

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 07.08.2023 00:58:33

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый анализ банковской деятельности»

Цель преподавания дисциплины. Формировании у бакалавров финансово-кредитного профиля знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- изучение содержания финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
- выявление роли планирования в деятельности коммерческого банка;
- развитие навыков анализа, планирования и использования информации, как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Разделы дисциплины

- 1 Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка
- 2 Анализ собственного капитала коммерческого банка
- 3 Анализ активных операций коммерческого банка
- 4 Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка
- 5 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
- 6 Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка
- 7 Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка

- 8 Планирование деятельности коммерческого банка
- 9 Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка
- 10 Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

(наименование ф-та полностью)

А.В. Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ банковской деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

шифр согласно ФГОС ВО

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита («29» 12 2015 г., протокол № 8)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Третьякова И.Н.
_____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.
(учетная степень и ученое звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2016 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («29» 08 2017 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 08 2015 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 08 2015 г., протокол № 16)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2018г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июни 2018г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2019г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2020г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формировании у бакалавров финансово-кредитного профиля знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение содержания финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
- выявление роли планирования в деятельности коммерческого банка;
- развитие навыков анализа, планирования и использования информации, как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-22);
- теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка (ПК-3, ПК-5);
- методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности банка) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22).

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков (ПК-2, ПК-22);
- проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5).

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-2, ПК-3, ПК-5);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);

- современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-22);

- навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов (ПК-1, ПК-5, ПК-22).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый анализ банковской деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.18 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	Понятие, цели, задачи и значение финансового анализа банковской деятельности. Виды и методы финансового анализа деятельности коммерческого банка. Информационная база финансового анализа деятельности коммерческого банка
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	Понятие и структура собственного капитала банка. Расчет величины собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка.
3	Анализ активных операций коммерческого банка	Содержание и виды активных операций коммерческого банка. Способы анализа активных операций коммерческого банка. Методы анализа рискованности активных операций коммерческого банка. Показатели доходности и ликвидности активных операций коммерческого банка.
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	Анализ портфеля заемных средств банка. Оценка качества привлеченных средств банка.
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	Методика анализа результативности банковской деятельности. Структурно-динамический анализ доходов банка. Методика анализа расходов банка. Методы анализа прибыли банка.

6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	Показатели рентабельности деятельности коммерческого банка. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка. Резервы повышения эффективности деятельности банка.
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	Система показателей финансового состояния коммерческого банка. Платежеспособность банка: понятие и оценочные показатели. Понятие ликвидности банка. Анализ ликвидности на основе рекомендаций Банка России. Коэффициентный анализ ликвидности.
8	Планирование деятельности коммерческого банка	Сущность и функции планирования в деятельности коммерческого банка. Цель и задачи планирования. Виды планирования в деятельности коммерческого банка.
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	Стратегическое планирование деятельности банка. Бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка. Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка.
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	Понятие и виды рейтинговых систем оценки деятельности кредитных организаций. Рейтинговая система CAMEL: назначение, сущность методики, достоинства и недостатки, сферы применения. Эволюция рейтинговой системы CAMEL и другие зарубежные системы рейтинговой оценки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	2	-	1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-5
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	4	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	С, 3	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3	Анализ активных операций коммерческого банка	4	-	3	У-2, МУ-1, МУ-2	С, 3	ПК-1 ПК-3 ПК-5
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	4	-	4	У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-3 ПК-5
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	4	-	5	У-2, МУ-1, МУ-2	С, 3	ПК-1 ПК-3 ПК-5
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	4	-	6	У-2, МУ-1, МУ-2	С, 3	ПК-1 ПК-3 ПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	4		7	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
8	Планирование деятельности коммерческого банка	2	-	8	У-3, У-4, У-8, МУ-1	С, Т	ПК-1 Пк-2 ПК-22
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	4	-	9	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 Пк-2 ПК-22
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	4	-	10	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 Пк-2 ПК-22

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	2
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	4
3	Анализ активных операций коммерческого банка	2
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	4
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	4
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	4
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	4
8	Планирование деятельности коммерческого банка	4
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	4
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	4
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (реферат, доклад, сообщение)	1 неделя	6
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка (реферирование статей)	2 неделя	8
		3 неделя	
3	Анализ активных операций коммерческого банка (дискуссия)	4 неделя	8
		5 неделя	
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка (доклад, реферат)	6 неделя	8
		7 неделя	
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка Анализ активных операций коммерческого банка (сообщение)	8 неделя	8
		9 неделя	
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка (эссе)	10 неделя	6
		11 неделя	
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка (дискуссия)	12 неделя	8
		13 неделя	
8	Планирование деятельности коммерческого банка (реферат, доклад, сообщение)	14 неделя	6
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка (сообщение, дискуссия)	15 неделя	8
		16 неделя	
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка (эссе)	17 неделя	6
		18 неделя	
	Итого		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.17 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,22% аудиторных занятий (8 семестр – 16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (практическое занятие)	Дискуссия	2
2	Анализ активных операций коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
3	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка (лекция)	Презентация	2
4	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (лекция)	Мастер-класс	2
5	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка (лекция)	Дискуссия	2
6	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка (практическое занятие)	Мозговой штурм	2

7	Планирование деятельности коммерческого банка (практическое занятие)	Презентация	2
8	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка (практическое занятие)	Дискуссия	2
ИТОГО			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски в банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия

<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		<p>Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика</p>
<p>ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансовый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная практика</p>
<p>ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа</p>	<p>Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика</p>
<p>ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>		<p>Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы Страхование Научно-исследовательская работы</p>	<p>Банковский учет и отчетность Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1 / завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть</p>

		критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов
ПК-2 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть</p>

			эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка
ПК- 3/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности</p>

			банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	коммерческого банка Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментальный финансовый анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и</p>

			вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	планирования деятельности коммерческого банка Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов
ПК-22 / завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельной</p>

		экономических последствий		исследовательской работы и составления аналитических отчетов
--	--	---------------------------	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	ПК-1 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-20	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1	
3	Анализ активных операций коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	21-30	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	2	
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-20	
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	41-50	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	3	

6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	51-60	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	4	
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	61-70	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	5	
8	Планирование деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тест	21-30	
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	81-90	Согласно табл. 7.2
				Тест	31-40	
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	91-100	Согласно табл. 7.2
				Тест	41-50	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. В чем состоит специфика финансового анализа коммерческого банка?
2. Перечислите этапы проведения финансового анализа коммерческого банка?
3. В чем особенности информационного обеспечения финансового анализа деятельности коммерческого банка?
4. Каковы основные цели финансового анализа коммерческого банка?
5. В чем заключаются задачи финансового анализа коммерческого банка?
6. Охарактеризуйте основные методы проведения финансового анализа коммерческого банка.
7. В чём особенность внутренней и внешней информации?
8. Охарактеризуйте объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка?
9. Какие нормативные документы составляют правовую основу финансового анализа коммерческого банка?

10. Каковы мировые тенденции в развитии финансового анализа коммерческого банка и как они могут отразиться на уровне управления банковской деятельностью?

Тест по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1 Метод финансового анализа, позволяющий выявить влияние отдельных факторов на обобщающий показатель путем устранения влияния других факторов:

- A. Графический метод.
- B. Метод сравнения.
- C. Метод элиминирования.
- D. Индексный метод.

2 Финансовый анализ деятельности банка – это ...

A. Система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности, выявлением факторов, тенденции и пропорции хозяйственных процессов, обоснованием направлений развития банка.

B. Совокупность различных способов и методов познания действительности;

C. Элементы, взаимосвязь которых определяется на основе анализа и оценки финансовой деятельности банка.

D. Нет верного ответа.

3 Управление риском потери деловой репутации предполагает необходимость соблюдения банковскими служащими принципа:

- A. «Знай Закон о рекламе».
- B. «Знай все инструкции».
- C. «Знай принципы работы с общественным мнением».
- D. «Знай своего клиента».

4. Информация о банковской деятельности может быть:

- A. Внутренней и внешней.
- B. Внутренней.
- C. Внешней.
- D. Открытой и закрытой.

5. Приоритетной целью финансового анализа является оценка:

- A. Финансовых нарушений и их виновников.
- B. Причин систематических финансовых потерь.
- C. Резервов повышения эффективности финансовой деятельности.
- D. Нет верного ответа.

6. Экономический анализ – это:

A. Способ познания хозяйственных процессов хозяйствующего субъекта.

B. Метод определения направлений и содержания деятельности организации.

C. Способ обеспечения сбора, систематизации и обобщения данных, необходимых для управления.

D. Сбор и обработка данных.

7. Регулирование деятельности коммерческих банков осуществляется

- A. Децентрализованно.
- B. Экономическими методами.
- C. Административными методами.
- D. Экономическими и административными методами.

8. Стратегические задачи развития кредитных операций коммерческого банка определяет:

- A. Ревизионный отдел.
- B. Правление банка.
- C. Совет банка.
- D. Кредитный комитет.

9. Источником собственного капитала банка не является:

- A. Уставный капитал.
- B. Добавочный капитал.
- C. Резервный фонд.
- D. Межбанковский кредит.

10. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:

- A. Покрытия убытков и возмещения потерь от текущей деятельности.
- B. Обеспечения производственного и социального развития банка.
- C. Приобретения нового оборудования.
- D. Защиты интересов вкладчиков.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Анализ собственного капитала коммерческого банка»

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ изменения активов коммерческого банка по основным статьям баланса (горизонтальный и вертикальный анализ), выявить тенденции, сделать выводы

Таблица 1 – Анализ динамики активов банка

	20 ____	20 ____	20 ____	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации							
Обязательные резервы							
Средства в кредитных организациях							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи							
Инвестиции в дочерние и зависимые организации							
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения							

Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Прочие активы							
Всего активов							

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок вычисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Анализ собственного капитала коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Анализ активных операций коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Планирование деятельности коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 255 с. - Режим доступ: <http://biblioclub.ru>
2. Жуков Е.Ф. Банковское дело [Текст]: учебник / Е.Ф.Жуков, Н.Д. Эрнашвили. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 654 с.
3. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / под. ред. О.И. Лаврушина. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 560 с.
6. Исаева Е. А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Текст]: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010. - 176 с.
7. Поморина М. А. Финансовое управление в коммерческом банке [Текст]: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 376 с.
8. Социально-экономическая статистика [Текст] / Л. Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с.
9. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник / Е. П. Жарковская. – 2-е изд., - М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 325 с.
10. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Степочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 101 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
11. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 880 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Н. Третьякова, Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 27 с.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Н. Третьякова, Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 23 с
3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

8.6 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 31.12.2017)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 31.12.2017)
3. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (ред. от 31.12.2017)
4. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 №24667) (ред. от 05.07.2017)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- «Банковское дело»
- «Деньги и кредит»
- «Финансы и кредит»
- «Банковское обозрение»
- «Банковские услуги»
- «Вопросы экономики»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
 2. www.bankir.ru; www.banki.ru; www.bank-rate.ru; www.finansmag.ru; www.bdm.ru
- Сайты коммерческих банков и аналитические сайты

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы бакалавриата, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП бакалавриата материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замене нных	аннулир ованных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 09 » 12 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый анализ банковской деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.03.01

цифр согласно ФГОС ВО

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита («29» 12 2015 г., протокол № 8)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ к.э.н., доцент Третьякова И.Н.
_____ к.э.н., доцент Ситникова Э.В.
(учетная степень и ученое звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («30» 08 2016 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита («29» 08 2017 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 08 2016 г., протокол № 1)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита («28» 08 2016 г., протокол № 16)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2018г., протокол № 18.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июни 2018г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2019г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «13» 06 2020г., протокол № 13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формировании у бакалавров финансово-кредитного профиля знаний о методологических и методических принципах осуществления финансового анализа деятельности коммерческих банков, а также на выработку навыков для решения задач практического характера в области управления и повышения эффективности банковской деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение содержания финансового анализа деятельности коммерческого банка;
- выработка системного подхода к финансовому анализу деятельности коммерческого банка;
- выявление роли планирования в деятельности коммерческого банка;
- развитие навыков анализа, планирования и использования информации, как об отдельных операциях, так и о банке в целом при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- нормативно-методическую базу, регулиующую деятельность кредитных организаций (ПК-1, ПК-2, ПК-22);
- теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка (ПК-3, ПК-5);
- методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности банка) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22).

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков (ПК-2, ПК-22);
- проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности (ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-22);
- самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5).

Владеть:

- понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка (ПК-2, ПК-3, ПК-5);

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-22);

- современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-22);

- навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов (ПК-1, ПК-5, ПК-22).

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый анализ банковской деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.18 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» изучается на 4,5 курсах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (з.е.), 180 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,22
в том числе:	

лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрен
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	153
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	13

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4 курс		
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	Понятие, цели, задачи и значение финансового анализа банковской деятельности. Виды и методы финансового анализа деятельности коммерческого банка. Информационная база финансового анализа деятельности коммерческого банка
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	Понятие и структура собственного капитала банка. Расчет величины собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Анализ собственных средств (капитала) коммерческого банка.
3	Анализ активных операций коммерческого банка	Содержание и виды активных операций коммерческого банка. Способы анализа активных операций коммерческого банка. Методы анализа рискованности активных операций коммерческого банка. Показатели доходности и ликвидности активных операций коммерческого банка.
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	Анализ портфеля заемных средств банка. Оценка качества привлеченных средств банка.
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	Методика анализа результативности банковской деятельности. Структурно-динамический

		анализ доходов банка. Методика анализа расходов банка. Методы анализа прибыли банка.
5 курс		
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	Показатели рентабельности деятельности коммерческого банка. Факторный анализ рентабельности коммерческого банка. Резервы повышения эффективности деятельности банка.
7	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	Система показателей финансового состояния коммерческого банка. Платежеспособность банка: понятие и оценочные показатели. Понятие ликвидности банка. Анализ ликвидности на основе рекомендаций Банка России. Коэффициентный анализ ликвидности.
8	Планирование деятельности коммерческого банка	Сущность и функции планирования в деятельности коммерческого банка. Цель и задачи планирования. Виды планирования в деятельности коммерческого банка.
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	Стратегическое планирование деятельности банка. Бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка. Финансовое планирование как инструмент обоснования и развития стратегии банка.
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	Понятие и виды рейтинговых систем оценки деятельности кредитных организаций. Рейтинговая система CAMEL: назначение, сущность методики, достоинства и недостатки, сферы применения. Эволюция рейтинговой системы CAMEL и другие зарубежные системы рейтинговой оценки.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
4 курс							
11	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	0,5	-	1	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-5
12	Анализ собственного капитала коммерческого банка	1	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
13	Анализ активных операций коммерческого банка	1	-	3	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
14	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	0,5	-	4	У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-3 ПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ лаб.	№ пр.			
15	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	1	-	5	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
5 курс							
16	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	1	-	6	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
17	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	1		7	У-2, МУ-1, МУ-2	С, З	ПК-1 ПК-3 ПК-5
18	Планирование деятельности коммерческого банка	0,5	-	8	У-3, У-4, У-8, МУ-1	С, Т	ПК-1 ПК-2 ПК-22
19	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	0,5	-	9	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-2 ПК-22
20	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	1	-	10	У-1, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т	ПК-1 ПК-2 ПК-22

С – собеседование, Т – тест, З – разноуровневые задачи и задания

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
4 курс		
11	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	0,5
12	Анализ собственного капитала коммерческого банка	0,5
13	Анализ активных операций коммерческого банка	0,5
14	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	0,5
5 курс		
15	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	1
16	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	0,5
17	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	1
18	Планирование деятельности коммерческого банка	0,5
19	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	0,5
20	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	0,5
	Итого	6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
4 курс			
11	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка (реферат, доклад, сообщение)	в течение семестра	6
12	Анализ собственного капитала коммерческого банка (реферирование статей)	в течение семестра	8
13	Анализ активных операций коммерческого банка (дискуссия)	в течение семестра	8
14	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка (доклад, реферат)	в течение семестра	8
15	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка Анализ активных операций коммерческого банка (сообщение)	в течение семестра	8
16	Работа с литературой, нормативными документами	в течение семестра	24
5 курс			
17	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка (эссе)	в течение семестра	8
18	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка (дискуссия)	в течение семестра	10
19	Планирование деятельности коммерческого банка (реферат, доклад, сообщение)	в течение семестра	6
20	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка (сообщение, дискуссия)	в течение семестра	8
21	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка (эссе)	в течение семестра	6
22	Работа с литературой, нормативными документами	в течение семестра	53
	Итого		153

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

- а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.17 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,85% аудиторных занятий (4, 5 курсы - 6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
4 курс			
1	Анализ активных операций коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
5 курс			
2	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка (лекция)	Дискуссия	2
3	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка (практическое занятие)	Дискуссия	2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1: способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Бухгалтерский учет и анализ Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски в банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика
ПК-2: способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика

		профессиональной деятельности Технологическая практика	
ПК-3: способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Финансовый менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика		Финансовый анализ банковской деятельности Преддипломная практика
ПК-5: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент Технологическая практика Научно-исследовательская работа		Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Преддипломная практика
ПК-22: способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы Страхование Научно-исследовательская работы		Банковский учет и отчетность Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент Управление кредитной организацией

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Код компетенции /этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-1 / завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов</p>

<p>ПК-2 / завершающий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3.Умение применять знания, уме- ния, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</i></p>	<p>Знать нормативно- методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособност и банка) Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности</p>
-------------------------------	---	---	---	---

				коммерческого банка
ПК- 3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления</p>

				бухгалтерской отчетности коммерческого банка
ПК-5 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать теоретические основы изучаемой дисциплины, в частности иметь представление о месте финансового анализа в системе комплексного экономического анализа и роле планирования в деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть понятийным аппаратом в области финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь самостоятельно применять в практической деятельности новые информационные технологии и современное компьютерное обеспечение с целью проведения финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и</p>

			экономических последствий	составления аналитических отчетов
ПК-22 / завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать нормативно-методическую базу, регулирующую деятельность кредитных организаций</p> <p>Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу деятельности коммерческих банков</p> <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и интерпретации финансовой информации с целью обоснования полученных результатов и инструментами планирования с целью формирования вариантов финансовых стратегий развития банка, с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знать методический инструментарий финансового анализа и планирования деятельности коммерческого банка</p> <p>Уметь проводить критический анализ банковской деятельности по основным направлениям с целью дальнейшего принятия эффективных управленческих решений</p> <p>Владеть современными способами осуществления банковских операций и составления бухгалтерской отчетности коммерческого банка</p>	<p>Знать основные направления анализа коммерческого банка (методические приемы оценки доходности и рентабельности проводимых банком операций, оценки качества активов и обязательств; аналитический аппарат для оценки эффективности деятельности банка, достаточности капитала, ликвидности и платежеспособности и банка)</p> <p>Уметь применять методы анализа, оценки и управления финансовыми результатами, а также формировать стратегические направления развития банковской деятельности</p> <p>Владеть навыками самостоятельной исследовательской работы и составления аналитических отчетов</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка	ПК-1 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
2	Анализ собственного капитала коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11-20	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	1	
3	Анализ активных операций коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	21-30	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	2	
4	Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-40	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-20	
5	Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	41-50	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	3	
6	Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-3 ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	51-60	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	4	
7		ПК-1 ПК-3	лекция, практическое	Собеседование	61-70	

	Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	ПК-5	занятие, самостоятельная работа студентов	Разноуровневые задачи и задания	5	Согласно табл. 7.2
8	Планирование деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	71-80 21-30	Согласно табл. 7.2
9	Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	81-90 31-40	Согласно табл. 7.2
10	Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	ПК-1 ПК-2 ПК-22	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование Тест	91-100 41-50	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1. В чем состоит специфика финансового анализа коммерческого банка?
2. Перечислите этапы проведения финансового анализа коммерческого банка?
3. В чем особенности информационного обеспечения финансового анализа деятельности коммерческого банка?
4. Каковы основные цели финансового анализа коммерческого банка?
5. В чем заключаются задачи финансового анализа коммерческого банка?
6. Охарактеризуйте основные методы проведения финансового анализа коммерческого банка.
7. В чём особенность внутренней и внешней информации?
8. Охарактеризуйте объекты и субъекты финансового анализа деятельности коммерческого банка?
9. Какие нормативные документы составляют правовую основу финансового анализа коммерческого банка?
10. Каковы мировые тенденции в развитии финансового анализа коммерческого банка и как они могут отразиться на уровне управления банковской деятельностью?

Тест по разделу (теме) 1. «Финансовый анализ как инструмент управления деятельностью коммерческого банка»

1 Метод финансового анализа, позволяющий выявить влияние отдельных факторов на обобщающий показатель путем устранения влияния других факторов:

- A. Графический метод.
- B. Метод сравнения.
- C. Метод элиминирования.
- D. Индексный метод.

2 Финансовый анализ деятельности банка – это ...

A. Система специальных знаний, связанных с изучением финансово-экономических результатов деятельности, выявлением факторов, тенденции и пропорции хозяйственных процессов, обоснованием направлений развития банка.

B. Совокупность различных способов и методов познания действительности;

C. Элементы, взаимосвязь которых определяется на основе анализа и оценки финансовой деятельности банка.

D. Нет верного ответа.

3 Управление риском потери деловой репутации предполагает необходимость соблюдения банковскими служащими принципа:

- A. «Знай Закон о рекламе».
- B. «Знай все инструкции».
- C. «Знай принципы работы с общественным мнением».
- D. «Знай своего клиента».

4 Информация о банковской деятельности может быть:

- A. Внутренней и внешней.
- B. Внутренней.
- C. Внешней.
- D. Открытой и закрытой.

5 Приоритетной целью финансового анализа является оценка:

- A. Финансовых нарушений и их виновников.
- B. Причин систематических финансовых потерь.
- C. Резервов повышения эффективности финансовой деятельности.
- D. Нет верного ответа.

6 Экономический анализ – это:

A. Способ познания хозяйственных процессов хозяйствующего субъекта.

B. Метод определения направлений и содержания деятельности организации.

C. Способ обеспечения сбора, систематизации и обобщения данных, необходимых для управления.

D. Сбор и обработка данных.

7 Регулирование деятельности коммерческих банков осуществляется

- A. Децентрализованно.
- B. Экономическими методами.
- C. Административными методами.
- D. Экономическими и административными методами.

8 Стратегические задачи развития кредитных операций коммерческого банка определяет:

- А. Ревизионный отдел.
 В. Правление банка.
 С. Совет банка.
 D. Кредитный комитет.
9. Источником собственного капитала банка не является:
 А. Уставный капитал.
 В. Добавочный капитал.
 С. Резервный фонд.
 D. Межбанковский кредит.
10. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
 А. Покрытия убытков и возмещения потерь от текущей деятельности.
 В. Обеспечения производственного и социального развития банка.
 С. Приобретения нового оборудования.
 D. Защиты интересов вкладчиков.

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Анализ собственного капитала коммерческого банка»

На основании данных бухгалтерской (финансовой) отчетности провести анализ изменения активов коммерческого банка по основным статьям баланса (горизонтальный и вертикальный анализ), выявить тенденции, сделать выводы

Таблица 1 – Анализ динамики активов банка

	20 ____	20 ____	20 ____	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
Денежные средства							
Средства кредитных организаций в Центральном банке Российской Федерации							
Обязательные резервы							
Средства в кредитных организациях							
Чистая ссудная задолженность							
Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые активы, имеющиеся в наличии для продажи							
Инвестиции в дочерние и зависимые организации							
Чистые вложения в ценные бумаги, удерживаемые до погашения							
Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы							
Прочие активы							
Всего активов							

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок вычисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
4 курс				
Практическое занятие №1 Финансовый анализ как инструмент управления	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

деятельностью коммерческого банка				
Практическое занятие №2 Анализ собственного капитала коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Анализ активных операций коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Анализ привлеченных ресурсов коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
5 курс				
Практическое занятие №6 Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка	4	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Планирование деятельности коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Стратегическое и финансовое планирование деятельности коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Рейтинговая оценка надежности коммерческого банка	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Жуков Е.Ф. Банковский менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ф. Жуков. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 255 с. - Режим доступ: <http://biblioclub.ru>

2. Жуков Е.Ф. Банковское дело [Текст]: учебник / Е.Ф.Жуков, Н.Д. Эрнашвили. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 654 с.

3. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ [Электронный ресурс]: учебник / Т. У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2013. - 289 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Банковский менеджмент [Текст]: учебник / под. ред. О.И. Лаврушина. - 4-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. - 560 с.

6. Исаева Е. А. Стратегический менеджмент в финансово-кредитных организациях [Текст]: учебное пособие. - М.: КноРус, 2010. - 176 с.

7. Поморина М. А. Финансовое управление в коммерческом банке [Текст]: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2013. - 376 с.

8. Социально-экономическая статистика [Текст] / Л. Г. Батракова. - Москва: Логос, 2013. - 479 с.

9. Финансовый анализ деятельности коммерческого банка [Текст]: учебник / Е. П. Жарковская. – 2-е изд., - М.: Издательство «Омега-Л», 2011. – 325 с.

10. Финансовое планирование и бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Степочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 101 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

11. Финансовый анализ [Текст]: учебник / Л. С. Васильева, М. В. Петровская. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Кнорус, 2010. - 880 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Н. Третьякова, Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 27 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Н. Третьякова, Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 23 с

3. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовый анализ банковской деятельности» для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» [Электр. ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Э.В. Ситникова. – Курск: ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

8.6 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (ред. от 31.12.2017)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 31.12.2017)
3. Федеральный закон от 23.12.2003 №177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» (ред. от 31.12.2017)
4. «Положение о правилах осуществления перевода денежных средств» (утв. Банком России 19.06.2012 № 383-П) (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 №24667) (ред. от 05.07.2017)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- «Банковское дело»
- «Деньги и кредит»
- «Финансы и кредит»
- «Банковское обозрение»
- «Банковские услуги»
- «Вопросы экономики»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
 2. www.bankir.ru; www.banki.ru; www.bank-rate.ru; www.finansmag.ru; www.bdm.ru
- Сайты коммерческих банков и аналитические сайты

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного

изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый анализ банковской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы бакалавриата, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП бакалавриата материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом

в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен ных	замене нных	аннулир ованных	новых			