

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна
Должность: декан ФЭИМ
Дата подписания: 16.09.2023 17:49:10
Уникальный программный ключ:
73ec3e90d2fc181e02495b851367d704822a75099ba6b11f12ac130be7e5a8

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

Цель дисциплины - основной целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

Задачи дисциплины

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2.1 - Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оценением количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений;

ОПК-2.2 - Применяет продвинутые инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений;

ОПК-2.3 - Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа.

Разделы дисциплины

Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия
Источники аналитической информации финансового анализа
Анализ финансового состояния предприятия
Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия
Анализ деловой активности предприятия
Анализ прибыльности
Анализ денежных потоков предприятия
Финансовый анализ и бюджетирование
Инвестиционный анализ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)« 23 » июня 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ (продвинутый уровень)*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» октября 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июня 2021 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы к.э.н., доцент Третьякова И.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» окт. 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июня 2021 г. протокол № 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» окт. 2021 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июня 2021 г. протокол № 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины

Содержание дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» для направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит ориентировано на получение магистрантами знаний в области применения методов финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений при проведении финансовых операций, как на краткосрочной, так и на долгосрочной основе.

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» относится к числу дисциплин, позволяющих сформировать у будущих магистров необходимую теоретическую и практическую базы знаний, позволяющих иметь комплексное представление о научных основах деятельности и направлениях развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, а также возможность формирования эффективного управления их деятельностью на основе разработки сценариев развития бизнеса в условиях постоянно трансформирующейся экономической обстановки.

Основной целью дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» является формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

1.3 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются:

- формирование целостного представления о финансовом анализе как инструменте управления деятельностью предприятия;
- углубленное изучение методик финансового анализа, формирующих способность целостного восприятия, интерпретации и оценки ключевых аспектов анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов во взаимосвязи с обоснованной финансовой стратегией и мониторингом ее последующей плановой реализации;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- овладение навыками самостоятельного освоения знаний по обоснованию эффективности разрабатываемых алгоритмов стратегического и текущего финансового планирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
ОПК-2	Способен применять продвинутые	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о	<i>Знать:</i> – (частично) знать

	<p>инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>	<p>продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оценением количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений</p>	<p>современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа;</p>
		<p>ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений</p>	<p><i>Знать:</i> – знать с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные техники и</p>

			методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;
		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых инструментальных методов экономического и финансового анализа	<p><i>Знать:</i></p> <p>– знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– уметь применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– владеть способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 1-ю сессию.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	114,88

Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Цель и задачи финансового анализа. Виды и формы финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). Методы финансового анализа.
2	Источники аналитической информации финансового анализа	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа. Качественные характеристики информации, содержащиеся в финансовых отчетах предприятия, в соответствии с требованиями SFAC: уместность, достоверность, прогнозная ценность, полнота представления, нейтральность, сопоставимость. Международные и национальные стандарты отчетности, влияние их изменения на содержание ключевых финансовых отчетов. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности, и порядок её составления.
3	Анализ финансового состояния предприятия	Система показателей финансового состояния предприятия. Общая оценка динамики состава и структуры имущества предприятия. Анализ динамики наличия, структуры и использования внеоборотных активов. Анализ динамики наличия, структуры и использования оборотных активов. Общая оценка динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	Анализ абсолютных и относительных показателей финансовой устойчивости. Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Экономическое содержание понятий платежеспособности и ликвидности. Анализ платежеспособности и ликвидности. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.

5	Анализ деловой активности предприятия	Цели анализа деловой активности. Основные критерии деловой активности предприятия. Анализ эффективности использования ресурсов. Анализ устойчивости экономического роста предприятия.
6	Анализ прибыльности	Общая оценка динамики прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ распределения и использования прибыли. Анализ показателей рентабельности. Анализ порога прибыли.
7	Анализ денежных потоков	Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств: структура и методы формирования. Анализ движения денежных средств. Денежные потоки предприятия: определение чистых потоков денежных средств. Этапы формирования политик управления денежными активами.
8	Финансовый анализ и бюджетирование	Финансовое планирование: понятие, сущность и основные задачи. Методы финансового прогнозирования. Система бюджетирования: достоинства и преимущества её внедрения. Виды бюджетирования. Необходимость финансового прогнозирования в деятельности предприятия.
9	Инвестиционный анализ	Инвестиции и инвестиционный проект: понятие, сущность. Основные направления долгосрочного инвестирования. Анализ структуры долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Анализ эффективности производственных инвестиций. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска. Анализ финансовых инвестиций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	0,5	-	№1	ОУ-1, ОУ-2 ДУ-1 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, С (1-2 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2	Источники аналитической информации финансового анализа	0,5	-	№2	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (3-4 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

3	Анализ финансового состояния предприятия	1,0	-	№3	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (5-6 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
4	Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия	1,0	-	№4	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (7-8 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
5	Анализ деловой активности предприятия	1,0	-	№5	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (9-10 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
6	Анализ прибыльности	1,0	-	№6	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (11-12 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
7	Анализ денежных потоков	1,0	-	№7	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-4 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (13-14 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
8	Финансовый анализ и бюджетирование	1,0	-	№8	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (15-16 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
9	Инвестиционный анализ	1,0	-	№9	ОУ-1, ОУ-3, ДУ-1 МУ1, МУ2	УО, Т, СРС, РЗ (17-18 неделя)	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	0,5
2	Источники аналитической информации финансового анализа	0,5
3	Анализ финансового состояния предприятия	1
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	0,5
5	Анализ деловой активности предприятия	0,5
6	Анализ прибыльности	0,5
7	Анализ денежных потоков предприятия	0,5
8	Финансовый анализ и бюджетирование	1
9	Инвестиционный анализ	1
Итого		6

Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	1 неделя	10
2	Источники аналитической информации финансового анализа	2 неделя	10
3	Анализ финансового состояния предприятия	3-4 неделя	14
4	Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия	5-6 неделя	10
5	Анализ деловой активности предприятия	7-8 неделя	10
6	Анализ прибыльности	9-10 неделя	10
7	Анализ денежных потоков	11-12 неделя	10
8	Финансовый анализ и бюджетирование	13-14 неделя	14
9	Инвестиционный анализ	15-16 неделя	14
10	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	12,88
Итого			114,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия (лекция)	Дискуссия	2
2	Анализ финансового состояния предприятия (практическое занятие)	Презентация	2
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том	Финансовый анализ (продвинутый уровень), Финансовые технологии, Производственная практика (научно-исследовательская работа)		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

числе использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2)		
--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 / основной	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического и финансового анализа, связанных с проверкой, обоснованием, оцениванием количественных закономерностей и качественных утверждений (гипотез) в области финансовых отношений	<i>Знать:</i> – (частично) знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и	<i>Знать:</i> – знать с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые	<i>Знать:</i> – знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа;

		анализа;	методы их обработки и анализа;	
	ОПК-2.2 Применяет продвинутое инструментальные методы в решении аналитических задач в области финансовых отношений	<i>Знать:</i> – (частично) знать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа;	<i>Знать:</i> – знать с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа;	<i>Знать:</i> – знать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутое методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа;
	ОПК-2.3 Выполняет прикладные и (или) фундаментальные исследования в области финансовых отношений с применением продвинутых	<i>Знать:</i> – (частично) знать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских	<i>Знать:</i> – знать с незначительными ошибками и отдельными проблемами современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения	<i>Знать:</i> – знать современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач;

	инструментальных методов экономического и финансового анализа	задач; <i>Уметь:</i> – (частично) умеет применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – (частично) владеет способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	управленческих и исследовательских задач; <i>Уметь:</i> – уметь с незначительными затруднениями применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть с незначительными затруднениями способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	<i>Уметь:</i> – уметь применять современные техники и методики сбора данных; применять продвинутые методы обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач; <i>Владеть:</i> – владеть способностью применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа
--	---	---	--	---

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№1	Согласно табл. 7.2
				Тест		

2	Источники аналитической информации финансового анализа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№2	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
3	Анализ финансового состояния предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№3	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Анализ финансовой устойчивости платежеспособности предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№4	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Анализ деловой активности предприятия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№5	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Анализ прибыльности	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№6	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
7	Анализ денежных потоков	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№7	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
8	Финансовый анализ и бюджетирование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№8	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Инвестиционный анализ	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	№9	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия»

Место финансового анализа в системе экономического анализа.

Финансовый анализ как база принятия управленческих решений.

Цель и задачи финансового анализа.

Виды и формы финансового анализа.

Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.).

Методы финансового анализа.

Последовательность проведения финансового анализа.

Специфика проведения финансового анализа отчетности российских предприятий.

Проблема выбора оценочных показателей.

Возможности использования сбалансированной системы показателей (Balanced Scorecards) для оценки эффективности деятельности предприятия.

Тест по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью предприятия»

1. Приоритетной целью финансового анализа является оценка:

- а) финансовых нарушений и их виновников;
- б) причин систематических финансовых потерь;
- в) резервов повышения эффективности финансовой деятельности.

2. Экономический анализ является частью:

- а) финансовой системы организации;
- б) системы управления хозяйственной деятельностью организации;
- в) управленческого учета на предприятии.

3. Методы экономического анализа используются в аудите для:

- а) управления процессами финансирования хозяйственной деятельности;
- б) подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности;
- в) контроля рублем за использованием финансовых ресурсов.

4. К основным принципам рыночной экономики не относятся:

- а) многообразие форм собственности;
- б) наличие рынков труда, капиталов, товаров;
- в) самостоятельность предприятий, свобода предпринимательства;
- г) полная регламентация ценообразования.

Типовые задачи

1. Определите коэффициент платежеспособность, если по данным бухгалтерской отчетности остаток денежных средств на начало года – 80 тыс. руб., поступило денежных средств – 4 100 тыс. руб., направлено денежных средств – 4 000 тыс. руб.

2. Объем продаж продукции в организации за год составил 20 млн. руб., стоимость основных средств на начало года – 6 млн. руб., а на конец года – 7 млн. руб., стоимость оборотных средств соответственно – 12 млн. руб. и 20 млн. руб. Рассчитайте фондоемкость продукции

3. Для реализации инвестиционного проекта требуется вложить 1 млн. руб. Ежегодная ожидаемая прибыль 250 тыс. руб. Ежегодный ожидаемый объем продукции – 1,5 млн. руб. Определите срок окупаемости средств.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

В ходе финансового анализа используются измерители:

- а) преимущественно натуральные;
- б) преимущественно стоимостные;
- в) стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Финансовые отношения с внешними контрагентами и между подразделениями организации – это ... финансового анализа

Найдите правильное сочетание:

Цели финансового анализа пользователей информации:

- а) ликвидность, платежеспособность, положительный чистый денежный поток;
- б) финансовые результаты;
- в) стабильность, участие в прибыли;
- г) рентабельность, структура капитала;
- д) максимальная информация;

е) конкурентоспособность.

Компетентностно-ориентированная задача:

Определить ликвидность предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начал периода	на конец периода
1. Оборотные активы, в том числе:	1462	2514
запасы и затраты	722	1471
денежные средства	415	597
2. Краткосрочные обязательства	1092	2157

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое	2	Выполнил, но доля	4	Выполнил, доля

занятие №7		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. И. Григорьева; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 486 с. - Текст: непосредственный.

2. Селезнева, Н. Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 639 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615815> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ: учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2017. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615937> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: учебник / С.Л. Блау. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621624> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Жарковская, Е. П. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка: учебник для студентов экономических вузов и колледжей / Е. П. Жарковская. – 2-е изд., перераб. – Москва: Кнорус, 2020. – 338 с. – Текст : непосредственный.

6. Проектный анализ. Продвинутый курс: учебное пособие / под общ. ред. М. В. Грачевой;

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (Москва), Экономический курс. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2021. – 404 с. – Текст : непосредственный.

7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовый анализ (продвинутый уровень): методические рекомендации для проведения практических занятий магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. А. Машкина. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 48 с. – Текст : электронный.

2. Финансовый анализ (продвинутый уровень): методические указания для самостоятельной работы магистрантов всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы, инвестиции, банки» и по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит для магистерской программы «Финансы в цифровой экономике» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Н. А. Машкина. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 39 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

5. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www>.

worldbank.org.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная

работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016 LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

11 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

12 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			