

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 20.09.2022 09:58:43

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование во внешней торговле»

Цель преподавания дисциплины: развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях; дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы; обучить технике расчета различных видов цен; сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение студентами познаний о сущности и видах цен мирового рынка, принципах формирования и обоснования внешнеторговых цен, роли и месте цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках, объективной необходимости регулирования экономики и цен государством, принципов и задач ценообразования в современных условиях;
- сформировать умения грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- сформировать умения выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- сформировать умения эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках.
- сформировать навыки обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сформировать навыки сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- сформировать навыки расчета цены конкретного товара на основе различных методов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7 – способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Разделы дисциплины: Теоретические основы ценообразования, цены в современной экономике, система цен, методология ценообразования, методы ценообразования, цены мирового рынка, классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах, контрактные цены во внешней торговле, ценовая политика фирмы, информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования, анализ эффективности внешнеторговых сделок, государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления
(наименование факультета)
и международных отношений

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование во внешней торговле
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на основании учебного плана специализации «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ
Разработчик программы
к.э.н., доцент

Э.А. Пьяникова

С.А. Михайлова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Согласовано: кафедра «Таможенного дела и мировой экономики», протокол № 1 от 31 августа 2016 г.

Зав. кафедрой «Таможенного дела и мировой экономики»

Н.Е. Цуканова

Доцент, к.э.н.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 18 «25» 06 2017 г.

Зав. кафедрой

З.А. Толмашова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 11 «25» 06 2018 г.

Зав. кафедрой

З.А. Толмашова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 8 «19» 06 2019 г.

Зав. кафедрой

З.А. Толмашова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 11 «19» 06 2020 г.

Зав. кафедрой

З.А. Толмашова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 19 «25» июня 2021 г.
Зав. кафедрой П. А. Пыльцова П. А. Пыльцова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 18 «21» июня 2022 г.
Зав. кафедрой П. А. Пыльцова П. А. Пыльцова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № __ «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № __ «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № __ «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № __ «__» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной теории и технологии ценообразования на международном рынке товаров и услуг, под которой понимается готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области ценообразования, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы ценообразования рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретения знаний в области формирования, применения и контроля цен во внешней торговле;
- овладение навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен, методов, политики и стратегий ценообразования во внешней торговле.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать**:

- законодательные акты, регулирующие вопросы ценообразования;
- основы законодательства Российской Федерации в области ценообразования ВЭД;
- основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования;
- проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики;
- процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен;
- методы эффективного контроля за ценами в ВЭД;
- нормативную правовую базу и организацию ценообразования;
- системы контроля цен;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- принципы регулирования ВЭД.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
- пользоваться правовой документацией по вопросам ценообразования в ВЭД;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области ценообразования ВЭД;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- теорией, практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке;
- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения;
- взаимосвязью мировых, контрактных и национальных цен на продукцию внешней торговли;
- обоснованием цен на экспортируемые и импортируемые товары;
- характеристикой конкретных элементов внешнеторговых цен (цена сделки, таможенные пошлины, НДС, акциз, сборы за таможенное оформление); методами решения типовых математических задач.

У обучающихся формировать следующие **компетенции:**

способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Ценообразование во внешней торговле» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.21 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемой на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрологических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1 ①
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0,1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государственное регулирование цен в РФ	Институциональная основа регулирования, методы и формы регулирования, законодательная

3	ристика) Методы, политика и стратегии ценообразования (система методов, их классификация, ценовые стратегии)	2	-	№4,5,6	У-1,У-2 У-3 МУ-2,3	Т5,С5	ОК-7
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)	2	-	№4,7,8,12	У-1 МУ-2,3	С7, Т7	ОК-7
5	Ценообразование на валютном рынке (особенности валютного рынка, валютный курс и паритет покупательской способности, особенности формирования цены валюты)	2	-	№9,10	У-2, У-3 МУ-2,3	Т9,С9	ОК-7
6	Цены мирового рынка Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	2	-	№11,14	У-3,У-2 МУ-1,2,3	Т,С	ОК-7
7	Арендные операции во внешней деятельности (аренда и ее виды, лизинг, лицензионная торговля)	2	-	№13	У-2, У-3 МУ-2,3	Т11,С11	ОК-7
8	Информационное обеспечение внешне-торгового ценообразования	2	-	№15,16	У-1,У-2 У-3 МУ-2,3	Т15,С15	ОК-7
9	Ценовая политика фирмы	2	-	№17,18	У-1,У-2 У-3	Т17,С17	ОК-7
	Итого	18		36			

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1	2	4
1	Методы формирования цены товара во внешней торговле	2
2	Оценка эффективности организационных решений	4
3	Международное ценообразование. Посреднические операции. Способы формирования и выплаты вознаграждения посредникам.	2
4	Ценообразование и базисные условия поставки товаров	2
5	Определение приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера	2
6	Формирование международных цен на сырье	2
7	Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.	2
8	Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	2
9	Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	2
10	Ценообразование ППИ (предприятий с иностранными инвестициями)	2
11	Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	2
12	Определение рыночных цен облигаций. Обратимость ценных бумаг. Оценка надежности ЦБ.	2
13	Формирование цен при осуществлении лицензионной торговли	2
14	Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях	2
15	Коммерческий кредит. Особенности формирования цен	2
16	Применение дисконтирования во внешней торговле	2
17	Ценовые скидки, их виды. Способы расчета скидок	2
18	Приведение цен по варианту базисных условий поставки	36
	Итого	

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Правовое регулирование ценообразования в РФ и международной экономике	2 неделя	6
2.	Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах	3-4 недели	3
2.	Влияние транспортных операций на формирование цены в международных контрактах	5-6 недели	6
4.	Основные факторы формирования цен на интеллектуальные продукты	7 неделя	3
4.	Ценообразование на топливно-энергетическом рынке	8 неделя	6
3.	Ценообразование на рынке страхования	9-10 недели	6
6.	Международные трансфертные цены	11-13 недели	6
9.	Ценообразование на рынке недвижимости	14 неделя	6
9.	Ценообразование на рынке труда	15 неделя	6
9.	Ценообразование на сельскохозяйственном	16 недели	3

	рынке		
6.	Ценообразование на рынке товаров у услуг	17-18 недели	2,9 (3)
Итого			53,9 (3)

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования от 5 апреля 2017г. №301 специальности 38.05.02 «Таможенное дело» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном

процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие: «Методы формирования цены товара во внешней торговле»	Учебная дискуссия, рефераты, доклады	2
2	Практическое занятие: «Оценка эффективности организационных решений»	Кейс-задача	2
3	Лекционное занятие: «Определение приемлемого снижения уровня экспортной цены. Выбор платежа для экспортера»	Учебная дискуссия, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие: «Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.»	Ролевая игра	2
5	Практическое занятие: «Ценообразование ППИ (предприятий с иностранными инвестициями)»	Деловая игра, разбор конкретных ситуаций	2
6	Лекционное занятие: Контрактные цены во внешней торговле. Обоснование контрактной цены при экспорте и импорте	Учебная дискуссия, разбор конкретных ситуаций	3
Итого:			13

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества; экономики, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаи-

модействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1 Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).	2 Математика Экономическая теория	3	4 Ценообразование во внешней торговле Системный анализ в таможенном деле

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продуктивный уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-7/	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать: -основные на-

<p>Завершающий</p>	<p>енных обучающимися знаниями, умениями, навыков</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаниями, умениями, навыков</p>	<p>-законодательные и правовые акты, регулирующие вопросы ценно образования в ВЭД</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться правовой документацией в области ценообразования во внешней торговле <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями в области ценообразования в ВЭД 	<p>- основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; - процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен; - эффективно осуществлять контроль за ценами, нормативную правовую базу и организацию ценообразования; - системы контроля цен, типы экономических систем и основные экономические институты общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; - анализировать мировые товарные рынки; -выбирать и применять математические 	<p>правления, проблемы, теории и методы ценообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики; -процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен; -эффективно осуществлять контроль за ценами; -нормативную правовую базу и организацию ценообразования, системы контроля цен; - типы экономических систем и основные экономические институты общества; -основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства; -состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; -формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
--------------------	---	--	---	---

методы при анализе ВТД и таможенных процессов.
Владеть:
- навыками решения сложных вопросов ценообразования, теорией,
- практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке,
- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения

-принципы регулирования ВЭД.
Уметь:
-выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
-выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
-вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

Владеть:
- навыками решения сложных вопросов ценообразования;
-теорией, практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке;
- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения;
- взаимосвязью мировых, кон-

				собеседование	1-3	
3	Методы, политика и стратегии ценообразования	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-14	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-3	
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	1-5	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-12	
				задачи	1,2,3	
5	Ценообразование на валютном рынке	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	1-11	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
6	Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-9	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-5	
				задачи	1,2,3	
7	Арендные операции во внешней деятельности	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-11	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
8	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Методы франкирования цен	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-14	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-3	
				задачи	1,2,3	
9	Ценовая политика фирмы	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-19	Согласно табл. 7.2
				собеседование	1-4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Государственное регулирование цен в РФ»

1. Цена – это
 - А) Многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория;
 - Б) Категория бизнеса, полученная в результате продаж;
 - В) Мир цифр, отражающих эффективность принятых решений.

Вопросы для собеседования по разделу 4 «Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)»

1. Понятие системы контрактных цен во внешней торговле
2. Отражение цен во внешнеторговых контрактах
3. Особенности формирования цен во внешней торговле, их виды
4. Влияние таможенных платежей на формирование цен в ВЭД.

Темы рефератов

1. Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах
2. Особенности ценообразования на топливно-энергетическом рынке
3. Формирование международных трансфертных цен

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Цена – это

А) Многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория;

Б) Категория бизнеса, полученная в результате продаж;

В) Мир цифр, отражающих эффективность принятых решений.

Задание в открытой форме:

1. Цена выступает как: _____

- сумма денег, уплачиваемая за единицу товара,

- является эквивалентом обмена товара на деньги

Задание на установление правильной последовательности:

2. Расположите этапы внешнеторговой сделки в правильной последовательности:

а) установление делового контакта с партнерами;

б) определение условия поставки и расчеты по ее выполнению

в) оформление заказа покупателем;

г) исполнение заказа продавцом.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между видами международных коммерческих операций и их составляющими:

1) основные	а) международные операции по обмену услугами
2) обеспечивающие	б) международные перевозки грузов
	в) международные операции по обмену товарами в материально-вещественной форме
	г) международные посреднические услуги
	д) международные операции по обмену результатами научно-технической и творческой деятельности

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Определить таможенную стоимость единицы товара К методом оценки на основе сложения стоимости.

$$P_{\tau} = \sum C = C_1 + C_2 + C_3$$

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
	2	3	4	5
Практическая работа №1. Методы формирования цены товара во внешней торговли	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №2 Оценка эффективности организационных решений	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №3. Международное ценообразование. Посреднические операции. Способы формирования и выплаты вознаграждения посредникам.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №4 Ценообразование и базисные условия поставки товаров	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №5. Определение приемлемого снижения уровня экс-	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»

портной цены. Выбор платежа для экспортера				
Практическая работа №6 Формирование международных цен на сырье	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №7 Формирование цен в ВЭД С учетом таможенной стоимости товаров.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №8 Особенности ценообразования на фондовых биржах	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №9 Определение рыночных цен облигаций. Обратимость ценных бумаг. Оценка надежности ЦБ.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №10 Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №11. Ценообразование ППИ (предприятий с иностранными инвестициями)	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 12 Операции с ценными бумагами на фондовых биржах	1,5	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие №13 Расчет скользящих цен при внешнеторговых операциях	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №14 Формирование цен при осуществлении лицензионной торговли.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 15 Коммерческий кредит. Особенности формирования цен.	1,5	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 16 Применение дисконтирования во внешней торговле	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа № 17 Ценовые скидки, их виды. Способы расчета скидок	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №18 Приведение цен по варианту базисных условий поставки	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил, и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла;
- задание в открытой форме – 2 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла;
- задание на установление соответствия – 2 балла;
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Михайлова С.А. Ценообразование в торговле [Текст] : учебник / Михайлова С.А.; Курск, ЮЗГУ. Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2021. – 200 с. ISBN 978-5-907441-02-6.

2. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешне-экономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 425 с.

3. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>

4. Толкушкин, Александр Владимирович. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Евдокимов, Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике [Электронный ресурс] / Ш.К. Евдокимов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 103 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97507>

2. Наумов, Валерий Васильевич. Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках [Текст] : учебное пособие / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 204 с.

3. Ноздрева, Р. Б. Маркетинг [Текст] : учебное пособие / Р. Б. Ноздрева, Г. Д. Крылова, М. И. Соколова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 232 с.

4. Сверчкова, Валентина Петровна. Ценообразование [Текст] : учебное пособие / В. П. Сверчкова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

5. Сверчкова, Валентина Петровна . Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080507.62 «Менеджмент» и специальности 080507.65 «Менеджмент организации» дневной и заочной форм обучения] / В. П. Сверчкова ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. (867 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 121 с.

2. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Маркетинг в России и за рубежом»,

«Финансы».

«Российский экономический журнал»,

«ЭКО»,

«Вопросы экономики»,

«Мировая экономика и международные отношения. (МЭМО)».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>

2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>

5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>

3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>

4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>

5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с

учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий

Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

Антивирус Касперского Лицензия 156А-160809-093725-387-506

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов

осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
18	5				1	1.09.2017	Приказ №576 от 31.08.2017

							Михайлова С.А.
2	10				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 №301 Михайлова С.А.
3	6,10				2	25.09.18	Учебный план Михайлова С.А.
4	17				1	30.11.18	Приказ от 28.08.2018 № 489 Михайлова

Михайлова
С.А.
Приказ Минобрнауки
от 05.04.2017
№301
Михайлова
С.А.
Учебный план
Михайлова
С.А.
Приказ от
28.08.2018 №
489
Михайлова

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
государственного управления
(наименование факультета)
и международных отношений

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ценообразование во внешней торговле
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.05.02

(шифр согласно ФГОС ВО)

Таможенное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

Организация таможенного контроля

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на основании учебного плана специализации «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №1 «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ТТ и ЭТ
Разработчик программы
к.э.н., доцент

Э.А. Пьяникова
С.А. Михайлова

Директор научной библиотеки
Согласовано: кафедра «Таможенного дела и мировой экономики», протокол № 1 от 31 августа 2016г.

В.Г. Макаровская

Зав. кафедрой «Таможенного дела и мировой экономики»
Доцент, к.э.н.

Н.Е. Цуканова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №1 «31» авг 2017 г.

Зав. кафедрой *Э.А. Пьяникова*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №18 «10» 106 20118 г.

Зав. кафедрой *Э.А. Пьяникова*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №17 «10» 106 2020 г.

Зав. кафедрой *Э.А. Пьяникова*

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», на заседании кафедры Товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №19 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой *Э.А. Пьяникова* *Э.А. Пьяникова*

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональной теории и технологии ценообразования на международном рынке товаров и услуг, под которой понимается готовность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков в области ценообразования, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы ценообразования рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- приобретения знаний в области формирования, применения и контроля цен во внешней торговле;
- овладение навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- развитие экономического мышления и комплексного подхода к процессу формирования и использования цен, методов, политики и стратегий ценообразования во внешней торговле.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся должен **знать:**

- законодательные акты, регулирующие вопросы ценообразования;
- основы законодательства Российской Федерации в области ценообразования ВЭД;
- основные направления, проблемы, теории и методы ценообразования;
- проблемы современной практики формирования и применения цен как основных показателей макро- и микроэкономики;
- процесс установления внешнеторговых (контрактных) цен;
- методы эффективного контроля за ценами в ВЭД;
- нормативную правовую базу и организацию ценообразования;
- системы контроля цен;
- типы экономических систем и основные экономические институты общества;
- основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;
- формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- принципы регулирования ВЭД.

уметь:

- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации и стран мира;
- анализировать мировые товарные рынки;
- пользоваться правовой документацией по вопросам ценообразования в ВЭД;
- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством;
- выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области ценообразования ВЭД;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками решения сложных вопросов ценообразования;
- теорией, практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке;
- решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения;
- взаимосвязью мировых, контрактных и национальных цен на продукцию внешней торговли;
- обоснованием цен на экспортируемые и импортируемые товары;
- характеристикой конкретных элементов внешнеторговых цен (цена сделки, таможенные пошлины, НДС, акциз, сборы за таможенное оформление); методами решения типовых математических задач.

У обучающихся формировать следующие **компетенции:**

способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Ценообразование во внешней торговле» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.21 базовой части учебного плана специальности 38.05.02 «Таможенное дело», изучаемой на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрологических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (3 з.е.), 108 часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1 (1)
в том числе:	4
лекции	не предусмотрено
лабораторные занятия	8
практические занятия	91,7 (3)
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	
Контроль (подготовка к экзамену)	0,1
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	0,1
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрена
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Государственное регулирование цен в РФ	Институциональная основа регулирования, методы и формы регулирования, законодательная основа регулирования цен
2	Ценообразование в международной торговле	Понятие цены мирового рынка, основные виды мировых цен и их характеристика
3	Система контрактных цен на экспортную и импортную про-	Отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешне торго-

	дукцию	вые цены и таможенные платежи
4	Ценообразование на валютном рынке	Особенности валютного рынка, валютный курс и паритет покупательской способности, особенности формирования цены валюты

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государственное регулирование цен в РФ (Институциональная основа регулирования, методы и формы регулирования, законодательная основа регулирования цен)	1	0	№1,	У-1,У-4	Т1	ОК-7
2	Ценообразование в международной торговле (понятие цены мирового рынка, основные виды мировых цен и их характеристика)	1	0	№3	У-1,У-4	Т2	ОК-7
3	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)	1	0	№4	У-1	С	ОК-7
4	Ценообразование на валютном рынке (особенности валютного рынка, валютный курс и паритет покупательской способности, особенности формирования цены валюты)	1	0	№9	У-2, У-4,У-3	Р	ОК-7
	Итого	4	0	8			

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Методы формирования цены товара во внешней торговле	2
2	Международное ценообразование.	2
3	Ценообразование и базисные условия поставки товаров	2
4	Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Правовое регулирование ценообразования в РФ и международной экономике		3
1	Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах		3
2	Влияние транспортных операций на формирование цены в международных контрактах		3
2	Основные факторы формирования цен на интеллектуальные продукты		3
2	Ценообразование на топливно-энергетическом рынке		4
2	Ценообразование на рынке страхования		4
2	Международные трансфертные цены		4
2	Ценообразование на рынке недвижимости		4
2	Ценообразование на рынке труда		4
2	Ценообразование на сельскохозяйственном рынке		3
2	Ценообразование на рынке товаров у услуг		3
2	Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах		3
2	Арендные операции во внешней деятельности		3
3	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Методы франкирования цен		4
2	Ценовая политика фирмы		4

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017г. №301 (2) по направлению подготовки (специальности) реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % процента аудиторных занятий согласно УП.

Перечень интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий оформлен в виде таблицы 5.1

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (тема лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем час.
1	Практическое занятие: «Методы формирования цены товара во внешней торговли»	Учебная дискуссия, рефераты, доклады	1
2	Практическое занятие: «Оценка эффективности организационных решений»	Кейс-задача	3
Итого:			3

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образователь-

ного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма, их ответственности за результаты и последствия деятельности для общества; экономики, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программе

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).	Математика	Базисные условия поставки Правоведение Особенности расчета таможенных платежей	ТН ВЭД Ценообразование

			<p>денции развития экономик Российской Федерации и стран мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировые товарные рынки; - выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных вопросов ценообразования, теорией, - практикой и методологией ценообразования на внешнем рынке, - решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения 	<p>территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений; - принципы регулирования ВЭД. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; - анализировать мировые товарные рынки; - выбирать и применять математические методы при анализе ВТД и таможенных процессов; - вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; - выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения сложных вопросов ценообразования; - теорией, практикой и методологией ценооб-
--	--	--	---	--

				<p>разования на внешнем рынке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать практические задачи, возникающие в области ценообразования и принимать на их основе эффективные управленческие решения; - взаимосвязью мировых, контрактных и национальных цен на продукцию внешней торговли; - обоснованием цен на экспортируемые и импортируемые товары; - характеристикой конкретных элементов внешнеторговых цен (цена сделки, таможенные пошлины, НДС, акциз, сборы за таможенное оформление); - методами решения типовых математических задач.
--	--	--	--	--

7.3 Типичные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	

1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование цен в РФ	ОК-7	лекция, СРС	тест	1	Согласно табл. 7.2
2	Ценообразование в международной торговле	ОК-7	лекция, СРС	тест	2	Согласно табл. 7.2
3	Методы, политика и стратегии ценообразования	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	3	Согласно табл. 7.2
4	Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	собеседование	4	Согласно табл. 7.2
5	Ценообразование на валютном рынке	ОК-7	лекция, практическое занятие	рефераты	5	Согласно табл. 7.2
6	Формирование цены на международных биржах, торгах аукционах	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	6	Согласно табл. 7.2
7	Арендные операции во внешней деятельности	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	7	Согласно табл. 7.2
8	Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Методы франкирования цен	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	8	Согласно табл. 7.2
9	Ценовая политика фирмы	ОК-7	лекция, практическое занятие, СРС	тест	9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Государственное регулирование цен в РФ»

1. Цена – это

А) Многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория;

Б) Категория бизнеса, полученная в результате продаж;

В) Мир цифр, отражающих эффективность принятых решений.

Вопросы для собеседования по разделу 4 «Система контрактных цен на экспортную и импортную продукцию (отражение цен во внешнеторговых контрактах, особенности их формирования, внешнеторговые цены и таможенные платежи)»

1. Понятие системы контрактных цен во внешней торговле
2. Отражение цен во внешнеторговых контрактах
3. Особенности формирования цен во внешней торговле, их виды
4. Влияние таможенных платежей на формирование цен в ВЭД.

Темы рефератов

1. Единицы измерения физических и других величин. Их подразделение и соответствие в международных расчетах
2. Особенности ценообразования на топливно-энергетическом рынке
3. Формирование международных трансфертных цен

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Цена – это

А) Многофункциональное экономическое явление, ведущая рыночная категория;

Б) Категория бизнеса, полученная в результате продаж;

В) Мир цифр, отражающих эффективность принятых решений.

Задание в открытой форме:

1. Цена выступает как: _____

- сумма денег, уплачиваемая за единицу товара,
- является эквивалентом обмена товара на деньги

Задание на установление правильной последовательности:

2. Расположите этапы внешнеторговой сделки в правильной последовательности:

- а) установление делового контакта с партнерами;
- б) определение условия поставки и расчеты по ее выполнению
- в) оформление заказа покупателем;
- г) исполнение заказа продавцом.

Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между видами международных коммерческих операций и их составляющими:

1) основные
2) обеспечивающие

- а) международные операции по обмену услугами
- б) международные перевозки грузов
- в) международные операции по обмену товарами в материально-вещественной форме
- г) международные посреднические услуги
- д) международные операции по обмену результатами научно-технической и творческой деятельности

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача. Определить таможенную стоимость единицы товара К методом оценки на основе сложения стоимости.

$$P_{\tau} = \sum C = C_1 + C_2 + C_3$$

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 (4) «О бально-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете бально-рейтинговой системе применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа №1 Методы формирования цены товара во внешней торговли	6	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №2 Международное ценообразование	6	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №3 Ценообразование и базисные условия поставки товаров	6	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил, и «защитил»
Практическая работа №4 Виды валют, валютные режимы, условия поставки товаров. Выбор валюты платежа. Валютный опцион покупателя	6	Выполнил, но «не защитил»	9	Выполнил, и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла;
- задание в открытой форме – 3 балла;
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла;
- задание на установление соответствия – 3 балла;
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Михайлова С.А. Ценообразование в торговле [Текст] : учебник / Михайлова С.А.; Курск, ЮЗГУ. Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2021. – 200 с. ISBN 978-5-907441-02-6.

2. Вологдин, Александр Анатольевич. Правовое регулирование внешне-экономической деятельности [Текст] : учебное пособие / А. А. Вологдин ; Всероссийская академия внешней торговли. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 425 с.

3. Лев, М.Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М.Ю. Лев. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195>

4. Толкушкин, Александр Владимирович. Таможенное дело [Текст] : учебник для бакалавриата / А. В. Толкушкин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 551 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Евдокимов, Ш.К. Сущность и методы регулирования ценообразования в рыночной экономике [Электронный ресурс] / Ш.К. Евдокимов. - М. : Лаборатория книги, 2009. - 103 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97507>

2. Наумов, Валерий Васильевич . Ценообразование на внутреннем и внешнем рынках [Текст] : учебное пособие / Российская таможенная академия ; Российская таможенная академия. - М. : Изд-во Российской таможенной академии, 2009. - 204 с.

3. Ноздрева, Р. Б. Маркетинг [Текст] : учебное пособие / Р. Б. Ноздрева, Г. Д. Крылова, М. И. Соколова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - М. : Проспект, 2005. - 232 с.

4. Сверчкова, Валентина Петровна . Ценообразование [Текст] : учебное пособие / В. П. Сверчкова ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

5. Сверчкова, Валентина Петровна . Ценообразование [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080507.62 «Менеджмент» и специальности 080507.65 «Менеджмент организации» дневной и заочной форм обучения] / В. П. Сверчкова ; Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 228 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Электрон. текстовые дан. (867 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 121 с.

2. Ценообразование во внешней торговле [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов специальности 38.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Михайлова. - Курск: ЮЗГУ, 2016. 11 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

«Маркетинг в России и за рубежом»,

«Финансы».

«Российский экономический журнал»,

«ЭКО»,

«Вопросы экономики»,

«Мировая экономика и международные отношения. (МЭМО)».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» », необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.iqlib.ru> - Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знаний

2. <http://www.grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

3. <http://www.costinfo.ru> - На сайте представлена информация о теоретических основах ценообразования и их практическом воплощении

4. <http://finance.rambler.ru> - Интернет-сайт «Rambler-финансы». Публикуется оперативная информация о курсах валют, котировках акций, аналитики рынков, данные Росстата

5. <http://www.customs.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы

6. www.biblioclub.ru - Электронная библиотечная система «Университетская»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без

которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий

1. Libre office операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESET NOD)

12 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические за-

дания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номер страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5				1	1.09.2017	Приказ №576 от 31.08.2017 Михайлова С.А.
2	12				1	1.09.2017	Приказ Минобрнауки от 05.04.2017 №301 Михайлова С.А.
3	5,9				2	25.10.18	Учебный план Михайлова

							С.А.
4	15				1	30.11.18	Приказ от 28.08.2018 № 489 Михайлова