

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 19.07.2020 00:00:00

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300b701f91c548eaf1fd0ff65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Огневая подготовка»

Цель преподавания дисциплины: формирование готовности к пресечению правонарушений и обеспечению правопорядка с помощью боевого ручного стрелкового оружия.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- приобретение студентами познаний о значении ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- сформировать навыки обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств;
- сформировать навыки выполнения установленных нормативов по общефизической, спортивно- технической и профессионально- прикладной физической подготовке;
- сформировать навыки использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- сформировать умения разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения, организовывать и проводить рекреационные и спортивно-оздоровительные мероприятия с определенной категорией населения.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-2 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-10 – готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела.

Разделы дисциплины: Знание и представление об условиях и способах производства выстрела из боевого ручного стрелкового оружия (формирование ориентировочной основы действий по правильному спуску курка. Умение производить выстрел с подробным сознательным контролем выполняемых действий (формирование техники стрельб: изготовка, хватка оружия, прицеливание, спуск курка, отметка выстрела и т.д.). Навыки «милицейской стрельбы» (быстрое прицеливание и стрельба без прицеливания, из различных положений, при ограниченной видимости и т.д.). Тактика огневого поединка (приобретение опыта применения и

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

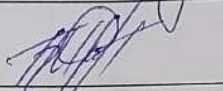
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол № 24.

И.о. зав. кафедрой ТДиМЭ _____



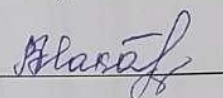
О.И. Солодухина

Разработчик программы _____



М.Н. Беспалов

Директор научной библиотеки _____



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТДиМЭ от 20.06.2020 протокол №25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» 20__ г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование готовности выпускника образовательного учреждения к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников Таможенных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений умелого обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками таможенных органов;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в таможенных органах Российской Федерации;
- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов.

уметь:

- использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения.

владеть:

- навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей (ОК-2);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

- умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.09.02 «Огневая подготовка» относится к вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрены
Экзамен	не предусмотрен
Зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	36
в том числе:	
Лекции	не предусмотрены
лабораторные занятия	36
практические занятия	не предусмотрены

Объем дисциплины	Всего, Часов
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	изучить устройство и принципы материальной части оружия, научить разборке и сборке оружия, отработать навыки его выполнения путем сдачи нормативов.
2.	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	рассмотрение основных видов подачи боеприпасов, магазинную часть патронов, магазины нестандартных патронов.
3.	Основы стрельбы	формирование знаний об основах и правилах стрельбы, а также отработка навыков стрельбы.
4.	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	отработка навыков изготовления к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки, отработать практические навыки стрельбы.
5.	Практическая стрельба	отработка навыков стрельбы из различных позиций

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	0	1-8	0	У- 1, У- 2. МУ-1, МУ-2	С,С, СРС (1-4 неделя)	ОК-2 ОК-10 ПК-12

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды учебной деятельности (в часах)			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	0	9-10	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (5-8 неделя)	ОК-2 ОК-10 ПК-12
3	Основы стрельбы	0	11-12	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (9-11 неделя)	ОК-2 ОК-10 ПК-12
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	0	13-15	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (12-15 неделя)	ОК-2 ОК-10 ПК-12
5	Практическая стрельба	0	16-18	0	У- 1, У- 2, МУ-1, МУ-2	Т, АСиИМ, СРС (16-17 неделя)	ОК-2 ОК-10 ПК-12

Т-тренинг, АСиИМ-анализ ситуационных и имитационных моделей, СРС-самостоятельная работа студента

Учебным планом специальности 3.05.02 Таможенное дело лекционные занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1.	2.	3.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	10
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	5
3	Основы стрельбы	5
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	8
5	Практическая стрельба	8
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	2.	3.	4.
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	В течение учебного года в процессе изучения темы	6,9
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	В течение учебного года в процессе изучения темы	7
3	Основы стрельбы	В течение учебного года в процессе изучения темы	7
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	В течение учебного года в процессе изучения темы	7,5
5	Практическая стрельба	В течение учебного года в процессе изучения темы	7,5
	Подготовка к зачету		10
Итого			35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) *путем разработки:*

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	2

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
3	Основы стрельбы	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
5	Практическая стрельба	Тренинг Анализ ситуационных и имитационных моделей	4
Итого			12

1

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей производства), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за

результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-2 – способность проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей	Экономическая теория	Специальная подготовка, психология и педагогика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
ОК-10 – овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура	Специальная подготовка Элективные курсы по физической культуре	
ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Специальная подготовка, институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов		Таможенный контроль товаров, перемещаемые физическими лицами,

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ОК-2, начальный, основной	<p>1 Д о л я о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й, у м е н и й, н а в ы к о в о т о б щ е г о о б ъ е м а З У Н, у с т а н о в л е н н ы х в п. 1.3 Р П Д</p> <p>2 К а ч е с т в о о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й, у м е н и й, н а в ы к о в</p> <p>3 У м е н и е п р и м е н я т ь з н а н и я, у м е н и я,</p>	<p>Знать: имеет представления о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; хорошие знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия.</p> <p>Уметь: имеет достаточные навыки действий с огнестрельным оружием по подаваемым командам, знание упражнений</p> <p>Владеть: способность выполнять нормативы в соответствии с действующими программой</p>	<p>Знать: имеет хорошие знание правовых основ применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия.</p> <p>Уметь: способность уверенно действовать с оружием по подаваемым командам</p> <p>Владеть: упражнениями и выполнять нормативы в соответствии с требованиями</p>	<p>Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов, мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, назначение боевых свойства, ухода и сбережения табельного оружия, правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия</p> <p>Уметь: сотрудниками таможенных органов использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	н а в ы к и в т и п о в ы х и н е с т а н д а р т н ы х с и т у а ц и я х		настоящей программы	применять результаты его применения Владеть: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач
ОК-10, начальный, основной	1 Д о л я о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й, у м е н и й, н а в ы к о в о т о б щ е г о о б ъ е м а З У Н, у с т а н о в л е н н ы х в п. 1.3 Р П Д 2 К а ч е с т в о о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й, у м е н и й,	Знать: имеет представления о правовых основах применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; хорошие знания мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: имеет достаточные навыки действий с огнестрельным оружием по подаваемым командам, знание	Знать: имеет хорошие знание правовых основ применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов; мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия. Уметь: способность уверенно действовать с	Знать: основные виды вооружения, применяемого сотрудниками таможенных органов, мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием, назначение боевых свойства, ухода и сбережения табельного оружия, правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками таможенных органов Уметь:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>н а в ы к о в</p> <p>3</p> <p>У м е н и е п р и м е н я т ь з н а н и я , у м е н и я , н а в ы к и в т и п о в ы х и н е с т а н д а р т н ы х с и т у а ц и я х</p>	<p>упражнений</p> <p>Владеть: способность выполнять нормативы в соответствии с действующими программой</p>	<p>оружием по подаваемым командам</p> <p>Владеть: упражнениями и выполнять нормативы в соответствии с требованиями настоящей программы</p>	<p>использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения</p> <p>Владеть: навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач</p>
ПК-12, основной, завершающий	<p>1</p> <p>Д о л я о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й , у м е н и й , н а в ы к о в о т о б щ е г о о б ъ е м а З У Н , у с т а н о в л е н н ы х в п . 1.3 Р П Д</p>	<p>Знать: основные права граждан;</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность участников ВЭД</p> <p>Владеть: способностью защищать интересы граждан</p>	<p>Знать: понятия гражданского кодекса</p> <p>Уметь: пользоваться гражданским кодексом</p> <p>Владеть: применять гражданский кодекс</p>	<p>Знать: способы обеспечения защиты граждан-участников ВЭД, осуществляющих деятельность в области таможенного дела</p> <p>Уметь: способность защищать права таможенных органов</p> <p>Владеть: умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
	<p>2</p> <p>К а ч е с т в о о с в о е н н ы х о б у ч а ю щ и м с я з н а н и й, у м е н и й, н а в ы к о в</p> <p>3</p> <p>У м е н и е п р и м е н я т ь з н а н и я, у м е н и я, н а в ы к и в т и п о в ы х и н е с т а н д а р т н ы х с и т у а ц и я х</p>			осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки.	ОК-2	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	1	Согласно табл. 7.2
		ОК-10	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов		1	
		Пк-12	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов		1	
2	Боеприпасы к стрелковому оружию, снаряжение магазинов	ОК-2	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	2	Согласно табл. 7.2
		ОК-10	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов		2	
		Пк-12	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов		2	
3	Основы стрельбы	ОК-2	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов	Собеседование, сообщение, самостоятельная работа студента	3	Согласно табл. 7.2
		ОК-10	Лабораторная работа, самостоятельная работа студентов		3	

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наимено- вание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
		ПК-12	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов		3	
4	Изготовка к стрельбе из пистолета, автомата, снайперской винтовки.	ОК-2	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов	Собеседо вание, сообщени е, самостоят ельная работа студента	4	Согласно табл. 7.2
		ОК-10	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов		4	
		ПК-12	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов		4	
5	Практическа я стрельба	ОК-2	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов	Собеседо вание, сообщени е, самостоят ельная работа студента	5	Согласно табл. 7.2
		ОК-10	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов		5	
		ПК-12	Лабораторная работа, самостоятельн ая работа студентов		5	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для анализа ситуационных и имитационных моделей Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. Материальная часть оружия?
2. Порядок разборки оружия?
3. Порядок сборки оружия?
4. Временные показатели при разборке и сборке оружия?
5. Для чего предназначена неполная разборка оружия?
6. Для чего предназначен дульный тормоз-компенсатор?
7. Прицел состоит?
8. Что имеет затворная рама с газовым поршнем?
9. Для чего предназначен возвратный механизм?
10. Для чего предназначен ударно-спусковой механизм?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Задание для самостоятельной работы студентов Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

Вариант 1

1. Пистолет Макарова предназначен
 - а) для поражения противника на коротких расстояниях;
 - б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
 - в) для уничтожения живой силы противника, на средних расстояниях.
2. Основным видом огня из пистолета является
 - а) одиночный;
 - б) автоматический;
 - в) а и б.
3. Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов
 - а) рамки со стволом и спусковой скобой:
 - затвора с ударником, выбрасывателем и предохранителем;
 - возвратной пружины;
 - ударно-спускового механизма;
 - рукоятки с винтом;
 - затворной задержки;
 - магазина;
 - б) ствол со ствольной коробкой, с прицельным приспособлением и прикладом:

- крышки ствольной коробки;
- затворной рамы с газовым поршнем затвора;
- возвратного механизма;
- ударно – спускового механизма цевья;
- магазина;

в) а и б.

4. Разборка автомата может быть:

- а) полная и неполная;
- б) неполная и частичная;
- в) полная.

5. Неполная разборка предназначена для:

- а) чистки, смазки и осмотра.
- б) чистки;
- в) смазки.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы—немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

7. Порядок неполной разборки автомата:

а) отделить шомпол; вынуть пенал; отделить магазин; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

б) отделить магазин; контрольный спуск; вынуть пенал; отделить шомпол; отделить крышку ствольной коробки; отделить возвратный механизм; отделить затворную раму с затвором; отделить затвор от затворной рамы; отделить газовую трубку со ствольной накладкой;

в) оба неправильные.

8. Газовая камера служит для:

а) направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы.

б) поглощения пороховых газов;

в) направления пороховых газов в ствол.

9. Прицельное приспособление состоит из:

а) прицела и мушки;

б) прицела;

в) мушки.

10. Затвор служит для:

- а) досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола;
- б) разбивания капсюля, извлечения гильзы (патрона);
- в) а и б.

Вариант 2

1. Автомат Калашникова АКМ предназначен:

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники;
- в) для уничтожения живой силы противника, легкой бронированной техники, укреплений противника.

2. Из автомата может вестись огонь:

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

3. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами из АК:

- а) 40 выстрелов в минуту;
- б) 50 выстрелов в минуту;
- в) 60 выстрелов в минуту.

4. Порядок сборки автомата:

а) Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; возвратный механизм; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

б) Присоединить возвратный механизм; затвор к затворной раме; затворную раму с затвором к ствольной коробке; газовую трубку со ствольной накладкой; крышку ствольной коробки; спустить курок, с боевого взвода и поставить на предохранитель; шомпол; вложить пенал в гнездо приклада; присоединить магазин к автомату.

в) оба неправильны.

5. В пенале автомата находятся:

- а) протирка, ершик, отвертка, выколотка, шпилька;
- б) протирка, ершик, отвертка, выколотка, запасная пружина;
- в) а и б.

6. Чистка пистолета производится:

а) в боевой обстановке, на маневрах и длительных учениях в поле — ежедневно во время затишья боя или в перерывах между занятиями;

б) после учений, нарядов и занятий в поле без стрельбы — немедленно по окончании учений, нарядов или занятий;

в) после стрельбы — немедленно по окончании очищается и смазывается канал ствола и патронник;

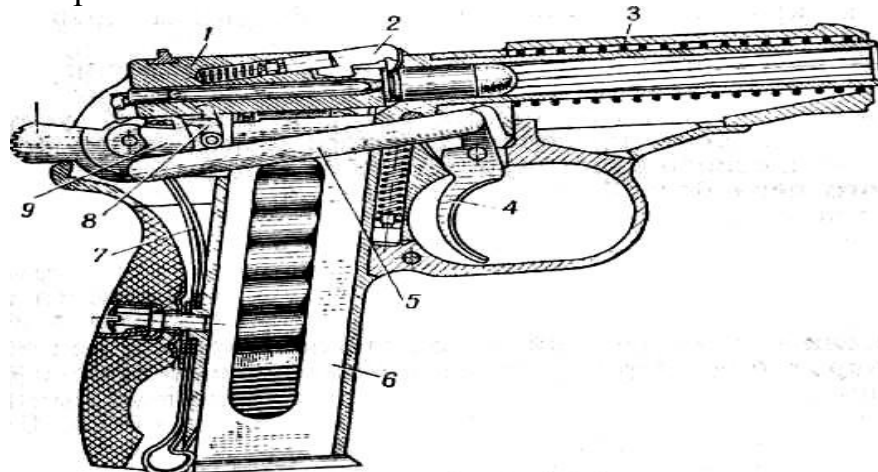
г) если пистолет находится без употребления, — не реже одного раза в 7 дней;

д) все верны.

7. Основным видом огня из пистолета является

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) а и б.

8. Правильным соответствием является:



а) 1 — затвор; 2 — выбрасыватель; 3 — возвратная пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — боевая пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — рычаг взвода; 10 — курок;

б) 1 — выбрасыватель; 2 — затвор; 3 — боевая пружина; 4 — спусковой крючок; 5 — спусковая тяга; 6 — магазин; 7 — возвратная пружина; 8 — шептало с пружиной; 9 — курок; 10 — рычаг взвода;

в) нет верного.

10. Компенсатор в автомате служит для:

а) повышения кучности боя при стрельбе очередями из неустойчивых положений

б) повышения дальности стрельбы;

в) а и б.

Вариант 3

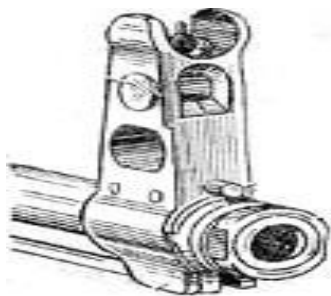
1. Прицельная дальность стрельбы из автомата:

- а) 1000 м;
- б) 900 м;
- в) 1100 м.

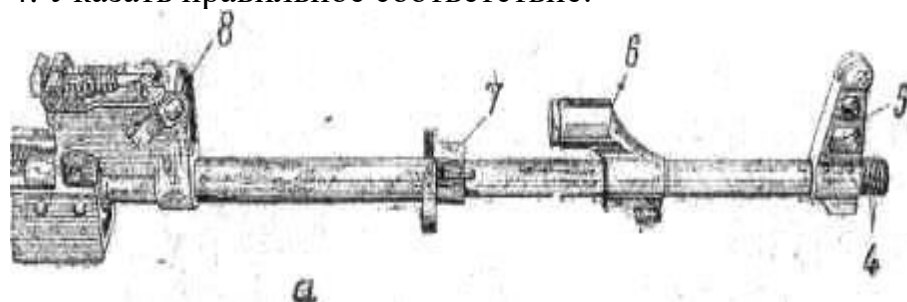
2. Боевая скорострельность при стрельбе очередями из автомата:

- а) 100 выстрелов в минуту;
- б) 75 выстрелов в минуту;
- в) 150 выстрелов в минуту.

3. Основание мушки в автомате состоит из:



- а) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола;
 б) упора для шомпола и штык – ножа, ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, компенсатора;
 в) ползка с мушкой, предохранителя мушки, фиксатора, муфты ствола.
4. Указать правильное соответствие:



- а) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – колодка прицела;
 б) 5 – основание мушки, 6 – газовая камера, 7 – соединительная муфта, 8 – выем для шпильки ствола;
 в) а и б.

5. Правильным наименованием пронумерованных частей ПМ является:

- а) 1 — рамка со стволом и спусковой скобой; 2 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 3 — возвратная пружина; 4 — части ударно-спускового механизма; 5 — рукоятка с винтом; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;
 б) 1 — возвратная пружина; 2 — части ударно-спускового механизма; 3 — рамка со стволом и спусковой скобой; 4 — рукоятка с винтом; 5 — затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; 6 — затворная задержка; 7 — магазин;

в) нет верного.

6. Назначение курка пистолета Макарова?

- а) для ведения стрельбы самовзводом;
 б) для нанесения удара по ударнику;
 в) для разбития капсюля.

7. Начальная скорость пули пистолета Макарова?

- а) 50 м/с;
 б) 315 м/с;

в) 350 м/с;

г) 420 м/с.

8. Что такое осечка?

а) это неверные действия стреляющего с оружием на огневом рубеже;

б) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью шептала;

в) это задержка при стрельбе, вызванная неисправностью патрона.

9. Назовите вес ПМ со снаряженным магазином:

а) 730 г;

б) 810 г;

в) 830 г.

10. Имеет право сотрудник полиции обнажать огнестрельное оружие и привести его в боевую готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть основания для его применения?

а) да;

б) нет;

в) да, если он несет службу в форменной одежде.

Темы для тренинга Раздел (тема) дисциплины: Материальная часть оружия, устройство и принципы действия, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке после неполной разборки

1. История развития огнестрельного оружия.

2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.

3. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.

4. Психологическая подготовка стрелка.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью выполнения практических команд.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	Балл	примечание
Лабораторная работа №1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	примечание	Балл	примечание
Успеваемость	0		24	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме выполнения нормативов.

Зачет проводится в форме ответов по вопросам. Вопросы охватывают материал, пройденный на лабораторных занятиях и изученный студентом самостоятельно. Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они могут быть выставлены студенту по его желанию вместе с соответствующей оценкой в день зачета в ведомость и в зачетную книжку без процедуры принятия зачета. По окончании учебного семестра баллы, набранные студентами по итогам текущего контроля, посещаемости аудиторных занятий и премиальные баллы суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачете) и формируют рейтинговую оценку по дисциплине. Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034-2015 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (3793 КБ). - Курск : [б. и.], 2014. - 333 с.

2. Плохих, Геннадий Иванович. Специальная подготовка сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / Г. И. Плохих ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : [б. и.], 2016. - 232, [2] с. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : официальный документ. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2011. - 472 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58015>. – Текст: электронный.

3. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации : [в редакции от 24.10.2019 г.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 731, [1] с. - (Закон и общество). - В содерж.: Устав внутренней службы ; Дисциплинарный устав ; Устав гарнизонной и караульной служб ; Устав военной полиции ; Строевой устав. - ISBN 978-5-222-32136-2 : 423.00 р. - Текст : непосредственный.

4. Общевоинские уставы и Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. - М. : За права военнослужащих, 2008. - 432 с. - (Право в Вооруженных Силах - консультант. Вып. 85). - ISBN 978-5-93297-0 89-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка : методические рекомендации по подготовке лабораторных работ для студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин , С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 81 с. - Текст: электронный.

2. Огневая подготовка : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: С. Н. Антошкин, С. А. Старых. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. – Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Таможенное дело

Юрист

Вестник Российской таможенной академии

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Огневая подготовка», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лабораторные занятия.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить теорию по теме лабораторной работы, используя конспект лекций и рекомендуемую техническую литературу;
- ознакомиться с контрольными вопросами к лабораторной работе и быть готовым ответить на них во время допуска к выполнению работы;
- ознакомиться с основными приемами работы;
- выполнить расчет согласно домашнему заданию. На лабораторных занятиях используются различные формы работы, такие как индивидуальная и в парах.

При выполнении заданий студенты имеют возможность с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на лабораторное занятие, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для написания сообщения выдаются студентам на первых занятиях, определяются сроки их выполнения и защиты.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

- Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

5. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для лабораторных занятий кафедры таможенного дела и мировой экономики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук Samsung R510, DVB-RW. Проектор BenQ MP626. Стрелковый тир ЮЗГУ, оснащенный писталетами лазерными, мишени.

В стрелковом тире ЮЗГУ установлен мультимедийный интерактивный аппаратно-программный комплекс АПК «ТИР-7» предназначенный для

проведения стрельб в закрытых помещениях. Он позволяет проводить учебно-тренировочные занятия, зачетные стрельбы и соревнования с использованием боевого оружия и лазерных тренажеров. В комплекс входит три автоматизированных стрелковых места, обеспечивающие формирование и проецирование на экран мишеней и упражнений, оценку отображений и печать результатов стрельбы из боевого оружия и тренажеров. Установлен мишенный экран размером 3000 x 2000 мм из износостойкой резины с самозатягивающимся покрытием. Видеопроекторное оборудование формирует изображение на экран, на мониторе каждый стрелок видит изображение своей мишени и результаты стрельбы. Ведется выполнение упражнения тремя стрелками одновременно. Безопасная стрельба с дистанции от 5 метров.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства

(персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

ДИСЦИПЛИНЫ

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заменены х	аннулированы х	новы х			
1	9-10				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ Беспалов М.Н.