

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Иван Павлович  
Должность: декан МТФ  
Дата подписания: 03.10.2023 19:31:43  
Уникальный программный ключ:  
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Механико-технологический  
(наименование ф-та полностью)

  
И.П. Емельянов  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(код и наименование направления подготовки)

специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Эконом, куп. и фин гр.  
ОПОП  
23.05.01

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС-3++ - специалитет по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «27» 02 2022 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «28» 02 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Е.А. Бессонова  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., преп. Ю.В. Келеш  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры

технологии материалов и транспорта

№13 27.02.2022

(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

А.Ю. Алтухов

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2023 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного ученым советом университета протокол №     «   »     20     г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20     г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются:

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК - 10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.

		<p>УК – 10.2          Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования          Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов          Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
ОПК-6	<p>Способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</p>	<p>ОПК-6.1          Ориентируется в базовых положениях экономической теории</p>	<p>Знать: базовые положения экономической теории в области личных финансов          Уметь: ориентироваться в базовых положениях экономической теории в области личных финансов          Владеть: навыками применения базовых положений экономической теории в области личных финансов</p>
		<p>ОПК-6.2          Применяет положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p>Знать: положения экономической теории в области личных финансов          Уметь: применять положения экономической теории к личным финансам          Владеть: навыками применения положений экономической теории к личным финансам с учетом особенностей рыночной экономики</p>
		<p>ОПК-6.3          Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства</p>	<p>Знать: основы принятия экономических решений в отношении личных финансов          Уметь: разрабатывать и формулировать экономические решения по организации производства, связанного с личными финансами          Владеть: навыками принятия обоснованных управленческих решений по организации производственного процесса, связанного с личными финансами</p>

		ОПК-6.4 Осуществляет экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Знать: методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Уметь: применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда Владеть: навыками комплексной экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, касающихся личных финансов
--	--	---	---

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ П/П	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля <sup>1</sup> успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-10
2	Заработная палата как основной источник доходов физических лиц.	2	-	2	У-1,5,7, 9 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-10, ОПК-6
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-10, ОПК-6
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-10, ОПК-6
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	5	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-10, ОПК-6
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2	-	6	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-10, ОПК-6
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	-	7	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-10, ОПК-6
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	-	8	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-10, ОПК-6
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2	-	9	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-10, ОПК-6
	Итого	18	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	4
2	Заработная палата как основной источник доходов физических лиц.	4
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	4
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	4
5	Пенсионное страхование физических лиц.	4
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	4
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	4

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	4
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	5,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	6
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	6
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	6
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	6
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	6
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	6
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	6
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	6
Итого			53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– кафедрой экономики, управления и аудита:

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:



- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

**5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:**

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **6 Образовательные технологии**

### **6.1 Интерактивные образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций обучающихся. Инновационные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение практических занятий в интерактивной форме (проведение дискуссий, разбор конкретных ситуаций и т.д.).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами (лекция)	Лекция-дискуссия	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Заработная палата как основной источник доходов физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
4	Страхование имущества и ответственности физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Заработная палата как основной источник доходов физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Пенсионное страхование физических лиц (практическое занятие) (часть занятия)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16

## 6.2 Практическая подготовка

Не предусмотрено.

## 6.3 Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене. При проведении процедуры оценивания результатов

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Эти средства могут быть предоставлены ЮЗГУ или могут использоваться собственные технические средства. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u>		Проектирование предприятий автомобильного транспорта Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 -способность ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u>		Организация дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса и обслуживания Организация и планирование эксперимента Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК – 10/ начальный	УК – 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> <i>частично</i> понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой

		планирования.	личного финансового планирования.	грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	<b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
ОПК-6 / начальны й	ОПК-6.1 Ориентируется в базовых положениях экономической теории	<b>Знает:</b> частично базовые положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> частично ориентироваться в базовых положениях экономической теории в области личных финансов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками применения базовых положений экономической теории в области личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо базовые положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> хорошо ориентироваться в базовых положениях экономической теории в области личных финансов <b>Владеет:</b> хорошо навыками применения базовых положений экономической теории в области личных финансов	<b>Знает:</b> отлично базовые положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> отлично ориентироваться в базовых положениях экономической теории в области личных финансов <b>Владеет:</b> отлично навыками применения базовых положений экономической теории в области личных финансов

	<p>ОПК-6.2 Применяет положения экономической теории с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p><b>Знает:</b> частично положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> частично применять положения экономической теории к личным финансам <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками применения положений экономической теории к личным финансам с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> хорошо применять положения экономической теории к личным финансам <b>Владеет:</b> хорошо навыками применения положений экономической теории к личным финансам с учетом особенностей рыночной экономики</p>	<p><b>Знает:</b> отлично положения экономической теории в области личных финансов <b>Умеет:</b> отлично применять положения экономической теории к личным финансам <b>Владеет:</b> отлично навыками применения положений экономической теории к личным финансам с учетом особенностей рыночной экономики</p>
	<p>ОПК-6.3 Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства</p>	<p><b>Знает:</b> частично основы принятия экономических решений в отношении личных финансов <b>Умеет:</b> частично разрабатывать и формулировать экономические решения по организации производства, связанного с личными финансами <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия обоснованных управленческих решений по организации производственного процесса, связанного с личными финансами</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основы принятия экономических решений в отношении личных финансов <b>Умеет:</b> хорошо разрабатывать и формулировать экономические решения по организации производства, связанного с личными финансами <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия обоснованных управленческих решений по организации производственного процесса, связанного с личными финансами</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основы принятия экономических решений в отношении личных финансов <b>Умеет:</b> отлично разрабатывать и формулировать экономические решения по организации производства, связанного с личными финансами <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия обоснованных управленческих решений по организации производственного процесса, связанного с личными финансами</p>

	ОПК-6.4 Осуществляет экономическую оценку результатов производства, научных исследований, интеллектуально го труда	<b>Знает:</b> частично методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда <b>Умеет:</b> частично применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками комплексной экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, касающихся личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда <b>Умеет:</b> хорошо применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда <b>Владеет:</b> хорошо навыками комплексной экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда, касающихся личных финансов	<b>Знает:</b> отлично методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально о труда <b>Умеет:</b> отлично применять методы экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально о труда <b>Владеет:</b> отлично навыками комплексной экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуально о труда, касающихся личных финансов
--	---	--	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся: а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме); б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом); в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно). При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2
2.	Заработная палата как основной источник доходов физических лиц.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-4	Согласно табл.7.2
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	5-8	Согласно табл.7.2
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-10	Согласно табл.7.2
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	11-20	Согласно табл.7.2
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	11-20	Согласно табл.7.2
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	9-12	Согласно табл.7.2
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	13-14	Согласно табл.7.2
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-10, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	21-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Кейс-задачи по разделу (теме) 3. «Налоги и налогообложение физических лиц».

1. Ежемесячная заработная плата гражданина, работающего в организации на основании трудового договора, составляет 34 000 руб. В этой же организации гражданин работает как внутренний совместитель по дополнительному трудовому договору и получает ежемесячно 6 000 руб. Кроме того, 1 октября гражданин получил кредит в размере 210 000 руб. сроком на три месяца по ставке процента равной 3,5% годовых, который должен быть погашен равными долями. Гражданин принимал участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС и является отцом 14-летнего ребенка. Ключевая ставка ЦБРФ равна 8,5% годовых. Исчислите сумму НДФЛ, удержанную налоговым агентом за текущий налоговый период.

2. Гражданка, состоящая в браке, имеет дочь в возрасте 16 лет. Ее ежемесячная заработная плата составляет 55 000 руб., в декабре была получена премия в размере 14 000 руб. В течение года гражданка оплатила свое обучение в ВУЗе на заочном отделении в сумме 35 000 руб. и оплатила очное обучение в ВУЗе своей дочери в сумме 95 000 руб. Рассчитайте размер НДФЛ, подлежащий уплате (возмещению) в (из) бюджет(а) по итогам налогового периода.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
  - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
  - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - в) организации и предприятия;
  - г) нет верного ответа.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

##### 1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

##### 2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

##### 3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_ ) согласование франшизы;
- \_\_\_ ) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_ ) анализ объекта страхования;
- \_\_\_ ) согласование страховой суммы;
- \_\_\_ ) расчет страховой премии;

\_\_\_) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую\_\_\_\_\_.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Ситуационная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	11	-	12	-
Итого	20		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,

- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Кокорев Р. Учебное пособие по финансовой грамотности для российских студентов поколения Z [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. Кокорев, Е. Кудряшова, О. Лаврентьева, А. Подругина, А. Солодухина, А. Табах, С. Трухачев. – М.: Экономический факультет МГУ имени Ломоносова, 2020. – 700 с. // Режим доступа: <https://finuch.ru/>

6. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

7. Чернопятков А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятков. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

8. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с.

9. Герасимов А. Г. Финансовый ежедневник: как привести деньги в порядок. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019. – 272 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2021. 38 с.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. Курск, 2021. 54 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Дружи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;

- «Экономика и управление».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья источники (№1-7) имеются в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и



индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

Libreoffice ([ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

Договор о предоставлении доступа к Справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» № 459747 от 01 марта 2013 г. (бессрочно).

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета	Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.
---	---

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

