

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 23.06.2025 16:06:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643a1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,

предпринимательское право»

Цель и задачи дисциплины:

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – является подготовка магистранта, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере международного частного права для успешной профессиональной деятельности юрисконсульта.

1.2 Задачи дисциплины

1. Научить магистранта самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.

2. Привить магистрантам умение анализировать действующее законодательство в области международного частного права.

3. Сформировать систематизированный комплекс знаний магистрантов по правовому регулированию гражданско-правовых отношений на международном уровне.

4. Обучить магистрантов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.

5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области МЧП.

6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-2 – Способен квалифицированно применять частноправовые нормы.

Разделы дисциплины:

Понятие и предмет международного частного права. Коллизионная норма. Строение. Виды. Субъекты МЧП. Право собственности и другие вещные права в международном частном праве. Международное право интеллектуальной собственности. Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки. Международные перевозки грузов и пассажиров. Семейно-брачные отношения в международном частном праве. Международное наследственное право. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического
(наименование ф-та, полностью)

 Шевелева С.В.
(подпись, фамилия, инициалы)

« 01 » июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы международного частного права
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция,
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право»
(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» ноября 2020 г. № 1451;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.)

– с учетом заказа-требования от «28» апреля 2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направления подготовки, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от Общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»

(наименование предприятия (организации))

(приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право» на совместном заседании кафедры гражданского права с представителями Общества с ограниченной (наименование кафедры) (наименование организации) ответственностью «Кирьяк и партнёры» (протокол № 11 от «01» 06 2023 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

Разработчик программы
к.э.н., доцент _____ Ю.О.Пронина

Директор научной библиотеки _____ В.Г.Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от «__» ____ 20__ г.), на совместном заседании _____ кафедры гражданского права с представителями

(наименование кафедры) Общества с ограниченной ответственностью «Кирьяк и партнёры»

(наименование организации)

(протокол №__ от «__» ____ 2023 г.).

Зав. кафедрой _____ В.В. Богдан

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – является подготовка магистранта, обладающего глубокими теоретическими знаниями в сфере международного частного права для успешной профессиональной деятельности юрисконсульта.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Научить магистранта самостоятельно работать с нормативными актами, научной литературой.
2. Привить магистрантам умение анализировать действующее законодательство в области международного частного права.
3. Сформировать систематизированный комплекс знаний магистрантов по правовому регулированию гражданско-правовых отношений на международном уровне.
4. Обучить магистрантов навыкам сравнительного правоведения, умению оперировать своими знаниями на практике.
5. Приобретение магистрантами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области МЧП.
6. Обеспечить совместно с другими дисциплинами семестра теоретическую подготовку обучающихся к производственной правоприменительной практике в организации-заказчике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академическо-	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен ин-	Знать: основные подходы к определению понятия МЧП. Уметь: анализировать правовые документы, содержащие общепризнанные принци-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	го и профессионального взаимодействия	формацией и выработку единой стратегии взаимодействия	пы и нормы МЧП. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа национальных источников МЧП.
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать : сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в сфере международного частного права. Уметь : анализировать международно-правовые документы и нормы российского и иностранного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа нормативно-правовых документов регулирующих МЧП.
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать : понятие и виды арбитражных соглашений. Уметь : определять подсудность дел. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения норм, регулирующих определенные подсудности.
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать : понятие международного гражданского процесса. Уметь : анализировать источники международно-правового регулирования. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками сравнительно-правового анализа источников, регулирующих

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			МЧП.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<p>Знать: понятие «конфликт квалификаций».</p> <p>Уметь: определять применимость российского или иностранного права для регулирования конкретного взаимоотношения.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): правилами установления содержания нормы иностранного права.</p>
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p>Знать: международно-правовые документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.</p> <p>Уметь: анализировать международно-правовые документы, регулирующие семейные отношения с участием иностранного элемента.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа международно-правовых документов, регулирующих семейные отношения с участием иностранного элемента.</p>
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p>Знать: понятие и виды «иммунитета государства».</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовые документы по вопросам иммунитета государства.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			навыками анализа форм участия государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
ПК-2	Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	ПК-2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм	<p>Знать: специфику и особенности применения норм международного частного права.</p> <p>Уметь: различать специфику и особенности применения норм международного частного права.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разграничения специфики и особенностей применения норм международного частного права.</p>
		ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права	<p>Знать: правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p> <p>Уметь: анализировать правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правоприменительной практики для решения профессиональных задач в сфере международного частного права.</p>
		ПК-2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы	<p>Знать: особенности применения норм международного частного права.</p> <p>Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			квалифицированно применять нормы международного частного права. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками квалифицированного применения норм международного частного права.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, предпринимательское право», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной правоприменительной практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0

практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0,1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и предмет международного частного права.	<p>Понятие международного частного права (далее по тексту МЧП). Основные причины повышения роли международного частного права в современных правовых отношениях в РФ и в мире. Понятие источников международного частного права, особенности их состава.</p> <p>Виды источников. Международные договоры, нормативные акты РФ (внутреннее законодательство), правовой обычай. Значение судебной и арбитражной практики для регулирования отношений международного частного права.</p> <p>Международный договор как источник МЧП. Его значение для унификации международного частного права.</p> <p>Порядок действия международных договоров на территории РФ.</p>
2	Коллизионная норма. Строение. Виды	<p>Понятие, структура и элементы коллизионной нормы (объем и привязка). Виды коллизионных норм и критерии их классификации. Национальные и международные нормы. Значение императивных и диспозитивных норм для МЧП. Соотношение однозначных, альтернативных, кумулятивных коллизионных норм. Особенности односторонних и двусторонних (по форме привязок) коллизионных правовых норм.</p>
3	Субъекты МЧП.	<p>Физические лица как субъекты международного частного права. Правоспособность и дееспособность, безвестное отсутствие и объявление умершим иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству. Юридические лица как субъекты международного частного права, их «национальность» и «личный статус». «Международные юриди-</p>

		<p>ческие лица». «Оффшорные» компании. Международные организации в международном частном праве. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Иммунитет государства и его виды.</p> <p>Взаимодействие российских организации и иностранных юридических лиц на примере ООО «Кирияк и партнёры».</p>
4	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	<p>Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве. Национализация. Гарантии вещных прав иностранных инвесторов при национализации. Правовое регулирование в РФ иностранных инвестиций.</p>
5	Международное право интеллектуальной собственности	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Защита прав автора и другие аспекты авторского права в МЧП.</p> <p>Общая характеристика, предмет и сфера применения Всемирной конвенции об авторском праве и конвенции об охране литературных и художественных произведений (Бернская конвенция).</p> <p>Законодательство России в области авторских прав.</p> <p>Патентное право. Принципы предоставления правовой охраны изобретениям (полезным моделям, секретам производства) в рамках МЧП. Международные договоры по вопросам изобретений и промышленной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности: предмет регулирования и основные положения.</p> <p>Условия, порядок регистрации иностранных товарных знаков в РФ и защита российских товарных знаков за рубежом. Правовая охрана фирменных наименований.</p> <p>Лицензионные договоры и договоры об отчуждении исключительных прав в МЧП.</p>
6	Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки	<p>Государственное регулирование и особенности внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Понятие и признаки трансграничной сделки. Виды трансграничных сделок. Специфика заключения внешнеэкономического договора. Коллизии в области содержания трансграничных сделок.</p> <p>Понятие международной купли – продажи товаров. Универсальные международные конвенции в области купли – продажи.</p> <p>Универсальные международные конвенции по внешне-торговой купле-продаже. Международные правила по унифицированному толкованию торговых терминов (ИНКОТЕРМС-2022). Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА. Принципы международной торговли: наибольшее благоприятствование, не - дискриминации, национальный режим, преференциальный режим, взаимности.</p>
7	Международные пере-	Понятие и виды международных перевозок. Перевозки

	<p>возки грузов и пассажиров</p>	<p>грузов и пассажиров. Классификация международных перевозок в зависимости от вида транспорта: морские, железнодорожные, воздушные, автомобильные.</p> <p>Правовое регулирование морских перевозок. Основные международные договоры в данной области. Международные морские перевозки по коносаменту. Порядок заключения и содержание договора чартера в международных морских перевозках. Значение Кодекса торгового мореплавания РФ для правового регулирования международных морских перевозок. Международные железнодорожные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных железнодорожных перевозок. Конвенция о международных железнодорожных перевозках 1980 года. Ограничение ответственности перевозчика. Особенности предъявления претензий. Международные автомобильные перевозки грузов. Общая характеристика международных соглашений в сфере международных автомобильных перевозок. Сфера действия Женевской конвенции 1956 года. Договор перевозки груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий и исчисления сроков. Международные воздушные перевозки грузов. Особенности правового режима воздушной транспортной среды.</p> <p>Общая характеристика Варшавской конвенции 1929 года и Гаагского протокола 1955 года. Документы, оформляющие воздушную перевозку пассажиров, багажа и груза. Ответственность отправителя и перевозчика. Порядок предъявления претензий. Международные морские перевозки грузов. Правовые акты, регулирующие международные морские перевозки</p>
8	<p>Семейно-брачные отношения в международном частном праве</p>	<p>Понятие семейно-брачных отношений международного характера. Семейно-брачные отношения, осложненные иностранным элементом. Коллизионные вопросы семейного права. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключённых РФ со странами СНГ и другими государствами.</p> <p>Коллизионное регулирование заключения брака: условия вступления российских граждан в брак с гражданами других государств, обстоятельства, препятствующие этому, форма заключения брака. Порядок регистрации браков с иностранцами в РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории России. Недействительность брака. Расторжение брак. Имущественные и личные правоотношения между супругами-иностранцами. Закон о гражданстве и вопросы семейного права. Гражданство детей и их правовой статус. Правоотношения между родителями-иностранцами и детьми. Алиментные обязательства. Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Опекa и попечительство над российскими гражданами,</p>

		проживающими вне пределов РФ.
9	Международное наследственное право	Коллизии законодательства в области наследования. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. Разрешение коллизии законов в отношении наследования движимого и недвижимого имущества. Применение личного закона наследодателя – <i>lex personalis</i> и <i>lex nationalis</i> и закона места нахождения вещи – <i>lex rei sitae</i> . Коллизионные вопросы наследования по завещанию. Наследственные права иностранцев в России. Наследственные права российских граждан в отношении открывшегося за рубежом наследства и их защита. Особенности перехода наследства к российскому государству.
10	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	Понятие международного гражданского процесса. Определение международной подсудности. Процессуальное положение иностранцев и иностранных организаций. Процессуальная правоспособность иностранных граждан в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах РФ. Процессуальная правоспособность иностранных граждан и юридических лиц в судебных органах России. Особенности участия в процессе иностранного государства: понятие судебного иммунитета, иммунитета в отношении мер по обеспечению исковых требований и принудительного исполнения судебных решений. Гражданско-процессуальные права российских граждан и юридических лиц в иностранных судах. Понятие арбитража и виды третейских (арбитражных) судов. международного Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» от 07.07.1993 г. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и предмет международного частного права.	2	-	1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (1 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
2	Коллизионная норма. Строение. Виды	2	-	2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (2 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
3	Субъекты МЧП.	2	-	3	У-1, У-2, У-	У, Р	УК-4

					3, МУ-1, МУ-2	(3 неделя)	УК-5 ПК-2
4	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	2	-	4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (4 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
5	Международное право интеллектуальной собственности	2	-	5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (5 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
6	Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки	2	-	6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (6 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
7	Международные перевозки грузов и пассажиров	2	-	7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (7 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
8	Семейно-брачные отношения в международном частном праве	2	-	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (8 неделя)	УК-4 УК-5 ПК-2
9	Международное наследственное право	1	-	9	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (9-10 недели)	УК-4 УК-5 ПК-2
10	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	1	-	10	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	У, Р (11-12 недели)	УК-4 УК-5 ПК-2

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие и предмет международного частного права.	2
2.	Коллизионная норма. Строение. Виды	2
3.	Субъекты МЧП.	2
4.	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	2
5.	Международное право интеллектуальной собственности	2
6.	Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки	2
7.	Международные перевозки грузов и пассажиров	2
8.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве	1
9.	Международное наследственное право	1

10.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие и предмет международного частного права.	1 неделя	7
2.	Коллизионная норма. Строение. Виды	2 неделя	7
3.	Субъекты МЧП.	3 неделя	7
4.	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве.	4 неделя	7
5.	Международное право интеллектуальной собственности	5 неделя	7
6.	Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки	6 неделя	7
7.	Международные перевозки грузов и пассажиров	7 неделя	7
8.	Семейно-брачные отношения в международном частном праве	8 неделя	7
9.	Международное наследственное право	9-10 недели	7
10.	Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж	11-12 недели	8,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры гражданского права в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. «Понятие и предмет международного частного права, источники международного частного права».	Мастер-класс специалиста организации-заказчика	2
2	Практическое занятие 4. «Право собственности и другие вещные права в международном частном праве».	Мастер-класс специалиста организации-заказчика	2
3	Практическое занятие 5. «Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки».	Мастер-класс специалиста организации-заказчика	2
4	Практическое занятие 8. «Семейно-брачные отношения в международном частном праве».	Мастер-класс специалиста организации-заказчика	2
Итого:			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Актуальные проблемы международного частного права; Информационное право; Цифровое право; Производственная преддипломная практика	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Фаунистическое право; Актуальные проблемы международного частного права; Производственная правоприменительная практика	
ПК-2 Способен квалифицированно применять частноправовые нормы	Правовой статус субъектов частного права	Актуальные проблемы предпринимательского права; Актуальные проблемы семейного права; Правовые риски предпринимательской деятельности; Договорное право; Производственная практика по получению опыта правоприменительной деятельности	Фаунистическое право; Актуальные проблемы международного частного права; Конкурентное право; Право интеллектуальной собственности; Семейное предпринимательство; Юридический дизайн; Информационное право; Цифровое право; Производственная правоприменительная практика; Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закреплённые за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-4/ основной, завершающий	<p>УК 4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4 Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>

	<p>тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4 доведены до автоматизма.</p>
--	---	--	--	--	--

УК-5/ основной, заверша- ющий	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-5 Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-5</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-5 доведены до автоматизма.</p>

	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач				
ПК-2/ завершающий	<p>ПК 2.1 Различает специфику и особенности применения частноправовых норм</p> <p>ПК 2.2 Анализирует правоприменительную практику для решения профессиональных задач в сфере частного права</p> <p>ПК 2.3 Квалифицированно применяет частноправовые нормы</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ПК-2.</p>

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ПК-2 доведены до автоматизма.
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и предмет международного частного права, источники и состав норм международного частного права	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	1-12 1-11	Согласно таблице 7.2
2	Источники и состав норм международного частного права. Коллизионная норма. Строение. Виды	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса Темы рефератов	1-6 1-7 1-7	Согласно таблице 7.2
3	Субъекты МЧП	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие,	Вопросы для устного опроса	1-9	Согласно таблице 7.2

			СРС	Темы рефератов	1-8	
4	Право собственности и другие вещные права в международном частном праве	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-3	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1-7	
5	Международное право интеллектуальной собственности	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-2	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1-5	
6	Договорные обязательства в МЧП. Трансграничные сделки	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-7	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1-14	
7	Международные перевозки грузов и пассажиров	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса;	1-6	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1-6	
8	Семейно-брачные отношения в МЧП	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-18	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1-3	
9	Международное наследственное право	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для устного опроса	1-5	Согласно таблице 7.2
				Темы рефератов	1	
10	Международный гражданский процесс. Международный коммерче-	УК-4; УК-5; ПК-2.	лекция, практическое заня-	Вопросы для устного	1-26	Согласно таблице 7.2

	ский арбитраж		тие, СРС	опроса		
				Темы рефера- тов	1-7	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Устный опрос к теме 1. «Понятие и предмет международного частного права».

1. Дайте понятие термину «Международное частное право».
2. Раскройте понятие о предмете и методе МЧП.
3. Рассмотрите соотношение МЧП и международного публичного права, семейного права, трудового права.
4. Рассмотрите соотношение МЧП и таможенного права, валютного права, административного права.
5. Раскройте особенности Российской правовой доктрины.
6. Источники МЧП.
7. Что понимается под отношениями с участием «иностранного элемента»? Приведите примеры таких отношений.
8. Что понимается под термином «коллизия законов», «коллизия норм», «коллизия привязка»?
9. Какова роль УНИДРУА в развитии МЧП?
10. Какова роль ЮНСИТРАЛ в МЧП?
11. Какова роль ИНКОТЕРМС в МЧП?
12. Приведите пример правоотношений, складывающихся в сфере регулирования МЧП. Выделите и опишите их структуру (юридический факт, субъект, объект, содержание).

б) Темы рефератов к теме 1. «Понятие и предмет международного частного права».

1. Становление институтов МЧП в Европе в XII-XVIII вв.
2. Голландская школа МЧП.
3. Французская школа МЧП.
4. Школа глоссаторов. Школа постглоссаторов.
5. Создание основ современного МЧП.
6. Проблема квалификации в МЧП.
7. Проблемы применения императивных и сверхимперативных норм в МЧП.
8. Публичный порядок в МЧП и его значение для судебной практики государств.
9. Международный договор как источник международного частного права.
10. Унификация и гармонизация правовых норм в сфере международного частного права.

11. Международно-правовые обычаи и обыкновения как источники международного частного права.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование бланковое);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Компетенции (*включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. Внешнеэкономические сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации заключаются:

- а) в устной форме
- б) в письменной форме
- в) в устной, письменной форме и путем конклюдентных действий
- г) путем конклюдентных действий

Задание в открытой форме:

Термин «лизинг» означает: _____.

(дайте развернутое определение)

Задание на установление правильной последовательности:

Определите последовательность применения обычаев

1. Соглашение сторон(договорные условия)
2. Положения международных договоров
3. Диспозитивные нормы законов и подзаконных актов
4. Обычай
5. Гражданское законодательство по аналогии
6. Императивные нормы законов и подзаконных актов

Задание на установление соответствия:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Национальная коллизионная норма | а. Установлена международным договором. |
| 2. Гибкая коллизионная норма | б. Норма, отсылающая к праву страны, с которой правоотношение наиболее тесно связано |
| 3. Унифицированная коллизионная норма | в. Установлена национальным законодательством |

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Литературное произведение французского автора перешло во Франции в общественное достояние ввиду истечения установленного во Франции 50-летнего срока охраны.

Российское издательство осуществило без согласия наследников автора перевод и издание данного литературного произведения на территории России.

Наследники французского автора обратились к российскому издателю с претензией, в которой указали, что несмотря на истечение срока охраны авторских прав во Франции, российским законодательством установлен более длительный срок охраны- 70 лет, который на момент издания произведения не истёк. Издатель не согласился с такой позицией, указав, что правовая охрана произведения является единой и неделимой; прекращение охраны в стране, по закону которой охрана возникла, с необходимостью означает прекращение охраны в принципе.

Оцените доводы сторон.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Понятие и предмет международного частного права»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопро-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		какой-либо вопрос по практической работе		сы по практической работе
Практическое занятие 2. «Коллизионная норма. Строе- ние. Виды»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 3 «Субъекты МЧП».	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте	4	Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 4 «Право собственности и дру- гие вещные права в между- народном частном праве».		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 5 «Международное право ин- теллектуальной собствен- ности»		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 6 «Договорные обязательства в МЧП. Внешнеэкономические сделки».		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 7 «Международные перевозки грузов и пассажиров»		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 8 «Семейно-брачные отноше- ния в международном част- ном праве».		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра- боте		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе
Практическое занятие 9 «Международное наслед- ственное право»		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической ра-		Выполнил, пра- вильно и полно от- ветил на все вопро- сы по практиче- ской работе

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		боте		
Практическое занятие 10 «Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж»		Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по практической работе		Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по практической работе
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет (или зачет с оценкой, или экзамен)	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международное частное право : учебник : в 2 томах : [16+] / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2015. – Том 2. Особенная часть. – 764 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452699> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

2. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. – Москва : Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

3. Международное частное право : учебник : в 2 томах / отв. ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международного частного и гражданского права. – Москва : Статут, 2011. – Том 1. Общая часть. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448867> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный

4. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574671> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 288 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573252> (дата обращения: 20.06.2021). – Текст : электронный.

6. Кузнецов, А. В. Международное частное право: шпаргалка : [16+] / А. В. Кузнецов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578472> (дата обращения: 20.06.2021). Текст : электронный.

7. Международное частное право : учебное пособие / сост. А. А. Аванесова, Ю. А. Казановская, Н. Ю. Шлюндт ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458078> (дата обращения: 20.06.2021). Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 63 с. - Б. ц.

2. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (270 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с. - Б. ц.

3. Международное частное право [Электронный ресурс] : методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся всех

форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Ю. О. Пронина. - Электрон. текстовые дан. (477 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 55 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права».
2. Журнал «Вестник гражданского права».
3. Журнал «Российская юстиция».
4. Журнал «Юрист».
5. Журнал «Гражданское право».
6. Журнал «Наследственное право».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека - www.elibrary.ru (дата обращения 01.05.2023 г.).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru> (дата обращения 01.05.2023 г.).
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.05.2023 г.).
4. Электронная библиотека ЮЗГУ - lib.swsu.ru/ (дата обращения 01.05.2023 г.).

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает

в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой

основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система Консультант Плюс: режим доступа: *свободный*.
2. Справочно-правовая система Гарант: режим доступа: *свободный*.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры гражданского права, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Да- та	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	заменен- ных	аннулирован- ных	новых			