

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ряполов Петр Алексеевич

Должность: декан ЕНФ

Дата подписания: 23.09.2022 15:54:24

Уникальный программный ключ:

efd3ec6ad105f7679d0e3433e230e6862946c7e9983902b268921ad408e209

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

Задачи изучения дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК – 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта

УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения

УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач

УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы

УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля,

при необходимости корректирует способы решения задач

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

УК – 10.1

Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК – 10.2

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков

ОПК-3.1 Использует современные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь

ОПК-3.2 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач

ОПК-3.3 Анализирует затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков

ОПК-8.1 Проводит расчет себестоимости выпускаемой продукции

ОПК-8.2 Проводит расчет затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
ОПК-8.3 Проводит мероприятия по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Разделы дисциплины

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан естественно-научного
факультета

(наименование ф-та полностью)

 П.А.Ряполов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника,

(код и наименование направления подготовки)

направленность «Сервисная робототехника»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Согласовано на

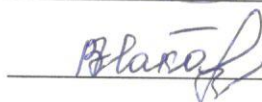
заседании кафедры механики, мехатроники и робототехники № 20 № 21 31.01.21
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



С.Ф. Яцун

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» июня 2021 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» июне 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| Код компетенции | Наименование компетенции | | |
| УК - 2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК – 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знать: основную цель личного финансового планирования. Уметь: формулировать проблему, решение которой позволит достичь цели личного финансового планирования. Владеть: навыками решения проблемы, которая напрямую связана с достижением цели личного финансового планирования. |
| | | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знать: связи между поставленными задачами в области личных финансов. Уметь: определять связи между поставленными задачами в области личных финансов. Владеть: навыками определения связей между поставленными |

| | | | |
|------|---|--|---|
| | | | задачами в области личных финансов и ожидаемыми результатами их решения. |
| | | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знать: способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: анализировать план-график реализации личного финансового планирования. Владеть: навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования. |
| | | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знать: поставленные задачи в отношении финансово грамотного поведения. Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в отношении финансово грамотного поведения. Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в соответствии с поставленными задачами в отношении финансово грамотного поведения. |
| | | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знать: поставленные задачи в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Уметь: решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Владеть: навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения. |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знать: способы достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: реализовывать стратегию сотрудничества при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками |

| | | | |
|---------|--|---|---|
| | | | определения своей роли в команде при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации стратегии сотрудничества |
| | | УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды | Знать: основы работы в команде Уметь: реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками учета в команде особенности поведения других членов команды |
| | | УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | Знать: действия, направленные на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: понимать возможные последствия личных действий для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданных целей финансового планирования. |
| | | УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Знать: основы командной работы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Уметь: понимать идеи других членов команды для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеть: навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения целей финансового планирования. |
| | | УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знать: нормы и правила командной работы Уметь: нести личную ответственность за общий результат реализовывать свою роль в команде Владеть: навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственность за общий результат |
| УК - 10 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и | Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| | жизнедеятельности | экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования. |
| | | УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков | Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов |
| ОПК-3 | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | ОПК-3.1 Использует современные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь | Знать: методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Уметь: проводить анализ эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Владеть: навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь |
| | | ОПК-3.2 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | Знать: методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач Уметь: оценивать проектные решения и инженерные задачи Владеть: навыками проведения технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач |

| | | | |
|-------|---|---|--|
| | | ОПК-3.3 Анализирует затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | Знать: методы анализа затрат предприятия (проекта) Уметь: проводить анализ затрат предприятия (проекта) Владеть: навыками анализа затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| ОПК-8 | Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | ОПК-8.1 Проводит расчет себестоимости выпускаемой продукции | Знать: методы расчета себестоимости выпускаемой продукции Уметь: понимать из чего складывается себестоимости выпускаемой продукции Владеть: навыками проведения расчета себестоимости выпускаемой продукции |
| | | ОПК-8.2 Проводит расчет затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знать: виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: понимать алгоритм расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеть: навыками расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений |
| | | ОПК-8.3 Проводит мероприятия по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знать: методы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Уметь: находить пути оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеть: навыками проведения мероприятий по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений |

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 15.03.06 Мехатроника и робототехника, направленность (профиль) «Сервисная робототехника». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 71,9 |
| Контроль (подготовка к экзамену) | 0 |
| Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР) | 0,1 |
| в том числе: | |
| зачет | 0,1 |
| зачет с оценкой | не предусмотрен |
| курсовая работа (проект) | не предусмотрена |
| экзамен (включая консультацию перед экзаменом) | не предусмотрен |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения. |
| 2 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. | Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда. |
| 3 | Налоги и налогообложение физических лиц. | Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ. |
| 4 | Обязательное социальное страхование физических лиц. | Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности. |
| 5 | Пенсионное страхование физических лиц. | Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|---|---|
| | | средств накопительной пенсии. |
| 6 | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества. |
| 7 | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам. |
| 8 | Страхование имущества и ответственности физических лиц. | Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц. |
| 9 | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля ¹ успеваемости ¹ (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|--------|-------|-------------------------------|--|---------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 2 | - | 1 | У-1,5 М-1,2 | КО -1, 2 | УК-2 УК-10 |
| 2 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. | 2 | - | 2 | У-1,5,7 М-1,2 | КО -3 К- 1 | УК-3 УК-10 |
| 3 | Налоги и налогообложение физических лиц. | 2 | - | 3 | У-1,2,4,5 М-1,2 | КО - 4,5 | УК-10 |
| 4 | Обязательное социальное страхование физических лиц. | 2 | - | 4 | У-1,5 М-1,2 | КО - 6 К- 2 | УК-10 |
| 5 | Пенсионное страхование физических лиц. | 2 | - | 5 | У-1,5 М-1,2 | КО -7,8 | УК-10 |
| 6 | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | 2 | - | 6 | У-1,2,3,5,7 М-1,2 | КО - 9 К- 3 | УК-10 |
| 7 | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | 2 | - | 7 | У-1,2,3,5,6,7 М-1,2 | КО - 10, 11 | УК-10 |

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля, успеваемости ¹ (по неделям семестра) | Компетенции |
|----------|---|----------------------|-----------|----------|----------------------------------|---|----------------|
| | | лек., час | № лаб. | № пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | Страхование имущества и ответственности физических лиц. | 2 | – | 8 | У- 1,5 М-1,2 | КО - 12, 13 | УК-10 ОПК-3 |
| 9 | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 2 | – | 9 | У-1,2,3,5,6,7 М-1,2 | КО-14, К-4 | УК-10 ОПК-8 |
| | Итого | 18 | – | – | – | – | – |

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 2 |
| 2 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. | 2 |
| 3 | Налоги и налогообложение физических лиц. | 2 |
| 4 | Обязательное социальное страхование физических лиц. | 2 |
| 5 | Пенсионное страхование физических лиц. | 2 |
| 6 | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | 2 |
| 7 | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | 2 |
| 8 | Страхование имущества и ответственности физических лиц. | 2 |
| 9 | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 2 |
| | Итого | 18 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|--------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 1-2 нед. | 5,9 |
| 2 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. | 3-4 нед. | 8 |
| 3 | Налоги и налогообложение физических лиц. | 5-6 нед. | 10 |
| 4 | Обязательное социальное страхование физических лиц. | 7-8 нед. | 8 |

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|---|-----------------|--|
| 5 | Пенсионное страхование физических лиц. | 9-10 нед. | 8 |
| 6 | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | 11-12 нед. | 8 |
| 7 | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | 13-14 нед. | 8 |
| 8 | Страхование имущества и ответственности физических лиц. | 15-16 нед. | 8 |
| 9 | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 17-18 нед. | 8 |
| | Итого | | 71,9 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные технологии | Объем, час. |
|-------|--|---------------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 2 | Налоги и налогообложение физических лиц (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 3 | Обязательное социальное страхование физических лиц (лекция) | Лекция-дискуссия | 2 |
| 4 | Заработная плата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 5 | Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 6 | Обязательное социальное страхование физических лиц (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| 7 | Пенсионное страхование физических лиц (практическое занятие) | Разбор конкретных ситуаций | 2 |
| Итого | | | 14 |

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|----------|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика | | Экономическая культура и финансовая грамотность Проектирование мехатронных систем Проектирование сервисных роботов Моделирование мехатронных систем и роботов Основы системного анализа сервисных роботов Производственная преддипломная практика |
| УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Социология Учебная ознакомительная практика | | Экономическая культура и финансовая грамотность Проектирование мехатронных систем |
| УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Экономическая культура и финансовая грамотность Проектирование мехатронных систем | | |
| ОПК-3 - способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня | Учебная ознакомительная практика (4) | | Экономическая культура и финансовая грамотность Проектирование мехатронных систем |
| ОПК-8 - способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика | | Экономическая культура и финансовая грамотность Проектирование мехатронных систем |

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

| Этап | Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины | | |
|-----------|---|--------------|--------------|
| | Бакалавриат | Специалитет | Магистратура |
| Начальный | 1-3 семестры | 1-3 семестры | 1 семестр |

| | | | |
|--------------------|--------------|---------------|-------------|
| <i>Основной</i> | 4-6 семестры | 4-6 семестры | 2 семестр |
| <i>Завершающий</i> | 7-8 семестры | 7-10 семестры | 3-4 семестр |

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|-----------------------|--|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| УК-2 / завершающий | УК – 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта | Знает: частично основную цель личного финансового планирования. Умеет: частично формулировать проблему, решение которой позволит достичь цели личного финансового планирования. Владеет частично навыками решения проблемы, которая напрямую связана с достижением цели личного финансового планирования. | Знает: хорошо основную цель личного финансового планирования. Умеет: хорошо формулировать проблему, решение которой позволит достичь цели личного финансового планирования. Владеет: хорошо навыками решения проблемы, которая напрямую связана с достижением цели личного финансового планирования. | Знает: отлично основную цель личного финансового планирования. Умеет: отлично формулировать проблему, решение которой позволит достичь цели личного финансового планирования. Владеет: отлично навыками решения проблемы, которая напрямую связана с достижением цели личного финансового планирования. |
| | УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения | Знает: частично связи между поставленными задачами в области личных финансов. Умеет: частично определять связи между поставленными | Знает: хорошо связи между поставленными задачами в области личных финансов. Умеет: хорошо определять связи между | Знает: отлично связи между поставленными задачами в области личных финансов. Умеет: отлично определять связи |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | задачами в области личных финансов. Владеет: частично навыками определения связей между поставленными задачами в области личных финансов и ожидаемыми результатами их решения. | поставленными задачами в области личных финансов. Владеет: хорошо навыками определения связей между поставленными задачами в области личных финансов и ожидаемыми результатами их решения. | между поставленными задачами в области личных финансов. Владеет: отлично навыками определения связей между поставленными задачами в области личных финансов и ожидаемыми результатами их решения. |
| | УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач | Знает: частично способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: частично анализировать план-график реализации личного финансового планирования. Владеет: частично навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования. | Знает: хорошо способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: хорошо анализировать план-график реализации личного финансового планирования. Владеет: хорошо навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования. | Знает: отлично способы решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: отлично анализировать план-график реализации личного финансового планирования. Владеет: отлично навыками выбора оптимального способа решения поставленных задач в области достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации личного финансового планирования. |
| | УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы | Знает: частично поставленные задачи в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: частично определять имеющиеся ресурсы и | Знает: хорошо поставленные задачи в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: хорошо определять имеющиеся ресурсы | Знает: отлично поставленные задачи в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: отлично определять |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| | | ограничения, действующие правовые нормы в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: частично навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в соответствии с поставленными задачами в отношении финансово грамотного поведения. | и ограничения, действующие правовые нормы в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: хорошо навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в соответствии с поставленными задачами в отношении финансово грамотного поведения. | имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: отлично навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в соответствии с поставленными задачами в отношении финансово грамотного поведения. |
| | УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Знает: частично поставленные задачи в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: частично решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: частично навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения. | Знает: хорошо поставленные задачи в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: хорошо решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: хорошо навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами в отношении финансово грамотного поведения. | Знает: отлично поставленные задачи в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Умеет: отлично решать поставленных задач в зоне своей ответственности в отношении финансово грамотного поведения. Владеет: отлично навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами в отношении финансово грамотного поведения. |
| УК-3 / завершаю | УК-3.1 Определяет свою роль в | Знает: частично способы достижения текущих и | Знает: хорошо способы достижения текущих и | Знает: отлично способы достижения |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| щій | команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | долгосрочных финансовых целей. Умеет: частично реализовывать стратегию сотрудничества при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: частично навыками определения своей роли в команде при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации стратегии сотрудничества | долгосрочных финансовых целей. Умеет: хорошо реализовывать стратегию сотрудничества при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: хорошо навыками определения своей роли в команде при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации стратегии сотрудничества | текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: отлично реализовывать стратегию сотрудничества при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: отлично навыками определения своей роли в команде при достижении текущих и долгосрочных финансовых целей в процессе реализации стратегии сотрудничества |
| | УК-3.2 При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды | Знает: частично основы работы в команде Умеет: частично реализовывать свою роль в команде Владеет: частично навыками учета в команде особенности поведения других членов команды | Знает: хорошо основы работы в команде Умеет: хорошо реализовывать свою роль в команде Владеет: хорошо навыками учета в команде особенности поведения других членов команды | Знает: отлично основы работы в команде Умеет: отлично реализовывать свою роль в команде Владеет: отлично навыками учета в команде особенности поведения других членов команды |
| | УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата | Знает: частично действия, направленные на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: частично понимать возможные последствия личных действий для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: частично навыками анализа возможных последствий личных действий и | Знает: хорошо действия, направленные на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: хорошо понимать возможные последствия личных действий для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: хорошо навыками анализа возможных последствий личных | Знает: отлично действия, направленные на достижение текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: отлично понимать возможные последствия личных действий для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | планирования своих действий для достижения заданных целей финансового планирования. | действий и планирования своих действий для достижения заданных целей финансового планирования. | Владеет: отлично навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданных целей финансового планирования. |
| УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | Знает: частично основы командной работы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: частично понимать идеи других членов команды для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: частично навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения целей финансового планирования. | Знает: хорошо основы командной работы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: хорошо понимать идеи других членов команды для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: хорошо навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения целей финансового планирования. | Знает: отлично основы командной работы для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Умеет: отлично понимать идеи других членов команды для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Владеет: отлично навыками осуществления обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценки идей других членов команды для достижения целей финансового планирования. | |
| УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | Знает: частично нормы и правила командной работы Умеет: частично нести личную ответственность за общий результат реализовывать свою роль в команде Владеет: частично навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной | Знает: хорошо нормы и правила командной работы Умеет: хорошо нести личную ответственность за общий результат реализовывать свою роль в команде Владеет: хорошо навыками соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения | Знает: отлично нормы и правила командной работы Умеет: отлично нести личную ответственность за общий результат реализовывать свою роль в команде Владеет: отлично навыками | |

| | | ответственность за общий результат | личной ответственность за общий результат | соблюдения установленных норм и правил командной работы, несения личной ответственность за общий результат |
|--|---|--|---|--|
| УК – 10/ начальный, основной, завершаю щий | УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирован ия экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: <i>частично</i> понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования. | Знает: хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования. | Знает: отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. Умеет: отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеет: отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования. |
| | УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых | Знает: частично методы личного экономического и финансового планирования Умеет: частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеет: фрагментарно | Знает: хорошо методы личного экономического и финансового планирования Умеет: хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов Владеет: хорошо навыками контроля | Знает: отлично методы личного экономического и финансового планирования Умеет: отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов |

| | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|
| | инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков | навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов | экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов | Владеет: отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов |
| ОПК-3/ завершаю щий | ОПК-3.1 Использует современные методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь | Знает: частично методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Умеет: частично проводить анализ эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Владеет: частично навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь | Знает: хорошо методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Умеет: хорошо проводить анализ эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Владеет: хорошо навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь | Знает: отлично методы анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Умеет: отлично проводить анализ эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь Владеет: отлично навыками использования современных методов анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь |
| | ОПК-3.2 Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач | Знает: частично методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач Умеет: частично оценивать проектные решения и инженерные задачи Владеет: частично навыками проведения технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и | Знает: хорошо методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач Умеет: хорошо оценивать проектные решения и инженерные задачи Владеет: хорошо навыками проведения технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных | Знает: отлично методы проведения технико-экономического обоснования проектных решений и инженерных задач Умеет: отлично оценивать проектные решения и инженерные задачи Владеет: отлично навыками проведения технико- |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|
| | | инженерных задач | решений и инженерных задач | экономического обоснования и экономической оценки проектных решений и инженерных задач |
| | ОПК-3.3 Анализирует затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | Знает: частично методы анализа затрат предприятия (проекта) Умеет: частично проводить анализ затрат предприятия (проекта) Владеет: частично навыками анализа затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | Знает: хорошо методы анализа затрат предприятия (проекта) Умеет: хорошо проводить анализ затрат предприятия (проекта) Владеет: хорошо навыками анализа затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков | Знает: отлично методы анализа затрат предприятия (проекта) Умеет: отлично проводить анализ затрат предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков |
| ОПК-8/ завершаю щих | ОПК-8.1 Проводит расчет себестоимости выпускаемой продукции | Знает: частично методы расчета себестоимости выпускаемой продукции Умеет: частично понимать из чего складывается себестоимости выпускаемой продукции Владеет: частично навыками проведения расчета себестоимости выпускаемой продукции | Знает: хорошо методы расчета себестоимости выпускаемой продукции Умеет: хорошо понимать из чего складывается себестоимости выпускаемой продукции Владеет: хорошо навыками проведения расчета себестоимости выпускаемой продукции | Знает: отлично методы расчета себестоимости выпускаемой продукции Умеет: отлично понимать из чего складывается себестоимости выпускаемой продукции Владеет: отлично навыками проведения расчета себестоимости выпускаемой продукции |
| | ОПК-8.2 Проводит расчет затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знает: частично виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Умеет: частично понимать алгоритм расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеет: частично навыками расчета затрат на обеспечение | Знает: хорошо виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Умеет: хорошо понимать алгоритм расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеет: хорошо навыками расчета затрат на | Знает: отлично виды затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Умеет: отлично понимать алгоритм расчета затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеет: отлично |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | деятельности производственных подразделений | обеспечение деятельности производственных подразделений | навыками расчета затрат на обеспечение деятельности производственны х подразделений |
| | ОПК-8.3 Проводит мероприятия по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственн ых подразделений | Знает: частично методы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Умеет: частично находить пути оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеет: частично навыками проведения мероприятий по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знает: хорошо методы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Умеет: хорошо находить пути оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений Владеет: хорошо навыками проведения мероприятий по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений | Знает: отлично методы оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственны х подразделений Умеет: отлично находить пути оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственны х подразделений Владеет: отлично навыками проведения мероприятий по оптимизации затрат на обеспечение деятельности производственны х подразделений |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|----------|---|--|--|--------------------|---------------------|--------------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| 1. | Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | УК-2 УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 1 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | №1 | |
| | | | | Рефераты | №1-3 | |
| 2. | Заработная плата как основной | УК-3 УК-10 | Лекция, практическое | Собеседование | Вопросы к теме 2 | Согласно табл.7.2 |

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| | | | | Наименование | № заданий | |
| | источник доходов физических лиц. | | занятие, СРС | Рефераты | №4-6 | |
| 3. | Налоги и налогообложение физических лиц. | УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 3 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | №2 | |
| | | | | Рефераты | №7-14 | |
| 4. | Обязательное социальное страхование физических лиц. | УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 4 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | №3 | |
| | | | | Рефераты | №20-24 | |
| 5. | Пенсионное страхование физических лиц. | УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 5 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | №4 | |
| | | | | Рефераты | №18,25, 26,29-33 | |
| 6. | Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 6 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Тест | №5 | |
| | | | | Рефераты | №27-28 | |
| 7. | Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | УК-10 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 7 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Рефераты | №15,17, 19 | |
| 8. | Страхование имущества и ответственности физических лиц. | УК-10 ОПК-3 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 8 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Рефераты | №34-36 | |
| 9. | Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | УК-10 ОПК-8 | Лекция, практическое занятие, СРС | Собеседование | Вопросы к теме 9 | Согласно табл.7.2 |
| | | | | Рефераты | №37-40 | |

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.

3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
 - а) накопительная пенсия;
 - б) пособие на погребение;
 - в) пособие по безработице;
 - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
 - а) работодатели;
 - б) застрахованные лица;
 - в) страхователи;
 - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
 - д) Фонд социального страхования;
 - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
 - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
 - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
 - в) организации и предприятия;
 - г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

- ___) согласование франшизы;
- ___) выбор страхового тарифа;
- ___) анализ объекта страхования;
- ___) согласование страховой суммы;
- ___) расчет страховой премии;
- ___) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую _____.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год

2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка. | 1 | Материал усвоен менее, чем на 50% | 4 | Материал усвоен более, чем на 50% |
| СРС | 15 | - | 12 | - |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>
3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>
4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>
6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>
7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш– Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice.ru.libreoffice.org/download/- свободно распространяемое и бесплатное ПО
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

| | |
|--|---|
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p> | <p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета | Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт. |
|---|--|

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

