

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 2019.09.17 10:55:43

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d875b77dcd0f15a3ee500c70119bc543eaf1dc165a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Таможенные процедуры»

Цель преподавания дисциплины: Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

Задачи изучения дисциплины:

обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;

овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;

формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;

изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;

получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;

овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи

таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;

обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-2 – способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.

Разделы дисциплины: Правовая регламентация института таможенных процедур. Применение таможенных процедур. Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления. Содержание таможенной процедуры экспорт. Содержание таможенной процедуры таможенный транзит. Содержание таможенной процедуры таможенный склад. Таможенные процедуры переработки товаров. Временный ввоз и вывоз товаров. Резэкспортные и реимпортные операции. Таможенные процедуры

уничтожения и отказа в пользу государства. Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные процедуры

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

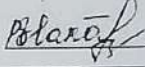
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «26» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «31» августа 2017 г., протокол №1

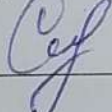
Зав. кафедрой _____  Цуканова Н.Е.

Разработчик программы _____ старший оперуполномоченный
оперативно-аналитического отделения
Курской таможни Алябьева К.В.

_____ к.э.н. Солодухина О.И..
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТМД от 16.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

 Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТМД от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 23 » 20 20 г. на заседании кафедры МДМ 21.06.2022 протокол № 19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Деркав А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __ » 20 __ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __ » 20 __ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __ » 20 __ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __ » 20 __ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № __ « __ » 20 __ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи
- таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- виды таможенных процедур, их содержание;
- условия помещения товаров под таможенные процедуры;
- порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры;
- формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

уметь:

- применять законодательные акты и нормативные документы на практике;
- контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры;
- применять технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

владеть:

- специальной терминологией;
- навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры;
- навыками осуществления проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры;
- методикой выявления таможенных правонарушений в ходе производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.2 «Таможенные процедуры» является составляющей частью модуля «Таможенные процедуры» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	72
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	45

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	Виды таможенных процедур
2.	Применение таможенных процедур	Пользователи таможенной процедуры. Гарантии соблюдения таможенной процедуры
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, таможенное оформление.
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	Общие положения таможенных процедурах о переработке товаров. Содержание таможенной процедуры переработка на таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка вне таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка для внутреннего потребления.
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	Содержание таможенной процедуры временный ввоз (допуск). Содержание таможенной процедуры временный вывоз
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	Содержание таможенной процедуры реимпорт. Содержание таможенной процедуры реэкспорт.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		Содержание таможенной процедуры беспошлинная торговля
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	Содержание таможенной процедуры уничтожение. Содержание таможенной процедуры отказ в пользу государства.
11.	Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада	Содержание таможенной процедуры свободная зона. Содержание таможенной процедуры свободный склад. Общие положения о специальных таможенных процедурах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	1		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (1, 2 недели)	ПК-2
2.	Применение таможенных процедур	1		2	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (2, 3, 4 недели)	ПК-2
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	1		3	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (4, 5, 6 недели)	ПК-2
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	1		4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (6, 7, 8 недели)	ПК-2
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	2		5	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (8, 9, 10 недели)	ПК-2
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	2		6	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (10, 11, 12 недели)	ПК-2
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	2		7	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (12, 13, 14 недели)	ПК-2
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	2		8	У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (14, 15, 16 недели)	ПК-2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля (недели)	Компетенции
9.	Резкспортные и реимпортные операции	2		9	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17 недели)	ПК-2
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	2		10	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17, 18 недели)	ПК-2
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	2		11	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (17, 18 недели)	ПК-2

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, КР – курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	4
2	Применение таможенных процедур	5
3	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	5
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	5
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	5
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	5
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	5
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	5
9.	Резкспортные и реимпортные операции	5
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	5
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	5
Итого		54

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	1 неделя	4
2.	Применение таможенных процедур	2 неделя	4
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	4 неделя	4
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	5 неделя	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	6 неделя	4
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	8 неделя	4
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	10 неделя	4
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	11 неделя	4
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	13 неделя	4
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	14 неделя	4
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	15 неделя	4
12.	Подготовка курсовой работы	1-16 недели	19
Итого			63
Подготовка к экзамену			45

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция «Применение таможенных процедур»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
2.	Лекция «Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления»	Лекция-беседа	0,5
3.	Лекция «Содержание таможенной процедуры экспорт»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4.	Лекция «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит»	Лекция с заранее запланированными ошибками	0,5
5.	Лекция «Содержание таможенной процедуры таможенный склад»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
6.	Лекция «Таможенные процедуры переработки товаров»	Лекция-беседа	1
7.	Лекция «Временный ввоз и вывоз товаров»	Лекция с заранее запланированными ошибками	0,5
8.	Лекция «Реэкспортные и реимпортные операции»	Лекция с заранее запланированными ошибками	0,5
9.	Лекция «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10.	Лекция «Таможенные процедуры свободной зоны	Разбор конкретных	1

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	и свободного склада»	ситуаций	
11.	Практическое занятие «Правовая регламентация института таможенных процедур»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
12.	Практическое занятие «Применение таможенных процедур»	Семинар-взаимообучение	1
13.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
14.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры экспорт»	Разбор конкретных ситуаций	2
15.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит»	Семинар-взаимообучение	1
16.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный склад»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
17.	Практическое занятие «Таможенные процедуры переработки товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
18.	Практическое занятие «Временный ввоз и вывоз товаров»	Разбор конкретных ситуаций	2
19.	Практическое занятие «Реэкспортные и реимпортные операции»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
20.	Практическое занятие «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства»	Разбор конкретных ситуаций	2
21.	Практическое занятие «Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			24

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы

высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-2 - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры		Технология таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п. 7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-2/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>	<p>Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; применять технологии</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				<p>совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры. Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; навыками осуществления проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; методикой выявления таможенных правонарушений в ходе</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контрол лируемой компете нции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описани е шкал оценива ния
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельн ая работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	1	Согласн о табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельн ой работы студентов		
				Тестовые задания		
2.	Применение таможенных процедур	ПК-2	Лекция, практические занятия,	Вопросы для собеседования	2	Согласн о табл. 7.2
				Темы сообщений		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ		
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	3	Согласно табл. 7.2
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	4	Согласно табл. 7.2
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	5	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	7	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
9.	Резспортные и реимпортные операции	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	9	Согласно табл. 7.2
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	10	Согласно табл. 7.2
11.	Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	11	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Правовая регламентация института таможенных процедур»

1. Сравнительный анализ таможенного законодательства России и стран СНГ в области применения таможенных процедур.

2. Сравнительный анализ таможенного законодательства России и стран ЕС в области применения таможенных процедур.

Типовые тестовые задания

1 В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

- А) Находится в ведении РФ
- Б) Находится в ведении ФТС РФ
- В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ
- Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ

2 Таможенная граница ТС:

- А) Совпадает с Государственной границей РФ
- Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ
- В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ
- Г) нет правильного ответа

3 Протекционизм - политика государства во внешнеэкономической деятельности, направленная на защиту:

- А) Внутреннего рынка
- Б) Внешнего рынка
- В) Международного рынка
- Г) Межрегионального рынка

4 Либерализм - политика либерализации во внешнеэкономической деятельности, направленная на снижение:

- А) Цен на товары внутреннего производства
- Б) Цен на экспортные товары
- В) Таможенных пошлин и различных барьеров
- Г) Издержек производства товаров.

5 К целям таможенно-тарифного регулирования НЕ относится:

- А) Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ
- Б) Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ
- В) Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ
- Г) Обеспечение интенсификации промышленного производства

Типовые ситуационные задачи

Вопрос: Российская организация помещает под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления овощи, ввезенные из Сербии. Таможенная стоимость ввезенного товара будет определяться на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Необходимо ли в таможенную стоимость товара

включать расходы, понесенные организацией, в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации?

Ответ: При определении таможенной стоимости ввезенного товара на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами в его таможенную стоимость следует включать расходы, понесенные организацией, в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации.

Обоснование: Согласно п. 1 ст. 4 Соглашения между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 25.01.2008 «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза» (ред. от 23.04.2012) (далее - Соглашение) таможенной стоимостью товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза, является стоимость сделки с ними, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями ст. 5 этого Соглашения.

В соответствии со ст. 5 Соглашения при определении таможенной стоимости ввозимых товаров на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются расходы на перевозку товаров до места прибытия товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза.

В свою очередь, согласно ст. 801 Гражданского кодекса РФ по договору транспортной экспедиции одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиции услуг, связанных с перевозкой груза. Договором транспортной экспедиции могут быть предусмотрены обязанности экспедитора организовать перевозку груза транспортом и по маршруту, избранному экспедитором или клиентом, обязанность экспедитора заключить от имени клиента или от своего имени договор (договоры) перевозки груза, обеспечить отправку и получение груза, а также другие обязанности, связанные с перевозкой.

Пунктом 22 Порядка декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров, утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 N 376, в графе 17 ДТС-1 указывается в том числе вознаграждение

экспедитора.

Таким образом, при определении таможенной стоимости ввезенного товара на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами в его таможенную стоимость следует включать расходы, понесенные организацией в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №1 (Правовая регламентация института таможенных процедур)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Применение таможенных процедур)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Содержание таможенной процедуры экспорт)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Содержание таможенной процедуры таможенный транзит)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Содержание таможенной процедуры таможенный склад)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Таможенные процедуры переработки товаров)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Временный ввоз и вывоз товаров)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 (Реэкспортные и реимпортные операции)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 (Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11	2	Выполнил, доля	4	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
(Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада)		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
СРС	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование на промежуточной аттестации – 36.

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ» П 02.016-2015 курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и стобалльной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов;

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение

убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должны превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии (нормконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовой оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с роков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.
2. Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля [Текст]: учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - СПб : Троицкий мост, 2013. - 256 с.
3. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / К. В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 240 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.
5. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Юрий Вениаминович Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.
6. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль и классификация лесных товаров: [Текст]: учебное пособие / Светлана Валентиновна Сенотрусова, Елена Ислямовна Андреева; под общ. ред. С. В. Сенотрусовой; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М.: [Б. и.], 2012. - 111, [1] с.
7. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера
8. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке курсовых работ для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / ЮЗГУ ; сост. К. В. Алябьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (483 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 48 с. - Библиогр.: с. 37.
1. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. К.В. Алябьева, О.И. Солодухина. Курск, 2017. 44 с.: Библиогр.: с.43.

2. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. К.В. Алябьева, О.И. Солодухина. Курск, 2017. 30 с.: ил. 1, прилож. 2, Библиогр.: с.22.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные процедуры», изучается студентами на третьем курсе, в 6 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки

ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении

процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	27, 28	-	-	-	2	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Солодухина О.И.
2	10-11				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Алябьева К.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенные процедуры

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы


форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)


Курс – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «26» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «31» августа 2017 г., протокол №1

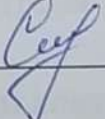
Зав. кафедрой _____  Цуканова Н.Е.

Разработчик программы _____ старший оперуполномоченный
оперативно-аналитического отделения
Курской таможни Алябьева К.В.


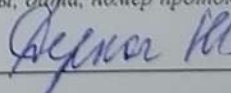
_____  к.э.н. Солодухина О.И..
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТДК МЗ таможни №24 от 16.06.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТДК МЗ таможни №24 от 09.06.2019
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №4 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ТДК МЗ таможни №24 от 21.06.2019
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение технологии помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение методикой контроля правильности оформления документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- формирование навыков применения форм и технологий таможенного контроля в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- изучение законодательства в сфере регулирования внешнеторговой деятельности, перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- получение опыта контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при применении таможенных процедур;
- овладение приемами выявления признаков риска по всей технологической цепи
- таможенного контроля товаров и транспортных средств, находящихся под таможенным контролем;
- обучение приемам контроля за соблюдением условий применения таможенных процедур.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- виды таможенных процедур, их содержание;
- условия помещения товаров под таможенные процедуры;
- порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры;
- формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

уметь:

- применять законодательные акты и нормативные документы на практике;
- контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры;
- применять технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

владеть:

- специальной терминологией;
- навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры;
- навыками осуществления проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры;
- методикой выявления таможенных правонарушений в ходе производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19.2 «Таможенные процедуры» является составляющей частью модуля «Таможенные процедуры» и относится к базовой части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,12
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные работы	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	10
Экзамен	0,12
Зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	155,88
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	Виды таможенных процедур
2.	Применение таможенных процедур	Пользователи таможенной процедуры. Гарантии соблюдения таможенной процедуры
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, таможенное оформление.
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	Содержание, условия помещения товаров под таможенную процедуру, порядок таможенного оформления.
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	Общие положения таможенных процедурах о переработке товаров. Содержание таможенной процедуры переработка на таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка вне таможенной территории. Содержание таможенной процедуры переработка для внутреннего потребления.
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	Содержание таможенной процедуры временный ввоз (допуск). Содержание таможенной процедуры временный вывоз
9.	Реэкспортные и реимпортные	Содержание таможенной процедуры реимпорт.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	операции	Содержание таможенной процедуры реэкспорт. Содержание таможенной процедуры беспошлинная торговля
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	Содержание таможенной процедуры уничтожение. Содержание таможенной процедуры отказ в пользу государства.
11.	Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада	Содержание таможенной процедуры свободная зона. Содержание таможенной процедуры свободный склад. Общие положения о специальных таможенных процедурах

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	0,3		1	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (1, 2 недели)	ПК-2
2.	Применение таможенных процедур	0,3		2	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (2, 3, 4 недели)	ПК-2
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	0,4		3	У1, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (4, 5, 6 недели)	ПК-2
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	0,3		4	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (6, 7, 8 недели)	ПК-2
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	0,3		5	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (8, 9, 10 недели)	ПК-2
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	0,4		6	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (10, 11, 12 недели)	ПК-2
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	0,4		7	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (12, 13, 14 недели)	ПК-2
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	0,4		8	У2, МУ-1, МУ-2,	С, Сб, Т, РЗ, КР (14,	ПК-2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические	Формы текущего контроля	Компетенции
					МУ-3	15, 16 недели)	
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	0,4		9	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17 недели)	ПК-2
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	0,4		10	У3, У4, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (16, 17, 18 недели)	ПК-2
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	0,4		11	У3, У2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С, Сб, Т, РЗ, КР (17, 18 недели)	ПК-2

С – устный опрос, собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, КР – курсовая работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1.	2.	3.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	0,5
2	Применение таможенных процедур	0,5
3	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	1
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	1
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	1
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	1
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	1
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	1
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	1
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	1
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	1
Итого		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	1 неделя	13
2.	Применение таможенных процедур	2 неделя	13
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	4 неделя	13

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	5 неделя	13
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	6 неделя	13
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	8 неделя	13
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	10 неделя	13
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	11 неделя	13
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	13 неделя	13
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	14 неделя	13
11.	Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада	15 неделя	13
12.	Подготовка курсовой работы	1-16 недели	14
Итого			157
Подготовка к экзамену			9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению практических работ.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Практическое занятие «Правовая регламентация института таможенных процедур»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,3
2.	Практическое занятие «Применение таможенных процедур»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,3
3.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
4.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры экспорт»	Разбор конкретных ситуаций	0,3
5.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный транзит»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,3
6.	Практическое занятие «Содержание таможенной процедуры таможенный склад»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
7.	Практическое занятие «Таможенные процедуры переработки товаров»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
8.	Практическое занятие «Временный ввоз и вывоз	Разбор конкретных	0,4

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	товаров»	ситуаций	
9.	Практическое занятие «Резэкспортные и реимпортные операции»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
10.	Практическое занятие «Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства»	Разбор конкретных ситуаций	0,4
11.	Практическое занятие «Таможенные процедуры свободной зоны и свободного склада»	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,4
Итого:			4

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты

своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-2 - способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенные процедуры		Технология таможенного контроля (практикум), Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами, Таможенный контроль после выпуска товаров, Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта, Организация государственного контроля в пункте пропуска, Экспортный контроль

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
ПК-2/ начальный, основной	<i>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных</i>	Знать: виды таможенных процедур, их содержание. Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике. Владеть: специальной	Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные	Знать: виды таможенных процедур, их содержание; условия помещения товаров под таможенные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
	<p><i>в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	терминологией.	<p>процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p>	<p>процедуры; порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров, помещенных под таможенные процедуры; формы таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Уметь: применять законодательные акты и нормативные документы на практике; контролировать соблюдение условий помещения товаров под таможенные процедуры; применять технологии совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.</p> <p>Владеть: специальной</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	2.	3.	4.	5.
				терминологией; навыками составления таможенных документов, необходимых при совершении таможенных операций в отношении товаров, помещаемых под таможенные процедуры; навыками осуществления проверки документов и сведений необходимых для таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры; методикой выявления таможенных правонарушений в ходе производства таможенного контроля товаров, помещаемых под таможенные процедуры.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкала оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Правовая регламентация института таможенных процедур	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	1	Согласно табл. 7.2
2.	Применение таможенных процедур	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	2	Согласно табл. 7.2
3.	Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	3	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4.	Содержание таможенной процедуры экспорт	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	4	Согласно табл. 7.2
5.	Содержание таможенной процедуры таможенный транзит	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	5	Согласно табл. 7.2
6.	Содержание таможенной процедуры таможенный склад	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	6	Согласно табл. 7.2
7.	Таможенные процедуры переработки товаров	ПК-2	Лекция, практические занятия,	Вопросы для собеседования Темы сообщений	7	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
			самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ		
8.	Временный ввоз и вывоз товаров	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	8	Согласно табл. 7.2
9.	Реэкспортные и реимпортные операции	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов Тестовые задания Темы курсовых работ	9	Согласно табл. 7.2
10.	Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования Темы сообщений Комплект заданий для самостоятельной работы студентов	10	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		
11.	Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада	ПК-2	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Вопросы для собеседования	11	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Комплект заданий для самостоятельной работы студентов		
				Тестовые задания		
				Темы курсовых работ		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Правовая регламентация института таможенных процедур»

1. Сравнительный анализ таможенного законодательства России и стран СНГ в области применения таможенных процедур.

2. Сравнительный анализ таможенного законодательства России и стран ЕС в области применения таможенных процедур.

Типовые тестовые задания

1 В соответствии с Конституцией РФ (ст. 71) таможенное регулирование:

А) Находится в ведении РФ

Б) Находится в ведении ФТС РФ

В) Является сферой исключительных полномочий Правительства РФ

Г) Является сферой исключительных полномочий Федерального собрания РФ

2 Таможенная граница ТС:

А) Совпадает с Государственной границей РФ

Б) Совпадает с Государственной границей РФ за исключением островов, шельфов и СЭЗ

В) Совпадает с Государственной границей РФ, включая острова, шельфы и СЭЗ

Г) нет правильного ответа

3 Протекционизм - политика государства во внешнеэкономической деятельности, направленная на защиту:

А) Внутреннего рынка

Б) Внешнего рынка

В) Международного рынка

Г) Межрегионального рынка

4 Либерализм - политика либерализации во внешнеэкономической деятельности, направленная на снижение:

А) Цен на товары внутреннего производства

Б) Цен на экспортные товары

В) Таможенных пошлин и различных барьеров

Г) Издержек производства товаров.

5 К целям таможенно-тарифного регулирования НЕ относится:

А) Рационализация товарной структуры ввоза товаров в РФ

Б) Поддержание рационального соотношения вывоза и ввоза товаров, валютных доходов и расходов на территории РФ

В) Создание условий для прогрессивных изменений в структуре производства и потребления товаров в РФ

Г) Обеспечение интенсификации промышленного производства

Типовые ситуационные задачи

Вопрос: Российская организация помещает под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления овощи, ввезенные из Сербии. Таможенная стоимость ввезенного товара будет определяться на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами. Необходимо ли в таможенную стоимость товара включать расходы, понесенные организацией, в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации?

Ответ: При определении таможенной стоимости ввезенного товара на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами в его таможенную стоимость следует включать расходы, понесенные организацией, в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации.

Обоснование: Согласно п. 1 ст. 4 Соглашения между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от

25.01.2008 «Об определении таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза» (ред. от 23.04.2012) (далее - Соглашение) таможенной стоимостью товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза, является стоимость сделки с ними, то есть цена, фактически уплаченная или подлежащая уплате за эти товары при их продаже для вывоза на таможенную территорию Таможенного союза и дополненная в соответствии с положениями ст. 5 этого Соглашения.

В соответствии со ст. 5 Соглашения при определении таможенной стоимости ввозимых товаров на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами к цене, фактически уплаченной или подлежащей уплате за эти товары, добавляются расходы на перевозку товаров до места прибытия товаров на единую таможенную территорию Таможенного союза.

В свою очередь, согласно ст. 801 Гражданского кодекса РФ по договору транспортной экспедиции одна сторона (экспедитор) обязуется за вознаграждение и за счет другой стороны (клиента - грузоотправителя или грузополучателя) выполнить или организовать выполнение определенных договором экспедиции услуг, связанных с перевозкой груза. Договором транспортной экспедиции могут быть предусмотрены обязанности экспедитора организовать перевозку груза транспортом и по маршруту, избранному экспедитором или клиентом, обязанность экспедитора заключить от имени клиента или от своего имени договор (договоры) перевозки груза, обеспечить отправку и получение груза, а также другие обязанности, связанные с перевозкой.

Пунктом 22 Порядка декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров, утвержденного Решением Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 N 376, в графе 17 ДТС-1 указывается в том числе вознаграждение экспедитора.

Таким образом, при определении таможенной стоимости ввезенного товара на основании метода по стоимости сделки с ввозимыми товарами в его таможенную стоимость следует включать расходы, понесенные организацией в связи с заключением договора транспортной экспедиции с другой организацией, условиями которого установлено, что вторая организация занимается поиском экономически выгодных условий транспортировки овощей из Сербии в Россию и заключает договор их транспортировки от имени российской организации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Правовая регламентация института таможенных процедур)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №2 (Применение таможенных процедур)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Содержание таможенной процедуры выпуск для внутреннего потребления)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Содержание таможенной процедуры экспорт)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Содержание таможенной процедуры таможенный транзит)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Содержание таможенной процедуры таможенный склад)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 (Таможенные процедуры переработки товаров)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 (Временный ввоз и вывоз товаров)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 (Реэкспортные и реимпортные операции)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10 (Таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11 (Таможенные процедуры таможенной зоны и таможенного склада)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	7	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	14	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	18		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый правильный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить по результатам компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации, составляет – 54 балла из 60 баллов (до 6 баллов выставляется за решение кейс-задачи, выполняемой обучающимся как бланковое тестирование или как письменное задание).

В соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ» П 02.016-2015 курсовая работа оценивается по пяти (традиционная система) и столбальной шкалам. Оценка курсовой работы включает в себя формальный и содержательный критерии:

- к формальным критериям относятся: соблюдение сроков сдачи законченной работы, правильность оформления, грамотность структурирования работы, наличие ссылок и научного аппарата, наличие иллюстрационного материала, использование современной и зарубежной литературы. Оценка по формальным критериям не должна превышать 30 баллов;

- к содержательным критериям относятся: актуальность темы, сбалансированность разделов работы, правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме, степень самостоятельности, наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, знание новейшей литературы. Оценка по содержательным критериям не должна превышать 50 баллов;

Отдельно оценивается защита работы. Она включает в себя умение подать материал, ораторское искусство, владение терминологией в устной речи, умение убеждать, ответы на вопросы по теме работы. Оценка за защиту не должна превышать 20 баллов.

На усмотрение кафедры, за которой закреплена курсовая работа, могут быть введены дополнительные баллы, оценивающие неординарный подход студента к выполнению работы. При этом в оценку включается только та их часть, которая в сумме с основной оценкой не превышает 100 баллов.

Примерные критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе.

Формальные критерии (нормконтроль) от 0 до 30 баллов:

- оформление титульного листа, текста;
- оформление библиографии;
- использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки с роков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии от 0 до 50 баллов:

- актуальность темы исследования;

- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объема материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита от 0 до 20 баллов:

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Афанасьева, Л.В. Экономическая безопасность [Текст]: учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 «Экономическая безопасность», 38.05.02 «Таможенное дело», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

2. Афонин, П.Н. Теория и практика применения технических средств таможенного контроля [Текст]: учебное пособие / П. Н. Афонин, А. Н. Сигаев. - СПб : Троицкий мост, 2013. - 256 с.

3. Таможенные процедуры в Таможенном союзе ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / К. В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 240 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Ляпустин, С.Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст]: учебное пособие / С. Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2014. - 160 с.

5. Малышенко Ю.В. Таможенное декларирование и предварительное информирование в электронной форме [Комплект]: учебное пособие / Юрий Вениаминович Малышенко. - СПб.: Интермедия, 2013. - 232 с.

6. Сенотрусова С.В. Таможенный контроль и классификация лесных товаров: [Текст]: учебное пособие / Светлана Валентиновна Сенотрусова, Елена Ислямовна Андреева; под общ. ред. С. В. Сенотрусовой; Всемирный фонд дикой природы (WWF России). - М.: [Б. и.], 2012. - 111, [1] с.

7. Старикова О. Г. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Г. Старикова. - СПб.: Интермедия, 2011. - 169 с.: ил. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: PC не ниже класса Pentium I или Mac Intel/PC 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 1 Mb ; Windows 95-7, Mac OS, Linux/Unix ; CD-ROM дисковод ; мышь ; Adobe Acrobat Reader 9-X. - Загл. с контейнера

8. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М. : АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке курсовых работ для студентов специальности 036401.65 «Таможенное дело» / ЮЗГУ ; сост. К. В. Алябьева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (483 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 48 с. - Библиогр.: с. 37.

1. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры: методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. К.В. Алябьева, О.И. Солодухина. Курск, 2017. 44 с.: Библиогр.: с.43.

2. Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап.гос. ун-т; сост. К.В. Алябьева, О.И. Солодухина. Курск, 2017. 30 с.: ил. 1, прилож. 2, Библиогр.: с.22.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Таможенные процедуры», изучается студентами на четвертом курсе. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для

получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-алфавит». [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

5. Лицензионное программное обеспечение «ВЭД-инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием; читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	Новых			
1	27, 28	-	-	-	2	15.12.2017	Приказ №576 от Приказ №972 от 14.12.2017 Солодухина О.И.
2	10-11				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Алябьева К.В.