

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 08.09.2020 10:33:10

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы социального государства»

Цель преподавания дисциплины: формирование профессиональных качеств, обеспечивающих целостное представление об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение понимания особенностей социальной политики российского государства, действия социальных стандартов, направленных на качество жизни;
- формирование способности применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения;
- формирование навыков владения основами формирования социальных отношений в обществе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Разделы дисциплины: Социальная сфера: воспроизводственный и отраслевой подходы к определению, их характеристика и взаимосвязь. Экономические основы социальных функций государства. Объекты и субъекты управления в социальной сфере. Цели и задачи социальной политики социального государства. Основные составляющие социальной политики. Правовые, нормативные, политические и экономические механизмы формирования и реализации социальной политики. Понятие модели социальной политики. Различные мировые модели социальной политики. Приоритетные направления социального развития России в условиях формирования инновационной экономики. Распределение социальной ответственности между субъектами социальной политики в России. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. «Внешняя» и «внутренняя» социальная политика бизнес-структур. Расширение социальной ответственности граждан и ее формы. Роль третьего сектора в решении социальных проблем. Проблемы оценки социальных эффектов. Социальная экспертиза: ее понятие, назначение и особенности. Цели, задачи и функции социальной экспертизы. Виды экспертизы по целевому назначению. Место социальной экспертизы в алгоритме принятия управленческих решений. Государственная и общественная социальные экспертизы.

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«23» 06 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность) 38.05.02 Таможенное дело

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) «Международное сотрудничество таможенных администраций»

(наименование направленности подготовки (профиля, специальности))

форма обучения

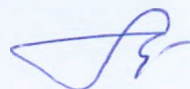
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплина составлена в соответствии с ФГОС ВО - специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество международных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «20» 02 2020г.).

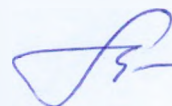
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество международных администраций» на заседании кафедры теории и истории государства и права « 15 » 03 20 20 г., протокол № 19

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы
д.ю.н., профессор



Ларина О.Г.

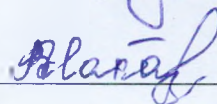
Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики
« 16 » 06 2020г., протокол № 4 .

И.о.зав.кафедрой _____



Солодухина О.И.

Директор научной библиотеки _____



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО-38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество международных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» _____ 20__г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО-38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Международное сотрудничество международных администраций», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__» _____ 20__г.

Зав. кафедрой ТИГиП

Ларина О.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах;
- формирование готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;

- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.34 вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	18
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1. Понятие и основные исторические этапы становления социального государства 2. Классификация признаков и функций социального государства
2.	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	1. Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года 2. Социальное обеспечение в Советской России 3. Становление системы социального обеспечения с 1991 года
3.	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	1. Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты 2. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации 3. Государственная система социального обеспечения
4.	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	1. Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС36 2. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС)
5.	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	1. Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. 2. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации 3. Виды оказания медицинской помощи в РФ 4. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
6.	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	1. Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации 2. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования 3. Программы обязательного медицинского страхования 4. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования 5. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации
7.	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование	1. Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта 2. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года 3. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР 4. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение

8.	тема8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	1. Основные направления современной демографической политики России. 2. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства в РФ
9.	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	1. Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания 2. Понятие и виды социальных услуг 3. Формы социального обслуживания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	2	—	№1	У-1 Д-3	С, Р, П-3, Т	ОК -4
2	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	2	—	№2	У-1,2 Д-5,6	С, Р, П-3, Т	ОК - 4
3	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	2	—	№3	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -4
4	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	2	—	№4	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК - 4
5	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	2	—	№5	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК -4
6	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	2	—	№6	У-1,2 Д-6	С, Р, П-3, Т	ОК -4
7	тема7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	2	—	№7	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -4

8	тема8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	2	—	№8	У-2 Д-3	С, Р, П-3, Т	ОК -4
9	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	2	—	№9	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -4
Итого:		18	—	18		зачет	

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, П-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	2
2	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	2
3	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	2
4	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	2
5	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	2
6	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	2
7	тема7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	2
8	тема8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	2
9	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	2
Итого:		18

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1-2 неделя	4
2.	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	3-4 неделя	4
3.	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	5-6 неделя	4
4.	тема 4. система обязательного	7-8 неделя	4

	социального страхования в Российской Федерации		
5.	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	9-10 неделя	4
6.	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	11-12 неделя	4
7.	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	13-14 неделя	4
8.	тема 8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства	15-16 неделя	4
9.	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	17-18 неделя	3,9
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1 семестр			
1	Лекционное занятие «государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства»	проблемная лекция	2
2	Лекционное занятие «система медицинского страхования в Российской Федерации»	лекция-дискуссия	2
3	Практическое занятие «система социального обслуживания в Российской Федерации»	дискуссия	2
4	Практическое занятие «Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование»	круглый стол	2
	Итого		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Основы социального государства		Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 начальный, заверш	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	Знать: - законодательство Российской Федерации,	Знать: - основные закономерности возникновения социального	Знать: - основные закономерности возникновения

<p>ающий</p>	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков и функций социального государства; - механизм управления и финансирования системы социального страхования в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики; - методами, способами и</p>	<p>социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства; - разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; - использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства</p>
--------------	--	---	--	--

			<p>средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> <p>- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства, исторических теорий происхождения и функционирования социального государства.</p>
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-З, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2

	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	ОК - 4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	9-11 5 7-9 31-41	согласно таб. 7.2
	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	ОК - 4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	12-14 6 11-13 42-51	согласно таб. 7.2
	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	15-16 7 14-16 52-61	согласно таб. 7.2
	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-10 8 17-19 62-72	согласно таб. 7.2
	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-7 9 20-21 73-80	согласно таб. 7.2
	тема 8. государственное регулирование демографической политики Российской Федерации. Охрана материнства и	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	11-20 10 22-23 81-90	согласно таб. 7.2

	детства					
	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	ОК -4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-З, Т	8-15 11 24-25 91-100	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?
3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
 1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
 1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг

5. государство всеобщего благоденствия
6. государства всеобщего благоденствия
7. период либерального социального государства

- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
- б) 30-е годы XX в.
- в) 40-е годы XX в.
- г) 50-е годы XX в.
- д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
- е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
- и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Сущность и функции государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Социальное государство: понятие, признаки	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Правовые основы социального государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Демографическая политика России	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Система здравоохранения Российской Федерации	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Государственное регулирование пенсионного дела	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Охрана детства и материнства в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Организация помощи инвалидам в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 9 Система социальной помощи и социальных пособий в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
2. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.
2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального

государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
2	-	4, 8	-	-	2	30.08.17	протокол защиты кафедры ПЧУиТчП от 30.08.17 2 № 2 Яолмикина

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

«Организация таможенного контроля»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело, и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки специалистов 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Разработчик программы _____ Е.В. Долженкова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры ТД и МЭ № « » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Н.Е. Цуканова

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2018 на заседании кафедры ТИ и ТИП от 30.08.2014 г. протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 на заседании кафедры ТИГУП №1 от 31.08.2018 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 на заседании кафедры

ТИГУП №11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » февраля 2020 г. на заседании кафедры Теории и истории государства и права от 25 июня 2020 г. протокол №7.

Зав. кафедрой  д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) _____, одобренного Ученым советом университета протокол №_ « » _____ 20_г. _____ на заседании кафедры Теории и истории государства и права от _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ д.ю.н., проф. О.Г. Ларина

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного им медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- методикой действий в нестандартных ситуациях,

- готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.34 вариативной части учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы социального государства.	Исторические этапы формирования институтов социального государства в зарубежных странах; этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России; основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
2.	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	Система организационно-правовой социальной защиты граждан России; государственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации; льготы; доступное здравоохранение; пенсионное обеспечение в РФ; доступное образование; система социального обслуживания и предоставления социальных услуг; негосударственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы социального государства.	2	—	№1	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК-4
2	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	2	—	№2	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК-4
Итого:		4	—	4		зачет	

С – собеседование, Р – реферат. Т-тест, П-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
---	---	-------------

1	2	4
1	Правовые основы социального государства.	2
2	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	2
	Итого:	4

4.3. Самостоятельная работа студентов(СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1-2 неделя	4
2.	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	3-4 неделя	6
3.	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	5-6 неделя	6
4.	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	7-8 неделя	6
5.	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	9-10 неделя	6
6.	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	11-12 неделя	6
7.	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	13-14 неделя	6
8.	тема 8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	15-16 неделя	6
9.	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	17-18 неделя	13,9
Итого			59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в

Интернет:

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет ___ % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1 семестр			
1	Правовые основы социального государства.	проблемная лекция	4
2	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	лекция-дискуссия	4
	Итого		8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4)	Основы социального государства		Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительный)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-4 начальный, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения; - классификацию признаков и функций социального государства; - механизм управления и финансирования системы социального страхования в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой базой России и международным правом; - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства. <p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и </p>	<p>Знать: - основные закономерности возникновения социального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного страхования в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. <p>Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального государства; - использовать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения социального государства; - механизм реализации социальной политики в Российской Федерации; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы обслуживания в Российской Федерации. <p>Уметь: - пользоваться правовой базой России и международным правом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные тенденции в развитии социального государства; - оценивать степень эффективности правового регулирования социального

		<p>международного права в области социальной политики;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>государства;</p> <p>-разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства;</p> <p>-использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социальной политики;</p> <p>- методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> <p>-понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> <p>- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства, исторических теорий происхождения и функционирования социального государства.</p>
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Практическое занятие № 1. Правовые основы социального государства	ОК -4	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-З, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
2	Практическое занятие № 2 Система социальной помощи и социальных пособий в России	ОК -4	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-З, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.
5. Социально-напряженные сферы отношений.
6. Субъекты социальной работы.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Организация помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.
5. Программа «Доступная среда для инвалидов». Социальная работа и социальная служба в РФ.

Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
2	-	4, 8	-	-	2	30.08.18	протокол защиты кафедры И УИТи И от 30.08.18 2 №1 ДУ Долженков ЕВ