

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 16.09.2023 17:49:10

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bачb11112ac130be7e7d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Цель преподавания дисциплины. Усвоение теоретических и практических основ в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой экономикой.

Задачи изучения дисциплины

- формирование целостного представления об основах и специфике функционирования финансовых рынков;
- приобретение навыков в области анализа и основных направлений деятельности финансово-кредитных институтов на финансовом рынке;
- изучение институциональной структуры международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осознание современных проблем в области функционирования международных финансовых рынков и институтов, особенно в сопоставлении с российской действительностью;
- приобретение навыков анализа и оценки современных проблем и перспектив развития финансового рынка, стимулирования инвестиционной и инновационной деятельности финансово-кредитных организаций, влияния основных финансовых и денежно-кредитных инструментов на укрепление стабильности экономического развития страны и финансово-кредитной сферы деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5);
- аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.4);
- обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1.2);
- использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений (ОПК-1.3);
- систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях (ОПК-3.1).

Разделы дисциплины

- 1 Финансовый рынок и его участники
- 2 Рынок ценных бумаг
- 3 Кредитный рынок и его сегменты
- 4 Рынок страхования
- 5 Валютные рынки
- 6 Рынок драгоценных металлов
- 7 Институты финансового рынка

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(имя, инициалы, фамилия)

« 23 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.08 Финансы и кредит

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 38.04.08 Финансы и кредит на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» ноября 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике» на заседании кафедры финансов и кредита 23 июля 2021 г. протокол №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.э.н., доцент Асеев О.В. Асеев О.В.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры финансов и кредита 28 июля 2022 г. протокол №14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 2023 г., на заседании кафедры финансов и кредита 13 июля 2023 г. протокол №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение теоретических и практических основ в области современных тенденций развития финансового рынка России и деятельности финансово-кредитных институтов на нем с учетом опыта в странах с развитой экономикой.

1.2 Задачи дисциплины

- дать системное представление о факторах стоимости;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса на основе финансовых показателей, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- научиться использовать методы мотивации и стимулирования персонала на создание стоимости компании;
- освоить способы управления стоимостью при развитии и трансформациях бизнеса, а также методы оценки различных стратегических инициатив и программ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> – принципы организации сотрудничества и командной формы работы; – методы отбора членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели; <i>Уметь:</i> - вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов

			<p>команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии сотрудничества; – навыками отбор членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели
		<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы планирования командной работы; – принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования командной работы; - навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации финансовых решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений
ОПК-1	<p>Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний</p>	<p>ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и принципы взаимодействия основных категорий фундаментальной экономической науки; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе

	<p>фундаментальной экономической науки</p>		<p>применения знаний фундаментальной экономической науки; <i>Владеть:</i> – методами и навыками обоснования объективной необходимости преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.</p>
		<p>ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений</p>	<p><i>Знать:</i> – основные закономерности и принципы взаимодействия основных категорий фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений; <i>Уметь:</i> – применять и использовать знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений; <i>Владеть:</i> - навыками использования знаний фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях</p>	<p>ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p><i>Знать:</i> – основные принципы систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях; <i>Уметь:</i> – систематизировать и осуществлять критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях; <i>Владеть:</i> - методами систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» входит в обязательную часть, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	23,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	183,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Финансовый рынок и его участники	Понятие финансового рынка. Функции финансового рынка. Регулирование финансового рынка. Задачи финансового регулирования. Структура финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Рынок золота. Участники финансового рынка. Объекты финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Поставщики финансового капитала. Потребители финансового капитала. Финансовые посредники. Инфраструктурные организации финансового

		рынка. Регулирующие и контролирующие организации.
2	Рынок ценных бумаг	<p>Понятие ценных бумаг и его функции. Основное предназначение рынка ценных бумаг. Обращение ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.</p> <p>Понятие акции, основные характеристики акций; основные свойства акций; обязательные реквизиты акций. Обыкновенные и привилегированные акции: понятия; их характеристика; классификация. Оценка акций: номинальная стоимость; эмиссионная стоимость; рыночная стоимость; ликвидационная стоимость привилегированных акций</p> <p>Понятие «облигация»; основные характеристики облигации; отличия акции и облигации. Классификация облигаций; государственные облигации на российском рынке ценных бумаг. Стоимостная оценка и доходность облигаций; дисконт и процентный доход по облигации.</p> <p>Понятие «вексель»; предмет вексельного обязательства; простой и переводной вексель; основные реквизиты векселя; классификация векселя. Депозитные и сберегательные сертификаты: понятия и основные характеристики. Чек: понятие; основные виды; основные реквизиты. Коносамент: понятие; основные виды; основные реквизиты.</p> <p>Понятие фьючерсного и форвардного контрактов; базисный актив; фьючерсный товарный контракт; фьючерсный финансовый контракт; отличительные особенности фьючерсного контракта. Понятие «опцион»; основные виды опционов; основные операции с опционами.</p>
3	Кредитный рынок и его сегменты	<p>Необходимость кредита. Понятие кредита. Заем. Ссуда. Общие принципы кредита. Формы кредита. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.</p> <p>Понятие кредитного рынка. Основные характеристики кредитного рынка. Классификация кредитного рынка. Участники кредитного рынка.</p>
4	Рынок страхования	<p>Понятие страхования. Основные формы и виды страхования. Рынок страховых услуг. Структура рынка страховых услуг. Функции рынка страховых услуг. Участники страхового рынка. Страховые организации. Общества взаимного страхования. Страховые брокеры. Страховые актуарии.</p>
5	Валютные рынки	<p>Понятие валютного рынка. Структура валютного рынка. Основные отличия национального валютного рынка от мирового валютного рынка. Функции валютного рынка.</p> <p>Основные участники валютного рынка: коммерческие банки, финансовые институты, центральные банки, промышленные, торговые, финансовые компании, международные и государственные организации.</p> <p>Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.</p>
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Драгоценный металл. Рынок драгоценных металлов.</p> <p>Рынок золота. Структура рынка золота. Крупнейшие золотодобывающие компании. Международные и внутренние рынки золота.</p> <p>Участники рынка драгоценных металлов.</p>

7	Институты финансового рынка	Институты финансового рынка. Банки. Биржи: фондовые биржи, валютные биржи, биржи драгоценных металлов и драгоценных камней, фьючерсные биржи.
---	-----------------------------	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	Финансовый рынок и его участники	2	-	2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, С (1-2 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
2	Рынок ценных бумаг	1		2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (3-5 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
3	Кредитный рынок и его сегменты	1	-	2	У-2, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (6-8 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
4	Рынок страхования	1		2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (9-10 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
5	Валютные рынки	1		2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (11-13 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1		2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (14-16 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
7	Институты финансового рынка	2		2	У-2,У-3, МУ-1, МУ-2	УО, Т, СРС, РЗ (17-18 неделя)	УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-3
	Итого	8	-	14		Э	

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники	2
2	Рынок ценных бумаг	2

3	Кредитный рынок и его сегменты	2
4	Рынок страхования	2
5	Валютные рынки	2
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	2
7	Институты финансового рынка	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансовый рынок и его участники	1-2 неделя	20
2	Рынок ценных бумаг	3-6 неделя	20
3	Кредитный рынок и его сегменты	7-8 неделя	20
4	Рынок страхования	9-10 неделя	20
5	Валютные рынки	11-12 неделя	20
6	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	13-14 неделя	20
7	Институты финансового рынка	15-16 неделя	20
8	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	34,88
9	Подготовка к экзамену	17-18 неделя	9
Итого			183,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Финансовый рынок и его участники (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
2	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней (лекция)	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	1
3	Рынок ценных бумаг (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Кредитный рынок и его сегменты (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Валютные рынки (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Институты финансового рынка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
	Итого		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Управление корпоративными финансами		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Профессиональный иностранный язык	Финансовый менеджмент, Учебная ознакомительная практика	Презентация и ведение переговоров, Инвестиционный анализ, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты		Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях (ОПК-3)	Финансовые рынки и финансово-кредитные институты, Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений		Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-3 / начальный	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы сотрудничества; – некоторые методы отбора членов команды; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии сотрудничества; 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации сотрудничества; – методы отбора членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии сотрудничества; навыками отбор членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации сотрудничества и командной формы работы; – методы отбора членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии сотрудничества; – навыками отбор членов команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для достижения поставленной цели
	УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – некоторые принципы планирования 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы планирования 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы планирования

	<p>поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>командной работы; <i>Уметь:</i> - планировать командную работу, распределять поручения; <i>Владеть:</i> - методами планирования командной работы;</p>	<p>командной работы; – принципы распределения поручений членам команды; <i>Уметь:</i> - планировать командную работу, распределять поручения членам команды; <i>Владеть:</i> - методами планирования командной работы; - навыками распределения поручений членам команды</p>	<p>командной работы; – принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; <i>Уметь:</i> - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <i>Владеть:</i> - методами планирования командной работы; - навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>
<p>УК-4 / начальный</p>	<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><i>Знать:</i> - содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Уметь:</i> - вести диалог по проблематике принятия финансовых решений; <i>Владеть:</i> - различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений</p>	<p><i>Знать:</i> - содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; - правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в хозяйственно-экономической и академической сферах; <i>Уметь:</i> - выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение; <i>Владеть:</i> - навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p><i>Знать:</i> – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Уметь:</i> – аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации финансовых решений; <i>Владеть:</i> - различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений</p>

ОПК-1 / начальный	ОПК-1.2 Обосновывает объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментально й экономической науки	<i>Знать:</i> – основные категории фундаментальной экономической науки; <i>Уметь:</i> – обосновывать необходимость преобразований в финансовой среде; <i>Владеть:</i> - навыками обоснования объективной необходимости преобразований в финансовой среде.	<i>Знать:</i> – основные закономерности основных категорий фундаментальной экономической науки; <i>Уметь:</i> – обосновывать объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; <i>Владеть:</i> - навыками обоснования объективной необходимости преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.	<i>Знать:</i> – основные закономерности и принципы взаимодействия основных категорий фундаментальной экономической науки; <i>Уметь:</i> – обосновывать объективную необходимость преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки; <i>Владеть:</i> – методами и навыками обоснования объективной необходимости преобразований в финансовой среде на основе применения знаний фундаментальной экономической науки.
	ОПК-1.3 Использует знания фундаментально й экономической науки в решении практических и (или) исследовательск их задач в области финансовых отношений	<i>Знать:</i> – основные категории фундаментальной экономической науки; <i>Уметь:</i> – использовать знания фундаментальной экономической науки; <i>Владеть:</i> - навыками использования знаний	<i>Знать:</i> – основные закономерности основных категорий фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений; <i>Уметь:</i> – применять знания	<i>Знать:</i> – основные закономерности и принципы взаимодействия основных категорий фундаментальной экономической науки для решения практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений;

		<p>фундаментальной экономической науки.</p>	<p>фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений; <i>Владеть:</i> - навыками применения знаний фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>	<p><i>Уметь:</i> – применять и использовать знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений; <i>Владеть:</i> - навыками применения и использования знаний фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.</p>
<p>ОПК-3 / начальный</p>	<p>ОПК-3.1 Систематизирует и осуществляет критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях</p>	<p><i>Знать:</i> – некоторые принципы систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов; <i>Уметь:</i> – осуществлять критический анализ научных исследований в области финансов; <i>Владеть:</i> - методами осуществления критического анализа научных исследований в области финансов.</p>	<p><i>Знать:</i> – основные принципы систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов; <i>Уметь:</i> – систематизировать и осуществлять критический анализ научных исследований в области финансов; <i>Владеть:</i> - методами систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов.</p>	<p><i>Знать:</i> – основные принципы систематизации и осуществления критического анализа научных исследований в области финансов и смежных областях; <i>Уметь:</i> – систематизировать и осуществлять критический анализ научных исследований в области финансов и смежных областях; <i>Владеть:</i> - методами систематизации и осуществления критического</p>

				анализа научных исследований в области финансов и смежных областях.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля
Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Финансовый рынок и его участники	ОК-2 ПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				Разноуровневые задачи	1-6	
2.	Рынок ценных бумаг	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-28	Согласно табл. 7.2
				Тест	13-67	
				Разноуровневые задачи	7-18	
3.	Кредитный рынок и его сегменты	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	29-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	68-79	
				Разноуровневые задачи	19-22	
4.	Рынок страхования	ОК-2 ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	80-96	
5.	Валютные рынки	ПК-5 ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-58	Согласно табл. 7.2
				Тест	97-100	
6.	Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	ПК-23	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	59-65	Согласно табл. 7.2
				Тест	101-110	

			студентов			
7.	Институты финансового рынка	ОК-2 ПК-3 ПК-23	лекция, практическо е занятие, самостоятел ьная работа студентов	Собеседовани е	66-70	Согласно табл. 7.2
				Тест	111- 120	
				Разноуровнев ые задачи	23-27	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по теме 1. «Финансовый рынок и его участники»

1. Дайте определение понятию «Финансовые рынки».
2. Дайте определение понятию «Финансовый актив».
3. Перечислите основные задачи финансового рынка.
4. Охарактеризуйте структуру финансового рынка.
5. Дайте определение понятиям «Рынок ценных бумаг», «Кредитный рынок», «Валютный рынок», «Рынок золота».
6. Что такое финансовое регулирование? Перечислите основные задачи финансового регулирования.
7. Перечислите основных участников финансового рынка.
8. Кто такие финансовые посредники на финансовом рынке?

Тест по разделу (теме) 3. «Кредитный рынок и его сегменты»

1. Предоставление денежных средств или товаров (работ, услуг) на условиях последующего возврата этих денежных средств или оплаты предоставленных товаров (работ, услуг) в установленный срок, включая оплату процентов за их использование это:
 - А) Заем
 - Б) Ссуда
 - В) Кредит
2. Предоставление денег или каких-либо вещей на условиях возврата в установленный срок той же суммы денег (суммы займа) или равного качества полученных вещей того же рода и качества (возможно с уплатой процентов)
 - А) Заем
 - Б) Ссуда
 - В) Кредит
3. Непосредственно денежные или товарно-материальные средства, предоставляемые на условиях кредита или займа
 - А) Заем
 - Б) Ссуда
 - В) Кредит
4. К принципам кредитования относятся:
 - А) возвратность
 - Б) срочность
 - В) платность
 - Г) все вышеперечисленное
5. Банковский кредит это:
 - А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа
 - Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций
 - В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

6. Коммерческий кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

7. Потребительский кредит это:

А) кредит, предоставленный одним юридическим лицом другому в виде товаров (работ, услуг) с отсрочкой платежа

Б) кредит, предоставляемый юридическим лицам исключительно в денежной форме специализированными финансово-кредитными учреждениями, имеющими лицензию ЦБ РФ на ведение такого вида операций

В) кредит, предоставляемый физическим лицам для удовлетворения их потребительских нужд

8. Международный кредит государственного уровня это:

А) кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

9. Международный кредит частного уровня это:

А) кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

Б) банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны.

В) кредит который предоставляется государством

10. К принципам кредитования относятся:

А) обеспеченность

Б) целевой характер

В) дифференцированный характер

Г) все вышеперечисленное

11. Кредиты, которые предоставлены правительству или региональным и местным органам власти другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

12. Банковские и коммерческие кредиты, предоставленные хозяйствующим субъектам другой страны

А) Международный кредит частного уровня

Б) Международный кредит государственного уровня

В) государственный кредит

Разноуровневые задачи и задания по разделу (теме) 2. «Рынок ценных бумаг»

1. Рыночная цена акции в настоящий момент $P_0 = 100$ руб. Ожидаемая цена акции в конце текущего года равна $P_1 = 105$ руб., а ожидаемый дивиденд в текущем году $D_1 = 10$ руб. Определить ожидаемую дивидендную доходность, ожидаемую доходность за счет изменения цены акции и ожидаемую доходность по акции в текущем году.

2. Дивиденд, выплачиваемый ежегодно по акции нулевого роста, равен $D=400$ руб. Ожидаемая норма прибыли $k_s = 5\%$. Определить теоретическую (внутреннюю) цену акции.

3. Курс акции нулевого роста в настоящий момент $P'_0 = 400$ руб., а последний из уже выплаченных дивидендов $D=40$ руб. Определить норму прибыли (доходность) этой акции.

4. Последний из уже выплаченных дивидендов по акциям нормального роста $D_0 = 400$ руб., а ожидаемый темп роста дивидендов $g = 10\%$. Определить дивиденд, который акционер ожидает получить в текущем году. В задаче $t=1$.

5. Рыночная цена акции нормального роста в настоящий момент $P_0 = 1000$ руб. Ожидается, что дивиденд в текущем году будет равен $D_1 = 50$ руб., а тем роста $g = 7\%$. Определить ожидаемую норму прибыли (доходность) этой акции.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Финансовый рынок и его участники	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Рынок ценных бумаг	3	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Кредитный рынок и его сегменты	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Рынок страхования	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Валютные рынки	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 Институты финансового рынка	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
КИТМ	24		48	
Итого	0		16	
Посещаемость	0		36	
Экзамен	24		100	
Итого	12		24	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Рынок ценных бумаг : учебник / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621958> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Николаева, И. П. Рынок ценных бумаг : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 255 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621662> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Пробин, П. С. Финансовые рынки : учебное пособие / П. С. Пробин, Н. А. Проданова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 176 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683410> (дата обращения 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477> (дата обращения: 10.07.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 17 с. - Текст : электронный.

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : методические рекомендации для самостоятельной работы для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 37 с. - Текст : электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : методические рекомендации по выполнению курсовых работ для магистров направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 31 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (ред. 03.08.2018 г.)

2. Федеральный закон от 05.03.1999 г. №46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (ред. от 03.07.2016 г.)

3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. №86-ФЗ «О Центральном банке РФ (Банке России)» (ред. от 29.07.2018 г.)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (ред. от 03.08.2018 г.).

5. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (ред. от 03.08.2018 г.)

6. Закон от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (ред. 03.08.2018 г.)

7. Указ Президента РФ от 04.03.2011 г. №270 «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в сфере финансового рынка Российской Федерации» (ред. от 25.07.2013 г.)

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Финансы и кредит».
«Банковское обозрение».
«Банковское дело».
«Рынок ценных бумаг».
«Банковские услуги».
«Вопросы экономики».
«Российский экономический журнал».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
2. www.moex.com - Московская биржа
3. www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики
4. www.lib.swsu.ru - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», реализующие основные образовательные программы магистратуры, располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ВУЗ располагает минимально необходимым для реализации ООП магистратуры материально-техническим обеспечением: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

В ВУЗе имеется электронная библиотека, оборудованная для каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме,

при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			