

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 00.00.2020 00:00:00

Уникальный программный идентификатор:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации финансовых отношений и предлагать способы их решения; использовать источники экономической, финансовой информации; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, заключённую в финансовых показателях на макро- и микроуровнях, выявлять тенденции и делать выводы и др.

Задачи изучения дисциплины:

- в получении студентами оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области финансов;
- в овладении основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы;
- в обучении студентов основным принципам обоснования финансовых решений;
- в привитии студентам практических навыков финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности;
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-4 – способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик.

Разделы дисциплины: Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Финансы хозяйствующих субъектов. Государственный кредит. Страхование как финансовая категория. Финансовый рынок. Международные финансы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОСВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры финансов и кредита «31» августа 2016 г., протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.э.н. Асеев О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол №1 «31» 08 2016г.

Зав. кафедрой Цуканова Цуканова Н.Е.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «29» 08 2017г. на заседании кафедры финансов и кредита
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «30» 08 2018г. на заседании кафедры финансов и кредита
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №1 «30» 08 2018г. на заседании кафедры финансов и кредита
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 20 19 г. на заседании кафедры финансов и кредита № 1 от 31.08.2019

Зав. кафедрой Полтер Н.И. Николаева Ю.С.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ФК № 13 от 23.06.21

Зав. кафедрой Киселев В.В. Киселевич Ю.С.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины «Финансы» строится исходя из требуемого уровня подготовки специалистов, обеспечивающее формирование необходимых компетенций в области теории и практики финансовых отношений.

Цели изучения дисциплины:

- в формировании у студентов систематических знаний в области финансов, в раскрытии взаимосвязи всех понятий теории финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений;
- в обучении студентов понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему основные понятия теории финансов;
- в выработке базовых знаний у студентов о финансах, финансовой системе, финансовой политике государства, об основах управления финансами;
- в развитии экономического мышления у студентов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают профессиональные компетенции, позволяющие анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации финансовых отношений и предлагать способы их решения; использовать источники экономической, финансовой информации; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, заключенную в финансовых показателях на макро- и микроуровнях, выявлять тенденции и делать выводы и др.

1.2 Задачи изучения учебной дисциплины заключаются:

- в получении студентами оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области финансов;
- в овладении основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы;
- в обучении студентов основным принципам обоснования финансовых решений;
- в привитии студентам практических навыков финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности.
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знания, умения, навыки, которые являются конкретизацией установленных компетенций.

знания:

-закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру,

-направления финансовой политики государства;

умения:

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях как в России, так и за рубежом;

-выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей;

навыки:

-использования методологии экономического исследования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансы» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.17.01 базовой части учебного плана направления подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов	Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Состав финансовых ресурсов. Функции финансов. Роль финансов в экономике и в процессе воспроизводства ВВП.
2	Финансовая система	Понятие финансовой системы, ее функций и звеньев. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы РФ.
3	Финансовая политика	Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики. Финансовый механизм
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы.
5	Финансы хозяйствующих субъектов	Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Организация финансовой работы в организациях.

6	Государственный кредит	Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.
7	Страхование как финансовая категория	Экономическая сущность страхования. Его задачи и роль в рыночной экономике, функции страхования. Основные предпосылки и принципы страхования. Терминология страхования. Классификация: отрасли, подотрасли и виды страхования, их особенности. Страховой рынок и его структура
8	Финансовый рынок	Понятие и функции финансового рынка. Систематизация финансовых рынков и их основные элементы. Особенности финансового рынка России. Механизм функционирования финансового рынка.
9	Международные финансы	Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных финансовых отношений. Международные валютные отношения. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс Российской Федерации

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	Сущность и функции финансов	2	0	№1	У-2, У-3, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
2	Финансовая система	2	0	№2	У-1, У-2, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
3	Финансовая политика	2	0	№3	У-2, У-5, М-1, М-2	С	ОПК-4

4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	2	0	№4	У-2, У-4, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
5	Финансы хозяйствующих субъектов	2	0	№5	У-1, У-2, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
6	Государственный кредит	2	0	№6	У-5, У-2, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
7	Страхование как финансовая категория	2	0	№7	У-2, У-3, М-1, М-2	Ко	ОПК-4
8	Финансовый рынок	2	0	№8	У-2, У-3, М-1, М-2	С	ОПК-4
9	Международные финансы	2	0	№9	У-2, У-3, М-1, М-2	С	ОПК-4
Итого		18		36			

С – собеседование, Ко – контрольный опрос,

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	Сущность и функции финансов	4
2	Финансовая система	4
3	Финансовая политика	4
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	4
5	Финансы хозяйствующих субъектов	4
6	Государственный кредит	4
7	Страхование как финансовая категория	4
8	Финансовый рынок	4
9	Международные финансы	4
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов	1-2 неделя	6
2	Финансовая система	3-4 неделя	6
3	Финансовая политика	5-6 неделя	6
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	7-8 неделя	6
5	Финансы хозяйствующих субъектов	9-10 неделя	5,9
6	Государственный кредит	11-12 неделя	6
7	Страхование как финансовая категория	13-14 неделя	6
8	Финансовый рынок	15-16 неделя	6
9	Международные финансы	17-18 неделя	6
Итого:			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистики, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными

видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных работ по отдельным разделам содержания дисциплины;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих тестов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Финансы» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33,33 % аудиторных занятий согласно УП. (4 семестр – 18 часов, лекции практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов (лекция)	Лекция-диалог	1
2	Финансовая система (лекция)	Презентация	2
3	Финансовая политика (лекция)	Лекция-диалог	2
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс (практическое занятие)	Презентация	2
5	Финансы хозяйствующих субъектов (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
6	Государственный кредит (практическое занятие)	Презентация	2
7	Страхование как финансовая категория (практическое занятие)	Использование общественных ресурсов	1
8	Финансовый рынок (практическое занятие)	Творческие задания	2
9	Международные финансы (лекция)	Лекция-диалог	2
10	Международные финансы (практическое занятие)	Работа в малых группах	2
ИТОГО			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4)	Экономическая теория Экономическая география и регионалистика мира Мировая экономика Финансы Бухгалтерский учёт Экономика таможенного дела Макроэкономика Основы ВЭД		Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1	ОПК-4 /основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать: -основы формирования финансов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь: -анализировать и обобщать финансовую информацию;</p> <p>владеть: - навыками использования методологии экономического исследования</p>	<p>- знать: -закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; -основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру; -направления финансовой политики государства;</p> <p>уметь: -ориентироваться в макроэкономических показателях; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях как в России, так и за рубежом; -выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей;</p> <p>владеть: - приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов</p>	<p>знать: - финансовую систему и ее структуру; - особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников; - методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства; - принципы построения налоговой системы и налогообложения; - специфику и формы страхования как финансовой категории; - систему финансовых отношений предприятий; - международные валютно-кредитные операции; - формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений.</p> <p>уметь: -анализировать и интерпретировать</p>
---	-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях как в России, так и за рубежом; -выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей; владеть: -навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов
--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Сущность и функции	ОПК-4	Лекции	Рефераты	1-7	Согласно

	финансов		Практическое занятие №1 СРС	Тесты	1-10	табл. 7.2
				Собеседование	1-10	
2	Финансовая система	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №2 СРС	Рефераты	8-17	Согласно табл. 7.2
				Тесты	11-20	
				Собеседование	11-15	
3	Финансовая политика	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №3 СРС	Рефераты	18-23	Согласно табл. 7.2
				Тесты	21-30	
				Собеседование	16-24	
4	Бюджетное устройство и бюджетный процесс	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №4 СРС	Рефераты	24-35	Согласно табл. 7.2
				Тесты	31-53	
				Собеседование	25-31	
5	Финансы хозяйствующих субъектов	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №5 СРС	Рефераты	36-49	Согласно табл. 7.2
				Тесты	54-69	
				Собеседование	32-37	
6	Государственный кредит	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №6 СРС	Рефераты	50-55	Согласно табл. 7.2
				Тесты	70-79	
				Собеседование	38-43	
7	Страхование как финансовая категория	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №7 СРС	Рефераты	56-63	Согласно табл. 7.2
				Тесты	80-86	
				Собеседование	44-50	
8	Финансовый рынок	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №7 СРС	Рефераты	64-70	Согласно табл. 7.2
				Тесты	87-94	
				Собеседование	51-56	
9	Международные финансы	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №7 СРС	Рефераты	71-80	Согласно табл. 7.2
				Тесты	95-100	
				Собеседование	57-62	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по теме 1 Сущность и функции финансов

1. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.

2. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.

3. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.
4. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».
5. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.
6. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы
7. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.
8. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.
9. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.
10. Охарактеризуйте основные признаки финансов.

**Рефераты, эссе (творческие задания для самостоятельной работы)
по теме 4 Финансовый рынок**

1. Состояние и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
2. Развитие финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
3. Перспективы привлечения инвестиций в реальный сектор экономики
4. Современное состояние и перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ
5. Общая оценка и анализ рынка текущих операций с валютой
6. Фундаментальный анализ рынка драгоценных металлов и драгоценных камней
7. Сравнительный анализ динамики и структуры первичного и вторичного рынков ценных бумаг
8. Международный финансовый рынок и перспективы его развития

Примерные тестовые задания (кейсы):

1. Финансы — это:
 - а) денежные фонды и ресурсы;
 - б) экономические отношения между государством и обществом;
 - в) экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов.
2. Финансы выполняют:
 - а) распределительно-контрольные функции;
 - б) распределительную, контрольную, регулируемую функции;
 - в) денежные функции на уровне государства.
3. Финансовая система — это:
 - а) совокупность распределительных отношений, приводящих к формированию фондов;
 - б) комплекс государственных мероприятий по формированию денежных фондов;

- б) совокупность публичных финансов и бюджетной системы;
 - г) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются разнообразные денежные фонды.
4. Государственная финансовая политика — это:
- а) составная часть социально-экономической политики государства;
 - б) совокупность бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;
 - в) мероприятия государства в банковской сфере.
5. Сущность классической теории финансов состоит:
- а) в ведущей роли государства в финансовых вопросах;
 - б) в приоритете распределительной функции финансов над другими функциями;
 - в) в ведущей роли денег в экономике страны.
6. К косвенным методам регулирования финансов не относится:
- а) установление государственной монополии на акцизное налогообложение;
 - б) государственное регулирование цен естественных монополий;
 - в) проведение эффективной таможенной политики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов

		менее 50 %		более 50 %
1 контрольная точка (1-4 неделя)				
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
2 контрольная точка (5-8 неделя)				
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	4	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
3 контрольная точка (9-13 неделя)				
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но «не защитил», при тестировании доля правильных ответов менее 50 %	2	Выполнил и «защитил», при тестировании доля правильных ответов более 50 %
4 контрольная точка (14-18 неделя)				
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.
2. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
3. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. - М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. - 591 с.
4. Черская, Р. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

Дополнительная учебная литература

5. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н.Ф. Самсонова. - М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. - 591 с.
6. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. Романовского и Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 609 с.
7. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник/ под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
8. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - М. : КноРус, 2010
9. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.
10. Голодова Ж. Г. Финансы и кредит [Текст]: учебное пособие / Ж. Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Организация таможенного контроля / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Асеев. - Курск, 2018. – 33с.
2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Организация таможенного контроля / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Асеев. - Курск, 2018. – 41 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
2. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)
3. Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru>
4. Публикации Института реформирования общественных финансов (<http://www.irof.ru/publications>)

8.4 Перечень информационных технологий

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

8.5 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" (действующая редакция от 08.06.2020)
2. Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ "Налоговый кодекс Российской Федерации" (действующая редакция от 01.04.2020)

Периодические издания

Журналы:

1. Вопросы экономики
2. Деньги. Кредит. Банки
3. Финансы
4. Финансы и кредит

Газеты:

1. Российская газета

2. Финансовая газета
3. Экономика и жизнь

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
3. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
4. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
5. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.
2. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
3. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».
4. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.
5. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».
6. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2018

2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях

звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

направление подготовки(специальность) 38.05.02

(шифр согласно ФГОСВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

2

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 Таможенное дело и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета, протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело на заседании кафедры финансов и кредита «18» августа 2016 г., протокол №1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой финансов и кредита Колмыкова Т.С. Колмыкова

Разработчик программы, к.э.н. Асеев О.В. Асеев

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики протокол №1 «30» 08 2016г.

Зав. кафедрой Цуканова Цуканова Н.Е.
(название кафедры, дата, номер протокола; подпись заведующего кафедрой; согласование производится в кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №11 «27» 06 2016г. на заседании кафедры финансов и кредита №1 29.08.17г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 08 2016г. на заседании кафедры финансов и кредита №1 30.08.18г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «26» 03 2018г. на заседании кафедры финансов и кредита №1 30.08.19
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры финансов и кредита № 13 от 23.08.2019

Зав. кафедрой Колесников А.С.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ФВ правовое № 13 от 23.06.21

Зав. кафедрой Колесников А.С.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.02 Таможенное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» 20__ г. на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания учебной дисциплины:

Преподавание дисциплины «Финансы» строится исходя из требуемого уровня подготовки специалистов, обеспечивающее формирование необходимых компетенций в области теории и практики финансовых отношений.

Цели изучения дисциплины:

- в формировании у студентов систематических знаний в области финансов, в раскрытии взаимосвязи всех понятий теории финансов, их внутренней логики и модели функционирования финансовых отношений;
- в обучении студентов понятийно-терминологическому аппарату, характеризующему основные понятия теории финансов;
- в выработке базовых знаний у студентов о финансах, финансовой системе, финансовой политике государства, об основах управления финансами;
- в развитии экономического мышления у студентов

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают профессиональные компетенции, позволяющие анализировать во взаимосвязи все финансовые процессы и институты; выявлять проблемы в организации финансовых отношений и предлагать способы их решения; использовать источники экономической, финансовой информации; анализировать и интерпретировать финансовую информацию, заключенную в финансовых показателях на макро- и микроуровнях, выявлять тенденции и делать выводы и др.

1.2 Задачи изучения учебной дисциплины заключаются:

- в получении студентами оптимального минимума необходимых теоретических знаний в области финансов;
- в овладении основными приемами анализа современных процессов и тенденций развития финансовой системы;
- в обучении студентов основным принципам обоснования финансовых решений;
- в привитии студентам практических навыков финансовой работы, умения правильно применять финансово-экономические категории в своей практической деятельности.
- изучение роли финансов в развитии международного сотрудничества и особенности их организации в экономически развитых странах

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В процессе освоения данной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4	способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Знания, умения, навыки, которые являются конкретизацией установленных компетенций.

знания:

-закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

-основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру,

-направления финансовой политики государства;

умения:

-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях как в России, так и за рубежом;

-выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей;

навыки:

-использования методологии экономического исследования.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансы» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.17.01 базовой части учебного плана направления подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело, изучаемую на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины составляет 3 зачётных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	<p>Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие финансов. Специфические признаки финансов. Область возникновения финансовых отношений. Состав финансовых ресурсов. Функции финансов. Роль финансов в экономике и в процессе воспроизводства ВВП.</p> <p>Понятие финансовой системы, ее функций и звеньев. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы. Функционирование и развитие финансовой системы РФ.</p> <p>Содержание и задачи финансовой политики. Типы финансовой политики. Финансовое планирование и прогнозирование. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики. Финансовый механизм</p>
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит	<p>Понятия бюджетного устройства. Элементы бюджетного устройства: бюджетная система, принципы построения бюджетной системы, юридические и экономические нормы взаимодействия звеньев бюджетной системы. Особенности построения бюджетных систем в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Бюджетный процесс: сущность, участники и этапы.</p> <p>Сущность и функции государственного кредита. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг, методы управления. Состав, структура, методы регулирования государственного долга РФ на современном этапе. Россия как кредитор и гарант.</p>

3	Финансы хозяйствующих субъектов, страхование как финансовая категория	Особенности организации финансов коммерческих организаций. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Влияние на организацию финансов организационно-правовых форм хозяйствования. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Финансовые ресурсы коммерческой организации, источники и особенности их формирования и использования. Организация финансовой работы в организациях. Экономическая сущность страхования. Его задачи и роль в рыночной экономике, функции страхования. Основные предпосылки и принципы страхования. Терминология страхования. Классификация: отрасли, подотрасли и виды страхования, их особенности. Страховой рынок и его структура
4	Международные финансы, Финансовый рынок	Тенденции развития мирового хозяйства и формы международных финансовых отношений. Международные валютные отношения. Международные финансовые институты: МВФ, МБРР, МАР, МФК и др. Экспорт и импорт капитала. Платежный баланс Российской Федерации Понятие и функции финансового рынка. Систематизация финансовых рынков и их основные элементы. Особенности финансового рынка России. Механизм функционирования финансового рынка.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Компетенции
		лек.	лаб.	пр.			
1	Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	1	0	№1	У-2, У-3, МУ-1, М-2	Ко	ОПК-4

2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, Государственный кредит	1	0	№2	У-2, У-4, У-5, МУ-1, М-2	Ко	ОПК-4
3	Финансы хозяйствующих субъектов Страхование как финансовая категория	1	0 0	№3	У-1, У-2, У-3 У-2, У-3, У-6, МУ-1, М-2	Ко	ОПК-4
4	Международные финансы, финансовый рынок	1	0	№4	У-2, У-3, У-6, МУ-1, М-2	С	ОПК-4
	Итого	4		6			

Ко- контрольный опрос, С- собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	1
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит	2
3	Финансы хозяйствующих субъектов, страхование как финансовая категория	2
4	Международные финансы, финансовый рынок	1
Итого:		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	1-6 неделя	24
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит	7-10 неделя	24
3	Финансы хозяйствующих субъектов, страхование как финансовая категория	11-14 неделя	23,9
4	Международные финансы, финансовый рынок	15-18 неделя	22
Итого:			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов, которая состоит из непрерывной работы по выполнению текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, тестирование. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии. Самостоятельная работа студентов включает изучение законодательной базы РФ по вопросам регулирования финансовой системы, изучение основных показателей бюджетной статистики, решение задач и ситуаций для закрепления пройденного материала.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- подготовка к семинарам и практическим занятиям, их оформление;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных работ по отдельным разделам содержания дисциплины;

- текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих тестов.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем докладов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

Рейтинговая система обучения предполагает балльное оценивание студентов, которое дает возможность объективно отразить в баллах расширение диапазона оценивания индивидуальных способностей студентов, их усилий, потраченных на выполнение того или иного вида самостоятельной работы. В систему рейтинговой оценки включаются дополнительные поощрительные баллы за оригинальность, новизну подходов к выполнению заданий для самостоятельной работы или разрешению научных проблем. У студента имеется возможность повысить учебный рейтинг путем участия во внеучебной работе (участие в

олимпиадах, конференциях; выполнение индивидуальных творческих заданий, рефератов; участие в работе научного кружка и т.д.).

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины «Финансы» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % аудиторных занятий согласно УП. (4 семестр – 2 часа, практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
4	Международные финансы, финансовый рынок (практическое	Работа в малых группах	2
ИТОГО			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью понимать экономические	Экономическая теория Экономическая география и регионалистика мира		Государственная итоговая аттестация

процессы, происходящие в обществе; анализировать тенденции развития российской и мировой экономики (ОПК-4)	<p>Мировая экономика</p> <p>Финансы</p> <p>Бухгалтерский учёт</p> <p>Экономика таможенного дела</p> <p>Макроэкономика</p> <p>Основы ВЭД</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п\п	Код компетенции / этап)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенций		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	ОПК-4 /основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>знать:</p> <p>- основы формирования финансов на микро- и макроуровне;</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать и обобщать финансовую информацию;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками использования методологии экономического исследования</p>	<p>знать:</p> <p>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;</p> <p>- направления финансовой политики государства;</p> <p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в макроэкономических показателях;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	<p>знать:</p> <p>- финансовую систему и ее структуру;</p> <p>- особенности осуществления финансовой политики и механизм ее реализации, основные элементы финансового рынка, а также его участников;</p> <p>- методику составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства;</p> <p>- принципы построения налоговой системы и налогообложения;</p> <p>- специфику и формы страхования как финансовой</p>

				<p>процессах и явлениях как в России, так и за рубежом;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей;</p> <p>владеть:</p> <p>- приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов</p>	<p>категории;</p> <p>- систему финансовых отношений предприятий;</p> <p>- международные валютно-кредитные операции;</p> <p>- формы и методы государственного регулирования финансово-кредитных, валютных отношений.</p> <p>уметь:</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях как в России, так и за рубежом;</p> <p>-выявлять тенденции изменения социально-экономических и финансовых показателей;</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов</p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №1 СРС	Рефераты	1-23	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-30	
				Собеседование	1-24	
2	Бюджетное устройство и бюджетный процесс, государственный кредит	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №2 СРС	Рефераты	24-35 50-55	Согласно табл. 7.2
				Тесты	31-53 70-79	
				Собеседование	25-30 38-43	
3	Финансы хозяйствующих субъектов, страхование как финансовая категория	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №3 СРС	Рефераты	36-49 56-63	Согласно табл. 7.2
				Тесты	54-69 80-86	
				Собеседование	33-37 44-50	
4	Международные финансы, финансовый рынок	ОПК-4	Лекции Практическое занятие №4 СРС	Рефераты	64-80	Согласно табл. 7.2
				Тесты	87-100	
				Собеседование	51-62	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии по теме 1 Сущность и функции финансов, финансовая система, финансовая политика

1. Охарактеризуйте значение и роль финансов в системе рыночных отношений.
2. Опишите основные этапы эволюции финансов в процессе развития государства и товарно-денежных отношений.
3. Дайте развернутое определение социально-экономической сущности финансов.
4. Подискутируйте на вопрос отличия понятия «деньги» от понятия «финансы».
5. Опишите эволюцию и экономическое содержание термина финансы.
6. Дайте развернутое определение понятию финансовые ресурсы

7. Раскройте экономическое содержание распределительной функции финансов.
8. Раскройте экономическое содержание стимулирующей функции финансов.
9. Раскройте экономическое содержание контрольной функции финансов.
10. Охарактеризуйте основные признаки финансов.
11. Дайте развернутое определение понятию финансовая система.
12. Охарактеризуйте основные звенья финансовой системы.
13. По каким отличительным признакам определяются звенья финансовой системы?
-

**Рефераты, эссе (творческие задания для самостоятельной работы)
по теме 4 Международные финансы, финансовый рынок**

1. Состояние и перспективы развития российского рынка ценных бумаг
2. Развитие финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов
3. Перспективы привлечения инвестиций в реальный сектор экономики
4. Современное состояние и перспективы развития рынка ссудных капиталов в РФ
5. Общая оценка и анализ рынка текущих операций с валютой
6. Фундаментальный анализ рынка драгоценных металлов и драгоценных камней
7. Сравнительный анализ динамики и структуры первичного и вторичного рынков ценных бумаг
8. Перспективы развития международной финансовой интеграции
9. Современное состояние мировой кредитной системы и факторы на нее влияющие
10. Мировая валютная система: понятие, содержание, этапы развития
11. Основные направления развития межгосударственных финансовых связей
12. Фундаментальный анализ платежного баланса РФ за последние 5 лет
13. Понятие финансовой глобализации и анализ участи России в международных фондах
14. Международные оффшорные финансовые центры и их роль в развитии мировых финансов
15. Международный финансовый рынок и перспективы его развития
16. Влияние мирового рынка финансовых услуг на развитие национальных банковских систем
17. Кризис на мировом и национальном финансовом рынке и методы его раннего предупреждения

Примерные тестовые задания (кейсы):

1. Финансы — это:

- а) денежные фонды и ресурсы;
- б) экономические отношения между государством и обществом;
- в) экономические отношения, связанные с формированием денежных фондов.

2. Финансы выполняют:

- а) распределительно-контрольные функции;
- б) распределительную, контрольную, регулирующую функции;
- в) денежные функции на уровне государства.

3. Финансовая система — это:

- а) совокупность распределительных отношений, приводящих к формированию фондов;
- б) комплекс государственных мероприятий по формированию денежных фондов;
- б) совокупность публичных финансов и бюджетной системы;
- г) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются разнообразные денежные фонды.

4. Государственная финансовая политика — это:

- а) составная часть социально-экономической политики государства;
- б) совокупность бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики;
- в) мероприятия государства в банковской сфере.

5. Сущность классической теории финансов состоит:

- а) в ведущей роли государства в финансовых вопросах;
- б) в приоритете распределительной функции финансов над другими функциями;
- в) в ведущей роли денег в экономике страны.

6. К косвенным методам регулирования финансов не относится:

- а) установление государственной монополии на акцизное налогообложение;
- б) государственное регулирование цен естественных монополий;
- в) проведение эффективной таможенной политики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательной программы»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	3	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость - 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины - 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

11. Финансы [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. М. В. Романовского и О. В. Врублевской; Санкт-Петербургский государственный ун-т экономики и финансов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 590 с.
12. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.
13. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. - М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. - 591 с.
14. Черская Р. В. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 140 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955>

Дополнительная учебная литература

15. Финансы [Текст]: учебник / под ред. Н.Ф. Самсонова. - М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. - 591 с.
16. Финансы и кредит [Текст]: учебник / под ред. Романовского и Г. Н. Белоглазовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 609 с.
17. Финансы, денежное обращение и кредит [Текст]: учебник/ под ред. Л. А. Чалдаевой. - М.: Юрайт, 2011. - 540 с.
18. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: электронный учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM). - М. : КноРус, 2010
19. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.
20. Голодова Ж. Г. Финансы и кредит [Текст]: учебное пособие / Ж. Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Организация таможенного контроля / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Асеев. - Курск, 2018. – 33с.
2. Финансы [Электронный ресурс]: Методические указания по проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело специализация Организация таможенного контроля / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.В. Асеев. - Курск, 2018. – 41 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

4. Официальный сервер Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
5. Официальный сервер Федеральной налоговой службы (<http://www.nalog.ru>)

6. Приоритетные национальные проекты <http://www.rost.ru>
4. Публикации Института реформирования общественных финансов (<http://www.irof.ru/publications>)

8.4 Перечень информационных технологий

1. Информационная справочная система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

8.5 Другие учебно-методические материалы

Нормативно-правовые акты

3. Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ "Бюджетный кодекс Российской Федерации" (действующая редакция от 08.06.2020)
4. Федеральный закон от 31.07.1998 №146-ФЗ "Налоговый кодекс Российской Федерации" (действующая редакция от 01.04.2020)

Периодические издания

Журналы:

5. Вопросы экономики
6. Деньги. Кредит. Банки
7. Финансы
8. Финансы и кредит

Газеты:

4. Российская газета
5. Финансовая газета
6. Экономика и жизнь

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

6. <http://www.biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
7. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека eLibrary.
8. <http://www.library.kstu.kursk.ru> – Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. <http://www.prlib.ru> – Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина.
10. <http://нэб.рф> – Информационная система «Национальная электронная библиотека».

9.2 Современные профессиональные базы данных:

7. <http://kurskstat.gks.ru> – База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области.

8. <http://www.diss.rsl.ru> – База данных Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

9. <http://www.polpred.com> – База данных «Polpred.com Обзор СМИ».

10. <http://www.apps.webofknowledge.com> – База данных Web of Science.

11. <http://www.dlib.eastview.com> – База данных периодики «EastView».

12. <http://www.scopus.com> – База данных Scopus.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у

студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансы» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система ScienceIndex [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы (аудитория с компьютерами). Оборудование аудиторий: столы и стулья для обучающихся,

стол и стул для преподавателя, доска, экран на штативе DINON, проектор BenQMP626, ноутбук Samsung R 510. Компьютерный класс имеет персональные компьютеры в количестве, соответствующем числу студентов в подгруппе. Все компьютеры имеют выход в интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			