Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 12.10.2023 14:30:29 к рабочей программе дисциплины

Уникальный программный ключ: «Организация производственной деятельности»

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4 направление подготовки магистров

08.04.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»)

Аннотация

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

### 1.2 Задачи дисциплины

- -сформировать знания управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- сформировать способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения;
- сформировать способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

## 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
- УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
- УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
- УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
- УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
- УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

- УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.
- УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
- УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
- ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
- ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
- ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
- ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.
- ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.
- ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.
- ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно- изыскательских работ.
- ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженернотехнического проектирования.
- ОПК-5.3. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно- коммунального хозяйства.
- ОПК-5.4. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
- ОПК-5.5. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
- ОПК-5.6. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
- ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией.
- ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.
- ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

- ОПК-7.4. Составляет план деятельности строительной организации.
- ОПК-7.5. Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.
- ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации.

## 4. Разделы дисциплины:

Основы организации производства. Организация процесса производства во времени и пространстве. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации. Система управления строительной организацией. Нормирование производственных и трудовых процессов.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Строительства и архитектуры.
(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 20/9 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО	08.04.01 Строительство	
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)	
направленность	(профиль) «Промышленное и гражданское строительство»	>
	наименование направленности (профиля, специализации)	
форма обучения_	очная	
	(очная, очно-заочная, заочная)	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»\_одобренного Ученым советом университета (протокол № 2. « 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела $N$ $M$
Зав. кафедрой Бредихин В.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент <u> </u>
Согласовано: на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства $N_0 \ll l \gg 0 M 29.0 \& 20.4 \& 10 \ \Gamma$ .
Директор научной библиотеки <u>Blazaf</u> Макаровская В.Г.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № ¬« 25 » 02 20 г., на заседании кафедры Эх Унг А № 12 08 04.09. 20 . (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 30.06 20 г., на заседании кафедры Эм УНГО 21 от 30.08.21 (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Торгания В.В.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» одобренного Ученым сове-том университета протокол
№4« 38» га 20 28., на заседании кафедры Заушл N10 05 04.04 2022
Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО <u>08.04.01 Строительство</u> , направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол $N_2$ $g$ « $PF$ » <u>02. 2023</u> на заседании кафедры Эщин об 30.06.2023 $N13$
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Бредикин В.В.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО <u>08.04.01 Строительство</u> , направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол $N_{\odot}$ « » на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО <u>08.04.01 Строительство</u> , направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области организации и планирования строительного производства и способности их применять в практической деятельности в строительных организациях для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа

## 1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- 1. Формирование знания теоретических и практических основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2. Развитие умения и навыки современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
- 3. Подготовка к решению научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- 4. Развитие способности организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- 5. Формирование системы навыков управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

# 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемь	<i>не результаты освоения</i>	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
	ительной программы	индикатора	соотнесенные с
(компет	енции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
30	а дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	·
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1	<b>Знать:</b> методологию
	проектом на всех этапах	Формулирует на основе	проектного управления
	его жизненного цикла	поставленной проблемы	<b>Уметь:</b> формулировать на
		проектную задачу и способ	основе поставленной
		ее решения через	предприятием проблемы
		реализацию проектного	проектные задачи
		управления	Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			решения проблем через
			реализацию проектного
			управления
		УК-2.2	Знать: способы разработки
		Разрабатывает концепцию	концепции проекта в рамках

основно образовс (компет	ие результаты освоения й профессиональной ительной программы енции, закрепленные	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения
код	и дисциплиной) наименование	компетенции, закрепленного за дисциплиной	компетенций
компетенции	компетенции	проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проблемы, обозначенной предприятием Уметь: формулировать цели, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	разработки концепции проекта  Знать: методы планирования ресурсов Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): методологией планирования
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	необходимых ресурсов с учетом их заменимости  Знать: инструменты планирования реализации проекта  Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования  Владеть (или Иметь опыт
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	разработки планов реализации проектов  Знать: методы управления при реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта  Владеть (или Иметь опыт
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	деятельности): навыками управления реализацией проекта  Знать: методы выработки единой стратегии взаимодействия, включая обмен информацией  Уметь: устанавливать и развивать профессиональные

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) код наименование		основной профессиональной и наименование образовательной программы индикатора индикатора остижения за дисциплиной) компетенции, закрепленного	
компетенции	компетенции профессионального взаимодействия	за дисциплиной выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обмена информацией, выработки системы взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности при установке
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	профессиональных контактов  Знать: способы работы с академическими текстами  Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с академическими
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: требования и форматы публичных мероприятий по направлению представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельностии): навыками публичных выступлений при представлении результатов академической и профессиональной
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	деятельности  Знать: приемы выступления в академических и профессиональных дискуссиях  Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях  Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в академических и профессиональных

основно образова (компет за	не результаты освоения й профессиональной программы енции, закрепленные и дисциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи	ОПК-3.1	дискуссиях  Знать: проблемы отрасли и методологию их решения
	в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Формулирует научнотехнические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования системы научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Систематизирует собранную информации об опыте решения научно- технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы систематизации информации об опыте решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации информации об опыте решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы выбора альтернатив при принятии решений в решении научнотехнических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую	Знать: нормативно- правовую документацию, регламентирующую

основног образова (компет	ие результаты освоения й профессиональной ительной программы енции, закрепленные и дисциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	компененции
компетенции	компетенции документацию, а также	за дисциплиной документацию,	профессиональную
	участвовать в разработке	регламентирующую	деятельность
	нормативных правовых	профессиональную	<b>Уметь:</b> выбирать
	актов в области строительной отрасли и	деятельность	действующую нормативно-правовую документацию,
	жилищно-коммунального		регламентирующую
	хозяйства		профессиональную деятельность
			Владеть (или Иметь опыт
			<b>деятельности):</b> навыками
			подбора действующей нормативно- правовой
			документации,
			регламентирующей профессиональную
			деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную	Знать: действующие нормы разработки проектной
		проектную документацию в	документации в области
		области строительной	строительной отрасли и
		отрасли и жилищно- коммунального хозяйства в	жилищно-коммунального хозяйства
		соответствии с	<b>Уметь:</b> Оформлять
		действующими нормами	разработанную проектную документацию в области
			строительной отрасли и
			жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с
			действующими нормами
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками правильного оформления
			разработанной проектной
			документации в области строительной отрасли и
			жилищно-коммунального
			хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3	<b>Знать:</b> нормативные
		Контролирует соответствие	требования проектной
		проектной документации нормативным требованиям	документации <b>Уметь:</b> контролировать
		r r	соответствие проектной
			документации нормативным требованиям
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			контроля соответствия проектной документации
OHIC 5		OFFIC 5.1	нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-	ОПК-5.1 Определяет потребности в	Знать: методы определения потребности в ресурсах и
	изыскательские работы в	ресурсах и сроков	сроков проведения проектно-
	области строительства и жилищно-коммунального	проведения проектно- изыскательских работ	изыскательских работ <b>Уметь:</b> определять
	хозяйства, осуществлять	повіскательских работ	потребности в ресурсах и

Планируемь	ıе результаты освоения	Код	Планируемые результаты
	й профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
30	и дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
	техническую экспертизу		сроков проведения проектно-
	проектов и авторский		изыскательских работ
	надзор за их соблюдением		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
			применения методов
			определения потребности в
			ресурсах и сроков проведения
			проектно- изыскательских
			работ
		ОПК-5.2	<b>Знать:</b> методологию
		Подготавливает задания на	подготовки задания на
		изыскания для инженерно-	изыскания для инженерно-
		технического проектирования	технического проектирования
		просктирования	уметь: подготавливать
			задания на изыскания для
			инженерно-технического
			проектирования
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			подготовки задания на
			изыскания для инженерно- технического
			проектирования
		ОПК-5.3	<b>Знать:</b> приемы принятия
		Выбирает проектные	решений при проектировании
		решения области	<i>Уметь:</i> выбирать проектные
		строительства и жилищно-	решения области
		коммунального хозяйства	строительства и жилищно-
			коммунального хозяйства
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
			принятия проектных решений
			области строительства и
			жилищно- коммунального
			хозяйства
		ОПК-5.4	<b>Знать:</b> требования по
		Контролирует соблюдение	доступности для инвалидов и
		требований по доступности для инвалидов и других	других маломобильных групп
		для инвалидов и других маломобильных групп	населения при выборе архитектурно-строительных
		населения при выборе	решений зданий и
		архитектурно-	сооружений
		строительных решений	<b>Уметь:</b> контролировать
		зданий и сооружений	соблюдение требований по
			доступности для инвалидов и
			других маломобильных групп
			населения при выборе
			архитектурно-строительных решений зданий и
			решении здании и сооружений
			Владеть (или Иметь опыт
			деятельности): навыками
			контроля соблюдение
			требований по доступности
			для инвалидов и других

основно образова (компет	ые результаты освоения й профессиональной ательной программы пенции, закрепленные досциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
компетенции	компетенции	ОПК-5.5	маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Знать: требования
		Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора  Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора  Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ	Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть (или Иметь опыт деятегического анализа управления строительной организацией на основе денных
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия на примере Уметь: выбирать состав и иерархию структурных

Планипуемые пе	ггультаты оскорния	Код	Планируемые результаты
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами достижения
за дис	сциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			подразделений управления
			строительной организации,
			их полномочий и
			ответственности, исполнителей, механизмов
			исполнителей, механизмов взаимодействия
			Владеть (или Иметь опыт
			<b>деятельности):</b> навыками
			отбора состава и иерархии
			структурных подразделений
			управления строительной
			организации, их полномочий
			и ответственности,
			исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3	Знать: процессы выполнения
		Контролирует процесс	подразделениями
		выполнения	установленных целевых
		подразделениями	показателей, оценка степени
		установленных целевых	выполнения и определение
		показателей, оценка	состава координирующих
		степени выполнения и	воздействий по результатам
		определение состава	выполнения принятых
		координирующих воздействий по результатам	управленческих решений Уметь: контролировать
		выполнения принятых	<b>Уметь:</b> контролировать процесс выполнения
		управленческих решений	подразделениями
		J P	установленных целевых
			показателей, оценка степени
			выполнения и определение
			состава координирующих
			воздействий по результатам
			выполнения принятых
			управленческих решений Владеть (или Иметь опыт
			деятельности): навыками
			контроля процесса
			выполнения
			подразделениями
			установленных целевых
			показателей, оценки степени
			выполнения и определение
			состава координирующих воздействий по результатам
			выполнения принятых
			управленческих решений
		ОПК-7.4	<b>Знать:</b> методы планирования
		Составляет план	деятельности строительной
		деятельности строительной	организации
		организации	Уметь: составлять план
			деятельности строительной
			организации
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками планирования деятельности
			строительной организации
			строительной организации

Планителен	a namin mamin aga aus	Код	Планируали за паруди везене
	е результаты освоения		Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
,	енции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ОПК-7.5	<i>Знать:</i> функционирование
		Контролирует	системы менеджмента
		функционирование системы	качества, правила охраны
		менеджмента качества,	труда, пожарной и
		правил охраны труда,	экологической безопасности
		пожарной и экологической	на производстве
		безопасности на	<b>Уметь:</b> контролировать
		производстве	функционирование системы
			менеджмента качества,
			правил охраны труда,
			пожарной и экологической
			безопасности на
			производстве
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			контроля функционирования
			системы менеджмента
			качества, правил охраны
			труда, пожарной и
			экологической безопасности
			на производстве
		ОПК-7.6	<b>Знать:</b> методы оценки
		Оценивает эффективность	эффективности деятельности
		деятельности строительной	строительной организации
		организации	Уметь: оценивать
			эффективность деятельности
			строительной организации
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			оценки эффективности
			деятельности строительной
			организации
LL			a.L

# 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данный семестр.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
Виды у теоной рассты	часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	36
учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

# 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

	I-T	
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Управление в строительстве. процессами на примере д Сущность, функции и методыстроительных организациями, архитект Георетические и методологические аспекты управления проектами проектам	Управление в строительстве. процессами на примере деятельности строительного предприятия. Понятие о системах. Особенности систем Сущность, функции и методыстроительных организаций. Взаимодействие строительных организациями, архитектурно-планировочными управления процессы управления проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управление качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
7	Трудовые коллективы и принципы их организации	Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата и мотивация труда рабочих и линейных ИТР. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Различные методы управления. Стиль управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной на примере специфики строительного предприятия. Функции контроля, регулирования, учета и анализа. Управленческие решения. Роль решений в процессе управления. Порядок обсуждения и принятие решений
8	Моделирование организации строительного производства	Моделирование поточного строительного производства. Сущность поточного метода организации работ.  Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков. Сетевых моделей. Назначение сетевых моделей. Метод сетевых трафиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм пиформации для построения сетевых графиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм оттимизации по ресурсам. Основные положения календарного планирования. Значение календарного планирования в строительстве. Календарные планы строительства отдельных зданий.  Последовательность разработки календарных планов. Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов на примере деятельности строительного предприятия. Выбор вариантов метода организации и технологии строительных и монтажных работ. Графики потребности в ресурсах

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Нормативно-технические документы в архитектурно- строительном проектировании и строительстве»	Основные нормативно-технические документы Российской Федерации: актуализированные строительные нормы и правила, ведомственные нормативные и методические документы, документы органов государственного надзора; зарубежные нормативные документы (еврокоды)
S	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	Государственная экспертиза проектной документации; негосударственная экспертиза проектной документации; общественная документации; государственная экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор; порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капительного строительства; состав работ по авторскому надзору за строительством; внесение изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора
9	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Управление качеством в строительстве. Система контроля качества строительных работ. Менеджмент качества строительного предприятия Административная ответственность за нарушение законодательстве в строительстве ответственность за нарушение законодательстве

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

3		Виль деятельности	ОСТИ				
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	лек., час	№ лаб	№ пр.	Формы теку Учебно- методиче-успеваемости ские материалы <i>семестра)</i>	(по	контроля Компетенции <i>неделям</i>
1	2	3	4	5	9	7	8
	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	4	I	1	y-1-9 MY-1-2	МП (2 неделя)	yK-2.1; yK-2.2; yK-2.3; yK-2.4; yK-2.4;
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2	I	2	y-1-9 MY-1-2	ДИ (4 неделя)	YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4
3	Моделирование организации строительного производства	4	ı	3	y-1-9 MY-1-2	КЗ (8 неделя)	OIIK-3.1; OIIK-3.2; OIIK-3.3
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	4	I	4	y-1-9 MY-1-2	МП (10 неделя)	OITK-4.1; OITK-4.2; OITK-4.3
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	2	Î	5	y-1-9 MY-1-2	КЗ (14 неделя)	OIIK-5.1; OIIK-5.3; OIIK-5.4; OIIK-5.4; OIIK-5.5; OIIK-5.6
9	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	2	1	9	y-1-9 MY-1-2	МП (18 неделя)	OIIK-7.1; OIIK-7.2; OIIK-7.3; OIIK-7.4; OIIK-7.6

МП - выполнение мини-проекта; ДИ - проведение имитационной деловой игры; КЗ- решение кейс-задач

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

## 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	4
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2
3	Моделирование организации строительного производства	4
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	4
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	2
Ито	ΟΓΟ	18

# 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	2 неделя	18
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	4 неделя	18
3	Моделирование организации строительного производства	8 неделя	18
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	10 неделя	18
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	14 неделя	20
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	18 неделя	23,85
ВСЕГО			115,85

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета*:
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

# 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
312	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции		
	и методы управления производством.	nno granuo a ofizzanza	4
	Теоретические и методологические аспекты	проектное обучение	4
	управления проектом		
2	Трудовые коллективы и принципы их	илиталионная изпа (даловая)	2
	организации	имитационная игра (деловая)	2
3	Моделирование организации строительного	кейс-технология	4
	производства	кеис-технология	4
4	Нормативно-технические документы в	nno avenuo a observa	4
	архитектурно-строительном проектировании и	проектное обучение	4

	строительстве		
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	кейс-технология	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	проектное обучение	2
Итог	0:		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессиональнотрудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты необходимых успешной работы качеств, ДЛЯ социализации профессионального становления.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименованиекомпетенции			ых формируется данная
	компетенция	1	
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех	Основы научных исслед	дований	
этапах его жизненного цикла	Организация производс тельности	твенной дея-	
			Производственная
УК-4 Способен применять современные	  Профессиональный		проектная практика никации. Психология
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для		социальные комму.	ки юколил и и и и и и и и и и и и и и и и и и
ОПК-3. Способен ставить и решать научно	Организация проектно-	Производственная і	трактика (научно-
технические задачи в области строительства		исследовательская	
*	деятельности		,
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывати проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли жи- лищно- коммунального хозяйства	изыскательской «деятельности	тельной организаци	строи-Производственная ей проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывати проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществляти техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	идеятельности Организация производс	ектно-изыскательско ственной деятельнос	проектная практика
•	изводственной дея- тельности	Управление с- тельной организаци	строи-Производственная пей проектная практика

# 14

# 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций	ания компетенций		
компетенции/	оценивания	Недостаточный уровень	Пороговый	Продвинутый уровень	Высокий
этап	компетенций	(«неудовл.»)	уровень	(«omodox»)	уровень
( наименование	(индикаторы		(«удовл.»)	•	(«ОТЛИЧНО»)
əmana no	достижения				,
ma6nuye 6.1)	компетенций,				
	закрепленные за				
	практикой)				
1	2	3	4	5	9
VK-2/	УК-2.1 Формулирует	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	на основе	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
	поставленной	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
	проблемы проектную	в таблице 1.3 для УК-2.	указанных в таблице	таблице 1.3 для УК-2.	таблице 1.3 для УК-2.
	задачу и способ ее	Обучающийся	1.3 для УК-2. Знания	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	решения через	нуждается в постоянных	обучающегося имеют	хорошие, но не	являются прочными и
	реализацию	подсказках; допускает	поверхностный	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	проектного	грубые ошибки,	характер, имеют	допускает неточности.	системный характер.
	управления	которые не может	место неточности и		Обучающийся свободно
	VK-2.2	исправить	ошибки.		оперирует знаниями.
	Разрабатывает	самостоятельно.			
	концепцию проекта в	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:	YMeTb:
	рамках обозначенной	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	проблемы:	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	формулирует цель,		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	задачи, обосновывает	таблице 1.3 для УК-2.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	актуальность,		самостоятельном	для УК-2.	для УК-2.
	значимость,		применении умения,		
	ожидаемые		указанные в таблице		
	результаты и		1.3 для УК-2.		
	возможные сферы их				
	применения				

нисле навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне. в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне. в таблице 1.3 для УК-2, развиты на знать:  в таблице 1.3 для УК-4, знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания нуждается в постоянных обучающейся обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный характер, имеют которые не может ошибки.		УК-2.3 Планирует	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
ресурсы, в том числе навыки, указанные в аванимости и таблице 1.3 для УК-2, указанные в развиты на развиты на развиты на развиты на развиты проекта и инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, угочняет зоны ответственности участников проекта изменения в плани реализации проекта демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует ответственности участников проекта изменения в план реализации с обучающий указанных в таблице контакты в соответствии с полусказан; допускает потребностями иробессиональные контакты в соответствии с потребностями инфоменты инфом		необходимые	опыт деятельности):	onbim	опыт деятельности):	опыт деятельности):
с учетом их таблице 1.3 для УК-2, навыки, указанные в заменимости поравиты. Не развиты. Не развиты на развиты проекта использованием инструментов планирования УК-2.5 Сеуществляет мониторинт хода реализации проекта, корректирует отклонения в план реализации проекта, угочняет зоны ответственности участников проекта, угочняет зоны ответственности участников проекта, угочняет зоны ответственности участников проекта, профессиональные в втаблице 1.3 для УК-4.1 демонстрирует менее контакты в Собучающийся порессиональные в втаблице 1.3 для УК-4. Знати; профессиональные в втаблице 1.3 для УК-4. Знатия подсказажах; допускает потребностями пробестоять и которые не может место негочности и нифомышией и соловетствии с мограменть и которые не может место негочности и нифомышией и соловетствии с мограметь и место негочности и нифомышией и соловетствии с мограметь место негочности и нифомышией и соловетствии с мограметь опитоки.		ресурсы, в том числе	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
заменимости         не развиты.         таблице 1.3 для УК-2, развиты на развиты на развиты на реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5         не развиты на элементарном уровне реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны утастников проекта уточняет зоны утастников проекта двать:         знать: двать: двать: двать: двать: двать: дваты и подескогональные контакты в таблице обучающийся совместной подесказках; допускает информатией и которые не может информатией и информатией и которые не может информатией и информатией и которые не может информатией и информат		с учетом их		навыки, указанные в	таблице 1.3 для УК-2,	таблице 1.3 для УК-2,
УК-2.4         развиты на реализации проекта с использованием инструментов планирования ук.2.5         развиты на реализации проекта с использованием инструментов планирования ук.2.5         развиты на реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны уточняет зоны ответственности участников проекта уточняет зоны ответственности участников проекта в таблице 1.3 для УК-4. Знания профессиональные в таблице 1.3 для УК-4. Знания соответствии с нуждается в постоянных в таблице 1.3 для УК-4. Знания соответствии подсказках, допускает поверхностный совьжестной горобыен может подрежено пировые и информацией и контравные и исправить информацией и контравитей.         заятерности и которые не может информатией и контравитей и информацией и инф		заменимости	не развиты.	таблице 1.3 для УК-2,	хорошо развиты.	доведены до
Разрабатывает план         Разрабатывает план         элементарном уровне.           пиструментов         инструментов         инструментов           планирования         ук.2.5         Осуществляет           мониторинг хода         реализации проекта, корректирует         корректирует           потолинтельые         изменения в план         реализации проекта, уточняет зоны           уточняет зоны         участников проекта, уточняет зоны         двить;           участников проекта, уточняет зоны         демонстрирует менее         демонстрирует бо-демонстрирует бо-демонстриру		VK-2.4		развиты на		автоматизма.
реализации проекта с использованием инструментов планирования уК-2.5 Осуществляет мониторинт хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта, профессиональные контакты в соответствии с обучающийся соответствии с подсказках, допускает испрефностями подсказках, допускает негочности и профессиональные исправить контожный и соможет исправить информативей и самостриенных в подпомен исправить опитоки, карактер, имеют информацией и самостратенно опитоки, карактер, имеют информацией и самостратенные образовать опитоки, карактер, имеют информацией и самостратенные опитоки, карактер, имеют опитоки, карактер, информативей и самостратенные опитоки, карактер, имеют		Разрабатывает план		элементарном уровне.		
инструментов         инструментов           планирования         УК-2.5           Осуществляст         Осуществляст           мониториит хода         Реализации проекта, корректирует           пополнительные         изменения в план           реализации проекта, уточняет зоны         участников проекта           участников проекта         знать:           и УК-4.1         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           контакты в         обучающийся           соответствии с         нуждается в постоянных в таблице           потребностями         подоказках, долускает           понибки,         карактер, имеют           пинбки		реализации проекта с				
инструментов         инструментов           планирования         УК-2.5           Осуществляет         мониторинг хода           реализации проекта, корректирует         корректирует           дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности         знать:           участников проекта участников проекта участников проекта в таблице 1.3 для УК-4.1         знать:           развивает ирофессиональные в таблице 1.3 для УК-4. указанных в таблице контакты в соответствии с нуждается в постоянных обучающийся совместной подсказках; допускает поверхностный совместной иробые ошибки, которые не может информатией и которые не может         полобизией и которые не может		использованием				
лиденирования         УК-2.5           Осуществляет         Мониторинг хода           корректирует         Корректирует           дополнительные         изменения в план           реализации проекта         уточняет зоны           уточняет зоны         знать:           развивает         демонстрирует менее           демонстрирует менее         демонстрирует бо-           развивает         добузаний, указанных в таблице           подфессиональные         в таблице I.3 для УК-4. Знания           контакты в соответствии с         обучающийся           совместной         продсказках, допускает           поверхностный         которые не может           инфолманией и         исправить           инфолманией и         исправить           инфолманией и         попибки.		инструментов				
осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует лополнительые изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта уч		планирования				
Осуществляет         мониторинг хода           реализации проекта,         корректирует           дополнительные         изменения в план           реализации проекта,         уточняет зоны           ответственности         участников проекта           уточняет зоны         знать:           ответственности         демонстрирует менее           участников проекта         демонстрирует менее           участников проекта         демонстрирует менее           участнавливает и бо% знаний, указанных профессиональные         демонстрирует бо-           контакты в соответствии с нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный совместной и которые не может         истравить место неточности и включая обмен истравить ошибки.		y K-2.5				
мониторинг хода         мониторинг хода           корректирует         отклонения, вносит           дополнительные         изменения в план           реализации проекта, уточняет зоны         участников проекта           участников проекта         знать:           участников проекта         знать:           участников проекта         демонстрирует менее           луК-4.1         демонстрирует менее           участников проекта         демонстрирует менее           лук-4.1         демонстрирует менее           лемонстрирует менее         демонстрирует менее           демонстрирует менее         демонстрирует менее           порфессиональные         в таблице 1.3 для УК-4.         указанных в таблице           контакты в соответствии с подсказках; допускает         подсказках; допускает         поверхностный           деятельности,         которые не может         место неточности и менточности и ментоматией и которые не может		Осуществляет				
реализации проекта, корректирует         корректирует           отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности         3нать:           участников проекта         3нать:           участников проекта         3нать:           развивает         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           контакты в         в таблице 1.3 для УК-4.           ирофессиональные         нуждастя в постоянных           совместной         подсказках; допускает           деятельности         которые не может           инфолмацией и         которые не может           инфолмацией и         сомоторые не может		мониторинг хода				
корректирует         корректирует           отклонения, вносит         дополнительные           изменения в план         реализации проекта,           уточняет зоны         ответственности           участников проекта         знать:           участников проекта         знать:           участников проекта         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           контакты в         обучающийся           соответствии с         нуждается в постоянных           потребностями         подсказках; допускает           деятельности,         которые не может           информатией и         самостоятельно           информатией и         самостоятельно		реализации проекта,				
отклонения, вносит         дополнительые           изменения в план         реализации проекта,           уточняет зоны         уточняет зоны           ответственности         участников проекта           участников проекта         знать:           в участников проекта         знать:           ответственности         демонстрирует менее           развивает         демонстрирует менее           контакты в         добузаний, указанных           потребностями         нуждается в постоянных           совместной         подсказках; допускает           потребностями         грубые ошибки,           которые не может         место неточности и           исправить         ошибки.		корректирует				
дополнительные         изменения в план           реализации проекта,         уточняет зоны           ответственности         участников проекта           участников проекта         знать:           участников проекта         знать:           участников проекта         знать:           участников проекта         демонстрирует менее           развивает и рофессиональные         демонстрирует менее           контакты в соответствии с нуждается в постоянных обучающегося имеют         нуждается в постоянных обучающегостный совместной           потребностями         грубые ошибки, карактер, имеют           информацией и которые не может         ошибки.		отклонения, вносит				
реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта уточняет зоны ответственности участников проекта унастников проекта унастников проекта унастников проекта и демонстрирует менее развивает профессиональные в таблице 1.3 для УК-4. Знания соответствии с нуждается в постоянных в таблице 1.3 для УК-4. Знания потребностями подсказках; допускает поверхностный совместной грубые ошибки, характер, имеют деятельности, которые не может место неточности и включая обмен исправить ошибки.		дополнительные				
реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует боровазвивает мофессиональные в таблице 1.3 для УК-4. Знаний, профессиональные в таблице 1.3 для УК-4. Знаний для УК-4. Знаний, потребностями соответствии с нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный совместной которые не может место неточности и ниформативей и самостоятельно		изменения в план				
уточняет зоны         знать:         знать:         знать:           участников проекта         Знать:         знать:         знать:           ьный         Устанавливает и развивает         демонстрирует менее демонстрирует б0- демонстрирует менее профессиональные в таблице 1.3 для УК-4.         74% знаний, указанных в таблице обучающийся           контакты в соответствии с потребностями         нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает         поверхностный исправить исправить ошибки.           включая обмен выформацией и самостоятельно         самостоятельно		реализации проекта,				
участников проекта         Знать:         Знать:         Знать:           Быый         УК-4.1         демонстрирует менее развивает и профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной совместной деятельности, информацией и самостовтельно         3нать:         Знать:           Быый         УК-4.1         демонстрирует менее демонстрирует бо-демонтай, указанных профессиональные в таблице 1.3 для УК-4. Знания соответствии с подсказках; допускает поверхностный подсказках; допускает поверхностный которые не может место неточности и исправить ошибки.         1.3 для УК-4. Знания подсказках; допускает поверхностный меют подсказках; допускает место неточности и исправить		уточняет зоны				
уК-4.1         Знать:         Знать:         Знать:           Быный         Устанавливает и развивает         демонстрирует менее демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонтакты в таблице 1.3 для УК-4.         74% знаний, демонстрирует 60- демонстрирует 60- демонтакты в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающийся соответствии с нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный грубые ошибки, деятельности, которые не может место неточности и исправить ошибки.		ответственности				
b Ньій         УК-4.1         Знать:         Знать:           в тавливает и развивает         демонстрирует менее         демонстрирует бо- демонстрирует бо- демонстрирует бо- демонстрирует бо- демонтакты в таблице 1.3 для УК-4.         74% знаний, указанный, указанных в таблице в таблице 1.3 для УК-4.           контакты в соответствии с потребностями совместной совместной         нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный которые не может         поребностиный которые не может           включая обмен         исправить         ошибки.		участников проекта				
Устанавливает и развивает         демонстрирует менее         демонстрирует менее           развивает         60% знаний, указанных профессиональные контакты в соответствии с потребностями         в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегоя имеют потребностями           потребностями совместной совместной         грубые ошибки, которые не может включая обмен исправить информацией и самостоятельно         место неточности и ошибки.	VK-4/	JK-4.1	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
60% знаний, указанных 74% знаний, в таблице 1.3 для УК-4. указанных в таблице Обучающийся 1.3 для УК-4. Знания нуждается в постоянных поверхностный грубые ошибки, характер, имеют которые не может место неточности и исправить ошибки.	начальный	Устанавливает и	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
в таблице 1.3 для УК-4. указанных в таблице Обучающийся 1.3 для УК-4. Знания нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный трубые ошибки, характер, имеют которые не может место неточности и исправить ошибки.		развивает	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
Обучающийся         1.3 для УК-4. Знания           нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может которые не может исправить         поверхности и место неточности и ошибки.		профессиональные	в таблице 1.3 для УК-4.	указанных в таблице	таблице 1.3 для УК-4.	таблице 1.3 для УК-4.
нуждается в постоянных обучающегося имеют подсказках; допускает поверхностный грубые ошибки, характер, имеют которые не может место неточности и исправить ошибки.		контакты в	Обучающийся	1.3 для УК-4. Знания	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
подсказках; допускает поверхностный грубые ошибки, характер, имеют которые не может место неточности и исправить ошибки.		соответствии с	нуждается в постоянных	обучающегося имеют	хорошие, но не	являются прочными и
грубые ошибки,         характер, имеют           которые не может         место неточности и           мен         исправить           ей и         самостоятельно		потребностями	подсказках; допускает	поверхностный	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
которые не может исправить самостоятельно		совместной	грубые ошибки,	характер, имеют	допускает неточности.	системный характер.
исправить		деятельности,	которые не может	место неточности и		Обучающийся свободно
		включая обмен	исправить	ошибки.		оперирует знаниями.
		информацией и	самостоятельно.			

	Homme William	Vacori	Vicent	Victoria	Vicent
	Быраоотку сдинои	Janon Diamonda Morros	y Met b.	JMC1b.	y Melb.
	стратегии	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	взаимодействия	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	УК-4.2 Составляет,	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	переводит и	таблице 1.3 для УК-4.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	редактирует		самостоятельном	для УК-4	для УК-4.
	различные		применении умения,		
	академические		указанные в таблице		
	тексты (рефераты,		1.3 для УК-4.		
	эссе, обзоры, статьи				
	и т.д.), в том числе на				
	иностранном языке				
	УК-4.3 Представляет	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
	результаты	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
	акалемической и	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
	профессиональной	таблице 1.3 для УК-4,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для УК-4,	таблице 1.3 для УК-4,
		не развиты.	таблине 1.3 лля УК-4.	хорошо развиты.	повелены по
	ACAICJIBHOCINI HA		разритет на		aptowatizwa
	различных		развиты на		abiomainsma.
	публичных		элементарном уровне.		
	мероприятиях,				
	включая				
	международные,				
	выбирая наиболее				
	подходящий формат				
	VK-4.4				
	Аргументированно и				
	конструктивно				
	отстаивает свои				
	позиции и идеи в				
	академических и				
	профессиональных				
	дискуссиях на				
	государственном				
	языке РФ и				
	иностранном языке				
ОПК-3/		Знать:	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	ОПК-3.1	демонстрирует менее	лемонстрирует 60-	JEMOHCTDUDVET 75-89%	лемонстривует 90-100%
-	Формулирует		74% знаний.	знаний. Указанных в	знаний. Указанных в
	научно-технические	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-3.	таблице 1.3 для ОПК-3.
	задачи в сфере	3. Обучающийся	1.3 для ОПК-3.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	профессиональной	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
	деятельности на	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	основе знания	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
	проблем отрасли и	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
	опыта их решения	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
	ОПК-3.2	самостоятельно.	ошибки.		
	Систематизирует	VMeTb:	Уметь:	VMeTb:	VMeTb:
	собранную	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	информации об	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	опыте решения		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	научно-технической	таблице 1.3 для ОПК-3.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	задачи в сфере		самостоятельном	для ОПК-3.	для ОПК-3.
	профессиональной		применении умения,		
	деятельности		указанные в таблице		
	OIIK-3.3		1.3 для ОПК-3.		
	Разрабатывает и	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
	обосновывает выбор	опыт деятельности):	onsim	опыт деятельности):	опыт деятельности):
	варианта решения	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
	научно-технической	таблице 1.3 для ОПК-3,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-3,	таблице 1.3 для ОПК-3,
	задачи в сфере	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
	профессиональной		3, развиты на		автоматизма.
	деятельности		элементарном уровне.		
OIIK-4/	ОПК-4.1 Выбирает	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	действующую	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
	нормативно-	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
	правовую	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-4.	таблице 1.3 для ОПК-4.
	документацию,	4. Обучающийся	1.3 для ОПК-4.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	регламентирующую	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
	профессиональную	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	деятельность	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
	ОПК-4.2 Оформляет	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
	разрасотанную				оперируст знаниями.

SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:		проектную документацию в	исправить самостоятельно.	место неточности и ошибки.		
строительной строительной сотрасли и жилищно- бобу ммений, коммудального коммудального страсли и жилищно- бобу ммений, коммудального сотрасствия с действующими нермами от таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видованные в таблице 1.3 для ОПК-4 дальогомудальные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         вазывающие дамостоятьным дримения применения умелая на таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видованные в таблице 1.3 для ОПК-4 дамостоятьным дриментальностий; вавыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видован били Иметь опыт фезительностий; вавыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.         Видован били Иметь опыт фезительностий; вавыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.         Видован били Иметь опыт фезительностий; даля ОПК-4.         Видован били Иметь опыт фезительном деятельностий; даля ОПК-4.         Видован били Иметь опыт фезительном деятельном деятельного деятельного деятельного деятельного деятельном де		области	VMeTb:	VMeTb:	ymeth:	ymeth:
опрасти и жлишшно- комументации проектной проектном         сформированные, но проектном         самостоятельном загруднения при самостоятельном         самостоятельном лия ОПК-4         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при загранные в таблице         применяемые умения, загранные в таблице         даблице		строительной	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
коммунального         установленных в тоответствия соответствия соответствия соответствия нормами         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         автруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагриния при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагрини 1.3 для ОПК-5         дагрини 2.3 для ОПК-5         дагрини 2.3 для ОПК-5         дагрини 1.3 для О		отрасли и жилищно-	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
хозяйства в соответствии с таблице 1.3 для ОПК-4         затруднения при действия с таблице 1.3 для ОПК-4         затруднения при действие в таблице 1.3 для ОПК-4         для ОПК-4           домументации проектизи проектизи проекти сответствие опыти деятиствие проведения потребности в развиты.         Владение (или Иметь в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на дамонстрирует менее дамонстрирует менее дамонстрирует менее дамонстрирует дам и сроков дом знати;         Знать: дам ОПК-4, дам ОПК-4, дам ОПК-4, дам ОПК-4, дам ОПК-5. дам ОПК-6. дам ОПК		коммунального		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
дейструющими нормами         дайстринии         даменении умения, умеазанные в таблице         для ОПК-4           ОПК-4.3         Владеть (или Иметь соответствие опыть деятельности): проектети не развиты.         Владеть (или Иметь опыть деятельности): проектети не развиты.         Заваты.         Владеты не навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.         Владеты на павыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.         Валадеты на павыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.         Валадеты на павыки деятельности не обоучающегося поректирования павыка на изыказания в и		хозяйства в	таблице 1.3 для ОПК-4	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
Применении умения диазанные в таблице опыт деятельности дазанные в таблице опыт деятельности; проведения деятельских проведения деятельности дадания да изыскательских должается подсказках, долускает проведения дама дания да изыскания деятельности дадания да изыскания деятельности деятельности дадания да изыскания деятельности дадания да изыскания деятельности деятельности деятельности деятельности дадания да изыскания деятельности деятельно		соответствии с		самостоятельном	для ОПК-4	для ОПК-4
ОПК-4.3 Выбирает волие в таблице		действующими		применении умения,		
ОПК-4.3         Владеть (или Иметь опыт дамен)         Владет (или Иметь дамен)         Владет (или Иметь опыт дамен)         Владет (или Иметь (или Иметь дамен)         Владет (или Иметь дамен)         Вл		нормами		указанные в таблице		
Контролирует         Владеть (или Иметь опыт деятельностии):         Владеть деятельностии):         деятельностии:         деятельностии;         деятельности		OIIK-4.3		1.3 для ОПК-4		
соответствие         опыт деятельности);         опыт деятельности);         опыт деятельности);           проектной         навыки, указанные в документации         навыки, указанные в деятельности);         навыки, указанные в деятельности);           профативным         не развиты         4, развиты на деятельности в демонстрирует менее демонстрирует менет демонстрирует менее демостоятельно         13 для ОПК-5.         демонстрирует менее демонстрирует демонстрирует менее демонстрирует демонстриру		Контролирует	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
проектной         навыки, указанные в документации         феятельностий;         навыки, указанные в добрице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в добраениям         навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует бо% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Проектие.         Знать: демонстрирует менее демонстрирует бо% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет дального демонстрирует добраения дальные в постояных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет дального демонстрирует менее демонстрифуната для инженерно.         Знать: демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрирует менее демонстрирует демонстрирует менее демонтрованные и демонстрирует менее деморилрованные и демонстрирует менее деморилрованные в демонстрирует демонстрирует демонстрирует демонстрие дамонстрие в целом демонстрие в демонстрие в демонстрие в демонстрие в дамонстрие в демонстрие в демонстрие дамонстрие в дамонстрие в дамонстрие в демонстрие в дамонстрие в дамон		соответствие	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
документации         таблице 1.3 для ОПК-4, пе развиты.         не развить.         не развить.         не развить.         не развить.         не развиты.         не развиты.         не развить.         <		проектной	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
нормативным         не развиты.         таблице 1.3 для ОПК-         хорошо развиты.           требованиям         3нать:         3латы         3нать:           оПК-5.1 Определяет         3нать:         3наты:         3наты:           потребности в ресурсах и сроков ресурсах и сроков         60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-         1.3 для ОПК-5.         дамонстрирует 60-         дамонстрирует 75-89%           проведения         5. Обучающийся проведения         1.3 для ОПК-5.         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют издания и подсказках; допускает         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют имеют имеют имеют исправить           ОПК-5.2         пурбые ошибки, поправить исправить именее опибки, имеют имеют имеет имеет имеет имеет имеет исправины исправить и исправить исправить исправить исправить исправить исправить и исправить исправить и исправить исправить и исправить		документации	таблице 1.3 для ОПК-4,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-4,	таблице 1.3 для ОПК-4,
требованиям         4, развиты на элементарном уровне.         4, развиты на развиты на изысканыя и технического         4, развиты на изысканыя изысканыя и технического         4, развиты на изысканыя и технического         3 нать:         3 натр:         3 н		нормативным	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
OIIK-5.1 Определяет   Знать:   Знаты; указанных в проектио-   5. Обучающийся   1.3 для ОПК-5.   Обучающийся имеет   1.3 для ОПК-5.   Обучающийся имеет   Подготавливает   которые не может   характер, имеют   для инженерно-   которые не может   характер, имеют   для инженерно-   самостоятельно.   Уметь:   Уметь:   Уметь:   Задания проективования   демонстрирует менее   В целом   Сформированные и променяемые установленных в   Вызывающие   для области   для област		требованиям		4, развиты на		автоматизма.
нотребности в ресурсах и сроков         Знать:         Знатий; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 75-89%         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 74% знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует демонстриру				элементарном уровне.		
потребности в ресурсах и сроков         демонстрирует менее         демонстрирует менее         демонстрирует менее         демонстрирует 75-89%           ресурсах и сроков         60% знаний, указанных в проведения         74% знаний, указанных в проведения         74% знаний, указанных в провежтно-         3.0 бучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся изыскательских           подскательских         нуждается в постоянных вработ         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет подсказках; допускает         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет подсказках; допускает           ОПК-5.2         грубые ошибки, подсказках; допускает         доверхностный         допускает неточности.           Подготавливает         которые не может         место неточности и меют         допускает неточности.           для инженерно- технического         уметь:         уметь:         уметь:           проектирования         демостоятельно.         ошибки.         уметь:           проектирования         демонстрирует менее         в целом         сформированные и указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           проективь решения         установленых в области         датруднения при         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           жилипно-         самостоятельном         для ОПК-5.         датруднения           жилипно-         самостоятельном         для ОПК-5.           жилипно	OIIK-5/	ОПК-5.1 Определяет	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
зах и сроков         60% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемия         1.3 для ОПК-5.         760 учающийся имеет втемия         74% знания обучающегоя втемийся втемия         74% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемет         74% знаний, указанных втемет         74% знаний, указанныя         74% знаний,	начальный	потребности в	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
цения         в таблице 1.3 для ОПК-         указанных в таблице         таблице 1.3 для ОПК-5.           гно-         5. Обучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет           ательских         нуждается в постоянных         знания обучающегося         хорошие, но не           годсказках; допускает         подсказках; допускает         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         место неточности и         допускает неточности.           из на изыскания         исправить         ошибки.         уметь:           гарования         демонстрирует менее         в целом         уметь:           гирования         сформированные, но         сформированные и           гиве решения         установленных в         вызывающие           габлице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         указанные в таблице 1.3           пио-         применяямые умения         для ОПК-5.		ресурсах и сроков	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
тио-         5. Обучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет           ательских         нуждается в постоянных         Знания обучающегося         хорошие, но не           5.2         подсказках; допускает         имеют         допускает неточности.           5.2         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           18 на изыскания         исправить         место неточности и           18 на изыскания         исправить         уметь:           гамостоятельно.         Уметь:         Уметь:           гирования         демонстрирует менее         в целом           5.3 Выбирает         60% умений,         сформированные, но           гивые решения         установленных в         вызывающие           ги         таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при           применяемые         для ОПК-5.           применяя         для ОПК-5.		проведения	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-5.	таблице 1.3 для ОПК-5.
ательских         нуждается в постоянных         Знания обучающегося         хорошие, но не           5.2         грубые ошибки,         подсказках; допускает         поверхностный         допускает неточности.           5.2         грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тамостоятельно.         ошибки.         уметь:         уметь:           тарования         демонстрирует менее         в целом         сформированные, но         сформированные ириния, указанные в таблице 1.3           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         для ОПК-5.         для ОПК-5.		проектно-	5. Обучающийся	1.3 для ОПК-5.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
5.2         подсказках; допускает         имеют         исчерпывающие знания;           5.2         грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           я на изыскания         исправить         место неточности и         место неточности и           неского         уметь:         уметь:         уметь:           гирования         демонстрирует менее         в целом         сформированные и           гине решения         установленных в         вызывающие         применяемые указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           гино-         применении умени         для ОПК-5.         применении умения		изыскательских	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           которые не может         характер, имеют         исправить           самостоятельно.         ошибки.         Уметь:           уметь:         уметь:         сформированные и сформированные и сформированные и сформированные, но самостоятельно           установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при указанные в таблице 1.3 самостоятельном           применения умения         для ОПК-5.		работ	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
которые не может         характер, имеют           исправить         место неточности и           самостоятельно.         Уметь:           демонстрирует менее         В целом         сформированные и           60% умений,         сформированные, но         самостоятельно           установленных в         вызывающие         применяемые умения,           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         указанные в таблице 1.3           применении умения         для ОПК-5.         для ОПК-5.		OIIK-5.2	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
исправить         место неточности и           самостоятельно.         Уметь:         Уметь:           демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         вызывающие при умения при самостоятельно применяемые в таблице 1.3 для ОПК-5.         применения при для ОПК-5.		Подготавливает	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
Уметь:         Уметь:         Уметь:         Уметь:           демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         вызывающие при ужазанные в таблице 1.3 самостоятельном при для ОПК-5.         атруднения при для ОПК-5.		задания на изыскания	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
Уметь:         Уметь:         Уметь:           демонстрирует менее         в целом         сформированные и сформированные и самостоятельно           60% умений,         вызывающие         применяемые умения, таблице 1.3 для ОПК-5.           таблице 1.3 для ОПК-5.         самостоятельном         для ОПК-5.		для инженерно-	самостоятельно.	ошибки.		
демонстрирует менее         в целом         сформированные и самостоятельно           60% умений,         сформированные, но установленных в таблице         применяемые умения, указанные в таблице           таблице         1.3 для ОПК-5.         самостоятельном         для ОПК-5.		технического	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:
60% умений,         сформированные, но         самостоятельно           установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при самостоятельном         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.		проектирования	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
установленных в         вызывающие         применяемые умения,           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при самостоятельном         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.		ОПК-5.3 Выбирает	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
таблице 1.3 для ОПК-5. затруднения при указанные в таблице 1.3 самостоятельном для ОПК-5. применения умения		проектные решения	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
ства и для ОПК-5.		области	таблице 1.3 для ОПК-5.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
		строительства и		самостоятельном	для ОПК-5.	для ОПК-5.
		жилищно-		применении умения,		

	7 6 6 7 7 7 7				1
	ОПК-/.2 Выоирает	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глуоокими, имеют
Ö	состав и иерархию	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
S	структурных	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
П	подразделений	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
<u>y</u>	управления	самостоятельно.	ошибки.		
S	строительной	VMeTb:	VMeth:	VMeTb:	VMeTb:
0	организации, их	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
П	полномочий и	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
0	ответственности,	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
И	исполнителей,	таблице 1.3 для ОПК-7.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
M	механизмов		самостоятельном	для ОПК-7.	для ОПК-7.
B	взаимодействия		применении умения,		
<u>)                                    </u>	ОПК-7.3		указанные в таблице		
K	Контролирует		1.3 для ОПК-7.		
	процесс выполнения	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
П	подразделениями	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
y	установленных	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
П	целевых показателей,	таблице 1.3 для ОПК-7,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-7,	таблице 1.3 для ОПК-7,
0	оценка степени	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
B	выполнения и		7, развиты на		автоматизма.
0	определение состава		элементарном уровне.		
K	координирующих				
В	воздействий по				
d	результатам				
B	выполнения				
П	принятых				
Y	управленческих				
<u>a</u>	решений				
	OHN-7.4 COCTABINET				
П	план деятельности				
Ď.	строительной				
0.0	организации				
<u> </u>	OIIK-7.5				
K	Контролирует				
<del></del>	функционирование				
<u> </u>	системы				
M	менеджмента				

	<del>-</del>	=	
качества, правил			
охраны труда,			
пожарной и			
экологической			
безопасности на			
производстве			
ОПК-7.6 Оценивает			
эффективность			
деятельности			
строительной			
организации			

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

No	D (	Код контролируем	Технология формирован	Оценочные средства <sup>1</sup>		Описание шкал
п/ П	Раздел (тема) дисциплины	ой компетенции (или ее части)	ия	наименовани	<u>№№</u> задани й	оцениван ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологическ ие аспекты управления проектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	лекция, практическо е занятие, СРС	Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника го участка»	1	Согласно табл.7.2
3	Моделирование организации строительного производства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	лекция, практическо е занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практическо й подготовки	1-5	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства <sup>1</sup> наименовани е	<b>№№</b> задани й	Описание шкал оцениван ия
1	2	3	4	5	6	7
4	Нормативно- технические документы в архитектурно- строительном проектировани и и строительстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	лекция, практическо е занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практическо й подготовки	1-5	Согласно табл.7.2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2

# Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

- а) Темы мини-проектов по разделу (теме) № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»
- 1. Совершенствование системы организации труда на строительном предприятии (на примере предприятия).
- 2. Формирование и оценка инвестиционной стратегии предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
- 3. Оптимизация кредитной политики предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
- 4. Управление дебиторской задолженностью строительного предприятия (на примере предприятия).
- 5. Экономическое обоснование оптимизации ассортиментной программы строительного предприятия (на примере предприятия).
- б) Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка» по разделу (теме) № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»

Цель - приобретение навыков анализа характеристик потенциальных кандидатов на вакантную должность и умение принимать обоснованные решения о выборе наиболее подходящего кандидата.

Методические указания

- 1. Ознакомление с исходными данными деловой игры.
- 2. Группа делится на 5 творческих команд, каждая из которых имеет свои цели и задачи: должны быть выделены четыре творческие команды по числу потенциальных кандидатов и одна команда, выступающая в роли директора организации.
- 3. Команды, являющиеся представителями потенциальных кандидатов, должны подробно ознакомиться с характеристикой кандидатов и выделить их положительные и отрицательные стороны. Акцент должен быть сделан, безусловно, на достоинствах того или иного кандидата, однако их недостатки также должны быть представлены, но по возможности с положительной стороны. Командам следует представить свою точку зрения и сделать обоснованный вывод о возможности получения должности начальника участка соответствующим кандидатом.
- 4. Команда, выступающая в роли руководителя организации, внимательно заслушивает всех потенциальных представителей, задает вопросы и принимает решение о выборе наиболее подходящей кандидатуры на должность начальника участка. Решение должно быть обосновано и содержать веские аргументы в пользу выбранного кандидата. Также команде-

руководителю необходимо сделать вывод о недостатках кадровой работы в организации в целом и предложить мероприятия для их устранения.

- 5. Оформление отчета в рабочей тетради.
- 6. Подведение итогов.

Исходные Данные и описание Деловой игры

В строительной организации через месяц должен выйти на пенсию начальник строительного участка А. А. Иванов.

В последние два года участок работал неровно: производственный план то выполнялся. То не выполнялся, производственный процесс шел со сбоями, наблюдалась значительная текучесть кадров, низкие заработки рабочих.

У директора организации об А. А. Иванове сложилось мнение: болеет за дело, сутки проводит на участке, пытается обеспечить выполнение плана всеми средствами. Однако не может организовать ритмичную работу, не видит возможности для повышения уровня организованности на участке, наведения порядка, дисциплины.

А. А. Иванов после оформления пенсии хочет остаться работать в организации, но не в должности начальника участка, а например, в производственном отделе аппарата управления организацией (он когда-то занимал в нем должность старшего инженера).

Директор организации поручил начальнику отдела кадров подыскать кандидатуру на должность начальника участка.

В установленный срок начальник отдела кадров пред-ставил список кандидатов из четырех человек: 1) мастера этого строительного участка В. В. Петрова, который работает в этой должности пять лет; мастера соседнего строительного участка; 2) В. В. Сидорова; главного инженера малого строительного предприятия, 3) Г. Г. Семенова, который желает перейти в эту организацию; 4) начальника отдела главного технолога Д. Д. Егорову, которая изъявила желание перейти из аппарата управления непосредственно в производственную структуру предприятия.

Характеристики кандидатов

В. В. Петров - мастер строительного участка, образование среднее специальное, 39 лет, в организации работает 15 лет. Пять лет трудился на участке рабочим, затем бригадиром и пять лет назад был назначен мастером на том же строительном участке. Очень активен в производственных вопросах. Хорошо «выбирает» необходимые материалы, хотя не всегда ему эти материалы поступают на участок вовремя. Умеет найти общий язык с рабочими в сложных ситуациях. Рабочие называют его «уговорителем». Всегда подсказывает начальнику участка, когда нужно сходить в плановый отдел организации и «передвинуть» сроки работ.

Отлично знает каждого работника, его нужды, семейное положение. Противник забастовочных движений, считает, что они не принесут положительных результатов в решении производственных и житейских вопросов для рабочих. Считает, что несмотря ни на что, единственный выход в складывающихся сложных ситуациях - производительный труд на своем рабочем месте.

В. В. Сидоров - мастер соседнего строительного участка той же организации, возраст 45 лет. Имеет высшее образование- строитель по профилю, соответствующему его должности и профессии. В организации работает 10 лет. Пришел в организацию на должность мастера строительного участка из другой организации и с его помощью участок (некогда находившийся в «плачевном» состоянии - невыполнение планов, низкие зарплаты и т.д.) достиг высоких результатов, а рабочие повысили свой материальный уровень.

Отличается инициативностью, предпринимательской жилкой, умеет поддерживать полезное начинание, предложенное рабочими. Неоднократно высказывался по этому поводу в управлении организацией, однако руководство его соображения отклоняло, считая. Что они не принесут желаемого результата, не пытаясь вникнуть в суть предложений.

Постоянно занимается с рабочими участка с целью повышения их профессионального мастерства. Умеет ценить хороших работников, поощряя их материально и своим особым вниманием. Умеет регулировать производственные конфликты, возникающие на участке. На руководимых им объектах поддерживает высокий уровень трудовой дисциплины. Рабочие считают, что В. В. Сидоров как руководитель недостаточно принципиально подходит к решению вопросов организации труда и отстаиванию интересов рабочих перед администрацией. Вместе с тем руководимые им рабочие и другие работники участка, где он трудится. В целом его уважают, советуются с ним не только по производственным, но и по бытовым, семейным и общественным делам.

Здоровье хорошее, не курит. Однако считает, что из-за неорганизованной работы на стройке времени на укрепление здоровья практически нет.

Г. Г. Семенов - главный инженер малого строительного предприятия имеет желание (в силу различных причин) перейти в данную строительную организацию. Возраст - 35 лет. Образование высшее, инженер-строитель, профиль специальности иной, нежели та, которая требуется на строительном участке данной организации. Вместе с тем имеет опыт работы в плановофинансовом отделе, отделе труда и заработной платы и отделе снабжения строительных организаций. Постоянно не удовлетворен своей работой, считает, что еще не нашел такого места, где может раскрыться его творческий и организационный потенциал, а может и талант.

За последние 8 лет дважды повышал свою квалификацию, проходя обучение на соответствующих курсах при вузах, увлекается рационализаторской работой. Заочно обучается в аспирантуре по специальности «Менеджмент и предпринимательство».

Избирался депутатом региональных органов власти. Принимает активное участие в работе научно-технического сообщества.

Д. Д. Егорова - начальник отдела главного технолога, 30 лет. Образование высшее, инженер-экономист по строительству. Одно время была рабочим (штукатуром) на данном участке, затем училась по направлению

организации в институте на дневном отделении. Получила диплом с отличием. После окончания вуза вернулась а прежнюю организацию инженером в отделе главного технолога в аппарате управления. Спустя некоторое время была назначена начальником указанного отдела.

Характерные черты: много читает специальной литературы по профилю деятельности, самостоятельно изучила вопросы современной организации и управления строительным производством в зарубежных фирмах и компаниях, разработала проект-предложение по реорганизации структуры управления организацией в условиях рыночных отношений и развитию преимущественно горизонтальных связей в процессе производства и управления, который был представлен руководству организации. Со своими обязанностями справляется хорошо. В отношении реорганизации ее отдела с целью повышения эффективности работы специалистов считает работу бессмысленной, так как это ничего не даст, если она не будет решаться комплексно и системно в рамках всей организации. Д. Д. Егорова полагает, что в отделе главного технолога в настоящее время ей негде развернуться «, проявить свой инженерно-организаторский потенциал, соответствующий полученной ею специальности и заложенному в ней энергичному характеру. Она дважды обращалась к руководству организации с просьбой о переводе ее из аппарата управления ближе к производству, в частности, на должность начальника строительного участка, хотя до последнего времени данный вопрос не был положительно разрешен.

Принимает активное участие в общественной жизни организации, является членом профсоюзного комитета, возглавляла компанию по выборам в депутаты городской Думы, работает в совете молодых специалистов. Постоянно повышает свою квалификацию, занимается на вечерних курсах по современному менеджменту и маркетингу в коммерческом вузе. Считает, что знание основ рыночной экономики сегодня необходимы каждому руководителю независимо от занимаемой должности. Здоровье имеет отличное, в свободное время занимается спортом (теннисом)

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки

в) Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки по теме № 3 «Моделирование организации строительного производства»

ООО ПРЕДПРИЯТИЕ "КУРСКГАЗПРОЕКТ" является действующей организацией, ведущей основную деятельность в сфере - Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях, также указаны 11 доп. видов деятельности.

Регистрация действует 28 лет 2 месяца 6 дней.

Размер уставного капитала составляет 10 000,00 рублей.

Сведения о филиалах и дочерних компаниях не обнаружены.

Является ответчиком в 1 судебном деле, истцом в 23 судебных делах.

На текущий момент налоговая задолженность отсутствует.

Согласно бухгалтерской отчётности сумма прибыли за 2022-й год составляет 23 838 000,00 рублей, за 2021-й год составляет 1 346 000,00 рублей, за 2020-й год составляет 1 538 000,00 рублей.

Поставки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей. Среди основных заказчиков – «Администрация Железногорского района Курской области», «Администрация Рыльского района Курской области», «Администрация Льговского района Курской области».

Закупки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей.

Практические задания по кейсу

- 1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
- 2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
  - 3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
- 4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
  - 5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

# 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и(или) компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично — умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Результаты практической подготовки (компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)) проверяются с помощью кейсов и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

## а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

- 1. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?
  - а) Фазы выбора, планирования и реализации
  - b) Фаза реализации
  - с) Фаза планирования
  - d) Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
  - е) Фазы планирования и реализации
  - 2. Итоговые документы планирования персонала проекта:
  - а) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
  - b) план управления персоналом и матрица ответственности
- с) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
  - d) план движения персонала и матрица ответственности
  - е) нет верного ответа
- 3. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта это...
  - а) команда проекта
  - b) команда управления проектом
  - с) исполнители проекта
  - d) заказчики и исполнители проекта
  - е) нет верного ответа

Задание в открытой форме:

- 1. Перечислите этапы жизненного цикла проекта
- 2. Перечислите разделы бизнес-плана
- 3. Что такое «срок окупаемости»?

Задание на установление правильной последовательности:

- 1.Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:
  - а) Планирование проекта;
  - б) Его осуществление;
  - в) Разработка концепции проекта;
  - г) Завершение проекта.
- 2.Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):
  - а) Обоснование актуальности проблемы.
  - b) Описание возможных последствий проблемы
  - с) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
  - е) Выявление причин сложившейся ситуации.
  - f) Формулировка проблемы.
  - g) Характеристика целевых групп проекта.

#### Задание на установление соответствия:

#### 1. Установите правильное соответствие

1.Проектирование	a) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2.Проектант	b) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3.Проект	с) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели.
4.Управление проектом	d) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

2. Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1.интеллектуальные	а)наличие помещения, оборудования, технических средств,		
	канцелярских принадлежностей и т. п.		
2. материальные	b) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной		
	деятельности		
3. финансовые	с)профессионально-квалификационный уровень проектной команды		
4. профессиональные	d) совокупность собственных и привлеченных денежных средств		
5. правовые	е)необходимые и соответствующие организационные единицы		
6. организационные	f) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих		
	реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)		
7. управленческие	g) инновационная готовность персонала		
8. нравственно-волевые	h) наличие менеджеров команды, способных двигать проект		
9. информационные	і) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые,		
	маркетинговые, социальные технологии		
10. технологические	ј) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.		

#### б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

#### 1. Кейс-задача:

#### Рассчитайте показатели финансового плана

$N_{\underline{0}}$	Наименование статьи	1 период	2 период	3 период
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	Чистая прибыль			
8	Кумулятивная чистая прибыль			

#### 2. Кейс-задача:

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единоразовые инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре

варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 предприятие выигрывает 15%;
- 4 предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

# 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
Практическая работа № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»	4	Устно ответил терминологию учебного материала по теме игры без межгруппового взаимодействия	6	Активно принимает участие в игре. Демонстрирует на высоком уровне владение терминологией, демонстрирует владение учебным материалом по теме игры, владеет методами аргументации при защите своих решений, демонстрирует согласованность решения внутри группы
Практическая работа № 3 «Моделирование организации строительного производства»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, указанный в кейсе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы, указанные в кейсе
Практическая работа № 4 «Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
Практическая работа № 5 «Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, указанный в кейсе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы, указанные в кейсе
Практическая работа № 6 «Современные методы проектирования производства работ и организации строительства»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
CPC	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная учебная литература

- 1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. Старый Оскол : ТНТ, 2019. 328 с. Текст : непосредственный.
- 2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова; С. Б. Рудич. Ставрополь: СКФУ, 2017. 277 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 29.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. 207 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283 (дата обращения 28.02.2023). Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.

#### 8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. 88 с. -\_\_URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 (дата обращения 29.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. Бизнес-планирование: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2017. 592 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707 (дата обращения 15.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Чиркова, И. Г.Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. Новосибирск:

- HГТУ, 2015. 64 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301 (дата обращения 29.05.2023).- Режим доступа : по подписке. Текст: электронный.
- 7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 431 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892 (дата обращения 26.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 312 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276 (дата обращения 26.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 293 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277(дата обращения 26.05.2023) . Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### 8.3 Перечень методических указаний

- 1.Организация производственной деятельности: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Шлеенко. Электрон. текстовые дан. (262 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2022. 11 с. Текст: электронный.
- 2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. Курск: ЮЗГУ, 2022. 39 с. Загл. с титул. экрана. Текст: электронный.

#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

- 1. Известия ЮЗГУ.
- 2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

# 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <a href="http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html">http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html</a>
- 2. Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru

3.Электронно-библиотечная IPRsmart https://www.iprbookshop.ru/

- система
- 4. Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
- 5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) http://elibrary.ru

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и

защиты выдвигаемых положений и тезисов.

предшествует Практическому занятию самостоятельная студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с научной, справочной учебниками, учебными пособиями, литературой. материалами периодических изданий и Интернета является наиболее методом получения дополнительных знаний, значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
  - обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста;
   формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план,
   формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и самообразования является формирование V них самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, фактор развития познавательных памяти и выступает как важный способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

# 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор IT000012385)
  - 2. Microsoft Office
  - Office 2007 Suites
  - Office Standard 2010
  - Office Std 2013 MAK
  - Office Standard 2016 MAK
- 3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от  $19.12.2016 \, \Gamma$ .)
  - 4. SharePoint Server 2007 (Договор IT000012385)
  - 5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
  - LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
  - OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)

# 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства

обучения <u>кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела:</u> (наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

- стандартная учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска)
- мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

# 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, использование аудиторных также на занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие оказывающего ассистента (помощника), обучающимся занятиях необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

# 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

#### Юго-Западный государственный университет

<b>УТВЕР</b>	КДАЮ:	
	акультета	
Строите	льства и а	рхитектуры.
(наименова	ние ф-та полн	остью)
(noònuge, u	Е.Г	Г. Пахомова шия)
« 30 »	02	20/9r

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО	08.04.01 Строительство	
	шифр и наименование направления по	дготовки (специальности)
направленно	сть (профиль) «Промышленн	ое и гражданское строительство»
	наименование направленности (пр	рофиля, специализации)
форма обучения_	заочная	
	(очная, очно-заочная, заочная)	

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в
образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строи-
тельство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строитель-
ство» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела
Notal 12 07 20 18 r.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Бредихин В.В.
Разработчик программы
к.э.н., доцент Шлеенко А.В. (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)
Согласовано: на заседании кафедры промышленного и гражданского строитель-
ства № «1 » <i>om 23 08</i> . 2019 г.
Дубракова К.О.
80 -0
Директор научной библиотеки Вlaка Макаровская В.Г.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована в
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» одобренного Ученым советом университета протокол $N_{2} \ll_{25} N_{02} 20 \times 1$ , на заседании кафедры $R_{1} \ll_{12} N_{12} \approx_{12} N_{12} \approx_{12} N_{12} \approx_{13} N_{12} \approx_{14} N_{12} \approx_{1$
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зар кафенной
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована в
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» одобренного Ученым советом университета протокол
№ 9« 25» 06 204г., на заседании кафедры ЭчЧНГО № 5 30.08. М (наименование кафедры, дата, номер протокола)
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Тэргрихия В.В.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство» одобренного Ученым сове-том университета протокол
№4« 18» 02 20 20. на заседании кафедры Эш НИГО № 010 9.87. 2022
Зав. кафелрой В. В. Биергокии

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО <u>08.04.01 Строительство</u> , направленность «Промышленное и
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета
протокол № 9 « <i>24</i> » <u>02 2023</u> на заседании кафедры
JUSTITA 05 30.86.2023 N13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой Ередикин В.В.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомен-
дована к реализации в образовательном процессе на основании учебного
плана ОПОП ВО <u>08.04.01 Строительство</u> , направленность «Промышленное и
TIME OTTO TO 00.04.01 CIPONICIBETEO, HAMPABICHMOETE WIPOMEMBICHMOETE
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета
протокол № « »на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и
<u>гражданское строительство»</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета
<u>гражданское строительство»</u> , одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры .
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « »
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « »
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » на заседании кафедры  —
гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « »

# 1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

#### 1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области организации и планирования строительного производства и способности их применять в практической деятельности в строительных организациях для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа

#### 1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- 1. Формирование знания теоретических и практических основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- 2. Развитие умения и навыки современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
- 3. Подготовка к решению научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
- 4. Развитие способности организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- 5. Формирование системы навыков управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

# 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемь	<i>не результаты освоения</i>	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компет	енции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
30	а дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	·
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1	<b>Знать:</b> методологию
	проектом на всех этапах	Формулирует на основе	проектного управления
	его жизненного цикла	поставленной проблемы	<b>Уметь:</b> формулировать на
		проектную задачу и способ	основе поставленной
		ее решения через	предприятием проблемы
		реализацию проектного	проектные задачи
		управления	Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			решения проблем через
			реализацию проектного
			управления
		УК-2.2	Знать: способы разработки
		Разрабатывает концепцию	концепции проекта в рамках

основно образовс (компет	ие результаты освоения й профессиональной ительной программы енции, закрепленные	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения
код	и дисциплиной) наименование	компетенции, закрепленного за дисциплиной	компетенций
компетенции	компетенции	проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проблемы, обозначенной предприятием Уметь: формулировать цели, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	разработки концепции проекта  Знать: методы планирования ресурсов Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): методологией планирования
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	необходимых ресурсов с учетом их заменимости  Знать: инструменты планирования реализации проекта  Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования  Владеть (или Иметь опыт
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	разработки планов реализации проектов  Знать: методы управления при реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта  Владеть (или Иметь опыт
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	деятельности): навыками управления реализацией проекта  Знать: методы выработки единой стратегии взаимодействия, включая обмен информацией  Уметь: устанавливать и развивать профессиональные

основно образов (компеп	ые результаты освоения ой профессиональной ательной программы пенции, закрепленные а дисциплиной) наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
компетенции	компетенции профессионального взаимодействия	за дисциплиной выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обмена информацией, выработки системы взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности при установке
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	профессиональных контактов  Знать: способы работы с академическими текстами  Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с академическими
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: требования и форматы публичных мероприятий по направлению представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельностии): навыками публичных выступлений при представлении результатов академической и профессиональной
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	деятельности  Знать: приемы выступления в академических и профессиональных дискуссиях  Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях  Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в академических и профессиональных

основно образова (компет за	не результаты освоения й профессиональной программы енции, закрепленные досциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи	ОПК-3.1	дискуссиях  Знать: проблемы отрасли и методологию их решения
	в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Формулирует научнотехнические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования системы научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Систематизирует собранную информации об опыте решения научно- технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы систематизации информации об опыте решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации информации об опыте решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы выбора альтернатив при принятии решений в решении научнотехнических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую	Знать: нормативно- правовую документацию, регламентирующую

основног образова (компет	ие результаты освоения й профессиональной ительной программы енции, закрепленные и дисциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	компененции
компетенции	компетенции документацию, а также	за дисциплиной документацию,	профессиональную
	участвовать в разработке	регламентирующую	деятельность
	нормативных правовых	профессиональную	<b>Уметь:</b> выбирать
	актов в области строительной отрасли и	деятельность	действующую нормативно-правовую документацию,
	жилищно-коммунального		регламентирующую
	хозяйства		профессиональную деятельность
			Владеть (или Иметь опыт
			<b>деятельности):</b> навыками
			подбора действующей нормативно- правовой
			документации,
			регламентирующей профессиональную
			деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную	Знать: действующие нормы разработки проектной
		проектную документацию в	документации в области
		области строительной	строительной отрасли и
		отрасли и жилищно- коммунального хозяйства в	жилищно-коммунального хозяйства
		соответствии с	<b>Уметь:</b> Оформлять
		действующими нормами	разработанную проектную документацию в области
			строительной отрасли и
			жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с
			действующими нормами
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками правильного оформления
			разработанной проектной
			документации в области строительной отрасли и
			жилищно-коммунального
			хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3	<b>Знать:</b> нормативные
		Контролирует соответствие	требования проектной
		проектной документации нормативным требованиям	документации <b>Уметь:</b> контролировать
		r r	соответствие проектной
			документации нормативным требованиям
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			контроля соответствия проектной документации
OHIC 5		OFFIC 5.1	нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-	ОПК-5.1 Определяет потребности в	Знать: методы определения потребности в ресурсах и
	изыскательские работы в	ресурсах и сроков	сроков проведения проектно-
	области строительства и жилищно-коммунального	проведения проектно- изыскательских работ	изыскательских работ <b>Уметь:</b> определять
	хозяйства, осуществлять	повіскательских работ	потребности в ресурсах и

Планируемь	ıе результаты освоения	Код	Планируемые результаты
	й профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образова	тельной программы	индикатора	соотнесенные с
	енции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
30	и дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
	техническую экспертизу		сроков проведения проектно-
	проектов и авторский		изыскательских работ
	надзор за их соблюдением		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
			применения методов
			определения потребности в
			ресурсах и сроков проведения
			проектно- изыскательских
			работ
		ОПК-5.2	<b>Знать:</b> методологию
		Подготавливает задания на	подготовки задания на
		изыскания для инженерно-	изыскания для инженерно-
		технического проектирования	технического проектирования
		просктирования	уметь: подготавливать
			задания на изыскания для
			инженерно-технического
			проектирования
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			подготовки задания на
			изыскания для инженерно- технического
			проектирования
		ОПК-5.3	<b>Знать:</b> приемы принятия
		Выбирает проектные	решений при проектировании
		решения области	<i>Уметь:</i> выбирать проектные
		строительства и жилищно-	решения области
		коммунального хозяйства	строительства и жилищно-
			коммунального хозяйства
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками
			принятия проектных решений
			области строительства и
			жилищно- коммунального
			хозяйства
		ОПК-5.4	<b>Знать:</b> требования по
		Контролирует соблюдение	доступности для инвалидов и
		требований по доступности для инвалидов и других	других маломобильных групп
		для инвалидов и других маломобильных групп	населения при выборе архитектурно-строительных
		населения при выборе	решений зданий и
		архитектурно-	сооружений
		строительных решений	<b>Уметь:</b> контролировать
		зданий и сооружений	соблюдение требований по
			доступности для инвалидов и
			других маломобильных групп
			населения при выборе
			архитектурно-строительных решений зданий и
			решении здании и сооружений
			Владеть (или Иметь опыт
			деятельности): навыками
			контроля соблюдение
			требований по доступности
			для инвалидов и других

основно образова (компет	ые результаты освоения й профессиональной ательной программы пенции, закрепленные досциплиной)	Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
компетенции	компетенции	ОПК-5.5	маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Знать: требования
		Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора  Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора  Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ	Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть (или Иметь опыт деятегического анализа управления строительной организацией на основе денных
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия на примере Уметь: выбирать состав и иерархию структурных

Планипуемые пе	гзультаты освоения	Код	Планируемые результаты
	зультиты освоения офессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
	ьной программы	индикатора	соотнесенные с
•	и, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
за дис	сциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
			подразделений управления
			строительной организации,
			их полномочий и
			ответственности, исполнителей, механизмов
			исполнителей, механизмов взаимодействия
			Владеть (или Иметь опыт
			<b>деятельности):</b> навыками
			отбора состава и иерархии
			структурных подразделений
			управления строительной
			организации, их полномочий
			и ответственности,
			исполнителей, механизмов взаимодействия
		ОПК-7.3	Знать: процессы выполнения
		Контролирует процесс	подразделениями
		выполнения	установленных целевых
		подразделениями	показателей, оценка степени
		установленных целевых	выполнения и определение
		показателей, оценка	состава координирующих
		степени выполнения и	воздействий по результатам
		определение состава	выполнения принятых
		координирующих воздействий по результатам	управленческих решений Уметь: контролировать
		выполнения принятых	<b>Уметь:</b> контролировать процесс выполнения
		управленческих решений	подразделениями
		J P	установленных целевых
			показателей, оценка степени
			выполнения и определение
			состава координирующих
			воздействий по результатам
			выполнения принятых
			управленческих решений Владеть (или Иметь опыт
			деятельности): навыками
			контроля процесса
			выполнения
			подразделениями
			установленных целевых
			показателей, оценки степени
			выполнения и определение
			состава координирующих воздействий по результатам
			выполнения принятых
			управленческих решений
		ОПК-7.4	<b>Знать:</b> методы планирования
		Составляет план	деятельности строительной
		деятельности строительной	организации
		организации	Уметь: составлять план
			деятельности строительной
			организации
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками планирования деятельности
			строительной организации
			строительной организации

Планителен	a namin mamin aga auri	Код	Планируали за паруди ве сте
	е результаты освоения		Планируемые результаты
	й профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
_	тельной программы	индикатора	соотнесенные с
,	енции, закрепленные	достижения	индикаторами достижения
	дисциплиной)	компетенции,	компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ОПК-7.5	<i>Знать:</i> функционирование
		Контролирует	системы менеджмента
		функционирование системы	качества, правила охраны
		менеджмента качества,	труда, пожарной и
		правил охраны труда,	экологической безопасности
		пожарной и экологической	на производстве
		безопасности на	<b>Уметь:</b> контролировать
		производстве	функционирование системы
			менеджмента качества,
			правил охраны труда,
			пожарной и экологической
			безопасности на
			производстве
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			контроля функционирования
			системы менеджмента
			качества, правил охраны
			труда, пожарной и
			экологической безопасности
			на производстве
		ОПК-7.6	<b>Знать:</b> методы оценки
		Оценивает эффективность	эффективности деятельности
		деятельности строительной	строительной организации
		организации	Уметь: оценивать
			эффективность деятельности
			строительной организации
			Владеть (или Иметь опыт
			<i>деятельности):</i> навыками
			оценки эффективности
			деятельности строительной
			организации
LL			a.L

# 2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной проектной практики, завершающей данный курс.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего,
	часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	24
учебных занятий) (всего)	
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	146,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

# 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

	Table Title	CAPPRIMITE ANOTHER TO PART PRINCE IN TAILOR COMMITTED
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы	Понятие об управлении в строительстве. Содержание функций и методов управления организационными Управление в строительстве. Понятие о системах. Особенности систем Сущность, функции и методыстроительных организаций. Взаимодействие строительных организаций со службой заказчика, проектными
1	управления производством. Теоретические и	организациями, архитектурно-планировочными управлениями городов. Процессы управления субъектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта,
	методологические аспекты управления проектом	управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.
7	Трудовые коллективы и принципы их организации	Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата и мотивация труда рабочих и линейных ИТР. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Различные методы управления. Стиль управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной на примере специфики строительного предприятия. Функции контроля, регулирования, учета и анализа. Управленческие решения. Роль решений в процессе управления. Порядок обсуждения и принятие решений
		Моделирование поточного строительного производства. Сущность поточного метода организации работ. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков. Сетевые модели. Назначение сетевых моделей. Метод сетевого планирования и управления (СПУ). Виды сетевых моделей. Исходная информация для построения сетевых графиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм
8	Моделирование организации строительного производства	Моделирование организации расчета временных параметров, в том числе применение ЭВМ. Оптимизация сетевых графиков по времени и строительного производства ресурсам. Алгоритм оптимизации по ресурсам. Основные положения календарного планирования. Значение календарного планирования в строительстве. Календарные планы строительства отдельных зданий.
		Последовательность разработки календарных планов. Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов на примере деятельности строительного предприятия. Выбор вариантов метода организации и технологии строительных и монтажных работ. Графики потребности в ресурсах

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Нормативно-технические документы в архитектурно- строительном проектировании и строительстве»	Основные нормативно-технические документы Российской Федерации: актуализированные строительные нормы и правила, ведомственные нормативные и методические документы, документы органов государственного надзора; зарубежные нормативные документы (еврокоды)
S	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	Государственная экспертиза проектной документации; негосударственная экспертиза проектной документации; общественная документации; государственная экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор; порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капительного строительства; состав работ по авторскому надзору за строительством; внесение изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора
9	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Управление качеством в строительстве. Система контроля качества строительных работ. Менеджмент качества строительного предприятия Административная ответственность за нарушение законодательстве в строительстве ответственность за нарушение законодательстве

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

3	Вилк леятепьности	Вилы леятельности	ОСТИ				
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	лек., час	№ лаб	№ пр.	Формы теку Учебно- методиче-успеваемости ские материалы <i>семестра)</i>	/щего (по	контроля Компетенции <i>неделям</i>
1	2	3	4	5	9	4	8
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	4	ı	1	y-1-9 MY-1-2	MII	YK-2.1; YK-2.2; YK-2.3; YK-2.4; YK-2.4;
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2	ı	7	y-1-9 MY-1-2	ДИ	YK-4.1; YK-4.2; YK-4.3; YK-4.4
3	Моделирование организации строительного производства	2	ı	3	y-1-9 MY-1-2	K3	OIIK-3.1; OIIK-3.2; OIIK-3.3
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	2	ı	4	y-1-9 My-1-2	MIT	ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	2	ı	S	y-1-9 MY-1-2	K3	OIIK-5.1; OIIK-5.3; OIIK-5.4; OIIK-5.4; OIIK-5.5; OIIK-5.6
9	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	2	ı	9	y-1-9 My-1-2	MIT	OIIK-7.1; OIIK-7.2; OIIK-7.3; OIIK-7.4; OIIK-7.6

МП - выполнение мини-проекта; ДИ - проведение имитационной деловой игры; КЗ- решение кейс-задач

#### 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	1
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	1
3	Моделирование организации строительного производства	2
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	2
ТИ	ΟΓΟ	10

#### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	межсессионный период	24
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	межсессионный период	24
3	Моделирование организации строительного производства	межсессионный период	24
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	межсессионный период	24
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	межсессионный период	24
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	межсессионный период	26,88
ВСЕГО			146,88

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д. *типографией университета*:
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

#### 6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции		
	и методы управления производством.	nno armuo a ofiziaria	1
	Теоретические и методологические аспекты	проектное обучение	1
	управления проектом		
2	Трудовые коллективы и принципы их	илитанионная игра (деловая)	1
	организации	имитационная игра (деловая)	1
3	Моделирование организации строительного	nava mamuanama	1
	производства	кейс-технология	1

4	Нормативно-технические документы в		
	архитектурно-строительном проектировании и	проектное обучение	1
	строительстве		
5	Экспертиза проектной документации. Авторский	кейс-технология	1
	надзор проектной организации за строительством	кейс-технология	1
6	Современные методы проектирования	проектное обучение	1
	производства работ и организации строительства	проектное обучение	1
Итог	70:		6

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

# 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

	Этапы* формирования в и дисциплины (модули) компетенции		рых формируется данная
	начальный	основной	завершающий
1	2		4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исслед Организация производстельности	г цований	•
			Производственная проектная практика
коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для	Профессиональный иностранный язык Организация про- изводственной дея-тельности	Социальные коммун	никации. Психология
ОПК-3. Способен ставить и решать научно- технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жи- лищно- коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	, изыскательской -деятельности	Производственная п исследовательская р	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жи- лищно- коммунального хозяйства	изыскательской деятельности		трои-Производственная ей проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	деятельности Организация производс	ктно-изыскательско	проектная практика
•	изводственной дея- тельности	Управление с тельной организаци	строи-Производственная ей проектная практика

#### 14

# 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций	ания компетенций		
компетенции/	оценивания	Недостаточный уровень	Пороговый	Продвинутый уровень	Высокий
этап	компетенций	(«неудовл.»)	уровень	(«omodox»)	уровень
( наименование	(индикаторы		(«удовл.»)	•	(«ОТЛИЧНО»)
əmana no	достижения				
ma6лице 6.1)	компетенций,				
	закрепленные за				
	практикой)				
1	2	3	4	5	9
VK-2/	УК-2.1 Формулирует	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	на основе	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
	поставленной	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
	проблемы проектную	в таблице 1.3 для УК-2.	указанных в таблице	таблице 1.3 для УК-2.	таблице 1.3 для УК-2.
	задачу и способ ее	Обучающийся	1.3 для УК-2. Знания	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	решения через	нуждается в постоянных	обучающегося имеют	хорошие, но не	являются прочными и
	реализацию	подсказках; допускает	поверхностный	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	проектного	грубые ошибки,	характер, имеют	допускает неточности.	системный характер.
	управления	которые не может	место неточности и		Обучающийся свободно
	VK-2.2	исправить	ошибки.		оперирует знаниями.
	Разрабатывает	самостоятельно.			
	концепцию проекта в	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:
	рамках обозначенной	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	проблемы:	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	формулирует цель,		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	задачи, обосновывает	таблице 1.3 для УК-2.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	актуальность,		самостоятельном	для УК-2.	для УК-2.
	значимость,		применении умения,		
	ожидаемые		указанные в таблице		
	результаты и		1.3 для УК-2.		
	возможные сферы их				
	применения				

	VIV-4.5 INIGHIDIO	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
	необходимые	опыт деятельности):	опы	опыт деятельности):	опыт деятельности):
	ресурсы, в том числе		деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
	с учетом их	таблице 1.3 для УК-2,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для УК-2,	таблице 1.3 для УК-2,
	заменимости	не развиты.	таблице 1.3 для УК-2,	хорошо развиты.	доведены до
	VK-2.4		развиты на		автоматизма.
	Разрабатывает план		элементарном уровне.		
	реализации проекта с				
	использованием				
	инструментов				
	планирования				
	VK-2.5				
	Осуществляет				
	мониторинг хода				
	реализации проекта,				
	корректирует				
	отклонения, вносит				
	дополнительные				
	изменения в план				
	реализации проекта,				
	уточняет зоны				
	ответственности				
	участников проекта				
VK-4/	VK-4.1	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	Устанавливает и	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
	развивает	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
	профессиональные	в таблице 1.3 для УК-4.	указанных в таблице	таблице 1.3 для УК-4.	таблице 1.3 для УК-4.
	контакты в	Обучающийся	1.3 для УК-4. Знания	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	соответствии с	нуждается в постоянных	обучающегося имеют	хорошие, но не	являются прочными и
	потребностями	подсказках; допускает	поверхностный	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	совместной	грубые ошибки,	характер, имеют	допускает неточности.	системный характер.
	деятельности,	которые не может	место неточности и		Обучающийся свободно
	включая обмен	исправить	ошибки.		оперирует знаниями.
	информацией и	самостоятельно.			

	Homme William	Vacori	Vicent	Victoria	Vicent
	Быраоотку сдинои	Janon Diamonda Morros	y Met b.	JMC1b.	y Melb.
	стратегии	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	взаимодействия	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	УК-4.2 Составляет,	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	переводит и	таблице 1.3 для УК-4.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	редактирует		самостоятельном	для УК-4	для УК-4.
	различные		применении умения,		
	академические		указанные в таблице		
	тексты (рефераты,		1.3 для УК-4.		
	эссе, обзоры, статьи				
	и т.д.), в том числе на				
	иностранном языке				
	УК-4.3 Представляет	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
	результаты	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
	акалемической и	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
	профессиональной	таблице 1.3 для УК-4,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для УК-4,	таблице 1.3 для УК-4,
		не развиты.	таблипе 1.3 лля УК-4.	хорошо развиты.	повелены по
	ACAICJIBHOCINI HA		разритет на		aptowatizwa
	различных		развиты на		abiomainsma.
	публичных		элементарном уровне.		
	мероприятиях,				
	включая				
	международные,				
	выбирая наиболее				
	подходящий формат				
	VK-4.4				
	Аргументированно и				
	конструктивно				
	отстаивает свои				
	позиции и идеи в				
	академических и				
	профессиональных				
	дискуссиях на				
	государственном				
	языке РФ и				
	иностранном языке				
ОПК-3/		Знать:	Знать:	Знать:	Знать:

завершающий	ОПК-3.1	демонстрирует менее	лемонстрирует 60-	лемонстрирует 75-89%	лемонстривует 90-100%
-	Формулирует		74% знаний.	знаний. Указанных в	знаний. Указанных в
	научно-технические	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-3.	таблице 1.3 для ОПК-3.
	задачи в сфере	3. Обучающийся	1.3 для ОПК-3.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	профессиональной	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
	деятельности на	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	основе знания	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
	проблем отрасли и	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
	опыта их решения	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
	ОПК-3.2	самостоятельно.	ошибки.		
	Систематизирует	VMeTb:	Уметь:	VMeTb:	Уметь:
	собранную	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
	информации об	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
	опыте решения		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
	научно-технической	таблице 1.3 для ОПК-3.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
	задачи в сфере		самостоятельном	для ОПК-3.	для ОПК-3.
	профессиональной		применении умения,		
	деятельности		указанные в таблице		
	OIIK-3.3		1.3 для ОПК-3.		
	Разрабатывает и	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
	обосновывает выбор	опыт деятельности):	onsim	опыт деятельности):	опыт деятельности):
	варианта решения	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
	научно-технической	таблице 1.3 для ОПК-3,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-3,	таблице 1.3 для ОПК-3,
	задачи в сфере	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
	профессиональной		3, развиты на		автоматизма.
	деятельности		элементарном уровне.		
OIIK-4/	ОПК-4.1 Выбирает	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	действующую	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
	нормативно-	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
	правовую	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-4.	таблице 1.3 для ОПК-4.
	документацию,	4. Обучающийся	1.3 для ОПК-4.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
	регламентирующую	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
	профессиональную	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
	деятельность	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
	ОПК-4.2 Оформляет	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
	разрасотанную				оперирует знаниями.

SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:   SWETE:		проектную документацию в	исправить самостоятельно.	место неточности и ошибки.		
строительной строительной сотрасли и жилищно- бобу ммений, коммудального коммудального страсли и жилищно- бобу ммений, коммудального сотрасствия с действующими нермами от таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видованные в таблице 1.3 для ОПК-4 дальогомудальные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         вазывающие дамостоятьном для ОПК-4 дальогомудальные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видованные в таблице 1.3 для ОПК-4 дамостоятьные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видованные в таблице 1.3 для ОПК-4 дамостоятьные в таблице 1.3 для ОПК-4.3         Видован били Иметь опыт фезительностии); сотрасствие проектной не развиты. Требованиям не развиты. Требованиям действующим не развиты. Требованиям действующим действующим действующим действующим действующим действующим действующие 1.3 для ОПК-5.1 Определяет демонстрирует менее демонстрирует бействующие 1.3 для ОПК-5.4         Завить: дамосторирует демонстрирует		области	VMeTb:	VMeTb:	ymeth:	ymeth:
опрасти и жлишшно- комументации проектной проектном         сформированные, но проектном         самостоятельном загруднения при самостоятельном         самостоятельном лия ОПК-4         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при самостоятельном         применяемые умения, загруднения при загранные в таблице         применяемые умения, загранные в таблице         даблице		строительной	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
коммунального         установленных в тоответствия соответствия соответствия соответствия нормами         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         автруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагруднения при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагриния при указанные в таблице 1.3 для ОПК-4         дагрини 1.3 для ОПК-5         дагрини 2.3 для ОПК-5         дагрини 2.3 для ОПК-5         дагрини 1.3 для О		отрасли и жилищно-	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
хозяйства в соответствии с таблице 1.3 для ОПК-4         затруднения при действия с таблице 1.3 для ОПК-4         затруднения при действие в таблице 1.3 для ОПК-4         для ОПК-4           домументации проектизи проектизи проекти сответствие опыти деятиствие проведения проекти действи потребности в развиты.         Владеть (цли Иметь в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на дамонстрирует менее дамонстрирует менее дамонстрирует дам изыскательских в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знать: дамонстрирует дамини; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знать: дамонстрирует дамонстрир		коммунального		вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
дейструющими нормами         дайстринии         даменении умения, умеазанные в таблице         для ОПК-4           ОПК-4.3         Владеть (или Иметь соответствие опыть деятельности): проектети не развиты.         Владеть (или Иметь опыть деятельности): проектети не развиты.         Заваты.         Владеты и или опыть деятельности деятельности.         Владеты Иметр деятельности.         Владеты Иметр деятельности деятельности деятельности.         Владеты Иметр деятельности деятельности.         Владеты Иметр деятельности.         Владеты Иметр деятельности.         Владеты Иметр деятельности.         Владеты Иметр деятельности деятельности.         Владеты Иметр деятельности.         Владеты и изысканны деятельности.         Владеты деятельности.         Владеты деятельности.         Владеты деятельности.         Владеты и изысканны деятельности.         Владеты деят		хозяйства в	таблице 1.3 для ОПК-4	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
Применении умения диазанные в таблице опыт деятельности дазанные в таблице опыт деятельности; проведения деятельских проведения деятельности дадания да изыскательских должается подсказках, долускает проведения дамания да изыскания деятельности дадания да изыскания деятельности деятельности дадания да изыскания деятельности дадания да изыскания деятельности деятельности деятельности деятельности дадания да изыскания деятельности		соответствии с		самостоятельном	для ОПК-4	для ОПК-4
ОПК-4.3 Выбирает волие в таблице		действующими		применении умения,		
ОПК-4.3         Владеть (или Иметь опыт дамен)         Владет (или Иметь дамен)         Владет (или Иметь опыт дамен)         Владет (или Иметь (или Иметь дамен)         Владет (или Иметь дамен)         Вл		нормами		указанные в таблице		
Контролирует         Владеть (или Иметь опыт деятельностии):         Владеть деятельностии):           проектной         не развиты         1, для ОПК-4, наблице 1.3 для ОПК-4, наблице 1.3 для ОПК-4, развиты на деятельном уровне.         4, развиты на деятельном уровне.         1, для ОПК-5.         1, дл		OIIK-4.3		1.3 для ОПК-4		
соответствие         опыт деятельности);         опыт деятельности);         опыт деятельности);           проектной         навыки, указанные в документации         навыки, указанные в деятельности);         навыки, указанные в деятельности);           профативным         не развиты         4, развиты на деятельности в демонстрирует менее демонстрирует менет демонстрирует менее демостоятельно         демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демостоятельно         демонстрирует менее демонстрирует демонстрируе		Контролирует	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
проектной         навыки, указанные в документации         феятельностий;         навыки, указанные в добрице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в добраениям         навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, навыки, указанные в демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует менее демонстрирует бо% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Проектие.         Знать: демонстрирует менее демонстрирует бо% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет дали ОПК-5. Обучающийся имеет дали ОПК-5. Обучающийся имеет дали обучающие знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающие дали обучающие дали обучающие дали обучающие дали именерно.         Залания на изысказия догомента дали обучающие дали обучающие дали именерно.         дали имеет деформированные и сеформированные и демонстрирует менее деформированные и дали области         ужеть: демонстрирует менее деформированные и дали области         ужетные решения установленных в дали описыта дали описытельно демостоятельно дали описытельно демонстрирует менее демостоятельно дали описытельно демостоятельно дали описытельно дали области         ужетные дали описытельно дали описытельно дали описытельно дали описытельно дали описытельно дали описытельно дамостоятельно дамостоя		соответствие	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
документации         таблице 1.3 для ОПК-4, пе развиты.         не развить.         не развить.         не развить.         не развить.         не развиты.         не развить.         <		проектной	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
нормативным         не развиты.         таблице 1.3 для ОПК-         хорошо развиты.           требованиям         3нать:         3латы         3нать:           оПК-5.1 Определяет         3нать:         3наты:         3наты:           потребности в ресурсах и сроков ресурсах и сроков         60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-         1.3 для ОПК-5.         дамонстрирует 60-         дамонстрирует 75-89%           проведения         5. Обучающийся проведения         1.3 для ОПК-5.         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют издания и подсказках; допускает         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют имеют имеют имеют исправить         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют имеют имеют исправить         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет имеют имеют имеют имеют исправить         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеют имеют имеют имеют имеют имеют имеют имеют исправить         Обучающийся имеют имет         Обучающийся имеют имеют имеют имеют имеют имеют имеют имеют имеют имет         Обучающийся имеют		документации	таблице 1.3 для ОПК-4,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-4,	таблице 1.3 для ОПК-4,
требованиям         4, развиты на элементарном уровне.         4, развиты на развиты на изысканыя и технического         4, развиты на изысканыя изысканыя и технического         4, развиты на изысканыя и технического         3 нать:         3 натр:         3 н		нормативным	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
OIIK-5.1 Определяет   Знать:   Знаты:   Знаты		требованиям		4, развиты на		автоматизма.
нотребности в ресурсах и сроков         Знать:         Знатий; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 75-89%         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 74-89%         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 74-89%         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует 74-89%         Знаний; указанных в таблице 1.3 для ОПК-5.         Демонстрирует меет         Демонстрирует меет         Демонстрирует менее         В целом         Демонстрирует мения         Демонстрирует мения         Демонстрирует менее         В целом         Деформированные и делом         <				элементарном уровне.		
потребности в ресурсах и сроков         демонстрирует менее         демонстрирует менее         демонстрирует менее         демонстрирует 75-89%           ресурсах и сроков         60% знаний, указанных в проведения         74% знаний, указанных в проведения         74% знаний, указанных в провежтно-         3.0 бучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся изыскательских           подскательских         нуждается в постоянных вработ         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет         Абринающийся имеет           ОПК-5.2         грубые ошибки, подсказках; допускает         доверхностный         допускает неточности.           Подготавливает         которые не может         жарактер, имеют         допускает неточности.           для инженерно-         технического         уметь:         уметь:           проектирования         демостоятельно.         ошибки.         уметь:           проектирования         демонстрирует менее         в целом         сформированные и указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           проективь решения         установленных в области         дамонстрирует менее         в целом         даморицие и указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           жилипно-         таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         для ОПК-5.	OIIK-5/	ОПК-5.1 Определяет	Знать:	Знать:	Знать:	Знать:
зах и сроков         60% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемия         1.3 для ОПК-5.         760 учающийся имеет втемия         74% знания обучающегоя втемийся втемия         74% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемия         74% знаний, указанных втемет втемий, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.         74% знаний, указанныя в таблице 1.3 для ОПК-5.         74% опускает неточности и сформированныя в таблице 1.3 для ОПК-5.         74% опускает неточности.         74% опускает неточности. <td>начальный</td> <td>потребности в</td> <td>демонстрирует менее</td> <td>демонстрирует 60-</td> <td>демонстрирует 75-89%</td> <td>демонстрирует 90-100%</td>	начальный	потребности в	демонстрирует менее	демонстрирует 60-	демонстрирует 75-89%	демонстрирует 90-100%
цения         в таблице 1.3 для ОПК-         указанных в таблице         таблице 1.3 для ОПК-5.           гно-         5. Обучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет           ательских         нуждается в постоянных         знания обучающегося         хорошие, но не           годсказках; допускает         подсказках; допускает         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         место неточности и         допускает неточности.           из на изыскания         исправить         ошибки.         уметь:           гарования         демонстрирует менее         в целом         уметь:           гирования         установленных в         вызывающие         указанные в таблице 1.3           габлице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         указанные в таблице 1.3           пио-         применяямые умения         применяямые умения		ресурсах и сроков	60% знаний, указанных	74% знаний,	знаний, указанных в	знаний, указанных в
тио-         5. Обучающийся         1.3 для ОПК-5.         Обучающийся имеет           ательских         нуждается в постоянных         Знания обучающегося         хорошие, но не           5.2         подсказках; допускает         имеют         допускает неточности.           5.2         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           18 на изыскания         исправить         место неточности и           18 на изыскания         исправить         уметь:           гамостоятельно.         Уметь:         Уметь:           гирования         демонстрирует менее         в целом           5.3 Выбирает         60% умений,         сформированные, но           гивые решения         установленных в         вызывающие           ги         таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при           применяемые         для ОПК-5.           применяя         для ОПК-5.		проведения	в таблице 1.3 для ОПК-	указанных в таблице	таблице 1.3 для ОПК-5.	таблице 1.3 для ОПК-5.
ательских         нуждается в постоянных         Знания обучающегося         хорошие, но не           5.2         грубые ошибки,         подсказках; допускает         поверхностный         допускает неточности.           5.2         грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           тамостоятельно.         ошибки.         уметь:         уметь:           тарования         демонстрирует менее         в целом         сформированные, но         сформированные ириния, указанные в таблице 1.3           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         для ОПК-5.         для ОПК-5.		проектно-	5. Обучающийся	1.3 для ОПК-5.	Обучающийся имеет	Знания обучающегося
5.2         подсказках; допускает         имеют         исчерпывающие знания;           5.2         грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           тавливает         которые не может         характер, имеют         допускает неточности.           я на изыскания         исправить         место неточности и         место неточности и           неского         уметь:         уметь:         уметь:           гирования         демонстрирует менее         в целом         сформированные и           гине решения         установленных в         вызывающие         применяемые указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.           гино-         применении умени         для ОПК-5.         применении умения		изыскательских	нуждается в постоянных	Знания обучающегося	хорошие, но не	являются прочными и
грубые ошибки,         поверхностный         допускает неточности.           которые не может         характер, имеют         исправить           самостоятельно.         ошибки.         Уметь:           уметь:         уметь:         сформированные и сформированные и сформированные и сформированные, но самостоятельно           установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при указанные в таблице 1.3 самостоятельном           применения умения         для ОПК-5.		работ	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глубокими, имеют
которые не может         характер, имеют           исправить         место неточности и           самостоятельно.         Уметь:           демонстрирует менее         В целом         сформированные и           60% умений,         сформированные, но         самостоятельно           установленных в         вызывающие         применяемые умения,           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при         указанные в таблице 1.3           применении умения         для ОПК-5.         для ОПК-5.		OIIK-5.2	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
исправить         место неточности и самостоятельно.         уметь:         Уметь:         Уметь:         уметь:         Сформированные и сформированные и самостоятельно итаблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при самостоятельном или имения         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.		Подготавливает	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
Уметь:         Уметь:         Уметь:         Уметь:           демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         вызывающие при ужазанные в таблице 1.3 самостоятельном при для ОПК-5.         атруднения при для ОПК-5.		задания на изыскания	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
Уметь:         Уметь:         Уметь:           демонстрирует менее         в целом         сформированные и сформированные и самостоятельно           60% умений,         вызывающие         применяемые умения, таблице 1.3 для ОПК-5.           таблице 1.3 для ОПК-5.         самостоятельном         для ОПК-5.		для инженерно-	самостоятельно.	ошибки.		
демонстрирует менее         в целом         сформированные и самостоятельно           60% умений,         сформированные, но установленных в таблице         применяемые умения, указанные в таблице           таблице         1.3 для ОПК-5.         самостоятельном         для ОПК-5.		технического	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:	VMeTb:
60% умений,         сформированные, но         самостоятельно           установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при самостоятельном         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.		проектирования	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
установленных в         вызывающие         применяемые умения,           таблице 1.3 для ОПК-5.         затруднения при самостоятельном         указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.		ОПК-5.3 Выбирает	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
таблице 1.3 для ОПК-5. затруднения при указанные в таблице 1.3 самостоятельном для ОПК-5. применения умения		проектные решения	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
ства и для ОПК-5.		области	таблице 1.3 для ОПК-5.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
		строительства и		самостоятельном	для ОПК-5.	для ОПК-5.
		жилищно-		применении умения,		

	ОПК-/.2 Выоирает	подсказках; допускает	имеют	исчерпывающие знания;	глуоокими, имеют
Ö	состав и иерархию	грубые ошибки,	поверхностный	допускает неточности.	системный характер.
S	структурных	которые не может	характер, имеют		Обучающийся свободно
П	подразделений	исправить	место неточности и		оперирует знаниями.
<u>y</u>	управления	самостоятельно.	ошибки.		
S	строительной	VMeTb:	ymeth:	VMeTb:	VMeTb:
0	организации, их	демонстрирует менее	в целом	сформированные и	хорошо развитые,
П	полномочий и	60% умений,	сформированные, но	самостоятельно	уверенно и успешно
0	ответственности,	установленных в	вызывающие	применяемые умения,	применяемые умения,
И	исполнителей,	таблице 1.3 для ОПК-7.	затруднения при	указанные в таблице 1.3	указанные в таблице 1.3
M	механизмов		самостоятельном	для ОПК-7.	для ОПК-7.
B	взаимодействия		применении умения,		
<u>)                                    </u>	ОПК-7.3		указанные в таблице		
K	Контролирует		1.3 для ОПК-7.		
П	процесс выполнения	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь	Владеть (или Иметь
П	подразделениями	опыт деятельности):	опыт	опыт деятельности):	опыт деятельности):
y	установленных	навыки, указанные в	деятельности):	навыки, указанные в	навыки, указанные в
П	целевых показателей,	таблице 1.3 для ОПК-7,	навыки, указанные в	таблице 1.3 для ОПК-7,	таблице 1.3 для ОПК-7,
0	оценка степени	не развиты.	таблице 1.3 для ОПК-	хорошо развиты.	доведены до
В	выполнения и		7, развиты на		автоматизма.
0	определение состава		элементарном уровне.		
K	координирующих				
В	воздействий по				
d	результатам				
B	выполнения				
П	принятых				
Y	управленческих				
<u>d</u>	решений				
	OHN-7.4 COCTABINET				
П	план деятельности				
Ď.	строительной				
0.0	организации				
<u> </u>	OIIK-7.5				
K	Контролирует				
<del></del>	функционирование				
<u> </u>	системы				
M	менеджмента				

	<del>-</del>	=	
качества, правил			
охраны труда,			
пожарной и			
экологической			
безопасности на			
производстве			
ОПК-7.6 Оценивает			
эффективность			
деятельности			
строительной			
организации			

# 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

No	D (	Код контролируем	Технология формирован	Оценочные средства <sup>1</sup>		Описание шкал
п/ П	Раздел (тема) дисциплины	ой компетенции (или ее части)	ия	наименовани	<u>№№</u> задани й	оцениван ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологическ ие аспекты управления проектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	лекция, практическо е занятие, СРС	Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника го участка»	1	Согласно табл.7.2
3	Моделирование организации строительного производства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	лекция, практическо е занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практическо й подготовки	1-5	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства <sup>1</sup> наименовани е	<b>№№</b> задани й	Описание шкал оцениван ия
1	2	3	4	5	6	7
4	Нормативно- технические документы в архитектурно- строительном проектировани и и строительстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	лекция, практическо е занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практическо й подготовки	1-5	Согласно табл.7.2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	лекция, практическо е занятие, СРС	Темы мини- проектов	1-30	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

- а) Темы мини-проектов по разделу (теме) № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»
- 1. Совершенствование системы организации труда на строительном предприятии (на примере предприятия).
- 2. Формирование и оценка инвестиционной стратегии предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
- 3. Оптимизация кредитной политики предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
- 4. Управление дебиторской задолженностью строительного предприятия (на примере предприятия).
- 5. Экономическое обоснование оптимизации ассортиментной программы строительного предприятия (на примере предприятия).
- б) Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка» по разделу (теме) № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»

Цель - приобретение навыков анализа характеристик потенциальных кандидатов на вакантную должность и умение принимать обоснованные решения о выборе наиболее подходящего кандидата.

Методические указания

- 1. Ознакомление с исходными данными деловой игры.
- 2. Группа делится на 5 творческих команд, каждая из которых имеет свои цели и задачи: должны быть выделены четыре творческие команды по числу потенциальных кандидатов и одна команда, выступающая в роли директора организации.
- 3. Команды, являющиеся представителями потенциальных кандидатов, должны подробно ознакомиться с характеристикой кандидатов и выделить их положительные и отрицательные стороны. Акцент должен быть сделан, безусловно, на достоинствах того или иного кандидата, однако их недостатки также должны быть представлены, но по возможности с положительной стороны. Командам следует представить свою точку зрения и сделать обоснованный вывод о возможности получения должности начальника участка соответствующим кандидатом.
- 4. Команда, выступающая в роли руководителя организации, внимательно заслушивает всех потенциальных представителей, задает вопросы и принимает решение о выборе наиболее подходящей кандидатуры на должность начальника участка. Решение должно быть обосновано и содержать веские аргументы в пользу выбранного кандидата. Также команде-

руководителю необходимо сделать вывод о недостатках кадровой работы в организации в целом и предложить мероприятия для их устранения.

- 5. Оформление отчета в рабочей тетради.
- 6. Подведение итогов.

Исходные Данные и описание Деловой игры

В строительной организации через месяц должен выйти на пенсию начальник строительного участка А. А. Иванов.

В последние два года участок работал неровно: производственный план то выполнялся. То не выполнялся, производственный процесс шел со сбоями, наблюдалась значительная текучесть кадров, низкие заработки рабочих.

У директора организации об А. А. Иванове сложилось мнение: болеет за дело, сутки проводит на участке, пытается обеспечить выполнение плана всеми средствами. Однако не может организовать ритмичную работу, не видит возможности для повышения уровня организованности на участке, наведения порядка, дисциплины.

А. А. Иванов после оформления пенсии хочет остаться работать в организации, но не в должности начальника участка, а например, в производственном отделе аппарата управления организацией (он когда-то занимал в нем должность старшего инженера).

Директор организации поручил начальнику отдела кадров подыскать кандидатуру на должность начальника участка.

В установленный срок начальник отдела кадров пред-ставил список кандидатов из четырех человек: 1) мастера этого строительного участка В. В. Петрова, который работает в этой должности пять лет; мастера соседнего строительного участка; 2) В. В. Сидорова; главного инженера малого строительного предприятия, 3) Г. Г. Семенова, который желает перейти в эту организацию; 4) начальника отдела главного технолога Д. Д. Егорову, которая изъявила желание перейти из аппарата управления непосредственно в производственную структуру предприятия.

Характеристики кандидатов

В. В. Петров - мастер строительного участка, образование среднее специальное, 39 лет, в организации работает 15 лет. Пять лет трудился на участке рабочим, затем бригадиром и пять лет назад был назначен мастером на том же строительном участке. Очень активен в производственных вопросах. Хорошо «выбирает» необходимые материалы, хотя не всегда ему эти материалы поступают на участок вовремя. Умеет найти общий язык с рабочими в сложных ситуациях. Рабочие называют его «уговорителем». Всегда подсказывает начальнику участка, когда нужно сходить в плановый отдел организации и «передвинуть» сроки работ.

Отлично знает каждого работника, его нужды, семейное положение. Противник забастовочных движений, считает, что они не принесут положительных результатов в решении производственных и житейских вопросов для рабочих. Считает, что несмотря ни на что, единственный выход в складывающихся сложных ситуациях - производительный труд на своем рабочем месте.

В. В. Сидоров - мастер соседнего строительного участка той же организации, возраст 45 лет. Имеет высшее образование- строитель по профилю, соответствующему его должности и профессии. В организации работает 10 лет. Пришел в организацию на должность мастера строительного участка из другой организации и с его помощью участок (некогда находившийся в «плачевном» состоянии - невыполнение планов, низкие зарплаты и т.д.) достиг высоких результатов, а рабочие повысили свой материальный уровень.

Отличается инициативностью, предпринимательской жилкой, умеет поддерживать полезное начинание, предложенное рабочими. Неоднократно высказывался по этому поводу в управлении организацией, однако руководство его соображения отклоняло, считая. Что они не принесут желаемого результата, не пытаясь вникнуть в суть предложений.

Постоянно занимается с рабочими участка с целью повышения их профессионального мастерства. Умеет ценить хороших работников, поощряя их материально и своим особым вниманием. Умеет регулировать производственные конфликты, возникающие на участке. На руководимых им объектах поддерживает высокий уровень трудовой дисциплины. Рабочие считают, что В. В. Сидоров как руководитель недостаточно принципиально подходит к решению вопросов организации труда и отстаиванию интересов рабочих перед администрацией. Вместе с тем руководимые им рабочие и другие работники участка, где он трудится. В целом его уважают, советуются с ним не только по производственным, но и по бытовым, семейным и общественным делам.

Здоровье хорошее, не курит. Однако считает, что из-за неорганизованной работы на стройке времени на укрепление здоровья практически нет.

Г. Г. Семенов - главный инженер малого строительного предприятия имеет желание (в силу различных причин) перейти в данную строительную организацию. Возраст - 35 лет. Образование высшее, инженер-строитель, профиль специальности иной, нежели та, которая требуется на строительном участке данной организации. Вместе с тем имеет опыт работы в плановофинансовом отделе, отделе труда и заработной платы и отделе снабжения строительных организаций. Постоянно не удовлетворен своей работой, считает, что еще не нашел такого места, где может раскрыться его творческий и организационный потенциал, а может и талант.

За последние 8 лет дважды повышал свою квалификацию, проходя обучение на соответствующих курсах при вузах, увлекается рационализаторской работой. Заочно обучается в аспирантуре по специальности «Менеджмент и предпринимательство».

Избирался депутатом региональных органов власти. Принимает активное участие в работе научно-технического сообщества.

Д. Д. Егорова - начальник отдела главного технолога, 30 лет. Образование высшее, инженер-экономист по строительству. Одно время была рабочим (штукатуром) на данном участке, затем училась по направлению

организации в институте на дневном отделении. Получила диплом с отличием. После окончания вуза вернулась а прежнюю организацию инженером в отделе главного технолога в аппарате управления. Спустя некоторое время была назначена начальником указанного отдела.

Характерные черты: много читает специальной литературы по профилю деятельности, самостоятельно изучила вопросы современной организации и управления строительным производством в зарубежных фирмах и компаниях, разработала проект-предложение по реорганизации структуры управления организацией в условиях рыночных отношений и развитию преимущественно горизонтальных связей в процессе производства и управления, который был представлен руководству организации. Со своими обязанностями справляется хорошо. В отношении реорганизации ее отдела с целью повышения эффективности работы специалистов считает работу бессмысленной, так как это ничего не даст, если она не будет решаться комплексно и системно в рамках всей организации. Д. Д. Егорова полагает, что в отделе главного технолога в настоящее время ей негде развернуться «, проявить свой инженерно-организаторский потенциал, соответствующий полученной ею специальности и заложенному в ней энергичному характеру. Она дважды обращалась к руководству организации с просьбой о переводе ее из аппарата управления ближе к производству, в частности, на должность начальника строительного участка, хотя до последнего времени данный вопрос не был положительно разрешен.

Принимает активное участие в общественной жизни организации, является членом профсоюзного комитета, возглавляла компанию по выборам в депутаты городской Думы, работает в совете молодых специалистов. Постоянно повышает свою квалификацию, занимается на вечерних курсах по современному менеджменту и маркетингу в коммерческом вузе. Считает, что знание основ рыночной экономики сегодня необходимы каждому руководителю независимо от занимаемой должности. Здоровье имеет отличное, в свободное время занимается спортом (теннисом)

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки

в) Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки по теме № 3 «Моделирование организации строительного производства»

ООО ПРЕДПРИЯТИЕ "КУРСКГАЗПРОЕКТ" является действующей организацией, ведущей основную деятельность в сфере - Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях, также указаны 11 доп. видов деятельности.

Регистрация действует 28 лет 2 месяца 6 дней.

Размер уставного капитала составляет 10 000,00 рублей.

Сведения о филиалах и дочерних компаниях не обнаружены.

Является ответчиком в 1 судебном деле, истцом в 23 судебных делах.

На текущий момент налоговая задолженность отсутствует.

Согласно бухгалтерской отчётности сумма прибыли за 2022-й год составляет 23 838 000,00 рублей, за 2021-й год составляет 1 346 000,00 рублей, за 2020-й год составляет 1 538 000,00 рублей.

Поставки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей. Среди основных заказчиков – «Администрация Железногорского района Курской области», «Администрация Рыльского района Курской области», «Администрация Льговского района Курской области».

Закупки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей.

Практические задания по кейсу

- 1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
- 2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
  - 3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
- 4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
  - 5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и(или) компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично — умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) — вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)). Результаты практической подготовки (компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)) проверяются с помощью кейсов и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

- 1. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?
  - а) Фазы выбора, планирования и реализации
  - b) Фаза реализации
  - с) Фаза планирования
  - d) Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
  - е) Фазы планирования и реализации
  - 2. Итоговые документы планирования персонала проекта:
  - а) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
  - b) план управления персоналом и матрица ответственности
- с) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
  - d) план движения персонала и матрица ответственности
  - е) нет верного ответа
- 3. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта это...
  - а) команда проекта
  - b) команда управления проектом
  - с) исполнители проекта
  - d) заказчики и исполнители проекта
  - е) нет верного ответа

Задание в открытой форме:

- 1. Перечислите этапы жизненного цикла проекта
- 2. Перечислите разделы бизнес-плана
- 3. Что такое «срок окупаемости»?

Задание на установление правильной последовательности:

- 1.Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:
  - а) Планирование проекта;
  - б) Его осуществление;
  - в) Разработка концепции проекта;
  - г) Завершение проекта.
- 2.Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):
  - а) Обоснование актуальности проблемы.
  - b) Описание возможных последствий проблемы
  - с) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
  - е) Выявление причин сложившейся ситуации.
  - f) Формулировка проблемы.
  - g) Характеристика целевых групп проекта.

#### Задание на установление соответствия:

#### 1. Установите правильное соответствие

1.Проектирование	a) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2.Проектант	b) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3.Проект	с) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели.
4.Управление проектом	d) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

2. Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1.интеллектуальные	а) наличие помещения, оборудования, технических средств,				
	канцелярских принадлежностей и т. п.				
2. материальные	b) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной				
	деятельности				
3. финансовые	с)профессионально-квалификационный уровень проектной команды				
4. профессиональные	d) совокупность собственных и привлеченных денежных средств				
5. правовые	е)необходимые и соответствующие организационные единицы				
6. организационные	f) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих				
	реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)				
7. управленческие	g) инновационная готовность персонала				
8. нравственно-волевые	h) наличие менеджеров команды, способных двигать проект				
9. информационные	і) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые,				
	маркетинговые, социальные технологии				
10. технологические	ј) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.				

#### б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

#### 1. Кейс-задача:

#### Рассчитайте показатели финансового плана

$N_{\underline{0}}$	Наименование статьи	1 период	2 период	3 период
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	Чистая прибыль			
8	Кумулятивная чистая прибыль			

#### 2. Кейс-задача:

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единоразовые инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре

варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 предприятие выигрывает 15%;
- 4 предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

	N	Линимальный балл	M	Таксимальный балл
Форма контроля	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ -20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения -60 баллов.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1 Основная учебная литература

- 1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. Старый Оскол : ТНТ, 2019. 328 с. Текст : непосредственный.
- 2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами: учебное пособие / И. В. Новикова; С. Б. Рудич. Ставрополь: СКФУ, 2017. 277 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book\_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 29.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева. Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. 207 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283 (дата обращения 28.02.2023). Режим доступа : по подписке. Текст : электронный.

#### 8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. -\_\_URL:

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686 (дата обращения 29.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 5. Бизнес-планирование: учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана, 2017. 592 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707 (дата обращения 15.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Чиркова, И. Г.Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. Новосибирск: НГТУ, 2015. 64 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301 (дата обращения 29.05.2023).- Режим доступа : по подписке. Текст: электронный.
- 7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 431 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892 (дата обращения 26.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 312 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276 (дата обращения 26.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. 293 с. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277(дата обращения 26.05.2023). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

#### 8.3 Перечень методических указаний

- 1.Организация производственной деятельности: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Шлеенко. Электрон. текстовые дан. (262 КБ). Курск: ЮЗГУ, 2022. 11 с. Текст: электронный.
- 2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. Курск: ЮЗГУ, 2022. 39 с. Загл. с титул. экрана. Текст: электронный.

#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.

2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <a href="http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html">http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html</a>
- 2. Университетская библиотека онлайн www.biblioclub.ru
- 3.Электронно-библиотечная система IPRsmart <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
  - 4. Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
  - 5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) http://elibrary.ru

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по

необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
  - обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста;
   формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план,
   формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и самообразования формирование приемам является них самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

– оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10
- 2. Microsoft Office
- Office 2007 Suites
- Office Standard 2010
- Office Std 2013 MAK
- Office Standard 2016 MAK
- 3. Справочно-правовая система «Консультант +»
- 4. SharePoint Server 2007 (
- 5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
- LibreOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)
- OpenOffice (https://ru.libreoffice.org/download/)

### 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела: (наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

- стандартная учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска)
- мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежутзаочная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, использование аудиторных также занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие (помощника), оказывающего обучающимся занятиях ассистента необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

### 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины