

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 12.10.2023 14:30:29

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Организация производственной деятельности»

направление подготовки магистров

08.04.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»)

1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования строительного производства и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;
- сформировать способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций объектов промышленного и гражданского назначения;
- сформировать способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.

ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.

ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.

ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.

ОПК-5.3. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

ОПК-5.4. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.

ОПК-5.5. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.

ОПК-5.6. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.

ОПК-7.1. Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией.

ОПК-7.2. Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия.

ОПК-7.3. Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.

ОПК-7.4. Составляет план деятельности строительной организации.

ОПК-7.5. Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве.

ОПК-7.6. Оценивает эффективность деятельности строительной организации.

4.Разделы дисциплины:

Основы организации производства. Организация процесса производства во времени и пространстве. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура строительной организации. Система управления строительной организацией. Нормирование производственных и трудовых процессов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»_одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «18» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 13 04 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от 29.08 20 19 г.

и.о. Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры Экспертиза №12 от 04.07.20
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры Экспертиза №1 от 30.08.21
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол

№ 4 «28» 02 2022г., на заседании кафедры Экспертиза №10 от 04.04.2022

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02.2023 на заседании кафедры ЭМЧНТ от 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Бриджин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области организации и планирования строительного производства и способности их применять в практической деятельности в строительных организациях для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знания теоретических и практических основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. Развитие умения и навыки современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
3. Подготовка к решению научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
4. Развитие способности организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
5. Формирование системы навыков управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной предприятием проблемы проектные задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения проблем через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проблемы, обозначенной предприятием Уметь: формулировать цели, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки концепции проекта
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): методологией планирования необходимых ресурсов с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: инструменты планирования реализации проекта Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки планов реализации проектов
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: методы управления при реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления реализацией проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Знать: методы выработки единой стратегии взаимодействия, включая обмен информацией Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	профессионального взаимодействия	выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обмена информацией, выработки системы взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности при установке профессиональных контактов
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: способы работы с академическими текстами Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с академическими текстами
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: требования и форматы публичных мероприятий по направлению представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений при представлении результатов академической и профессиональной деятельности
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: приемы выступления в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в академических и профессиональных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	дискуссиях Знать: проблемы отрасли и методологию их решения Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования системы научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы выбора альтернатив при принятии решений в решении научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую	Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	профессиональную деятельность Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: действующие нормы разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: Оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: нормативные требования проектной документации Уметь: контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ	Знать: методы определения потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		сроков проведения проектно-изыскательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: методологию подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: приемы принятия решений при проектировании Уметь: выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Уметь: контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: требования соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками стратегического анализа управления строительной организацией на основе данных
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия на примере Уметь: выбирать состав и иерархию структурных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>
		<p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Знать: процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
		<p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации</p>	<p>Знать: методы планирования деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования деятельности строительной организации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: функционирование системы менеджмента качества, правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Знать: методы оценки эффективности деятельности строительной организации Уметь: оценивать эффективность деятельности строительной организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности деятельности строительной организации

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися учебной ознакомительной практики, завершающей данный семестр.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	115,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы строительства. Понятие о системах. Особенности систем управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	<p>Понятие об управлении в строительстве. Содержание функций и методов управления организационными процессами на примере деятельности строительного предприятия. Понятие о системах. Особенности систем строительства. Взаимодействие строительных организаций со службой заказчика, проектными организациями, архитектурно-планировочными управлениями городов. Процессы управления объектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.</p>
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	<p>Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата и мотивация труда рабочих и линейных ИТР. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Различные методы управления. Стиль управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной на примере специфики строительного предприятия. Функции контроля, регулирования, учета и анализа. Управление решениями. Роль решений в процессе управления. Порядок обсуждения и принятия решений</p>
3	Моделирование организации строительного производства	<p>Моделирование поточного строительного производства. Сущность поточного метода организации работ. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков. Сетевые модели. Назначение сетевых моделей. Метод сетевого планирования и управления (СПУ). Виды сетевых моделей. Исходная информация для построения сетевых графиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм расчета временных параметров, в том числе применение ЭВМ. Оптимизация сетевых графиков по времени и ресурсам. Алгоритм оптимизации по ресурсам. Основные положения календарного планирования. Значение календарного планирования в строительстве. Календарные планы строительства отдельных зданий. Последовательность разработки календарных планов. Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов на примере деятельности строительного предприятия. Выбор вариантов метода организации и технологии строительных и монтажных работ. Графики потребности в ресурсах</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	Основные нормативно-технические документы Российской Федерации: актуализированные строительные нормы и правила, ведомственные нормативные и методические документы, документы органов государственного надзора; зарубежные нормативные документы (еврокоды)
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	Государственная экспертиза проектной документации; негосударственная экспертиза проектной документации; государственная экологическая экспертиза проектной документации; общественная экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор; порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства; состав работ по авторскому надзору за строительством; внесение изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Управление качеством в строительстве. Система контроля качества строительных работ. Менеджмент качества строительного предприятия Административная ответственность за нарушение законодательства в строительстве; уголовная ответственность за нарушение законодательства в строительстве

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методиче-ские материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	4	-	1	У-1-9 МУ-1-2	МП (2 недели)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2	-	2	У-1-9 МУ-1-2	ДИ (4 недели)	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4
3	Моделирование организации строительного производства	4	-	3	У-1-9 МУ-1-2	КЗ (8 недели)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	4	-	4	У-1-9 МУ-1-2	МП (10 недели)	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	2	-	5	У-1-9 МУ-1-2	КЗ (14 недели)	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6
6	Современные методы проектирования работ и организации производства строительства	2	-	6	У-1-9 МУ-1-2	МП (18 недели)	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6

МП - выполнение мини-проекта; ДИ - проведение имитационной деловой игры; КЗ- решение кейс-задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	4
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2
3	Моделирование организации строительного производства	4
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	4
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	2
Итого		18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	2 неделя	18
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	4 неделя	18
3	Моделирование организации строительного производства	8 неделя	18
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	10 неделя	18
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	14 неделя	20
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	18 неделя	23,85
ВСЕГО			115,85

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экспертизы и управления недвижимостью, горного дела* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	<i>проектное обучение</i>	4
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	<i>имитационная игра (деловая)</i>	2
3	Моделирование организации строительного производства	<i>кейс-технология</i>	4
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и	<i>проектное обучение</i>	4

	строительстве		
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	<i>кейс-технология</i>	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	<i>проектное обучение</i>	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, культурно-творческому, физическому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организации	Производственная проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная проектная практика	
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций				Высокий уровень («отлично»)
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	6	
1	2	3	4	5	6	
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.	
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	

	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
<p>УК-4 / начальный</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>
ОПК-3/		<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>

завершающий	<p>ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
ОПК-4/начальный	<p>ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2 Оформляет разработанную</p>	<p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может</p>	<p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют</p>	<p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.</p>
		<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3</p> <p>Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>
<p>ОПК-5/ начальный</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.</p>	

	<p>коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.5</p> <p>Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6</p> <p>Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.</p>	<p>указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-7/ начальный</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и</p>

	<p>ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделенными установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента</p>	<p>подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, доведены до автоматизма.</p>

	качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации					
--	---	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	лекция, практическое занятие, СРС	Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка»	1	Согласно табл.7.2
3	Моделирование организации строительного производства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки	1-5	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства ¹		Описание шкал оцениван ия
				наименовани е	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки	1-5	Согласно табл.7.2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Темы мини-проектов по разделу (теме) № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»

1. Совершенствование системы организации труда на строительном предприятии (на примере предприятия).
2. Формирование и оценка инвестиционной стратегии предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
3. Оптимизация кредитной политики предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
4. Управление дебиторской задолженностью строительного предприятия (на примере предприятия).
5. Экономическое обоснование оптимизации ассортиментной программы строительного предприятия (на примере предприятия).

б) Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка» по разделу (теме) № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»

Цель - приобретение навыков анализа характеристик потенциальных кандидатов на вакантную должность и умение принимать обоснованные решения о выборе наиболее подходящего кандидата.

Методические указания

1. Ознакомление с исходными данными деловой игры.
2. Группа делится на 5 творческих команд, каждая из которых имеет свои цели и задачи: должны быть выделены четыре творческие команды по числу потенциальных кандидатов и одна команда, выступающая в роли директора организации.
3. Команды, являющиеся представителями потенциальных кандидатов, должны подробно ознакомиться с характеристикой кандидатов и выделить их положительные и отрицательные стороны. Акцент должен быть сделан, безусловно, на достоинствах того или иного кандидата, однако их недостатки также должны быть представлены, но по возможности с положительной стороны. Командам следует представить свою точку зрения и сделать обоснованный вывод о возможности получения должности начальника участка соответствующим кандидатом.
4. Команда, выступающая в роли руководителя организации, внимательно заслушивает всех потенциальных представителей, задает вопросы и принимает решение о выборе наиболее подходящей кандидатуры на должность начальника участка. Решение должно быть обосновано и содержать веские аргументы в пользу выбранного кандидата. Также команде-

руководителю необходимо сделать вывод о недостатках кадровой работы в организации в целом и предложить мероприятия для их устранения.

5. Оформление отчета в рабочей тетради.

6. Подведение итогов.

Исходные Данные и описание Деловой игры

В строительной организации через месяц должен выйти на пенсию начальник строительного участка А. А. Иванов.

В последние два года участок работал неровно: производственный план то выполнялся. То не выполнялся, производственный процесс шел со сбоями, наблюдалась значительная текучесть кадров, низкие заработки рабочих.

У директора организации об А. А. Иванове сложилось мнение: болеет за дело, сутки проводит на участке, пытается обеспечить выполнение плана всеми средствами. Однако не может организовать ритмичную работу, не видит возможности для повышения уровня организованности на участке, наведения порядка, дисциплины.

А. А. Иванов после оформления пенсии хочет остаться работать в организации, но не в должности начальника участка, а например, в производственном отделе аппарата управления организацией (он когда-то занимал в нем должность старшего инженера).

Директор организации поручил начальнику отдела кадров подыскать кандидатуру на должность начальника участка.

В установленный срок начальник отдела кадров представил список кандидатов из четырех человек: 1) мастера этого строительного участка В. В. Петрова, который работает в этой должности пять лет; мастера соседнего строительного участка; 2) В. В. Сидорова; главного инженера малого строительного предприятия, 3) Г. Г. Семенова, который желает перейти в эту организацию; 4) начальника отдела главного технолога Д. Д. Егорову, которая изъявила желание перейти из аппарата управления непосредственно в производственную структуру предприятия.

Характеристики кандидатов

В. В. Петров - мастер строительного участка, образование среднее специальное, 39 лет, в организации работает 15 лет. Пять лет трудился на участке рабочим, затем бригадиром и пять лет назад был назначен мастером на том же строительном участке. Очень активен в производственных вопросах. Хорошо «выбирает» необходимые материалы, хотя не всегда ему эти материалы поступают на участок вовремя. Умеет найти общий язык с рабочими в сложных ситуациях. Рабочие называют его «уговорителем». Всегда подсказывает начальнику участка, когда нужно сходить в плановый отдел организации и «передвинуть» сроки работ.

Отлично знает каждого работника, его нужды, семейное положение. Противник забастовочных движений, считает, что они не принесут положительных результатов в решении производственных и житейских вопросов для рабочих. Считает, что несмотря ни на что, единственный выход в складывающихся сложных ситуациях - производительный труд на своем рабочем месте.

В. В. Сидоров - мастер соседнего строительного участка той же организации, возраст 45 лет. Имеет высшее образование- строитель по профилю, соответствующему его должности и профессии. В организации работает 10 лет. Пришел в организацию на должность мастера строительного участка из другой организации и с его помощью участок (некогда находившийся в «плачевном» состоянии - невыполнение планов, низкие зарплаты и т.д.) достиг высоких результатов, а рабочие повысили свой материальный уровень.

Отличается инициативностью, предпринимательской жилкой, умеет поддерживать полезное начинание, предложенное рабочими. Неоднократно высказывался по этому поводу в управлении организацией, однако руководство его соображения отклоняло, считая. Что они не принесут желаемого результата, не пытаясь вникнуть в суть предложений.

Постоянно занимается с рабочими участка с целью повышения их профессионального мастерства. Умеет ценить хороших работников, поощряя их материально и своим особым вниманием. Умеет регулировать производственные конфликты, возникающие на участке. На руководимых им объектах поддерживает высокий уровень трудовой дисциплины. Рабочие считают, что В. В. Сидоров как руководитель недостаточно принципиально подходит к решению вопросов организации труда и отстаиванию интересов рабочих перед администрацией. Вместе с тем руководимые им рабочие и другие работники участка, где он трудится. В целом его уважают, советуются с ним не только по производственным, но и по бытовым, семейным и общественным делам.

Здоровье хорошее, не курит. Однако считает, что из-за неорганизованной работы на стройке времени на укрепление здоровья практически нет.

Г. Г. Семенов - главный инженер малого строительного предприятия имеет желание (в силу различных причин) перейти в данную строительную организацию. Возраст - 35 лет. Образование высшее, инженер-строитель, профиль специальности иной, нежели та, которая требуется на строительном участке данной организации. Вместе с тем имеет опыт работы в планово-финансовом отделе, отделе труда и заработной платы и отделе снабжения строительных организаций. Постоянно не удовлетворен своей работой, считает, что еще не нашел такого места, где может раскрыться его творческий и организационный потенциал, а может и талант.

За последние 8 лет дважды повышал свою квалификацию, проходя обучение на соответствующих курсах при вузах, увлекается рационализаторской работой. Заочно обучается в аспирантуре по специальности «Менеджмент и предпринимательство».

Избирался депутатом региональных органов власти. Принимает активное участие в работе научно-технического сообщества.

Д. Д. Егорова - начальник отдела главного технолога, 30 лет. Образование высшее, инженер-экономист по строительству. Одно время была рабочим (штукатуром) на данном участке, затем училась по направлению

организации в институте на дневном отделении. Получила диплом с отличием. После окончания вуза вернулась а прежнюю организацию инженером в отделе главного технолога в аппарате управления. Спустя некоторое время была назначена начальником указанного отдела.

Характерные черты: много читает специальной литературы по профилю деятельности, самостоятельно изучила вопросы современной организации и управления строительным производством в зарубежных фирмах и компаниях, разработала проект-предложение по реорганизации структуры управления организацией в условиях рыночных отношений и развитию преимущественно горизонтальных связей в процессе производства и управления, который был представлен руководству организации. Со своими обязанностями справляется хорошо. В отношении реорганизации ее отдела с целью повышения эффективности работы специалистов считает работу бессмысленной, так как это ничего не даст, если она не будет решаться комплексно и системно в рамках всей организации. Д. Д. Егорова полагает, что в отделе главного технолога в настоящее время ей негде развернуться «, проявить свой инженерно-организаторский потенциал, соответствующий полученной ею специальности и заложенному в ней энергичному характеру. Она дважды обращалась к руководству организации с просьбой о переводе ее из аппарата управления ближе к производству, в частности, на должность начальника строительного участка, хотя до последнего времени данный вопрос не был положительно разрешен.

Принимает активное участие в общественной жизни организации, является членом профсоюзного комитета, возглавляла компанию по выборам в депутаты городской Думы, работает в совете молодых специалистов. Постоянно повышает свою квалификацию, занимается на вечерних курсах по современному менеджменту и маркетингу в коммерческом вузе. Считает, что знание основ рыночной экономики сегодня необходимы каждому руководителю независимо от занимаемой должности. Здоровье имеет отличное, в свободное время занимается спортом (теннисом)

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки

в) Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки по теме № 3 «Моделирование организации строительного производства»

ООО ПРЕДПРИЯТИЕ "КУРСКГАЗПРОЕКТ" является действующей организацией, ведущей основную деятельность в сфере - Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях, также указаны 11 доп. видов деятельности.

Регистрация действует 28 лет 2 месяца 6 дней.

Размер уставного капитала составляет 10 000,00 рублей.

Сведения о филиалах и дочерних компаниях не обнаружены.

Является ответчиком в 1 судебном деле, истцом в 23 судебных делах.

На текущий момент налоговая задолженность отсутствует.

Согласно бухгалтерской отчетности сумма прибыли за 2022-й год составляет 23 838 000,00 рублей, за 2021-й год составляет 1 346 000,00 рублей, за 2020-й год составляет 1 538 000,00 рублей.

Поставки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей. Среди основных заказчиков – «Администрация Железнодорожного района Курской области», «Администрация Рыльского района Курской области», «Администрация Львовского района Курской области».

Закупки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и(или) компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью кейсов и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?

- a) Фазы выбора, планирования и реализации
- b) Фаза реализации
- c) Фаза планирования
- d) Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
- e) Фазы планирования и реализации

2. Итоговые документы планирования персонала проекта:

- a) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
- b) план управления персоналом и матрица ответственности
- c) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
- d) план движения персонала и матрица ответственности
- e) нет верного ответа

3. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта - это...

- a) команда проекта
- b) команда управления проектом
- c) исполнители проекта
- d) заказчики и исполнители проекта
- e) нет верного ответа

Задание в открытой форме:

1. Перечислите этапы жизненного цикла проекта
2. Перечислите разделы бизнес-плана
3. Что такое «срок окупаемости»?

Задание на установление правильной последовательности:

1. Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:

- a) Планирование проекта;
- б) Его осуществление;
- в) Разработка концепции проекта;
- г) Завершение проекта.

2. Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):

- a) Обоснование актуальности проблемы.
- b) Описание возможных последствий проблемы
- c) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
- e) Выявление причин сложившейся ситуации.
- f) Формулировка проблемы.
- g) Характеристика целевых групп проекта.

Задание на установление соответствия:

1. Установите правильное соответствие

1. Проектирование	a) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2. Проектант	b) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3. Проект	c) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели.
4. Управление проектом	d) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

2. Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1. интеллектуальные	a) наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т. п.
2. материальные	b) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности
3. финансовые	c) профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. профессиональные	d) совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. правовые	e) необходимые и соответствующие организационные единицы
6. организационные	f) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)
7. управленческие	g) инновационная готовность персонала
8. нравственно-волевые	h) наличие менеджеров команды, способных двигать проект
9. информационные	i) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
10. технологические	j) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

1. Кейс-задача:

Рассчитайте показатели финансового плана

№	Наименование статьи	1 период	2 период	3 период
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	Чистая прибыль			
8	Кумулятивная чистая прибыль			

2. Кейс-задача:

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единоразовые инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре

варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 – предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 – предприятие выигрывает 15%;
- 4 – предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическая работа № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
Практическая работа № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»	4	Устно ответил терминологию учебного материала по теме игры без межгруппового взаимодействия	6	Активно принимает участие в игре. Демонстрирует на высоком уровне владение терминологией, демонстрирует владение учебным материалом по теме игры, владеет методами аргументации при защите своих решений, демонстрирует согласованность решения внутри группы
Практическая работа № 3 «Моделирование организации строительного производства»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, указанный в кейсе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы, указанные в кейсе
Практическая работа № 4 «Нормативно-технические документы в архитектурно- строительном проектировании и строительстве»	1	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	3	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
Практическая работа № 5 «Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос, указанный в кейсе	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы, указанные в кейсе
Практическая работа № 6 «Современные методы проектирования производства работ и организации строительства»	2	Выполнил, но не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по разработке проекта	4	Выполнил, правильно и полно ответил на все вопросы по разработке проекта
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова ; С. Б. Рудич. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 29.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения 28.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. -__URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 592 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707> (дата обращения 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск:

НГТУ, 2015. - 64 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301> (дата обращения 29.05.2023).- Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.

7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (дата обращения 26.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 26.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 293 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277>(дата обращения 26.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация производственной деятельности: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и

защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10 (Договор ИТ000012385)
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010
 - Office Std 2013 МАК
 - Office Standard 2016 МАК
3. Справочно-правовая система «Консультант +» (договор №219894 от 19.12.2016 г.)
4. SharePoint Server 2007 (Договор ИТ000012385)
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства

обучения кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела:
(наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

– стандартная учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска)

– мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

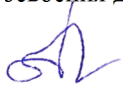
При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	34-36	-	-	3	30.06.2023г.	<p>В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</p> 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры.

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственной деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 03 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № 12 «12» 04 20 19 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № «1» от 29.08. 20 19 г.

Зав. кафедрой _____ Дубракова К.О.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021г., на заседании кафедры ЭУНГД № 12 от 04.07.20 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры ЭУНГД № 1 от 30.08.21 .
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство), направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021г., на заседании кафедры ЭУНГД № 10 от 04.07.2022 .

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 2023 на заседании кафедры Зеленая об 30.06.2023 №13.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Бредихин В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ на заседании кафедры _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций в области организации и планирования строительного производства и способности их применять в практической деятельности в строительных организациях для решения задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и проектного типа

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование знания теоретических и практических основ управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
2. Развитие умения и навыки современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
3. Подготовка к решению научно-технических задач в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
4. Развитие способности организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
5. Формирование системы навыков управления организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: методологию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной предприятием проблемы проектные задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками решения проблем через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию	Знать: способы разработки концепции проекта в рамках

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проблемы, обозначенной предприятием Уметь: формулировать цели, задачи; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки концепции проекта
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов Уметь: планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): методологией планирования необходимых ресурсов с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: инструменты планирования реализации проекта Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки планов реализации проектов
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: методы управления при реализации проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками управления реализацией проекта
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Знать: методы выработки единой стратегии взаимодействия, включая обмен информацией Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	профессионального взаимодействия	выработку единой стратегии взаимодействия	потребностями совместной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками обмена информацией, выработки системы взаимодействия в соответствии с потребностями совместной деятельности при установке профессиональных контактов
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: способы работы с академическими текстами Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с академическими текстами
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: требования и форматы публичных мероприятий по направлению представления результатов академической и профессиональной деятельности Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками публичных выступлений при представлении результатов академической и профессиональной деятельности
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: приемы выступления в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в академических и профессиональных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	дискуссиях Знать: проблемы отрасли и методологию их решения Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования системы научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения
		ОПК-3.2 Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: методы выбора альтернатив при принятии решений в решении научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать и обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно- правовую	Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	профессиональную деятельность Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подбора действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
		ОПК-4.2 Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	Знать: действующие нормы разработки проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства Уметь: Оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками правильного оформления разработанной проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами
		ОПК-4.3 Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: нормативные требования проектной документации Уметь: контролировать соответствие проектной документации нормативным требованиям Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соответствия проектной документации нормативным требованиям
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	Знать: методы определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением		сроков проведения проектно-изыскательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методов определения потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	Знать: методологию подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: подготавливать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подготовки задания на изыскания для инженерно-технического проектирования
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Знать: приемы принятия решений при проектировании Уметь: выбирать проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками принятия проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Уметь: контролировать соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований по доступности для инвалидов и других

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: требования соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора Уметь: контролировать соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	Знать: требования охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ
ОПК-7	Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией	Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками стратегического анализа управления строительной организацией на основе данных
		ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия	Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия на примере Уметь: выбирать состав и иерархию структурных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками отбора состава и иерархии структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p>
		<p>ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>	<p>Знать: процессы выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценки степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p>
		<p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации</p>	<p>Знать: методы планирования деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования деятельности строительной организации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве	Знать: функционирование системы менеджмента качества, правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Уметь: контролировать функционирование системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве
		ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации	Знать: методы оценки эффективности деятельности строительной организации Уметь: оценивать эффективность деятельности строительной организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки эффективности деятельности строительной организации

2. Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация производственной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной проектной практики, завершающей данный курс.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	146,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АтКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы строительства. Понятие о системах. Особенности систем управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	<p>Понятие об управлении в строительстве. Содержание функций и методов управления организационными процессами на примере деятельности строительного предприятия. Понятие о системах. Особенности систем строительства. Взаимодействие строительных организаций со службой заказчика, проектными организациями, архитектурно-планировочными управлениями городов. Процессы управления объектами и объектами проекта. Процессы инициации, планирования, организации, контроля выполнения проекта, управления предметной областью проекта, управление продолжительностью, стоимостью и финансированием проекта, управление качеством, риском, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками и контрактами, изменениями, безопасностью и конфликтами в проекте.</p>
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	<p>Общие понятия о первичном трудовом коллективе. Формирование и расчет состава строительной бригады. Оплата и мотивация труда рабочих и линейных ИТР. Принципы управления. Мотивация трудовой деятельности людей. Различные методы управления. Стиль управления. Преодоление конфликтных ситуаций. Управление трудовой дисциплиной на примере специфики строительного предприятия. Функции контроля, регулирования, учета и анализа. Управление решениями. Роль решений в процессе управления. Порядок обсуждения и принятия решений</p>
3	Моделирование организации строительного производства	<p>Моделирование поточного строительного производства. Сущность поточного метода организации работ. Классификация методов организации работ. Виды и параметры потоков. Сетевые модели. Назначение сетевых моделей. Метод сетевого планирования и управления (СПУ). Виды сетевых моделей. Исходная информация для построения сетевых графиков. Правила построения. Временные параметры. Алгоритм расчета временных параметров, в том числе применения ЭВМ. Оптимизация сетевых графиков по времени и ресурсам. Алгоритм оптимизации по ресурсам. Основные положения календарного планирования. Значение календарного планирования в строительстве. Календарные планы строительства отдельных зданий. Последовательность разработки календарных планов. Исходные данные и нормативы для разработки календарных планов на примере деятельности строительного предприятия. Выбор вариантов метода организации и технологии строительных и монтажных работ. Графики потребности в ресурсах</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	Основные нормативно-технические документы Российской Федерации: актуализированные строительные нормы и правила, ведомственные нормативные и методические документы, документы органов государственного надзора; зарубежные нормативные документы (еврокоды)
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	Государственная экспертиза проектной документации; негосударственная экспертиза проектной документации; государственная экологическая экспертиза проектной документации; общественная экологическая экспертиза проектной документации; экспертиза промышленной безопасности Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор; порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства; состав работ по авторскому надзору за строительством; внесение изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	Специфика строительных проектов. Особенности управления организационных, образовательных, научных, инновационных, корпоративных проектов и программ Надёжность проекта. Механизмы страхования. Механизмы распределения ресурсов. Механизмы распределения затрат. Механизмы стимулирования. Механизмы смешанного финансирования. Механизмы самоокупаемости. Метод «затраты-эффект». Противозатратные механизмы. Механизмы согласия. Механизмы распределения затрат и доходов. Управление качеством в строительстве. Система контроля качества строительных работ. Менеджмент качества строительного предприятия Административная ответственность за нарушение законодательства в строительстве; уголовная ответственность за нарушение законодательства в строительстве

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			№ пр.	Учебно- методиче-ские материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.				
1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	4	-	1	У-1-9 МУ-1-2	МП	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	2	-	2	У-1-9 МУ-1-2	ДИ	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	
3	Моделирование организации строительного производства	2	-	3	У-1-9 МУ-1-2	КЗ	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	2	-	4	У-1-9 МУ-1-2	МП	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	2	-	5	У-1-9 МУ-1-2	КЗ	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	2	-	6	У-1-9 МУ-1-2	МП	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	

МП - выполнение мини-проекта; ДИ - проведение имитационной деловой игры; КЗ- решение кейс-задач

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	Наименование лабораторной работы	Объем,
1	2	3
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления	1
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	1
3	Моделирование организации строительного производства	2
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве»	2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за	2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации	2
Итого		10

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	межсессионный период	24
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	межсессионный период	24
3	Моделирование организации строительного производства	межсессионный период	24
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	межсессионный период	24
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	межсессионный период	24
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	межсессионный период	26,88
ВСЕГО			146,88

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры *экспертизы и управления недвижимостью, горного дела* в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	<i>проектное обучение</i>	1
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	<i>имитационная игра (деловая)</i>	1
3	Моделирование организации строительного производства	<i>кейс-технология</i>	1

4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	<i>проектное обучение</i>	1
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	<i>кейс-технология</i>	1
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	<i>проектное обучение</i>	1
Итого:			6

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Организация производственной деятельности	Социальные коммуникации. Психология	
ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
ОПК-7. Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
УК-2 / начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-2.

	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-2, доведены до автоматизма.</p>
<p>УК-4 / начальный</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-4.</p>
ОПК-3/		<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>	<p>Знать:</p>
<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-4, доведены до автоматизма.</p>		

завершающий	<p>ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-3. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
ОПК-4/начальный	<p>ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2 Оформляет разработанную</p>	<p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может</p>	<p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют</p>	<p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-3, доведены до автоматизма.</p>
		<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>

	<p>проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3</p> <p>Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям</p>	<p>исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4</p>
<p>ОПК-5/ начальный</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.</p>	

	<p>коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.5</p> <p>Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6</p> <p>Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.</p>	<p>указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.</p>
<p>ОПК-7/ начальный</p>	<p>ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся имеет хорошие, но не</p>	<p>Знать:</p> <p>демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и</p>

	<p>ОПК-7.2 Выбирает состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия ОПК-7.3 Контролирует процесс выполнения подразделенными установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений</p> <p>ОПК-7.4 Составляет план деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.5 Контролирует функционирование системы менеджмента</p>	<p>подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p> <p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>исчерпывающие знания; допускает неточности.</p> <p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>	<p>глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p> <p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7.</p>
		<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, не развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7, доведены до автоматизма.</p>

	качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве ОПК-7.6 Оценивает эффективность деятельности строительной организации					
--	---	--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства ¹		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2
2	Трудовые коллективы и принципы их организации	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4	лекция, практическое занятие, СРС	Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка»	1	Согласно табл.7.2
3	Моделирование организации строительного производства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки	1-5	Согласно табл.7.2

№ п/ п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируем ой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные средства ¹		Описание шкал оцениван ия
				наименовани е	№№ задани й	
1	2	3	4	5	6	7
4	Нормативно-технические документы в архитектурно-строительном проектировании и строительстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2
5	Экспертиза проектной документации. Авторский надзор проектной организации за строительством	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6	лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задачи для контроля результатов практической подготовки	1-5	Согласно табл.7.2
6	Современные методы проектирования производства работ и организации строительства	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6	лекция, практическое занятие, СРС	Темы мини-проектов	1-30	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

а) Темы мини-проектов по разделу (теме) № 1 «Управление в строительстве. Сущность, функции и методы управления производством. Теоретические и методологические аспекты управления проектом»

1. Совершенствование системы организации труда на строительном предприятии (на примере предприятия).
2. Формирование и оценка инвестиционной стратегии предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
3. Оптимизация кредитной политики предприятия строительного комплекса (на примере предприятия).
4. Управление дебиторской задолженностью строительного предприятия (на примере предприятия).
5. Экономическое обоснование оптимизации ассортиментной программы строительного предприятия (на примере предприятия).

б) Деловая игра «Оценка и подбор кадров на должность начальника строительного участка» по разделу (теме) № 2 «Трудовые коллективы и принципы их организации»

Цель - приобретение навыков анализа характеристик потенциальных кандидатов на вакантную должность и умение принимать обоснованные решения о выборе наиболее подходящего кандидата.

Методические указания

1. Ознакомление с исходными данными деловой игры.
2. Группа делится на 5 творческих команд, каждая из которых имеет свои цели и задачи: должны быть выделены четыре творческие команды по числу потенциальных кандидатов и одна команда, выступающая в роли директора организации.
3. Команды, являющиеся представителями потенциальных кандидатов, должны подробно ознакомиться с характеристикой кандидатов и выделить их положительные и отрицательные стороны. Акцент должен быть сделан, безусловно, на достоинствах того или иного кандидата, однако их недостатки также должны быть представлены, но по возможности с положительной стороны. Командам следует представить свою точку зрения и сделать обоснованный вывод о возможности получения должности начальника участка соответствующим кандидатом.
4. Команда, выступающая в роли руководителя организации, внимательно заслушивает всех потенциальных представителей, задает вопросы и принимает решение о выборе наиболее подходящей кандидатуры на должность начальника участка. Решение должно быть обосновано и содержать веские аргументы в пользу выбранного кандидата. Также команде-

руководителю необходимо сделать вывод о недостатках кадровой работы в организации в целом и предложить мероприятия для их устранения.

5. Оформление отчета в рабочей тетради.

6. Подведение итогов.

Исходные Данные и описание Деловой игры

В строительной организации через месяц должен выйти на пенсию начальник строительного участка А. А. Иванов.

В последние два года участок работал неровно: производственный план то выполнялся. То не выполнялся, производственный процесс шел со сбоями, наблюдалась значительная текучесть кадров, низкие заработки рабочих.

У директора организации об А. А. Иванове сложилось мнение: болеет за дело, сутки проводит на участке, пытается обеспечить выполнение плана всеми средствами. Однако не может организовать ритмичную работу, не видит возможности для повышения уровня организованности на участке, наведения порядка, дисциплины.

А. А. Иванов после оформления пенсии хочет остаться работать в организации, но не в должности начальника участка, а например, в производственном отделе аппарата управления организацией (он когда-то занимал в нем должность старшего инженера).

Директор организации поручил начальнику отдела кадров подыскать кандидатуру на должность начальника участка.

В установленный срок начальник отдела кадров представил список кандидатов из четырех человек: 1) мастера этого строительного участка В. В. Петрова, который работает в этой должности пять лет; мастера соседнего строительного участка; 2) В. В. Сидорова; главного инженера малого строительного предприятия, 3) Г. Г. Семенова, который желает перейти в эту организацию; 4) начальника отдела главного технолога Д. Д. Егорову, которая изъявила желание перейти из аппарата управления непосредственно в производственную структуру предприятия.

Характеристики кандидатов

В. В. Петров - мастер строительного участка, образование среднее специальное, 39 лет, в организации работает 15 лет. Пять лет трудился на участке рабочим, затем бригадиром и пять лет назад был назначен мастером на том же строительном участке. Очень активен в производственных вопросах. Хорошо «выбирает» необходимые материалы, хотя не всегда ему эти материалы поступают на участок вовремя. Умеет найти общий язык с рабочими в сложных ситуациях. Рабочие называют его «уговорителем». Всегда подсказывает начальнику участка, когда нужно сходить в плановый отдел организации и «передвинуть» сроки работ.

Отлично знает каждого работника, его нужды, семейное положение. Противник забастовочных движений, считает, что они не принесут положительных результатов в решении производственных и житейских вопросов для рабочих. Считает, что несмотря ни на что, единственный выход в складывающихся сложных ситуациях - производительный труд на своем рабочем месте.

В. В. Сидоров - мастер соседнего строительного участка той же организации, возраст 45 лет. Имеет высшее образование- строитель по профилю, соответствующему его должности и профессии. В организации работает 10 лет. Пришел в организацию на должность мастера строительного участка из другой организации и с его помощью участок (некогда находившийся в «плачевном» состоянии - невыполнение планов, низкие зарплаты и т.д.) достиг высоких результатов, а рабочие повысили свой материальный уровень.

Отличается инициативностью, предпринимательской жилкой, умеет поддерживать полезное начинание, предложенное рабочими. Неоднократно высказывался по этому поводу в управлении организацией, однако руководство его соображения отклоняло, считая. Что они не принесут желаемого результата, не пытаясь вникнуть в суть предложений.

Постоянно занимается с рабочими участка с целью повышения их профессионального мастерства. Умеет ценить хороших работников, поощряя их материально и своим особым вниманием. Умеет регулировать производственные конфликты, возникающие на участке. На руководимых им объектах поддерживает высокий уровень трудовой дисциплины. Рабочие считают, что В. В. Сидоров как руководитель недостаточно принципиально подходит к решению вопросов организации труда и отстаиванию интересов рабочих перед администрацией. Вместе с тем руководимые им рабочие и другие работники участка, где он трудится. В целом его уважают, советуются с ним не только по производственным, но и по бытовым, семейным и общественным делам.

Здоровье хорошее, не курит. Однако считает, что из-за неорганизованной работы на стройке времени на укрепление здоровья практически нет.

Г. Г. Семенов - главный инженер малого строительного предприятия имеет желание (в силу различных причин) перейти в данную строительную организацию. Возраст - 35 лет. Образование высшее, инженер-строитель, профиль специальности иной, нежели та, которая требуется на строительном участке данной организации. Вместе с тем имеет опыт работы в планово-финансовом отделе, отделе труда и заработной платы и отделе снабжения строительных организаций. Постоянно не удовлетворен своей работой, считает, что еще не нашел такого места, где может раскрыться его творческий и организационный потенциал, а может и талант.

За последние 8 лет дважды повышал свою квалификацию, проходя обучение на соответствующих курсах при вузах, увлекается рационализаторской работой. Заочно обучается в аспирантуре по специальности «Менеджмент и предпринимательство».

Избирался депутатом региональных органов власти. Принимает активное участие в работе научно-технического сообщества.

Д. Д. Егорова - начальник отдела главного технолога, 30 лет. Образование высшее, инженер-экономист по строительству. Одно время была рабочим (штукатуром) на данном участке, затем училась по направлению

организации в институте на дневном отделении. Получила диплом с отличием. После окончания вуза вернулась а прежнюю организацию инженером в отделе главного технолога в аппарате управления. Спустя некоторое время была назначена начальником указанного отдела.

Характерные черты: много читает специальной литературы по профилю деятельности, самостоятельно изучила вопросы современной организации и управления строительным производством в зарубежных фирмах и компаниях, разработала проект-предложение по реорганизации структуры управления организацией в условиях рыночных отношений и развитию преимущественно горизонтальных связей в процессе производства и управления, который был представлен руководству организации. Со своими обязанностями справляется хорошо. В отношении реорганизации ее отдела с целью повышения эффективности работы специалистов считает работу бессмысленной, так как это ничего не даст, если она не будет решаться комплексно и системно в рамках всей организации. Д. Д. Егорова полагает, что в отделе главного технолога в настоящее время ей негде развернуться «, проявить свой инженерно-организаторский потенциал, соответствующий полученной ею специальности и заложенному в ней энергичному характеру. Она дважды обращалась к руководству организации с просьбой о переводе ее из аппарата управления ближе к производству, в частности, на должность начальника строительного участка, хотя до последнего времени данный вопрос не был положительно разрешен.

Принимает активное участие в общественной жизни организации, является членом профсоюзного комитета, возглавляла компанию по выборам в депутаты городской Думы, работает в совете молодых специалистов. Постоянно повышает свою квалификацию, занимается на вечерних курсах по современному менеджменту и маркетингу в коммерческом вузе. Считает, что знание основ рыночной экономики сегодня необходимы каждому руководителю независимо от занимаемой должности. Здоровье имеет отличное, в свободное время занимается спортом (теннисом)

Преподаватель оценивает работу каждой команды и выставляет оценки

в) Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки по теме № 3 «Моделирование организации строительного производства»

ООО ПРЕДПРИЯТИЕ "КУРСКГАЗПРОЕКТ" является действующей организацией, ведущей основную деятельность в сфере - Деятельность в области инженерных изысканий, инженерно-технического проектирования, управления проектами строительства, выполнения строительного контроля и авторского надзора, предоставление технических консультаций в этих областях, также указаны 11 доп. видов деятельности.

Регистрация действует 28 лет 2 месяца 6 дней.

Размер уставного капитала составляет 10 000,00 рублей.

Сведения о филиалах и дочерних компаниях не обнаружены.

Является ответчиком в 1 судебном деле, истцом в 23 судебных делах.

На текущий момент налоговая задолженность отсутствует.

Согласно бухгалтерской отчетности сумма прибыли за 2022-й год составляет 23 838 000,00 рублей, за 2021-й год составляет 1 346 000,00 рублей, за 2020-й год составляет 1 538 000,00 рублей.

Поставки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей. Среди основных заказчиков – «Администрация Железногорского района Курской области», «Администрация Рыльского района Курской области», «Администрация Львовского района Курской области».

Закупки компании за 2022-й год представлены в сумме 2 484 560,00 рублей, за 2021-й год представлены в сумме 3 231 897,00 рублей, за 2020-й год представлены в сумме 3 188 314,00 рублей.

Практические задания по кейсу

1. Разработать проект повышения конкурентоспособности предприятия.
2. Проанализировать способы финансирования проекта, их преимущества и недостатки.
3. Выявить ресурсы, определяющие стоимость данного проекта.
4. Определить необходимые объемы и источники финансирования проекта.
5. Обосновать выбор формы проектного финансирования.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (бланковое и(или) компьютерное тестирование);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части экзамена (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части экзамена проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью кейсов и различного вида конструкторов

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части экзамена (тестирования)

Задание в закрытой форме:

1. На какие фазы проекта приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения?

- a) Фазы выбора, планирования и реализации
- b) Фаза реализации
- c) Фаза планирования
- d) Фазы инициации, выбора, планирования и реализации
- e) Фазы планирования и реализации

2. Итоговые документы планирования персонала проекта:

- a) штатно-должностное расписание проекта и матрица ответственности
- b) план управления персоналом и матрица ответственности
- c) штатно-должностное расписание проекта, матрица ответственности, план управления персоналом
- d) план движения персонала и матрица ответственности
- e) нет верного ответа

3. Совокупность отдельных лиц, групп и/или организаций, привлеченных к выполнению работ проекта и подчиненных руководителю проекта - это...

- a) команда проекта
- b) команда управления проектом
- c) исполнители проекта
- d) заказчики и исполнители проекта
- e) нет верного ответа

Задание в открытой форме:

1. Перечислите этапы жизненного цикла проекта
2. Перечислите разделы бизнес-плана
3. Что такое «срок окупаемости»?

Задание на установление правильной последовательности:

1. Перечислите в правильной последовательности основные этапы жизненного цикла проекта:

- a) Планирование проекта;
- б) Его осуществление;
- в) Разработка концепции проекта;
- г) Завершение проекта.

2. Предпроектный анализ включает (определите правильную последовательность):

- a) Обоснование актуальности проблемы.
- b) Описание возможных последствий проблемы
- c) Описание ситуации, выявление ее сути.
- d) Выявление степени и характера решения проблемы (решалась ли проблема до вас, вашего проекта; если да, то кем, как, в каком направлении; достоинства и недостатки этого решения).
- e) Выявление причин сложившейся ситуации.
- f) Формулировка проблемы.
- g) Характеристика целевых групп проекта.

Задание на установление соответствия:

1. Установите правильное соответствие

1. Проектирование	а) процесс создания прототипа, прообраза предполагаемого или возможного объекта или состояния
2. Проектант	б) системное мероприятие по созданию и использованию (эксплуатации) нового объекта, а также улучшение, преобразование, реконструкция, расширение или изменение действующего объекта.
3. Проект	в) особый вид управленческой деятельности, базирующийся на предварительной коллегиальной разработке комплексно-системной модели действий по достижению оригинальной цели и направленный на реализацию этой модели.
4. Управление проектом	г) как бы выбирает из множества путей, версий развития объекта именно ту, которая в максимальной степени соответствует шкале его ценностей, предпочтений, замыслов.

2. Соотнесите определения и термины видов ресурсов проекта:

1. интеллектуальные	а) наличие помещения, оборудования, технических средств, канцелярских принадлежностей и т. п.
2. материальные	б) необходимый уровень знаний основных субъектов проектной деятельности
3. финансовые	в) профессионально-квалификационный уровень проектной команды
4. профессиональные	г) совокупность собственных и привлеченных денежных средств
5. правовые	д) необходимые и соответствующие организационные единицы
6. организационные	е) наличие нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию проекта (лицензии, сертификаты, регламенты и т. д.)
7. управленческие	ж) инновационная готовность персонала
8. нравственно-волевые	з) наличие менеджеров команды, способных двигать проект
9. информационные	и) необходимые для реализации проекта производственные, кадровые, маркетинговые, социальные технологии
10. технологические	к) наличие системы поиска регулярной информации, базы данных и т. д.

б) Примеры типовых заданий для практической части экзамена

1. Кейс-задача:

Рассчитайте показатели финансового плана

№	Наименование статьи	1 период	2 период	3 период
1	Валовой объем продаж	0,0	1961600	18400000
2	Потери и НДС			
3	Чистый объем продаж			
4	Постоянные издержки	3258293	3492575	3491384
5	Переменные издержки	57690	466991	1713076
6	ВАЛОВАЯ ПРИБЫЛЬ			
7	Чистая прибыль			
8	Кумулятивная чистая прибыль			

2. Кейс-задача:

У предприятия есть возможность выбора стратегии своего развития по одному из двух возможных направлений. При этом и первое, и второе направление характеризуется тем, что для его развития предприятию необходимо сделать единовременные инвестиции в размере 100 тыс. денежных единиц.

Учитывая изменения, которые происходят на рынке, где работает данное предприятие, в ходе реализации первого направления может сложиться четыре

варианта ситуаций.

Первый вариант: предприятие может получить прибыль на вложенный ею капитал в данное направление деятельности в размере 40%. Второй и третий варианты одинаковы между собой по результатам, а именно предприятие может получить прибыль в размере 15% на вложенный капитал, и отличаются лишь некоторыми специфическими особенностями, связанными с продвижением. Четвертый вариант: предприятие может понести убытки в размере 10% вложенного капитала.

Второе направление развития предприятия, так же как и первое, характеризуется тем, что в ходе его реализации могут возникнуть четыре ситуации:

- 1 – предприятие выигрывает 70%;
- 2 и 3 – предприятие выигрывает 15%;
- 4 – предприятие теряет 40%.

Рассчитать математическое ожидание и среднеквадратическое отклонение и выбрать наименее рискованное направление развития предприятия.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Задания для подготовки отчетов о самостоятельной работе (контрольные задания по изученным темам дисциплины)	0	Не выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС	36	Выполнил отчет о самостоятельной работе и задания для СРС, доля правильных ответов более 50 %
Итоговое количество баллов за успеваемость	0		36	
Итоговое количество баллов за посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Контроль (форма контроля, тестирование)	0		60	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде компьютерного тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. Студент сдаёт тест на компьютере в учебном заведении. В каждом варианте КИМ – 20 (или более / менее) тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Азбука управления проектами : учебник : [по направлениям подготовки "Строительство", "Инноватика", "Менеджмент"] / Т. А. Аверина [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2019. - 328 с. – Текст : непосредственный.

2. Новикова, И. В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И. В. Новикова ; С. Б. Рудич. - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=467124&sr=1 (дата обращения 29.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

3. Экономика строительного предприятия : учебное пособие / М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко, Н. М. Караваева. – Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2019. – 207 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697283> (дата обращения 28.02.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Беликова, И. П. Организационное проектирование и управление проектами: учебное пособие / И. П. Беликова. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 88 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438686> (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Бизнес-планирование: учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 592 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684707> (дата обращения 15.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Чиркова, И. Г. Внутрифирменное планирование проектной деятельности: учебное пособие / И. Г. Чиркова, К. Ч. Акберов. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 64 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438301> (дата обращения 29.05.2023). - Режим доступа : по подписке. - Текст: электронный.

7. Вылегжанина, А. О. Информационно-технологическое и программное обеспечение управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362892> (дата обращения 26.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Вылегжанина, А. О. Организационный инструментарий управления проектом: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 312 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275276> (дата обращения 26.05.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

9. Вылегжанина, А. О. Разработка проекта: учебное пособие / А. О. Вылегжанина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 293 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275277> (дата обращения 26.05.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Организация производственной деятельности: методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация производственной деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01 - Строительство / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. В. Шлеенко. - Электрон. текстовые дан. (262 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 11 с. - Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов: методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.

2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по

необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;

- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;

– критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

– устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. MSDN subscriptions: Windows 7, Windows 8, Windows 10
2. Microsoft Office
 - Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010
 - Office Std 2013 MAK
 - Office Standard 2016 MAK
3. Справочно-правовая система «Консультант +»
4. SharePoint Server 2007 (
5. Свободно распространяемое и бесплатное ПО:
 - LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)
 - OpenOffice (<https://ru.libreoffice.org/download/>)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: Мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела:
(наименование структурного подразделения университета, предназначенного для практической подготовки обучающихся)

– стандартная учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска)

– мультимедиацентр: ноутбук, проектор, интерактивная доска Activboard 100

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается

присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	-	33-35	-	-	3	30.06.2023г.	<p>В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины</p> 