

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 27.03.2022 09:30:18
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3e0ce53670a6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета механико -

технологического

(наименование ф-та полностью)

И.П.Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

«24» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

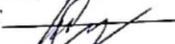
ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Форма обучения заочная

Курск -2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1216, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов заочной формы обучения по ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «30» августа 20__ г. протокол № 1.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин
Разработчик программы к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

Согласовано на заседании кафедры «21» 06 2019 г., протокол №22
Зав. кафедрой к.т.н., доцент  А.Н.Горлов

Директор научной библиотекой  В.Г. Макаровская
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «__» 20__ г. № __).

Зав. кафедрой ОТ и ОС _____ к.т.н., доцент В.В.Юшин

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОПЦ. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 13.02.07. Электроснабжение (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 4.2. Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.</p> <p>Практический опыт: – оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи.</p>	<p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>У4– заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих</p>	<p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>3.4 – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Объем учебной дисциплины	68
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	не предусмотрены
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	52
Промежуточная аттестация: экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Содержание учебного материала Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. анализ и его роль в управлении предприятием.	0.5	ОК - 1
	Самостоятельная работа обучающихся Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	12	
Тема 2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных	Содержание учебного материала Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их	0.5	ОК - 1

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
факторов среды обитания.	источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.		
	Практическое занятие № 1 Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	12	
Тема 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Содержание учебного материала Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения	0.5	ОК - 4
	Практическое занятие №2 Основы оказания первой помощи	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	12	
Тема 4 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Содержание¹ учебного материала Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека	0.5	ОК-4, ОК-7, ПК4.2
	Практическое занятие № 3 Методы анализа производственного травматизма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	
Тема 5 Чрезвычайные ситуации и	Содержание учебного материала Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по		ОК-6, ОК-7, ПК-4.2

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
методы защиты в условиях их реализации	потенциальной опасности. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		
	Практическое занятие № 4 Расчет уровня шума на рабочем месте	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		0	ОК -1, ОК-7, ОК-4, ПК-4.2
Промежуточная аттестация: экзамен		6	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3	Кабинет охраны труда	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория БЖД	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

3.2.1 Основная учебная литература

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2019. - 494 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501> (дата обращения 28.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816> (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 452 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684378> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительная учебная литература

6. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова, В. М. Зубкова, Ю. В. Прус. - Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. - 556 с. : схем., табл., ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения 30.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

7. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа:

по подписке. - Текст : электронный.

8. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 17.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Исследование освещённости рабочих мест : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. : ил., табл. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.
2. Первая помощь при поражении электрическим током : методические указания к проведению лабораторной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост.: В. В. Юшин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 11 с. : ил. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 11. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].
6. Экологическая безопасность геосферы регионов / Режим доступа [<http://www.transform.ru/pages/question&answer/31sokolov/31sokolov.htm#я1>]
7. Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Методические материалы / Режим доступа [<http://ecolife.org.ua/data/index.php>].

3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
2. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс, 2003. - 320р.
3. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X ; CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера.
4. «Автоматизированная система психологических тестов» – программный продукт.
5. «Тест Айзенка» – программный продукт.
6. «Тест на стресс» – программный продукт.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере безопасности жизнедеятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс». При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса студенты могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой дисциплине в лаборатории кафедры Безопасность жизнедеятельности, а-38;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Безопасность жизнедеятельности»);
- материалами сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>У.2 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>У.3 - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>У.4 – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; – выполнять расчеты заземляющих</p>	<p>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</p> <p>Оценка «отлично» (<i>при отличном (продвинутом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений. В процессе экзамена обучающийся продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «хорошо» (<i>при хорошем (углубленном) усвоении</i>) выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (<i>при неполном (пороговом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (<i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i>) выставляется в том случае, если ответы на вопросы билета отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.</p> <p>При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.</p>	<p>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Лабораторная работа 1: Знать порядок расчета искусственного освещения..</p> <p>Лабораторная работа 2: Знать порядок оказания первой медицинской помощи.</p>

<p>ЗНАТЬ:</p> <p>3.1 - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>3.2 - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>3.3 - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p> <p>3.4 – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи</p>	<p>Шкала оценивания промежуточной аттестации:</p> <p>Оценка «отлично» (<i>при отличном (продвинутом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал высокий уровень готовности освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний, умений. В процессе экзамена обучающийся продемонстрировал обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на вопросы экзаменационного билета.</p> <p>Оценка «хорошо» (<i>при хорошем (углубленном) усвоении</i>) выставляется в том случае, если, обучающийся дал полные развернутые ответы, но один вопрос неполный. В целом студент продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (<i>при неполном (пороговом) усвоении</i>), выставляется в том случае, если обучающийся дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины, знаний и умений. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (<i>при отсутствии усвоения (ниже порогового)</i>) выставляется в том случае, если ответы на вопросы билета отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.</p> <p>При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурировано и логично, изложить материал.</p>	
---	---	--

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			