

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 28.09.2020 10:38:24

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a7ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

Цель преподавания дисциплины: получение студентами специального образования, способствующего приобретению знаний и умений по осмыслению системы российского права и теории государства и права.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие способности к самостоятельному анализу и использованию нормативно-правовых актов в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- приобретение студентами познаний об системе российского права, отрасли права, понятиях, видах правоотношений, основах гражданского, арбитражного процесса, уголовного судопроизводства и других форм применения права;
- сформировать навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;
- ПК-20 – умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- ПК-21 – умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Разделы дисциплины: Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

(наименование направления подготовки (специальности))

Международное сотрудничество таможенных администраций

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» - сформировать у обучающихся комплексное представление об основах правовых знаний, о правовом регулировании в сфере таможенного дела в РФ, для последующего использования этих знаний в повседневной жизни и для осуществления профессиональной правоохранительной и организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов и норм права;
- формирование умений и навыков работы с Конституцией РФ, отраслевыми Кодексами РФ, а также нормативно-правовыми актами в сфере таможенного дела;
- формирование умений и навыков составления претензий, договоров и иных правовых документов;
- развитие способности толкования и правоприменения правовых норм, регулирующих отношения в сфере таможенного дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;
- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;
- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ;
- основные понятия, квалифицирующие признаки и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;
- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере таможенного дела;
- выявлять, квалифицировать и предупреждать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;
- совершать юридически значимые действия в области таможенного регулирования и контроля.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами;
- навыками поиска, толкования и правоприменения статей 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также статей 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ;
- навыками анализа квалифицирующих признаков и обстоятельств в статьях 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также в статьях 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ;
- навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере таможенного дела.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенных дел (ПК-20);
- умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.6 «Правоведение» является дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	Понятие государства. Причины и пути возникновения государств. Теории происхождения государства. Признаки государства (основные и дополнительные). Сущность государства. Подходы к сущности государства. Функции государства. Государственный аппарат. Форма государства, классификация. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие правового государства и гражданского общества. Признаки правового государства. Проблемы и пути формирования правового государства в Российской Федерации.
2	Право как регулятор общественных	Понятие права, его признаки. Структура права.

	отношений.	<p>Социальная роль и функции права. Норма права: структура, классификации. Источники права. Нормативно-правовые акты: закон и подзаконные акты. Действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц. Система российского права, система законодательства. Отрасли права. Основные правовые системы современности. Международное право как особая отрасль права. Понятие правоотношения. Состав правоотношения: субъекты, объекты, содержание правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений (юридические факты). Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения и его элементы. Понятие и основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</p>
3	<p>Основы конституционного права Российской Федерации.</p>	<p>Понятие конституционного права, его особенность. Нормы конституционного права и его источники. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Народовластие в Российской Федерации. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Правовой статус РФ и субъектов РФ, разграничение предметов ведения РФ и субъектов РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Разделение законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Правовой статус Президента Российской Федерации. Общие положения и компетенции парламента РФ,</p>

		правительства РФ. Судебная система в РФ.
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	Понятие, принципы, система и законодательная база гражданского права РФ. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица как субъекты гражданских прав. Понятие и формы права собственности. Основания возникновения права собственности. Защита права собственности. Понятие и виды обязательств и основания их возникновения. Исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право.
5	Основы трудового права Российской Федерации.	Понятие и система трудового права РФ. Источники трудового права. Коллективный договор и соглашения. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время: понятие и виды. Время отдыха. Система оплаты труда. Трудовая дисциплина и ответственность за трудовые правонарушения. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Правовые основы охраны труда. Понятие и виды трудовых споров. Система рассмотрения трудовых споров.
6	Основы семейного права Российской Федерации.	Понятие, принципы, функции и источники семейного права. Понятие брака. Брачно-семейные отношения. Условия и порядок заключения брака. Понятие брачного договора (контракта) и особенности его заключения. Недействительность и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Имущественные права и обязанности детей. Алиментные обязательства членов семьи. Содержание и воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Ответственность по семейному праву.
7	Основы уголовного права Российской Федерации.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления и его элементы. Стадии

		совершения преступления. Наказание, его цели и виды. Назначение наказания. Понятие и основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие ответственность. Обстоятельства, отягчающие ответственность. Обстоятельства, смягчающие наказание. Преступления в сфере экономической деятельности - статьи 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.
8	Основы административного права Российской Федерации.	Понятие и система административного права, его связь с другими отраслями права. Источники административного права. Общее понятие административно-правовых отношений: объект, субъект, содержание. Административное правонарушение: признаки, состав, виды. Понятие административного принуждения, его виды и особенности. Правовая основа административной ответственности. Виды административных наказаний. Основы административно-правовой организации управления в современных условиях. Административные правонарушения в таможенной сфере - статьи 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестр)	Компетенции
		лек. , час.	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государство и его роль в жизни общества	2	-	1	У 1-5, У-9 МУ-1,2	КО 1 Т 2	ОК-8
2	Право как регулятор общественных отношений	2	-	2	У 1-5, У-6, У-9, МУ-1,2	КО 3 Т 4	ОК-8
3	Основы конституционного права	4	-	3	У 1-5,	КО 5,6	ОК-8

	Российской Федерации.				У -10, У-11, МУ-1,2	РКЗ 7 Т 8	
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	2	-	4	У 1-5, У-8, МУ-1,2	ДИ 9 Т 10	ОК-8
5	Основы трудового права Российской Федерации.	2	-	5	У 1-5, У-7, МУ-1,2	КО 11 Т 12	ОК-8
6	Основы семейного права Российской Федерации.	2	-	6	У 1-5, У- 14, МУ-1,2	РРЗ 13 Т 14	ОК-8
7	Основы уголовного права Российской Федерации.	2	-	7	У 1-5, У-13, У-17, МУ-1,2	РРЗ 15 Т 16	ОК-8 ПК-20 ПК-21
8	Основы административного права Российской Федерации.	2	-	8	У 1-5, У-6, У-18, МУ-1,2	КО 17 Т 18	ОК-8 ПК-20 ПК-21

КО- контрольный опрос, Т – тестирование, РРЗ – решение разноуровневых задач, РКЗ- решение кейс-задачи, ДИ – деловая игра.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 –Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Государство и его роль в жизни общества.	4
2	Право как регулятор общественных отношений.	4
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	8
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	4
5	Основы трудового права Российской Федерации.	4
6	Основы семейного права Российской Федерации.	4
7	Основы уголовного права Российской Федерации.	4
8	Основы административного права Российской Федерации.	4
	Итого:	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Государство и его роль в жизни общества.	2 неделя	6
2	Право как регулятор общественных отношений.	4 неделя	6
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	8 неделя	6
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	10 неделя	6
5	Основы трудового права Российской Федерации.	12 неделя	6
6	Основы семейного права Российской Федерации.	14 неделя	6
7	Основы уголовного права Российской Федерации.	16 неделя	9
8	Основы административного права Российской Федерации.	18 неделя	8,9
Итого:			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие «Государство и его роль в жизни общества»	Лекция-диалог	2
2	Лекционное занятие «Право как регулятор общественных отношений»	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2
3	Лекционное занятие «Основы конституционного права Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие «Государство и его роль в жизни общества»	Моделирование процессов и ситуаций	2
5	Практическое занятие «Право как регулятор общественных отношений»	тренинг	2
6	Практическое занятие «Основы конституционного права Российской Федерации»	Кейс-технологии	4
7	Практическое занятие «Основы гражданского права Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие «Основы семейного права Российской Федерации»	Решение ситуационных задач	2
9	Практическое занятие «Основы уголовного права Российской Федерации»	Кейс-технологии	2
10	Практическое занятие «Основы	Решение разноуровневых	4

административного права Российской Федерации»	задач, проблемная постановка вопросов	
Итого		24

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный, социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, примеры патриотизма, гражданственности и гуманизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	Завершающий
1	2	3	4
- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);	Правоведение		
- умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенных дел (ПК-20);	Правоведение Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов	Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов	
- умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21).	Правоведение	Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов.	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК - 8/ начальный основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции.</p>	<p>Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;</p> <p>- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ;</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ, подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;</p>	<p>Знать: - основные понятия, термины и категории права: государство, источник и норма права, правонарушение и юридическая ответственность и др.;</p> <p>- важнейшие принципы правового регулирования, основы российской правовой системы;</p> <p>- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного, уголовного и административного права РФ.</p> <p>Уметь: - ориентироваться в системе законодательства РФ,</p>

	нестандартных ситуациях.		<p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>подзаконных нормативно – правовых актах, касательно жизненных ситуаций и сферы профессиональной деятельности;</p> <p>- понимать и адекватно применять для решения практических задач основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>- принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с принципами и нормами российского права в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: - понятийно-терминологическим аппаратом в области юриспруденции;</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками работы с различными нормативно – правовыми актами.</p>
ПК-20/ начальный основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего	Знать: основные понятия административных правонарушений и преступлений в таможенной	Знать: основные понятия и квалифицирующие признаки административных правонарушений и преступлений	Знать: основные понятия, квалифицирующие признаки и обстоятельства административных

	<p>объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - выявлять административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - навыками поиска статей 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также статей 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.</p>	<p>в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - выявлять и квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - навыками поиска и толкования статей 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также статей 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.</p>	<p>правонарушений и преступлений в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - выявлять, квалифицировать и предупреждать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - навыками поиска, толкования и правоприменения статей 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также статей 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.</p>
ПК-21/ начальный основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в П.1 РПД.</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знать: основу административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - квалифицировать факты правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - навыками анализа</p>	<p>Знать: основу и квалифицирующие признаки административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: - навыками анализа</p>	<p>Знать: основу, квалифицирующие признаки и обстоятельства административных правонарушений и преступлений в таможенной сфере – глава 16 (ст.16.1-16.24) КоАП РФ и глава 22 (ст.189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1) УК РФ.</p> <p>Уметь: - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</p>

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	квалифицирующих признаков в статьях 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также в статьях 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.	квалифицирующих признаков и обстоятельств в статьях 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также в статьях 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ.	- совершать юридически значимые действия в области таможенного регулирования и контроля. Владеть: - навыками анализа квалифицирующих признаков и обстоятельств в статьях 16.1 – 16.24 главы 16 КоАП РФ, а также в статьях 189, 190, 193, 194, 226.1, 229.1 главы 22 УК РФ; - навыками составления претензий, договоров и иных нормативных актов в сфере таможенного дела.
--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Государство и его роль в жизни общества	ОК-8	Лекции, практические занятия,	Контрольный опрос, тестирование	КО №1 Тесты №1 (1-14)	<i>Согласно таблице 7.2</i>

			самостоятельная работа			
2	Право как регулятор общественных отношений	ОК-8	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, тестирование	КО №2 Тесты №2 (1-40)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
3	Основы конституционного права Российской Федерации.	ОК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-задачи, тестирование	КО №3 Кейс-задача Тесты №3 (1-30)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
4	Основы гражданского права Российской Федерации.	ОК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Деловая игра, тестирование	ДИ Тесты №4 (1-35)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
5	Основы трудового права Российской Федерации.	ОК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, тестирование	КО №5 Тесты №5 (1-20)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
6	Основы семейного права Российской Федерации.	ОК-8	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Решение разноуровневых задач, тестирование	ЗРепУ №10 ЗРекУ №13-14 ЗТУ №6-10 Тесты №6 (1-30)	<i>Согласно таблице 7.2</i>
7	Основы уголовного права Российской Федерации.	ОК-8 ПК-20 ПК-21	Лекции, практические занятия,	Решение разноуровневых задач,	ЗРепУ №11 ЗРекУ №15-17	<i>Согласно таблице 7.2</i>

			самостоятельная работа	тестирование	ЗТУ №11-15 Тесты №7 (1-29)	
8	Основы административного права Российской Федерации.	ОК-8 ПК-20 ПК-21	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, тестирование	КО №8 Тесты №8 (1-33)	<i>Согласно таблице 7.2</i>

ЗРепУ – задачи репродуктивного уровня, ЗРекУ – задачи реконструктивного уровня, ЗТУ – задачи творческого уровня.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос по теме «Государство и его роль в жизни общества» (№1)

1. Причины и пути возникновения государств.
2. Теории происхождения государства.
3. Признаки и сущность государства.
4. Функции государства.
5. Государственный аппарат.
6. Форма государства:
 - а) форма правления (монархия, республика; их виды);
 - б) форма государственно-территориального устройства (унитарное, федерация, конфедерация);
 - в) политический режим: демократический, авторитарный, тоталитарный.
7. Правовое государство и гражданское общество.

2. Решение кейс-задачи по теме «Основы конституционного права РФ» (№3)

1. Проведите правовой анализ по следующим вопросам:

- РФ – демократическое государство.
- РФ – правовое государство.
- РФ – светское государство.
- РФ – социальное государство.
- РФ – государство с политическим и идеологическим плюрализмом.

2. Конституция РФ 1993 г.

Ст.71

В ведении Российской Федерации находятся:

- а) принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением;
- б) федеративное устройство и территория Российской Федерации;

...

о) судеустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности;

Задание: проанализировать статью 71 Конституции РФ и ответить на следующий вопрос:

- может ли Курская областная Дума принимать законы по вопросам гражданско-правового регулирования. Почему?

3. Проанализируйте ст.21 ФЗ «О государственной тайне» и определите, каким должно быть решение в следующей ситуации:

Студент юридического вуза Уваров был направлен на прохождение преддипломной практики в таможенных органах. На посту таможенного оформления в пункте пропуска через Государственную границу Уваров был уведомлен о необходимости получения допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, по второй форме. Осведомившись о том, что допуск к государственной тайне предполагает ограничение свободного выезда за рубеж, а также вмешательство в частную жизнь, Уваров решил отказаться от допуска. На это начальник поста таможенного оформления заявил Уварову, что не даст ему возможности пройти практику. Сообравив, что в такой ситуации дипломную

работу написать вероятнее всего не удастся, Уваров подал жалобу в суд на начальника поста за понуждение к прохождению процедуры допуска к сведениям, составляющим государственную тайну.

3. Решение разноуровневых задач по теме «Основы уголовного права РФ» (№6)

ЗРепУ

Руководитель владивостокской торговой компании в январе 2014 года незаконно вывез в Китай по «липовым» документам более 400 кубометров ценных лесоматериалов. Какой статьей УК РФ могут быть квалифицированы его действия?

ЗРекУ

Смирнов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. За какие из указанных преступлений Смирнов подлежит уголовной ответственности?

ЗТУ

При проведении таможенного контроля пассажиров поезда № 74/16 сообщением «Кривой Рог – Днепропетровск – Москва», в потолочных конструкциях одного из вагонов инспекторы таможенного поста обнаружили тайник. Гражданин Украины пытался перевезти в картонных коробках, тщательно спрятанных семерых попугаев и собрание сочинений А.С. Пушкина 1907-1911 года издания. Пять томов книг петербургского издательства И.А. Брокгауз и Ф.А. Ефрон, попугаи, устройства удалённого мониторинга и правления в количестве 45 штук, а также составные части системы громкоговорящей связи переправлялись через границу в Москву, с целью их реализации.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию. Назовите элементы состава преступления. Определите вид состава преступления.

4. Тестирование по теме «Основы административного права РФ» (№8)

1. За совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) установлены наказания в виде:

административного штрафа

административного ареста

конфискации

обязательных работ

2. Субъектами административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) выступают:

несовершеннолетние

физические лица

юридические лица

должностные лица таможенных органов

3. Административная ответственность за совершение административных правонарушений в области таможенного дела (нарушение таможенных правил) установлена:

Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации

Таможенным кодексом Российской Федерации

Налоговым кодексом Российской Федерации

законами об административной ответственности субъектов Российской Федерации

4. К административным наказаниям не относится:

предупреждение;

дисквалификация;

исправительные работы;

административное приостановление деятельности.

5. Административная ответственность наступает:

с 12 лет;

с 14 лет;

с 16 лет;

с 18 лет.

5. Деловая игра по теме: «Основы гражданского права РФ» (№4)

1. Тема (проблема): Совершенствование навыков работы с правовым источником: составление договора поставки.

2. Концепция:

1 этап. Изучение основных положений гражданского законодательства в области договорных отношений (ГК РФ – глава 30. Купля-продажа, ст. 506-524. Поставка товаров).

2 этап. Разделение группы на две команды. Получение командами задания (ситуация на рынке либо сценарий партнерских отношений двух юридических лиц для решения конкретно поставленной задачи).

На данном этапе задачей может быть получение товара в определенные сроки или определенным видом транспорта.

3 этап. Каждая из команд составляет макет договора – предварительный договор, для последующего согласования с другой командой. Договор составляется на основе Гражданского кодекса и на основе сборников типовых договоров на текущий год (см. приложение №1). Усложнений составляемого договора текущим специальным законодательством нецелесообразно, ибо студентам неюридических специальностей сложно сходу ориентироваться в данном материале.

4 этап. Проведение согласования договорных отношений на основе двух составленных предварительных договоров для получения единого договора.

5 этап. Общегрупповая проверка полученного договора и оценка его актуальности и возможности применения.

3. Роли:

- Поставщик;
- Покупатель.

4. Ожидаемый результат: Совместная работа двух групп – Поставщик и Покупатель, позволяет, за счет более детальной проработки ст. 506-524 ГК РФ, закрепить навык работы с нормативным источником и продемонстрировать пошаговость составления любого вида договора (на примере договора поставки), которые необходимы в профессиональной деятельности специалиста.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для зачета используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Пример задания в закрытой форме

Основаниями деления права на отрасли и институты являются:

- предмет и метод правового регулирования;
- способ регулирования общественных отношений;
- внутренняя классификация правовых норм;
- принцип действия законодательства во времени и пространстве.

Пример задания в открытой форме

Форма государства включает в себя следующие элементы: форма правления, политический режим и _____.

Пример задания на определение соответствия

Установите соответствие:

Правовая система

- 1.Континентальная
- 2.Англо-саксонская
- 3.Мусульманская

Характеристики

- A.Право кодифицировано
- B.Основной источник права - религиозные нормы
- C.Суд – правотворческий орган

Пример задания на определение правильной последовательности

Пронумеруйте указанные НПА по иерархии, начиная с документа, обладающего наибольшей юридической силой:

- Указ Президента РФ;
- ФЗ « О полиции в РФ»;
- ФКЗ « О гимне РФ»;
- Постановление Правительства Курской области.

Пример кейс-задачи

Определите, какой теории происхождения государства придерживались авторы следующих цитат:

1. «Боги поставили Хаммурапи править «черноголовыми»... Человек является тенью Бога, раб является тенью человека, а царь равен Богу» (Законы царя Хаммураппи).
2. «Всякая душа да будет покорна высшим властям, ибо нет власти не от Бога, существующие власти от Бога установлены» (Послание апостола Павла к римлянам).
3. «Человеком движут естественные страсти, стремление к наживе, алчность и недоверие друг к другу. Если их не сдерживать, то люди просто погибнут в войне. Но человек имеет разум, а потому,

чтобы выжить, осознанно уступает часть своей свободы государству, которое должно быть грозным» (Т.Гоббс «Левиафан»).

4. «Государство и классы начинают свое существование одновременно. Племя победителей подчиняет себе племя побежденных, присваивает себе всю их землю и затем принуждает побежденное племя систематически работать на победителей, платить им дань или подати. Первые классы и государства образуются из племен, спаянных друг с другом актом завоевания» (К.Каутский).

5. «Государство возникло из потребности держать в узде противоположность классов; так как оно в то же время возникло в самих столкновениях этих классов, то оно по общему правилу является государством самого могущественного, экономически господствующего класса, который при помощи государства становится также политически господствующим классом и приобретает таким образом новые средства для подавления и эксплуатации угнетенного класса. С исчезновением классов неизбежно исчезнет и государство. Общество, которое по-новому организует производство на основе свободной и равной ассоциации производителей, отправит всю государственную машину туда, где ей будет тогда настоящее место; в музей древности рядом с прялкой и топором» (Ф.Энгельс).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос (Государство и его роль в жизни общества)	1	Краткий ответ со знанием терминов	3	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Государство и его роль в жизни общества)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос (Право как регулятор общественных отношений)	1	Краткий ответ со знанием терминов	3	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Право как регулятор общественных отношений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Контрольный опрос (Основы конституционного права РФ)	2	Краткий ответ со знанием терминов	6	Развернутый ответ с анализом и примерами
Решение кейс-задачи (Основы конституционного права РФ)	2	Типовое решение	3	Оригинальное решение
Тестирование (Основы конституционного права РФ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Деловая игра (Основы гражданского права РФ)	2	Стандартное участие	3	Творческое участие
Тестирование (Основы гражданского права РФ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос (Основы трудового права РФ)	1	Краткий ответ со знанием терминов	3	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Основы трудового права РФ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Решение разноуровневых задач (Основы семейного права РФ)	2	Типовое решение	3	Оригинальное решение
Тестирование (Основы семейного права РФ)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Решение разноуровневых задач (Основы уголовного права Российской Федерации)	2	Типовое решение	3	Оригинальное решение
Тестирование (Основы уголовного права Российской Федерации)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Контрольный опрос (Основы административного права Российской Федерации)	1	Краткий ответ со знанием терминов	3	Развернутый ответ с анализом и примерами
Тестирование (Основы административного права Российской Федерации)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2		2	
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
ИТОГО:	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме - 2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
- задание на установление соответствия - 2 балла,
- решение задачи - 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронцов Г. А. Правоведение для неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Воронцов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 - 396 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
2. Правоведение [Текст]: учебник для студ. неюридических вузов / А. В. Малько и др.; под ред. А. В. Малько. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2015. - 400 с.
3. Правоведение [Текст]: учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М.: Дашков и К: Академцентр, 2012. - 496 с.
4. Радько Т. Н. Правоведение [Текст]: учебное пособие для бакалавров / Т. Н. Радько. - М.: Проспект, 2013. - 208 с.
5. Правоведение [Текст]: учебник / под ред. О. Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 480 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Балаян Э. Ю. Правоведение [Текст]: учебное пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ, 2007. – 132 с.
7. Трудовое право [Текст]: учебное пособие / отв. ред. В. С. Бердычевского. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 512 с.
8. Гражданское право. Часть первая [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Калпина, Н. И. Маслаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005. – 536 с.
9. Атаманова Э. Б. Теория государства и права [Текст]: учебно-практическое пособие / Э. Б. Атаманова, В. И. Иванова. - М.: МЭСИ, 2001. - 296 с.
10. Конституционное право России (конспект лекций в схемах) [Текст]. – М.: «Изд. ПРИОР», 2010. – 128 с.
11. Козлова Е. И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московская государственная юридическая академия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 587 с.
12. Магницкая Е. В. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Магницкая Е. В., Евстигнеева Е. Н. - 2-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 544 с.
13. Мухаев Р. Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 416 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
14. Пчелинцева Л. М. Семейное право России [Текст]: учебник / Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2010. - 720 с.
15. Правоведение [Текст]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.

16. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Пашин [и др.]; Юго-Западный государственный университет. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 184 с.
17. Смирнова Н. Н. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст]: учебник / под ред. Л. В. Мась. – 2-е изд., перераб. и доп. - СПб: Литер, 2008. – 448 с.
18. Правоведение [Текст]: учебник / отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Б. И. Пугинский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 480 с.

8.3 Перечень методических указаний

1.Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для изучения курса «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Электрон. текстовые дан. (461 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 60 с.

2.Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по изучению дисциплины «Правоведение» для студентов неюридических направлений подготовки (специальностей) / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, В. Э. Лукашова. - Электрон. текстовые дан. (492 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 37 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты в библиотеке университета:

1. Конституция Российской Федерации. Изд-во «ЭКСМО» – М.: 2013.–32 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).
3. Гражданский кодекс РФ (действующая редакция).
4. Земельный кодекс РФ (действующая редакция).
5. Кодекс об административных правонарушениях (действующая редакция).
6. Налоговый кодекс РФ (действующая редакция).
7. Семейный кодекс РФ (действующая редакция).
8. Трудовой кодекс РФ (действующая редакция).
9. Уголовный кодекс РФ (действующая редакция).
10. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (действующая редакция).

Периодические специальные издания:

Российская газета, Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, Парламентская газета, Собрание законодательства Российской Федерации.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.systema.ru
2. www.rg.ru
3. www.consultant.ru
4. www.garant.ru
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами конкретных тем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, решения разноуровневых и кейс-задач, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Правоведение»: конспектирование учебной литературы и лекций, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Правоведение» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правоведение» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы оснащены учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14/1024mb/160 Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменен	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица,
	изме -	заме -	аннулир о-	новых			
1.	-	5, 11	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 30.08.2017 г. Лукашова В.Э.

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол №_от _____).

