

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 00.08.2023 00:00:02

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности»

~~Цели дисциплины:~~
Формирование и приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческого банка, навыков решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов системных знаний о:
 - содержании финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - методах и методиках финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
 - анализе прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансового состояния коммерческого банка;
2. Выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
3. Развитие навыков анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля (ПК-3);
- Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк (ПК-5);
- Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве (ПК-6).

Разделы дисциплины:

Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка.

Анализ собственного капитала коммерческого банка.

Анализ активных операций коммерческого банка.

Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка.

Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка.

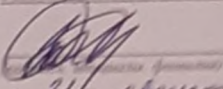
Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка.

Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка.

Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

 Ткачева Т.Ю.
и 31/08 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ банковской деятельности
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика
(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы и кредит»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Третьякова И.И. Третьякова И.И.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование и приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческого банка, навыков решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

1.1 Задачи дисциплины

4. Формирование у студентов системных знаний о:
 - содержаниях финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - методах и методиках финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
 - анализе прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансового состояния коммерческого банка;
5. Выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
6. Развитие навыков анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | Знать: - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях; - способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; - формулировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - навыками анализировать и формировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях |
| ПК-3 | Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов | Знать: - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов Уметь: - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками</i> применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - <i>навыками</i> составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка; - <i>навыками</i> оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля |
| | | <p>ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; - критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля; - осуществлять непрерывный финансовый мониторинг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками</i> сбора и анализа информации; - <i>навыками</i> обобщения информации; - <i>навыками</i> осуществления непрерывного финансового мониторинга |
| ПК-5 | Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку | ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк | заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика | процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика Уметь: - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика; - давать оценку целесообразности выдачи кредита Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оформления и обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; - навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика |
| | | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика; - способы минимизации кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски; - формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков; - навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве | ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг; - способы и инструменты формирования положительного имиджа банка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг; - определять целевую аудиторию и формировать положительный имидж банка <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг; - навыками выявления целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формирования положительного имиджа банка |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ банковской деятельности» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 2 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 5 (з.е.), 108 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 92,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | 18 |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 60,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 27 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 2,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | Понятие финансового анализа деятельности коммерческого банка. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка как вид управленческой деятельности, как основа принятия решений финансовыми менеджерами. Принципы и задачи финансового анализа деятельности коммерческого банка. Объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка. Классификация финансового анализа |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| | | деятельности коммерческого банка. Организация и этапы проведения финансового анализа коммерческого банка. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности коммерческого банка. Внутренняя и внешняя информация. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка. |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | Значение собственного капитала в деятельности коммерческого банка. Цель и задачи анализа собственных средств (капитала) банка. Вертикальный и горизонтальный анализ собственных средств (капитала) банка. Оценка достаточности и качества собственного капитала банка |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка | Понятие активных операций. Виды активных операций коммерческого банка. Кредитные операции. Инвестиционные операции. Кассовые операции. Виды активных операций по уровню доходности, рискованности, ликвидности и по срокам. Способы оценки активных операций. Методы анализа рискованности активных операций коммерческого банка. Показатели доходности и ликвидности активных операций коммерческого банка. |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | Анализ портфеля заемных средств банка. Анализ привлеченных банком межбанковских кредитов и межбанковских депозитов. Анализ портфеля выпущенных банком долговых ценных бумаг. Оценка качества привлеченных средств банка. Показатели устойчивости (стабильности) депозитной базы банка. Показатели эффективности использования и рентабельности привлеченных средств банка. |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | Задачи финансового анализа доходов и расходов коммерческого банка. Классификация доходов и расходов коммерческого банка. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка. Коэффициентный анализ доходов и расходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Задачи анализа прибыли коммерческого банка. Основные направления анализа прибыли банка. Анализ состава, структуры и динамики прибыли коммерческого банка. Факторный анализ прибыли коммерческого банка |
| 6 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | Рентабельность деятельности коммерческого банка: понятие и задачи анализа. Последовательность проведения анализа рентабельности деятельности коммерческого банка. Показатели рентабельности банковской деятельности в целом: рентабельность капитала, рентабельность активов, рентабельность активов, приносящих доход и пр. Рентабельность отдельных банковских операций и услуг. Факторный анализ рентабельности банковской деятельности. |
| 7 | Анализ показателей финансового состояния | Система показателей финансового состояния коммерческого банка. Платежеспособность банка: понятие и оценочные показатели. Понятие ликвидности банка. Анализ ликвидности на основе рекомендаций Банка России. Коэффициентный |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| | коммерческого банка | анализ ликвидности. |
| 8 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | Понятие и виды рейтинговых систем оценки деятельности кредитных организаций. Рейтинговая система CAMEL: назначение, сущность методики, достоинства и недостатки, сферы применения. Рейтинг Firms. Система BOPEC |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|--------------------------------|--|------------------------------|
| | | Лек. час. | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 4 | 1 | 1 | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, КЗ (1-2 неделя) | УК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 2. | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 4 | 2 | 2 | У-1, У-4, \МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (3-4 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 3. | Анализ активных операций коммерческого банка | 4 | 3 | 3 | У-2, У-5, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, К (5-6 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-5 |
| 4. | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 6 | 4 | 4 | У-1, У-6, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, КЗ (7-9 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-6 |
| 5. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 6 | 5 | 5 | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (10-12 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 6. | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 4 | 6 | 6 | У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, К (13-14 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 7. | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 4 | 7 | 7 | У-1, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (15-16 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 8. | Рейтинговая оценка финансового | 4 | 8 | 8 | У-1, У-6, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (17-18 неделя) | УК-4 ПК-4 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|-------------------------------|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|--------------|
| | | Лек. час. | № лаб | № пр. | | | |
| | состояния коммерческого банка | | | | | | ПК-5 ПК-6 |

УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад, К – контрольная работа, КЗ - кейс-задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 3 |
| 2 | Анализ активных операций коммерческого банка | 3 |
| 3 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 3 |
| 4 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 3 |
| 5 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 3 |
| 6 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 3 |
| Итого | | 18 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 4 |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 4 |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка | 4 |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 4 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 6 |
| 6 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 4 |
| 7 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 6 |
| 8 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | 4 |
| Итого | | 36 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 1-2 неделя | 5 |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 3-4 неделя | 5 |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка | 5-6 неделя | 5 |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 7-9 неделя | 5 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 10-12 неделя | 10,85 |
| 6 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 13-14 неделя | 10 |
| 7 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 15-16 неделя | 10 |
| 8 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | 17-18 неделя | 10 |
| Итого | | | 60,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

Полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (лекция) | Мозговой штурм | 2 |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка (лекция) | Презентация | 2 |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка (лабораторное занятие) | Дискуссия | 4 |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка (практическое занятие) | Лекция-диалог | 4 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 4 |
| Итого | | | 16 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык Налоги и налоговые системы Культура речи и деловое общение Теория макроэкономических систем | Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Инвестиции | Финансовый анализ банковской деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | Банковское дело Банковский учет и отчетность | Финансовый анализ банковской деятельности | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных | Банковское дело Банковский учет и отчетность | Банковский менеджмент | Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| операций банк | | | |
| ПК-6 Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве | Банковский менеджмент | Финансовый анализ банковской деятельности | Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| УК-4 / основной | УК-4.1 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях; - способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; | <p>иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в государственном языке коммуникацию в устной и письменной формах на Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; - формулировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - навыками анализировать и формировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях |
| ПК-3 / основной | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>й и технический анализ финансового рынка</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка | <p>й и технический анализ финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка | <p>технический анализ финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля |
| | <p>ПК-3.3</p> <p>Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации | <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации | <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации; - навыками осуществления непрерывного финансового мониторинга |
| ПК-5 / завершающий | ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности и выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и обработки кредитных заявок | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика; - давать оценку целесообразности выдачи кредита <p><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | оформления и обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; | обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; - навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика |
| | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита | Знать: - виды кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика; - способы минимизации кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски; - формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков; - навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | | обслуживания и погашения кредита |
| ПК-6 / завершающий | ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг; - способы и инструменты формирования положительного имиджа банка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг; - определять целевую аудиторию и формировать положительный имидж банка <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг; - навыками выявления целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формирования положительного имиджа банка |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|--|--------------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| 1. | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | УК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие СРС | Устный опрос Доклад Кейс-задача | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 2. | Анализ собственного капитала коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-15 | Согласно табл. 7.2 |
| 3. | Анализ активных операций коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Контрольная работа | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 4. | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Кейс-задача | 1-5 1-5 1-15 | Согласно табл. 7.2 |
| 5. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 6. | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа | Устный опрос Доклад Контрольная работа | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| | | | СРС | | | |
| 7. | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 8. | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каковы основные направления финансового анализа?
2. В чем состоит специфика финансового анализа банковской деятельности?
3. Каковы основные цели финансового анализа?
4. В чем заключаются задачи финансового анализа?
5. Что является результатом планирования?
6. Что составляет основу сводной аналитической работы банка?
7. Охарактеризуйте главные направления анализа в банковском деле.
8. В чем заключается необходимость управления деятельностью коммерческого банка?
9. Какую роль отводится финансовому анализу в деятельности коммерческого банка?

Кейс-задача по теме 1 «Общая характеристика системы управления деятельностью коммерческого банка»

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10%.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван Сергеевич, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников:

т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр Васильевич, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана Сергеевича сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр Васильевич предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла 15%.

В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%.

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр Васильевич дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра Васильевича, укажите ее сильные и слабые стороны?

2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?

3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?

4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

Тест по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каким этапом проводится финансовый анализ в основе принятия управленческих решений:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

2. Объектом финансового анализа не выступает:

- а) финансовые результаты деятельности банка
- б) коммерческая деятельность банка
- в) банковская система в целом

г)нет верного ответа

3.Субъектом финансового анализа не является:

а)страховании агентства

б)ЦБ РФ

в)коммерческие банки

г)аудиторские фирмы

4.К числу субъектов, чьи интересы напрямую связаны с деятельностью банка не относятся:

а)ЦБ РФ

б)кредиторы

в)акционеры банка

г)клиенты банка

5. К числу субъектов, чьи интересы напрямую не связаны с деятельностью банка относятся:

а)ЦБ РФ

б)кредиторы

в)акционеры банка

г)клиенты банка

6. Анализируют деятельность банков по принятым внутренним методикам, составляя различные рейтинги банков:

а)рейтинговые агентства

б)статистические службы

в)информационные службы

г)аудиторские компании

7. В зависимости от охвата изучаемых вопросов выделяют анализ банковской деятельности:

а)полный

б)частичный

в)краткий

г)все ответы верны

8.Какой анализ применяется при оценке состояния счетов для выявления возможностей осуществления коммерческим банком каких-либо операций:

а)предварительный

б)контрольный

в)итоговый

г)прогнозный

9.Какой анализ используется при определении эффективности деятельности коммерческого банка за изучаемый период и выявлении резервов повышения доходности:

а)итоговый

б)предварительный

в)контрольный

г)прогнозный

10. Какой анализ заключается в расчете сумм отклонений произошедших на статьях баланса, отчета о финансовых результатах в сравнении с предыдущими периодами:

- а) горизонтальный
- б) вертикальный
- в) сравнительный
- г) индексный

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. В процессе проведения финансового анализа банковской деятельности не используется:

- а) аналитический метод
- б) индексный метод
- в) метод коэффициентов
- г) прогнозный метод

2. В состав внешней информации не входит:

- а) договоры, заключенные банком
- б) законодательная база
- в) финансовая статистика
- г) балансы, отчеты о финансовых результатах

3. К источникам внутренней информации относятся:

- а) установленные формы статистической и финансовой отчетности
- б) данные, опубликованные в средствах массовой информации
- в) балансы, отчеты о финансовых результатах
- г) финансовая статистика

Задание в открытой форме

1. Финансовый анализ – это ...
2. Методы финансового анализа – это ...
3. Бизнес-стратегия – это ...

Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.

- А. Изучение кредитоспособности заёмщика.
- В. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- С. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
- Д. Работа с проблемными ссудами.
- Е. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
- Ф. Сопровождение кредита.

Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие между обозначенными видами операционных доходов коммерческого банка и их группами

| Группа операционных доходов | Вид операционных доходов |
|--|---|
| 1. Процентные доходы | А. Доходы от конверсионных операций |
| 2. Комиссионные доходы | В. Доходы от размещения собственных и привлеченных ресурсов |
| 3. Доходы от операций на финансовых рынках | С. Эмиссионный доход от эмиссии банкнот |
| 4. Прочие доходы | Д. Доходы по операциям прошлых отчетных периодов |
| | Е. Доходы от операций с ценными бумагами |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 Общая характеристика системы банковского менеджмента | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 Стратегическое и текущее планирование деятельности банка | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3 Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №4 Управление конкурентоспособностью коммерческого банка | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №5 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №6 Управление человеческими ресурсами в коммерческом банке | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №7 Мотивация и управление развитием персонала коммерческого банка | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №8 Управление банковскими инновациями | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е. Ф. Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Банковский менеджмент: практикум: учебное пособие/ И. А. Езангина; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 76 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43153152_44760415.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : учебное пособие. - 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 432 с.

5. Дём, О. Д. Банковский менеджмент : учебное пособие : [12+] / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под ред. О. Д. Дём. – Минск : РИПО, 2015. – 280 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463280> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке.

7. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения: 20.09.2021) . - Режим доступа: по подписке.

8. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 468 с. : ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Банковский менеджмент : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01

«Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 40 с. - Текст : электронный.

2. Банковский менеджмент: методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Искусственный интеллект и принятие решений».

«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

1. Федеральная служба государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru

2. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: www.cbr.ru

3. Электронная библиотека ЮЗГУ // Режим доступа www.lib.swsu.ru

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа <http://biblioclub.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary // Режим доступа <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковский менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковский менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

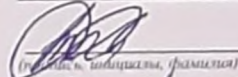
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента



Ткачева Т.Ю.

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ банковской деятельности

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика

(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность

«Финансы и кредит»

(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Третьякова И.А.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № ____ от «__» ____ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № ____ от «__» ____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Формирование и приобретение студентами знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческого банка, навыков решения задач практического характера в области управления доходностью и ликвидностью, анализа финансового состояния банка, повышения эффективности банковской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

7. Формирование у студентов системных знаний о:
 - содержании финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - методах и методиках финансового анализа деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансовых результатов деятельности коммерческого банка;
 - анализе прибыльности и рентабельности деятельности коммерческого банка;
 - анализе финансового состояния коммерческого банка;
8. Выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
9. Развитие навыков анализа и использования информации как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | Знать: - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях; - способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; - формулировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - навыками анализировать и формировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях |
| ПК-3 | Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов | Знать: - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов Уметь: - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками</i> применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - <i>навыками</i> составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка; - <i>навыками</i> оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля |
| | | <p>ПК-3.3 Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; - критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля; - осуществлять непрерывный финансовый мониторинг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>навыками</i> сбора и анализа информации; - <i>навыками</i> обобщения информации; - <i>навыками</i> осуществления непрерывного финансового мониторинга |
| ПК-5 | Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку | ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i> | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк | заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика | процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика Уметь: - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика; - давать оценку целесообразности выдачи кредита Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками оформления и обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; - навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика |
| | | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика; - способы минимизации кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски; - формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков; - навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| ПК-6 | Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве | ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг; - способы и инструменты формирования положительного имиджа банка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг; - определять целевую аудиторию и формировать положительный имидж банка <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг; - навыками выявления целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формирования положительного имиджа банка |

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый анализ банковской деятельности» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 2 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 5 (з.е.), 108 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 46,15 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 8 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 97,85 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 36 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 2,15 |
| в том числе: | |
| зачет | не предусмотрен |
| зачет с оценкой | |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | 2,15 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | Понятие финансового анализа деятельности коммерческого банка. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка как вид управленческой деятельности, как основа принятия решений финансовыми менеджерами. Принципы и задачи финансового анализа деятельности коммерческого банка. Объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка. Классификация финансового анализа |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|----------|--|--|
| | | деятельности коммерческого банка. Организация и этапы проведения финансового анализа коммерческого банка. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности коммерческого банка. Внутренняя и внешняя информация. Методы финансового анализа деятельности коммерческого банка. |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | Значение собственного капитала в деятельности коммерческого банка. Цель и задачи анализа собственных средств (капитала) банка. Вертикальный и горизонтальный анализ собственных средств (капитала) банка. Оценка достаточности и качества собственного капитала банка |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка | Понятие активных операций. Виды активных операций коммерческого банка. Кредитные операции. Инвестиционные операции. Кассовые операции. Виды активных операций по уровню доходности, рискованности, ликвидности и по срокам. Способы оценки активных операций. Методы анализа рискованности активных операций коммерческого банка. Показатели доходности и ликвидности активных операций коммерческого банка. |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | Анализ портфеля заемных средств банка. Анализ привлеченных банком межбанковских кредитов и межбанковских депозитов. Анализ портфеля выпущенных банком долговых ценных бумаг. Оценка качества привлеченных средств банка. Показатели устойчивости (стабильности) депозитной базы банка. Показатели эффективности использования и рентабельности привлеченных средств банка. |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | Задачи финансового анализа доходов и расходов коммерческого банка. Классификация доходов и расходов коммерческого банка. Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка. Коэффициентный анализ доходов и расходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Задачи анализа прибыли коммерческого банка. Основные направления анализа прибыли банка. Анализ состава, структуры и динамики прибыли коммерческого банка. Факторный анализ прибыли коммерческого банка |
| 6 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | Рентабельность деятельности коммерческого банка: понятие и задачи анализа. Последовательность проведения анализа рентабельности деятельности коммерческого банка. Показатели рентабельности банковской деятельности в целом: рентабельность капитала, рентабельность активов, рентабельность активов, приносящих доход и пр. Рентабельность отдельных банковских операций и услуг. Факторный анализ рентабельности банковской деятельности. |
| 7 | Анализ показателей финансового состояния | Система показателей финансового состояния коммерческого банка. Платежеспособность банка: понятие и оценочные показатели. Понятие ликвидности банка. Анализ ликвидности на основе рекомендаций Банка России. Коэффициентный |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| | коммерческого банка | анализ ликвидности. |
| 8 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | Понятие и виды рейтинговых систем оценки деятельности кредитных организаций. Рейтинговая система CAMEL: назначение, сущность методики, достоинства и недостатки, сферы применения. Рейтинг Firms. Система BOPEC |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|-------|-------|--------------------------------|--|------------------------------|
| | | Лек. час. | № лаб | № пр. | | | |
| 1. | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 2 | 1 | 1 | У-1, У-3, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, КЗ (1-2 неделя) | УК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 2. | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 2 | 2 | 2 | У-1, У-4, \МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (3-4 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 3. | Анализ активных операций коммерческого банка | 2 | 3 | 3 | У-2, У-5, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, К (5-6 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-5 |
| 4. | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 2 | 4 | 4 | У-1, У-6, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, КЗ (7-9 неделя) | УК-4 ПК-4 ПК-6 |
| 5. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 4 | 5 | 5 | У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (10-12 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 6. | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 2 | 6 | 6 | У-2, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, К (13-14 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 7. | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 2 | 7 | 7 | У-1, У-4, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (15-16 неделя) | ПК-4 ПК-5 ПК-6 |
| 8. | Рейтинговая оценка финансового | 2 | 8 | 8 | У-1, У-6, МУ-1, МУ-2 | УО, Д, Т (17-18 неделя) | УК-4 ПК-4 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|-------------------------------|-------------------|-------|-------|-------------------------------|--|--------------|
| | | Лек. час. | № лаб | № пр. | | | |
| | состояния коммерческого банка | | | | | | ПК-5 ПК-6 |

УО – устный опрос, Т – тест, Д – доклад, К – контрольная работа, КЗ - кейс-задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

| № | Наименование раздела (темы) дисциплины | Объем, час. |
|-------|--|-------------|
| 1 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 2 |
| 2 | Анализ активных операций коммерческого банка | 1 |
| 3 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 1 |
| 4 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 2 |
| 5 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 1 |
| 6 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 1 |
| Итого | | 8 |

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|-------|---|-------------|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 2 |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 2 |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка | 2 |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 2 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 2 |
| 6 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 2 |
| 7 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 4 |
| 8 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | 2 |
| Итого | | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затраченное на выполнение СРС, час. |
|------------------|---|-----------------|--|
| 9 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | 1-2 неделя | 10 |
| 10 | Анализ собственного капитала коммерческого банка | 3-4 неделя | 10 |
| 11 | Анализ активных операций коммерческого банка | 5-6 неделя | 10 |
| 12 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | 7-9 неделя | 10 |
| 13 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | 10-12 неделя | 20,85 |
| 14 | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | 13-14 неделя | 10 |
| 15 | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | 15-16 неделя | 10 |
| 16 | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | 17-18 неделя | 10 |
| Итого | | | 97,85 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической

литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- Полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---|-------------|
| 1 | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (лекция) | Мозговой штурм | 2 |
| 2 | Анализ собственного капитала коммерческого банка (лекция) | Презентация | 2 |
| 3 | Анализ активных операций коммерческого банка (практическое занятие) | Дискуссия | 2 |
| 4 | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка (практическое занятие) | Лекция-диалог | 2 |
| 5 | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (лабораторная работа) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого | | | 10 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|--|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Иностранный язык Налоги и налоговые системы Культура речи и деловое общение Теория макроэкономических систем | Комплексный анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Инвестиции | Финансовый анализ банковской деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля | Банковское дело Банковский учет и отчетность | Финансовый анализ банковской деятельности | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПК-5 Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных | Банковское дело Банковский учет и отчетность | Банковский менеджмент | Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| | | | |
|--|-----------------------|--|---|
| операций банк | | | |
| ПК-6 Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве | Банковский менеджмент | Финансовый анализ банковской деятельности | Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| УК-4 / основной | УК-4.1 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях | Знать: - основы коммуникаций Уметь: - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и | Знать: - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях Уметь: - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и | Знать: - основы коммуникаций; - способы представления информации на различных публичных мероприятиях; - способы построения своего выступления с учетом аудитории и цели общения на различных публичных мероприятиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: - свободно излагаться на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; | <p>иностранном(ых) языке(ах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в государственном языке коммуникацию в устной и письменной формах на Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) и - навыками анализировать и формировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; - формулировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного делового общения; - навыками осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); - навыками анализировать и формировать свою точку зрения и предоставлять ее на публичных мероприятиях |
| ПК-3 / основной | ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальны | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить фундаментальный и |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | <p>й и технический анализ финансового рынка</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка | <p>й и технический анализ финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка | <p>технический анализ финансового рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка; - навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка; - навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля |
| | <p>ПК-3.3</p> <p>Проводит сбор, обобщение и оценку информации финансового профиля с осуществлением непрерывного финансового мониторинга</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты обобщения и оценки информации; - особенности финансового мониторинга; - основы составления аналитических обзоров информации финансового профиля <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор информации; |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | <p>- критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации | <p>- критически оценивать и обобщать информацию финансового профиля;</p> <p>- осуществлять непрерывный финансовый мониторинг</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации; - навыками обобщения информации; - навыками осуществления непрерывного финансового мониторинга |
| ПК-5 / завершающий | ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности и выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и обработки кредитных заявок | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика; - давать оценку целесообразности выдачи кредита <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оформления и |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | оформления и обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; | обработки кредитных заявок; - навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика; - навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика |
| | ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита | Знать: - виды кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков | Знать: - виды кредитных рисков; - особенности формирования кредитных досье заемщика; - способы минимизации кредитных рисков Уметь: - выявлять кредитные риски; - оценивать кредитные риски; - формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа и оценки кредитных рисков; - навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков; - навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе |

| Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| | | | | обслуживания и погашения кредита |
| ПК-6 / завершающий | ПК-6.3 Проводит мониторинг рейтинга и анализ позиции банка в информационном пространстве с определением потенциала развития цифровых банковских услуг и выявлением целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формированием положительного имиджа банка | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы проведения мониторинга; - методику определения потенциала развития цифровых банковских услуг; - способы и инструменты формирования положительного имиджа банка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг банка в информационном пространстве; - критически оценивать позиции банка и определять потенциал цифровых банковских услуг; - определять целевую аудиторию и формировать положительный имидж банка <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками мониторинга рейтинга и анализа позиции банка в информационном пространстве; - навыками оценки потенциала развития цифровых банковских услуг; - навыками выявления целевой аудитории развития дистанционного банковского обслуживания, формирования положительного имиджа банка |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|--|--------------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| 9. | Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка | УК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие СРС | Устный опрос Доклад Кейс-задача | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 10. | Анализ собственного капитала коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-15 | Согласно табл. 7.2 |
| 11. | Анализ активных операций коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Контрольная работа | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 12. | Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Кейс-задача | 1-5 1-5 1-15 | Согласно табл. 7.2 |
| 13. | Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 14. | Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа | Устный опрос Доклад Контрольная работа | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|--|--------------------------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| | | | СРС | | | |
| 15. | Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка | ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие Лабораторная работа СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |
| 16. | Рейтинговая оценка финансового состояния коммерческого банка | УК-4 ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Лекция Практическое занятие СРС | Устный опрос Доклад Тест | 1-5 1-5 1-10 | Согласно табл. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каковы основные направления финансового анализа?
2. В чем состоит специфика финансового анализа банковской деятельности?
3. Каковы основные цели финансового анализа?
4. В чем заключаются задачи финансового анализа?
5. Что является результатом планирования?
6. Что составляет основу сводной аналитической работы банка?
7. Охарактеризуйте главные направления анализа в банковском деле.
8. В чем заключается необходимость управления деятельностью коммерческого банка?
9. Какую роль отводится финансовому анализу в деятельности коммерческого банка?

Кейс-задача по теме 1 «Общая характеристика системы управления деятельностью коммерческого банка»

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10%.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван Сергеевич, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников:

т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Петр Васильевич, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана Сергеевича сводятся к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Петр Васильевич предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ЧП/К) в текущем году составляла 15%.

В будущем году может быть обеспечена в размере 20%. Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%.

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Петр Васильевич дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Петра Васильевича, укажите ее сильные и слабые стороны?
2. Подумайте, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост показателя ЧП/К на 5%?
3. Решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?
4. Каковы могут быть комбинации ЧП/К и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

Тест по теме 1 «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. Каким этапом проводится финансовый анализ в основе принятия управленческих решений:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

2. Объектом финансового анализа не выступает:

- а) финансовые результаты деятельности банка
- б) коммерческая деятельность банка
- в) банковская система в целом

г)нет верного ответа

3.Субъектом финансового анализа не является:

а)страховании агентства

б)ЦБ РФ

в)коммерческие банки

г)аудиторские фирмы

4.К числу субъектов, чьи интересы напрямую связаны с деятельностью банка не относятся:

а)ЦБ РФ

б)кредиторы

в)акционеры банка

г)клиенты банка

5. К числу субъектов, чьи интересы напрямую не связаны с деятельностью банка относятся:

а)ЦБ РФ

б)кредиторы

в)акционеры банка

г)клиенты банка

6. Анализируют деятельность банков по принятым внутренним методикам, составляя различные рейтинги банков:

а)рейтинговые агентства

б)статистические службы

в)информационные службы

г)аудиторские компании

7. В зависимости от охвата изучаемых вопросов выделяют анализ банковской деятельности:

а)полный

б)частичный

в)краткий

г)все ответы верны

8.Какой анализ применяется при оценке состояния счетов для выявления возможностей осуществления коммерческим банком каких-либо операций:

а)предварительный

б)контрольный

в)итоговый

г)прогнозный

9.Какой анализ используется при определении эффективности деятельности коммерческого банка за изучаемый период и выявлении резервов повышения доходности:

а)итоговый

б)предварительный

в)контрольный

г)прогнозный

10. Какой анализ заключается в расчете сумм отклонений произошедших на статьях баланса, отчета о финансовых результатах в сравнении с предыдущими периодами:

- а) горизонтальный
- б) вертикальный
- в) сравнительный
- г) индексный

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. В процессе проведения финансового анализа банковской деятельности не используется:

- а) аналитический метод
- б) индексный метод
- в) метод коэффициентов
- г) прогнозный метод

2. В состав внешней информации не входит:

- а) договоры, заключенные банком
- б) законодательная база
- в) финансовая статистика
- г) балансы, отчеты о финансовых результатах

3. К источникам внутренней информации относятся:

- а) установленные формы статистической и финансовой отчетности
- б) данные, опубликованные в средствах массовой информации
- в) балансы, отчеты о финансовых результатах
- г) финансовая статистика

Задание в открытой форме

- 4. Финансовый анализ – это ...
- 5. Методы финансового анализа – это ...
- 6. Бизнес-стратегия – это ...

Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.

- А. Изучение кредитоспособности заёмщика.
- В. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- С. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
- Д. Работа с проблемными ссудами.
- Е. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
- Ф. Сопровождение кредита.

Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие между обозначенными видами операционных доходов коммерческого банка и их группами

| Группа операционных доходов | Вид операционных доходов |
|--|---|
| 1. Процентные доходы | А. Доходы от конверсионных операций |
| 2. Комиссионные доходы | В. Доходы от размещения собственных и привлеченных ресурсов |
| 3. Доходы от операций на финансовых рынках | С. Эмиссионный доход от эмиссии банкнот |
| 4. Прочие доходы | Д. Доходы по операциям прошлых отчётных периодов |
| | Е. Доходы от операций с ценными бумагами |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---------------------------|-------------------|----------------------|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| Практическое занятие №1 Общая характеристика системы банковского менеджмента | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие № 2 Стратегическое и текущее планирование деятельности банка | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №3 Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №4 Управление конкурентоспособностью коммерческого банка | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №5 Внутренний контроль как инструмент банковского менеджмента | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №6 Управление человеческими ресурсами в коммерческом банке | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| Практическое занятие №7 Мотивация и управление развитием персонала | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|------------------------------|-------------------|----------------------|
| | Балл | Примечание | Балл | Примечание |
| коммерческого банка | | | | |
| Практическое занятие №8 Управление банковскими инновациями | 2 | Выполнил, но «не защитил» | 4 | Выполнил и «защитил» |
| СРС | 6 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Экзамен | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

9. Банковский менеджмент : учебник / В. И. Абрамов, А. Ф. Барикаева, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 337 с. : схем., табл, ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682354> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Жуков, Е. Ф. Банковский менеджмент : учебник / Е. Ф. Жуков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436711> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Дополнительная учебная литература

11. Банковский менеджмент: практикум: учебное пособие/ И. А. Езангина; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 76 с. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_43153152_44760415.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. Вешкин, Ю. Г. Экономический анализ деятельности коммерческого банка [Текст] : учебное пособие. - 2 е изд., перераб. и доп. / Вешкин Ю. Г., Авагян Г. Л. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2020. - 432 с.

13. Дём, О. Д. Банковский менеджмент : учебное пособие : [12+] / О. Д. Дём, Д. А. Варивода ; под ред. О. Д. Дём. – Минск : РИПО, 2015. – 280 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463280> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

14. Менеджмент : учебник / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 442 с. : табл., ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке.

15. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 333 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337> (дата обращения: 20.09.2021) . - Режим доступа: по подписке.

16. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 468 с. : ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Банковский менеджмент : методические указания по проведению практических занятий для бакалавров направления подготовки 38.03.01

«Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Курск: ЮЗГУ, 2018. - 40 с. - Текст : электронный.

2. Банковский менеджмент: методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост. О. В. Остимук. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 30 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

«Финансы и кредит».

«Банковское дело».

«Искусственный интеллект и принятие решений».

«Вопросы экономики».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимые для освоения дисциплины

6. Федеральная служба государственной статистики // Режим доступа: www.gks.ru

7. Центральный банк Российской Федерации // Режим доступа: www.cbr.ru

8. Электронная библиотека ЮЗГУ // Режим доступа www.lib.swsu.ru

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» // Режим доступа <http://biblioclub.ru>

10. Научная электронная библиотека eLibrary // Режим доступа <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» являются *лекции и практические занятия*. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковский менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковский менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковский менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются

на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |

