

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУУМО

Дата подписания: 20.09.2022 09:58:43

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

Цель преподавания дисциплины: вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат; нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности; правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- развить навыки самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:


ОК-6 – способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОПК-5 – способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Разделы дисциплины: История развития таможенного дела в России и за рубежом. Органы таможенного управления. Эволюционирование таможенного механизма. Органы таможенного управления Курской области и их взаимодействие с органами местного самоуправления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И. В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОСВО)

Таможенное дело

наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

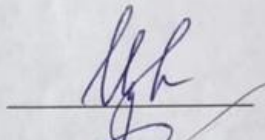
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

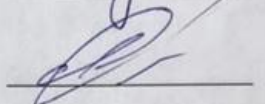
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



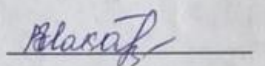
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев

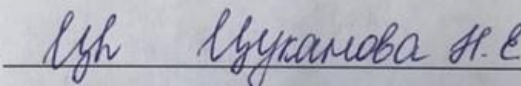
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

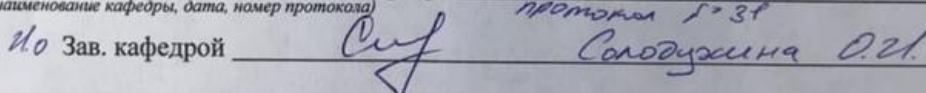
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «20» 09 2016г. на заседании кафедры ТД и МЭ №1 от 31.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



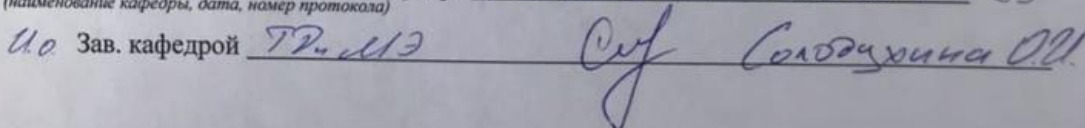
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 20.06.2018
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№0 Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 19.06.2018 №33
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№0 Зав. кафедрой



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение студентов научными знаниями об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, а так же содействие формированию исторического сознания у студентов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;
- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования.

владеть:

- знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России
- знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.
- понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

- навыками внешнеэкономической деятельности;
- способностью осуществлять расчеты во внешней торговле;
- методами таможенной оценки (определение таможенной стоимости) и их применять в практике таможенного контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. **(ОК-6)**;
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики **(ОПК-5)**.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.04** «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72,
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

1

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Введение к курсу	1. Предмет, метод и задачи курса.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	«История таможенного дела и таможенной политики России»	<p>2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.</p> <p>3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.</p> <p>4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.</p> <p>5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.</p> <p>6. Историография курса, основные этапы ее развития.</p> <p>7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.</p>
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	<p>1. Появление товарного производства в Древней Руси.</p> <p>2. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.</p> <p>3. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.</p> <p>4. Внутренние и пограничные пошлины.</p> <p>5. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии.</p> <p>6. Отражение торговых отношений в «Русской правде».</p> <p>7. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII - XIV в.</p>
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	<p>1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.</p> <p>2. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве.</p> <p>3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.</p> <p>4. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.</p> <p>5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников.</p> <p>7. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги.</p> <p>8. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в.</p> <p>9. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины».</p> <p>10. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.</p> <p>11. АЛ. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен.</p> <p>12. Покровительство отечественному купечеству. Появление</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	<p>1. Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.</p> <p>2. Развитие балтийской торговли. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны.</p> <p>3. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.</p> <p>4. Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Борьба с контрабандой.</p> <p>5. Последствия таможенной политики Петра I.</p> <p>6. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.</p> <p>7. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова (1753г.)</p> <p>8. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 .</p> <p>7. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.</p> <p>8. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление.</p> <p>9. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)</p> <p>10. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.</p> <p>11. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.</p>
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	<p>1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.</p> <p>2. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.</p> <p>3. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады.</p> <p>4. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.</p> <p>5. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров.</p> <p>6. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.</p> <p>7. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.</p> <p>8. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.</p>
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	<p>1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.</p> <p>3. Деятельность И.А.Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики.</p> <p>4. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.</p> <p>5. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.</p> <p>6. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства.</p> <p>7. Займы России на железнодорожное строительство.</p> <p>8. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.</p>
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства.	<p>1. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов.</p> <p>2. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	<p>Реорганизация таможенного ведомства.</p>	<p>национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.</p> <p>3. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.</p> <p>4. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».</p> <p>5. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе.</p> <p>6. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.).</p> <p>7. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима.</p> <p>8. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.</p> <p>9. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.</p> <p>10. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) - февраль 1986 г. Деятельность В.Н. Базовского.</p> <p>11. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июнь 1991 г.). В.К. Бояров - руководитель ГТК СССР.</p> <p>12. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)</p>
8.	<p>Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Международное сотрудничество России в области таможенного дела</p>	<p>1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности - решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».</p> <p>3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	и таможенной политики	<p>4. Придания таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.</p> <p>5. Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».</p> <p>6. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.</p> <p>7. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.)</p> <p>8. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.</p> <p>9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.</p> <p>10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».</p> <p>1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.</p> <p>2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.</p> <p>3. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.).</p> <p>4. Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>5. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.).</p> <p>6. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.</p> <p>7. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.</p> <p>8. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа.</p> <p>9. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии. Создание и деятельность ЕАЭС. (2015-20018 г.)</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2	-	1	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 1-2	ОК-6 ОПК-5
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2	-	2	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 3-4	ОК-6 ОПК-5
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)		-	3	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 5-6	ОК-6 ОПК-5
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2	-	4	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 7-9	ОК-6 ОПК-5
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2	-	5	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС.	ОК-6 ОПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
						10-12	
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2	-	6	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 13-14	ОК-6 ОПК-5
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2	-	7	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 15-16	ОК-6 ОПК-5
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	4	-	8-9	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 17-18	ОК-6 ОПК-5

Сокращения: ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов, У – учебник; МУ – методическое пособие.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	2
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	4
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1-2 неделя	5
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	3-4 неделя	5
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	5-6 неделя	5
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	7-9 неделя	5
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	10-12 неделя	4
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	13-14 неделя	4
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	15-16 неделя	4
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	17-18 неделя	4
	Итого:		36

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

2

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	Интерактивная лекция	2
3.	Практическое занятие №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	Дискуссия	2
4.	Практическое занятие №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	Ролевая игра	2
5.	Практическое занятие №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	Тренинг	2
6.	Практическое занятие №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках

4

единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России» Б1.Б.20.4 Таможенный контроль после выпуска товаров	Б1.Б.19.2 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Б1.Б.20.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Б1.Б.20.3 Технология таможенного контроля (практикум) ,	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России»; Б1.Б.7.2 Экономический потенциал таможенной территории	Б1.Б.20.2 Основы технических средств таможенного контроля, Б1.Б.20.3 Технология таможенного контроля (практикум), Б1.В.ДВ.8.1 Организация государственного контроля в пункте пропуска, Б1.В.ДВ.10.1 Экспортный контроль	

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
	России		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: Этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений ;</p> <p>Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;</p> <p>роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>-определять правовые условия</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;</p> <p>роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;</p> <p>основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>-определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей,</p>

Код компетенции/ этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		развития таможенного дела и таможенной политики России	помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России; знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики.	применения мер нетарифного регулирования; анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития; Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России; знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики; понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.
ОПК-5	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственност	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики

Код компетенции/ этап(указываются название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>государственности;</p> <p>Уметь: - анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений ;</p> <p>Владеть: -знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.</p>	<p>и; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;</p> <p>Уметь: определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;</p> <p>Владеть: -знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.</p>	<p>на современном этапе; основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;</p> <p>Владеть: -понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные средства	Описание
---	---------------	-----	------------	--------------------	----------

п/п	дисциплины	контролируемой компетенции (или ее части)	формирования	наименование	№№ заданий	шкал оценивания
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	1	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
2	Тема 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
3	Тема 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
4	Тема 4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2)
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
5	Тема 5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС		
6	Тема 6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	6	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
7	Тема 7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	7	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
8	Тема 8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?

В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?

Сущность и содержание таможенной политики.

Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?

Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы? Что мы понимаем под определением таможенного дела?

Когда зародилась таможенная политика, ее сущность и содержание.

Какие древние источники положили начало зарождению таможенного права?

Принципы периодизации.

Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.
4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.
5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.
6. Историография курса, основные этапы ее развития.
7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское

правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продажи представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Какими функциями могли обладать « Коллективные Лидеры»?

- А) Могли управлять государством;
- Б) Занимались сельским хозяйством;
- В) Вели переговоры с другими странами;
- Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.

2. Что послужило итогом киевского похода Олега?

- А) Создание древнерусского государства;
- Б) Завоевание земель;
- В) Расширение территории;
- Г) Нет правильного ответа.

3. Что послужило « дивидендами» на византийские походы Олега?

- А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
- Б) Политические маршруты торговых путей;
- В) Привилегии русским купцам в Константинополе;
- Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;

- Б) Погодные условия;
- В) Сильное наводнение;
- Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

- А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;
- Б) Завоевание земель;
- В) Развитие внешне-торговых отношений;
- Г) Нет правильного ответа.

6. Как проходил великий маршрут из варяг в греки?

- А) Из устья Невы в Ладожское озеро;

Б) Через земли русского государства;

В) А и Б;

Г) Нет правильного ответа.

7. Главными поставщиками утвари в русские земли были...

А) Регенсбургу на Дунае;

Б) Нижняя Лотарингия, Рейнская область, Вестфалия и Нижняя Саксония;

В) А и Б;

Г) Нет правильного ответа.

8. От куда на Русь шли художественные металлические изделия?

А) Из Нижнего Рейна;

Б) Из Чехии;

В) Из Польши;

Г) Нет правильного ответа.

9. Играла ли важную роль в развитии Руси русско-византийская торговля?

А) Нет, ни какой роли не играла;

Б) Играла незначительную роль в развитии внешней торговли;

В) Играла наиболее важную роль в развитии внешней торговле;

Г) Только А и Б.

10. Что реализовалось на рынках Константинополя?

А) Значительная часть дани, собираемая киевскими князьями;

Б) Продажа художественных металлических изделий;

В) Развитие работорговли;

Г) Нет правильного ответа.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

– открытой (необходимо вписать правильный ответ),

– на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебник / Ю. Г. Кисловский ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 5-е изд. - М. : РТА, 2011. - 244 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : [учебник] / под общ. ред. А. Е. Жерихова ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 3-е изд., доп. - М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с.

3. Ионичев, Н. П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) [Текст] : учебное пособие / Н. П. Ионичев. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 399 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Минакова, Ирина Вячеславна. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Минакова, Р. А. Рогов, В. В. Коварда ; Минобрнауки России. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 124 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 39 с.

3. История таможенного дела и таможенной политики России: методические

рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев. – Курск, 2017. - 69 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.


Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене- нных	замене- нных	аннули- рованных	новых			
1	4				1	31.08.2017 7	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	14				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	29				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.
4	16, 17, 27.				3	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Лаптев Р.А.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И. В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(цифр согласно ФГОС)

Таможенное дело

наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

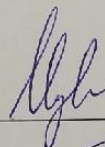
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

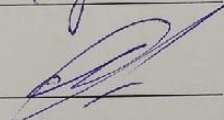
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



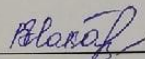
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев


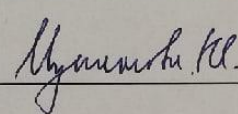
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «21» 06 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 31.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 20.06.2018.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

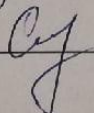
и.о. Зав. кафедрой



Солодучина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 19.06.2018 №33
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой



Солодучина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры ВДиМЭ от 16.06.2020
протокол № 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой Сул Солодухина О.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры ВДиМЭ от 03.06.2020
протокол № 25
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Д Деркач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обеспечение студентов научными знаниями об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, а так же содействие формированию исторического сознания у студентов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;
- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования.

владеть:

- знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России
- знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.
- понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

- навыками внешнеэкономической деятельности;
- способностью осуществлять расчеты во внешней торговле;
- методами таможенной оценки (определение таможенной стоимости) и их применять в практике таможенного контроля.

У обучающихся формируются следующие компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-6);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.04** «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП ВПО, изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
9.	Введение к курсу «История	1. Предмет, метод и задачи курса.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
	таможенного дела и таможенной политики России»	<p>2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.</p> <p>3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.</p> <p>4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.</p> <p>5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.</p> <p>6. Историография курса, основные этапы ее развития.</p> <p>7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.</p>
10.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	<p>1. Появление товарного производства в Древней Руси.</p> <p>2. Складывание торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами.</p> <p>3. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.</p> <p>4. Внутренние и пограничные пошлины.</p> <p>5. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии.</p> <p>6. Отражение торговых отношений в «Русской правде».</p> <p>7. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII - XIV в.</p>
11.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	<p>1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений.</p> <p>2. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве.</p> <p>3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства.</p> <p>4. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники.</p> <p>5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников.</p> <p>7. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги.</p> <p>8. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649г. Таможенная реформа в</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
		<p>50-60-х годах XVII в.</p> <p>9. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины».</p> <p>10. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.</p> <p>11. АЛ. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен.</p> <p>12. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.</p>
12.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	<p>1. Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I.</p> <p>2. Развитие балтийской торговли. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны.</p> <p>3. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.</p> <p>4. Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Борьба с контрабандой.</p> <p>5. Последствия таможенной политики Петра I.</p> <p>6. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошлинный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.</p> <p>7. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова (1753г.)</p> <p>8. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 .</p> <p>7. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.</p> <p>8. Последствия ослабления государственных начал в</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
		<p>осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление.</p> <p>9. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)</p> <p>10. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.</p> <p>11. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.</p>
13.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритредерства	<p>1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.</p> <p>2. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.</p> <p>3. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады.</p> <p>4. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.</p> <p>5. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров.</p> <p>6. Граф Е.Ф. Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.</p> <p>7. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.</p> <p>8. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.</p>
14.	Протекционистская	1. Развитие капиталистических отношений после

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
	таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	<p>отмены крепостного права в России.</p> <p>2. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.</p> <p>3. Деятельность И.А.Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики.</p> <p>4. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.</p> <p>5. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.</p> <p>6. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства.</p> <p>7. Займы России на железнодорожное строительство.</p> <p>8. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.</p>
15.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	<p>1. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов.</p> <p>2. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.</p> <p>3. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.</p> <p>4. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по собиранию пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».</p> <p>5. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтной полосе.</p> <p>6. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.).</p> <p>7. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК)</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
		<p>при НКВТ. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима.</p> <p>8. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.</p> <p>9. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.</p> <p>10. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) - февраль 1986 г. Деятельность В.Н. Базовского.</p> <p>11. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.). В.К. Бояров - руководитель ГТК СССР.</p> <p>12. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)</p>
16.	<p>Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики</p>	<p>1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности - решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».</p> <p>3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.</p> <p>4. Придания таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.</p> <p>5. Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
		<p>службе в таможенных органах Российской Федерации».</p> <p>6. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.</p> <p>7. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.)</p> <p>8. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.</p> <p>9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.</p> <p>10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г. №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».</p> <p>1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.</p> <p>2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.</p> <p>3. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.).</p> <p>4. Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы,</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4.	5.	6.
		<p>связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.</p> <p>5. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.).</p> <p>6. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.</p> <p>7. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Белоруссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.</p> <p>8. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа.</p> <p>9. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Белоруссии. Создание и деятельность ЕАЭС. (2015-20018 гг.)</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	0,5	-	1	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 1-2 нед.	ОК-6 ОПК-5
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	0,5	-	2	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 3-4 нед.	ОК-6 ОПК-5
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	0,5	-	3	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 5-6 нед.	ОК-6 ОПК-5
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	0,5	-	4	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 7-9 нед.	ОК-6 ОПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	0,5	-	5	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 10-12 нед.	ОК-6 ОПК-5
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	0,5	-	6	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 13-14 нед.	ОК-6 ОПК-5
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	0,5	-	7	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 15-16 нед.	ОК-6 ОПК-5
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	0,5	-	8	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 17-18 нед.	ОК-6 ОПК-5

Сокращения: ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов, У – учебник; МУ – методическое пособие.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
9.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	0,25
10.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	0,25
11.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	0,25
12.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	0,25
13.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	0,25
14.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	0,25
15.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	0,25

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
16.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	0,25
	Итого:	2

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1-2 неделя	7
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	3-4 неделя	7
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	5-6 неделя	7
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	7-9 неделя	7
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	10-12 неделя	10
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	13-14 неделя	10
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	15-16 неделя	7
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	17-18 неделя	6,9
	Итого:		61,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Интерактивных образовательных технологий, используемых при проведении аудиторных занятий для заочной формы обучения, по данной дисциплине не предусмотрено.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
	Лекция №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Интерактивная лекция	
2.	Лекция №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	Интерактивная лекция	
3.	Практическое занятие №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	Дискуссия	
4.	Практическое занятие №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	Ролевая игра	
5.	Практическое занятие №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	Тренинг	
6.	Практическое занятие №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	Анализ ситуационных моделей	
Итого:			0

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт

человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
5.	6.	7.	8.
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России» Б1.Б.20.4 Таможенный контроль после выпуска товаров	Б1.Б.19.2 Таможенные режимы и специальные таможенные процедуры, Б1.Б.20.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Б1.Б.20.3 Технология таможенного контроля (практикум) ,	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Б1.Б.4 «История таможенного дела и таможенной политики России»; Б1.Б.7.2 Экономический потенциал таможенной территории России	Б1.Б.20.2 Основы технических средств таможенного контроля, Б1.Б.20.3 Технология таможенного контроля (практикум), Б1.В.ДВ.8.1 Организация государственного контроля в пункте пропуска, Б1.В.ДВ.10.1 Экспортный контроль	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенци й	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительн ый»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6	<p>1 Доля освоенных обучающих знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; -определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;</p> <p>Владеть: знаниями,</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе; основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; -определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; анализировать исторический опыт</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенци й	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворитель ный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России; знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики.	развития таможенного дела России в различные периоды ее развития; Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России; знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики; понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.
ОПК-5	1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;	Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенци й	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	РПД 2 Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	государственности; Уметь: - анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; Владеть: -знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.	роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе; Уметь: определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования; Владеть: -знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России.	на современном этапе; основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности; Уметь: анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития; Владеть: -понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие,	Контрольные вопросы Темы сообщений		Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенной политики России»		СРС	Тестовые задания	1	
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
2	Тема 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
3	Тема 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
4	Тема 4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2)
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
5	Тема 5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
6	Тема 6 Протекционистская	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое	Контрольные вопросы		Согласно табл. 7.2
				Темы		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.		ое занятие, СРС	сообщений Тестовые задания Разноуровневые задачи Задания для СРС	6	
7	Тема 7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Темы сообщений Тестовые задания Разноуровневые задачи Задания для СРС	7	Согласно табл. 7.2
8	Тема 8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Темы сообщений Тестовые задания Разноуровневые задачи Задания для СРС	8	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Темы сообщений**

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?

В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?

Сущность и содержание таможенной политики.

Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?

Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы? Что мы понимаем под определением таможенного дела?

Когда зародилась таможенная политика, ее сущность и содержание.

Какие древние источники положили начало зарождению таможенного права?

Принципы периодизации.

Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.
4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.
5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.
6. Историография курса, основные этапы ее развития.
7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б.

Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Какими функциями могли обладать « Коллективные Лидеры»?

- А) Могли управлять государством;
- Б) Занимались сельским хозяйством;
- В) Вели переговоры с другими странами;
- Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.

2. Что послужило итогом киевского похода Олега?

- А) Создание древнерусского государства;
- Б) Завоевание земель;
- В) Расширение территории;
- Г) Нет правильного ответа.

3. Что послужило « дивидендами» на византийские походы Олега?

- А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
- Б) Политические маршруты торговых путей;
- В) Привилегии русским купцам в Константинополе;
- Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;

- Б) Погодные условия;
- В) Сильное наводнение;
- Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

- А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;
- Б) Завоевание земель;
- В) Развитие внешне-торговых отношений;
- Г) Нет правильного ответа.

6. Как проходил великий маршрут из варяг в греки?

- А) Из устья Невы в Ладожское озеро;
- Б) Через земли русского государства;
- В) А и Б;
- Г) Нет правильного ответа.

7. Главными поставщиками утвари в русские земли были...

- А) Регенсбургу на Дунае;

- Б) Нижняя Лотарингия, Рейнская область, Вестфалия и Нижняя Саксония;
В) А и Б;
Г) Нет правильного ответа.
8. От куда на Русь шли художественные металлические изделия?
А) Из Нижнего Рейна;
Б) Из Чехии;
В) Из Польши;
Г) Нет правильного ответа.
9. Играла ли важную роль в развитии Руси русско-византийская торговля?
А) Нет, ни какой роли не играла;
Б) Играла незначительную роль в развитии внешней торговли;
В) Играла наиболее важную роль в развитии внешней торговле;
Г) Только А и Б.
10. Что реализовалось на рынках Константинополя?
А) Значительная часть дани, собираемая киевскими князьями;
Б) Продажа художественных металлических изделий;
В) Развитие работорговли;
Г) Нет правильного ответа.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Материал усвоен более чем на 50%
СРС	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	20	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	60	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

2. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебник / Ю. Г. Кисловский ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 5-е изд. - М. : РТА, 2011. - 244 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

2. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : [учебник] / под общ. ред. А. Е. Жерихова ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 3-е изд., доп. - М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с.

3. Ионичев, Н. П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) [Текст] : учебное пособие / Н. П. Ионичев. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 399 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Минакова, Ирина Вячеславна. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Минакова, Р. А. Рогов, В. В. Коварда ; Минобрнауки России. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 124 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев Курск, 2017. - 39 с.

3. История таможенного дела и таможенной политики России: методические

рекомендации по подготовке к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.А. Лаптев. – Курск, 2017. - 69 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

– База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

– База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России», изучается студентами на втором курсе,. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

3

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4				1	31.08.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	14				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	28				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.
4	16, 17, 27.				3	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Лаптев Р.А.