

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2022 09:58:43

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»

Цель преподавания дисциплины состоит в уяснении студентами понятия и значения квалификации преступлений; формировании системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формировании представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; развитии практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачи:

- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации; овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- формирования способностей уголовно-правовой квалификации преступлений;
- изучение норм УК РФ, регламентирующих квалификацию таможенных преступлений; получение знаний о видах таможенных преступлений и их уголовно-правовой характеристике, а также о существующих проблемах их квалификации и путях их решения;
- изучение основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-21 – умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

ПК-22 – способность противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности.

Разделы дисциплины: Понятие и классификация преступлений. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Отличие преступлений от иных правонарушений. Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления», «предмет преступления», «потерпевший». Основания уголовной ответственности. Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении. Особенности назначения наказания при рецидиве. Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой. Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела. Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

(наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры уголовного права «21» 06 2017 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись] А.А. Байбарин

Разработчик программы, к.ю.н. _____ [подпись] Т.Г. Лепина
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «19» 06 2019 г. протокол № 33.

И.о. зав. кафедрой _____ [подпись]
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами или дисциплинами основывающихся на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «25» июня 2020 г. на заседании кафедры уголовного права

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 14 «22» июня 2021 г. на заседании кафедры уголовного права

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 17 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; развитие у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение основам квалификации преступлений;
- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- изучение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- получение опыта работы с материалами уголовных дел в соответствующей сфере;
- формирование навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;
- понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;
- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;
- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;

- виды и формы соучастия в преступлении;
- стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;
- виды множественности преступлений.

уметь:

- пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;
- истолковывать основные правовые понятия;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- применять на практике навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;
- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;
- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;
- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;
- навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;
- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- способность противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.26.01 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44.85
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений.	Понятие квалификации. Виды классификации квалификация по степени точности, по субъекту и т.д. Значение правильной квалификации преступления для установления оснований привлечения к уголовной ответственности.
2	Понятие и классификация преступлений.	Понятие «преступление». Признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.
3	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	Понятие «уголовная ответственность» и «состав преступления». Элементы состава преступления.
4	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	Классификация объекта преступления по вертикали и горизонтали. Предмет преступления. Категория «потерпевший»
5	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.	Конструктивные и факультативные элементы объективной стороны преступления. Деяние и его виды. Классификация последствий преступления. Причинно-следственная связь между деянием и последствием. Значение факультативных признаков объективной стороны преступления для правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
6	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	Общий и специальный субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость как уголовно-правовая категория.
7	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Понятие «вина» и ее формы. Прямой и косвенный умысел. Легкомыслие и небрежность. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии аффекта.
8	Правила квалификации при конкуренции норм.	Конкуренция общей и специальной нормы. Конкуренция двух специальных норм.
9	Квалификация неоконченных преступлений	Приготовление к преступлению. Неоконченное и оконченное покушение на преступление. Оконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Деятельностное раскаяние.
10	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	Виды соучастников. Формы соучастия. Уголовная ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
11	Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве.	Реальная и идеальная совокупность. Виды рецидивов.
12	Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	Преступления в форме действия и бездействия. Преступления, связанные и не связанные с контрабандой.
13	Квалификация преступлений, связанных с контрабандой.	Контрабанда оружия, наркотических средств, денежных средств, алкогольной продукции и табачных изделий.
14	Квалификация иных преступлений, отнесенных к	Невозвращение денежных средств и культурных ценностей в РФ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	
15	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	Преступления, связанные с перемещением товаров через таможенную границу.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений.	2	-	1	У-1-4, МУ-1-2	С-2, Т-2, Дс-2	ОК-8, ПК-21 ПК-22
2	Понятие и классификация преступлений.	1	-	2	У-1-4, МУ-1-2	С-3, Т-3, Дс-3	ОК-8, ПК-21 ПК-22
3	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	1	-	2	У-1-4, МУ-1-2	С-5, Т-5	ОК-8, ПК-21 ПК-22
4	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	1	-	3	У-1-4, МУ-1-2	С-6, Т-6, Р-6	ОК-8, ПК-21 ПК-22
5	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.	1	-	3	У-1-4, МУ-1-2	С-7, Р-7, Т-7, К-3-7	ОК-8, ПК-21 ПК-22
6	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	1	-	4	У-1-4, МУ-1-2	С-8, Р-8, Т-8, К-3-8	ОК-8, ПК-21 ПК-22
7	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	2	-	4	У-1-4, МУ-1-2	С-9, Р-9, Т-9, К-3-9	ОК-8, ПК-21 ПК-22
8	Правила квалификации при конкуренции норм.	1	-	5	У-1-4, МУ-1-2	С-10, Р-10, Т-10	ОК-8, ПК-21 ПК-22
9	Квалификация неоконченных преступлений	1		6	У-1-4, МУ-1-2	С-11, Р-11, Т-11	ОК-8, ПК-21 ПК-22

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	1		6	У-1-4, МУ-1-2	С-12, Р-12, Т-12, К-3-12	ОК-8, ПК-21 ПК-22
11	Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве.	1		7	У-1-4, МУ-1-2	С-13, Р-13, Т-13	ОК-8, ПК-21 ПК-22
12	Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	1		7	У-1-4, МУ-1-2	С-14, Р-14, Т-14, К-3-14	ОК-8, ПК-21 ПК-22
13	Квалификация преступлений, связанных с контрабандой.	2		8	У-1-4, МУ-1-2	С-15, Р-15, Т-15, К-3-15	ОК-8, ПК-21 ПК-22
14	Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	1		9	У-1-4, МУ-1-2	С-17, Р-17, Т-17, К-3-17	ОК-8, ПК-21 ПК-22
15	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	1		9	У-1-4, МУ-1-2	С-18, Р-18, Т-18, К-3-18	ОК-8, ПК-21 ПК-22

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений	2
2	Понятие и классификация преступлений.	1
3	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	1
4	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	1
5	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления.	1
6	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления.	1

7	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	1
8	Правила квалификации при конкуренции норм.	2
9	Квалификация неоконченных преступлений	1
10	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	1
11	Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве.	1
12	Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.	1
13	Квалификация преступлений, связанных с контрабандой.	2
14	Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).	1
15	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Действие уголовного закона в пространстве и во времени.	2 неделя	5
2.	Отличие преступлений от иных правонарушений	4 неделя	4
3.	Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления»	6 неделя	4
4.	Основания уголовной ответственности	8 неделя	4
5.	Соотношений категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший»	10 неделя	5
6.	Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении	12 неделя	4
7.	Особенности назначения наказания при рецидиве	13 неделя	4
8.	Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой	14 неделя	5,85
9.	Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела	15 неделя	5
10.	Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела	16 неделя	4
Итого			44,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов;
 - вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция № 1. Понятие, значение, виды квалификации преступлений	Вводная лекция-презентация.	2
2	Практическое занятие № 2. Понятие и классификация преступлений	Обсуждение критериев отграничения преступлений от иных правонарушений	2
3	Практическое занятие № 4. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	Дискуссия, посвященная отграничению категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевшей»	2
4	Лекция № 5. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
5	Практическое занятие № 6. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	Обсуждение видов квалификации специальных субъектов преступления (рефераты)	2
6	Лекция № 7. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.	Лекция-презентация. Мультимедийные технологии визуализации учебной информации	2
7	Практическое занятие № 8. Правила квалификации при конкуренции норм	Решение задач, посвященных проблема конкуренции уголовно-правовых норм	2
8	Практическое занятие № 13. Квалификация преступлений, связанных с контрабандой	Ролевая игра «Преступление на таможенной границе»	2
9	Практическое занятие № 14. Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	Решение задач по уголовному праву, связанных с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела	2
Итого по дисциплине			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально- трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Б1.Б.06 Правоведение, Б1.Б.15 Основы таможенного дела	Б1.Б.20.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Б1.Б.20.03 Технология таможенного контроля (практикум), Б1.Б. 25.01 Институты административного и	Б1.Б.20.04 Таможенный контроль после выпуска товаров, Б1.Б.26.02 Основы расследования преступлений, Б3

		таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Б1.Б.25.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Государственная итоговая аттестация
Умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21)	Б1.Б.06 Правоведение	Б2.Б.04 (П) Научно-исследовательская работа, Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов, Б1.В.ДВ.09.02 Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов, Б3 Государственная итоговая аттестация
Способность противостоять злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22)	Б2.Б.04 (П) Научно-исследовательская работа	Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов, Б1.В.ДВ.09.02 Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов, Б3 Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; – объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – виды и формы соучастия в преступлении; – стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; – виды множественности преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p>	<p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– практическими навыками применения правил уголовно-правовой</p>	<p>квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>– правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;</p> <p>– при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;</p> <p>– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;</p> <p>– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>	<p>– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-21/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; – объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – виды и формы соучастия в преступлении; – стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; – виды множественности преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p>	<p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– практическими навыками применения правил уголовно-правовой</p>	<p>квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>– правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;</p> <p>– при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;</p> <p>– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;</p> <p>– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>	<p>– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.
ПК-22/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</i>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качества освоены обучающимся знания, умения, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение</p>	<p>преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и</p>	<p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>– объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– виды и формы соучастия в преступлении;</p> <p>– стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>– виды множественности преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять на практике навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;	совершать действия в соответствии с законодательством; – осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; – уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; Владеть: – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции	– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; – осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; – уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; – правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности; – при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению; – квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; – отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.	<p>правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</p> <p>– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
				научная дискуссия	1-4	
2	Понятие и классификация преступлений.	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	5-9	Согласно табл. 7.2
				тест	4-7	
				научная дискуссия	5-9	
3	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	
4	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	15-19	Согласно табл. 7.2
				тест	13-16	
				реферат	1-2	
5	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	20-23	Согласно табл. 7.2
				тест	17-20	
				реферат	2-4	
				кейс-задачи	1-3	
6	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	24-28	Согласно табл. 7.2
				тест	21-24	
				реферат	3-6	
				кейс-задачи	4-7	
7	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	29-32	Согласно табл. 7.2
				тест	25-28	
				реферат	7-10	
				кейс-задачи	8-11	
8	Правила квалификации при конкуренции норм	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	33-37	Согласно табл. 7.2
				тест	29-32	
				реферат	11-13	
9	Квалификация неоконченных преступлений	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	38-42	Согласно табл. 7.2
				тест	33-36	
				реферат	12-15	
				кейс-задачи	9-12	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроля руемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
10	Квалификация преступлений, совершенных соучастии. в	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	43-47	Согласно табл. 7.2
				тест	37-40	
				реферат	16-18	
				кейс-задачи	13-16	
11	Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве. при	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	48-52	Согласно табл. 7.2
				тест	41-42	
				реферат	19-21	
12	Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов. к	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	53-57	Согласно табл. 7.2
				тест	43-47	
				реферат	22-25	
				кейс-задачи	17-20	
13	Квалификация преступлений, связанных с контрабандой. с	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	58-62	Согласно табл. 7.2
				тест	48-51	
				реферат	26-29	
				кейс-задачи	21-27	
14	Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). к	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	63-67	Согласно табл. 7.2
				тест	52-55	
				реферат	30-33	
				кейс-задачи	28-32	
15	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям. в	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	68-72	Согласно табл. 7.2
				тест	56-59	
				реферат	34-37	
				кейс-задачи	33-35	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 2 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Признак, относящийся к преступлению

- а) противозаконные идеи
- б) противозаконные взгляды
- в) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- г) общественная опасность

2. Два обязательных признака для любого состава преступления

- а) потерпевший
- б) орудия и средства совершения преступления
- в) признаки специального субъекта
- г) общественно опасное деяние
- д) вина

3. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- а) материальное
- б) идеалистическое
- в) историческое
- г) материально-нормативное

Вопросы собеседования по теме 2 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Дайте определение понятию «квалификация преступлений».
2. Каково значение квалификации преступлений?
3. Сформулируйте методологические основы квалификации.
4. Назовите виды квалификации преступлений.

Рефераты

1. Место квалификации в процессе применения нормы права.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.
4. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Вопросы дискуссии по теме 8 «Правила квалификации при конкуренции норм»

1. Особенности применения общей и специальной нормы
2. Конкуренция основного и квалифицированного состава преступления
3. Конкуренция основного и привилегированного состава преступления
4. Конкуренция двух специальных норм

Кейс-задачи

1. В феврале 2013 года Васильев через Интернет заказал у неустановленного следствием лица в Великобритании наркотик, являющийся производным N-метилэфедрона. Заказ он оплатил с помощью системы электронного перечисления денег WebMoney. Действуя по предварительной договоренности, его контрагент в Великобритании направил наркотик в крупном размере (1,18 грамма) по маршруту Великобритания – РФ – город Энск. 17 марта посылка с наркотиком пересекла таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в месте международного почтового обмена отправлениями Москвы. При получении посылки

Васильев был задержан сотрудниками ФСКН. Дайте полную юридическую оценку ситуации.

2. Установлено, что к началу 2013 года влиятельные предприниматели из Московского региона Шота М., Альберт Э. и другие лица, обладая обширными связями как в России, так и за рубежом, создали преступное сообщество. Членами сообщества была разработана и осуществлялась преступная схема. Согласно которой, при въезде в Россию автомашины с товаром производилась подмена сопроводительных товарных документов на поддельные, в которых указывались другие товары, облагаемые наименьшими ставками таможенных платежей. Затем растаможенный груз перегружался в другие автомашины и под видом товара, приобретенного на внутреннем российском рынке, под сопровождением, доставлялся в Москву и Московскую область на склады воинских частей, склады сетей магазинов «Эльдорадо» и других организаций.

Квалифицируйте действия Шота М. и Альберта Э.

Задание для интерактивной ролевой игры «Преступление на таможенной границе»

Необходимо привести пример преступления на таможенной границе (в игровой интерактивной форме), также квалифицировать это деяние, дать характеристику элементам состава преступления. Для выполнения задания можете воспользоваться конспектом лекций и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения

обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1,2 (Понятие, значение, виды квалификации преступлений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Понятие и классификация преступлений)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 (Квалификация преступлений по признакам объекта преступления)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 (Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 (Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 9 (Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 10 (Правила квалификации при конкуренции норм)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 11 (Квалификация неоконченных преступлений)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 12 (Квалификация преступлений, совершенных в соучастии)	0,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	1	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 13 (Особенности квалификации при совокупности преступлений и при рецидиве)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 14 (Общая характеристика преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 15 (Квалификация преступлений, связанных с контрабандой)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 16, 17 (Квалификация иных преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений))	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 18 (Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям)	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

3. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

3. Савельева, В. С. Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с.

4. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

5. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Электрон. текстовые дан. (49898 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

7. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

8. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] / А. А. Гребеньков. - Москва : Высшая школа, 2009. - 168 с.

9. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - Москва. : Высшая школа, 2009. - 168 с.

10. Кочои С. М. Контрабанда наркотиков [Текст] : монография / С. М. Кочои. – Москва : Проспект, 2014. - 136 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 148 с.

2. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

История государства и права

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных

выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

(и наименование направления подготовки или специальности)

Организация таможенного контроля

(и наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры уголовного права «21» 06 2017 г., протокол № 14

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись] А.А. Байбарин

Разработчик программы, к.ю.н. _____ [подпись] Т.Г. Лепина
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «10» 06 2019 г. протокол № 33.

И.о. зав. кафедрой _____ [подпись]
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителем других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ [подпись] В.Г. Макарова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 13 «26» июля 2020 г. на заседании кафедры уголовного права
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 14 «22» июля 2021 г. на заседании кафедры уголовного права
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ [подпись]

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений; формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; развитие у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение основам квалификации преступлений;
- изучение сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- овладение знаниями о понятии, структуре и значении состава преступления как основания квалификации;
- изучение студентами основных видов конкуренции уголовно-правовых норм и правил ее преодоления в ходе квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- получение опыта работы с материалами уголовных дел в соответствующей сфере;
- формирование навыков квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;
- понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;
- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;
- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;

- виды и формы соучастия в преступлении;
- стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;
- виды множественности преступлений.

уметь:

- пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;
- истолковывать основные правовые понятия;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- применять на практике навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;
- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;
- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;
- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.

владеть:

- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;
- навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;
- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);

- умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);
- способность противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности (ПК-22).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.26.01 базовой части профессионального цикла учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,88
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений. Понятие и классификация преступлений.	Понятие квалификации. Виды классификации квалификация по степени точности, по субъекту и т.д. Значение правильной квалификации преступления для установления оснований привлечения к уголовной ответственности. Понятие «преступление». Признаки преступления. Категории преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений.
2	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	Понятие «уголовная ответственность» и «состав преступления». Элементы состава преступления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений. Понятие и классификация преступлений	2	-	1	У-1-4, МУ-1-2	С-2, Т-2, Дс-2	ОК-8, ПК-21 ПК-22
2	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	1	-	2	У-1-4, МУ-1-2	С-5, Т-5	ОК-8, ПК-21 ПК-22

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, К-3 – кейс-задачи, Дс – научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений Понятие и классификация преступлений.	4
2	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	2
Итого		2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие, значение и виды квалификации преступлений. Понятие и квалификация преступлений.	4 курс	6

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
2	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	4 курс	4
3	Действие уголовного закона в пространстве и во времени	4 курс	4
4	Отличие преступлений от иных правонарушений	4 курс	4
5	Соотношение категорий «преступлений» и «состав преступления»	4 курс	
6	Основания уголовной ответственности	4 курс	5
7	Соотношений категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший»	4 курс	6
8	Особенности назначения наказания при неоконченном преступлении	4 курс	6
9	Особенности назначения наказания при рецидиве	4 курс	6
10	Проблемы квалификации преступления, связанных с контрабандой	4 курс	6
11	Проблемы квалификации иных преступлений в сфере таможенного дела	4 курс	6
12	Модернизация уголовно-правовых норм, предусматривающих уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела	4 курс	5,88
Итого			88,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов;
- вопросов к экзамену и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Практическое занятие № 3 Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание	Дискуссия, посвященная отграничению категорий «объект преступления», «предмет преступления», «потерпевший».	2
Итого по дисциплине			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого

обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально- трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8)	Б1.Б.06 Правоведение, Б1.Б.15 Основы таможенного дела	Б1.Б.20.01 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Б1.Б.20.03 Технология таможенного контроля (практикум), Б1.Б. 25.01 Институты	Б1.Б.20.04 Таможенный контроль после выпуска товаров, Б1.Б.26.02 Основы расследования преступлений, Б3

		административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов, Б1.Б.25.02 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Государственная итоговая аттестация
Умение квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21)	Б1.Б.06 Правоведение	Б2.Б.04 (П) Научно-исследовательская работа, Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов, Б1.В.ДВ.09.02 Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов, Б3 Государственная итоговая аттестация
Способность противостоять злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22)	Б2.Б.04 (П) Научно-исследовательская работа	Б1.Б.26.01 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела	Б1.В.ДВ.09.01 Правовое регулирование деятельности сотрудников, государственных служащих, работников таможенных органов, Б1.В.ДВ.09.02 Административно-юрисдикционная деятельность таможенных органов, Б3 Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-8 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; – объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – виды и формы соучастия в преступлении; – стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; – виды множественности преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p>	<p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– практическими навыками применения правил уголовно-правовой</p>	<p>источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>– правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;</p> <p>– при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;</p> <p>– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;</p> <p>– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>	<p>на практике правила преодоления последней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-21/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела; – понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела; – понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений; – понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений; – понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации; – объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела; – виды и формы соучастия в преступлении; – стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности; – виды множественности преступлений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться нормативными источниками, связанными с

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p>	<p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– практическими навыками применения правил уголовно-правовой</p>	<p>квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;</p> <p>– осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам;</p> <p>– уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <p>– правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;</p> <p>– при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению;</p> <p>– квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;</p> <p>– отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			<p>квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.</p>	<p>– давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.
ПК-22/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений,</i>	Знать: – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность	Знать: – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за	Знать: – положения Уголовного кодекса РФ, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере таможенного дела;

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качества освоены обучающимся знания, умения, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>за преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации;</p> <p>– навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение</p>	<p>преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>Уметь:</p> <p>– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– истолковывать основные правовые понятия;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и</p>	<p>– понятийный аппарат и методы научных исследований по вопросам квалификации преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;</p> <p>– понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;</p> <p>– объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;</p> <p>– виды и формы соучастия в преступлении;</p> <p>– стадии преступления и обусловленные ими особенности привлечения к уголовной ответственности;</p> <p>– виды множественности преступлений.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять на практике навыки использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;</p>

Код компетенции/этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела;	совершать действия в соответствии с законодательством; – осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; – уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; Владеть: – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции	– пользоваться нормативными источниками, связанными с квалификацией преступлений в сфере таможенного дела; – истолковывать основные правовые понятия; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством; – осуществлять квалификацию преступлений по их объективным и субъективным признакам; – уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; – правильно квалифицировать неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности; – при конкуренции уголовно-правовых норм, правильно выбирать уголовно-правовую норму, подлежащую применению; – квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления; – отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.	<p>правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования информации; – навыками правильного толкования положений законодательства, регламентирующего привлечение к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела; – практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 189, 190, 193, 194, 200.1, 200.2, 226.1, 229.1 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, значение, виды квалификации преступлений. Понятие и классификация преступлений.	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	1-4	Согласно табл. 7.2
				тест	1-3	
				научная дискуссия	1-4	
3	Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание.	ОК-8, ПК-21, ПК-22	Лекция, практические занятия, СРС	собеседование	10-14	Согласно табл. 7.2
				тест	8-12	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по теме 2 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Признак, относящийся к преступлению

- а) противозаконные идеи
- б) противозаконные взгляды
- в) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации)
- г) общественная опасность

2. Два обязательных признака для любого состава преступления

- а) потерпевший
- б) орудия и средства совершения преступления
- в) признаки специального субъекта
- в) общественно опасное деяние
- г) вина

3. Определение преступления, которое дает уголовный закон РФ

- а) материальное
- б) идеалистическое
- в) историческое
- г) материально-нормативное

Вопросы собеседования по теме 2 «Понятие, значение, виды квалификации преступлений»

1. Дайте определение понятию «квалификация преступлений».
2. Каково значение квалификации преступлений?
3. Сформулируйте методологические основы квалификации.
4. Назовите виды квалификации преступлений.

Рефераты

1. Место квалификации в процессе применения нормы права.
2. Значение правильной квалификации преступлений.
3. Отличие понятия преступления по уголовному праву России от аналогичного понятия в уголовном праве зарубежных стран.
4. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Вопросы дискуссии по теме 8 «Правила квалификации при конкуренции норм»

1. Особенности применения общей и специальной нормы
2. Конкуренция основного и квалифицированного состава преступления
3. Конкуренция основного и привилегированного состава преступления
4. Конкуренция двух специальных норм

Кейс-задачи

1. В феврале 2013 года Васильев через Интернет заказал у неустановленного следствием лица в Великобритании наркотик, являющийся производным N-метилэфедрона. Заказ он оплатил с помощью системы электронного перечисления денег WebMoney. Действуя по предварительной договоренности, его контрагент в Великобритании направил наркотик в крупном размере (1,18 грамма) по маршруту Великобритания – РФ – город Энск. 17 марта посылка с наркотиком пересекла таможенную границу Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС в месте международного почтового обмена отправлений Москвы. При получении посылки Васильев был задержан сотрудниками ФСКН. Дайте полную юридическую оценку ситуации.

2. Установлено, что к началу 2013 года влиятельные предприниматели из Московского региона Шота М., Альберт Э. и другие лица, обладая обширными связями как в России, так и за рубежом, создали преступное сообщество. Членами сообщества была разработана и осуществлялась преступная схема. Согласно которой, при въезде в Россию автомашины с товаром производилась подмена сопроводительных товарных документов на поддельные, в которых указывались другие товары, облагаемые наименьшими ставками таможенных платежей. Затем растаможенный груз перегружался в другие автомашины и под видом товара, приобретенного на внутреннем российском рынке, под сопровождением, доставлялся в Москву и Московскую область на склады воинских частей, склады сетей магазинов «Эльдорадо» и других организаций.

Квалифицируйте действия Шота М. и Альберта Э.

Задание для интерактивной ролевой игры «Преступление на таможенной границе»

Необходимо привести пример преступления на таможенной границе (в игровой интерактивной форме), также квалифицировать это деяние, дать характеристику элементам состава преступления. Для выполнения задания можете воспользоваться конспектом лекций и Уголовным кодексом Российской Федерации.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1,2 (Понятие, значение, виды квалификации преступлений)	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №3 (Понятие и классификация преступлений)	6	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		60	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Байбарин, А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с.

2. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

3. Байбарин, А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с.

3. Савельева, В. С. Основы квалификации преступлений [Текст] : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с.

4. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Текст] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

5. Урда, М. Н. Преступления против общего порядка осуществления экономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов направления 40.03.01 "Юриспруденция"] / М. Н. Урда ; ЮЗГУ. - Электрон. текстовые дан. (49898 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 147 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Текст] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

7. Байбарин, А. А. Уголовно-правовая дифференциация возраста [Электронный ресурс] : монография / А. А. Байбарин. - Москва : Высшая школа, 2009. - 252 с.

8. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Текст] / А. А. Гребеньков. - Москва : Высшая школа, 2009. - 168 с.

9. Гребеньков, А. А. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения [Электронный ресурс] / А. А. Гребеньков. - Москва : Высшая школа, 2009. - 168 с.

10. Кочои С. М. Контрабанда наркотиков [Текст] : монография / С. М. Кочои. - Москва : Проспект, 2014. - 136 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 148 с.

2. Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Г. Лепина. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

История государства и права

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовное право

Юрист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

3. elibrary.ru – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность

равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14`/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6` (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на

соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

--	--	--	--	--	--	--	--