

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Павлова Екатерина Владимировна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 18.10.2023 13:39:30

Уникальный программный ключ:

2b773767420e76b94784c12204127063246032a030022300123000930005b0064

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление строительной организацией»

Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины

- овладение навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладение способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участия в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- овладение способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строи-тельной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами

ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям

ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией

ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия

ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации

ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве

ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации

Разделы дисциплины

1. Инвестиционная деятельность в строительстве
2. Организационные структуры управления в строительстве
3. Методы и формы организации строительства и производства работ
4. Организация контроля качества строительства

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и архитек-
туры



Е.Г.Пахомова

« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление строительной организацией

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной
энергетики»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «15» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» на заседании кафедры теплогазоводоснабжения № 13 «28» 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТГВ, к.т.н., доцент _____ Н.Е. Семичева

Разработчик программы к.т.н., доцент _____ Е.В. Умеренков

Согласовано на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений № 12 «02» 07 2021 г.

Зав. кафедрой УЗС, д.т.н., профессор _____ В.И. Колчунов

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № 4018 «01» 2021 г., на заседании кафедры _____ от 01.07.2021 протокол - 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № 417 «01» 2021 г., на заседании кафедры _____ от 30.06.2021 протокол - 14
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- овладение навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладение способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участия в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- овладение способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы и формы планирования и корректировки работы команды Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распре-	Знать: основные подходы планирования командной работы Уметь: планировать команд-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		делает поручения и делегирует полномочия членам команды	ную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками оформления разработанной проектной

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, ис-	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия Уметь: осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код, и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>полнителей, механизмов взаимодействия</p>	<p>полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>
		<p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Знать: методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	<p>Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации</p>
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<p>Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	<p>Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			строительной организации Владеть: навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление строительной организацией» входит в обязательную часть блока 1, «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовой проект	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Планирование строительного производства
2	Организационные структуры управления в строительстве	Виды организационных структур. Организационные формы управления строительством. Структура управления строительным предприятием.
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	Организация поточного строительства, Сетевые методы производства работ. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Комплексно-блочное строительство. Организационные формы мобильного строительства.
4	Организация контроля качества строительства	Назначение и характеристика контроля качества строительства. Организация внутреннего контроля качества. Технический контроль заказчика

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
2 семестр							
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-2	С4/Р4	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
2	Организационные структуры управления в строительстве	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С8/Т8	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	2	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С10/Т10	УК-3 ОПК-4 ОПК-7

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
4	Организация контроля качества строительства	2	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С14/Т14	УК-3 ОПК-4 ОПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	6
2	Организационные структуры управления в строительстве	8
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	8
4	Организация контроля качества строительства	6
Итого		28

4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2 семестр			
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	2 неделя	8
2	Организационные структуры управления в строительстве	3-6 неделя	9
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	7-14 неделя	8
4	Организация контроля качества строительства	15 неделя	10,9
ИТОГО			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки вопросов к экзамену;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час.
1	Организационные структуры управления в строительстве	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной презентацией.	2
2	Методы и формы организации строительства и производства работ	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной презентацией.	2
3	Организация контроля качества строительства	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной презентацией.	2
	ИТОГО		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция		Завершающий
	Начальный	Основной	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектная подготовка в строительстве Социальные коммуникации. Психология Управление строительной организацией		Проектная подготовка в строительстве Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация производственной деятельности Организация проектно-изыскательской деятельности	Управление строительной организацией	Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 3 (основной)	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p>
		<p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно</p>	<p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p>
УК-3.2 Плани-		<p>Владеть: некоторыми навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Владеть: основными навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p>
		<p>Знать: некоторые методы и</p>	<p>Знать: методы и формы пла-</p>	<p>Знать: методы и формы</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		формы планирования и корректировки работы команды	нирования и корректировки работы команды	планирования и корректировки работы команды в полном объеме
		Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов фрагментарно	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками планирования и корректировки работы команды	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды в полном объеме
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знает: некоторые методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: основные методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон в полном объеме	Уметь: разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении
	Уметь: разрешать некоторые конфликты и противоречия при деловом общении	Уметь: разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении	Уметь: разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении в полном объеме	

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>Владеть: некоторыми навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p> <p>Знать: некоторые методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды</p>	<p>Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p> <p>Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды</p>	<p>Владеть: основными навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в полном объеме</p> <p>Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в полном объеме</p> <p>Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды в полном объеме</p>
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.			
	УК-3.5 Планирует команд-			

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		работы фрагментарно	работы	мандной работы в полном объеме
ОПК-4 / основной	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность	нужную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды фрагментарно	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в полном объеме
			Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды	Владеть: основными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды в полном объеме
		Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность фрагментарно	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме
		Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность фрагментарно</p>	<p>Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p>	<p>Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность в полном объеме</p>
ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами		<p>Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами фрагментарно</p>	<p>Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме</p>
		<p>Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	<p>соответствии с действующими нормами фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками оформления проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>соответствии с действующими нормами</p> <p>Владеть: навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p>коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме</p>
		<p>соответствии с действующими нормами фрагментарно</p> <p>Знать: некоторые методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>соответствии с действующими нормами</p> <p>Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>соответствии с действующими нормами в полном объеме</p> <p>Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме</p>
		<p>соответствии с действующими нормами фрагментарно</p> <p>Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям фрагментарно</p>	<p>соответствии с действующими нормами</p> <p>Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>соответствии с действующими нормами в полном объеме</p> <p>Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	ОПК-7 /основной/	<p>Владеть: некоторыми методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям</p> <p>Знать: некоторые методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям</p> <p>Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме</p> <p>Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией в полном объеме</p>
	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления
	ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап		Критерии и шкала оценивания компетенции			
		Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия		структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	ганизации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия фрагментарно	ганизации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме
		Уметь: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия фрагментарно	Уметь: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Уметь: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Уметь: осуществлять выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
			Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)
	ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения задания по разделению обязанностей, оценке степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений	<p>Знать: некоторые методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений фрагментарно</p>	<p>Знать: методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений</p>	<p>Знать: методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений в полном объеме</p> <p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих действий по результатам принятых управленческих решений в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>Владеть: некоторыми навыками осуществления контроля процесса выполнения разделенными целевыми показателями, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения управленческих решений</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения разделенными целевыми показателями, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам принятых управленческих решений</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения разделенными целевыми показателями, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам принятых управленческих решений в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции			
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	
	ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации фрагментарно Уметь: составлять план деятельности строительной организации фрагментарно Владеть: некоторыми навыками составления плана деятельности строительной организации	Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации Уметь: составлять план деятельности строительной организации Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации	Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации в полном объеме Уметь: составлять план деятельности строительной организации в полном объеме Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации в полном объеме	
	ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности	Знать: некоторые методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Владеть: некоторыми методами и формами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Владеть: методами и формами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме Владеть: методами и формами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме	

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) Числовой безопасности на производстве	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве фрагментарно	Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме
		Знать: некоторые критерии оценки эффективности деятельности строительной организации	Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации	Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности организации в полном объеме
	ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации	Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		фрагментарно		ной организации в полном объеме
		Владеть: некоторыми навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации	Владеть: навыками осуществления оценки эффективности строительной организации	Владеть: навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	УК-3 ОПК-4 ОПК-7	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-15 1-10	Согласно таблице 7.2
2	Организационные структуры управления в строительстве	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-20 11-20	Согласно таблице 7.2
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	21-40 21-30	Согласно таблице 7.2
4	Организация контроля качества строительства	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	темы рефератов БТЗ вопросы для собеседования	41-90 31-40	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ»

1 Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным

- а) поточный;
- б) партионный;
- в) единичный.

2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:

- а) основные рабочие;
- б) работники управления;
- в) вычислительная техника;
- г) транспортные средства;
- д) технологическая оснастка.

3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;

- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

5. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

6. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

7. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

- а) технических;
- б) экономических;
- в) организационных;
- г) технологических.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ».

1. Виды организационных структур управления.
1. Современные структуры строительных организаций.
2. Саморегулируемые организации в строительстве.
3. Порядок получения допуска на производство работ.
4. Мобильные формы организации строительства.
5. Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений.
6. Методы решения производственно-хозяйственных ситуаций в строительстве.
7. Основные принципы планирования потенциала строительного предприятия.
8. Основные факторы сокращения продолжительности строительства.
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов по разделу (теме) 4 «Организация контроля качества строительства».

1. Формирование мобильных городков и поселков.
2. Организационные формы пионерного строительства.
3. Выбор функций при многовариантности управленческих решений.
4. Способы оптимизации распределения ресурсов по объектам.
5. Способы оптимизации сетевых графиков производства работ.
6. Формы организации материально-технического обеспечения строительства.
7. Особенности строительного производства при реконструкции объектов.
8. Организация производственного быта строителей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (проектных, технологических, производственных или ситуационных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Комплектно-блочный способ строительства это -....

Задание в открытой форме:

Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

- а) технических;
- б) экономических;
- в) организационных;
- г) технологических

Компетентностно-ориентированная задача:

На каком минимальном расстоянии от здания может проходить ось башенного крана? Ширина колеи крана составляет $S=8$ м, длина полушпалы $b=1,4$ м, боковое плечо балластного слоя (200 мм), высота откоса $h=0,2$ м, относительный откос $1:1,5$ и расстояние безопасности $l=0,7$.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- - положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечания	Балл	Примечания
Практическое занятие №1 (Инвестиционная деятельность в строительстве)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №2 (Организационные структуры управления в строительстве)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №3 (Методы и формы организации строительства и водства работ)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №4 (Организация контроля качества строительства)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

-- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством: учебное пособие / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 188 с.: табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693> (дата обращения: 26.07.2019). -Режим доступа: по подписке. – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-5-8158-1849-1. – Текст: электронный.

2. Красильникова, Г. В. Основы организации и управления в строительстве: учебное пособие / Г. В. Красильникова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 206 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476399> (дата обращения: 26.07.2019 - Режим доступа: по подписке. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1865-1. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Сироткин, Н. А. Организация и планирование строительного производства: учебное пособие / Н. А. Сироткин, С. Э. Ольховиков; отв. ред. С. М. Кузнецов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 212 с.: ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429200> (дата обращения: 22.07.2019). - Режим доступа: по подписке. — Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6006-5. – DOI 10.23681/429200. – Текст: электронный.

4. Асаул, А. Н. Управление затратами и контроллинг: учебник / А. Н. Асаул, М. Г. Квициния; Абхазский государственный университет. – Сухум: Абхазский государственный университет, 2013. – 290 с. : табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434796> (дата обращения: 22.07.2019). - Режим доступа: по подписке. — Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация, планирование и управление в строительстве: методические указания для практических занятий студентов, обучающихся по направлениям 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Морозов, Л. С. Белоусова. - Электрон. текстовые дан. (585 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 38 с. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. Е. Семичева. - Электрон. текстовые дан. (375 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 31 с. - Б. ц. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия РАН. Теория и системы управления Жилищное строительство
2. Инженер
3. Инновации
4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Методы менеджмента качества
6. Научные и технические библиотеки (Сборник)

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

9 Методические указания по усвоению дисциплины для обучающихся

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительной организацией» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Аудиторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты материалов практических занятий, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление строительной организацией»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Научно-технические основы проектирования систем микроклимата зданий и сооружений» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительной организацией» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе аудиторных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры теплогазоводоснабжения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материально-техническое обеспечение дисциплины поддерживают:

1. Мультимедиацентр: - ноутбук ASUS X50VL;- inFocusIN24+.

12 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета строительства и архитек-
туры

 Е.Г.Пахомова
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление строительной организацией
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной
энергетики»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «22» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики» на заседании кафедры теплогазоснабжения № «16» 28.06 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ТГВ, к.т.н., доцент  Н.Е. Семичева

Разработчик программы к.т.н., доцент  Е.В. Умеренков

Согласовано на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений № 12
«28» 06 2019 г.

Зав. кафедрой УЗС, д.т.н., профессор  В.И. Колчунов

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 03 2019г., на заседании кафедры теплогазоснабжения от 30.06.2020 протокол 12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Н.Е. Семичева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019г., на заседании кафедры теплогазоснабжения от 28.06.2021 протокол 13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Н.Е. Семичева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол №7 «28» 01 2019г., на заседании кафедры теплогазоснабжения от 01.07.22 протокол 14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Н.Е. Семичева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Наименование направления подготовки (специальности) – Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 02 2013 г., на заседании кафедры Теплогазоводоснабжение

протокол № 14, от 30.06.2013 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Н.П. Сивачев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Наименование направления подготовки (специальности) – Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры Теплогазоводоснабжение

СОВЕТ

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Наименование направления подготовки (специальности) – Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры Теплогазоводоснабжение

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Наименование направления подготовки (специальности) – Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г., на заседании кафедры Теплогазоводоснабжение

СОВЕТ

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации, управления и планирования строительного производства и умеющих их эффективно использовать в практической деятельности

1.2. Задачи дисциплины

- овладение навыками организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- овладение способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участия в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;
- овладение способностью управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методы и формы планирования и корректировки работы команды Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Уметь: разрешать конфликты и противоречия при деловом общении Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь: организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распре-	Знать: основные подходы планирования командной работы Уметь: планировать команд-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		делает поручения и делегирует полномочия членам команды	ную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками оформления разработанной проектной

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, ис-	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия Уметь: осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		полнителей, механизмов взаимодействия	полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений	Знать: методы и формы контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации	<p>Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации</p>
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	<p>Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	<p>Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			строительной организации Владеть: навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление строительной организацией» входит в обязательную часть блока 1, «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01.Строительство, направленность (профиль, специализация) «Строительство объектов тепловой и атомной энергетики». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0.1
в том числе:	
зачет	0.1
зачет с оценкой	не предусмотрен
Курсовой проект	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	Жизненный цикл инвестиционного проекта. Государственное регулирование градостроительной деятельности. Планирование строительного производства
2	Организационные структуры управления в строительстве	Виды организационных структур. Организационные формы управления строительством. Структура управления строительным предприятием.
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	Организация поточного строительства. Сетевые методы производства работ. Узловой метод проектирования и строительства предприятий и сложных объектов. Комплексно-блочное строительство. Организационные формы мобильного строительства.
4	Организация контроля качества строительства	Назначение и характеристика контроля качества строительства. Организация внутреннего контроля качества. Технический контроль заказчика

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
2 семестр							
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	-	-	-	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-2	С4/Р4	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
2	Организационные структуры управления в строительстве	2	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С8/Т8	УК-3 ОПК-4 ОПК-7
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	2	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С10/Т10	УК-3 ОПК-4 ОПК-7

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ практ.			
4	Организация контроля качества строительства	-	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4, МУ-1, МУ-2	С14/Т14	УК-3 ОПК-4 ОПК-7

С – собеседование, Т – тест, Р – реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№ п/п	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационные структуры управления в строительстве	2
2	Методы и формы организации строительства и производства работ	2
3	Организация контроля качества строительства	2
Итого		6

4.2 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
2 семестр			
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	2 неделя	14
2	Организационные структуры управления в строительстве	3-6 неделя	15
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	7-14 неделя	14
4	Организация контроля качества строительства	15 неделя	14.9
ИТОГО			57.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и настоящей рабочей программой дисциплины;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочно-го материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- путем разработки заданий для самостоятельной работы;

- путем разработки вопросов к зачету;

- путем разработки вопросов к экзамену;

- путем разработки методических указаний к выполнению практических занятий.

типографией университета:

- помощью авторам в подготовке и изданию научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворением потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час.
1	Организационные структуры управления в строительстве	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной презентацией.	2
2	Методы и формы организации строительства и производства работ	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной презентацией.	2
3	Организация контроля качества строительства	Практическое занятие с сопровождением мультимедийной	2

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые образовательные технологии	Объем, час.
		презентацией.	
	ИТОГО		6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенции и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется компетенция	
	Начальный	Основной
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели	Проектная подготовка в строительстве Социальные коммуникации. Психология Управление строительной организацией	Завершающий Проектная подготовка в строительстве Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация производственной деятельности Организация проектно-изыскательской деятельности	Управление строительной организацией Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Производственная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
УК 3 (основной)	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с уче-</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Высокий уровень (отлично)</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками выработки стратегии сотрудничества и организации членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать: некоторые методы и формы планирования и корректировки работы команды</p>	<p>Знать: стратегию сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p> <p>Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p> <p>Владеть: основными навыками выработки стратегии сотрудничества и организации членов команды для достижения поставленной цели в полном объеме</p> <p>Знать: методы и формы планирования и корректировки работы команды в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап		Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)
	том интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов фрагментарно	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в полном объеме
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Владеть: некоторыми навыками планирования и корректировки работы команды Знать: некоторые методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды Знать: методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды в полном объеме Знать: основные методы и формы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон в полном объеме
		Уметь: разрешать некоторые конфликты и противоречия при деловом общении	Уметь: разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении	Уметь: разрешать основные конфликты и противоречия при деловом общении в полном объеме
	УК-3.4 Организует дискуссии по заданной	Владеть: некоторыми навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении Знать: некоторые методы и формы организации дискуссии по заданной теме и об-	Владеть: навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения	Владеть: основными навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении в полном объеме Знать: методы и формы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенции
	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>суждения результатов работы команды с привлечением оппонентов идеям</p> <p>Уметь: организовывать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды</p>	<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>Уметь: организовывать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды</p> <p>Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в полном объеме</p> <p>Уметь: организовывать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды в полном объеме</p> <p>Владеть: навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды в полном объеме</p>	
УК-3.5	<p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>Знать: основные подходы планирования командной работы фрагментарно</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды фрагментарно</p> <p>Владеть: некоторыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования</p>	<p>Знать: основные подходы планирования командной работы</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий</p>	<p>Знать: основные подходы планирования командной работы в полном объеме</p> <p>Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды в полном объеме</p> <p>Владеть: основными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции			
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)	
ОПК-4 / основной	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	полномочий членам команды	членам команды	полномочий членам команды в полном объеме	
		Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	Знать: действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в полном объеме	
ОПК-4.2	Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли	полномочий членам команды	членам команды	полномочий членам команды в полном объеме	
		Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами фрагментарно Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность фрагментарно	Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: специфику оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме Владеть: навыками выбора действующей нормативно-правовой документацией, регламентирующей профессиональную деятельность в полном объеме	

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап		Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
			Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		ли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	тарно		объеме
			Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами фрагментарно Владеть: некоторыми навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме Владеть: навыками оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами в полном объеме
ОПК-4.3 Контролирует ответственность проектной документации нормативным			Знать: некоторые методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Знать: методы проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) требованиями	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7 /основной/	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям фрагментарно Владеть: некоторыми методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям	Уметь: проводить контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме Владеть: методами проведения контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям в полном объеме
	ОПК-7.2 Выбирает состав и	Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией фрагментарно Владеть: некоторыми навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией	Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией	Уметь: осуществлять выбор метода стратегического анализа управления строительной организацией в полном объеме Владеть: навыками осуществления выбора метода стратегического анализа управления строительной организацией в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия фрагментарно Уметь: осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия фрагментарно	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия Уметь: осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме Уметь: осуществлять выбор состава и иерархию структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме
	ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения работ с использованием средств	Владеть: некоторыми навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Владеть: навыками выбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организацией, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия в полном объеме Знать: методы и формы контроля процесса выполнения работ с использованием средств

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
	<p>Полных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p>	<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p>	<p>Высокий уровень (отлично)</p>
	<p>Полных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>полнения и определения состава координируемых воздействий по результатам принятых управленческих решений</p>	<p>определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений в полном объеме</p>
	<p>Полных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделенийми установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений фрагментарно</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделенийми установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль процесса выполнения подразделенийми установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений в полном объеме</p>
	<p>Полных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Владеть: некоторыми навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделенийми целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделенийми целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля процесса выполнения подразделенийми установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определения состава координируемых воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		объем		
ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации		Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации фрагментарно	Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации	Знать: основные подходы составления плана деятельности строительной организации в полном объеме
		Уметь: составлять план деятельности строительной организации фрагментарно	Уметь: составлять план деятельности строительной организации	Уметь: составлять план деятельности строительной организации в полном объеме
ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной		Владеть: некоторыми навыками составления плана деятельности строительной организации	Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации	Владеть: навыками составления плана деятельности строительной организации в полном объеме
		Знать: некоторые методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: методы и формы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

		Критерии и шкала оценивания компетенции		
Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной) и экологической безопасности на производстве	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве фрагментарно</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Уметь: осуществлять контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме</p>
ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации		<p>Владеть: некоторыми навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p>	<p>Владеть: навыками осуществления контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в полном объеме</p>
		<p>Знать: некоторые критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p>	<p>Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p>	<p>Знать: основные критерии оценки эффективности деятельности строительной организации в полном объеме</p>
		<p>Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации фрагментарно</p>	<p>Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации</p>	<p>Уметь: осуществлять оценку эффективности деятельности строительной организации в полном объеме</p>

Таблица 7.2 – Описание показателей, критериев, шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенции (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Владеть: некоторыми навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации	Владеть: навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации	Владеть: навыками осуществления оценки эффективности деятельности строительной организации в полном объеме

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	Инвестиционная деятельность в строительстве	УК-3 ОПК-4 ОПК-7	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-15 1-10	Согласно таблице 7.2
2	Организационные структуры управления в строительстве	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	1-20 11-20	Согласно таблице 7.2
3	Методы и формы организации строительства и производства работ	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	БТЗ вопросы для собеседования	21-40 21-30	Согласно таблице 7.2
4	Организация контроля качества строительства	ПК-2 ПК-3	Лекция Практическое занятие СРС	темы рефератов БТЗ вопросы для собеседования	41-90 31-40	Согласно таблице 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ»

- 1 Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным
 - а) поточный;
 - б) партионный;
 - в) единичный.
2. В состав трудовых ресурсов как части строительного производства включают элементы:
 - а) основные рабочие;
 - б) работники управления;
 - в) вычислительная техника;
 - г) транспортные средства;
 - д) технологическая оснастка.
3. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе
 - а) основной труд;
 - б) вспомогательный труд;

- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

4. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

5. Труд бухгалтера в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

6. Труд автослесаря в строительной организации может быть отнесен к группе

- а) основной труд;
- б) вспомогательный труд;
- в) обслуживающий труд;
- г) хозяйственный труд.

7. Снижение трудоемкости работ в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

- а) технических;
- б) экономических;
- в) организационных;
- г) технологических.

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 3 «Методы и формы организации строительства и производства работ».

1. Виды организационных структур управления.
1. Современные структуры строительных организаций.
2. Саморегулируемые организации в строительстве.
3. Порядок получения допуска на производство работ.
4. Мобильные формы организации строительства.
5. Календарные планы строительства комплексов зданий и сооружений.
6. Методы решения производственно-хозяйственных ситуаций в строительстве.
7. Основные принципы планирования потенциала строительного предприятия.
8. Основные факторы сокращения продолжительности строительства.
9. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов по разделу (теме) 4 «Организация контроля качества строительства».

1. Формирование мобильных городков и поселков.
2. Организационные формы пионерного строительства.
3. Выбор функций при многовариантности управленческих решений.
4. Способы оптимизации распределения ресурсов по объектам.
5. Способы оптимизации сетевых графиков производства работ.
6. Формы организации материально-технического обеспечения строительства.
7. Особенности строительного производства при реконструкции объектов.
8. Организация производственного быта строителей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (проектных, технологических, производственных или ситуационных) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Комплектно-блочный способ строительства это -....

Задание в открытой форме:

Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

- а) технических;
- б) экономических;
- в) организационных;
- г) технологических

Компетентностно-ориентированная задача:

На каком минимальном расстоянии от здания может проходить ось башенного крана? Ширина колеи крана составляет $S=8$ м, длина полушпалы $b=1,4$ м, боковое плечо балластного слоя (200 мм), высота откоса $h=0,2$ м, относительный откос 1:1,5 и расстояние безопасности $l=0,7$.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- - положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- указанные в списке литературы методические указания, используемые в образовательном процессе.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующий в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.– Порядок начисления баллов в рамках БРС

Формы контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечания	Балл	Примечания
Практическое занятие №1 (Инвестиционная деятельность в строительстве)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №2 (Организационные структуры управления в строительстве)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №3 (Методы и формы организации строительства и производств)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
Практическое занятие №4 (Организация контроля качества строительства)	3	Поставленная задача выполнена на 50 %	6	Поставленная задача выполнена на 100 %
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен:	0		36	
Итого:	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

-- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1 Абрамов, Л. И. Организация и планирование строительного производства. Управление строительного производства [Текст] : учебник / Л. И. Абрамов, Э. Л. Манаенкова. - М. : Стройиздат, 1990. - 400 с.
- 2 Кредитование и расчеты в строительстве [Текст] : учеб. пособие для вуз. по напр. "Управление", спец. "Экономика и управл. в стр-ве" / Н. И. Валенцева; под ред. Н. И. Валенцевой. - М. : Финансы и статистика, 1993. - 189 с.
- 3 Резник, С. Д. Управление трудовым коллективом и организация управленческого труда в строительстве [Текст] : учеб. пособие для строит. спец. вузов / С. Д. Резник. - М. : Стройиздат, 1988. - 271 с.
- 4 Управление строительной организацией (включая АСУС) [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / Л. И. Абрамов, В. В. Поздняков, С. Н. Петрова и др. - М. : Высшая школа, 1990. - 142 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 5 Хибухин, В. П. Математические методы планирования и управления строительством [Текст] / В. П. Хибухин, В. З. Величкин, В. И. Втюрин. - 2-е изд., доп. и перераб. - Л. : Стройиздат, 1990. - 183 с.
- 6 Дикман, Л. Г. Организация и планирование строительного производства. Управление строительными предприятиями с основами АСУ [Текст] : учеб. для строит. вузов и фак. / Л. Г. Дикман. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1988. - 559 с.
- 7 Управление в строительстве [Текст] : учебник / Ю. П. Панибратов, С. Д. Резник, В. А. Хитров ; под ред. В. М. Васильева. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : АСВ, 2001. - 352 с.
- 8 Юзефович, Александр Николаевич. Организация и планирование строительного производства (в вопросах и ответах) [Текст] : учеб. пособие для студ. вуз. / А. Н. Юзефович. - М. : АСВ, 2003. - 139 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация, планирование и управление в строительстве [Электронный ресурс] : методические указания к курсовому проектированию для студентов, обучающихся по направлению «Строительство» / ЮЗГУ ; сост. Л. С. Белоусова. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 38 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Известия РАН. Теория и системы управления Жилищное строительство
2. Инженер
3. Инновации

4. Менеджмент в России и за рубежом
5. Методы менеджмента качества
6. Научные и технические библиотеки (Сборник)

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для усвоения дисциплины

1. <http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»
2. <http://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»
3. <http://biblioclub.ru/> Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
4. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания по усвоению дисциплины для обучающихся

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительной организацией» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента, закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Аудиторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты материалов практических занятий, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Управление строительной организацией»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Научно-технические основы проектиро-

вания систем микроклимата зданий и сооружений» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Управление строительной организацией» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе аудиторных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В учебном процессе используются информационные технологии, основанные на данных электронных баз сети Internet, при этом используются следующие программные продукты: поисковые браузеры GoogleChrome, InternetExplorer, программы Microsoftoffice, Операционная система Windows Антивирус Касперского.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и аудитории кафедры теплогазоводоснабжения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Материально-техническое обеспечение дисциплины поддерживают:

1. Мультимедиацентр: - ноутбук ASUS X50VL;- inFocusIN24+.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Теку-

щий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--