

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУУМО

Дата подписания: 08.09.2022 15:26:27

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России»

Цель преподавания дисциплины: вооружить слушателей научными знаниями истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать понятийный аппарат; нормативную правовую базу таможенного дела, субъекты таможенных правоотношений, их права и обязанности; правовой статус товаров и транспортных средств, их основные категории;
- развить навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-6 – способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

ОПК-5 – способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Разделы дисциплины: История развития таможенного дела в России и за рубежом. Органы таможенного управления. Эволюционирование таможенного механизма. Органы таможенного управления Курской области и их взаимодействие с органами местного самоуправления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История таможенного дела и таможенной политики России
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(цифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Международное сотрудничество таможенных администраций
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная

Курск – 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол №7 «25» февраля 2020 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «16» июня 2020 г., протокол № 24

И.о. зав. кафедрой, к.э.н. Солодухина О.И.

Разработчик программы: к.э.н. Лаптев Р.А.

Согласовано:
Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ
протокол 25 от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Феркат Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ
21.06.2021 протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Феркат Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Учёным советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является: дать научные знания по истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, содействовать формированию исторического сознания у студентов.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов ориентированного мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- способствование критическому осмыслению исторического опыта, функционирования таможенной системы, вырабатывать навыки его творческого применения на практике;
- формирование у студентов потребности самостоятельного изучения исторического наследия в области таможенного дела и таможенной политики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;
- этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;
- процессы, происходящие в современной мировой экономике, экономический потенциал РФ;
- состояние экономики России и ее место в мировом хозяйстве;
- осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;
- определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;
- анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;
- анализировать принципы научно - исторической обоснованности таможенной политики РФ;
- прогнозировать изменения в государственных (негосударственных) структурах в сфере таможенного регулирования и ВЭД;
- анализировать с позиции патриотического мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны.

владеть:

- знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России
- понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.
- навыками внешнеэкономической деятельности;
- методами таможенной оценки (определение таможенной стоимости) и их применять в практике таможенного контроля.

– знаниями о сущности и содержания исторического опыта разработки таможенной политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела;

– взаимосвязи и преемственности различных этапов развития отечественных таможенных органов, влияния характерных особенностей исследуемых этапов на современное состояние таможенного дела;

– знаниями исторического опыта создания, совершенствования и функционирования таможенной системы.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности. (ОК-6);

- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.Б.04** «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к базовой части гуманитарного ОП ВО, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72,
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, метод и задачи курса. 2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь. 3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу. 4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли. 5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений. 6. Историография курса, основные этапы ее развития. 7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление товарного производства в Древней Руси. 2. Склады торговых путей, установление торговых связей, зарождение внешней торговли Руси с другими государствами и народами. 3. «Мыто» и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. 4. Внутренние и пограничные пошлины. 5. Договоры князей Олега и Игоря с Византией. Беспшлинная торговля русских в Византии. 6. Отражение торговых отношений в «Русской правде». 7. Торгово-пошлинные обрядности в русских княжествах и землях во второй половине XIII - XIV в.
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение вокруг Москвы русских земель, развитие товарно-денежных отношений. 2. Торговая политика Московского государства. Гостиные дворы в Москве. 3. Реорганизация системы таможенного обложения и её роль в процессе централизации русского государства. 4. Формирование законодательных основ таможенного дела. Жалованные грамоты, уставные таможенные грамоты, судебники. 5. Появление таможенных учреждений. Мытные дома и мытные дороги. Служба таможенных голов и целовальников. 7. Откупная и «верная» системы сбора пошлин. Таможенные книги. 8. Усиление государственного вмешательства в сферу внешней торговли и таможенного дела. Соборное уложение 1649г. Таможенная реформа в 50-60-х годах XVII в. 9. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Введение единой «рублёвой пошлины». 10. Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа. 11. АЛ. Ордин-Нащёкин, его идеи национального предпочтения во внешней торговле. Устройство пограничных таможен. 12. Покровительство отечественному купечеству. Появление русских оптовиков-скупщиков. Регламентация правил торговли для иностранцев. Введение новой процедуры таможенного оформления импортных товаров.
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение абсолютизма в России. Политика меркантилизма, её влияние на усиление фискального характера торговой и таможенной политики Петра I. 2. Развитие балтийской торговли. Повышение роли таможни в обеспечении доходов государственной казны. 3. Создание Коммерц-коллегии (1718 г.) и передача ей функций управления портовыми и пограничными таможнями. Развитие сети пограничных таможенных учреждений.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>4. Таможенные льготы отечественной крупной промышленности. Покровительство купечеству. Переход к таможенной политике протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Борьба с контрабандой.</p> <p>5. Последствия таможенной политики Петра I.</p> <p>6. Таможенный тариф 1731 г. Ревизия политики таможенного протекционизма. Морской пошленный регламент (устав) о правилах захода иностранных судов в российские порты. Развитие русско-английской торговли.</p> <p>7. Таможенное дело в период царствования Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.). Возврат к принципам таможенной политики Петра I. Реформа графа П.И.Шувалова (1753г.)</p> <p>8. Развитие таможенного законодательства в Таможенном уставе 1755 .</p> <p>7. Особенности таможенного тарифа 1757 г. Закрепление порядка установления размера таможенного обложения ввозимых фабрично-заводских изделий в зависимости от производства их аналогов в России.</p> <p>8. Последствия ослабления государственных начал в осуществлении таможенного дела. Отмена откупной системы сбора таможенных платежей и практики частного ведения таможенного дела. Перевод таможен в казённое ведение и управление.</p> <p>9. Учреждение Главной над таможенными сборами канцелярии во главе с Э. Минихом (1762г.)</p> <p>10. Идеи физиократов в экономических воззрениях Екатерины II, их влияние на либерализацию таможенного тарифа 1766 г.</p> <p>11. Таможенный тариф 1782 г., усиление фритредерских тенденций в таможенной политике.</p>
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	<p>1. Зависимость таможенных тарифов от внешнеполитических акций России. Присоединение России к политике континентальной блокады Англии, осуществляемой Наполеоном I.</p> <p>2. Резкое сокращение объёмов внешней торговли России, скачок цен на колониальные и промышленные товары. Рост контрабанды английских товаров.</p> <p>3. Комиссия М.М. Сперанского. Манифест и «Положение о нейтральной торговле на 1811 год в портах Белого, Балтийского, Чёрного и Азовского морей и по всей западной сухопутной границе». Отступление России от условий континентальной блокады.</p> <p>4. Резкое обострение франко-русских отношений. Пересмотр таможенного тарифа на 1811 год, придание ему протекционистского характера. Повод для вторжения Наполеона в Россию.</p> <p>5. Либерализация таможенного тарифа, принятого в 1819 г. Отмена запретов на ввоз иностранных товаров и вывоз российских товаров.</p> <p>6. Граф Е.Ф.Канкрин, поворот к протекционистской таможенно-тарифной политике. Тариф 1822 г., его воздействие на укрепление финансовой системы страны и развитие отечественного промышленного производства.</p> <p>7. Нарастание фритредерских тенденций в таможенно-тарифной политике, их отражение в тарифах 1850, 1857, 1868 гг. Сопричастность этих тарифов с политикой либеральных реформ. Таможенные льготы на импорт металлов, предоставленные отечественным машиностроительным заводам и другим производителям.</p> <p>8. Усиление фискальных функций тарифа. Указ царя Александра II «О взимании таможенных пошлин в золотой валюте» от 10 ноября 1876 г.</p>
6.	Протекционистская таможенная	1. Развитие капиталистических отношений после отмены крепостного права в России.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
	политика России на рубеже 19-20 вв.	<p>2. Особенности развития отечественной промышленности, ее зависимость от западных стран. Последствия введения свободной торговли.</p> <p>3. Деятельность И.А.Вышнеградского во главе финансового ведомства страны. Возрождение протекционистской политики.</p> <p>4. Завершение промышленного переворота в России и его влияние на таможенную политику. Рост объема внешнеторгового оборота. Повышение ставок пошлин на ввозимые промышленные товары.</p> <p>5. Таможенный тариф 1891 г., его протекционистская направленность. Таможенно-тарифная политика в научном наследии Д.И. Менделеева.</p> <p>6. Развитие восточной торговли. Доля таможенных сборов в доходах государства.</p> <p>7. Займы России на железнодорожное строительство.</p> <p>8. Отрицательное сальдо во внешней торговле. Пересмотр тарифа 1891 г., понижение ставок пошлин, привлечение иностранных инвестиций.</p>
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	<p>1. Введение разрешительно-запретительного порядка ввоза и вывоза товаров, перемещения их через границу. Возобновление работы Департамента таможенных сборов.</p> <p>2. Установление государственной монополии на внешнюю торговлю. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.</p> <p>3. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О таможенных сборах и учреждениях». Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом.</p> <p>4. Декрет СНК РСФСР от 29 мая 1918 г. «О разграничении прав центральной и местных Советских властей по сбору пошлин и о регулировании деятельности местных таможенных учреждений».</p> <p>5. Постановление СТО РСФСР от 11 мая 1920 г. «О борьбе с контрабандной торговлей». Установление уголовной ответственности за покупку заграничных товаров в прифронтовой полосе.</p> <p>6. Рост внешней торговли и оживление таможенной деятельности в условиях нэпа. Таможенные тарифы по ввозной торговле (февраль 1922 г.) и привозной торговле (июнь 1922 г.).</p> <p>7. Создание Таможенно-тарифного комитета (ТТК) при НКВД. Таможенный устав СССР (1924 г) о системе таможенных учреждений, условиях пропуска пассажиров и товаров через границу и других таможенных обрядностях. Таможенные тарифы 1924 и 1927 гг. - тенденции к либерализации таможенного режима.</p> <p>8. Реорганизация таможенного аппарата в 1925 г., создание отделений ГТУ в союзных республиках, таможенных районах.</p> <p>9. Таможенный кодекс СССР (1928 г.) об организации и осуществлении таможенного дела в государстве. Свод таможенных тарифов 1930 г. Сокращение внешнеторговых связей, свертывание таможенной деятельности.</p> <p>10. Реформа системы таможенных органов. Создание Главного управления государственного таможенного контроля при Совете Министров СССР (ГУГТК) - февраль 1986 г. Деятельность В.Н. Базовского.</p> <p>11. Особенности нового этапа развития таможенной системы. Образование Государственного таможенного комитета СССР (9 июня 1991 г.). В.К. Бояров - руководитель ГТК СССР.</p> <p>12. Таможенный кодекс СССР и Закон СССР «О таможенном тарифе» (1991 г.)</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
8.	<p>Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации.</p> <p>Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики</p>	<p>1. Политическая и экономическая ситуация в стране. Становление суверенной российской государственности - решающий фактор создания самостоятельной российской таможенной службы.</p> <p>2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 мая 1993 г. «О неотложных мерах по усилению таможенного контроля на государственной границе Российской Федерации».</p> <p>3. Формирование основ таможенного законодательства Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе» (1993 г.) и Таможенный кодекс Российской Федерации (1993 г.) как источники изучения таможенной политики и таможенного дела.</p> <p>4. Придания таможенным органам статуса правоохранительных органов. Инфраструктурное обеспечение деятельности таможенных органов. Создание и совершенствование таможенной инфраструктуры.</p> <p>5. Кадровая работа, укрепление таможенных органов и учреждений кадрами. Создание Российской таможенной академии, формирование кадрового потенциала таможенной службы. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. «О службе в таможенных органах Российской Федерации».</p> <p>6. Концептуальное обоснование сущности и назначения таможенной политики как системы мер тарифного и нетарифного регулирования государством внешнеэкономической деятельности, инструмента защиты экономических интересов России и наполнения доходной части федерального бюджета.</p> <p>7. Введение постоянно действующего таможенного тарифа (апрель 1993 г.), подверженность тарифных ставок пошлин конъюнктурным изменениям. Частая смена импортных таможенных тарифов (1992, 1993, 1994, 1995, 1996, 2000, 2001 гг.)</p> <p>8. Перенесение центра тяжести на фискальную функцию таможенного тарифа и проблема ее реализации. Введение экспортных пошлин (январь 1992 г.). Включение в таможенные тарифы, наряду с адвалорными, специфических (1994 г.) и комбинированных ставок пошлин.</p> <p>9. Актуализация таможенного тарифа и модернизация товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности России. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г.</p> <p>10. В.В. Путин о необходимости реформирования таможенной системы. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. «О частичном изменении постановления Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2000 г». №148, «О таможенном тарифе Российской Федерации - своде ставок ввозных таможенных пошлин и товарной номенклатуре, применяемой при осуществлении внешнеэкономической деятельности».</p> <p>1. Создание таможенной системы России с учетом мировой традиции и международного опыта.</p> <p>2. Тенденции гармонизации и унификации таможенного дела России с общепринятыми международными нормами и мировой практикой. Присоединение России к международным торговым и таможенным конвенциям.</p> <p>3. Участие России в Совете таможенного сотрудничества и Всемирной таможенной организации (СТС/ВТО) и других торгово-таможенных организациях. Присоединение России к гармонизированной системе описания и кодирования товаров (с 1.01.97 г.).</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	2.	3.
		<p>4. Развитие отношений с ГАТТ/ВТО. Проблемы, связанные с вступлением России в ГАТТ/ ВТО.</p> <p>5. Таможенное сотрудничество России с государствами СНГ. Принятие соглашения о принципах таможенной политики и Положения о Таможенном совете (13 марта 1992 г.).</p> <p>6. Проблемы создания зоны свободной торговли государств - членов СНГ в целях свободного движения товаров, проведения согласованной таможенной политики.</p> <p>7. Соглашение о Таможенном союзе между Россией, Беларуссией, Казахстаном (январь 1995 г.), присоединение к нему Киргизии, Таджикистана.</p> <p>8. Проблемы унификации таможенного законодательства и таможенных процедур, реализации принципа единства таможенной территории, применения общего таможенного тарифа.</p> <p>9. Образование Евразийского экономического сообщества. Создание единой таможенной границы России и Беларуссии. Создание и деятельность ЕАЭС. (2015-20018 гг.)</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2	-	1	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 1-2	ОК-6 ОПК-5
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2	-	2	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС.3-4	ОК-6 ОПК-5
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)		-	3	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 5-6	ОК-6 ОПК-5
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2	-	4	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 7-9	ОК-6 ОПК-5
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2	-	5	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 10-12	ОК-6 ОПК-5
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2	-	6	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 13-14	ОК-6 ОПК-5
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2	-	7	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 15-16	ОК-6 ОПК-5

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	4	-	8-9	У-1, 2,3; МУ-1,2,3.	ВС, С, РЗ, Т, СРС. 17-18	ОК-6 ОПК-5

Сокращения: ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов, У – учебник; МУ – методическое пособие.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час
1	2	3
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	2
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	2
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	2
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	2
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	2
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	2
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	2
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	4
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1-2 неделя	5
2.	Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	3-4 неделя	5
3.	Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	5-6 неделя	5

№ раздел а темы	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
4.	Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	7-9 неделя	5
5.	Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	10-12 неделя	4
6.	Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	13-14 неделя	4
7.	Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	15-16 неделя	4
8.	Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	17-18 неделя	3,9
	Итого:		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела/темы (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	Интерактивная лекция	2
3.	Практическое занятие №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	Дискуссия	2
4.	Практическое занятие №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	Ролевая игра	2
5.	Практическое занятие №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	Тренинг	2
6.	Практическое занятие №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	Анализ ситуационных и имитационных моделей	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1.	2.	3.	4.
ОК-6 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Б1.Б.01 История Б1.Б.03 Философия	Б1.Б.04 «История таможенного дела и таможенной политики России»	
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Б1.Б.07.02 Экономический потенциал таможенной территории России	Б1.Б.04 «История таможенного дела и таможенной политики России»	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе;</p> <p>Уметь: анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений; -определять правовые условия помещения</p>	<p>Знать: этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики как неотъемлемого атрибута российской государственности; роль и функции таможенной службы и таможенной политики на современном этапе; основные направления и формы международного сотрудничества России в области таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нестандартных ситуациях	<p>обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России</p>	<p>товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;</p> <p>Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России;</p> <p>знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики.</p>	<p>анализировать нормативную правовую базу таможенного дела, права и обязанности субъектов таможенных правоотношений;</p> <p>-определять правовые условия помещения товаров в различные таможенные режимы, начисления и уплаты таможенных платежей, применения мер нетарифного регулирования;</p> <p>анализировать исторический опыт развития таможенного дела России в различные периоды ее развития;</p> <p>Владеть: знаниями, относительно особенностей и основных этапов исторического развития таможенного дела и таможенной политики России;</p> <p>знаниями, относительно особенностей формирования направления таможенной политики; понятийным аппаратом, основными характеристиками сущности и содержания таможенного дела и таможенной политики, механизмами их осуществления.</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-5	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: процессы, происходящие в современной мировой экономике, экономический потенциал РФ</p> <p>Уметь: - анализировать принципы научно - исторической обоснованности и таможенной политики РФ.</p> <p>Владеть: - знаниями о сущности и содержания исторического опыта разработки таможенной политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела.</p>	<p>Знать: процессы, происходящие в современной мировой экономике, экономический потенциал РФ; состояние экономики России и ее место в мировом хозяйстве.</p> <p>Уметь: - анализировать принципы научно - исторической обоснованности таможенной политики РФ; - прогнозировать изменения в государственных (негосударственных) структурах в сфере таможенного регулирования и ВЭД.</p> <p>Владеть: - знаниями о сущности и содержания исторического опыта разработки таможенной политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела; - о взаимосвязи и преемственности различных этапов развития отечественных таможенных органов, влияния характерных особенностей исследуемых этапов на современное состояние таможенного дела</p>	<p>Знать: - процессы, происходящие в современной мировой экономике, экономический потенциал РФ; - состояние экономики России и ее место в мировом хозяйстве; - осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать принципы научно - исторической обоснованности таможенной политики РФ; - прогнозировать изменения в государственных (негосударственных) структурах в сфере таможенного регулирования и ВЭД; - анализировать с позиции патриотического мировоззрения, позволяющего осмысленно и профессионально отстаивать интересы своей страны.</p> <p>Владеть: - знаниями о сущности и содержания исторического опыта разработки таможенной</p>

Код компетенции и/ этап (указываюется название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				политики как составной части внешней и внутренней политики государства и ее реализации посредством таможенного дела; - о взаимосвязи и преемственности различных этапов развития отечественных таможенных органов, влияния характерных особенностей исследуемых этапов на современное состояние таможенного дела; - знаниями исторического опыта создания, совершенствования и функционирования таможенной системы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы Темы сообщений Тестовые задания Разноуровневые задачи	1	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				Задания для СРС		
2	Тема 2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	2	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
3	Тема 3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	3	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
4	Тема 4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	4	Согласно табл. 7.2)
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
5	Тема 5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	5	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
6	Тема 6 Протекционистская таможенная	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы		Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	политика России на рубеже 19-20 вв.			Тестовые задания	6	
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
7	Тема 7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства.	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	7	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		
8	Тема 8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	ОК-6 ОПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контрольные вопросы	8	Согласно табл. 7.2
				Темы сообщений		
				Тестовые задания		
				Разноуровневые задачи		
				Задания для СРС		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Темы сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Что мы понимаем под предметом истории таможенного дела?

В каком из древних документов имеется упоминание о взимании таможенных сборов на Руси?

Сущность и содержание таможенной политики.

Какие методы применяются при изучении истории таможенного дела?

Место и роль предмета в формировании профессии таможенника.

С какими научными работами по теории таможенного дела вы знакомы? Что мы понимаем под определением таможенного дела?

Когда зародилась таможенная политика, ее сущность и содержание.

Какие древние источники положили начало зарождению таможенного права?

Принципы периодизации.

Критерии, предъявляемые к формированию периодизации истории таможенного дела и таможенной политики.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие таможенного дела и таможенной политики, их взаимосвязь.
3. Важнейшие источники изучения истории таможенного дела и таможенной политики, их характеристика. Древние летописные книги. Памятки русского права. Законодательные акты по таможенному делу.
4. Таможенные уставы и тарифы. Статистика внешней торговли.
5. Таможенные книги, отчеты и другая документация таможенных учреждений.
6. Историография курса, основные этапы ее развития.
7. Значение изучения истории таможенного дела и таможенной политики в деле подготовки и воспитания таможенных работников России.

Комплект разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

Задачи репродуктивного уровня

Определите осуществляемые виды и формы международного бизнеса, а также этапы интернационализации, на которых они находятся, с точки зрения стадийных, условных и сетевых теорий:

Американская корпорация «Уолт Дисней Уорлд», полностью принадлежащая американской компании «Уолт Дисней», построила в мире 4 парка развлечений: «Диснейуорлд» (г. Орландо, штат Флорида, США), «Диснейленд» (г. Лос-Анджелес, штат Калифорния, США), «Токио-Диснейленд» (Токио, Япония) и «Евро-Диснейленд» (Париж, Франция).

Парк «Токио-Диснейленд» был открыт на основании подписанного договора между американской компанией «Уолт Дисней» и японской «Ориентал Лэнд». При этом корпорация «Уолт Дисней» не осуществляла финансирования строительства в Токио. Она лишь предоставила генеральный план, проекты, производственные мощности и подготовила кадры для проведения строительных работ, а также проконсультировала по завершении строительства основных сооружений. В настоящее время американская компания получает роялти в размере 10 % от дохода с продаж за использование авторского права и 5 % от дохода с продаж продовольственных и иных товаров.

В 1986 году «Уолт Дисней» подписала договор с французским правительством о строительстве «Евро-Диснейленда» недалеко от Парижа. При этом американская компания имела в собственности 49,9 % акций европейской компании. Оставшаяся доля акций была распродана через международный синдикат банков и дилеров акционерам во Франции, Великобритании и других странах Европы. Кроме этого, для строительства парка французское

правительство предоставило компании «Уолт Дисней» кредит в размере 22 % от общей стоимости строительства парка.

Задачи реконструктивного уровня

В соответствии с определенной таможенной процедурой (выпуск для внутреннего потребления, переработка вне таможенной территории) декларируется подакцизный товар Б. Страна происхождения товара – Испания. Какие виды таможенных платежей необходимо уплатить декларанту? Ответ обоснуйте, опираясь на таможенное законодательство ЕАЭС.

Задачи творческого уровня

Международные операции на купле-продаже научно-технической продукции. Лакокрасочное предприятие приобрело лицензию на производство жаростойких лаков и красок. Оплата по лицензионному соглашению –роялти (10% от объема продаж в течении 5 лет). Предлагаемый объем продаж представлен в таблице 1.

Произвести расчет величины лицензионного вознаграждения за время действия соглашения

Тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»

1. Какими функциями могли обладать « Коллективные Лидеры»?

- А) Могли управлять государством;
- Б) Занимались сельским хозяйством;
- В) Вели переговоры с другими странами;
- Г) могли закреплять свое положение, преодолевая границу экономического роста.

2. Что послужило итогом киевского похода Олега?

- А) Создание древнерусского государства;
- Б) Завоевание земель;
- В) Расширение территории;
- Г) Нет правильного ответа.

3. Что послужило « дивидендами» на византийские походы Олега?

- А) Закрепление своего положения, преодолевая границу экономического роста;
- Б) Политические маршруты торговых путей;
- В) Привилегии русским купцам в Константинополе;
- Г) Нет правильного ответа.

4. Какие преграды появились в направлении Великого волжского пути?

А) Столкновением с довольно сильными соседями – Хазарским каганатом и Волжской Булгарией;

- Б) Погодные условия;
- В) Сильное наводнение;
- Г) Б и В.

5. Главная причина распада Киевской Руси на удельные княжества?

- А) Распад единства столь протяженной редконаселенной территории;
- Б) Завоевание земель;
- В) Развитие внешне-торговых отношений;
- Г) Нет правильного ответа.

6. Как проходил великий маршрут из варяг в греки?

- А) Из устья Невы в Ладожское озеро;
Б) Через земли русского государства;
В) А и Б;
Г) Нет правильного ответа.
7. Главными поставщиками утвари в русские земли были...
- А) Регенсбургу на Дунае;
Б) Нижняя Лотарингия, Рейнская область, Вестфалия и Нижняя Саксония;
В) А и Б;
Г) Нет правильного ответа.
8. От куда на Русь шли художественные металлические изделия?
- А) Из Нижнего Рейна;
Б) Из Чехии;
В) Из Польши;
Г) Нет правильного ответа.
9. Играла ли важную роль в развитии Руси русско-византийская торговля?
- А) Нет, ни какой роли не играла;
Б) Играла незначительную роль в развитии внешней торговли;
В) Играла наиболее важную роль в развитии внешней торговле;
Г) Только А и Б.
10. Что реализовалось на рынках Константинополя?
- А) Значительная часть дани, собираемая киевскими князьями;
Б) Продажа художественных металлических изделий;
В) Развитие работорговли;
Г) Нет правильного ответа.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Тема №1 Введение к курсу «История таможенного дела и таможенной политики России»	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №2 Возникновение таможенно-пошлинных обложений на Руси (9-14 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №3 Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве. Первый таможенный тариф (15-17 вв.)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №4 Таможенное дело и таможенная политика России в 18 веке.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №5 Таможенно-тарифная политика России в 19 в.: противодействие протекционизма и фритрейдерства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №6 Протекционистская таможенная политика России на рубеже 19-20 вв.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №7 Деятельность таможенного ведомства Советского государства. Реорганизация таможенного ведомства	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%
Тема №8 Создание, становление и развитие таможенной службы Российской Федерации. Международное сотрудничество России в области таможенного дела и таможенной политики	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Материал усвоен более чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Материал усвоен более чем на 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 90%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебник / Ю. Г. Кисловский ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 5-е изд. - М. : РТА, 2011. - 244 с.

2. Тимошенко, И.В. Таможенное право для бакалавров : учебник / И.В. Тимошенко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 317 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256263> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21120-5. – Текст : электронный.

3. Ашмаров, И.А. История экономики : учебное пособие / И.А. Ашмаров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494348> (дата обращения: 25.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2786-0. – DOI 10.23681/494348. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Овчинников, О. А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Овчинников. – Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2016. – 152 с. – Режим доступа: biblioclub.ru

2. Кисловский, Юрий Григорьевич. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : [учебник] / под общ.ред. А. Е. Жерихова ; ГОУ ВПО "Российская таможенная академия". - 3-е изд., доп. - М. : РУСИНА-ПРЕСС, 2004. - 592 с.

3. Ионичев, Н. П. Внешние экономические связи России (IX - начало XX века) [Текст] : учебное пособие / Н. П. Ионичев. - М. : Аспект Пресс, 2001. - 399 с.

4. От евразийской интеграции к дальневосточному вектору политико-экономических интересов России=From the Eurasian Integration to the Far East Focus of Political and Economic Interests of Russia : сборник научных трудов / под общ. ред. В. И. Дьякова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 266 с. : табл., схем. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438359> (дата обращения: 24.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0634-1. – Текст : электронный.

5. Экономическое и правовое обеспечение таможенного дела в Евразийском экономическом союзе=Economic and Legal Support of the Customs in the Eurasian Economic Union : сборник научных трудов / под общ. ред. В. И. Дьякова ; Федеральная таможенная служба, Российская таможенная академия, Владивостокский филиал. – Владивосток : Российская таможенная академия, Владивостокский филиал, 2015. – 242 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438346> (дата обращения: 24.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9590-0631-0. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Минакова, Ирина Вячеславна. История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебно-методическое пособие / И. В. Минакова, Р. А. Рогов, В. В. Коварда ; Минобрнауки России. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 124 с.

2. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История таможенного дела и таможенной политики России» для студентов специальности «Таможенное дело» [Электронный ресурс] / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. А. Лаптев. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 39 с.

3. История таможенного дела и таможенной политики России [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям 080102.65 «Мировая экономика», 080115.65 «Таможенное дело» / ЮЗГУ ; сост. Р. А. Лаптев. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 69 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

– Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

– Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

– Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

– Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

– БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

– БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

– БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

– База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «История таможенного дела и таможенной политики России», изучается студентами на втором курсе, в 3 семестре. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме. Обязательным условием подготовки к практическому занятию является изучение нормативной базы. Для этого следует обратиться к любой правовой системе сети Интернет. В данном вопросе не следует полагаться на книги, так как законодательство претерпевает постоянные изменения и в учебниках и учебных пособиях могут находиться устаревшие данные.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

Успешное освоение компетенций, формируемых дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы, целью которой является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников. При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
- подготовка сообщений и докладов;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Сообщение - это вид самостоятельной работы студентов, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Темы для подготовки сообщений выдаются студентам на занятиях.

Роль студента:

- собрать и изучить литературу по теме;
- изучить информацию (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- сдать на контроль преподавателю и озвучить в назначенный срок.

Время на защиту – 7 – 10 мин.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- грамотность и полнота использования источников.

Тематика сообщений приводится в рамках темы каждого практического занятия. Возможна подготовка сообщения по теме, предложенной самим студентом (по согласованию с преподавателем).

В процессе подготовки к промежуточной аттестации (экзамен), следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций.

Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

4. Электронный справочник «ВЭД-Инфо» [Электронный ресурс]. Режим доступа: аудитория а-27

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для выполнения курсовых работ (аудитория с компьютерами), учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQ MP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические

задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	измене -нных	замене -нных	аннули- рованны х	новы х			
1	4				1	31.08.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	14				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	29				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.