

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2021 09:58:45

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний по вопросам правового регулирования деятельности таможенных органов.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами познаний об административно-правовом статусе институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- сформировать знания направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;
- сформировать навыки правильного применения норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-8 – способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности;

ПК-12 – умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;

ПК-24 – способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления.

Разделы дисциплины: Содержание и формы государственного управления. Органы исполнительной власти. Содержание, методы и формы государственного управления. Правовые акты государственного управления. Административный процесс. Граждане и организации как субъекты административного права. Граждане и организации как субъекты административного права. Способы защиты субъективных публичных прав граждан.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институты административного и таможенного права, регулирующие
деятельность таможенных органов
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОС ВР)

Таможенное дело
наименование направления подготовки (специальности)

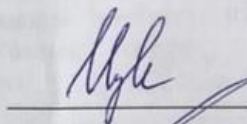
Организация таможенного контроля
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

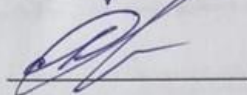
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



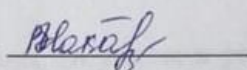
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев

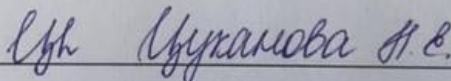
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

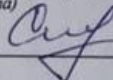
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» 09 2015 г. на заседании кафедры ТД и МЭ №1 от 31.09.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06. 2016 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 20.06.18. №31.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

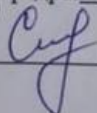
и.о. Зав. кафедрой



Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «20» 01 2017 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 19.06.2015 №33
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой



Солодухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 46 от 03.06.2020 г. на заседании кафедры ВУиМЭ от 16.06.2020 протокол № 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ Зав. кафедрой С. Солодужина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 47 от 03.06.2021 г. на заседании кафедры ВУиМЭ протокол № 25 от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой В. Серкач Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 48 от 02.06.2022 г. на заседании кафедры ВУиМЭ от 21.06.2022 протокол № 26
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой В. Серкач Н.Е.

1. Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающиеся должны **Знать:**

- содержание, источники и нормы административного и таможенного права;
- состав субъектов административных и таможенных правоотношений;
- институты административного и таможенного права;
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- знать понятие и сущность административного права
- характеристику производства по делам об административных правонарушениях
- понятие и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- обеспечение применения таможенных процедур.

Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления;

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;

- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;

- пользоваться знаниями о административном праве;

- рассказать о Видах, задачах и принципах производства по делам об административных правонарушениях;

- обеспечивать соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- провести организационно-плановых расчетов по оптимизации организационно-штатной структуры, созданию (реорганизации) таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины;

- навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками административного и таможенного права;

- навыками работы с правовыми актами и нормативно-правовой базой, являющимися источниками административного и таможенного права;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;

- навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- административно-юрисдикционной базой в сфере таможенного дела;

- навыками анализа видов и задач об административных правонарушениях

- определение и контроль таможенной стоимости товаров;

- применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;

- выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.25.01 «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО, является составляющей частью модуля «Административно – правовые основы деятельности таможенных органов», изучается на 3 курсе в 5 семестре

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	55.15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61.85
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	27

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Административно-правовой статус ФТС России	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.</p> <p>Таможенные органы.</p> <p>Служба в таможенных органах.</p>
2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	<p>Понятие и общая характеристика форм государственного управления.</p> <p>Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления.</p> <p>Правовые и неправовые формы государственного управления.</p> <p>Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов.</p> <p>Понятие и признаки актов управления.</p> <p>Классификация и виды правовых актов управления.</p> <p>Правовые акты ФТС России.</p> <p>Требования, предъявляемые к актам управления.</p> <p>Процедура принятия актов управления.</p> <p>Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления.</p> <p>Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p>
3	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	<p>Государственный контроль и надзор: сходства и различия.</p> <p>Виды и формы государственного контроля.</p> <p>Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти.</p> <p>Система надзорных органов, их полномочия.</p>
4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	<p>Виды административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела.</p> <p>Административная ответственность в сфере таможенного дела</p>
5	Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	<p>Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей.</p> <p>Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД.</p> <p>Правительство РФ, Минэкономразвития России, Министерство промышленности и торговли.</p> <p>Министерство Финансов, ФТС России, Федеральная служба по тарифам РФ.</p> <p>Управление таможенным делом, система органов</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		управления. Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела
6	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	Государственно-правовой механизм государственной политики в области таможенного дела. Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела. Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела. Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики Нормативно-правовое регулирование в области таможенного дела. Концепция развития таможенных органов. Основные цели задачи и направления. Понятие и характеристика декларирования. Виды и формы таможенного декларирования. Места и сроки декларирования. Таможенная декларация, юридический статус и ее виды. Понятие и характеристика процедуры выпуск товаров. Условия и сроки выпуска товаров. Выпуск товаров в свободное обращение и условный выпуск.
7	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	Таможенное регулирование: понятие и содержание. Нормативно-правовая база таможенного регулирования. Роль таможенного законодательства в механизме таможенного регулирования. Отношения, регулируемые таможенным законодательством. Пределы действия правовых актов таможенного законодательства. Требования к актам таможенного законодательства. Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела. Структура таможенного дела и его основные элементы.
8	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле. Источники международно-правового регулирования. Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле. Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1	Административно-правовой статус ФТС России	2	-	1-2	У-1, 2 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 1-2 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	2	-	3-4	У-1, 2 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 3-4 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
3	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	2	-	5-6	У-1, 5 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 5-6 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	2	-	7-8	У-1, 4, 5 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 7-8 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
5	Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	2	-	9-10	У-1, 6 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 9-11 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	2	-	11-12	У-1, 2, 4 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 12-14 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
7	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	2	-	13-15	У-1, 6 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 15 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	4	-	16-18	У-1,2, 5, 6. МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 16-18 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8

ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем (час)
1	2	3
1.	Административно-правовой статус ФТС России	4
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	4
3.	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	4
4.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	4
5.	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	5
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	5
7.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	5
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	5
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Административно-правовой статус ФТС России	1-2 неделя	5
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3-4 неделя	5
3.	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	5-6 неделя	5
4.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	7-8 неделя	5
5.	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	9-10 неделя	10
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	11-12 неделя	10

7.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	13-15 неделя	10
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	16-18 неделя	11,85
	Итого		61.85
	Подготовка к экзамену		27

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

4

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

2

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекционное занятие №1 Административно-правовой статус ФТС России	Интерактивная Лекция	2
2	Лекционное занятие №2 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Интерактивная Лекция	2
3	Лекционное занятие №3 Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	Интерактивная Лекция	2
4	Практическое занятие № 7 Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	Дискуссия	2
5	Практическое занятие № 9 Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	Ролевая игра	2
6	Практическое занятие № 11 Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	Тренинг	2
7	Практическое занятие № 13 Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	Тренинг	2
8	Практическое занятие № 16-17 Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Анализ ситуационных и имитационных моделей	4
Итого:			18

4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.В.ОД.11.1 Специальная подготовка, Б1.В.ОД.11.1 Огневая подготовка	Б1.В.ДВ.6.1 Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.В.ОД.11.1 Специальная подготовка, Б1.В.ОД.11.1 Огневая подготовка	Б1.В.ДВ.6.1 Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	
ПК-24 способностью определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	Б1.Б.8 Теория государственного управления, Б1.Б.15 Основы таможенного дела	Б1.В.ОД.1 Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/этап (указыва)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

<i>ется название этапа из п.7.1)</i>				
1	2	3	4	5
ПК-12	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права;</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориальное понятие аппарат изучаемой дисциплины.</p>	<p>Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права;</p> <p>состав субъектов административных и таможенных правоотношений,</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно</p>	<p>Знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права;</p> <p>состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права;</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать</p>

			использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины. навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками административного и таможенного права;	категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины. навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками административного и таможенного права; навыками работы с правовыми актами и нормативно-правовой базой, являющимися источниками административного и таможенного права;
ПК-24	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении и служебной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;</p> <p>Владеть: навыками аналитической практики, связанной с осуществлением</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками аналитической практики, связанной с осуществлением</p>

			<p>деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере</p>	<p>деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p>
ОК-8	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении и служебной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; противостоять злоупотреблениям в</p>

		осуществлении деятельности в таможенной сфере;	управления; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере	сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Административно-правовой статус ФТС России.	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	1	
				Тестирование	1	
				Разноуровневые задачи	1	
				Задания для СРС	1	
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	2	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	2	
				Тестирование	2	
				Разноуровневые задачи	2	
				Задания для СРС	2	
3.	Обеспечение законности в	ОК-8 ПК-12	Лекция, практическое занятие,	Собеседование	3	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	3	
				Тестирование	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части) ПК–24	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	государственном управлении (на примере ФТС РФ)		СРС	Разноуровневые задачи	3	
				Задания для СРС	3	
4.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	ОК-8 ПК-12 ПК–24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	4	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	4	
				Тестирование	4	
				Разноуровневые задачи	4	
				Задания для СРС	4	
5.	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	ОК-8 ПК-12 ПК–24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	5	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	5	
				Тестирование	5	
				Разноуровневые задачи	5	
				Задания для СРС	5	
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	ОК-8 ПК-12 ПК–24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	6	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	6	
				Тестирование	6	
				Разноуровневые задачи	6	
				Задания для СРС	6	
7.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	ОК-8 ПК-12 ПК–24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	7	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	7	
				Тестирование	7	
				Разноуровневые задачи	7	
				Задания для СРС	7	
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и	ОК-8 ПК-12 ПК–24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	8	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
	таможенного дела в Российской Федерации.			Тестирование	8	
				Разноуровневые задачи	8	
				Задания для СРС	8	

BC – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Материалы текущего, промежуточного и итогового контроля

В течение семестра проводятся обязательные промежуточные контрольные проверки знаний каждого студента из учебной группы. При проведении таких проверок могут использоваться различные формы контроля, сочетая как письменные, так и устные. Тестирование в письменной форме может выглядеть следующим образом. Студентам предлагаются варианты вопросов по изучаемой дисциплине, на которые они дают ответы без использования вспомогательной литературы.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.

Примеры тем сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Система, структура и организация деятельности ФТС России
3. Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
7. Таможенные органы и служба в таможенных органах.

Типовые тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела состоит из:

- 1) Кодекса РФ об административных правонарушениях
- 2) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях
- 3) КоАП РФ и Конституции РФ
- 4) КоАП РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права

2. Административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела подлежит лицо достигшее:

- 1) до совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
- 2) к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
- 3) до совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
- 4) к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет

3. Основанием для обжалования решения, действия (бездействия) таможенного органа или его должностного лица является:

- 1) нарушение прав, свобод или законных интересов гражданина
- 2) привлечение гражданина к дисциплинарной ответственности
- 3) привлечение гражданина к уголовной ответственности
- 4) привлечение гражданина к материальной ответственности

4. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть подана, когда лицу стало известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, в течение:

- 1) 10 дней
- 2) одного месяца
- 3) двух месяцев
- 4) трех месяцев

5. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть подана, когда лицу стало известно о незаконном возложении на него какой-либо

обязанности, в течение:

- 1) 10 дней
- 2) одного месяца
- 3) двух месяцев
- 4) трех месяцев

Пример комплекта разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

Задачи репродуктивного уровня

Транспортное средство с товарами въехало в автомобильный пункт пропуска. Товары находятся в грузовом отсеке транспортного средства, опечатанном пломбой отправителя. На транспортное средство и товары таможенному инспектору предоставлены необходимые документы. Какие способы идентификации доступны должностному лицу таможенного поста. Ответ должен содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Задачи реконструктивного уровня

При декларировании товаров с момента регистрации декларации на товары прошло 3 дня, а декларанту так и не пришло сообщение о выпуске товаров. Есть ли нарушения в действиях таможенного поста. Какие действия может совершить декларант для защиты своих прав.

Задачи творческого уровня

Студенту Петрову было предложено назвать известных ему субъектов таможенного контроля и охарактеризовать их. Петров назвал известных ему субъектов: сотрудников таможенных органов и физических лиц, осуществляющих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правильно ли был охарактеризован Петровым круг субъектов таможенного контроля? Если нет, то поправьте его, в том числе со ссылкой на нормативные правовые акты.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тема №1 Административно-правовой статус ФТС России	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №3 Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №4	1,5	Выполнил, доля	3	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела		Выполнил, доля правильных ответов менее 50%		Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №5 Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №6 Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №7 Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №8 Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	1,5	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	24	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил более 50% занятий
Экзамен	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 10%	36	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенное право [текст] : учебник / С.В. Халинов, - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2009. – 457с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. Учебник для юридических вузов. Изд.4 - М.: Зерцало, 2008.
2. Барциц И.А. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации. Учебник. – М., 2007.
3. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба. – М., 2009.
4. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное право Российской Федерации. - М.: Система ГАРАНТ, 2008.
5. Бекашев, К. А. Таможенное право: учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 360 с.
6. Завражных, Максим Львович. Таможенное право России [Текст] : учеб. пособие / М. Л. Завражных. - М. : Омега -Л, 2010. - 208 с.
7. Рожкова, Ю.В. Управление в системе таможенных органов : учебное пособие / Ю.В. Рожкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010.- 160 с.
8. Тихомиров С.В. Административное право Российской Федерации. Учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов – М.: Юрлитинформ, 2008.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев Курск, 2017. 30 с.
2. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: методические рекомендации: краткий анализ лекций, задания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев. – Курск, 2017. - 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Российский экономический журнал».
2. Журнал «Вопросы экономики».
3. Журнал «Таможня».
4. Журнал «Таможенное дело».
5. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2 Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

3. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

4. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

5. База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

6. База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа

над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsyng R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).


Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институты административного и таможенного права, регулирующие
деятельность таможенных органов
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02
(шифр согласно ФГОСУВО)

Таможенное дело
наименование направления подготовки (специальности)

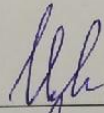
Организация таможенного контроля
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «28» сентября 2015 г.

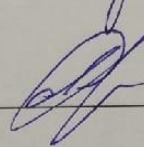
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «30» августа 2016 г., протокол №1

Зав. кафедрой ТД и МЭ



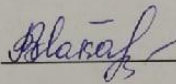
Н.Е. Цуканова

Разработчик программы,
кан.ист.наук



Р.А. Лаптев

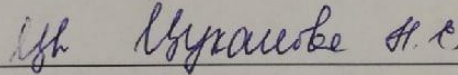
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

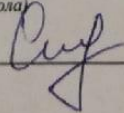
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «28» 09 2015г. на заседании кафедры ТД и МЭ 5-й от 31.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2018г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 22.06.2018 №31
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

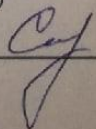
и.о. Зав. кафедрой



Солодушкина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 19.06.2018 №33
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой



Солодушкина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 16.06.2020
протокол № 24
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ Зав. кафедрой Солдатухина О.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры ТД и МЭ
протокол № 25 от 09.06.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерман Н.Е.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ТД и МЭ от 21.06.2022
протокол № 29
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Дерман Н.Е.

1. Планируемые результаты обучения соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в Российской Федерации;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Обучающиеся должны **Знать:**

- содержание, источники и нормы административного и таможенного права;
- состав субъектов административных и таможенных правоотношений;
- институты административного и таможенного права;
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;
- знать понятие и сущность административного права
- характеристику производства по делам об административных правонарушениях
- понятие и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях
- учет таможенных платежей, учет авансовых платежей и денежного залога на счетах таможенных органов;
- обеспечение соблюдения таможенного регулирования;
- обеспечение применения таможенных процедур.

Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;

- самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления;

- выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;

- сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;

- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

- противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности;

- пользоваться знаниями о административном праве;

- рассказать о Видах, задачах и принципах производства по делам об административных правонарушениях;

- обеспечивать соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- провести организационно-плановых расчетов по оптимизации организационно-штатной структуры, созданию (реорганизации) таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины;

- навыками работы с правовыми актами, являющимися источниками административного и таможенного права;

- навыками работы с правовыми актами и нормативно-правовой базой, являющимися источниками административного и таможенного права;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;

- навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;

- навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

- административно-юрисдикционной базой в сфере таможенного дела;

- навыками анализа видов и задач об административных правонарушениях

- определение и контроль таможенной стоимости товаров;

- применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и осуществление таможенного контроля;

- выявление и пресечение административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8).

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12)

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.Б.25.01 «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО, является составляющей частью модуля «Административно – правовые основы деятельности таможенных органов», изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 часа

Таблица3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	8
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124.88
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Административно-правовой статус ФТС России	Цели, задачи и функции ФТС России. Система, структура и организация деятельности ФТС России Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>Федерации. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.</p>
2	<p>Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p>	<p>Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Форма государственного управления как внешнее практическое выражение конкретных действий, совершаемых субъектами государственного управления. Правовые и неправовые формы государственного управления. Правовые акты управления (управленческие решения) как форма управленческой деятельности и особый вид юридических актов. Понятие и признаки актов управления. Классификация и виды правовых актов управления. Правовые акты ФТС России. Требования, предъявляемые к актам управления. Процедура принятия актов управления. Основания и порядок опротестования, обжалования, приостановления и отмены правовых актов управления. Недействительность и ничтожность административно-правового акта.</p>
3	<p>Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)</p>	<p>Государственный контроль и надзор: сходства и различия. Виды и формы государственного контроля. Характеристика основных видов государственного контроля в Российской Федерации. Надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти. Система надзорных органов, их полномочия.</p>
4	<p>Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела</p>	<p>Виды административных правонарушений в сфере таможенного дела. Субъекты административных правонарушений в сфере таможенного дела. Административная ответственность в сфере таможенного дела</p>
5	<p>Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом</p>	<p>Организационно-правовые основы управления в области внешнеэкономических связей. Система органов исполнительной власти и их полномочия в сфере ВЭД. Правительство РФ, Минэкономразвития России, Министерство промышленности и торговли. Министерство Финансов, ФТС России, Федеральная служба по тарифам РФ.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		<p>Управление таможенным делом, система органов управления.</p> <p>Контроль и надзор в сфере ВЭД и таможенного дела</p>
6	<p>Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.</p>	<p>Государственно-правовой механизм государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Формирование и реализации государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Нормотворчество как выработка государственной политики в области таможенного дела.</p> <p>Федеральная таможенная служба России как субъект выработки государственной политики</p> <p>Нормативно-правовое регулирование в области таможенного дела.</p> <p>Концепция развития таможенных органов. Основные цели задачи и направления.</p> <p>Понятие и характеристика декларирования.</p> <p>Виды и формы таможенного декларирования.</p> <p>Места и сроки декларирования.</p> <p>Таможенная декларация, юридический статус и ее виды.</p> <p>Понятие и характеристика процедуры выпуск товаров.</p> <p>Условия и сроки выпуска товаров.</p> <p>Выпуск товаров в свободное обращение и условный выпуск.</p>
7	<p>Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками</p>	<p>Таможенное регулирование: понятие и содержание.</p> <p>Нормативно-правовая база таможенного регулирования.</p> <p>Роль таможенного законодательства в механизме таможенного регулирования.</p> <p>Отношения, регулируемые таможенным законодательством.</p> <p>Пределы действия правовых актов таможенного законодательства.</p> <p>Требования к актам таможенного законодательства.</p> <p>Понятие таможенного дела. Правовое обеспечение таможенного дела.</p> <p>Структура таможенного дела и его основные элементы.</p>
8	<p>Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.</p>	<p>Принципы международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Источники международно-правового регулирования.</p> <p>Субъекты международно-правовых отношений в таможенном деле.</p> <p>Основные направления международно-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4		5	6	7
1	Административно-правовой статус ФТС России	0,5	-	1	У-1, 2 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 1-2 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	0,5	-	2	У-1, 2 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 3-4 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
3	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	0,5	-	3	У-1, 5 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 5-6 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	0,5	-	4	У-1, 4, 5 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 7-8 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
5	Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	0,5	-	5	У-1, 6 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 9-11 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	0,5	-	6	У-1, 2, 4 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 12-14 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
7	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	0,5	-	7	У-1, 6 МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 15 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	0,5	-	8	У-1,2, 5, 6. МУ-1,2	ВС, С, Т РЗ, СРС 16-18 неделя	ПК-12 ПК-24 ОК-8

ВС – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем (час)
1	2	3
9.	Административно-правовой статус ФТС России	1
10.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	1
11.	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	1
12.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	1
13.	Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	1
14.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	1
15.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	1
16.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	1
	Итого:	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Административно-правовой статус ФТС России	1-2 неделя	20
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	3-4 неделя	20
3.	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	5-6 неделя	20
4.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	7-8 неделя	20
5.	Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	9-10 неделя	10
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	11-12 неделя	10
7.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	13-15 неделя	10

8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	16-18 неделя	14,88
	Итого		124.88
	Подготовка к экзамену		72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению практических работ.

полиграфическим центром (типографией) университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 специальности 38.05.02 Таможенное дело реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни, специалистами экспертно-криминалистического центра УМВД России по Курской области. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Административно-правовой статус ФТС России	Разбор конкретных ситуаций	0,25
2	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
3	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	Разбор конкретных ситуаций	0,25
4	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
5	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	Разбор конкретных ситуаций	0,25
6	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
7	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	Разбор конкретных ситуаций	0,25
8	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	0,25
Итого:			2

4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует культурно-творческому воспитанию обучающихся

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем и другими обучающимися, (командная работа, проектное обучение, коммуникационные игры, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы

обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-8 способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Б1.В.ОД.11.1 Специальная подготовка, Б1.В.ОД.11.1 Огневая подготовка	Б1.В.ДВ.6.1 Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	
ПК-12 умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Б1.В.ОД.11.1 Специальная подготовка, Б1.В.ОД.11.1 Огневая подготовка	Б1.В.ДВ.6.1 Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов	
ПК-24 способностью делить место и роль в структуре государственного управления	Б1.Б.8 Теория государственного управления, Б.1Б.15 Основы таможенного дела	Б1.В.ОД.1 Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры	Б1.Б.25.1 Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
ПК-12	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: содержание, источники и	Знать: содержание, источники и нормы административного	Знать: содержание, источники и нормы административного и

	<p><i>навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>нормы административного и таможенного права;</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины.</p>	<p>и таможенного права;</p> <p>состав субъектов административных и таможенных правоотношений,</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины. навыками работы с правовыми актами, являющимися</p>	<p>таможенного права;</p> <p>состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права;</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц в сфере административных правоотношений и правоотношений в сфере таможенного дела, регулирующих порядок таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации;</p> <p>выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела;</p> <p>Владеть: юридической терминологией, в том числе правильно использовать категориально понятийный аппарат изучаемой дисциплины. навыками работы с правовыми актами, являющимися административного и</p>
--	--	---	--	---

			источниками административного и таможенного права;	таможенного права; навыками работы с правовыми актами и нормативно-правовой базой, являющимися источниками административного и таможенного права;
ПК-24	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении и служебной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия должностных лиц таможенных органов при выявлении правонарушения в области таможенного дела</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия должностных лиц таможенных органов при выявлении правонарушения в области таможенного дела;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;</p> <p>противостоять злоупотреблениям в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере;</p>

			таможенной сфере	навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОК-8	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении и служебной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовых основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p>	<p>Знать: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия правовых основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;</p> <p>определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления</p> <p>Уметь: сохранять и защищать государственную и иную охраняемую законом тайну при осуществлении служебной деятельности; определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; противостоять злоупотреблениям в</p>

		осуществлении деятельности в таможенной сфере;	управления; Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере	сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками анализа правоприменительной практики, связанной с осуществлением деятельности в таможенной сфере; навыками реализации норм административного и таможенного права и принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1.	Административно-правовой статус ФТС России.	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	1	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	1	
				Тестирование	1	
				Разноуровневые задачи	1	
				Задания для СРС	1	
2.	Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	2	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	2	
				Тестирование	2	
				Разноуровневые задачи	2	
				Задания для СРС	2	
3.	Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	3	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	3	
				Тестирование	3	
				Разноуровневые задачи	3	
				Задания для СРС	3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
4.	Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	4	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	4	
				Тестирование	4	
				Разноуровневые задачи	4	
				Задания для СРС	4	
5.	Государственное управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	5	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	5	
				Тестирование	5	
				Разноуровневые задачи	5	
				Задания для СРС	5	
6.	Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	6	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	6	
				Тестирование	6	
				Разноуровневые задачи	6	
				Задания для СРС	6	
7.	Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	7	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	7	
				Тестирование	7	
				Разноуровневые задачи	7	
				Задания для СРС	7	
8.	Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	ОК-8 ПК-12 ПК-24	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	8	Согласно табл. 7.2
				Сообщение	8	
				Тестирование	8	
				Разноуровневые задачи	8	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
				Задания для СРС	8	

BC – собеседование, С – сообщение, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Материалы текущего, промежуточного и итогового контроля

В течение семестра проводятся обязательные промежуточные контрольные проверки знаний каждого студента из учебной группы. При проведении таких проверок могут использоваться различные формы контроля, сочетая как письменные, так и устные. Тестирование в письменной форме может выглядеть следующим образом. Студентам предлагаются варианты вопросов по изучаемой дисциплине, на которые они дают ответы без использования вспомогательной литературы.

Вопросы для собеседования

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации.
2. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.
3. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Таможенные органы. Служба в таможенных органах.

Примеры тем сообщений

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Цели, задачи и функции ФТС России.
2. Система, структура и организация деятельности ФТС России
3. Место таможенного права в правовой системе Российской Федерации.
4. Правовые основы таможенного дела в Российской Федерации.
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу.
7. Таможенные органы и служба в таможенных органах.

Типовые тестовые задания

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

1. Законодательство об административных правонарушениях в области таможенного дела состоит из:

- 1) Кодекса РФ об административных правонарушениях
 - 2) КоАП РФ и законов субъектов РФ об административных правонарушениях
 - 3) КоАП РФ и Конституции РФ
 - 4) КоАП РФ и общепризнанных принципах и нормах международного права
2. Административной ответственности за административные правонарушения в области таможенного дела подлежит лицо достигшее:
- 1) до совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
 - 2) к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет
 - 3) до совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
 - 4) к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет
3. Основанием для обжалования решения, действия (бездействия) таможенного органа или его должностного лица является:

- 1) нарушение прав, свобод или законных интересов гражданина
- 2) привлечение гражданина к дисциплинарной ответственности
- 3) привлечение гражданина к уголовной ответственности
- 4) привлечение гражданина к материальной ответственности
4. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть подана, когда лицу стало известно о нарушении его прав, свобод или законных интересов, в течение:
 - 1) 10 дней
 - 2) одного месяца
 - 3) двух месяцев
 - 4) трех месяцев
5. Жалоба на решение, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица может быть подана, когда лицу стало известно о незаконном возложении на него какой-либо обязанности, в течение:
 - 1) 10 дней
 - 2) одного месяца
 - 3) двух месяцев
 - 4) трех месяцев

Пример комплекта разноуровневых задач

Раздел (тема) дисциплины: Административно-правовой статус ФТС России

Задачи репродуктивного уровня

Транспортное средство с товарами въехало в автомобильный пункт пропуска. Товары находятся в грузовом отсеке транспортного средства, опечатанном пломбой отправителя. На транспортное средство и товары таможенному инспектору предоставлены необходимые документы. Какие способы идентификации доступны должностному лицу таможенного поста. Ответ должен содержать ссылки на нормативные правовые акты.

Задачи реконструктивного уровня

При декларировании товаров с момента регистрации декларации на товары прошло 3 дня, а декларанту так и не пришло сообщение о выпуске товаров. Есть ли нарушения в действиях таможенного поста. Какие действия может совершить декларант для защиты своих прав.

Задачи творческого уровня

Студенту Петрову было предложено назвать известных ему субъектов таможенного контроля и охарактеризовать их. Петров назвал известных ему субъектов: сотрудников таможенных органов и физических лиц, осуществляющих перемещение товаров и транспортных средств через таможенную границу. Правильно ли был охарактеризован Петровым круг субъектов таможенного контроля? Если нет, то поправьте его, в том числе со ссылкой на нормативные правовые акты.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Тема №1 Административно-правовой статус ФТС России	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №2 Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №3 Обеспечение законности в государственном управлении (на примере ФТС РФ)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №4 Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №5 Государственной внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом управление и	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №6 Правовое регулирование таможенных процедур, декларирования и выпуска товаров.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Тема №7	0	Выполнил, доля	2	Выполнил, доля

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками		авильных ответов менее 50%		авильных ответов более 50%
Тема №8 Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.	0	Выполнил, доля авильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля авильных ответов более 50%
СРС	0	Выполнил, доля авильных ответов менее 50%	20	Выполнил, доля авильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0	Посетил 50% занятий	14	Посетил более 80% занятий
Зачет	0	Выполнил, доля авильных ответов менее 50%	60	Выполнил, доля авильных ответов более 90%
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Таможенное право [текст] : учебник / С.В. Халинов, - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2009. – 457с.

8.2 Дополнительная учебная литература

9. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право Российской Федерации. Учебник для юридических вузов. Изд.4 - М.: Зерцало, 2008.

10. Барциц И.А. Правовое обеспечение государственной службы Российской Федерации. Учебник. – М., 2007.

11. Граждан В.Д. Государственная гражданская служба. – М., 2009.

12. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное право Российской Федерации. - М.: Система ГАРАНТ, 2008.

13. Бекашев, К. А. Таможенное право: учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев .- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2010. - 360 с.

14. Завражных, Максим Львович. Таможенное право России [Текст] : учеб. пособие / М. Л. Завражных. - М. : Омега -Л, 2010. - 208 с.

15. Рожкова, Ю.В. Управление в системе таможенных органов : учебное пособие / Ю.В. Рожкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2010.- 160 с.

16. Тихомиров С.В. Административное право Российской Федерации. Учебное пособие для студентов юридических вузов и факультетов – М.: Юрлитинформ, 2008.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев Курск, 2017. 30 с.

2. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов: методические рекомендации: краткий анализ лекций, задания к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.Е. Тихомиров, Р.А. Лаптев. – Курск, 2017. - 43 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-экономические журналы в библиотеке университета:

6. Журнал «Российский экономический журнал».

7. Журнал «Вопросы экономики».

8. Журнал «Таможня».

9. Журнал «Таможенное дело».

10. Журнал «Вестник Российской таможенной академии».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1 Электронно-библиотечные системы:

6. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.

9. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.

10. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2 Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.

8. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.

9. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>

10. База данных WebofScience [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.

11. База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.

12. База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система ScienceIndex[Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене- нных	замене- нных	аннули- рованных	новых			
1	5				1	31.08.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Лаптев Р.А.
2	10				1	01.09.2017	Приказ Минобрнауки России №301 от 05.04.2017 Лаптев Р.А.
3	23				1	15.12.2017	Приказ №972 от 14.12.2017 Лаптев Р.А.
4	12, 13-24,				2	28.08.2020	Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ Лаптев Р.А.