

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 26.07.2023 22:17:37

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e01d3b871389fca4827a75099bacb111f2ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Экономика инновационной деятельности»

Цель преподавания дисциплины

Изучение теоретических и методических аспектов управления экономикой инновационных процессов, овладение современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации, обоснования стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности.

Задачи изучения дисциплины

- формирование теоретических знаний в области экономических аспектов осуществления инновационной деятельности;
- изучение информационной базы управления экономикой инновационной деятельности;
- изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций в инновации;
- изучение корректного использования данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов проектов инновационного развития;
- обучить студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований в обосновании оптимальных управленческих решений по инновационному развитию.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК -3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК -4);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а также выбор методов и средств решения задач исследования в области управления инновациями (ПК-1);
- способен проводить самостоятельные исследования в области управления инновациями в соответствии с разработанной программой, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-2);
- способен осуществлять руководство проектированием продукции (услуг) и внедрением проектов (ПК-6).

Разделы дисциплины

1. Инновации и экономический рост
2. Инновационная среда
3. Инновационное предпринимательство
4. Проектная деятельность
5. Планирование и бюджетирование
6. Прибыль и рентабельность
7. Инвестиции в инновации
8. Оценка эффективности инновационного проекта
9. Мониторинг и контроль инновационного проекта

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«3» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика инновационной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 27.04.05 Инноватика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Управление инновационными процессами

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очная _____

Курск – 2021

Ф 04.051

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 27.04.05 *Инноватика* и на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами»*, одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «23» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 «28» 06 2022 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 «13» 06 2023 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 27.04.05 *Инноватика, направленность «Управление инновационными процессами»*, на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ « » _____ 20____ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль, специализация) «Финансы в цифровой экономике», протокол № ____ « ____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Изучение теоретических и методических аспектов управления экономикой инновационных процессов, овладение современным инструментарием поиска резервов и способов повышения эффективности инновационной деятельности, достоверной оценки финансовых возможностей и состояния организации, обоснования стратегии развития, обеспечивающей завоевание рынков сбыта, расширение производства и его диверсификацию, рост инновационной активности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний в области экономических аспектов осуществления инновационной деятельности;
- изучение информационной базы управления экономикой инновационной деятельности;
- изучение методов анализа экономической эффективности инвестиций в инновации;
- изучение корректного использования данных методов в разработке и экспертизе бизнес-планов проектов инновационного развития;
- обучить студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований в обосновании оптимальных управленческих решений по инновационному развитию.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и виды ресурсов; – отражение информации о ресурсах в финансовой отчетности организации; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации о ресурсах;

			– методами управления ресурсами с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы процесса разработки финансового плана; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами финансового планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы принятия управленческих решений в области управления инновациями; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; – методами и инструментарием финансового планирования и управления финансовыми процессами в организации
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации командной формы работы; – методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

			<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и руководства работой команды в области управления инновациями
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предпосылки возникновения конфликтов в процессе делового общения; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – создать обстановку, препятствующую возникновению конфликтов при деловом общении; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками конструктивного разрешения конфликтов при деловом общении
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации финансовых решений; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации финансовых решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации финансовых решений
ПК-1	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а также выбор методов и средств решения задач исследования в области управления инновациями	ПК-1.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные

			<p>выводы в соответствии с задачами исследования;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов аналитической работы в области управления инновациями в виде научной статьи, доклада, эссе, курсовой работы
		<p>ПК-1.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области управления инновациями</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области управления инновациями; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
		<p>ПК-1.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные информационно-аналитические инструменты, используемые в управлении инновациями; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями
ПК-2	Способен проводить самостоятельные исследования в области управ-	ПК-2.1 Разрабатывает план и программу проведения научного ис-	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы разработки плана и программы науч-

	<p>ления инновациями в соответствии с разработанной программой, оценивать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>следования в области управления инновациями</p>	<p>ных исследований для решения задач управления инновациями; <i>Уметь:</i> – проводить отбор, изучение современной научной литературы; – формулировать цели и задачи исследования; – составлять план исследования; <i>Владеть:</i> – навыками самостоятельной работы с научной литературой; – навыками подготовки и реализации программы научных исследований в области управления инновациями</p>
		<p>ПК-2.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации</p>	<p><i>Знать:</i> – современные отечественные и зарубежные практики решения проблем в области управления инновациями; <i>Уметь:</i> – диагностировать проблемы, возникающие в обеспечении инновационно-инвестиционной деятельности организаций; <i>Владеть:</i> – навыками критической оценки и обоснования собственного суждения о возможностях повышения эффективности управления инновациями</p>
		<p>ПК-2.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> – требования к оформлению результатов научных исследований; <i>Уметь:</i> – использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области управления инноваци-</p>

			ями, подведении его итогов и презентации результатов; <i>Владеть:</i> – навыками подготовки публикации результатов научных исследований; – навыками подготовки докладов и аналитических обзоров с последующей презентацией
ПК-6	Способен осуществлять руководство проектированием продукции (услуг) и внедрением проектов	ПК-6.2 Выполняет технико-экономическое обоснование стратегических и тактических проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций	<i>Знать:</i> – содержание и последовательность этапов разработки стратегии инновационного развития; <i>Уметь:</i> – диагностировать проблемы, сопряженные с необходимостью инновационного развития; – осуществлять поиск стратегических альтернатив; <i>Владеть:</i> – навыками практической реализации стратегических и тактических проектных решений; – методами оценки экономической эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы - программы магистратуры 27.04.05 Инноватика, направленность (профиль, специализация) «Управление инновационными процессами». Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-м и 2-м семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94,25
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	8
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	157,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Инновации и экономический рост	Цикличность экономического развития. Концепция технологических укладов. Передовые производственные технологии. Цифровизация экономики.
2.	Инновационная среда	Инновационная среда и факторы, ее определяющие. Формирование национальной инновационной системы: концептуальные положения, особенности, тенденции. Объекты инновационной инфраструктуры. Инновационные экосистемы
3.	Инновационное предпринимательство	Генерирование бизнес-идеи. Базовые основы бизнес-моделирования. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план. Опыт успешного инновационного развития компаний за счет внедрения новых технологий. Материальные и нематериальные ресурсы: содержание, виды, отражение в отчетности, оценка эффективности использования.
4.	Проектная деятельность	Понятие проектной деятельности, этапы ее реализации. Виды проектов. Участники проекта, их взаимодействие. Коммуникации в проекте.
5.	Планирование и бюджетирование	План и бюджет: понятие, виды. Этапы бюджетирования
6.	Прибыль и рентабельность	Прибыль: содержание и виды. Доходы и расходы организации. Анализ рентабельности в оценке эффективности инновационной деятельности

7.	Инвестиции в инновации	Основные источники капитала, их цена. Оптимальная структура источников финансирования.
8.	Оценка эффективности инновационного проекта	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы анализа эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках. Методы анализа экономической эффективности инвестиций, основанные на дисконтированных оценках.
9.	Мониторинг и контроль инновационного проекта	Содержание мониторинга и контроля проектной деятельности. Отчетность в проекте. Изменения в проекте

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Инновации и экономический рост	4		4	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, С (1-3 неделя)	ПК-1, ПК-2
2	Инновационная среда	5		5	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, С (4-7 неделя)	ПК-1, ПК-2
3	Инновационное предпринимательство	5		5	У1, У2, У4, У7, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (8-10 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4
4	Проектная деятельность	4		4	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (11-14 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4
2 семестр							
5	Планирование и бюджетирование	2		6	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (1-3 неделя)	УК-2, ПК-6
6	Прибыль и рентабельность	4		6	У1, У2, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (4-6 неделя)	УК-2, ПК-1
7	Инвестиции в инновации	4	4	6	У1, У2, У4, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (7-9 неделя)	ПК-1, ПК-2
8	Оценка эффективности инновационного проекта	4	4	8	У1, У2, У3, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ, С (10-12 неделя)	ПК-1, ПК-2
9	Мониторинг и контроль инновационного	2		6	У1, У2, У3, У7, МУ1,	УО, Т, СРС, РЗ, С	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-6

	проекта				МУ2, МУ3	(13-14 неделя)	
	Итого	34	8	50			

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
2 семестр		
1	Инвестиции в инновации	4
2	Оценка эффективности инновационного проекта	4
Итого		8

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1 семестр		
1	Инновации и экономический рост	4
2	Инновационная среда	5
3	Инновационное предпринимательство	5
4	Проектная деятельность	4
Итого		18
2 семестр		
6	Планирование и бюджетирование	6
7	Прибыль и рентабельность	6
8	Инвестиции в инновации	6
9	Оценка эффективности инновационного проекта	8
10	Мониторинг и контроль инновационного проекта	6
Итого		32
Всего		50

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Инновации и экономический рост	1-3 неделя	12
2.	Инновационная среда	4-7 неделя	12

3.	Инновационное предпринимательство	8-10 неделя	12
4.	Проектная деятельность	11-14 неделя	12
5.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	47,9
6.	Подготовка к зачету	15-16 неделя	12
Итого			107,9
2 семестр			
7.	Планирование и бюджетирование	1-3 неделя	1
8.	Прибыль и рентабельность	4-6 неделя	1
9.	Инвестиции в инновации	7-9 неделя	2
10.	Оценка эффективности инновационного проекта	10-12 неделя	2
11.	Мониторинг и контроль инновационного проекта	13-14 неделя	2
12.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	5,85
13.	Подготовка к экзамену	15-16 неделя	36
Итого			49,85
Всего			157,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в об-

разовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инновационным развитием и цифровизацией, руководителями и ведущими сотрудниками инвестиционно-финансовых и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	Инновации и экономический рост	Интерактивная лекция	2
2	Инновационная среда	Интерактивная лекция	2
3	Инновационное предпринимательство	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	4
4	Проектная деятельность	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	4
2 семестр			
5	Планирование и бюджетирование	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	4
6	Прибыль и рентабельность	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	4
7	Инвестиции в инновации	Лаб. интеракт.	2
Всего			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Теоретические основы инновационной деятельности	Экономика инновационной деятельности Финансирование и коммерциализация инноваций	Управление рисками проекта Государственные и муниципальные закупки Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения постав-	Стратегия развития инновационной деятельности Экономика инновационной деятельности		Инвестиционный анализ Инвестиционное проектирование Бизнес-план инновационного проекта Выполнение, подготовка к

ленной цели (УК-3)			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Психология и педагогика Управление инновациями	Профессиональный иностранный язык Экономика инновационной деятельности Презентация и ведение переговоров Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Бизнес-план инновационного проекта Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная проектная практика Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, а также выбор методов и средств решения задач исследования в области управления инновациями (ПК-1)	Экономика инновационной деятельности		Бизнес-план инновационного проекта Производственная проектная практика Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен проводить самостоятельные исследования в области управления инновациями в соответствии с разработанной программой, оценивать и интерпретировать полученные результаты (ПК-2)	Экономика инновационной деятельности		Бизнес-план инновационного проекта Производственная проектная практика Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять руководство проектированием продукции (услуг) и внедрением проектов (ПК-6)	Стратегия развития инновационной деятельности Экономика инновационной деятельности Управление интеллектуальными ресурсами Управление инновациями в высокотехнологичных отраслях		Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности Инновационный маркетинг Бизнес-план инновационного проекта Производственная проектная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ограниченными ресурсами;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации о ресурсах; методами управления ресурсами с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ограниченными ресурсами; объекты и субъекты управления инновациями; сущность и содержание управления инновациями;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации о ресурсах; методами управления ресурсами с учетом их заменимости; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и виды ресурсов; основные задачи, решаемые в управлении ограниченными ресурсами; объекты и субъекты управления инновациями; сущность и содержание управления инновациями; структурирование задач, стоящих перед менеджментом; сущность и содержание планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки;</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансово-хозяйственную на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной науке и практике управления инновациями; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования и прогнозирования; методами сбора и анализа информации о ресурсах; методами управления ресур-</p>

				сами с учетом их заменимости
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования;</p> <p>Уметь: планировать финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана;</p> <p>Уметь: планировать финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>Знать: основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана; план и бюджет: основные различия; логику построения и смысловое содержание генерального бюджета.</p> <p>Уметь: планировать финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности;</p> <p>Владеть: методами финансового планирования</p>	
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов;</p> <p>Владеть: методами оценки влияния операционного и финансового леввериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами</p>	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений; виды эффективности проектов; принципы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Уметь: обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффективности использования ресурсов предприятия;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: основные принципы принятия управленческих решений; виды эффективности проектов; принципы оценки экономической эффективности инвестиций.</p> <p>Уметь: оперировать категориями «эффект» и «эффективность»; обосновывать стратегические и тактические финансовые решения в области оптимизации структуры источников финансирования, оценки риска и доходности финансовых активов, определения эффектив-</p>	

		и инструментарием финансового планирования и управления инновационными процессами в организации	методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами и инструментарием финансового планирования и управления инновационными процессами в организации; умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика	ности использования ресурсов предприятия; <i>Владеть:</i> методами оценки влияния операционного и финансового левериджа на финансовые аспекты деятельности хозяйствующего субъекта; методами и инструментарием финансового планирования и управления инновационными процессами в организации; умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика
УК-3 / начальный, основной	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; <i>Уметь:</i> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Владеть:</i> навыками планирования работой команды в области управления инновациями	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Уметь:</i> планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды в области управления инновациями	<i>Знать:</i> принципы организации командной формы работы; способы взаимодействия при реализации проектного управления; методы коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения мнений ее членов; <i>Уметь:</i> определять задачи каждому члену команды с учетом интересов, особенностей поведения; <i>Владеть:</i> навыками организации и руководства работой команды в области управления инновациями; навыками применения групповых форм принятия решения
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом	<i>Знать:</i> методы ведения дискуссий и обсуждения результатов	<i>Знать:</i> стратегию сотрудничества; методы ведения дискуссий и об-	<i>Знать:</i> факторы и особенности, обеспечивающие эффектив-

	общении на основе учета интересов всех сторон	<p>работы команды в области управления инновациями;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике управления инновациями с обсуждением результатов работы команды;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области управления инновациями</p>	<p>суждения результатов работы команды в области управления инновациями;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике управления инновациями с обсуждением результатов работы команды; использовать групповые формы принятия решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области управления инновациями</p>	<p>ность проектной деятельности; стратегию сотрудничества; методы ведения дискуссий и обсуждения результатов работы команды в области управления инновациями;</p> <p><i>Уметь:</i> организовать дискуссии по проблематике управления инновациями с обсуждением результатов работы команды; использовать групповые формы принятия решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды в области управления инновациями; навыками использования системы стимулирования</p>
УК-4 / основной	УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционно-инновационных решений;</p> <p><i>Уметь:</i> вести диалог по проблематике принятия управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> различными формами и методами коммуникаций процессе принятия и реализации инвестиционно-инновационных решений</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционно-инновационных решений; правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в хозяйственно-экономической и академической сферах;</p> <p><i>Уметь:</i> выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различ-</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и роль процесса коммуникаций в процессе принятия и реализации инвестиционно-инновационных решений; правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в хозяйственно-экономической и академической сферах;</p> <p><i>Уметь:</i> аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в процессе принятия и реализации управленческих решений;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов академической и</p>

			ных публичных мероприятий	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на государственном языке РФ и иностранном языке
ПК-1 / начальный, основной	ПК-1.1 Применяет знания о современных методах сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с задачами научного исследования	<i>Знать:</i> основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов; <i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы в области управления инновациями в виде научной статьи, доклада, эссе	<i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращивания и дисконтирования в оценке денежных потоков; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы в области управления инновациями в виде научной статьи, доклада, эссе	<i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <i>Уметь:</i> обобщать и интерпретировать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращивания и дисконтирования в оценке денежных потоков; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы в области управления инновациями в виде научной статьи, доклада, эссе
	ПК-1.2 Осуществляет корректный выбор методов и средств решения задач исследования в области управления инновациями	<i>Знать:</i> основные элементы и характеристики основного и оборотного капитала; основные элементы и характеристики источников финансирования; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала;	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области финансового ме-

		<p>уровнем оборотного капитала; рассчитывать чистый оборотный капитал; <i>Владеть:</i> методами воздействия на уровни рисков; навыками построения моделей формирования собственных оборотных средств</p>	<p>рассчитывать чистый оборотный капитал; объяснять экономическое содержание понятия «цена капитала», <i>Владеть:</i> методикой расчета цены капитала для различных источников финансирования; способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>	<p>недждмента; <i>Владеть:</i> способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>
ПК-1.3 Решает задачи научного исследования с применением современного аналитического инструментария		<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в управления инновациями; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями; <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в управления инновациями; аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями; обосновать оптимальную структуру источников финансирования деятельности коммерческой организации; рассчитать финансовый рычаг; <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями</p>	<p><i>Знать:</i> современные информационно-аналитические инструменты, используемые в управления инновациями; аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности; <i>Уметь:</i> осуществлять выбор современных информационно-аналитических инструментов для решения задач управления инновациями; обосновать оптимальную структуру источников финансирования деятельности коммерческой организации; рассчитать финансовый рычаг, рентабельность собственного капитала (ROE), рентабельность инвестированного капитала (ROI). <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационно-аналитических инструментов для ре-</p>

				шения задач управления инновациями; навыками графической интерпретации точки безубыточности
ПК-2 / начальный, основной	ПК-2.1 Разрабатывает план и программу проведения научного исследования в области управления инновациями	<i>Знать:</i> роль научных исследований для решения задач управления инновациями; <i>Уметь:</i> проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с научной литературой	<i>Знать:</i> роль и принципы разработки плана и программы научных исследований для решения задач управления инновациями; <i>Уметь:</i> проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; составлять план исследования; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с научной литературой; навыками подготовки научных исследований в области управления инновациями	<i>Знать:</i> роль и принципы разработки плана и программы научных исследований для решения задач управления инновациями; <i>Уметь:</i> проводить отбор, изучение современной научной литературы; формулировать цели и задачи исследования; составлять план исследования; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной работы с научной литературой; навыками подготовки и реализации научных исследований в области управления инновациями
	ПК-2.2 Обосновывает собственное суждение по проблематике научного исследования на основе систематизации и критического осмысления информации	<i>Знать:</i> современные источники информации по проблематике научного исследования; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в обеспечении инвестиционно-инновационной деятельности организаций; <i>Владеть:</i> навыками критического осмысления информации	<i>Знать:</i> современные источники информации по проблематике научного исследования; современные отечественные и зарубежные практики решения проблем в области обеспечения инвестиционно-инновационной деятельности организации; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, возникающие в обеспечении инвестиционно-инновационной деятельности организаций; <i>Владеть:</i>	<i>Знать:</i> современные источники информации по проблематике научного исследования; современные отечественные и зарубежные практики решения проблем в области обеспечения инвестиционно-инновационной деятельности организации; <i>Уметь:</i> выделять лучшие практики решения проблем в области управления инновациями; диагностировать проблемы, возникающие в обеспечении инвестицион-

			<p>навыками критического осмысления информации и обоснования собственного суждения о возможностях улучшения финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>	<p>но-инновационной деятельности организаций, и предлагать варианты для их решения; <i>Владеть:</i> навыками критической оценки и обоснования собственного суждения о возможностях улучшения финансового состояния хозяйствующего субъекта</p>
	<p>ПК-2.3 Публично представляет результаты собственного научного исследования</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению результатов научных исследований; <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области управления инновациями, подведении его итогов и презентации результатов; <i>Владеть:</i> навыками подготовки публикации результатов научных исследований</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению результатов научных исследований, в т.ч. в журналах ВАК и входящих в международные рецензируемые базы; <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области управления инновациями, подведении его итогов и презентации результатов; <i>Владеть:</i> навыками подготовки публикации результатов научных исследований; навыками подготовки докладов и аналитических обзоров с последующей презентацией</p>	<p><i>Знать:</i> требования к оформлению результатов научных исследований, в т.ч. в журналах ВАК и входящих в международные рецензируемые базы; <i>Уметь:</i> использовать современные информационно-коммуникационные технологии при подготовке и реализации программы научного исследования в области управления инновациями, подведении его итогов и презентации результатов; <i>Владеть:</i> навыками подготовки публикации результатов научных исследований, в т.ч. для журналов ВАК и журналов, входящих в международные рецензируемые базы; навыками подготовки докладов и аналитических обзоров с последующей презентацией</p>
<p>ПК-6 / начальный, основной</p>	<p>ПК-6.2 Выполняет технико-экономическое обоснование стратегических и</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и последовательность этапов разработки стратегии иннова-</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и последовательность этапов разработки стратегии инновационного раз-</p>	<p><i>Знать:</i> содержание и последовательность этапов разработки стратегии инновацион-</p>

	<p>тактических проектных решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p>ционного развития; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, сопряженные с необходимостью инновационного развития; <i>Владеть:</i> базовыми навыками практической реализации стратегических и тактических проектных решений; методами оценки экономической эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p>вития; причины возрастания роли и значения стратегического менеджмента в условиях цифровизации; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, сопряженные с необходимостью инновационного развития; осуществлять поиск стратегических альтернатив; <i>Владеть:</i> базовыми навыками практической реализации стратегических и тактических проектных решений; методами оценки экономической эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p>ного развития; причины возрастания роли и значения стратегического менеджмента в условиях цифровизации; <i>Уметь:</i> диагностировать проблемы, сопряженные с необходимостью инновационного развития; осуществлять поиск стратегических альтернатив; <i>Владеть:</i> комплексными методами стратегического анализа; методами оценки экономической эффективности проектов и выбора оптимального варианта реализации инноваций; устойчивыми навыками практической реализации стратегических и тактических проектных решений</p>
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Инновации и экономический рост	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-10	
2	Инновационная среда	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-16	Согласно табл. 7.2
				Тест	11-15	
3	Инновационное предпринимательство	УК-2, УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоя-	Собеседование	17-23	Согласно табл. 7.2
				Тест	16-21	

			тельная работа студентов	Задачи	1-14	
4	Проектная деятельность	УК-2, УК-3, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	24-30	Согласно табл. 7.2
				Тест	22-27	
				Задачи	15-38	
5	Планирование и бюджетирование	УК-2, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-39	Согласно табл. 7.2
				Тест	28-33	
				Задачи	39-44	
6	Прибыль и рентабельность	УК-2, ПК-1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	40-47	Согласно табл. 7.2
				Тест	34-37	
				Задачи	45-55	
7	Инвестиции в инновации	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование	48-57	Согласно табл. 7.2
				Тест	38-54	
				Задачи	56-61	
8	Оценка эффективности инновационного проекта	ПК-1, ПК-2	лекция, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование	58-67	Согласно табл. 7.2
				Тест	55-63	
				Задачи	62-78	
9	Мониторинг и контроль инновационного проекта	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	68-75	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-73	
				Задачи	79-87	

Темы курсовых работ (проектов)

1. Исследование роли инноваций как фактора научно-технического развития и экономического роста
2. Межстрановые сопоставления инновационного развития и перехода к цифровизации экономики
3. Инновационная инфраструктура национальной экономики
4. Инновационный климат: содержательные аспекты, факторы его определяющие, методы оценки
5. Риски инновационного развития, методы их оценки
6. Национальные инновационные системы
7. Наукоемкие технологии и высокотехнологичное производство в России: анализ и перспективы развития

8. Разработка бизнес-плана производства новой продукции
9. Организация эффективного управления затратами и качеством наукоемкой продукции
10. Определение спроса на наукоемкую продукцию и его взаимосвязь с производственной программой предприятия
11. Организация сбыта и продвижения наукоемкой продукции
12. Планирование производственно-финансовой деятельности наукоемкого предприятия
13. Оценка прибыли и рентабельности наукоемкого производства
14. Оценка эффективности инвестиционной и инновационной деятельности наукоемкого предприятия
15. Совершенствование организационной структуры управления наукоемким предприятием
16. Оценка инновационного потенциала наукоемкого предприятия
17. Организация финансирования деятельности наукоемкого предприятия
18. Организация стратегического планирования наукоемких производств
19. Совершенствование мероприятий по повышению производительности труда в наукоемких производствах
20. Оценка экономической эффективности рациональной организации производственного процесса изготовления наукоемкой продукции
21. Производственный цикл изготовления наукоемкой продукции и пути его сокращения
22. Оценка экономической эффективности использования материальных ресурсов в наукоемких производствах
23. Выбор стратегии производства наукоемкой продукции при ограничивающих условиях
24. Организация практического освоения новых видов продукции
25. Планирование ассортимента выпускаемой продукции
26. Организационная структура наукоемкого предприятия и факторы ее развития

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Инновации и экономический рост»

1. Что понимается под инновациями?
2. Каковы свойства инноваций?
3. Перечислите виды инноваций. Опишите и приведите примеры эпохальных инноваций.
4. В чем отличие инноваций-продуктов от инноваций-процессов?
5. Опишите взаимосвязь между базисными инновациями и технологическими укладами.
6. Опишите модель инновационного процесса.
7. Инновационная активность: содержание категории, подходы к ее оценке?
8. В чем особенности развития инновационной деятельности в национальной экономике?

Вопросы в тестовой форме

1. *Укажите номера правильных ответов*
Инвестиционные проекты бывают:
 - 1) независимые;
 - 2) альтернативные (взаимоисключающие);
 - 3) взаимодополняющие;
 - 4) верны ответы 1 и 3;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 3.
2. *Укажите номера правильных ответов*
К факторам внешней макросреды относятся:
 - 1) политическая и экономическая обстановка;
 - 2) социальные и научно-технические факторы;
 - 3) природные факторы и факторы культуры;
 - 4) основное законодательство;
 - 5) все ответы верны.
3. *Укажите номера правильных ответов*
Проектные риски прединвестиционного этапа связаны с:
 - 1) выбором инвестиционной идеи;
 - 2) оценкой основных результативных показателей проекта;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) подготовкой бизнес-плана по созданию инновационного предприятия;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
4. *Укажите номера правильных ответов*
Проектные риски инвестиций в инновации подразделяются на:
 - 1) организационную, финансово-экономическую и научно-техническую группы рисков;
 - 2) финансово-экономическую и производственную группы рисков;
 - 3) верны ответы 1 и 2;
 - 4) научно-техническую и торговую группы рисков;
 - 5) верны ответы 1, 2 и 4.
5. *Укажите номера правильных ответов*
Прямое участие государства в инвестиционной деятельности осуществляется путем:
 - 1) установления субъектам инвестиционной деятельности специальных налоговых режимов;
 - 2) принятия антимонопольных мер;
 - 3) размещения на конкурсной основе средств федерального бюджета;
 - 4) развития финансового лизинга;
 - 5) предоставления на конкурсной основе государственных гарантий по инвестиционным проектам за счет средств федерального бюджета;
 - 6) выпуска облигационных займов, гарантированных целевых займов
6. *Укажите номера правильных ответов*
К приоритетным инвестиционным проектам относят:
 - 1) инвестиционный проект с участием иностранных инвесторов
 - 2) включенный в перечень, утверждаемый Правительством РФ
 - 3) суммарный объем капитальных вложений в который соответствует требованиям законодательства РФ

Типовые задачи

Задача 1. Компания планирует установить новую технологическую линию. Стоимость оборудования составляет 20 млн. р.; срок эксплуатации - 5 лет. В таблице представлена обоб-

щая характеристика денежного потока, ожидаемого к получению в течение всего срока реализации проекта.

На основании данных таблицы *требуется*:

1. Определить чистую текущую стоимость проекта (*NPV*), если дисконтная ставка составляет 16%.
2. Определить индекс рентабельности инвестиций (*PI*), дисконтированный период окупаемости (*DPP*) и период окупаемости (*PP*).
3. В аналитическом заключении обосновать целесообразность принятия инвестиционного решения. Назвать основные преимущества и недостатки данных показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Таблица - Оценка инвестиционной привлекательности капитальных вложений

Период времени (t), лет	Денежный поток, тыс. руб.	Фактор текущей стоимости, коэф.	Текущая стоимость, тыс. руб.	Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-20 000	1,000		
1	4 980			
2	3 529			
3	4 215			
4	4 099			
5	4 150			

Задача 2. Компания планирует установить новую технологическую линию. Стоимость оборудования составляет 22 млн. р.; срок эксплуатации - 5 лет. В таблице представлена обобщающая характеристика денежного потока, ожидаемого к получению в течение всего срока реализации проекта.

На основании данных таблицы *требуется*:

1. Определить чистую текущую стоимость проекта (*NPV*), если дисконтная ставка составляет 14%.
2. Определить индекс рентабельности инвестиций (*PI*), дисконтированный период окупаемости (*DPP*) и период окупаемости (*PP*).
3. В аналитическом заключении обосновать целесообразность принятия инвестиционного решения. Назвать основные преимущества и недостатки данных показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Таблица - Оценка инвестиционной привлекательности капитальных вложений

Период времени (t), лет	Денежный поток, тыс. руб.	Фактор текущей стоимости, коэф.	Текущая стоимость, тыс. руб.	Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-22 000	1,000		
1	4 480			
2	4 529			
3	5 315			
4	4 899			
5	3 050			

Задача 3. Компания планирует установить новую технологическую линию. Стоимость оборудования составляет 12 млн. р.; срок эксплуатации - 4 года. В таблице представлена обобщающая характеристика денежного потока, ожидаемого к получению в течение всего срока реализации проекта.

На основании данных таблицы *требуется*:

1. Определить чистую текущую стоимость проекта (*NPV*), если дисконтная ставка составляет 14%.
2. Определить индекс рентабельности инвестиций (*PI*), дисконтированный период окупаемости (*DPP*) и период окупаемости (*PP*).
3. В аналитическом заключении обосновать целесообразность принятия инвестиционного решения. Назвать основные преимущества и недостатки данных показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций.

Таблица - Оценка инвестиционной привлекательности капитальных вложений

Период времени (t), лет	Денежный поток, тыс. руб.	Фактор текущей стоимости, коэф.	Текущая стоимость, тыс. руб.	Текущая стоимость нарастающим итогом, тыс. руб.
0	-12 000	1,000		
1	3 550			
2	3 527			
3	4 322			
4	5 800			

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 1-м семестре в форме зачета, во 2-м семестре в форме экзамена. Зачет и экзамен проводятся в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

Период первоначального развития компании происходит на:

1. стадии зрелости
2. посевной стадии
3. стадии раннего роста
4. стадии расширения

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Рентабельность собственного капитала – это...

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Теории управления структурой капитала	Характеристика
1. Традиционная	А. Цена капитала зависит от его структуры
2. Теория Модильяни-Миллера	Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начал периода	на конец периода
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576
Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, Т. С. Колмыкова, А. В. Дубровский; под ред. В. Н. Щербаков. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 658 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Кузнецов, Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности: учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – М.: Юнити-Дана, 2017. - 295 с.: ил., граф. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615872> (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Агарков, А. П. Управление инновационной деятельностью: учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 3-е изд., стер. – М.: Издательство «Флинта», 2016. - 293 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [для студентов вузов, обуч. по специальности "Инновационный менеджмент"] / А. А. Алексеев ; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 247 с. - Текст: непосредственный.

6. Алексеева, М.Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. – М.: Юрайт, 2017. - 302, [1] с. - Текст: непосредственный.

7. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В. М. Кожухар. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 292 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496070> (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Колмыкова, Т.С. Управление инновациями в высокотехнологичных отраслях: учебное пособие / Т.С. Колмыкова, Е.А. Мерзлякова, О.Г. Артемьев. - Курск, 2019. - 116 с. - URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42361791> (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.

9. Матвеева, Л.Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие / Л.Г. Матвеева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 205 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499761> (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономика инновационной деятельности: методические рекомендации по проведению практических занятий для магистров по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (492 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Экономика инновационной деятельности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для магистров по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (419 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 37 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

3. Экономика инновационной деятельности: методические рекомендации по выполнению курсовой работы для магистров по направлению подготовки 27.04.05 Инноватика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Т. С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (381 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 23 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономика инновационной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика инновационной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более

глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика инновационной деятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика инновационной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			