

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭиМ

Дата подписания: 00.08.2023 00:38:11

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8971369dfca4822a950990ac611112ac130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Банковское дело»

#### 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений

#### Задачи дисциплины:

1. Обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;
2. Изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;
3. Формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
4. Овладение методикой и приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
5. Формирование навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
6. Получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
7. Приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

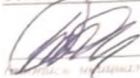
#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля (ПК-3);
- Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг (ПК-4);
- Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк (ПК-5);
- Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве (ПК-6).

#### Разделы дисциплины:

1. Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике
2. Формирование ресурсов коммерческого банка
3. Пассивные операции коммерческого банка
4. Активные операции коммерческого банка
5. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка
6. Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности
7. Кредитные операции коммерческого банка
8. Кредитный риск, его оценка и регулирование
9. Расчетные операции коммерческих банков
10. Операции коммерческого банка с ценными бумагами
11. Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков
12. Инвестиционная деятельность банков
13. Другие операции коммерческих банков

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
 Ткачева Т.Ю.  
(подпись)  
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело  
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
(цифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность «Финансы и кредит»  
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Третьякова И.И. Третьякова И.И.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;

2. Изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;

3. Формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

4. Владение методикой и приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;

5. Формирование навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;

6. Получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;

7. Приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	---	--

код компетенции	наименование компетенции	дисциплиной	
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фундаментального и технического анализа финансового рынка;</li> <li>- способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам;</li> <li>- методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка;</li> <li>- формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам;</li> <li>- оценивать спроса и предложения финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> <li>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля</li> </ul>
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- особенности мониторинга финансовых потенциальных клиентов и способы выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента</li> <li><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></li> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга финансовых возможностей клиента и оценки их платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul>
		ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> <li><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></li> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			использованию финансовых продуктов и услуг
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<b>Знать:</b> - состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества; - способы и инструменты привлечения клиентов; - методы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> - проводить оценку условий сотрудничества; - применять современные способы инструменты и технологии привлечения клиентов; - выработать условия поддержания взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества; - навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов; - навыками достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений с клиентами на долгосрочной основе
ПК-5	Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их	ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика	<b>Знать:</b> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика <b>Уметь:</b> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку целесообразности выдачи кредита</li> <li><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></li> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>- навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>
		ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Знать:</i></b></li> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика;</li> <li>- способы минимизации кредитных рисков</li> <li><b><i>Уметь:</i></b></li> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков</li> <li><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></li> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков;</li> <li>- навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</li> </ul>
ПК-6	Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и	ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Знать:</i></b></li> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела;</li> <li>- основные мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> <li><b><i>Уметь:</i></b></li> </ul>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве</p>	<p>развитию клиентской базы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul>
		<p>ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- особенности образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и проводить образовательные, просветительские и стратегические мероприятия по развитию деятельности банка;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			банковской деятельности в условиях цифровизации; - навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг; - навыками разработки и реализации стратегических направлений развития банка в информационном пространстве

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 2 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 4 (з.е.), 144 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	43,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, признаки и виды рисков. Банковские операции и сделки. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности. Построение аппарата управления банком.
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка.
3	Пассивные операции коммерческого банка	Содержание и формы пассивных операций Риски пассивных операций
4	Активные операции коммерческого банка	Экономическое содержание, состав и характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка.
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Доходы коммерческого банка: источники, классификация. Расходы коммерческого банка: классификация и характеристика. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
7	Кредитные операции коммерческого банка	Фундаментальные элементы и принципы системы кредитования. Субъекты кредитования и виды кредитов. Объекты кредитования. Условия

		кредитования. Этапы кредитования. Механизм выдачи и погашения потребительских кредитов. Формы обеспечения возвратности кредита
8	Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование	Понятие и экономическая сущность кредитного риска. Виды и классификация банковских кредитных рисков. Факторы, влияющие на кредитный риск. Способы оценки и методы управления кредитным риском. Методы и инструменты регулирования кредитного риска.
9	Расчетные операции коммерческих банков	Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты в нефинансовом секторе. Расчеты в финансовом секторе.
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Операции банков с государственными ценными бумагами. Операции РЕПО.
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	Регулирование валютных операций коммерческих банков. Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.
12	Инвестиционная деятельность банков	Понятие и сущность инвестиционной деятельности банков. Основные направления инвестиционной деятельности банка. Инвестиционная политика банков и планирование инвестиций.
13	Другие операции коммерческих банков	Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Лизинг: понятие и основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Трастовые операции коммерческого банка: понятие и классификация. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, СРС, УО (1 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	4		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (2-3 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Пассивные операции коммерческого банка	4		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	СРС, Т, З (4-5 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Активные операции коммерческого банка	4		4	У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, К, З (6-7 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2		5	У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (8 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4		6	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	Т, Р, З, С (9-10 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Кредитные операции коммерческого банка	4		7	У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, С, З, КЗ (11-12 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (13 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Расчетные операции коммерческих банков	2		9	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Р (14 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2		10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (15 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Валютные операции,	2		11	У-4, У-5, МУ-	УО, СРС, Р	ПК-3

	оценка и регулирование валютных рисков				1, МУ-2	(16 неделя)	ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Инвестиционная деятельность банков	2		12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, СРС (17 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
13	Другие операции коммерческих банков	2		13	У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, Р, УО (18 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

СРС- самостоятельная работа, С – собеседование, Т – тест, УО - устный опрос, К – контрольная работа, З – задачи, Р - реферат, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	2
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	4
3	Пассивные операции коммерческого банка	4
4	Активные операции коммерческого банка	4
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	4
7	Кредитные операции коммерческого банка	4
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2
9	Расчетные операции коммерческих банков	2
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	2
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	2
12	Инвестиционная деятельность банков	2
13	Другие операции коммерческих банков	2
	Итого	36

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1 неделя	3

2	Формирование ресурсов коммерческого банка	2-3 неделя	4
3	Пассивные операции коммерческого банка	4-5 неделя	3
4	Активные операции коммерческого банка	6-7 неделя	3
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8 неделя	4
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	9-10 неделя	3
7	Кредитные операции коммерческого банка	11-12 неделя	4
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	13 неделя	3
9	Расчетные операции коммерческих банков	14 неделя	4
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	15 неделя	3
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	16 неделя	3
12	Инвестиционная деятельность банков	17 неделя	3
13	Другие операции коммерческих банков	18 неделя	3,85
	Итого		43,85

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.  
*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике (лекция)	Лекция - визуализация	1
2	Формирование ресурсов коммерческого банка (лекция)	Лекция - диалог	1
3	Пассивные операции коммерческого банка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Активные операции коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	2
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Кредитные операции коммерческого банка (лекция)	Проблемная лекция	1
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Расчетные операции коммерческих банков (лекция)	Дискуссия	1
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами (лекция)	Мозговой штурм	1
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков (лекция)	Лекция - диалог	1
12	Инвестиционная деятельность банков (практическое занятие)	Разбор конкретных	1



		ситуаций	
13	Другие операции коммерческих банков (практическое занятие)	Дискуссия	1
ИТОГО			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело	Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	Банковское дело	Банковский менеджмент Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк	Банковское дело Банковский учет и отчетность	Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6 Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве	Банковское дело	Банковский менеджмент	Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	-----------------	-----------------------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка  <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам  <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов.

		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> <li>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля</li> </ul>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- особенности мониторинга финансовых потенциальных клиентов и способы выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга финансовых</li> </ul>

			потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка	возможностей клиента и оценки их платежеспособного спроса на финансовые услуги
ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</li> </ul>
ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества</li> <li>- способы и инструменты привлечения клиентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества;</li> <li>- применять современные способы инструменты и технологии привлечения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- способы и инструменты привлечения клиентов;</li> <li>- методы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества;</li> <li>- применять современные способы инструменты и технологии привлечения клиентов;</li> <li>- выработать условия</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- способы и инструменты привлечения клиентов;</li> <li>- методы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества;</li> <li>- применять современные способы инструменты и технологии привлечения клиентов;</li> <li>- выработать условия</li> </ul>

		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> </ul>	<p>клиентов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов</li> </ul>	<p>поддержания взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов;</li> <li>- навыками достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений с клиентами на долгосрочной основе</li> </ul>
ПК-5	<p>ПК-5.1</p> <p>Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности и выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях;</li> <li>- основные этапы кредитного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку;</li> <li>- оценивать кредитоспособность потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях;</li> <li>- основные этапы кредитного процесса;</li> <li>- методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку;</li> <li>- оценивать кредитоспособность потенциального заемщика;</li> <li>- давать оценку целесообразности выдачи кредита</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>- навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>
	<p>ПК-5.2</p> <p>Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика;</li> <li>- способы минимизации</li> </ul>

	<p>минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков</li> </ul>	<p>заемщика</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков</li> </ul>	<p>кредитных рисков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков;</li> <li>- навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</li> </ul>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела;</li> <li>- основные мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по формированию и развитию</li> </ul>

				клиентской базы
	<p>ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- особенности образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и проводить образовательные, просветительские и стратегические мероприятия по развитию деятельности банка;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг;</li> <li>- навыками разработки и реализации стратегических направлений развития банка в информационном пространстве</li> </ul>



### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	ПК-3, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1.1-1.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	1.1-1.10	
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2.1-2.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	2.1-2.13	
3	Пассивные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	3.1-3.10	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	3.1	
4	Активные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	4.1-4.15	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-4.10	
				Разноуровневые задачи и задания	4.1	
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	5.1-5.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-5.10	
				Разноуровневые задачи и задания	5.12-5.13	
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6.1-6.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	6.1-6.10	
				Разноуровневые задачи и задания	6.13-6.15	
7	Кредитные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	7.1-7.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	7.1-7.10	
				Кейс-задачи	7.13	
8	Кредитный риск, его оценка и	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие,	Собеседование	8.1-8.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	8.1-8.10	

	регулирование		самостоятельная работа студентов	Разноуровневые задачи и задания	8.1-8.6	
9	Расчетные операции коммерческих банков	ПК-3, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9.1-9.18	Согласно табл. 7.2
				Тест	9.1-9.14	
				Реферат	9.1-9.2	
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	10.1-10.8	Согласно табл. 7.2
				Тест	10.1-10.14	
				Разноуровневые задачи и задания	10.1-10.10	
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11.1-11.9	Согласно табл. 7.2
				Реферат	11.1-11.3	
12	Инвестиционная деятельность банков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12.1-12.11	Согласно табл. 7.2
				Тест	12.1-12.10	
13	Другие операции коммерческих банков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	13.1-13.14	Согласно табл. 7.2
				Реферат	13.1-13.9	
				Тест	13.1-13.20	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы собеседования по теме 11 «Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков»**

1. Раскройте содержание нормативного регулирования деятельности банков на валютном рынке.
2. Перечислите лицензии на проведение валютных операций.
3. В чем состоит выполнение функций уполномоченного банка?
4. Дайте определения следующим понятиям: валютный курс, котировка валют, методы котировки.
5. Каков порядок установления официального обменного курса рубля?
6. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций.
7. Какие существуют основные виды валютных операций, проводимых российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках; их содержание, технологии.
8. Охарактеризуйте современный межбанковский валютный рынок.
9. Каковы риски валютных операций и способы их минимизации в современных условиях?

### **Кейсы по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка».**

#### **Стратегии управления риском изменения процентных ставок**

Предположим, что вы, будучи менеджером Первого национального банка, провели анализ расхождений и длительности, вычитая чувствительных к колебаниям процентных ставок из суммы чувствительных к колебаниям процентных ставок активов. Умножая полученную разность на величину изменения процентной ставки, получили данные о том, как изменилась прибыль банка, т.е. применили базовый анализ расхождений. Теперь вы должны решить, какие стратегии применить для управления процентным риском.

Были вы твердо уверены, что процентные ставки в будущем упадут, то можете не предпринимать никаких действий, так, как сумма обязательств, чувствительных к колебаниям процентных ставок, превышает сумму аналогичных активов, а при таком соотношении банк получит прибыль от снижения процентных ставок.

Однако вы также понимаете, что риск изменения процентных ставок остается, поскольку процентные ставки скорее вырастут, чем упадут. Что вы должны предпринять, чтобы устранить этот риск? При этом следует иметь в виду, следующую проблему: очень трудно изменить структуру баланса, чтобы снизить процентный риск.

### **Задания для дискуссии по теме 9 «Расчетные операции коммерческих банков» (примеры)**

#### **Задание 1.**

В 2008 году вступила в эксплуатацию платежная система Банка России СЭВП в режиме реального времени. Как она функционирует? С какими рисками сталкивается управление такой платежной системой?

#### **Задание 2.**

Сформулируйте преимущества (недостатки) использования документарного аккредитива для всех основных участников расчетов. Почему в российской хозяйственной практике применение аккредитивов не получило широкого распространения?

### **Задание для разработки проектов по теме 4 «Активные операции коммерческого банка»**

Проект «Выбираем банк». Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся:

- расчетно-кассовое обслуживание;
- кредитование;
- депозитное обслуживание;
- прочие услуги.

Цель проекта — приобретение участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Каждая творческая группа исследует характеристики предложенных

для анализа коммерческих банков с позиции хозяйствующего субъекта - потенциального клиента. По результатам обсуждения представляется письменное обоснование выбора проекта взаимодействия с конкретным банком.

### **Задание для разработки проектов по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка»**

Проведите обоснование и разработайте новый кредитный продукт, опираясь на канальное деление клиентской базы, учитывая, что планирование в банке исходит из потребностей рынка и применяя определенный алгоритм действий работников банка при обосновании наличия спроса на новый кредитный продукт и при разработке регламентов предоставления нового кредитного продукта клиентам.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

1. Банковскую систему как совокупность элементов можно представить в виде следующих блоков:

- а) фундаментальный, организационный, регулирующий;
- б) фундаментальный, организационный, управляющий;
- в) организованный, регулирующий, контрольный;
- г) функциональный, организационный, контрольный.

#### Задание в открытой форме

Коммерческий банк – это ...

Банковская прибыль – это ...

Банковская система – это ...

#### Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- а) кредитные деньги;
- б) металлические деньги;
- в) товаро-деньги;
- г) бумажные деньги.

#### Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие

Содержание функции центрального банка		Название функции	
1.	Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения	А.	Проводник денежно-кредитной политики
2.	Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов	Б.	Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3.	Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	В.	Посредник в кредитах
4.	Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета,	Г.	Финансовый агент правительства

5.	ведению текущих счетов правительства Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.	Д.	Аккумуляция денежных средств
		Е. Ж.	Банк банков Эмиссионный центр страны

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	0,5	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Формирование ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Пассивные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Активные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Ликвидность коммерческого банка,	1	Выполнил, но доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов

оценка и регулирование риска ликвидности		ответов менее 50%		более 50%
Практическое занятие №7 Кредитные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Кредитный риск, его оценка и регулирование	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Расчетные операции коммерческих банков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Инвестиционная деятельность банков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13 Другие операции коммерческих банков	0,5	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 358 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Банковское дело: учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Н. В. Собченко [и др.]; под общ. ред. Ю. М. Складоровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. - 400 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 380 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 560 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684683> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Банковское дело. Задачи и тесты: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (бакалавриат) и "Финансы и кредит" (магистратура) / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред.: Н. И. Валенцевой, М. А. Помориной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 312 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

7. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 499 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4778-6. - Текст : непосредственный.



8. Банковское дело: практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Банковское дело: методические рекомендации по организации практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Банковское дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 59 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Банковское дело

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ
2. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское дело»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское дело» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

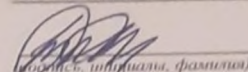
*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультетаэкономики и менеджмента

Ткачева Т.Ю.

« 31 » августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское дело*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО

38.03.01 Экономика*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*направленность«Финансы и кредит»*(наименование направленности (профиля) или специализации)*форма обученияочно-заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.  
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ Третьякова И.И. Третьякова И.И.

Согласовано:  
Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «15» 06 20 22 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.2 Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Банковское дело» является формирование у будущих специалистов теоретических и практических знаний о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела, структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов, базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств, формирование у специалистов представлений.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Обучение общим основам банковского дела и изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банков и банковской системы в экономике;

2. Изучение роли и функций центрального банка в банковском секторе экономики;

3. Формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;

4. Владение методикой и приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;

5. Формирование навыков применения оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;

6. Получение опыта проведения анализа и освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;

7. Приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по проблемам банковской деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	---	--



код компетенции	наименование компетенции	дисциплиной	
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фундаментального и технического анализа финансового рынка;</li> <li>- способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам;</li> <li>- методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка;</li> <li>- формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам;</li> <li>- оценивать спроса и предложения финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> <li>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля</li> </ul>
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-4.1 Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- особенности мониторинга финансовых потенциальных клиентов и способы выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента</li> <li><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></li> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга финансовых возможностей клиента и оценки их платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul>
		ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Знать:</b></li> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> <li><b>Уметь:</b></li> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> <li><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></li> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		использованию финансовых продуктов и услуг
		ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<b>Знать:</b> - состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества; - способы и инструменты привлечения клиентов; - методы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества <b>Уметь:</b> - проводить оценку условий сотрудничества; - применять современные способы инструменты и технологии привлечения клиентов; - выработать условия поддержания взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества; - навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов; - навыками достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений с клиентами на долгосрочной основе
ПК-5	Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их	ПК-5.1 Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика	<b>Знать:</b> - особенности кредитной деятельности в современных условиях; - основные этапы кредитного процесса; - методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика <b>Уметь:</b> - формировать и обрабатывать кредитную заявку; - оценивать кредитоспособность потенциального заемщика;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк		<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку целесообразности выдачи кредита</li> <li><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></li> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>- навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>
		ПК-5.2 Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Знать:</i></b></li> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика;</li> <li>- способы минимизации кредитных рисков</li> <li><b><i>Уметь:</i></b></li> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков</li> <li><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></li> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков;</li> <li>- навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</li> </ul>
ПК-6	Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и	ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><i>Знать:</i></b></li> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела;</li> <li>- основные мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> <li><b><i>Уметь:</i></b></li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве	развитию клиентской базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul>
		<p>ПК-6.2</p> <p>Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- особенности образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и проводить образовательные, просветительские и стратегические мероприятия по развитию деятельности банка;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			банковской деятельности в условиях цифровизации; - навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг; - навыками разработки и реализации стратегических направлений развития банка в информационном пространстве

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Банковское дело» входит в формируемую участниками образовательных отношений часть блока 2 основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетные единицы 4 (з.е.), 144 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	88,85
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	37,15
Контроль (подготовка к экзамену)	18

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	Экономическое содержание и особенности банковской деятельности: понятие, цели, признаки и виды рисков. Банковские операции и сделки. Взаимодействие коммерческого банка с центральным банком. Законодательное и нормативное регулирование банковской деятельности. Организационные основы банковской деятельности. Построение аппарата управления банком.
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	Ресурсы коммерческого банка: их структура и характеристика. Понятие и структура собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка. Привлеченные средства коммерческого банка.
3	Пассивные операции коммерческого банка	Содержание и формы пассивных операций Риски пассивных операций
4	Активные операции коммерческого банка	Экономическое содержание, состав и характеристика активов коммерческого банка. Классификация активов коммерческого банка. Качество активов коммерческого банка.
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	Доходы коммерческого банка: источники, классификация. Расходы коммерческого банка: классификация и характеристика. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка.
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	Понятие и факторы, определяющие ликвидность коммерческого банка. Российская практика оценки ликвидности коммерческого банка. Зарубежный опыт оценки ликвидности коммерческого банка.
7	Кредитные операции коммерческого банка	Фундаментальные элементы и принципы системы кредитования. Субъекты кредитования и виды кредитов. Объекты кредитования. Условия

		кредитования. Этапы кредитования. Механизм выдачи и погашения потребительских кредитов. Формы обеспечения возвратности кредита
8	Тема 8. Кредитный риск, его оценка и регулирование	Понятие и экономическая сущность кредитного риска. Виды и классификация банковских кредитных рисков. Факторы, влияющие на кредитный риск. Способы оценки и методы управления кредитным риском. Методы и инструменты регулирования кредитного риска.
9	Расчетные операции коммерческих банков	Принципы организации безналичных расчетов. Расчеты в нефинансовом секторе. Расчеты в финансовом секторе.
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком собственных ценных бумаг. Операции банков с государственными ценными бумагами. Операции РЕПО.
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	Регулирование валютных операций коммерческих банков. Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.
12	Инвестиционная деятельность банков	Понятие и сущность инвестиционной деятельности банков. Основные направления инвестиционной деятельности банка. Инвестиционная политика банков и планирование инвестиций.
13	Другие операции коммерческих банков	Сущность и содержание факторинговых и форфейтинговых операций. Лизинг: понятие и основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Трастовые операции коммерческого банка: понятие и классификация. Другие виды услуг, оказываемые коммерческими банками.



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
3	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, СРС, УО (1 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Формирование ресурсов коммерческого банка	2		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (2-3 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Пассивные операции коммерческого банка	1		3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	СРС, Т, З (4-5 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Активные операции коммерческого банка	1		4	У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, К, З (6-7 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2		5	У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (8 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	2		6	У-1, У-2, У-6, МУ-1, МУ-2	Т, Р, З, С (9-10 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Кредитные операции коммерческого банка	2		7	У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, С, З, КЗ (11-12 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2		8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (13 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Расчетные операции коммерческих банков	1		9	У-1, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, Р (14 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1		10	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	Т, С, З (15 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Валютные операции,	1		11	У-4, У-5, МУ-	УО, СРС, Р	ПК-3

	оценка и регулирование валютных рисков				1, МУ-2	(16 неделя)	ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Инвестиционная деятельность банков	1		12	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	Т, С, СРС (17 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
13	Другие операции коммерческих банков	1		13	У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Т, Р, УО (18 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

СРС- самостоятельная работа, С – собеседование, Т – тест, УО - устный опрос, К – контрольная работа, З – задачи, Р - реферат, КЗ - кейс-задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	2
3	Пассивные операции коммерческого банка	1
4	Активные операции коммерческого банка	1
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	2
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	2
7	Кредитные операции коммерческого банка	2
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	2
9	Расчетные операции коммерческих банков	1
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	1
12	Инвестиционная деятельность банков	1
13	Другие операции коммерческих банков	1
	Итого	18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	1 неделя	3

2	Формирование ресурсов коммерческого банка	2-3 неделя	4
3	Пассивные операции коммерческого банка	4-5 неделя	2
4	Активные операции коммерческого банка	6-7 неделя	2
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	8 неделя	3
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	9-10 неделя	3
7	Кредитные операции коммерческого банка	11-12 неделя	3
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование	13 неделя	3
9	Расчетные операции коммерческих банков	14 неделя	3
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	15 неделя	3
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	16 неделя	3
12	Инвестиционная деятельность банков	17 неделя	2
12	Другие операции коммерческих банков	18 неделя	3,15
	Итого		37,15

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами финансово-кредитных организаций в области разработки и внедрения финансовых технологий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике (лекция)	Лекция - визуализация	0,5
2	Формирование ресурсов коммерческого банка (лекция)	Лекция - диалог	0,5
3	Пассивные операции коммерческого банка (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Активные операции коммерческого банка (лекция)	Мозговой штурм	0,5
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка (практическое занятие)	Мозговой штурм	1
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Кредитные операции коммерческого банка (лекция)	Проблемная лекция	0,5
8	Кредитный риск, его оценка и регулирование (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
9	Расчетные операции коммерческих банков (лекция)	Дискуссия	0,5
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами (лекция)	Мозговой штурм	0,5
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков (лекция)	Лекция - диалог	1
12	Инвестиционная деятельность банков (практическое занятие)	Разбор конкретных	0,5

		ситуаций	
13	Другие операции коммерческих банков (практическое занятие)	Дискуссия	0,5
ИТОГО			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли экономики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и экономики, а также примеры высокой духовной культуры, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, решение кейсов, мастер-классы);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении / прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело	Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента, использовать полученные результаты для консультирования клиента по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	Банковское дело	Банковский менеджмент Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика	Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Способен осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить первичную оценку кредитоспособности потенциальных заемщиков и ее дальнейший мониторинг, идентифицировать и оценивать риски кредитования, принимать меры по их минимизации и повышению эффективности кредитных операций банк	Банковское дело Банковский учет и отчетность	Финансовый анализ банковской деятельности Банковский менеджмент	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6 Способен осуществлять программные мероприятия по сервису дистанционного банковского обслуживания и развитию цифровых банковских услуг, разрабатывать и реализовывать стратегические направления развития банка в информационном пространстве	Банковское дело	Банковский менеджмент	Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	-----------------	-----------------------	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ПК-3	ПК-3.1 Осуществляет фундаментальный и технический анализ финансового рынка на основе формирования комплексной базы по его субъектам и объектам, оценки спроса и предложения финансовых инструментов	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка  <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам  <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам	<b>Знать:</b> - основы фундаментального и технического анализа финансового рынка; - способы формирования комплексной базы финансового рынка по его субъектам и объектам; - методы оценки спроса и предложения финансовых инструментов <b>Уметь:</b> - проводить фундаментальный и технический анализ финансового рынка; - формировать комплексную базу финансового рынка по его субъектам и объектам; - оценивать спроса и предложения финансовых инструментов.

		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> </ul>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов социологических и маркетинговых исследований в сегменте финансового рынка;</li> <li>- навыками составления обзоров, заключения, рейтингов и прогнозов развития финансового рынка;</li> <li>- навыками оценки спроса и предложения финансовых инструментов и обобщения информации финансового профиля</li> </ul>
ПК-4	<p>ПК-4.1</p> <p>Проводит поиск и привлечение клиентов по целевым сегментам финансового рынка на основе мониторинга финансовых возможностей потенциальных клиентов и выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- инструменты привлечения клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- особенности мониторинга финансовых потенциальных клиентов и способы выявления платежеспособного спроса на финансовые услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять современные формы взаимодействия кредитных учреждений и потенциальных клиентов;</li> <li>- привлекать клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- осуществлять мониторинг финансовых возможностей клиента</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с потенциальными клиентами, консультирования по вопросам использования финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками использования современных технологий и инструментов привлечения потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка;</li> <li>- навыками осуществления мониторинга финансовых</li> </ul>



			потенциальных клиентов в целевые сегменты финансового рынка	возможностей клиента и оценки их платежеспособного спроса на финансовые услуги
ПК-4.2 Осуществляет операционное и информационное консультирование клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуги</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные финансовые продукты и услуг;</li> <li>- особенности использования современных банковских продуктов и услуг;</li> <li>- основы операционного и информационного консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные финансовые продукты и услуги;</li> <li>- размещать средства клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- осуществлять операционное и информационное консультирование клиентов</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- навыками размещения средств клиентов в портфельные инвестиции;</li> <li>- навыками операционного и информационного консультирования клиентов по вопросам размещения средств в портфельные инвестиции и использованию финансовых продуктов и услуг</li> </ul>	
ПК-4.3 Выбирает инструменты привлечения клиентов, достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений на долгосрочной основе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества</li> <li>- способы и инструменты привлечения клиентов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества;</li> <li>- применять современные способы инструменты и технологии привлечения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- способы и инструменты привлечения клиентов;</li> <li>- методы достижения взаимовыгодных условий сотрудничества</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку условий сотрудничества;</li> <li>- применять современные способы инструменты и технологии привлечения клиентов;</li> <li>- выработать условия</li> </ul>	

		<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> </ul>	<p>клиентов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов</li> </ul>	<p>поддержания взаимовыгодных отношений на долгосрочной основе</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа рыночных ниш для достижения выгодных условий сотрудничества;</li> <li>- навыками выбора наиболее выгодных инструментов и технологий привлечения клиентов;</li> <li>- навыками достижения взаимовыгодных условий сотрудничества, поддержания отношений с клиентами на долгосрочной основе</li> </ul>
ПК-5	<p>ПК-5.1</p> <p>Осуществляет оформление и обработку кредитных заявок, формирование мотивированного суждения о целесообразности и выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях;</li> <li>- основные этапы кредитного процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку;</li> <li>- оценивать кредитоспособность потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности кредитной деятельности в современных условиях;</li> <li>- основные этапы кредитного процесса;</li> <li>- методику оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и обрабатывать кредитную заявку;</li> <li>- оценивать кредитоспособность потенциального заемщика;</li> <li>- давать оценку целесообразности выдачи кредита</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления и обработки кредитных заявок;</li> <li>- навыками оценки кредитоспособности потенциального заемщика;</li> <li>- навыками мотивированного суждения о целесообразности выдачи кредита, в том числе на основе первичной оценки кредитоспособности потенциального заемщика</li> </ul>
	<p>ПК-5.2</p> <p>Проводит идентификацию, оценку и выбор инструментов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды кредитных рисков;</li> <li>- особенности формирования кредитных досье заемщика;</li> <li>- способы минимизации</li> </ul>

	<p>минимизации кредитных рисков с осуществлением мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков</li> </ul>	<p>заемщика</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков</li> </ul>	<p>кредитных рисков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять кредитные риски;</li> <li>- оценивать кредитные риски;</li> <li>- формировать мероприятия по минимизации кредитных рисков</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и оценки кредитных рисков;</li> <li>- навыками применения инструментов минимизации кредитных рисков;</li> <li>- навыками мониторинга кредитных досье и кредитоспособности заемщиков на этапе обслуживания и погашения кредита</li> </ul>
ПК-6	<p>ПК-6.1 Проводит разработку и реализацию программ банковского обслуживания на основе инструментов удаленного доступа, включая мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности банковского обслуживания;</li> <li>- современные инструменты удаленного доступа, применимые в практике банковского дела;</li> <li>- основные мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы банковского обслуживания;</li> <li>- применять в практике банковского дела инструменты удаленного доступа;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по формированию и развитию клиентской базы</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и реализации дистанционных программ банковского обслуживания;</li> <li>- навыками применения в практике банковского дела современных инструментов удаленного доступа;</li> <li>- навыками разработки мероприятий по формированию и развитию</li> </ul>

				клиентской базы
ПК-6.2 Осуществляет разработку и проведение образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка в информационном пространстве	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности деятельности банка в условиях цифровизации;</li> <li>- подходы к автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- особенности образовательных, просветительских и стратегических мероприятий по развитию деятельности банка</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- оценивать степень автоматизации банковской деятельности;</li> <li>- разрабатывать и проводить образовательные, просветительские и стратегические мероприятия по развитию деятельности банка;</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа степени развития банковской деятельности в условиях цифровизации;</li> <li>- навыками осуществления дистанционного обслуживания клиентов и применения цифровых банковских услуг;</li> <li>- навыками разработки и реализации стратегических направлений развития банка в информационном пространстве</li> </ul>	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	ПК-3, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1.1-1.9	Согласно табл. 7.2
				Тест	1.1-1.10	
2	Формирование ресурсов коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	2.1-2.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	2.1-2.13	
3	Пассивные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	3.1-3.10	Согласно табл. 7.2
				Разноуровневые задачи и задания	3.1	
4	Активные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	4.1-4.15	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-4.10	
				Разноуровневые задачи и задания	4.1	
5	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	5.1-5.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	5.1-5.10	
				Разноуровневые задачи и задания	5.12-5.13	
6	Ликвидность коммерческого банка, оценка и регулирование риска ликвидности	ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	6.1-6.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	6.1-6.10	
				Разноуровневые задачи и задания	6.13-6.15	
7	Кредитные операции коммерческого банка	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	7.1-7.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	7.1-7.10	
				Кейс-задачи	7.13	
8	Кредитный риск, его оценка и	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие,	Собеседование	8.1-8.12	Согласно табл. 7.2
				Тест	8.1-8.10	

	регулирование		самостоятельная работа студентов	Разноуровневые задачи и задания	8.1-8.6	
9	Расчетные операции коммерческих банков	ПК-3, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9.1-9.18	Согласно табл. 7.2
				Тест	9.1-9.14	
				Реферат	9.1-9.2	
10	Операции коммерческого банка с ценными бумагами	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	10.1-10.8	Согласно табл. 7.2
				Тест	10.1-10.14	
				Разноуровневые задачи и задания	10.1-10.10	
11	Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	11.1-11.9	Согласно табл. 7.2
				Реферат	11.1-11.3	
12	Инвестиционная деятельность банков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	12.1-12.11	Согласно табл. 7.2
				Тест	12.1-12.10	
13	Другие операции коммерческих банков	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-5	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	13.1-13.14	Согласно табл. 7.2
				Реферат	13.1-13.9	
				Тест	13.1-13.20	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

**Вопросы собеседования по теме 11 «Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков»**

1. Раскройте содержание нормативного регулирования деятельности банков на валютном рынке.
2. Перечислите лицензии на проведение валютных операций.
3. В чем состоит выполнение функций уполномоченного банка?
4. Дайте определения следующим понятиям: валютный курс, котировка валют, методы котировки.
5. Каков порядок установления официального обменного курса рубля?
6. Валютные позиции и их классификация. Виды открытых валютных позиций.
7. Какие существуют основные виды валютных операций, проводимых российскими коммерческими банками на внутреннем и внешнем рынках; их содержание, технологии.
8. Охарактеризуйте современный межбанковский валютный рынок.
9. Каковы риски валютных операций и способы их минимизации в современных условиях?

### **Кейсы по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка».**

#### **Стратегии управления риском изменения процентных ставок**

Предположим, что вы, будучи менеджером Первого национального банка, провели анализ расхождений и длительности, вычитая чувствительных к колебаниям процентных ставок из суммы чувствительных к колебаниям процентных ставок активов. Умножая полученную разность на величину изменения процентной ставки, получили данные о том, как изменилась прибыль банка, т.е. применили базовый анализ расхождений. Теперь вы должны решить, какие стратегии применить для управления процентным риском.

Были вы твердо уверены, что процентные ставки в будущем упадут, то можете не предпринимать никаких действий, так, как сумма обязательств, чувствительных к колебаниям процентных ставок, превышает сумму аналогичных активов, а при таком соотношении банк получит прибыль от снижения процентных ставок.

Однако вы также понимаете, что риск изменения процентных ставок остается, поскольку процентные ставки скорее вырастут, чем упадут. Что вы должны предпринять, чтобы устранить этот риск? При этом следует иметь в виду, следующую проблему: очень трудно изменить структуру баланса, чтобы снизить процентный риск.

### **Задания для дискуссии по теме 9 «Расчетные операции коммерческих банков» (примеры)**

#### **Задание 1.**

В 2008 году вступила в эксплуатацию платежная система Банка России СЭВП в режиме реального времени. Как она функционирует? С какими рисками сталкивается управление такой платежной системой?

#### **Задание 2.**

Сформулируйте преимущества (недостатки) использования документарного аккредитива для всех основных участников расчетов. Почему в российской хозяйственной практике применение аккредитивов не получило широкого распространения?

### **Задание для разработки проектов по теме 4 «Активные операции коммерческого банка»**

Проект «Выбираем банк». Современный хозяйствующий субъект (организация) не может эффективно функционировать, не пользуясь широким набором банковских услуг, к которым относятся:

- расчетно-кассовое обслуживание;
- кредитование;
- депозитное обслуживание;
- прочие услуги.

Цель проекта — приобретение участниками знаний и навыков по выбору банка, исходя из его специфики и специализации.

Каждая творческая группа исследует характеристики предложенных

для анализа коммерческих банков с позиции хозяйствующего субъекта - потенциального клиента. По результатам обсуждения представляется письменное обоснование выбора проекта взаимодействия с конкретным банком.

### **Задание для разработки проектов по теме 7 «Кредитные операции коммерческого банка»**

Проведите обоснование и разработайте новый кредитный продукт, опираясь на канальное деление клиентской базы, учитывая, что планирование в банке исходит из потребностей рынка и применяя определенный алгоритм действий работников банка при обосновании наличия спроса на новый кредитный продукт и при разработке регламентов предоставления нового кредитного продукта клиентам.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и



разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### Задание в закрытой форме:

1. Банковскую систему как совокупность элементов можно представлять в виде следующих блоков:

- а) фундаментальный, организационный, регулирующий;
- б) фундаментальный, организационный, управляющий;
- в) организованный, регулирующий, контрольный;
- г) функциональный, организационный, контрольный.

#### Задание в открытой форме

Коммерческий банк – это ...

Банковская прибыль – это ...

Банковская система – это ...

#### Задание на установление правильной последовательности

1. Укажите последовательность развития видов денег:

- а) кредитные деньги;
- б) металлические деньги;
- в) товаро-деньги;
- г) бумажные деньги.

#### Задание на установление соответствия

1. Установите соответствие

Содержание функции центрального банка		Название функции	
1.	Осуществление монопольной эмиссии наличных денег и организация их обращения	А.	Проводник денежно-кредитной политики
2.	Организация системы рефинансирования кредитных организаций путем предоставления им централизованных кредитов	Б.	Регулирование и надзор за деятельностью кредитных организаций
3.	Установление правил проведения банковских операций, регистрация кредитных организаций, выдача им лицензий на осуществление банковских операций	В.	Посредник в кредитах
4.	Проведение операций по размещению и погашению государственного долга, кассовому исполнению бюджета,	Г.	Финансовый агент правительства

5.	ведению текущих счетов правительства Оказание воздействия на состояние совокупного денежного оборота, включающего наличную денежную массу в обращении и безналичные деньги, находящиеся на счетах в банках.	Д.	Аккумуляция денежных средств
		Е. Ж.	Банк банков Эмиссионный центр страны

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 Деятельность коммерческого банка в рыночной экономике	0,5	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 Формирование ресурсов коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 Пассивные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 Активные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 Ликвидность коммерческого банка,	1	Выполнил, но доля правильных	2	Выполнил, доля правильных ответов

оценка и регулирование риска ликвидности		ответов менее 50%		более 50%
Практическое занятие №7 Кредитные операции коммерческого банка	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 Кредитный риск, его оценка и регулирование	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 Расчетные операции коммерческих банков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 Операции коммерческого банка с ценными бумагами	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 Валютные операции, оценка и регулирование валютных рисков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №12 Инвестиционная деятельность банков	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №13 Другие операции коммерческих банков	0,5	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лаврушин, О. И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / О. И. Лаврушин, О. Н. Афанасьева; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2021. - 358 с. - (Бакалавриат и магистратура). - Текст : непосредственный.

2. Тавасиев, А. М. Банковское дело: учебное пособие / А. М. Тавасиев, В. А. Москвин, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.]; под общ. ред. Ю. М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. - 400 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 7-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 380 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684277> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 560 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684683> (дата обращения: 26.01.2022). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Банковское дело. Задачи и тесты: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" (бакалавриат) и "Финансы и кредит" (магистратура) / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред.: Н. И. Валенцевой, М. А. Помориной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Кнорус, 2019. - 312 с. - (Бакалавриат). - Текст : непосредственный.

7. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 499 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4778-6. - Текст : непосредственный.

8. Банковское дело: практикум / авт.-сост. О. В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 121 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458910> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Банковское дело: методические рекомендации по организации практических занятий студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 42 с. - Текст : электронный.

2. Банковское дело: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очная форма обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. А. Световцева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 59 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Финансы и кредит

Банковское дело

Вопросы экономики

Российский экономический журнал

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ

5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных

публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское дело»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское дело» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское дело» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе изучения дисциплины студенты могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).