

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 30.09.2022 09:58:43

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»

#### **Цель преподавания дисциплины:**

Целью дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;

- формирование практических навыков по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

- формирование практических навыков по совершению таможенных операций, применению таможенных процедур, товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (далее – ТН ВЭД), определению страны происхождения товаров и контролю правильности ее определения;

- формирование практических навыков по проведению таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров, и иных видов государственного контроля;

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,

- формирование практических навыков по осуществлению в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОПК-3 - способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства. Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль. Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания. Страна происхождения товара, понятие и цель определения. Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей. Оценочные методы определения таможенной стоимости товара. Определение таможенной стоимости вывозимых товаров. Корректировка таможенной стоимости товара.



МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г., на заседании кафедры ТФ и МЭ, Протокол №25 от 09.06.21  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф. Дорин Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры ТФ и МЭ Протокол №9 от 21.08.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф. Дорин Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,

- применение защитных мер во внешней торговле, валютное регулирование и валютный контроль и т.д);

- формирование практических навыков применения системы методов определения таможенной стоимости и анализа конкретных внешнеторговых поставок;

- формирование практических навыков применения системы методов определения таможенной стоимости и анализа конкретных внешнеторговых поставок.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;

- теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;

- специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;

- базовые понятия внешнеторговой деятельности;

- методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых чрез таможенную границу;

- порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;
- методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;
- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;
- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.

**владеть:**

- навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);
- умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенно – тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.22.1 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Международный опыт таможенно-тарифного регулирования.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	Понятие таможенной стоимости. Принципы таможенной оценки товара. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую федерацию.
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	Экономическая природа таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Тарифные методы в системе государственного регулирования ВЭД. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	Общие принципы определения страны происхождения товара. Документы, удостоверяющие происхождения товаров из данной страны. Предварительное решение о стране происхождения товара. Порядок контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров.
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	Виды льгот. Предоставления льгот по международным договорам. Тарифные преференции. Влияние страны происхождения на ставку таможенной пошлины.
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров.
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	Общие положения о корректировке таможенной стоимости. Использование ценной информации при контроле и корректировке таможенной стоимости.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	-	1	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Т 1-2 недели	ОК-7, ПК-13,19
2.	Таможенно-тарифное	2	-	2	У1, У2,	С, Сб, Т,	ОК-7, ПК-

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	регулирование ВЭД государства				У3, МУ1, МУ2	СРС 2-3 недели	13,19
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	2	-	3	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 3-4 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	2	-	4	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 5-6 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	2	-	5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 7-8 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	2	-	6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 9-10 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	2	-	7	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 11-12 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	-	8	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 13-14 недели	ОК-7, ПК-13,19
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	2		9	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 15-18 недели	ОК-7, ПК-13,19

\*Формы контроля: С – вопросы для собеседования, Сб - сообщение, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	4
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	4



3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	4
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	4
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	4
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	4
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	4
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	4
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	4
Итого		36

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2-3 недели	7
2	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	3-4 недели	7
3	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	5-6 недели	7
4	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	7-8 недели	7
5	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	9-10 недели	7
6	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	11-12 недели	7
7	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	13-14 недели	6
8	Корректировка таможенной стоимости товара	15-18 недели	5,9
Итого			53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 75% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция: «Определение таможенной стоимости вывозимых товаров» Лекция: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Лекция: «Корректировка таможенной стоимости товара»	разбор конкретных ситуаций	6

2.	Практическое занятие: «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства» Практическое занятие: «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания» Практическое занятие: «Страна происхождения товара, понятие и цель определения» Практическое занятие: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей» Практическое занятие: «Оценочные методы определения таможенной стоимости товара»	моделирование производственных процессов и ситуаций	18
Итого:			24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе

самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория Математика	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Ценообразование во внешней торговле	Практикум по применению таможенных платежей Таможенная статистика
Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)	Организация государственного контроля в пункте пропуска Основы таможенного дела Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств		Контракты и внешнеторговая документация Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Таможенный контроль после выпуска товаров
Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13)	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Таможенный менеджмент		
Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий	Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта		

товаров (ПК-19)	
-----------------	--

## 7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленная в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:- навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;</p> <p>- теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>- специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины</p> <p>В</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			планирования и организации проверочных мероприятий.	соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;  Владеть: - навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; -навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; -навыками планирования и организации проверочных мероприятий; - навыками приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.
ПК-1/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен	Знать: методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых через таможенную границу  Уметь: - осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора	Знать: - порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций; - методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее	Знать: - методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых через таможенную границу; - порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>заявления и контроля.</p> <p>Уметь: - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</p> <p>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.</p>	<p>- методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля.</p> <p>Уметь: - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками навести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</p> <p>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				рабочих мест.
ПК-13/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования; - базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности; - рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть: - навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД; - теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику; - специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования; - базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности; - рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения</p>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>Владеть: - навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</p> <p>- навыками приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.</p>
ПК-19/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных</p>	<p>Знать: базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных</p>	<p>Знать: - теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>-специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;</p> <p>-теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	мероприятий.	<p>дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>- специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - навыками планирования и организации проверочных мероприятий; - навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	ОК-7, ПК - 13,19	Лекция, практические занятия	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС		
3.	Таможенная стоимость товара, функции, контроль	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
4.	Пошлина как инструмент таможенно- тарифного регулирующего, сущность, виды и ставки, рядок установления и взимания	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирующего ВЭД	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
7.	Оценочные методы определения	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тестовые		

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенной стоимости товара.			задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Вопросы для собеседования		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование в рамках таможенного союза.
3. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
4. Роль международных договоров Российской Федерации по вопросам таможенно- тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.

2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.

3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.

4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирувания ВТД?

5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

- а) общей системы тарифных преференций;
- б) режима наибольшего благоприятствования.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания

1. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) развивается внутреннее производство;
- Б) является источником пополнения бюджета;
- В) регулируется внешнеторговый оборот.

2. Регулирующая функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) источник пополнения бюджета;
- Б) регулируется внешнеторговый оборот;
- В) развивается внутреннее производство.

3. Ставки таможенных пошлин бывают:

- А) постоянные, сезонные;
- Б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- В) адвалорные, специфические, комбинированные.

4. Основой для исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

- А) таможенная стоимость;
- Б) стоимость сделки;
- В) статистическая стоимость.

5. Основой для исчисления таможенных пошлин по специфическим ставкам является:

- А) количество или вес брутто товаров;
- Б) количество или вес нетто.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Страна происхождения товара, понятие и цель определения

### Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

### Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи по разделу (теме) дисциплины: Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД

Задача 1. Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностраный инвестор ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус? 2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Задача 2. Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Задача 3. Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань - Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Задача 4. Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Задача 5. Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США. Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений,



навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №1 Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №2 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №3 Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №4 Пошлина как инструмент	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания		конца или с ошибками.		
<b>Практическое занятие №5</b> Страна происхождения товара, понятие и цель определения	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
<b>Практическое занятие №6</b> Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
<b>Практическое занятие №7</b> Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
<b>Практическое занятие №8</b> Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
<b>Практическое занятие №9</b> Корректировка таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	4	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	8		16	
Экзамен	18		36	
Итого	50		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афонин, П.Н. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Текст] : учебное пособие / П. Н. Афонин [и др.]. - СПб. : Троицкий мост, 2014. - 336 с.

2. Басарева, К.В. Технологии таможенного контроля [Текст]: учебное пособие (практикум) / К. В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

3. Халипов, С.В. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всероссийская академия внешней торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 374 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Баклаков, П.А. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Текст]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / П. А. Баклаков [и др.]. - Москва : Интермедия, 2015. - 923 с.

5. Бекашев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283

6. Сидоров, В.Н. Таможенное право [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 506 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, О. И. Солодухина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. В. Варшавский, Т. В. Харина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».

2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант»

5. ПО «ВЭД-алфавит».

6. ПО «ВЭД-инфо».

7. ПО «Транспортные документы».

8. ПО «ВЭД-Контроль».

9. Microsoft Office, справочно-правовая система «Консультант Плюс»

10. Операционная система Windows 7 Libreoffice.

11. Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам

(качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

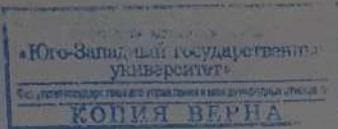
*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Варшавский А.В.





МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)  
И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)  
«31» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г., на заседании кафедры ТФ и МЭ, Протокол №25 от 09.06.21  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф Дорная Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры ТФ и МЭ Протокол №9 от 21.08.2022  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф Дорная Н.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» является овладение студентами основными принципами основ государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- систематизирование знаний для получения профессиональных навыков по решению комплекса актуальных проблем, возникших в сфере внешнеэкономической деятельности;

- ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей внешнеэкономическую деятельность России, включая основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (таможенно-тарифного и нетарифного регулирования,

- применение защитных мер во внешней торговле, валютное регулирование и валютный контроль и т.д);

- формирование практических навыков применения системы методов определения таможенной стоимости и анализа конкретных внешнеторговых поставок;

- формирование практических навыков применения системы методов определения таможенной стоимости и анализа конкретных внешнеторговых поставок.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;

- теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;

- специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;

- базовые понятия внешнеторговой деятельности;

- методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых чрез таможенную границу;

- порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;
- методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля.

**уметь:**

- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;
- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;
- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.

**владеть:**

- навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);
- умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);
- умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19).

## **2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Таможенно – тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.22.1 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 3 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,1
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
Лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	89,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВЭД.
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	Таможенно-тарифное регулирование и таможенная политика. Проблемы правового обеспечения таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации. Международный опыт таможенно-тарифного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		регулирования.
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	Понятие таможенной стоимости. Принципы таможенной оценки товара. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых в Российскую федерацию.
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	Экономическая природа таможенных пошлин. Функции таможенных пошлин. Тарифные методы в системе государственного регулирования ВЭД. Общий порядок исчисления и уплаты таможенных пошлин.
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	Общие принципы определения страны происхождения товара. Документы, удостоверяющие происхождения товаров из данной страны. Предварительное решение о стране происхождения товара. Порядок контроля за правильным заявлением страны происхождения товаров при декларировании товаров.
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	Виды льгот. Предоставления льгот по международным договорам. Тарифные преференции. Влияние страны происхождения на ставку таможенной пошлины.
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с идентичными товарами. Определение таможенной стоимости по стоимости сделки с однородными товарами. Определение таможенной стоимости по методу вычитания стоимости. Определение таможенной стоимости по методу сложения. Определение таможенной стоимости по резервному методу.
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	Основные принципы определения таможенной стоимости вывозимых товаров. Порядок заполнения декларации таможенной стоимости. Порядок расчета таможенной стоимости вывозимых товаров.
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	Общие положения о корректировке таможенной стоимости. Использование ценной информации при контроле и корректировке таможенной стоимости.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	0,25	-	1	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Т 1-2 недели	ОК-7, ПК-13,19

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	0,25	-	2	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 2-3 недели	ОК-7, ПК-13,19
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	0,25	-	3	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 3-4 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	0,25	-	4	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 5-6 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	0,5	-	5	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 7-8 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	0,5	-	6	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 9-10 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	0,5	-	7	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СЗ, СРС 11-12 недели	ОК-7, ПК-1,13,19
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	0,5	-	8	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 13-14 недели	ОК-7, ПК-13,19
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	1		9	У1, У2, У3, МУ1, МУ2	С, Сб, Т, СРС 15-18 недели	ОК-7, ПК-13,19

\*Формы контроля: С – вопросы для собеседования, Сб - сообщение, Т – тестирование, СЗ – решение ситуационных задач, СРС – самостоятельная работа студентов

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	1

2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	1
3.	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	1
4.	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	1
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	1
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	1
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	1
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	1
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	2
Итого		10

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2-3 недели	10
2	Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	3-4 недели	10
3	Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	5-6 недели	10
4	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	7-8 недели	10
5	Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	9-10 недели	10
6	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	11-12 недели	15
7	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	13-14 недели	15
8	Корректировка таможенной стоимости товара	15-18 недели	9,9
Итого			89,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;



- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

1

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках курса предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 75% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Практическое занятие: «Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства» Практическое занятие: «Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания»	моделирование производственных процессов и ситуаций	4

	Практическое занятие: «Страна происхождения товара, понятие и цель определения» Практическое занятие: «Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей»		
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры, патриотизма, гражданственности, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, моделирование производственных процессов и ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7)	Экономическая теория Математика	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности Таможенные платежи Ценообразование во внешней торговле	Практикум по применению таможенных платежей Таможенная статистика
Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее – ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1)	Организация государственного контроля в пункте пропуска Основы таможенного дела Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств		Контракты и внешнеторговая документация Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта Таможенный контроль после выпуска товаров
Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13)	Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности Таможенный менеджмент		
Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19)	Таможенный контроль товаров, перемещаемых различными видами транспорта		

## 7.2 Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатель	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	и оцениван ия компетен ций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-7/завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования; - базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности; - рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:- навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; - вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; -навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД; -теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику; -специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования; - базовые понятия внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь:- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны; - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности; - рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>преференций;</p> <p>Владеть: - навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>-навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</p> <p>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.</p>
ПК-1/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых через таможенную границу</p> <p>Уметь: - осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования</p>	<p>Знать: - порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;</p> <p>- методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля.</p> <p>Уметь: - анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p>	<p>Знать: - методику тарифной квалификации товаров, перемещаемых через таможенную границу;</p> <p>- порядок и условия предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;</p> <p>- методологию определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля.</p> <p>Уметь: - анализировать используемые</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	внешнеторговой деятельности.	<p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>- навыками планирования и организации проверочных мероприятий;</p> <p>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.</p>	<p>государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>- осуществлять контроль заявленной величины таможенной стоимости товара и правомерности выбора метода определения таможенной стоимости товара.</p> <p>Владеть: навыками навести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>- навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.</p>
ПК-13/ завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</i>	<p>Знать: базовые понятия внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь: - систематизировать и обобщать информацию,</p>	<p>Знать: - специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающим знания, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>- базовые понятия внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь:- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:- навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>регулирования в сфере ВЭД;</p> <p>-теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>-специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь:- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций;</p> <p>Владеть: - навыками систематической работы с учебной,</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности; -навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности; -навыками планирования и организации проверочных мероприятий; - навыками и приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.
ПК-19/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания,</p>	<p>Знать: базовые понятия внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны.</p> <p>Владеть: навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>Знать: - теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику; -специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеторговой деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать используемые</p>	<p>Знать: - структуру федеральных органов, осуществляющих конкретные функции по обеспечению мер государственного регулирования в сфере ВЭД;</p> <p>-теоретические основы управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основные виды и мотивы развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>- специфику внешнеэкономического комплекса страны и перспективы его</p>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>		<p>государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>-навыками планирования и организации проверочных мероприятий.</p>	<p>дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>- базовые понятия внешнеторговой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>- систематизировать и обобщать информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>- анализировать используемые государством методы регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- рассчитывать величину таможенной пошлины в соответствии с действующими ставками таможенных пошлин с учетом страны происхождения товара и порядок предоставления тарифных преференций.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками систематической работы с учебной, справочной, научной и периодической литературой по проблемам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>- навыками вести дискуссии по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;</p> <p>-навыками планирования и</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивание компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				организации проверочных мероприятий; - навыками приемами практического использования программного обеспечения управленческой деятельности, автоматизированных рабочих мест.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	ОК-7, ПК - 13,19	Лекция, практические занятия	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
2.	Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
3.	Таможенная стоимость товара, функции, контроль	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы		

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
				сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
4.	Пошлина как инструмент таможенно- тарифного регулирувания , сущность, виды и ставки, рядок установления и взимания	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
5.	Страна происхождения товара, понятие и цель определения	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
6.	Тарифные льготы как инструмент регулирувания ВЭД	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		
				Задания для СРС		
7.	Оценочные методы определения таможенной стоимости товара.	ОК-7, ПК-1,13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тестовые задания		
				Ситуационные задачи		
				Темы сообщений		

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ темы	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС		
8.	Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Вопросы для собеседования		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		
9.	Корректировка таможенной стоимости товара	ОК-7, ПК-13,19	Лекция, практические занятия, СРС	Тестовые задания	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Вопросы для собеседования		
				Темы сообщений		
				Ситуационные задачи		
				Задания для СРС		

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений по разделу (темы) дисциплины: Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства

1. Мировой опыт регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенно-тарифное регулирование в рамках таможенного союза.
3. Порядок разработки и реализации внешнеторговой и таможенной политики России на основе действующих правовых норм.
4. Роль международных договоров Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
5. Функции таможенных органов России по обеспечению таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы собеседования по разделу (теме) дисциплины: Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД

1. Сформулировать сущность механизма государственного регулирования сферы ВЭД национальной экономики.

2. Перечислить основные целевые позиции государственного регулирования в условиях рыночной экономики.

3. Назвать базовые многосторонние международные соглашения в современной системе регулирования товарообмена на уровне государств.

4. Какие важнейшие принципы многостороннего регулирования международного товарообмена служат основой построения национальных систем и механизмов госрегулирования ВТД?

5. Охарактеризовать действие принципов в современной международной торговле:

- а) общей системы тарифных преференций;
- б) режима наибольшего благоприятствования.

Тестовое задание по разделу (теме) дисциплины: Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания

1. Фискальная функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) развивается внутреннее производство;
- Б) является источником пополнения бюджета;
- В) регулируется внешнеторговый оборот.

2. Регулирующая функция таможенной пошлины выражается тем, что:

- А) источник пополнения бюджета;
- Б) регулируется внешнеторговый оборот;
- В) развивается внутреннее производство.

3. Ставки таможенных пошлин бывают:

- А) постоянные, сезонные;
- Б) специальные, антидемпинговые, компенсационные;
- В) адвалорные, специфические, комбинированные.

4. Основой для исчисления таможенных пошлин по адвалорным ставкам является:

- А) таможенная стоимость;
- Б) стоимость сделки;
- В) статистическая стоимость.

5. Основой для исчисления таможенных пошлин по специфическим ставкам является:

- А) количество или вес брутто товаров;
- Б) количество или вес нетто.

Задания для самостоятельной работы студента по разделу (теме) дисциплины: Страна происхождения товара, понятие и цель определения

Вариант 1

Задание 1. Изучить и законспектировать: значение определения страны происхождения товара в связи с развитием экономических интеграционных

процессов, созданием зон беспошлинной торговли, распространением преференциальных соглашений и т.д.

Задание 2. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, произведенных в государствах СНГ.

Задание 3. Изучить: виды документов для подтверждения страны происхождения товара.

## Вариант 2

Задание 1. Изучить и законспектировать: особенности определения страны происхождения товаров, происходящих из наименее развитых и развивающихся стран.

Задание 2. Изучить и законспектировать: экономическое воздействие правил определения страны происхождения на международную торговлю и экономическое развитие государств.

Задание 3. Изучить: правовую базу по вопросам страны происхождения товаров: Киотская Конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур и Соглашение по правилам происхождения ВТО.

Ситуационные задачи по разделу (теме) дисциплины: Тарифные льготы как инструмент регулирования ВЭД

Задача 1. Проанализируйте ситуации и дайте ответы на следующие вопросы: Иностраный инвестор ввозит технологическое оборудование в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями. Товары выпущены и в качестве основных производственных средств (фондов) и поставлены на баланс на предприятия. Затем происходит реорганизация предприятия в форме присоединения его к другому юридическому лицу.

Вопросы: 1. Какой правовой статус имеют товары, ввезенные и выпущенные в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями? Назовите норму статьи таможенного кодекса регламентирующую этот статус? 2. Является ли нарушением целевое использование товаров, ввезенных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал предприятий с иностранными инвестициями, в случае реорганизации предприятия в форме присоединения? Назовите нормы статей налогового и гражданского кодекса.

Задача 2. Российская компания «Айс-Фили» ввозит по договору купли-продажи с резидентом Испании мороженое ванильное в пластиковых коробках емкостью 500 мл и заявляет его к выпуску для внутреннего потребления. Код ТН ВЭД России - 2105 00 990 0; страна происхождения - Испания; вес-нетто 500 кг; фактурная стоимость - 3 000 евро; курс пересчета - 35, 0000 руб.

Задание: рассчитайте таможенные платежи.

Задача 3. Заключен контракт купли-продажи между иранской и российской фирмой на поставку яблок. Условия поставки СИП - Москва. Контракт заключен на сумму 30000 долларов США. Представлены документы: • учредительные документы; • договор купли-продажи; • счет - фактура на сумму 30000 долларов США с указанием транспортных расходов, в том числе по территории РФ Астрахань

- Москва - 1000 долларов США и расходов на страхование груза - 3000 долларов США; Определить таможенную стоимость товаров.

Задача 4. Рассчитайте размер таможенной пошлины (в валюте РФ) на ввозимый на территорию РФ товар, таможенная стоимость партии которого – 110 000 рублей, количество в партии – 2 000 шт., ставка таможенной пошлины 10%, но не меньше 0,5 евро за 1 шт. Валютный курс для расчетов 70 р./1 евро. В ответе также укажите вид пошлины по основе начисления.

Задача 5. Заключен договор купли-продажи на поставку на территорию России товара. Стоимость товара по инвойсу (контрактная) на условиях поставки EXW - Варшава составляет 25600 долларов США. При таможенном оформлении представлены документы: - счет на транспортные услуги от Варшавы до г. Новосибирска - 4000 долларов США, в т.ч. Варшава - граница РФ -1500 долларов США, граница РФ -Новосибирск - 2500 долларов США; - счет за страхование груза (Варшава-Новосибирск) -300 долларов США; - экспортные формальности в г. Варшава -400 долларов США. Определить таможенную стоимость товаров.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Практическое занятие №1 Теоретические основы таможенно-тарифного регулирования ВЭД	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №2 Таможенно-тарифное регулирование ВЭД государства	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №3 Таможенная стоимость товара, сущность, функции, контроль	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №4 Пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования, сущность, виды и ставки, порядок установления и взимания	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №5	2	Теоретический материал освоен на	3	Теоретический материал освоен полностью.



Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	Примечание
Страна происхождения товара, понятие и цель определения		50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.		Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №6 Тарифные льготы как инструмент регулирования внешнеэкономических связей	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №7 Оценочные методы определения таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №8 Определение таможенной стоимости вывозимых товаров	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
Практическое занятие №9 Корректировка таможенной стоимости товара	2	Теоретический материал освоен на 50%. Задание выполнил не до конца или с ошибками.	3	Теоретический материал освоен полностью. Задание выполнил правильно и полностью.
СРС	6		9	
Итого	24		36	
Посещаемость	6		14	
Экзамен	30		60	
Итого	60		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Афонин, П.Н. Государственный контроль таможенными органами в пунктах пропуска [Текст] : учебное пособие / П. Н. Афонин [и др.]. - СПб. : Троицкий мост, 2014. - 336 с.

2. Басарева, К.В. Технологии таможенного контроля [Текст]: учебное пособие (практикум) / К. В. Басарева [и др.]. - Санкт-Петербург: Интермедия, 2014. - 176 с.

3. Халипов, С.В. Таможенное право [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всероссийская академия внешней торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 374 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Баклаков, П.А. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности [Текст]: учебное пособие : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 036401.65 "Таможенное дело"] / П. А. Баклаков [и др.]. - Москва : Интермедия, 2015. - 923 с.

5. Бекашев, К.А. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 323 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 283

6. Сидоров, В.Н. Таможенное право [Текст] : учебник для вузов / В. Н. Сидоров ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 506 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности: методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Варшавский, О. И. Солодухина. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 30 с.

2. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. В. Варшавский, Т. В. Харина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 20 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе занятия студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Практические занятия обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала, приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами.

Основу докладов составляет как правило содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, выполнения заданий на практических занятиях, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на занятии, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работы с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студентов. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, полученные в процессе занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. ПО «ВЭД-декларант»
5. ПО «ВЭД-алфавит».
6. ПО «ВЭД-инфо».
7. ПО «Транспортные документы».
8. ПО «ВЭД-Контроль».
9. Microsoft Office, справочно–правовая система «Консультант Плюс»
10. Операционная система Windows 7 Libreoffice.
11. Антивирус Касперского Лицензия 156А-140624-192234.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, читальный зал научной библиотеки ЮЗГУ - помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оборудование аудиторий: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, мультимедиа центр - Ноутбук Samsung, Проектор BenQ MP626, экран. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	10	-	-	-	1	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Варшавский А.В.

--	--	--	--	--	--	--	--