

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 25.09.2023 14:41:44

Уникальный программный ключ:

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Строительный контроль и оценка инженерных  
решений автомобильных дорог»

направление подготовки бакалавров

08.03.01 «Строительство» (профиль «Автомобильные дороги»)

### 1.1 Цель дисциплины

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Выработка у студентов умения использовать полученные знания и навыки для самостоятельного решения инженерных задач в области строительный контроль и оценка инженерных при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог, а также использования полученного багажа знаний в проведении научных исследований в данной области.

2. Владение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития контроля качества дорожно-строительных материалов.

3. Формирование способностей к самостоятельному повышению уровня знаний по контролю качества выполняемых строительно-монтажных работ и применяемых дорожно-строительных материалов при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог.

### 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги.

ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения.

ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки.

### 4. Разделы дисциплины:

Организационно-правовые вопросы строительства. Государственный строительный надзор качества строительства. Авторский надзор за строительством зданий и сооружений. Строительный контроль застройщика или технического заказчика. Ответственность за нарушение законодательства в

области строительства. Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту. Исполнительная техническая документация в строительстве. Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика. Контроль сметной стоимости строительства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

строительный контроль и оценка инженерных

решений автомобильных дорог

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-  
ги»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 доцент \_\_\_\_\_ Быковская Н.Е.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 11 от «07» июля 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 13 от «29» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «28» 02 2021, на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от 30.08.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № 9 от « 27 » февраля 2023 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Выработка у студентов умения использовать полученные знания и навыки для самостоятельного решения инженерных задач в области строительный контроль и оценка инженерных при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог, а также использования полученного багажа знаний в проведении научных исследований в данной области.

2. Овладение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития контроля качества дорожно-строительных материалов.

3. Формирование способностей к самостоятельному повышению уровня знаний по контролю качества выполняемых строительно-монтажных работ и применяемых дорожно-строительных материалов при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги	<p><b>Знать:</b> основные законы геометрического формирования, необходимые для составления конструкторской документации и деталей; основные подходы к формализации и моделированию движения на дороге; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и принципы обеспечения безопасности автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности автомобильных дорог и сооружений на них, выполнять инженерные изыскания</p> <p><b>Владеть:</b> методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами методов решения инженерных и изыскательских задач; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений; основами современных методов проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; основными навыками работы с современными стандартными прикладными рас-</p>

			четными и графическими программными пакетами
		<p>ПК-7.4 Участствует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения качества проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и сооружений на них; основы организации и управления в строительстве; требования к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования, осуществлению контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования; реализовывать меры экологической безопасности; выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методикой обеспечения системы менеджмента качества предприятия</p>
		<p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> составить заключение о состоянии строительных</p>



			конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания, <b>Владеть:</b> основами современных методов обследований, испытаний автомобильной дороги ;
--	--	--	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	90,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	17,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-правовые вопросы строительства	Выдача разрешений на строительство Порядок оформления разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Контроль за процессом строительства. Закон «О техническом регулировании». Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
2	Государственный строительный надзор качества строительства	Подготовка к проведению проверок при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного строительного надзора и выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации (приказом Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1129). Особенности проведения проверки законченного строительством объекта капитального строительства при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных объектов капитального строительства требованиям
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	Общие положения авторского надзора. Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор. Порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства. Порядок ведения журнала по авторскому надзору. Состав работ по авторскому надзору за строительством. Внесение изменений в рабочую и проектную документацию. Договор об оказании услуг по осуществлению авторского надзора за строительством опрос

4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	<p>Документы, регламентирующие порядок проведения строительного контроля. Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.</p> <p>Система контроля за качеством выполняемых работ подрядчиком: входной контроль, операционный контроль, геодезический контроль, приёмочный контроль, лабораторный контроль.</p> <p>Порядок проведения строительного контроля по видам работ.</p> <p>Основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю со стороны застройщика или технического заказчика.</p> <p>Отчетность по результатам строительного контроля.</p> <p>Организация взаимодействия. Договор на оказание услуг по строительному контролю. Типовое техническое задание на осуществление строительного контроля.</p> <p>Контроль за проведением строительного контроля опрос</p>
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	<p>Административная ответственность</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Дисциплинарная ответственность опрос</p>
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	<p>Обязанности и ответственность организаций в области охраны труда, безопасности и промышленной безопасности</p> <p>Основы охраны труда в строительстве и организация работ по обеспечению охраны труда.</p> <p>Требования по охране труда в строительстве</p> <p>Контроль со стороны технического заказчика</p>
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	<p>Исполнительная документация в строительстве и порядок ее ведения.</p> <p>Формы первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве, ремонтно-строительных работ и работ строительных машин и механизмов.</p>
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	<p>Производственный контроль в области обращения с отходами.</p> <p>Мероприятия по охране природы на стадии производства строительномонтажных работ</p> <p>Соблюдение на строительной площадке требований пожарной безопасности</p>

9	Контроль сметной стоимости строительства	Основные понятия сметной стоимости строительства. Проверка сметной документации и объемов выполненных работ опрос
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые вопросы строительства	4	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-2 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
2	Государственный строительный надзор качества строительства	4	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 3-4 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	4	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	4	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	4	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	4	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	4	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	4	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
9	Контроль сметной стоимости строительства	4	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационно-правовые вопросы строительства	6
2	Государственный строительный надзор качества строительства	6
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	6
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	6
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	6
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	6
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	6
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	6
9	Контроль сметной стоимости строительства	6
<b>Итого</b>		<b>54</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организационно-правовые вопросы строительства	1-2 недели	1,9
2	Государственный строительный надзор качества строительства	3-4 недели	2
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	5-6 недели	2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	7-8 недели	2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	9-10 недели	2

6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ	11-12 недели	2
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	13-14 недели	2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	15-16 недели	2
9	Контроль сметной стоимости строительства	17-18 недели	2
<b>Итого</b>			17,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №3 <b>Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие №4 <b>Строительный контроль застройщика или технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие №7 <b>Исполнительная техническая документация в строительстве</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор кон-

кретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7 Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 начальный, основной	<p>ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги</p> <p>ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p> <p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать</b> на удовлетворительном уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>

		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>
--	--	--	---	---

		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на удовлетворительном закононами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления;</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими доку-</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими доку-</p>
--	--	--	--	--

		<p>организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>
--	--	---	--	--

			охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства	охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1	Организационно-правовые вопросы строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Государственный строительный надзор качества строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2

	при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту					
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2
9	Контроль сметной стоимости строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования:

**Тема 1. Организационно-правовые вопросы строительства**

1. Что является формой государственного управления в области строительства?
2. Кто устанавливает стандарты, правила и требования к членству в СРО?
3. Кто устанавливает требования к предпринимательской деятельности членов СРО?
4. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства?
5. В каких случаях экспертиза проектной документации не проводится?
6. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства (далее - единый государственный реестр заключений)?
7. Каким основным документом регламентировано нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации?

8. Какие отношения являются предметом Градостроительного кодекса Российской Федерации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

**Задание в закрытой форме:**

Строительный контроль проводится в процессе ...:

- а) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации;
- б) эксплуатации объекта капитального строительства;
- в) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации;
- г) капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

**Задание в открытой форме:**

В каких целях проводится строительный контроль на объектах капитального строительства?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;



– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Организационно-правовые вопросы строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 2</b> Государственный строительный надзор качества строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 3</b> Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 4</b> Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 5</b> Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 6</b> Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 7</b> Исполнительная техническая документация в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 8</b> Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 9</b> Контроль сметной стоимости строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	10		12	
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
  - - задание в закрытой форме – 3 балла,
  - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
  - следующая методика:
    - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
      - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
      - - оформление библиографии;
      - - использование зарубежной литературы;
      - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
      - - оформление ссылок, сносок и выносок;
      - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
    - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
  - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
    - - актуальность темы;
    - - соответствие работы выбранной теме;
    - - выбор цели и постановка задач;
    - - структура работы, сбалансированность разделов;
    - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
    - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
    - - правильность деления объёма материала по разделам;
    - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
    - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
      - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;

- - оперирование профессиональной терминологией;
- - качество использования средств мультимедиа в докладе;
- - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
- - апробацию материалов работы на научных конференциях;
- - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- - получение квалифицированной рецензии на работу;
- - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
4. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
6. Оценка затрат на строительство и строительный контроль в дорожном строительстве : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Л. Мошкевич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с. - Текст : электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

### *Периодические издания*

Строительство и реконструкция  
 Промышленное и гражданское строительство  
 Academia. Архитектура и строительство  
 Инженерно-строительный журнал  
 Жилищное строительство

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. <http://www.lib.swsu.ru> – Научно-техническая библиотека ЮЗГУ.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libre office операционная система Windows  
 Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписи-

вающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

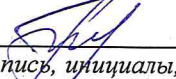
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
строительства и архитектуры  
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

строительный контроль и оценка инженерных  
решений автомобильных дорог  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль специализация) «Автомобильные доро-  
ги»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «31» августа 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 доцент \_\_\_\_\_ Быковская Н.Е.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «28» 02 2022 г., на заседании кафедры

ПГС, протокол № 1 от 30.08.22  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шмелев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2022 г., на заседании кафедры

ПГС, протокол № 1 от 30.08.22 г.  
 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шмелев А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Выработка у студентов умения использовать полученные знания и навыки для самостоятельного решения инженерных задач в области строительный контроль и оценка инженерных при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог, а также использования полученного багажа знаний в проведении научных исследований в данной области.

2. Овладение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития контроля качества дорожно-строительных материалов.

3. Формирование способностей к самостоятельному повышению уровня знаний по контролю качества выполняемых строительно-монтажных работ и применяемых дорожно-строительных материалов при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги	<p><b>Знать:</b> основные законы геометрического формирования, необходимые для составления конструкторской документации и деталей; основные подходы к формализации и моделированию движения на дороге; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и принципы обеспечения безопасности автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности автомобильных дорог и сооружений на них, выполнять инженерные изыскания</p> <p><b>Владеть:</b> методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами методов решения инженерных и изыскательских задач; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений; основами современных методов проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; основными навыками работы с современными стандартными прикладными рас-</p>

			четными и графическими программными пакетами
		<p>ПК-7.4 Участствует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения качества проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и сооружений на них; основы организации и управления в строительстве; требования к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования, осуществлению контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования; реализовывать меры экологической безопасности; выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методикой обеспечения системы менеджмента качества предприятия</p>
		<p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> составить заключение о состоянии строительных</p>

			конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания, <b>Владеть:</b> основами современных методов обследований, испытаний автомобильной дороги ;
--	--	--	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-правовые вопросы строительства	Выдача разрешений на строительство Порядок оформления разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Контроль за процессом строительства. Закон «О техническом регулировании». Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
2	Государственный строительный надзор качества строительства	Подготовка к проведению проверок при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного строительного надзора и выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации (приказом Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1129). Особенности проведения проверки законченного строительством объекта капитального строительства при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных объектов капитального строительства требованиям
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	Общие положения авторского надзора. Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор. Порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства. Порядок ведения журнала по авторскому надзору. Состав работ по авторскому надзору за строительством. Внесение изменений в рабочую и проектную документацию. Договор об оказании услуг по осуществлению авторского надзора за строительством опрос



4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	<p>Документы, регламентирующие порядок проведения строительного контроля. Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.</p> <p>Система контроля за качеством выполняемых работ подрядчиком: входной контроль, операционный контроль, геодезический контроль, приёмочный контроль, лабораторный контроль.</p> <p>Порядок проведения строительного контроля по видам работ.</p> <p>Основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю со стороны застройщика или технического заказчика.</p> <p>Отчетность по результатам строительного контроля.</p> <p>Организация взаимодействия. Договор на оказание услуг по строительному контролю. Типовое техническое задание на осуществление строительного контроля.</p> <p>Контроль за проведением строительного контроля опрос</p>
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	<p>Административная ответственность</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Дисциплинарная ответственность опрос</p>
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	<p>Обязанности и ответственность организаций в области охраны труда, безопасности и промышленной безопасности</p> <p>Основы охраны труда в строительстве и организация работ по обеспечению охраны труда.</p> <p>Требования по охране труда в строительстве</p> <p>Контроль со стороны технического заказчика</p>
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	<p>Исполнительная документация в строительстве и порядок ее ведения.</p> <p>Формы первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве, ремонтно-строительных работ и работ строительных машин и механизмов.</p>
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	<p>Производственный контроль в области обращения с отходами.</p> <p>Мероприятия по охране природы на стадии производства строительномонтажных работ</p> <p>Соблюдение на строительной площадке требований пожарной безопасности</p>

9	Контроль сметной стоимости строительства	Основные понятия сметной стоимости строительства. Проверка сметной документации и объемов выполненных работ опрос
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые вопросы строительства	2	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-2 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
2	Государственный строительный надзор качества строительства	2	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 3-4 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	2	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	2	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
9	Контроль сметной стоимости строительства	2	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационно-правовые вопросы строительства	4
2	Государственный строительный надзор качества строительства	4
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	4
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	4
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	4
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	4
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	4
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	4
9	Контроль сметной стоимости строительства	4
<b>Итого</b>		<b>36</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организационно-правовые вопросы строительства	1-2 недели	5,9
2	Государственный строительный надзор качества строительства	3-4 недели	7
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	5-6 недели	7
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	7-8 недели	7
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	9-10 недели	7

6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ	11-12 недели	5
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	13-14 недели	5
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	15-16 недели	5
9	Контроль сметной стоимости строительства	17-18 недели	5
<b>Итого</b>			53,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №3 <b>Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие №4 <b>Строительный контроль застройщика или технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
3	Практическое занятие №7 <b>Исполнительная техническая документация в строительстве</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор кон-

кретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7 Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 начальный, основной	<p>ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги</p> <p>ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p> <p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать</b> на удовлетворительном уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>

		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>
--	--	--	---	---



		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на удовлетворительном закононами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления;</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, методическими доку-</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, методическими доку-</p>
--	--	--	---	---

		<p>организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>
--	--	---	--	--

			охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства	охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 6						
1	Организационно-правовые вопросы строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Государственный строительный надзор качества строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2

	при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту					
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2
9	Контроль сметной стоимости строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам:

**Тема 1. Организационно-правовые вопросы строительства**

1. Что является формой государственного управления в области строительства?
2. Кто устанавливает стандарты, правила и требования к членству в СРО?
3. Кто устанавливает требования к предпринимательской деятельности членов СРО?
4. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства?
5. В каких случаях экспертиза проектной документации не проводится?
6. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства (далее - единый государственный реестр заключений)?
7. Каким основным документом регламентировано нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации?

8. Какие отношения являются предметом Градостроительного кодекса Российской Федерации?

Типовые задания для промежуточной аттестации

**Задание в закрытой форме:**

Строительный контроль проводится в процессе ...:

- а) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации;
- б) эксплуатации объекта капитального строительства;
- в) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации;
- г) капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

**Задание в открытой форме:**

В каких целях проводится строительный контроль на объектах капитального строительства?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Организационно-правовые вопросы строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 2</b> Государственный строительный надзор качества строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 3</b> Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 4</b> Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 5</b> Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 6</b> Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №7</b> Исполнительная техническая документация в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №8</b> Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №9</b> Контроль сметной стоимости строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
  - - задание в закрытой форме – 3 балла,
  - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
  - следующая методика:
    - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
      - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
      - - оформление библиографии;
      - - использование зарубежной литературы;
      - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
      - - оформление ссылок, сносок и выносок;
      - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
    - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
  - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
    - - актуальность темы;
    - - соответствие работы выбранной теме;
    - - выбор цели и постановка задач;
    - - структура работы, сбалансированность разделов;
    - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
    - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
    - - правильность деления объёма материала по разделам;
    - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
    - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
      - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
      - - оперирование профессиональной терминологией;
      - - качество использования средств мультимедиа в докладе;



- - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
- - апробацию материалов работы на научных конференциях;
- - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- - получение квалифицированной рецензии на работу;
- - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
4. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет».

- Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
6. Оценка затрат на строительство и строительный контроль в дорожном строительстве : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Л. Мошкевич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### *Периодические издания*

Строительство и реконструкция  
 Промышленное и гражданское строительство  
 Academia. Архитектура и строительство  
 Инженерно-строительный журнал  
 Жилищное строительство

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - - « ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – - «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libre office операционная система Windows  
Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.Г. Пахомова  
*(подпись/инициалы, фамилия)*

« 29 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

строительный контроль и оценка инженерных

решений автомобильных дорог

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-  
ги»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Разработчик программы \_\_\_\_\_

доцент \_\_\_\_\_

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Быковская Н.Е.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» февраля 2020 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 11 от «07» июля 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г., на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 13 от «29» июня 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г., на заседании кафедры ИТС, протокол № 1 от 30.08.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № 7 от « 25 » февраля 2020 г., на заседании кафедры ПГС, протокол № 1 от « 30 » августа 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 «Строительство», направленность «Автомобильные дороги», одобренного Учёным советом университета протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г., на заседании кафедры ПГС, протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора.

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Выработка у студентов умения использовать полученные знания и навыки для самостоятельного решения инженерных задач в области строительный контроль и оценка инженерных при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог, а также использования полученного багажа знаний в проведении научных исследований в данной области.

2. Овладение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития контроля качества дорожно-строительных материалов.

3. Формирование способностей к самостоятельному повышению уровня знаний по контролю качества выполняемых строительно-монтажных работ и применяемых дорожно-строительных материалов при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги	<p><b>Знать:</b> основные законы геометрического формирования, необходимые для составления конструкторской документации и деталей; основные подходы к формализации и моделированию движения на дороге; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и принципы обеспечения безопасности автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности автомобильных дорог и сооружений на них, выполнять инженерные изыскания</p> <p><b>Владеть:</b> методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами методов решения инженерных и изыскательских задач; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений; основами современных методов проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; основными навыками работы с современными стандартными прикладными рас-</p>

			четными и графическими программными пакетами
		ПК-7.4 Участствует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения качества проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и сооружений на них; основы организации и управления в строительстве; требования к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования, осуществлению контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования; реализовывать меры экологической безопасности; выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методикой обеспечения системы менеджмента качества предприятия</p>
		ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> составить заключение о состоянии строительных</p>

			конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания, <b>Владеть:</b> основами современных методов обследований, испытаний автомобильной дороги ;
--	--	--	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	4,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	99,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-правовые вопросы строительства	Выдача разрешений на строительство Порядок оформления разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Контроль за процессом строительства. Закон «О техническом регулировании». Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
2	Государственный строительный надзор качества строительства	Подготовка к проведению проверок при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного строительного надзора и выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации (приказом Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1129). Особенности проведения проверки законченного строительством объекта капитального строительства при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных объектов капитального строительства требованиям
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	Общие положения авторского надзора. Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор. Порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства. Порядок ведения журнала по авторскому надзору. Состав работ по авторскому надзору за строительством. Внесение изменений в рабочую и проектную документацию. Договор об оказании услуг по осуществлению авторского надзора за строительством опрос

4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	<p>Документы, регламентирующие порядок проведения строительного контроля. Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.</p> <p>Система контроля за качеством выполняемых работ подрядчиком: входной контроль, операционный контроль, геодезический контроль, приёмочный контроль, лабораторный контроль.</p> <p>Порядок проведения строительного контроля по видам работ.</p> <p>Основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю со стороны застройщика или технического заказчика.</p> <p>Отчетность по результатам строительного контроля.</p> <p>Организация взаимодействия. Договор на оказание услуг по строительному контролю. Типовое техническое задание на осуществление строительного контроля.</p> <p>Контроль за проведением строительного контроля опрос</p>
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	<p>Административная ответственность</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Дисциплинарная ответственность опрос</p>
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	<p>Обязанности и ответственность организаций в области охраны труда, безопасности и промышленной безопасности</p> <p>Основы охраны труда в строительстве и организация работ по обеспечению охраны труда.</p> <p>Требования по охране труда в строительстве</p> <p>Контроль со стороны технического заказчика</p>
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	<p>Исполнительная документация в строительстве и порядок ее ведения.</p> <p>Формы первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве, ремонтно-строительных работ и работ строительных машин и механизмов.</p>
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	<p>Производственный контроль в области обращения с отходами.</p> <p>Мероприятия по охране природы на стадии производства строительномонтажных работ</p> <p>Соблюдение на строительной площадке требований пожарной безопасности</p>



9	Контроль сметной стоимости строительства	Основные понятия сметной стоимости строительства. Проверка сметной документации и объемов выполненных работ опрос
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые вопросы строительства	0,24	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-2 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
2	Государственный строительный надзор качества строительства	0,22	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 3-4 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	0,22	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	0,22	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	0,22	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	0,22	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	0,22	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	0,22	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
9	Контроль сметной стоимости строительства	0,22	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5

С – собеседование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационно-правовые вопросы строительства	0,24
2	Государственный строительный надзор качества строительства	0,22
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	0,22
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	0,22
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	0,22
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	0,22
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	0,22
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	0,22
9	Контроль сметной стоимости строительства	0,22
<b>Итого</b>		<b>2</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организационно-правовые вопросы строительства	1-2 недели	11,9
2	Государственный строительный надзор качества строительства	3-4 недели	11
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	5-6 недели	11
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	7-8 недели	11
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	9-10 недели	11

6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ	11-12 недели	11
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	13-14 недели	11
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	15-16 недели	11
9	Контроль сметной стоимости строительства	17-18 недели	11
<b>Итого</b>			99,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №1 <b>Организационно-правовые вопросы строительства</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,24
2	Практическое занятие №2 <b>Государственный строительный надзор качества строительства</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
3	Практическое занятие №3 <b>Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
4	Практическое занятие №4 <b>Строительный контроль застройщика или технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
5	Практическое занятие №5 <b>Ответственность за нарушение законодательства в области строительства</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
6	Практическое занятие №6 <b>Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
7	Практическое занятие №7 <b>Исполнительная техническая документация в строительстве</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
8	Практическое занятие №8 <b>Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
9	Практическое занятие №9 <b>Контроль сметной стоимости строительства</b>	Разбор конкретных ситуаций	0,22
Итого:			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины

плины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательно-го процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7 Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 начальный, основной	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа	<b>Знать</b> на удовлетворительном уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения	<b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных до-	<b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомо-

	<p>автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения ПК-7.5</p> <p>Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p>мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения</p>	<p>рог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хо-</p>	<p>рог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хо-</p>
--	--	--	--	--

	<p>мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на удовлетворительном законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выпол-</p>	<p>рошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполне-</p>	<p>рошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполне-</p>
--	---	--	--



		<p>нения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p>	<p>нии дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства <b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых органи-</p>	<p>нии дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства <b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых органи-</p>
--	--	---	---	---

			заций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства	заций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 6</b>						
1	Организационно-правовые вопросы строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Государственный строительный надзор качества строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2

3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2
9	Контроль сметной стоимости строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №9	Согласно табл. 7.2

**Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости**

Вопросы для собеседования по темам:

**Тема 1. Организационно-правовые вопросы строительства**

1. Что является формой государственного управления в области строительства?
2. Кто устанавливает стандарты, правила и требования к членству в СРО?

3. Кто устанавливает требования к предпринимательской деятельности членов СРО?

4. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства?

5. В каких случаях экспертиза проектной документации не проводится?

6. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства (далее - единый государственный реестр заключений)?

7. Каким основным документом регламентировано нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации?

8. Какие отношения являются предметом Градостроительного кодекса Российской Федерации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

##### **Задание в закрытой форме:**

Строительный контроль проводится в процессе ...:

- а) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации;
- б) эксплуатации объекта капитального строительства;
- в) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации;
- г) капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения

требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

### **Задание в открытой форме:**

В каких целях проводится строительный контроль на объектах капитального строительства?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Организационно-правовые вопросы строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 2</b> Государственный строительный надзор качества строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 3</b> Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 4</b> Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 5</b> Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 6</b> Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №7</b> Исполнительная техническая документация в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №8</b> Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №9</b> Контроль сметной стоимости строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
  - - задание в закрытой форме – 3 балла,
  - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
  - следующая методика:
    - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
      - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
      - - оформление библиографии;
      - - использование зарубежной литературы;
      - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
      - - оформление ссылок, сносок и выносок;
      - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;

- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы. Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
  - - актуальность темы;
  - - соответствие работы выбранной теме;
  - - выбор цели и постановка задач;
  - - структура работы, сбалансированность разделов;
  - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
  - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
  - - правильность деления объёма материала по разделам;
  - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
- - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
  - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
  - - оперирование профессиональной терминологией;
  - - качество использования средств мультимедиа в докладе;
  - - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
  - - апробацию материалов работы на научных конференциях;
  - - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
  - - получение квалифицированной рецензии на работу;
  - - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специа-



литет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.

4. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

## 8.2 Дополнительная учебная литература

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.

4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
6. Оценка затрат на строительство и строительный контроль в дорожном строительстве : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Л. Мошкевич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

##### *Периодические издания*

Строительство и реконструкция  
 Промышленное и гражданское строительство  
 Academia. Архитектура и строительство  
 Инженерно-строительный журнал  
 Жилищное строительство

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - « ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libre office операционная система Windows  
 Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписи-

вающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

строительный контроль и оценка инженерных

решений автомобильных дорог

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Автомобильные доро-  
ги»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очно-заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги» на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства № 1 от «31» августа 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Дубракова К.О.  
 Разработчик программы \_\_\_\_\_  
 доцент \_\_\_\_\_ Быковская Н.Е.  
 (ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «28» 02 2021 г., на заседании кафедры ППС, протокол № 1 от 30.08.22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2021 г., на заседании кафедры ППС, протокол № 1 от 30.08.22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Шлеенко А.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Приобретение актуальных знаний в целях осуществления контроля и надзора в процессе строительства, реконструкции, капитального ремонта, объектов капитального строительства; целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям градостроительного плана земельного участка. Умения оформлять документацию по итогам контроля и надзора.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Выработка у студентов умения использовать полученные знания и навыки для самостоятельного решения инженерных задач в области строительный контроль и оценка инженерных при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог, а также использования полученного багажа знаний в проведении научных исследований в данной области.

2. Овладение студентами комплексом знаний, отражающих современный уровень инженерной практики, а также перспектив развития контроля качества дорожно-строительных материалов.

3. Формирование способностей к самостоятельному повышению уровня знаний по контролю качества выполняемых строительно-монтажных работ и применяемых дорожно-строительных материалов при строительстве, реконструкции и ремонте автомобильных дорог.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-7	Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги	<p><b>Знать:</b> основные законы геометрического формирования, необходимые для составления конструкторской документации и деталей; основные подходы к формализации и моделированию движения на дороге; постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; основные положения и принципы обеспечения безопасности автомобильных дорог и сооружений на них</p> <p><b>Уметь:</b> правильно выбирать конструкционные материалы обеспечивающие требуемые показатели надежности безопасности, экономичности и эффективности автомобильных дорог и сооружений на них, выполнять инженерные изыскания</p> <p><b>Владеть:</b> методами практического использования современных компьютеров для обработки информации и основами методов решения инженерных и изыскательских задач; навыками расчета элементов строительных конструкций и сооружений; основами современных методов проектирования автомобильных дорог и сооружений на них; основными навыками работы с современными стандартными прикладными рас-</p>

			четными и графическими программными пакетами
		<p>ПК-7.4 Участствует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p>	<p><b>Знать:</b> методы обеспечения качества проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и сооружений на них; основы организации и управления в строительстве; требования к организации рабочих мест, их техническому оснащению, размещению технологического оборудования, осуществлению контроля соблюдения технологической дисциплины и экологической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать типовые методы контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования; реализовывать меры экологической безопасности; выполнять работы по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления контроля за соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; методикой обеспечения системы менеджмента качества предприятия</p>
		<p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях</p> <p><b>Уметь:</b> составить заключение о состоянии строительных</p>

			конструкций здания по результатам обследования и выполнять обработку результатов статических и динамических испытаний конструкций и систем здания, <b>Владеть:</b> основами современных методов обследований, испытаний автомобильной дороги ;
--	--	--	---

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Автомобильные дороги». Дисциплина изучается на 5 курсе в 8 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	77,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Организационно-правовые вопросы строительства	Выдача разрешений на строительство Порядок оформления разрешений на строительство и ввод объектов в эксплуатацию. Контроль за процессом строительства. Закон «О техническом регулировании». Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента о безопасности зданий и сооружений.
2	Государственный строительный надзор качества строительства	Подготовка к проведению проверок при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок проведения проверок при осуществлении государственного строительного надзора и выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных, отремонтированных объектов капитального строительства требованиям технических регламентов (норм и правил), иных нормативных правовых актов и проектной документации (приказом Ростехнадзора от 26 декабря 2006 года N 1129). Особенности проведения проверки законченного строительством объекта капитального строительства при осуществлении государственного строительного надзора. Порядок выдачи заключений о соответствии построенных, реконструированных объектов капитального строительства требованиям
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	Общие положения авторского надзора. Основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор. Порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства. Порядок ведения журнала по авторскому надзору. Состав работ по авторскому надзору за строительством. Внесение изменений в рабочую и проектную документацию. Договор об оказании услуг по осуществлению авторского надзора за строительством опрос

4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	<p>Документы, регламентирующие порядок проведения строительного контроля. Положение о проведении строительного контроля при осуществлении строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства.</p> <p>Система контроля за качеством выполняемых работ подрядчиком: входной контроль, операционный контроль, геодезический контроль, приёмочный контроль, лабораторный контроль.</p> <p>Порядок проведения строительного контроля по видам работ.</p> <p>Основные функции организации, осуществляющей работы по строительному контролю со стороны застройщика или технического заказчика.</p> <p>Отчетность по результатам строительного контроля.</p> <p>Организация взаимодействия. Договор на оказание услуг по строительному контролю. Типовое техническое задание на осуществление строительного контроля.</p> <p>Контроль за проведением строительного контроля опрос</p>
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	<p>Административная ответственность</p> <p>Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Уголовная ответственность</p> <p>Дисциплинарная ответственность опрос</p>
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	<p>Обязанности и ответственность организаций в области охраны труда, безопасности и промышленной безопасности</p> <p>Основы охраны труда в строительстве и организация работ по обеспечению охраны труда.</p> <p>Требования по охране труда в строительстве</p> <p>Контроль со стороны технического заказчика</p>
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	<p>Исполнительная документация в строительстве и порядок ее ведения.</p> <p>Формы первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве, ремонтно-строительных работ и работ строительных машин и механизмов.</p>
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	<p>Производственный контроль в области обращения с отходами.</p> <p>Мероприятия по охране природы на стадии производства строительномонтажных работ</p> <p>Соблюдение на строительной площадке требований пожарной безопасности</p>

9	Контроль сметной стоимости строительства	Основные понятия сметной стоимости строительства. Проверка сметной документации и объемов выполненных работ опрос
---	--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организационно-правовые вопросы строительства	1	-	Пр.№ 1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 1-2 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
2	Государственный строительный надзор качества строительства	1	-	Пр.№ 2	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 3-4 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	1	-	Пр.№ 3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 5-6 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	1	-	Пр.№ 4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 7-8 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	1	-	Пр.№ 5	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 9-10 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	1	-	Пр.№ 6	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 11-12 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	1	-	Пр.№ 7	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 13-14 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	0,5	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 15-16 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5
9	Контроль сметной стоимости строительства	0,5	-	Пр.№ 8	У-1, У-2, У-3, МУ-1	С 17-18 неделя	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5

С – собеседование



## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организационно-правовые вопросы строительства	2
2	Государственный строительный надзор качества строительства	2
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	4
9	Контроль сметной стоимости строительства	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Организационно-правовые вопросы строительства	1-2 недели	13,9
2	Государственный строительный надзор качества строительства	3-4 недели	8
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	5-6 недели	8
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	7-8 недели	8
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	9-10 недели	8

6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ	11-12 недели	8
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	13-14 недели	8
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	15-16 недели	8
9	Контроль сметной стоимости строительства	17-18 недели	8
<b>Итого</b>			<b>77,9</b>

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - тем рефератов;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 процентов от аудиторных занятий.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие №3 <b>Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.</b>	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие №4 <b>Строительный контроль застройщика или технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие №8 <b>Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика</b>	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, деловые игры, разбор кон-

кретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-7 Способен проводить оценку инженерных решений автомобильных дорог	Автоматизация процессов проектирования, управления и производства в дорожном строительстве Оценка инженерных решений автомобильных дорог и транспортных сооружений		Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7 начальный, основной	<p>ПК-7.1 Принимает участие в документальных исследованиях автомобильной дороги</p> <p>ПК-7.4 Участвует в выполнении специальных исследований для моделирования, численного анализа автомобильной дороги, ее частей, основания и окружения</p> <p>ПК-7.5 Принимает участие в выполнении камеральной обработки результатов исследований, обследований, испытаний автомобильной дороги с последующим оформлением результатов оценки</p>	<p><b>Знать</b> на удовлетворительном уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>	<p><b>Знать</b> на хорошем уровне законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ;</p>

		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на удовлетворительном уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>	<p>научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Уметь</b> на хорошем уровне использовать законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию</p>
--	--	--	---	---

		<p>труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на удовлетворительном закононами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими документами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления;</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими доку-</p>	<p>производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p> <p><b>Владеть</b> на хорошем уровне законами и иные нормативные правовые актами, нормативными и методическими доку-</p>
--	--	--	--	--

		<p>организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>	<p>ментами по вопросам эксплуатации, сохранности, диагностики автомобильных дорог и дорожных сооружений; методы проведения мониторинга выполнения дорожных работ; технологию производства дорожных работ; порядок разработки и утверждения планов дорожных работ; порядок проведения торгов и заключения государственной документации о выполнении дорожных работ; научно-технические достижения в дорожном хозяйстве и опыт передовых организаций; основы экономики, организации труда и управления; организацию содержания автомобильных дорог и дорожных сооружений; порядок ведения учетной и отчетной документации о выполнении дорожных работ; рыночные методы хозяйствования; основы трудового законодательства; правила по</p>
--	--	---	--	--



			охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства	охране труда и пожарной безопасности объектов дорожного хозяйства
--	--	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема) дисциплины	Код контрольной компетенции (или ее часть)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ № заданий	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр 6</b>						
1	Организационно-правовые вопросы строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №1	Согласно табл. 7.2
2	Государственный строительный надзор качества строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №2	Согласно табл. 7.2
3	Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №3	Согласно табл. 7.2
4	Строительный контроль застройщика или технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №4	Согласно табл. 7.2
5	Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №5	Согласно табл. 7.2
6	Охрана труда и техника безопасности, система контроля	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №6	Согласно табл. 7.2

	при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту					
7	Исполнительная техническая документация в строительстве	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №7	Согласно табл. 7.2
8	Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №8	Согласно табл. 7.2
9	Контроль сметной стоимости строительства	ПК-7.1; ПК-7.4; ПК-7.5	Лекции Практические занятия СРС	Собеседование	Комплект вопросов №9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по темам:

**Тема 1. Организационно-правовые вопросы строительства**

1. Что является формой государственного управления в области строительства?
2. Кто устанавливает стандарты, правила и требования к членству в СРО?
3. Кто устанавливает требования к предпринимательской деятельности членов СРО?
4. Как называется проектная документация объекта капитального строительства, которая получила положительное заключение экспертизы проектной документации и может быть использована при подготовке проектной документации для строительства аналогичного по назначению и проектной мощности объекта капитального строительства?
5. В каких случаях экспертиза проектной документации не проводится?
6. Какие систематизированные сведения включаются в единый государственный реестр заключений экспертизы проектной документации объектов капитального строительства (далее - единый государственный реестр заключений)?
7. Каким основным документом регламентировано нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности на территории Российской Федерации?

8. Какие отношения являются предметом Градостроительного кодекса Российской Федерации?

Типовые задания для промежуточной аттестации

**Задание в закрытой форме:**

Строительный контроль проводится в процессе ...:

- а) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации;
- б) эксплуатации объекта капитального строительства;
- в) строительства, реконструкции, капитального ремонта объектов капитального строительства, в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации;
- г) капитального ремонта объектов капитального строительства в целях проверки соответствия выполняемых работ проектной документации (в том числе решениям и мероприятиям, направленным на обеспечение соблюдения требований энергетической эффективности и требований оснащенности объекта капитального строительства приборами учета используемых энергетических ресурсов), требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, требованиям к строительству, реконструкции объекта капитального строительства, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, а также разрешенному использованию земельного участка и ограничениям, установленным в соответствии с земельным и иным законодательством Российской Федерации.

**Задание в открытой форме:**

В каких целях проводится строительный контроль на объектах капитального строительства?

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1</b> Организационно-правовые вопросы строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 2</b> Государственный строительный надзор качества строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 3</b> Авторский надзор за строительством зданий и сооружений.	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 4</b> Строительный контроль застройщика или технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 5</b> Ответственность за нарушение законодательства в области строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие № 6</b> Охрана труда и техника безопасности, система контроля при выполнении работ по строительству, реконструкции и капитальному ремонту	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №7</b> Исполнительная техническая документация в строительстве	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №8</b> Пожарный и экологический контроль со стороны технического заказчика	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
<b>Практическое занятие №9</b> Контроль сметной стоимости строительства	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		12	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	28		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	28		100	

- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.
- В каждом варианте КИМ - 12 заданий.
- Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
  - - задание в закрытой форме – 3 балла,
  - - задание в открытой форме – 3 балла,
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.
- Для промежуточной аттестации, проводимой в форме защиты курсовой работы, используется
  - следующая методика:
    - Формальные критерии (нормоконтроль) (от 0 до 30 баллов):
      - - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
      - - оформление библиографии;
      - - использование зарубежной литературы;
      - - оформление приложений, применение иллюстративного материала;
      - - оформление ссылок, сносок и выносок;
      - - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
    - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
  - Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)
    - - актуальность темы;
    - - соответствие работы выбранной теме;
    - - выбор цели и постановка задач;
    - - структура работы, сбалансированность разделов;
    - - качество источников базы, применение новейшей литературы;
    - - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
    - - правильность деления объёма материала по разделам;
    - - качество работы ссылочного аппарата; - степень самостоятельности работы;
    - - стиль изложения. Защита (от 0 до 20 баллов)
      - - раскрытие содержания работы; - структура и качество доклада; - ораторское искусство;
      - - оперирование профессиональной терминологией;
      - - качество использования средств мультимедиа в докладе;

- - ответы на вопросы по теме работы.
- Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:
- - апробацию материалов работы на научных конференциях;
- - использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- - получение квалифицированной рецензии на работу;
- - публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин. - Архангельск : САФУ, 2015. - 172 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239> (дата обращения: 13.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Габрусенко, Валерий Васильевич. Основы обследования и оценки технического состояния строительных конструкций зданий и сооружений : учебное пособие для студентов, обуч. по направлениям 08.03.01 и 08.04.01 "Строительство" / В. В. Габрусенко. - Москва : АСВ, 2020. - 56 с. - Текст : непосредственный.
3. Строительство автомобильных дорог : учебное пособие для студентов вузов, обуч. по специальности "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" / под ред.: В. В. Ушакова, В. М. Ольховикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2020. - 572 с. - (Специалитет и бакалавриат). - ISBN 978-5-406-07372-8 : 1012.68 p., 1012.71 p. - Текст : непосредственный.
4. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве : учебное пособие / С. Дергунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 184 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Хрусталева, Л. Н. Прогноз теплового и механического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами в примерах и задачах : учебное пособие / Л.Н. Хрусталева, Л.В. Емельянова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 163 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497216>. (дата обращения 03.09.2021) - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Зубков, А. Ф. Технология строительства многополосных дорожных покрытий нежесткого типа : монография / А. Ф. Зубков ; В. Г. Однолько ; Р. В. Куприянов. - Тамбов : Издательский дом «Спектр», 2015. - 232 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444663> (дата обращения: 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Дуюнов, П. К. Дороги в горной местности: монография / П. К. Дуюнов ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет».



- Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 220 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438364> (дата обращения 28.12.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Изучение лекционного материала : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.
3. Технология и организация работ по возведению земляного полотна автомобильной дороги: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. Е. Никитин. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Текст : электронный.
4. Устройство дорожных одежд автомобильных дорог: методические указания по курсовому проектированию для студентов направления подготовки 08.03.01 и специальности 08.05.02/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Ю. Ступишин, К. Е. Никитин. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 89 с. - Текст : электронный.
5. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с. - Текст : электронный.
6. Оценка затрат на строительство и строительный контроль в дорожном строительстве : методические рекомендации к выполнению курсовой работы для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. Л. Мошкевич. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 8 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

#### *Периодические издания*

Строительство и реконструкция  
 Промышленное и гражданское строительство  
 Academia. Архитектура и строительство  
 Инженерно-строительный журнал  
 Жилищное строительство

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - «
- ».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - « »
4. <http://www.consultant.ru> – « ».

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы

способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «строительный контроль и оценка инженерных решений автомобильных дорог» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libre office операционная система Windows  
Антивирус Касперского

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры промышленного и гражданского строительства:

- столы, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- доска;
- видеопроектор и ноутбук.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			