

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.09.2023 13:18:29  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

И.П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 03 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетических компаний

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 33 «19» июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Нехороших И.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой ЭС \_\_\_\_\_ Горлов А.Н.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 20 «22» 04 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Солодухина О.И.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 13 «10» 02 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «01» марта 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 18 «27» 02 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятия.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистров к способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки, а также применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, проводить анализ полученных результатов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	<i>Знать:</i> теоретические основы формулирования целей и задач исследования <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулирования целей и задач исследования
		ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	<i>Знать:</i> теоретические основы определения последовательности решений задач <i>Уметь:</i> определять последовательность решения задач <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения последовательности решений задач
		ОПК-1.3	<i>Знать:</i> теоретические основы формулирования критериев принятия решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		Формулирует критерии принятия решения	<i>Уметь:</i> формулировать критерии принятия решения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулирования критериев принятия решения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> теоретические основы по выбору необходимых методов исследования для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> выбирать необходимый метод исследования для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выбора необходимых методов исследования для решения поставленной задачи
		ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения анализа полученных результатов <i>Уметь:</i> проводить анализ полученных результатов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа полученных результатов
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	<i>Знать:</i> теоретические основы представления результатов выполненной работы <i>Уметь:</i> представлять результаты выполненной работы <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками представления результатов выполненных работ

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика энергетических компаний» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего Ат-тКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основной капитал энергетических компаний	Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики.
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Инвестиционный цикл проекта. Этапы проектирования энергетических объектов. Методы определения капитальных затрат в энергетические объекты.
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Нормирование оборотного капитала.
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Классификация персонала. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	Экономическая природа себестоимости. Смета затрат на производство и реализацию продукции энергетической компании.
6	Ценообразование в энергетике	Особенности ценообразования в энергетике. Принципы формирования тарифов на электро- и теплоэнергию.
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	Формирование прибыли энергетических компаний. Рентабельность энергетических компаний.
8	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические показатели эффективности инвестиций.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основной капитал энергетических компаний	2	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	2	-	2	У-4, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	2	-	3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	2	-	4	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции.	2	-	5	У-6, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (11, 12 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2

	Себестоимость электрической и тепловой энергии						ОПК-2.3
6	Ценообразование в энергетике	2	-	6	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (13, 14 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	3	-	7	У-5, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (15, 16 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	3	-	8	У-1, У-6, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (17, 18 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, РЗ – разноуровневые задачи, Т - тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Основной капитал энергетических компаний	2
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	2
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	2
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	2
5.	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	2
6.	Ценообразование в энергетике	2
7.	Прибыль и рентабельность в энергетике	3
8.	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	3
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	9
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	4 неделя	9
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	7 неделя	9
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	9 неделя	9



5.	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	11 неделя	9
6.	Ценообразование в энергетике	14 неделя	9
7.	Прибыль и рентабельность в энергетике	16 неделя	8
8.	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	18 неделя	8,85
Итого			70,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использо-

вание в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основной капитал энергетических компаний	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.3	Организация, планирование и управление	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли

Формулирует критерии принятия решения	энергетическим производством Современный стратегический анализ в электроэнергетике		
ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Производственная преддипломная практика
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки  начальный	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования  ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач  ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования Уметь: - определять последовательность решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки	Знать: - теоретические основы формирующие цели и задачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений - теоретические основы по выявлению приоритетов решения задач, выбирать критерии их оценки Уметь: - определять последовательность решения задач - формулировать критерии принятия решения - формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выделять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками решения задач и выбирать критерии оценки - навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки - навыками формулирования цели и задачи исследования, выявлять приори-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ритеты решения задач, выбирать критерии оценки
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи  ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов  ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов Уметь: - проводить анализ полученных результатов Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов - теоретические основы представления результатов выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ	Знать: - теоретические основы проведения анализа полученных результатов - теоретические основы представления результатов выполненной работы - теоретические основы применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы - применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основной капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования	См. ФОС	Согласно табл.7.2
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования	См. ФОС	Согласно табл.7.2
3	Оборотный капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
5	Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2
6	Ценообразование в энергетике	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2
7	Прибыль и рентабельность в энергетике	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2
8	Оценка эффективности инвестиций в энергетике	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основной капитал энергетических компаний»

Структура основных фондов - это:

- а) перечень основных фондов;
- б) доля стоимости каждого вида основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) общая стоимость основных фондов в рублях;
- г) классификация основных фондов в зависимости от фондоотдачи каждого их элемента.

Перечень вопросов для собеседования к теме 1 «Основной капитал энергетических компаний»:

1. Экономическая природа, состав и структура основного капитала
2. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики
3. Виды оценки основных средств
4. Физический и моральный износ основных средств
5. Амортизация основных средств
6. Производственная мощность энергокомпании и показатели ее использования

#### Задача по разделу (теме 1). «Основной капитал энергетических компаний»

В отчетном году в отрасли промышленности введены в строй новые предприятия, а на действующих заводах сданы в эксплуатацию ряд производственных цехов и агрегатов. В результате этого изменилась структура основных производственных фондов и улучшена их качественная характеристика.

В таблице приведен состав и динамика основных производственных фондов в отчетном году. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отрасли промышленности: в базисном году - 73,4 млн. руб., в отчетном году - 80,2 млн руб.

В отчетном году в результате физического и морального износа техники выбыло основных производственных фондов на сумму 1520 тыс. руб.

Объем производства реализованной продукции отрасли в базисном году составил 82206 тыс. руб., в отчетном году - 91428 тыс. руб.

Определить:

- 1) структуру основных производственных фондов на начало и конец отчетного года и изменение ее в отчетном году;
- 2) коэффициент обновления ОПФ на конец отчетного года;
- 3) изменение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом;
- 4) влияние роста стоимости ОПФ и их фондоотдачи на прирост объема выпуска реализованной продукции;
- 5) норму амортизации и величину амортизационных отчислений за год по рабочим машинам и оборудованию, если срок полезного использования - 8 лет.

Виды ОПФ	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Здания	31414,2	34272,0
Сооружения	8428,2	8484,0
Передаточные устройства	2298,6	2520,0
Силовые машины и оборудование	3064,8	3528,0
Рабочие машины и оборудование	25900,0	29000,0
Измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование	1532,4	1764,0
Вычислительная техника	383,1	420,0
Прочие машины и оборудование	150,8	232,0
Транспортные средства	2298,6	2352,0



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания по разделу (теме) 3. «Оборотный капитал энергетических компаний»

*Задание в закрытой форме:*

Операционный цикл – это:

- а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности,
- б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности,

- в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности,  
г) нет верного ответа.

*Задание в открытой форме:*

Структура организации представляет собой синтез структуры управления и структуры производства. Структура, которая отражает синтез взаимодействия и взаимосвязей элементов различного содержания, обусловленного вполне определенной целью, называется \_\_\_\_\_. (Впишите отсутствующее слово)

*Задание на установление правильной последовательности*

В настоящее время общепринято группировать все управленческие действия менеджера в 4 функции управления, так называемые общие (Расположите функции управления в хронологической последовательности их деятельности):

- Планирование;
- Организация;
- Мотивация;
- Контроль.

*Задание на установление соответствия:*

*По характеру воздействия* все методы можно разделить на 3 группы. Установите соответствие между методами.

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| материальной мотивации; | экономические;                   |
| социальной мотивации;   | социально-психологические;       |
| властной мотивации;     | организационно-распорядительные. |

*Компетентностно-ориентированная задача:*

Компания приобрела полностью амортизированный объект основных средств. Фактическая цена - 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие на тему: «Основной капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Капитальные вложения в энергетические объекты»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Оборотный капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Персонал энергетических компаний и оплата труда»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Затраты на производство, передачу и реализацию продукции. Себестоимость электрической и тепловой энергии»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Ценообразование в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Прибыль и рентабельность в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Оценка эффективности инвестиций в энергетике»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	16		32	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. – 291 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
2. Арзуманова, Т. И., Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К, 2016. – 237 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
3. Горлов, А. Н. Управление энергосбережением и энергопотерями в отраслях экономики [Текст] : учебное пособие / А. Н. Горлов; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 97 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие / И. Н. Ильина. - М. : Кнорус, 2013. - 248 с.
5. Романенко, И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Романенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
6. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика энергетических компаний [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н. Е. Цуканова. С. А. Старых – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с.

2. Экономика энергетических компаний [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Известия РАН. Энергетика.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий, терминов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика энергетических компаний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может

быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

механико-технологического  
факультета

*(наименование ф-та полностью)*

И.П. Емельянов

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 03 » 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика энергетических компаний

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника,

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сет  
электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 33 «19» июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Солодухина О.И.

Разработчик программы

к.э.н., доцент \_\_\_\_\_

Нехороших И.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Зав. кафедрой ЭС \_\_\_\_\_

Горлов А.Н.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 20 «22» 04 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Солодухина О.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «16» 02 2021 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 13 «10» 02 2021 г.


(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Дерман Н.Е.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» марта 2019 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «01» марта 2022 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 18 «27» 02 2023 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

 Н. Е. Деркач

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины заключается в формировании у будущих специалистов самостоятельного экономического мышления, приобретение знаний и навыков экономической и финансовой деятельности в условиях рыночной экономики, понятий и представлений о состоянии, проблемах и практике использования энергетических ресурсов, средств энергопредприятия.

## 1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в подготовке магистров к способности формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки, а также применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы, проводить анализ полученных результатов.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	<i>Знать:</i> теоретические основы формулирования целей и задач исследования <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи исследования <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулирования целей и задач исследования
		ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	<i>Знать:</i> теоретические основы определения последовательности решений задач <i>Уметь:</i> определять последовательность решения задач <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками определения последовательности решений задач
		ОПК-1.3	<i>Знать:</i> теоретические основы формулирования критериев принятия решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Формулирует критерии принятия решения	<i>Уметь:</i> формулировать критерии принятия решения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками формулирования критериев принятия решения
ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> теоретические основы по выбору необходимых методов исследования для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> выбирать необходимый метод исследования для решения поставленной задачи <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками выбора необходимых методов исследования для решения поставленной задачи
		ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	<i>Знать:</i> теоретические основы проведения анализа полученных результатов <i>Уметь:</i> проводить анализ полученных результатов <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками анализа полученных результатов
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	<i>Знать:</i> теоретические основы представления результатов выполненной работы <i>Уметь:</i> представлять результаты выполненной работы <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками представления результатов выполненных работ

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономика энергетических компаний» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль, специализация) «Электроэнергетические системы, сети, электропередачи, их режимы, устойчивость и надежность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 2 и 3 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	14,12
2 семестр	
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
3 семестр	
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основной капитал энергетических компаний	Экономическая природа, состав и структура основного капитала. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики. Виды оценки основных средств. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация основных средств.
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	Инвестиционный цикл проекта. Этапы проектирования энергетических объектов. Методы определения капитальных затрат в энергетические объекты. Сметная стоимость строительства. Факторы, влияющие на капитальные затраты.
3	Оборотный капитал энергетических компаний	Экономическое содержание, состав и особенности оборотного капитала энергетических компаний. Нормирование оборотного капитала.
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	Классификация персонала. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Основной капитал энергетических компаний	1	-	-	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	1	-	-	У-4, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	1	-	-	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	1	-	-	У-6, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3 семестр							
1	Основной капитал энергетических компаний	-	-	1-2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (1, 2, 3, 4 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3



2	Капитальные вложения в энергетические объекты	-	-	3-4	У-4, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (5, 6 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3	Оборотный капитал энергетических компаний	-	-	5-6	У-1, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (7, 8 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	-	-	7-8	У-6, У-5, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, РЗ (9,10 недели)	ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.2 ОПК-2.3

С – собеседование, РЗ – разноуровневые задачи, Т - тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Основной капитал энергетических компаний	3
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	3
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	3
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	3
Итого		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
2 семестр			
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	8
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	8 неделя	8
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	11 неделя	8
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	16 неделя	8
Итого			32
3 семестр			
1.	Основной капитал энергетических компаний	2 неделя	22
2.	Капитальные вложения в энергетические объекты	8 неделя	21,88
3.	Оборотный капитал энергетических компаний	11 неделя	22
4.	Персонал энергетических компаний и оплата труда	16 неделя	23
Итого			88,88

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - вопросов к экзамену;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач	Организационное поведение Учебная ознакомительная практика	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли Производственная преддипломная практика
ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения	Организация, планирование и управление энергетическим производством Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли	Управление персоналом в электроэнергетической отрасли
ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика Управление затратами и бизнес-планирование в энергетике	Производственная преддипломная практика
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Управленческая экономика в электроэнергетике Современный стратегический анализ в электроэнергетике	Производственная технологическая практика	Моделирование производственной деятельности энергетических компаний

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за дис- циплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1 Способен формулиро- вать цели и задачи ис- следования, выявлять приоритеты решения за- дач, выби- рать крите- рии оценки  начальный	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследова- ния  ОПК-1.2 Определяет после- довательность ре- шения задач  ОПК-1.3 Формулирует кри- терии принятия ре- шения	Знать: - теоретические основы форми- рующие цели и задачи исследо- вания Уметь: - определять последователь- ность решения задач Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): - навыками ре- шения задач и выбирать кри- терии оценки	Знать: - теоретические основы формиру- ющие цели и за- дачи исследования - теоретические основы критерий принятия решений Уметь: - определять по- следовательность решения задач - формулировать критерии приня- тия решения Владеть (или Иметь опыт дея- тельности):	Знать: - теоретические основы формиру- ющие цели и за- дачи исследова- ния - теоретические основы критерий принятия решений - теоретические основы по выявле- нию приоритетов решения задач, выбирать крите- рии их оценки Уметь: - определять по- следовательность решения задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения задач и выбирать критерии оценки</li> <li>- навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать критерии принятия решения</li> <li>- формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</li> <li>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</li> <li>- навыками решения задач и выбирать критерии оценки</li> <li>- навыками выявления приоритетных решений задач и выбирать критерии оценки</li> <li>- навыками формулирования цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки</li> </ul>
ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<p>ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи</p> <p>ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения анализа полученных результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ полученных результатов</li> </ul> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения анализа полученных результатов</li> <li>- теоретические основы представления результатов выполненной работы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ полученных результатов</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы проведения анализа полученных результатов</li> <li>- теоретические основы представления результатов выполненной работы</li> <li>- теоретические основы применения современных</li> </ul>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
	Представляет результаты выполненной работы	- навыками анализа полученных результатов	- представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ	методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Уметь: - проводить анализ полученных результатов - представлять результаты выполненной работы - применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками анализа полученных результатов - навыками представления результатов выполненных работ - навыками применения современных методов исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основной капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования	См. ФОС	Согласно табл.7.2
2	Капитальные вложения в энергетические объекты	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования	См. ФОС	Согласно табл.7.2
3	Оборотный капитал энергетических компаний	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2
4	Персонал энергетических компаний и оплата труда	ОПК-1.2 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Лекция, практическое занятие, СРС	БТЗ, вопросы для собеседования, задачи	См. ФОС	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

#### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Основной капитал энергетических компаний»

Структура основных фондов - это:

- а) перечень основных фондов;
- б) доля стоимости каждого вида основных фондов в общей стоимости основных фондов;
- в) общая стоимость основных фондов в рублях;
- г) классификация основных фондов в зависимости от фондоотдачи каждого их элемента.

Перечень вопросов для собеседования к теме 1 «Основной капитал энергетических компаний»:

1. Экономическая природа, состав и структура основного капитала
2. Основные средства: сущность, состав и структура основных производственных средств энергетики
3. Виды оценки основных средств
4. Физический и моральный износ основных средств
5. Амортизация основных средств
6. Производственная мощность энергокомпании и показатели ее использования

Задача по разделу (теме 1). «Основной капитал энергетических компаний»

В отчетном году в отрасли промышленности введены в строй новые предприятия, а на действующих заводах сданы в эксплуатацию ряд производственных цехов и агрегатов. В результате этого изменилась структура основных производственных фондов и улучшена их качественная характеристика.

В таблице приведен состав и динамика основных производственных фондов в отчетном году. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов отрасли промышленности: в базисном году - 73,4 млн. руб., в отчетном году - 80,2 млн руб.

В отчетном году в результате физического и морального износа техники выбыло основных производственных фондов на сумму 1520 тыс. руб.

Объем производства реализованной продукции отрасли в базисном году составил 82206 тыс. руб., в отчетном году - 91428 тыс. руб.

Определить:

- 1) структуру основных производственных фондов на начало и конец отчетного года и изменение ее в отчетном году;
- 2) коэффициент обновления ОПФ на конец отчетного года;
- 3) изменение показателя фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базисным годом;
- 4) влияние роста стоимости ОПФ и их фондоотдачи на прирост объема выпуска реализованной продукции;
- 5) норму амортизации и величину амортизационных отчислений за год по рабочим машинам и оборудованию, если срок полезного использования - 8 лет.

Виды ОПФ	На начало года, тыс. руб.	На конец года, тыс. руб.
Здания	31414,2	34272,0
Сооружения	8428,2	8484,0
Передаточные устройства	2298,6	2520,0
Силовые машины и оборудование	3064,8	3528,0
Рабочие машины и оборудование	25900,0	29000,0
Измерительные и регулирующие приборы и лабораторное оборудование	1532,4	1764,0
Вычислительная техника	383,1	420,0
Прочие машины и оборудование	150,8	232,0
Транспортные средства	2298,6	2352,0



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задания по разделу (теме) 3. «Оборотный капитал энергетических компаний»

*Задание в закрытой форме:*

Операционный цикл – это:

- а) общее время, которое включает период обращения дебиторской задолженности и кредиторской задолженности,
- б) общее время, в течение которого финансовые ресурсы омертвлены в запасах и дебиторской задолженности,

в) время, которое включает продолжительность производственного процесса и периода обращения кредиторской задолженности,

г) нет верного ответа.

*Задание в открытой форме:*

Структура организации представляет собой синтез структуры управления и структуры производства. Структура, которая отражает синтез взаимодействия и взаимосвязей элементов различного содержания, обусловленного вполне определенной целью, называется \_\_\_\_\_. (Впишите отсутствующее слово)

*Задание на установление правильной последовательности*

В настоящее время общепринято группировать все управленческие действия менеджера в 4 функции управления, так называемые общие (Расположите функции управления в хронологической последовательности их деятельности):

Планирование;  
Организация;  
Мотивация;  
Контроль.

*Задание на установление соответствия:*

*По характеру воздействия* все методы можно разделить на 3 группы. Установите соответствие между методами.

материальной мотивации;	экономические;
социальной мотивации;	социально-психологические;
властной мотивации;	организационно-распорядительные.

*Компетентностно-ориентированная задача:*

Компания приобрела полностью амортизированный объект основных средств. Фактическая цена - 90 тыс. руб. (без НДС). По данным комиссии и заключения приглашенного эксперта, его можно использовать в производственном процессе в течение трех лет. Имеет ли право компания начислять и списывать на себестоимость амортизацию по этому объекту основных средств? Если да, то какова годовая сумма амортизационных отчислений?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие на тему: «Основной капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Капитальные вложения в энергетические объекты»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Оборотный капитал энергетических компаний»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие на тему: «Персонал энергетических компаний и оплата труда»	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	8		16	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2016. – 291 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
2. Арзуманова, Т. И., Экономика организации [Электронный ресурс] : учебник / Т. И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. - Москва : Дашков и К, 2016. – 237 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
3. Горлов, А. Н. Управление энергосбережением и энергопотерями в отраслях экономики [Текст] : учебное пособие / А. Н. Горлов; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 97 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Ильина, И. Н. Экономика городского хозяйства [Текст] : учебное пособие / И. Н. Ильина. - М. : Кнорус, 2013. - 248 с.
5. Романенко, И. В. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Романенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Финансы и статистика, 2011. - 352 с. - Режим доступа: biblioclub.ru
6. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Терещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 381 с

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономика энергетических компаний [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с.
2. Экономика энергетических компаний [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» / сост. Н. Е. Цуканова, С. А. Старых. – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 34 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Известия РАН. Энергетика.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
  - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
  - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
  - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
  - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
  - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
  - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
  - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
  - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
3. Информационно-справочные системы:
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
  - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в

учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий, терминов.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика энергетических компаний» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
  - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-

ший контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			