

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 28.07.2023 11:08:10

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»

Цель преподавания дисциплины: Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной профессиональной подготовки специалистов в сфере таможенного дела, отвечающих современным квалификационным требованиям, обладающих базовыми знаниями о специфике выявления административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.

Задачи дисциплины

1. Формирование знаний об основных положениях международных, национальных правовых актов и нормативных документов в сфере административной ответственности за правонарушения, отнесенные к компетенции таможенных органов, юридически грамотной квалификации фактов и обстоятельств

2. Формирование знаний о правовых основах, порядке и процедуре защиты прав и законных интересов государства, пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

3. Формирование навыков принятия решений и совершения действий по выявлению и расследованию административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

4. Формирование навыков пресечения административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

5. Овладение приемами сбора доказательств и доказывания по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов в соответствии с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умение выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушения в области таможенного дела (ПК-20);

владение навыками по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

Разделы дисциплины: Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов. Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела. Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела. Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Доказывание и доказательства. Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами. Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела. Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Выявления и основы расследования административных правонарушений,
отнесенных к компетенции таможенных органов

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего профессионального образования) направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» (квалификация (степень) «специалист») и на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» 02.09.20

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» на кафедре административного и трудового права «31» 02.09.20 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Позднякова Е.В.

Разработчик программы
доц. кафедры, к.ю.н., доц. _____ Ракша Н.С.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики № 16 «09» 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06.21 г. на заседании кафедры административного и трудового права «23» 06.22 г. протокол № 11

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры административного и трудового права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, направленность «Международное сотрудничество таможенных администраций», одобренного Ученым советом университета протокол № « » г. на заседании кафедры административного и трудового права « » 20 г. протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов навыков выявления, расследования административных правонарушений, относящихся к компетенции таможенных органов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний о порядке выявления, предупреждения, пресечения административных правонарушений в области таможенного дела;

- формирование навыков по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- развитие способности составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- общеправовые основы различных сфер деятельности;
- порядок выявления, предупреждения, пресечения административных правонарушений в области таможенного дела;

уметь:

- составлять процессуальные документы в сфере таможенного дела;

владеть:

- навыками составления процессуальных документов.
- навыками выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере таможенного дела

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

умение выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушения в области таможенного дела (ПК-20);

владение навыками по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов» представляет специальную дисциплину с индексом Б1.Б25.02 относится к дисциплине базовой части направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	-
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/зач (подготовка к зачёту)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	Понятие, источники, задачи, принципы, действие законодательства об административных правонарушениях в области таможенного дела. Административные правонарушения в области таможенного дела: понятие, признаки, виды, юридический состав. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела: понятие, принципы, основания. Административные наказания за правонарушения в области таможенного дела: понятие, виды, юридическая характеристика.
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	Общие положения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, источники, задачи, принципы. Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Издержки по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Участники производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды, процессуальный статус
3	Компетенция таможенных органов	Понятие и состав компетенции таможенных органов по

	по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.	делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность дел о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Подведомственность и полномочия судьи по делам о нарушении таможенных правил. Подведомственность и полномочия таможенных органов (должностных лиц) по делам о нарушении таможенных правил. Меры обеспечения производства по делам о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Доставка. Административное задержание. Досмотр. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств. Привод.
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела.	Общая характеристика выявления административных правонарушений при проведении таможенного контроля и документирование правонарушений при их непосредственном обнаружении. Документирование административных правонарушений при поступлении в таможенный орган материалов, содержащих данные, указывающие на наличие события административного правонарушения. Особенности выявления и документирование административных правонарушений, связанных с защитой объектов интеллектуальной собственности. Документирование административных правонарушений, совершённых лицами, обладающими иммунитетом от административной юрисдикции Российской Федерации. Выявление и документирование нарушений таможенного законодательства в ходе проведения специальных мероприятий.
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Стадии производства по делу о нарушении таможенных правил: понятие, виды. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Поводы и основания к возбуждению дела. Протокол об административном правонарушении в области таможенного дела: понятие, структура, сроки составления, направление. Административное расследование: понятие, основание, сроки. Прекращение производства по делу о нарушении таможенных правил.
6	Доказывание и доказательства.	Понятие, цель, структура, пределы доказывания. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу о нарушении таможенных правил. Оценка доказательств. Понятие, критерии, источники, виды доказательств. Экспертиза. Взятие проб и образцов. Вещественные доказательства. Документы. Показания специальных технических средств. Поручения и запросы. Истребование сведений.
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами.	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, виды и свойства доказательств. Применение мер обеспечения при возбуждении дел об административных правонарушениях, отнесённых к компетенции

		таможенных органов. Методика расследования дел об административных правонарушениях в области таможенного дела.
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил: понятие, этапы. Подготовка к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Обстоятельства, исключающие возможность рассмотрения дела судьей, должностным лицом таможенного органа. Самоотвод и отвод судьи, должностным лицом таможенного органа. Определение, постановление, выносимые при подготовке к рассмотрению дела о нарушении таможенных правил. Место, сроки, порядок рассмотрения дела о нарушении таможенных правил. Виды и структура постановлений и определений по делу о нарушении таможенных правил. Объявление постановления по делу о нарушении таможенных правил. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению административного правонарушения в области таможенного дела.
9	Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях.	Правовые основания международного сотрудничества таможенных органов. Запросы о правовой помощи и административное преследование. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	2		1,2	О-1 Д-1 Д-4 Д-5	КО 1,2	ОК-8 ПК-20 ПК-23
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	2		3,4-	О-1 Д-2 Д-7	КО 3,4 КЗ 4 БТ 4	ОК-8 ПК-20 ПК-23
3	Компетенция таможенных органов по делам об	2		5,6	О-1 Д-3	КО 5,6 КЗ 6	ОК-8 ПК-20

	административных правонарушений в области таможенного дела				Д-5		ПК-23
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	2		7,8	О-1 Д-4 Д-6 Д-7	КО 7,8 КЗ 8	ОК-8 ПК-20 ПК-23
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	2		9,10	О-1 Д-3	КО 9, 10	ОК-8 ПК-20 ПК-23
6	Доказывание и доказательства	2		11, 12	О-1 Д-2 Д-4 Д-5 Д-7	КО 11,12 БТ 12	ОК-8 ПК-20 ПК-23
7	Процессуальные основы расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами	2		13, 14	О-1 Д-6	КО 13,14	ОК-8 ПК-20 ПК-23
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	2		15, 16	О-1 О-3 Д-4 Д8 Д10	КО 15,16 БТ 16	ОК-8 ПК-20 ПК-23
9	Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	2		17, 18	О-1 Д-6	КО 17,18	ОК-8 ПК-20 ПК-23

С – собеседование, БТ – бланковое тестирование, КС – кейс задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	4
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	4
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	4

4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	4
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	4
6	Доказывание и доказательства	4
7	Процессуальные основы расследования дел об административных правонарушениях таможенными органами	4
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	4
9	Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	1,2 неделя	6
2	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	3,4 неделя	6
3	Компетенция таможенных органов по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	5, 6 неделя	6
4	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	7,8 неделя	6
5	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	9, 10 неделя	6
6	Доказывание и доказательства.	11, 12 неделя	6
7	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	13, 14 неделя	6
8	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	15, 16 неделя	6
9	Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	17, 18 неделя	5,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 850 по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело (квалификация (степень) «специалист») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 18 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций	2
2	Практическое занятие Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными	Учебно-игровые моменты на практических занятиях	6

	органами		
3	Лекция Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	Проблемная организация учебного материала	2
4	Лекция Доказывание и доказательства.	Проведение занятия в форме дискуссии	2
5	Практическое занятие Доказывание и доказательства	Проблемная организация учебного материала	4
6	Практическое занятие Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела.	Проведение занятия в форме дискуссии	4
7	Практическое занятие Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	Проведение занятия в форме дискуссии	4
Итого			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Правоведение; Основы таможенного дела;	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов (модуль); Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов; выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов; Основы квалификации и	Государственная итоговая аттестация; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

		<p>расследования преступлений в сфере таможенного дела (модуль);</p> <p>Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>	
<p>Умение выявлять, предупреждать, пресекать административные правонарушения в области таможенного дела (ПК-20)</p>	<p>правоприменение; выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;</p>		<p>прокурорский надзор; правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов; административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов</p>
<p>Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23)</p>	<p>выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов</p>		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-8/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	Знать: основы права в различных сферах	Знать: основы права в различных сферах	Знать: основы права в различных сферах деятельности

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь: правильно использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Уметь: правильно использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Уметь: правильно использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>Владеть: навыками использования общеправовых знаний в различных сферах деятельности; юридической терминологией</p>
ПК-20/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; - сущность и содержание основных понятий; порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно</p>	<p>Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>

			<p>применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ПК-23/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных	Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; сущность и	Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; сущность и	Знать: основные положения административной ответственности в сфере нарушений таможенных правил; сущность и содержание основных понятий,

	<p>в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>содержание основных понятий;порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений</p>	<p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>порядок и основы выявления административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических</p>
--	---	---	--	---

				фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретико-правовые основы квалификации административных правонарушений, отнесённых к компетенции таможенных органов	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно табл. 7.2
2.	Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	1-10	
				БТ	1-5	
3.	Компетенция таможенных органов по делам	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия	Контрольный опрос	3	Согласно табл. 7.2

	об административных правонарушениях в области таможенного дела		самостоятельная работа студентов	Кейс-задачи	11-14	
4.	Выявление и документирование административных правонарушений в области таможенного дела	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно табл. 7.2
				Кейс-задачи	15, 16	
5.	Процессуальные основы возбуждения дела об административном правонарушении в области таможенного дела	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно табл. 7.2
6.	Доказывание и доказательства	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	6-15	
7.	Процессуальные основы расследования дела об административных правонарушениях таможенными органами	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно табл. 7.2
8.	Рассмотрение дела об административном правонарушении в области таможенного дела	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно табл. 7.2
				Бланковое тестирование	16-26	
9.	Международное сотрудничество таможенных органов. Правовая помощь по делам об административных правонарушениях	ОК-8 ПК-20 ПК-23	Лекции, практические занятия самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос № 1

по теме: «Производство по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела»

1. Понятие административной ответственности.
2. Характерные особенности административных правонарушений в области таможенного дела.
3. Сущность производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.
4. Участники производства по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела.

Кейс-задача № 1

В адрес гр. Ивановой в РФ поступил товар на самолете из ОАЭ. Таможенное оформление было произведено таможей по таможенному приходному ордеру. Размер платежей составил 2670 руб.

Согласно результатов таможенного досмотра и заявлению гражданки, таможенная стоимость равна 1500 руб. Считая решение таможи незаконным, гр. Иванова подала жалобу.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Какое решение необходимо принять?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. К формам таможенного контроля не относится:

- а) устный опрос;
- б) получение объяснений;
- в) представление декларации;
- г) таможенный осмотр.

2. Ввоз товаров с таможенной территории таможенного союза - это

3. Установите соответствие:

Общественные отношения, складывающиеся в сфере таможенного дела	Метод таможенного права
Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения в сфере таможенного дела	Система таможенного законодательства
Совокупность норм, институтов, таможенного права	Система таможенного права
Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере таможенного дела	Предмет таможенного права

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники таможенного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Таможенный кодекс Таможенного Союза;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты Федеральной таможенной службы

Кейс-задача

При прохождении таможенного контроля, у гр. РФ Антипьевой И.В., в багаже, среди личных вещей, сотрудниками таможни обнаружено 3 кг золота 999 пробы в слитках.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Опишите порядок действий сотрудников таможенной службы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	8	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	16	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
Собеседование Кейс-задачи	8	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	16	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Собеседование Бланковое тестирование Кейс-задачи	8	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 % Типовое решение	16	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 % Оригинальное решение
СРС	0		24	
Практические занятия	0		24	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для студентов юридических вузов и факультетов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Н. Ф. Попова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 333 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

2. Хомяков Л.Л. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела : учебное пособие по дисциплине "Нарушение таможенных правил. Административно-юрисдикционный процесс" / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 132 с. - Текст : непосредственный.

3. Копытов, Ю. А. Административное право : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Копытов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 649 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Текст : непосредственный.

4. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Административное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. - М. : Юристъ, 2004. - 556 с. - Текст : непосредственный.

6. Черкаев, Д. И. Административная ответственность юридических лиц за таможенные правонарушения / Д. И. Черкаев. – Текст : непосредственный // Законодательство. – 2002. - № 6. - С. 23-29.

7. Евстратова, Ю. А. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела / Ю. А. Евстратова. - Текст : непосредственный // Следователь. – 2008. - № 2. - С. 65-69.

8. Ракша, Н. С. Основные положения административной ответственности в сфере нарушения таможенных правил / Н. С. Ракша. - Текст : непосредственный // Известия ЮЗГУ // Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета». Серия История и право». - 2016. - № 1 (18). - С. 25-31.

9. Административное право : учебник / П. М. Ершов, Д. П. Звоненко, М. В. Иванов и др. – 2-изд., доп. и перераб. – Москва : Юстицинформ, 2011. – 560 с. – (Образование). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120619> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Таможенное право : учебник / под общ. ред. С. Ю. Кашкина, В. П. Кириленко. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2015. – 544 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445462> (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 27 с. - Текст : электронный.

2. Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. С. Ракша. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 38 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-правовые журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права».
2. Журнал «Российская юстиция».
3. Журнал «Юрист»
4. Журнал «Государство и право»
5. Журнал «Административное право и процесс».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.elibrary.ru - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			