

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 07.09.2022 14:06:26

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы ВЭД»

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
 - формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС,
 - обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования,
 - обучение систематизации и обобщению информации;
 - изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
 - получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности,
 - получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
 - умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств;

ПК-40 – способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты;

ПК-41 – способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

Разделы дисциплины: Основные положения и принципы ВЭД. Виды коммерческих сделок. Валютное регулирование и операции с валютой. Таможенно-тарифная политика при регулировании ВЭД. Нетарифное регулирование ВЭД. Экспортный контроль.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 23.12.2021 13:53:53 «Юго-Западный государственный университет»

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись/инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы ВЭД

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курс – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол №24

И.о. зав. кафедрой, к.э.н. С.И. Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.ф.-м.н. Коварда В.В.

Согласовано:
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Таможенное дело 06.06.2021 г. № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Ф

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЛПЖИМ 21.06.2022 протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Фермаз А.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области внешнеэкономической деятельности, а также практических навыков по составлению внешнеэкономической документации.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основ внешнеэкономической деятельности;
- изучение основных мер регулирования ВЭД таможенными органами,
- умение анализировать внешнеэкономическую документацию;
- получение опыта применения теоретических знаний по Основам ВЭД в решении практических задач с использованием базисных условий поставки,
- формирование системы знаний об основных методах и приемах применения ИНКОТЕРМС 2010,
 - обучение методологии анализа мер тарифного и нетарифного регулирования, ИНКОТЕРМС 2010,
 - обучение систематизации и обобщению информации;
- изучение классификации внешнеэкономической документации и методам ее изучения,
- получение навыков о практических действиях в части реализации разнообразных ситуаций, связанных с преодолением процедур регламентации внешнеторговой деятельности у себя в стране и в странах-партнерах,
 - получение навыков анализа основных тенденций развития мировой экономики и углубленного анализа основ ВЭД,
 - умение применять результаты исследования базисных условий поставки при построении логистических цепочек в ВЭД; осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности, осуществлять подбор статистических данных о состоянии мировой экономики и внешнеэкономической деятельности,
 - приобретение навыков по анализу современной сложной системы построения внешнеэкономического комплекса в России, в области прогнозирования обстоятельств работы на рынках зарубежных партнеров.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные черты таможенных органов иностранных государств,
- основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств,
- основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств,
- основные формы и методы исследований,
- направления таможенной деятельности и методы их исследования,
- методику и технологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности
- основные формы и методы представления результатов исследований,
- отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах,
- методику и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности,
- основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах,
- отличительные особенности функционирования социально-экономических систем,

- особенности протекания экономических процессов.
- уметь:**
- отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции,
- производить анализ деятельности таможенных органов,
- выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств,
- применять на практике конкретные методы исследования,
- эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа,
- самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами
- применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований,
- эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования,
- самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения,
- выбирать и применять конкретные методы представления,
- эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем,
- выявлять латентные процессы в обществе и экономике.
- владеть:**
- теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности,
- навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества,
- навыками работы с ЭВМ для проведения исследований,
- навыками применения технических средств при оценке результатов,
- навыками интерпретации полученных результатов исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками формирования отчетов,
- навыками выступления с устным отчетом и подготовки письменного отчета по результатам исследования,
- навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию,
- навыками проведения анализа,
- навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик.

У обучающихся формируются следующие компетенций:

- готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);
- способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40),
- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41),
- способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.7 «Основы ВЭД» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла ООП ВО, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	1,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34,85
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Мировая экономика как система	Динамика мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда. Открытая экономика и ее показатели. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Сущность и задачи внешней торговли. Экономическая эффективность внешней торговли. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы и пошлины. Виды таможенных пошлин.
3	Организация внешнеторговых операций	Внешнеторговые операции. Организация внешнеторговых операций за рубежом. Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Международные финансовые договоры. Классификация внешнеторговых документов. Контракты в международной торговле
4.	Внешнеторговые посредники	Роль посредников в организации внешней торговли. Виды посредников. Простые посредники. Поверенные. Комиссионеры. Консигнаторы. Дистрибьюторы. Торговые агенты. Агентства. Биржевые посредники. Брокеры. Маклеры. Условия работы посредников на рынке. Содержание договоров с посредниками. Вознаграждение посредников.
5.	Страхование во внешней торговле	Необходимость страхования внешнеторговых сделок. Страхование как форма экономических отношений. Страхование как гарантия

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		возмещения убытков. Содержание страхового полиса. Основные виды страхования.
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Организация управления внешнеэкономической деятельностью. Нормативно-правовая регламентация внешнеторговых сделок. Общие принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенные процедуры.
7.	Россия в мировой экономике	Ресурсный потенциал России. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации. Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Россия и ВТО.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды учебной деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	Мировая экономика как система	2		1	У-1, У-2, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	4		2	У-3, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
3.	Организация внешнеторговых операций	2		3	У-1, У-3, У-4, У-6, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
4.	Внешнеторговые посредники	2		4	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
5.	Страхование во внешней торговле	2		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41
7.	Россия в мировой экономике	2		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1,2	С, Сб, Т, РЗ, СРС	ОПК-4, ПК-18, ПК-40, ПК-41

С – собеседование, Сб – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1	Мировая экономика как система	2
2	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	4
3	Организация внешнеторговых операций	2
4	Внешнеторговые посредники	2
5	Страхование во внешней торговле	2
6	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4
7	Россия в мировой экономике	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	2.	3.	4.
1.	Мировая экономика как система	1, 2 недели	4
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	3-6 недели	10
3.	Организация внешнеторговых операций	7-9 недели	6
4.	Внешнеторговые посредники	10, 11 недели	2
5.	Страхование во внешней торговле	12, 13 недели	2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	14-16 недели	8,85
7.	Россия в мировой экономике	17-18 недели	2
Итого			34,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Мировая экономика как система	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Организация внешнеторговых операций	Разбор конкретных ситуаций	2
4.	Внешнеторговые посредники	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
5.	Страхование во внешней торговле	Разбор конкретных ситуаций	2
6.	Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	Моделирование производственных процессов и ситуаций	1
7.	Россия в мировой экономике	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ПК-18 – готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	Основы таможенного дела	Основы ВЭД, Международные таможенные конвенции и соглашения, Иностранный язык в профессиональной сфере	
ПК-40 - способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	Основы ВЭД, Научно-исследовательская работа		Основы научных исследований, Управление таможенной деятельностью, Государственная итоговая аттестация
ПК-41 - способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Основы ВЭД, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Научно-исследовательская работа		Управление таможенной деятельностью, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
ОПК-4 - способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Мировая экономика, Финансы, Бухгалтерский учет, Макроэкономика, Основы ВЭД		Экономика таможенного дела

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-18	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности.</p>	<p>Знать: основные черты таможенных органов иностранных государств, основные черты, принципы и характер деятельности таможенных органов иностранных государств, основные черты и особенности функционирования таможенных органов конкретных государств.</p> <p>Уметь: отслеживать деятельность таможенных органов в рамках их компетенции, производить анализ деятельности таможенных органов, выявлять взаимовыгодные направления сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.</p> <p>Владеть: теоретическими навыками работы с общей системой таможенных органов, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности, навыками выявления сложных аспектов совместной деятельности и формирования стратегии сотрудничества.</p>
ПК-40	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>	<p>Знать: основные формы и методы исследований, направления таможенной деятельности и методы их исследования, методологию исследования по различным направлениям таможенной деятельности</p> <p>Уметь: применять на практике конкретные методы исследования,</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	исследований	<p>эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов</p>	<p>эффективно применять конкретные методы исследования для теоретического анализа, самостоятельно оценивать полученные результаты качественными и количественными методами</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для проведения исследований, навыками применения технических средств при оценке результатов, навыками интерпретации полученных результатов исследования</p>
ПК-41	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы представления результатов исследований</p> <p>Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию</p>	<p>Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов</p>	<p>Знать: основные формы и методы представления результатов исследований, отличительные особенности представления результатов исследования в устной и письменной формах, методику и технологию представления результатов исследования по различным направлениям деятельности</p> <p>Уметь: : применять выбирать конкретные метод представления результатов исследований, эффективно применять конкретные методы представления результатов исследования, самостоятельно готовить отчеты и формулировать предложения</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками формирования отчетов, навыками выступления с устным отчетом и подготовки письменного отчета по</p>

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
				результатам исследования
ОПК-4	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа</p>	<p>Знать: основные формы и методы анализа тенденций в социально-экономических системах, отличительные особенности функционирования социально-экономических систем, особенности протекания экономических процессов</p> <p>Уметь: выбирать и применять конкретные методы представления, эффективно готовить информацию для анализа функционирования социально-экономических систем, выявлять латентные процессы в обществе и экономике</p> <p>Владеть: навыками работы с ЭВМ для подготовки отчета по исследованию, навыками проведения анализа, навыками анализа тенденции развития российской и мировой экономик</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Мировая экономика как система	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	1	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		1	
2.	Внешняя торговля и внешнеторговая политика	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	2	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		2	
3.	Организация внешнеторговых операций	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	3	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		3	
4.	Внешнеторговые посредники	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	4	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		4	
5.	Страхование во внешней торговле	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	5	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		5	
6.	Государственное регулирование	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование,	6	Согласно табл.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
	внешнеэкономической деятельности	ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС	сообщение, задачи, тест, СРС	6	7.2
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		6	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		6	
7.	Россия в мировой экономике	ПК-18	Практическое занятие, Лк, СРС	Собеседование, сообщение, задачи, тест, СРС	7	Согласно табл. 7.2
		ПК-40	Практическое занятие, Лк, СРС		7	
		ПК-41	Практическое занятие, Лк, СРС		7	
		ОПК-4	Практическое занятие, Лк, СРС		7	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

Международный контракт купли-продажи товаров начинается с?

1. Определения сторон;
2. Преамбула;
3. Условий и порядка поставки;
4. Оплаты за доставку товара на склад покупателя

Специализация и международное разделение труда, сопровождаемые развитием мировой торговли:

- А) увеличит вероятность безработицы во всем мире;
- Б) увеличит мировое производство товаров и услуг;
- В) приведет к снижению уровня жизни в бедных странах;
- Г) уничтожит разницу в уровнях жизни в разных странах.

Выделите основные формы организации международной торговли:

- А) сделки купли-продажи;
- Б) ссудные операции;
- В) аукционная торговля;
- Г) бартерные сделки;

Укажите основную цель деятельности Всемирной торговой организации:

- А) решение спорных вопросов в торговле между странами-членами ВТО;
- Б) осуществление дальнейшей либерализации мировой торговли;
- В) установление мировых цен на важнейшие группы товаров;
- Г) установление объема экспорта и импорта стран-членов ВТО.

Мировая валютная система сложилась к :

- А) середине 18-го века;

- Б) середине 19-го века;
- В) началу 20-го века;
- Г) концу 19-го века

Мировая валютная система долгое время определяла соотношение курсов валюты через их золотое содержание. Каким образом в настоящее время определяется курс валюты?

- А) в зависимости от степени участия в мировой торговле;
- Б) в зависимости от состояния экономики различных стран;
- В) в зависимости от колебания спроса и предложения на мировых валютных рынках;
- Г) по курсу, устанавливаемым правительствами ведущих мировых держав для свободной конвертируемой валюты.

Если страна вступает в полосу спада и в ней нарастает экономический кризис, то курс ее валюты будет:

- А) расти;
- Б) падать;
- В) сильно колебаться;
- Г) оставаться стабильным.

В чем состоит роль товарных бирж в мировой торговле?

- А) они обеспечивают основной мировой оборот товаров;
- Б) биржи обеспечивают перелив денег в более эффективные секторы мировой экономики;
- В) биржи предоставляют информацию о состоянии и развитии различных рынков мировой торговли.

Рынки, на которых работают крупные транснациональные корпорации, обычно являются:

- А).Монополистическими;
- Б).Олигополистическими;
- В).Рынками совершенной конкуренции;
- Г)Верны А и В.

Ведущую роль в развитии сферы услуг играют:

- А).транснациональные корпорации;
- Б).развивающиеся страны;
- В).международные экономические организации;
- Г)все варианты верны.

Темы для подготовки сообщений по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Системные свойства мировой экономики.
2. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
3. Международное разделение труда.
4. Взаимопроникновение кризисных явлений.
5. Открытая экономика и ее основные показатели.
6. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. «Мировая экономика как система»

1. Динамика мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Международное разделение труда.
3. Открытая экономика и ее показатели.
4. Определение и структура международных экономических отношений (МЭО).

Задачи разных уровней по разделу (теме) 1.

«Мировая экономика как система»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению – роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Предполагаемый объем продаж

Показатель	1-й год	2-й	3-й	4-й	5-й
Годовой объем продаж, евро	100000	120000	130000	140000	160000

Коэффициент дисконтирования $K_{диск} = 0,15$

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 (Мировая экономика как система).	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 (Внешняя торговля и внешнеторговая политика)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 (Организация внешнеторговых операций)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 (Внешнеторговые посредники)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 (Страхование во внешней торговле)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6 (Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1,5	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
(Россия в мировой экономике)		правильных ответов менее 50%		правильных ответов более 50%
СРС	13,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	27	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 802 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118995>
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Текст] : учебное пособие для вузов / М. Ф. Ткаченко, И. И. Шатская. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. - 232 с.
3. Регулирование внешней торговли Таможенного союза в рамках ЕврАзЭС [Текст] : учебное пособие / под общ. ред. С. Ю. Глазьева и Т. А. Мансурова. - М.: Митель Пресс, 2011. - 416 с.
4. Толкушкин, А. В. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 551 с.
5. Панченко, В. И. Валютное регулирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Панченко. - 1-е изд. - М.: Троицкий мост, 2011.
6. Международная торговля товарами и услугами [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина ; Рос.экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва :Юрайт, 2015. – 570 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Коник, Н. В. Таможенное дело [Текст] : учебное пособие / Н. В. Коник. - 3-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 192 с.
2. Медведева, М. В. Экономика таможенного дела [Электронный ресурс] : курс лекций / М. В. Медведева. - СПб: РИО СПб филиала РТА, 2008. – 203 с.

3. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. А. Суэтин. - М.: КноРус, 2010.
4. Российская Федерация. Законы. Таможенный кодекс таможенного союза [Текст] / под ред. Г. Ю. Касьяновой. - М.: АБАК, 2011. - 256 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации практических занятий студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (425 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 64 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. В. Коварда. - Электрон.текстовые дан. (397 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с.
3. Цветинский, М. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость [Текст] : учебно-методическое пособие / М. П. Цветинский, В. Н. Ревин; Российская таможенная академия. - 2-е изд. - М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 240 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

Финансы и кредит

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:
 - <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
 - <http://www.prlib.ru> - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
 - <http://нэб.рф> - Информационная система «Национальная электронная библиотека».
 - <http://www.library.kstu.kursk.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.
2. Современные профессиональные базы данных:
 - <http://www.diss.rsl.ru> - БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки».
 - <http://www.polpred.com> - БД «Polpred.com Обзор СМИ».
 - <http://www.dlib.eastview.com/> - БД периодики «EastView».
 - <http://www.apps.webofknowledge.com> - База данных Web of Science.
 - <http://www.scopus.com> - База данных Scopus.
 - <http://kurskstat.gks.ru/> - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы ВЭД» изучается студентами на втором курсе, в 4 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме практической работы, используя конспект лекций и рекомендуемую литературу;

- ознакомиться с контрольными вопросами к практическому занятию и быть готовым ответить на них во время занятия;

- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На практических занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах, по подгруппам.

При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты отвечают на поставленные вопросы устно или письменно, составляет эссе по заранее определенной теме, отвечают реферат и на дополнительные вопросы. В процессе работы выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

- подготовка сообщений

Сообщение это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщений выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- Собрать и изучить литературу по теме;
- Составить план сообщения;
- Изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- Оформление сообщения согласно установленной формы;
- Сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- Актуальность темы;
- Соответствие содержания теме;
- Глубина проработки материала;
- Грамотность и полнота использования источников;
- Соответствие оформления сообщения требованиям.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможно написание сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем). Сообщение на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлено в виде доклада.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД- Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: лаборатория электронного декларирования, аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страи ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён- ных	заменён- ных	аннули- рованных	новых			