

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 15.02.2022 13:16:00

Уникальный программный ключ:

27743637a2ee7391ca5a13e234b45c7ad2afac00900a118e7410a1960d04

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

#### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

  
Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 1 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «20» от 22 июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства, протокол № 1 от 21.08.  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



К.О. Дубракова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г. на заседании кафедр экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>финансами на основе использования финансовых инструментов  Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК – 10.1  Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей.  Уметь: осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей.  Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК – 10.2  Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры  Уметь: понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры  Владеть: навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>

			общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
--	--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой культуры	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	грамотности.	Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-9, УК-10
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2	-	2	У-1,5,7 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-9, УК-10
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-9, УК-10
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-9, УК-10
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	5	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-9, УК-10
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2	-	6	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-9, УК-10
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	-	7	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-9, УК-10
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	-	8	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-9, УК-10
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2	-	9	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-9, УК-10
	Итого	18	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	2
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
	Итого	18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	2	3	4

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	6
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	5,9
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	4
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	4
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	3
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	5
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	3
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	3
	Итого		35,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
УК-10 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

УК – 9/начальный, основной	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p><b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет:</b> <i>частично</i> понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>
	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	<p><b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Умеет:</b> <i>частично</i> управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>	<p><b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования</p> <p><b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>

<p>УК – 10/ начальный, основной</p>	<p>УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p><b>Знает:</b> частично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> частично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и приятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> хорошо осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> хорошо навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> отлично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> отлично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и приятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
---	--	--	---	---

<p>УК – 10.2</p> <p>Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> частично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Умеет:</b> частично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>	<p><b>Знает:</b> отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Умеет:</b> отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>
---	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
-------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	---------------

		компетенции (или ее части)		Наименование	№ заданий	оценивания
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Особенности функционирования	УК-9, УК-10	Лекция, практическое	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				и возможности фондового и валютного рынка.	занятие, СРС	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
  - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
  - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - в) организации и предприятия;
  - г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.

## 6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

#### 2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

#### 3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- ) согласование франшизы;
- ) выбор страхового страхового тарифа;
- ) анализ объекта страхования;
- ) согласование страховой суммы;
- ) расчет страховой премии;
- ) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	12	-

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

#### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.

9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» нояб 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «20» от 22 нояб 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры промышленного и гражданского строительства, протокол № 1 от 21.08.  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



К.О. Дубракова

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «   »     20    г., протокол №    .

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>финансами на основе использования финансовых инструментов          Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
УК - 10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК – 10.1          Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей.          Уметь: осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей.          Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК – 10.2          Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры          Уметь: понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры          Владеть: навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в</p>

			сфере экономической культуры
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Знать: основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
		ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Знать: технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)

		<p>ОПК-6.4          Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания</p>	<p>Знать: системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц          Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц          Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>
		<p>ОПК-6.5          Определение базовых параметров теплового режима здания</p>	<p>Знать: подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима          Уметь: определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима          Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>
<p>ОПК-9</p>	<p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1          Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p>	<p>Знать: основы оплаты труда производственным подразделениям          Уметь: определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ          Владеть: навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>
		<p>ОПК-9.2          Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Знать: взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда          Уметь: определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>

			<p>Владеть: навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>
		<p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p>	<p>Знать: основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Уметь: определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Владеть: навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>
		<p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Владеть: навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы –

программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

### 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	-	1	У-1,5,7 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	2	У-1,2,4,5 М-1,2	КО - 4,5	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	3	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО - 7,8	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2	-	5	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	-	6	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	-	7	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2	-	8	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
	Итого	16	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
Итого		16

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	2,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	8
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	5
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	4
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	4
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	4
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	4
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	4
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	4
Итого			39,9

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
  - *типографией университета*;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с

преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
ОПК- 6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Теоретическая механика Основы геотехники Основы технической механики Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы строительных конструкций Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная проектная практика	

ОПК- 9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы организации производства
--	---------------------------------	---

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-9/ начальный, основной	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности.	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и

		<b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	<b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
УК-10 / начальны й, основной	УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знает:</b> частично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> частично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том	<b>Знает:</b> хорошо основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> хорошо осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том	<b>Знает:</b> отлично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> отлично осознавать

		<p>числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: частично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p>числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: хорошо навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p>правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: отлично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
	<p>УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знает: частично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: частично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>	<p>Знает: хорошо формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: хорошо понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере</p>	<p>Знает: отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной</p>

		Владеет: частично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	экономической культуры Владеет: хорошо навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: отлично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
ОПК-6/ основной, завершаю щий	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> частично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> хорошо основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> отлично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
	ОПК-6.2 Выбирает	<b>Знает:</b> частично технологическое	<b>Знает:</b> хорошо технологическое	<b>Знает:</b> отлично технологическое

	<p> типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p>	<p>оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>	<p>оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>	<p>оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>
	<p>ОПК-6.3  Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества</p>

	решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)
ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	<b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров	<b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц	<b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц
ОПК-6.5 Определение базовых параметров	<b>Знает:</b> частично подлежащие страхованию	<b>Знает:</b> хорошо подлежащие страхованию	<b>Знает:</b> отлично подлежащие страхованию

	теплового режима здания	<p>имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p>имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p>имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>
ОПК-9/ основной, завершаю щий	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательно сть выполнения работ производственн ым подразделением	<p><b>Знает:</b> частично основы оплаты труда производственным подразделениям</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основы оплаты труда производственным подразделениям</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основы оплаты труда производственны м подразделениям</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять оплату труда производственны м подразделениям в соответствии с перечнем работ</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по оплате труда производственны м подразделениям согласно последовательнос ти выполнения работ</p>
	ОПК-9.2 Определяет потребности производственно го подразделения в	<p><b>Знает:</b> частично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в</p>	<p><b>Знает:</b> отлично взаимосвязи между потребностями производственног</p>

	<p>материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> частично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p>трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> хорошо определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p>о подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> отлично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>
<p>ОПК-9.3  Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> частично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> частично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия</p>

		производственного подразделения	подразделения	решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p><b>Знает:</b> частично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> частично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового</p>	

				инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№37-40	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.

3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:

- а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) организации и предприятия;
- г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_ ) согласование франшизы;
- \_\_\_ ) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_ ) анализ объекта страхования;
- \_\_\_ ) согласование страховой суммы;
- \_\_\_ ) расчет страховой премии;
- \_\_\_ ) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- 1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
- 2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
- 3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
- 4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
- 5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,

- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	12	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тutyгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>,

которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.); Windows 7 Договор ИТ000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

(код и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

наименование направленности (профиля)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «20» от 22 июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры промышленного и гражданского строительства, протокол № 101 от 21.08.  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



К.О. Дубракова

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Знать: основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
		ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Знать: технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в	Знать: системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы

		т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)
		ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Знать: системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров
		ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	Знать: подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Уметь: определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оплаты труда производственным подразделениям Уметь: определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ Владеть: навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ

хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда Уметь: определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах Владеть: навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах
	ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Знать: основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Уметь: определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Владеть: навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Владеть: навыками принятия решений по страхованию

		ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	развития финансовой грамотности.	важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	-	1	У-1,5 М-1,2	КО -1, 2	УК-9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	-	1	У-1,5,7 М-1,2	КО -3 К- 1	УК-9, ОПК-9
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	2	У-1,2,4,5 М- 1,2	КО - 4,5	УК-9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	3	У-1,5 М-1,2	КО - 6 К- 2	УК-9
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО -7,8	УК-9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2	-	5	У-1,2,3,5,7 М-1,2	КО - 9 К- 3	УК-9
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2	-	6	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО - 10, 11	УК-9
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2	-	7	У- 1,5 М-1,2	КО - 12, 13	УК-9, ОПК-6, ОПК-9
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2	-	8	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	КО-14, К-4	УК-9
	Итого	16	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	2
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	2

<sup>1</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	2
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	2
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1-2 нед.	2,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	3-4 нед.	8
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	5-6 нед.	5
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	7-8 нед.	4
5	Пенсионное страхование физических лиц.	9-10 нед.	4
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	11-12 нед.	4
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	13-14 нед.	4
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	15-16 нед.	4
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	17-18 нед.	4
Итого			39,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета*:
  - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Теоретическая механика Основы геотехники Основы технической механики Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы строительных конструкций Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		проектная практика	
ОПК- 9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-9/ начальный, основной	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической

		грамотности. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	<b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспече ния	<b>Знает:</b> частично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично	<b>Знает:</b> хорошо основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо	<b>Знает:</b> отлично основные системы жизнеобеспече ния (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц

	анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	<b>Умеет:</b> отлично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	<b>Знает:</b> частично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> хорошо технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> отлично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
ОПК-6.3	<b>Знает:</b> частично	<b>Знает:</b> хорошо	<b>Знает:</b> отлично

	<p>Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>	<p>системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>	<p>системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>
<p>ОПК-6.4  Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания</p>	<p><b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать системы</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы</p>

		<p>жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p>жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p>жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>
	ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	<p><b>Знает:</b> частично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> отлично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>
ОПК-9/ основной	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственн	<p><b>Знает:</b> частично основы оплаты труда производственным подразделениям</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять оплату</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основы оплаты труда производственным подразделениям</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основы оплаты труда производственны м подразделениям</p>

	<p>ым подразделением</p>	<p>труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p>определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p><b>Умеет:</b> отлично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>
	<p>ОПК-9.2          Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> частично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> частично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> хорошо определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> отлично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> отлично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых</p>

			ресурсах
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	<p><b>Знает:</b> частично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p><b>Знает:</b> частично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> частично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда,</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично выявлять основные</p>

		<p>пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 1	Согласно табл.7.2
				Тест	№1	
				Рефераты	№1-3	
2.	Заработная плата как основной	УК-9, ОПК-6	Лекция, практическое	Собеседование	Вопросы к теме 2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	источник доходов физических лиц.		занятие, СРС	Рефераты	№4-6	
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 3	Согласно табл.7.2
				Тест	№2	
				Рефераты	№7-14	
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 4	Согласно табл.7.2
				Тест	№3	
				Рефераты	№20-24	
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 5	Согласно табл.7.2
				Тест	№4	
				Рефераты	№18,25, 26,29-33	
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 6	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Рефераты	№27-28	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 7	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№15,17, 19	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 8	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№34-36	
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2
				Рефераты	№37-40	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.

3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
  - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
  - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - в) организации и предприятия;
  - г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

2. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_) согласование франшизы;
- \_\_\_) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_) анализ объекта страхования;
- \_\_\_) согласование страховой суммы;
- \_\_\_) расчет страховой премии;
- \_\_\_) оценка рисков.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1. 9%     А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год

2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	15	-	12	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО  
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж):          Комплект мебели (столы, стулья)          Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт"          (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.          ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/          FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.          ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/          CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>
--	--

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

**Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

**Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.

9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и  
архитектуры

*(наименование ф.та полностью)*

*(подпись, инициалы, фамилия)* Е.Г. Пахомова

« 21 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»  
*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство  
*(код и наименование направления подготовки)*

направленность «Промышленное и гражданское строительство»  
*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры промышленного и гражданского строительства 14.08.21  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой

К.О. Дубракова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.

		<p>УК – 9.2          Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования          Уметь: управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов          Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
УК - 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК – 10.1          Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей.          Уметь: осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей.          Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК – 10.2          Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры          Уметь: понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры</p>

			Владеть: навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Знать: основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
		ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Знать: технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия

			решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)
		ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Знать: системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров
		ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	Знать: подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Уметь: определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оплаты труда производственным подразделениям Уметь: определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ Владеть: навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ
		ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и	Знать: взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда

		<p>трудовых ресурсах</p>	<p>Уметь: определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  Владеть: навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>
		<p>ОПК-9.3  Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p>	<p>Знать: основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  Уметь: определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  Владеть: навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>
		<p>ОПК-9.4  Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.  Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.  Владеть: навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	лиц.	труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)	-	1	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2	-	1	У-1,5,7 М-1,2	-	УК-9, ОПК-9

<sup>2</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО	УК-9, УК-10
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	СР С	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	СР С	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, ОПК-6, ОПК-9, УК-10
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10
	Итого	4	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	2
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	0 (СРС)
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)
Итого		2

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	в межсессионный период	5
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	в межсессионный период	6
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	в межсессионный период	8,9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7
5	Пенсионное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	в межсессионный период	7
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	в межсессионный период	7
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	в межсессионный период	7
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	в межсессионный период	7
Итого			61,9
Контроль (подготовка к экзамену)			4

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
  - *типографией университета*;
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика
ОПК- 6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Теоретическая механика Основы геотехники Основы технической механики Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы строительных конструкций Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная проектная практика	

ОПК- 9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы организации производства
--	---------------------------------	---

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-9/ начальная, основная	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития

		<p>финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>	<p>культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>	<p>экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.</p>
	<p>УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p><b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>	<p><b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
<p>УК – 10/ начальный, основной</p>	<p>УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или</p>	<p><b>Знает:</b> частично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> частично осознавать правовые последствия</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. <b>Умеет:</b> хорошо осознавать правовые последствия</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей.</p>

	<p>бездействий</p>	<p>коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p>коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> хорошо навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>	<p><b>Умеет:</b> отлично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. <b>Владеет:</b> отлично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притягивания на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
<p>УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> частично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры <b>Умеет:</b> частично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры <b>Умеет:</b> хорошо понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых</p>	<p><b>Знает:</b> отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры <b>Умеет:</b> отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и</p>	<p><b>Знает:</b> отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры <b>Умеет:</b> отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и</p>

		экономической культуры <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	ситуациях в сфере экономической культуры <b>Владеет:</b> хорошо навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры <b>Владеет:</b> отлично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
ОПК-6/ основной, завершаю щий	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> частично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> хорошо основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> отлично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
	ОПК-6.2	<b>Знает:</b> частично	<b>Знает:</b> хорошо	<b>Знает:</b> отлично

	<p>Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p>	<p>технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>	<p>технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>	<p>технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>
<p>ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p><b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования</p>

	<p>навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>	<p>имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>	<p>имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)</p>
<p>ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания</p>	<p><b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц</p>	<p><b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц</p>
<p>ОПК-6.5 Определение</p>	<p><b>Знает:</b> частично подлежащие</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо подлежащие</p>	<p><b>Знает:</b> отлично подлежащие</p>

	базовых параметров теплового режима здания	страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Умеет:</b> частично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима	страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Умеет:</b> хорошо определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима	страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Умеет:</b> отлично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима
ОПК-9/ основной, завершаю щий	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	<b>Знает:</b> частично основы оплаты труда производственным подразделениям <b>Умеет:</b> частично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ	<b>Знает:</b> хорошо основы оплаты труда производственным подразделениям <b>Умеет:</b> хорошо определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ	<b>Знает:</b> отлично основы оплаты труда производственным подразделениям <b>Умеет:</b> отлично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ
	ОПК-9.2 Определяет потребности производственного	<b>Знает:</b> частично взаимосвязи между потребностями производственного	<b>Знает:</b> хорошо взаимосвязи между потребностями производственного	<b>Знает:</b> отлично взаимосвязи между потребностями

	<p>подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> частично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p>подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> хорошо определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p>производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда  <b>Умеет:</b> отлично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>
<p>ОПК-9.3          Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p>	<p><b>Знает:</b> частично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> частично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> отлично</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения  <b>Владеет:</b> отлично</p>

		состава работников производственного подразделения	производственного подразделения	навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационно го состава работников производственног о подразделения
--	--	--	------------------------------------	--

	<p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> частично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> частично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	---	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, ОПК-9	Лекция, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9, УК-10	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, ОПК-6, ОПК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9, УК-10	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;

- б) застрахованные лица;
- в) страхователи;
- г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
- д) Фонд социального страхования;
- е) страховщики.

3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:

- а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) организации и предприятия;
- г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квазиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_) согласование франшизы;
- \_\_\_) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_) анализ объекта страхования;
- \_\_\_) согласование страховой суммы;
- \_\_\_) расчет страховой премии;
- \_\_\_) оценка рисков.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- 1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
- 2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
- 3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
- 4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
- 5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

### 5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	23	-	32	-
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>

- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает

студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.

9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и  
архитектуры

*(наименование Ф.И.О. полностью)*

 Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 21 » 11 8 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство

*(код и наименование направления подготовки)*

направленность «Промышленное и гражданское строительство»

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

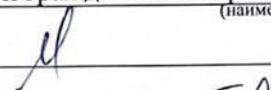
Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано на

заседании кафедры промышленного и гражданского строительства 14.08.21  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



К.О. Дубракова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_» 20\_\_ г., протокол № \_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		<p>финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков</p>	<p>финансами на основе использования финансовых инструментов          Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов</p>
УК - 10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК – 10.1          Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p>Знать: основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей.          Уметь: осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей.          Владеть: навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и принятия на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.</p>
		<p>УК – 10.2          Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях</p>	<p>Знать: формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры          Уметь: понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры          Владеть: навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в</p>

			сфере экономической культуры
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Знать: основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
		ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Знать: технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)

		<p>ОПК-6.4          Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания</p>	<p>Знать: системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц          Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц          Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>
		<p>ОПК-6.5          Определение базовых параметров теплового режима здания</p>	<p>Знать: подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима          Уметь: определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима          Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>
ОПК-9	<p>Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии</p>	<p>ОПК-9.1          Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением</p>	<p>Знать: основы оплаты труда производственным подразделениям          Уметь: определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ          Владеть: навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>
		<p>ОПК-9.2          Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>Знать: взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда          Уметь: определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>

			<p>Владеть: навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>
		<p>ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения</p>	<p>Знать: основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Уметь: определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Владеть: навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения</p>
		<p>ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Владеть: навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы –

программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 3 курсе.

### **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	2	-	0 (СРС)	У-1,5,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО	УК-9, УК-10, ОПК-6,

<sup>2</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ОПК-9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,2,3,5,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У- 1,5 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)	-	0 (СРС)	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9
	Итого	2	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	0 (СРС)
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	0 (СРС)
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	0 (СРС)

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	0 (СРС)
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)
Итого		4

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	в межсессионный период	5,9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	в межсессионный период	7
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	в межсессионный период	7
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7
5	Пенсионное страхование физических лиц.	в межсессионный период	7
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	в межсессионный период	7
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	в межсессионный период	7
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	в межсессионный период	7
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	в межсессионный период	7
Итого			61,9
Контроль			4

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и		Производственная исполнительская практика

коррупционному поведению	сметное дело		Производственная преддипломная практика
ОПК- 6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Теоретическая механика Основы геотехники Основы технической механики Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы архитектуры зданий	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы строительных конструкций Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная проектная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

**\*\*** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-9/ начальны й, основной	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> частично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	<b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых	<b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых	<b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе

	целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
УК-10 / начальным, основной	УК – 10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знает: частично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: частично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: частично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.	Знает: хорошо основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: хорошо осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: хорошо навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.	Знает: отлично основные понятия, связанные с коррупционной деятельностью при осуществлении расчетов и платежей. Умеет: отлично осознавать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей. Владеет: отлично навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий при осуществлении расчетов и платежей и притяжения на их основе решений, способствующих нетерпимому отношению к коррупционному поведению.

				отношению к коррупционному поведению.
	УК – 10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знает: частично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: частично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: частично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	Знает: хорошо формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: хорошо понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: хорошо навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры	Знает: отлично формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Умеет: отлично понимать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры Владеет: отлично навыками выбора правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях в сфере экономической культуры
ОПК-6/ основной, завершающий	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем	<i>Знает:</i> частично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества	<i>Знает:</i> хорошо основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества	<i>Знает:</i> отлично основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию

жизнеобеспечен ия	<p>физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)</p>	<p>физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)</p>	<p>имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)</p>
ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечен ия в соответствии с техническими условиями	<p><b>Знает:</b> частично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем</p>	<p><b>Знает:</b> отлично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования</p>

			жизнеобеспечения	основных систем жизнеобеспечения
ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	<b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	
ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	<b>Знает:</b> частично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц	<b>Знает:</b> хорошо системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц	<b>Знает:</b> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц	

		<p><b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p><b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p><b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>
	ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	<p><b>Знает:</b> частично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> отлично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>
ОПК-9/ основной, завершаю щий	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательно	<p><b>Знает:</b> частично основы оплаты труда производственным</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо основы оплаты труда</p>	<p><b>Знает:</b> отлично основы оплаты труда</p>

	<p>сть выполнения работ производственным подразделением</p>	<p>подразделениям <b>Умеет:</b> частично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p>производственным подразделениям <b>Умеет:</b> хорошо определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>	<p>производственным подразделениям <b>Умеет:</b> отлично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ</p>
<p>ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> частично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> частично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> хорошо определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах</p>	<p><b>Знает:</b> отлично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> отлично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями</p>	

				производственно о подразделения в трудовых ресурсах
ОПК-9.3 Определяет квалификационн ый состав работников производственно го подразделения	<b>Знает:</b> частично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Умеет:</b> частично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения	<b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения	<b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационн ого состава работников производственно го подразделения <b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационн ого состава работников производственно го подразделения <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационн ого состава работников производственно го подразделения	
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<b>Знает:</b> частично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. <b>Умеет:</b> частично выявлять основные проблемы, связанные	<b>Знает:</b> хорошо основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. <b>Умеет:</b> хорошо выявлять основные	<b>Знает:</b> отлично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности	

		<p>с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--	--	--	--

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования экономической культуры развития финансовой грамотности.	и УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				заданий)		
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9, УК-10, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
  - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
  - б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
  - в) организации и предприятия;
  - г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квзиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптоденьги и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптоденьги и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;
- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

## 6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

## 7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_) согласование франшизы;
- \_\_\_) выбор страхового тарифа;
- \_\_\_) анализ объекта страхования;
- \_\_\_) согласование страховой суммы;
- \_\_\_) расчет страховой премии;
- \_\_\_) оценка рисков.

## 8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

1. 9% А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год
2. 13% Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года)
3. 30% В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год
4. 35% Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ
5. 15% Д - выигрыши, призы и материальная выгода

## 5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	23	-	32	-
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодка. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>

3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский

государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>

4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>

6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>

7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.

2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к

содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у студентов компетенций, необходимых им для финансово грамотного поведения в отношении личных финансов; формирование знаний, умений и навыков владения основными финансовыми инструментами в области личных финансов.

### **Задачи изучения дисциплины**

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
- развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике .

УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков.

ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения

ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями

ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования

ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания

ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания

ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением

ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально технических и трудовых ресурсах

ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения

ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

### **Разделы дисциплины**

1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.
2. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.
3. Налоги и налогообложение физических лиц.
4. Обязательное социальное страхование физических лиц.
5. Пенсионное страхование физических лиц.
6. Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.
7. Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.
8. Страхование имущества и ответственности физических лиц.
9. Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.

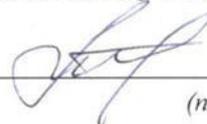
МИНОБРНАУКИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства и архитектуры

*(наименование ф-та полностью)*



Е.Г. Пахомова

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая культура и финансовая грамотность»

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,

*(код и наименование направления подготовки)*

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного ученым советом университета (протокол № 1 «21» июня 2021 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № «20» от 22 июня 2021 г.

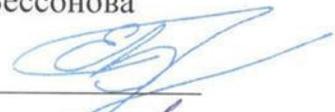
Зав. кафедрой экономики, управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

д.э.н., проф. Бессонова Е.А.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Разработчик программы

к.э.н., ст. преп. Келеш Ю.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



Согласовано на

заседании кафедры промышленного и гражданского строительства протокол № 1 от 31.08.21  
(наименование, протокол №, дата)

Зав. кафедрой



К.О. Дубракова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство» одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_.

Зав. кафедрой экономики, управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов финансово грамотного поведения, под которым понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для принятия обоснованных экономических решений области личных финансов.

## 1.2. Задачи дисциплины

1. Овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области личных финансов;
2. Развитие умений и практических навыков применения финансовых инструментов в области личных финансов.
3. Формирование способности принятия обоснованных экономических решений в области личных финансов для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Устанавливаемые в качестве результатов обучения по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» знания, умения, навыки (ЗУН) являются компонентами закрепленных за дисциплиной компетенций и раскрывают их содержание.

Таблица 1.3. – Сопоставление результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: основы и способы осуществления личного финансового планирования. Уметь: понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. Владеть: навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
		УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и	Знать: методы личного экономического и финансового планирования Уметь: управлять личными

		финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	финансами на основе использования финансовых инструментов Владеть: навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	Знать: основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)
		ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	Знать: технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
		ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в	Знать: системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы

		т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения системы жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)
		ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания	Знать: системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров, подлежащие страхованию имущества физических лиц Уметь: анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров
		ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	Знать: подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Уметь: определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима Владеть: навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима
ОПК-9	Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Знать: основы оплаты труда производственным подразделениям Уметь: определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ Владеть: навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ

хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Знать: взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда Уметь: определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах Владеть: навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах
	ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	Знать: основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Уметь: определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения Владеть: навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения
	ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Знать: основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Уметь: выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя. Владеть: навыками принятия решений по страхованию

		ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
--	--	---

## 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая культура и финансовая грамотность» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	49,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основы формирования экономической культуры и	Понятие, характеристика и роль экономической культуры. Финансовая грамотность: определение и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	развития финансовой грамотности.	важность владения ею для физических лиц. Институциональная структура финансовой системы, в рамках которой формируются финансовые взаимоотношения.
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	Виды доходов физических лиц, заработная плата как основной из них. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	Основные понятия, связанные с налогообложением и виды налогов, удерживаемые с физических лиц. НДФЛ как основной налог, удерживаемый у налогоплательщика - физического лица. Стандартные, социальные и имущественные вычеты по НДФЛ.
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	Основы обязательного социального страхования в Российской Федерации. Финансовая система обязательного социального страхования. Особенности определения размера пособия по временной нетрудоспособности.
5	Пенсионное страхование физических лиц.	Порядок формирования пенсионных прав и расчета страховой пенсии. Порядок назначения и выплаты средств накопительной пенсии.
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	Деньги как средство осуществления расчетов и платежей; основные виды денег. Особенности осуществления расчетов и платежей с использованием безналичных денежных средств. Способы защиты от финансового мошенничества.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	Понятие и характеристика инфляции, сбережений и инвестиций, кредитов и займов. Расчет процентного дохода по сберегательным вкладам. Начисление процентов и виды платежей по кредитам и займам.
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	Основные определения, связанные с потребительским страхованием. Особенности страхования имущества физических лиц. Особенности страхования ответственности физических лиц.
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	Основные виды ценных бумаг, определение доходности по ним. Валюта: понятие, виды, конвертируемость, доходность и обменный курс.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ П/П	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	-	1	У-1,5 М-1,2	КО	УК-9
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	-	1	У-1,5,7 М-1,2	КО	УК-9, ОПК-9
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2	-	2,3	У-1,2,4,5 М-1,2	КО	УК-9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2	-	4	У-1,5 М-1,2	КО	УК-9
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2	-	5	У-1,5 М-1,2	КО	УК-9
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,7 М-1,2	-	УК-9
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,5 М-1,2	-	УК-9, ОПК-6, ОПК-9
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,5,6,7 М-1,2	-	УК-9
	Итого	8	-	-	-	-	-

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	2
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	2
5	Пенсионное страхование физических лиц.	2
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	0 (СРС)

<sup>2</sup> Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	0 (СРС)
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	0 (СРС)
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	0 (СРС)
Итого		8

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	в межсессионный период	4
2	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	в межсессионный период	5
3	Налоги и налогообложение физических лиц.	в межсессионный период	4,9
4	Обязательное социальное страхование физических лиц.	в межсессионный период	4
5	Пенсионное страхование физических лиц.	в межсессионный период	4
6	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	в межсессионный период	7
7	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	в межсессионный период	7
8	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	в межсессионный период	7
9	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	в межсессионный период	7
Итого			49,9
Контроль (подготовка к экзамену)			4

#### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– библиотекой университета:

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;
  - *кафедрой экономики, управления и аудита:*
- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
  - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - заданий для самостоятельной работы;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
  - *типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоги и налогообложение физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоги и налогообложение физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия

деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Ценообразование в строительстве и сметное дело		Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных	Теоретическая механика Основы геотехники Основы технической механики Основы электротехники и электроснабжения Основы теплогазоснабжения и вентиляции Основы водоснабжения и водоотведения Основы	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы строительных конструкций Основания и фундаменты Инженерное оборудование зданий и сооружений Энергоаудит	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

программных комплексов	архитектуры зданий	гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная проектная практика	
ОПК- 9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Учебная изыскательская практика	Технологические процессы в строительстве <u>Экономическая культура и финансовая грамотность</u> Основы организации производства	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-9/ начальной, основной	УК – 9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	<b>Знает:</b> частично основы и способы осуществления личного финансового планирования. <b>Умеет:</b> частично	<b>Знает:</b> хорошо основы и способы осуществления личного финансового планирования.	<b>Знает:</b> отлично основы и способы осуществления личного финансового планирования.

	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	<b>Умеет:</b> хорошо понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> хорошо навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.	<b>Умеет:</b> отлично понимать основные принципы формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности. <b>Владеет:</b> отлично навыками понимания основных принципов формирования и развития экономической культуры и финансовой грамотности для осуществления личного финансового планирования.
	УК – 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	<b>Знает:</b> частично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> частично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> хорошо методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> хорошо управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> хорошо навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов	<b>Знает:</b> отлично методы личного экономического и финансового планирования <b>Умеет:</b> отлично управлять личными финансами на основе использования финансовых инструментов <b>Владеет:</b> отлично навыками контроля экономических и финансовых рисков в отношении личных финансов
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выбирает исходные данные для	<b>Знает:</b> частично основные системы жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> хорошо основные системы жизнеобеспечения	<b>Знает:</b> отлично основные системы

	<p>проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p>	<p>(здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений) и</p>	<p>(здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений) и</p>	<p>жизнеобеспечения (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать основные системы жизнеобеспечения (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения (зданий и сооружений)</p>
<p>ОПК-6.2 Выбирает типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p>	<p><b>Знает:</b> частично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> частично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> хорошо анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию</p>	<p><b>Знает:</b> отлично технологическое оборудование систем жизнеобеспечения, подлежащее страхованию имущества физических лиц  <b>Умеет:</b> отлично анализировать технологическое оборудование основных систем жизнеобеспечения на предмет страхования имущества физических лиц  <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию</p>

		отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения	физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения	имущества физических лиц в отношении технологического оборудования основных систем жизнеобеспечения
ОПК-6.3 Выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<i>Знает:</i> частично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <i>Умеет:</i> частично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <i>Владеет:</i> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	<i>Знает:</i> хорошо системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <i>Умеет:</i> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <i>Владеет:</i> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	<i>Знает:</i> отлично системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения), подлежащие страхованию имущества физических лиц <i>Умеет:</i> отлично анализировать системы жизнеобеспечения, отраженные в проектной документации (здания и сооружения) на предмет страхования имущества физических лиц <i>Владеет:</i> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении основных систем жизнеобеспечения, отраженных в проектной документации (зданий и сооружений)	
ОПК-6.4 Определяет основные параметры инженерных систем	<i>Знает:</i> частично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров,	<i>Знает:</i> хорошо системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров,	<i>Знает:</i> отлично системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров,	

жизнеобеспечен ия здания	<p>подлежащие страхованию имущества физических лиц</p> <p><b>Умеет:</b> частично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p>подлежащие страхованию имущества физических лиц</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>	<p>подлежащие страхованию имущества физических лиц</p> <p><b>Умеет:</b> отлично анализировать системы жизнеобеспечения здания на базе основных их параметров на предмет страхования имущества физических лиц</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц в отношении систем жизнеобеспечения зданий на базе основных их параметров</p>
ОПК-6.5 Определение базовых параметров теплового режима здания	<p><b>Знает:</b> частично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> частично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>	<p><b>Знает:</b> отлично подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Умеет:</b> отлично определять подлежащие страхованию имущества физических лиц здания с учетом параметров их теплового режима</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию имущества физических лиц - зданий с учетом параметров их теплового режима</p>

				теплового режима
ОПК-9/ основной	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательно сть выполнения работ производствен ым подразделением	<b>Знает:</b> частично основы оплаты труда производственным подразделениям <b>Умеет:</b> частично определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ	<b>Знает:</b> хорошо основы оплаты труда производственным подразделениям <b>Умеет:</b> хорошо определять оплату труда производственным подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по оплате труда производственным подразделениям согласно последовательности выполнения работ	<b>Знает:</b> отлично основы оплаты труда производственны м подразделениям <b>Умеет:</b> отлично определять оплату труда производственны м подразделениям в соответствии с перечнем работ <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по оплате труда производственны м подразделениям согласно последовательнос ти выполнения работ
	ОПК-9.2 Определяет потребности производственно го подразделения в материально- технических и трудовых ресурсах	<b>Знает:</b> частично взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> частично определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах	<b>Знает:</b> хорошо взаимосвязи между потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> хорошо определять форму и систему оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по формам и системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в	<b>Знает:</b> отлично взаимосвязи между потребностями производственног о подразделения в трудовых ресурсах и формами и системами оплаты труда <b>Умеет:</b> отлично определять форму и систему оплату труда в соответствии с потребностями производственног о подразделения в трудовых ресурсах <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по формам и

			трудовых ресурсах	системам оплаты труда в соответствии с потребностями производственного подразделения в трудовых ресурсах
ОПК-9.3 Определяет квалификационный состав работников производственного подразделения	<b>Знает:</b> частично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Умеет:</b> частично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения	<b>Знает:</b> хорошо основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Умеет:</b> хорошо определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения	<b>Знает:</b> отлично основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Умеет:</b> отлично определять основные тарифные системы оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения <b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по тарифным системам оплаты труда для квалификационного состава работников производственного подразделения	
ОПК-9.4 Составляет документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<b>Знает:</b> частично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию	<b>Знает:</b> хорошо основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат	<b>Знает:</b> отлично основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые	

		<p>ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> частично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> фрагментарно навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>	<p>потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Умеет:</b> отлично выявлять основные проблемы, связанные с нарушениями базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, которые потенциально подлежат страхованию ответственности работодателя.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично навыками принятия решений по страхованию ответственности работодателя для предотвращения нарушений базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>
--	--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Основы формирования	УК-9	Лекция, практическое	Контроль СРС по промежу-	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	экономической культуры и развития финансовой грамотности.		занятие, СРС	точной аттестации (Банк тестовых заданий)		
2.	Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	УК-9, ОПК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
3.	Налоги и налогообложение физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
4.	Обязательное социальное страхование физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Пенсионное страхование физических лиц.	УК-9	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
6.	Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами.	УК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Инвестирование и кредитование, осуществляемое физическими лицами.	УК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
8.	Страхование имущества и ответственности физических лиц.	УК-9, ОПК-6, ОПК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
9.	Особенности функционирования и возможности фондового и валютного рынка.	УК-9	СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для собеседования по разделу (теме) 1. «Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности».

1. Понятие экономической культуры, ее уровни и функции.
2. Структура экономической культуры и элементы, определяющие ее содержание.
3. Формирование экономической культуры, ее роль в регуляции экономического поведения.
4. Понятие финансовой грамотности и основные составляющие.
5. Важность владения финансовой грамотностью в современном мире.
6. Взаимодействие институциональных структур финансовой системы.
7. Элементы финансовой грамотности, необходимые в финансовых взаимоотношениях с институтами финансовой системы РФ.

Тесты по разделу (теме) 4 «Обязательное социальное страхование физических лиц».

1. Видами страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию являются:
  - а) накопительная пенсия;
  - б) пособие на погребение;
  - в) пособие по безработице;
  - г) пособие на детей.
2. Субъектами системы обязательного социального страхования являются:
  - а) работодатели;
  - б) застрахованные лица;
  - в) страхователи;
  - г) предприятия и индивидуальные предприниматели;
  - д) Фонд социального страхования;
  - е) страховщики.
3. Страхователями неработающего населения по обязательному медицинскому страхованию являются:
  - а) территориальный фонд обязательного медицинского страхования;

- б) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- в) организации и предприятия;
- г) нет верного ответа.

Перечень рефератов по разделу (теме) 6. «Основы осуществления расчетов и платежей физическими лицами».

1. Понятие и типы электронных денег.
2. Квзиденьги как дополнительная валюта.
3. Криптомонеты и криптовалюта: история возникновения.
4. Криптомонеты и их нормативное регулирование в различных странах.
5. Виды банковских карт, преимущества и недостатки использования.
6. Характеристика интернет-банкинга и история развития.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

5. Задание в закрытой форме:

Выделите ключевые задачи, которые человек должен решать в процессе управления личными финансами:

- а) максимально широко использовать потребительские кредиты;
- б) вовремя отдавать долги;
- в) сводить доходы с расходами;

- г) уметь рассчитывать эффективную ставку по кредиту;
- д) как можно позднее выйти на пенсию;
- е) постепенно трансформировать свой человеческий капитал в финансовый капитал.

6. Задание в открытой форме:

Контроль за полнотой и своевременностью начисления и уплаты страхователями страховых взносов осуществляется \_\_\_\_\_.

7. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов процедуры заключения договора по страхованию имущества физического лица. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую \_\_\_\_\_.

- \_\_\_) согласование франшизы;
- \_\_\_) выбор страхового страхового тарифа;
- \_\_\_) анализ объекта страхования;
- \_\_\_) согласование страховой суммы;
- \_\_\_) расчет страховой премии;
- \_\_\_) оценка рисков.

8. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между ставкой НДФЛ и видом дохода резидента РФ, который облагается НДФЛ по соответствующей ставке. Соотнесите номера, под которыми указаны ставки и буквы, под которыми указаны доходы и запишите через запятую \_\_\_\_\_.

- |        |  |
|--------|--|
| 1. 9%  | А - зарплата, не превышающая 5 млн. руб. в год   |
| 2. 13% | Б - проценты по облигациям с ипотечным покрытием, выпущенным до 1 января 2007 года; доходы учредителей доверительного управления ипотечным покрытием, полученные на основании приобретения ипотечных сертификатов участия (при условии, что данные сертификаты выданы управляющим ипотечным покрытием до 1 января 2007 года) |
| 3. 30% | В - зарплата и другие доходы в части налоговой базы, превышающей 5 млн руб. в год  |
| 4. 35% | Г - доходы по ценным бумагам российских организаций (кроме доходов в виде дивидендов), права по которым учитываются на счетах депо иностранных держателей (депозитарных программ), если такие доходы выплачиваются лицам, информация о которых не предоставлена налоговому агенту в соответствии со ст. 214.6 НК РФ          |
| 5. 15% | Д - выигрыши, призы и материальная выгода  |

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Рассчитайте общую сумму, которую придется уплатить банку по потребительскому кредиту со следующими параметрами:

- сумма - 100 000 рублей,
- срок - 180 дней,
- погашение кредита производится равными долями ежеквартально,
- на остаток долга начисляются проценты по ставке 24% годовых.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Основы формирования экономической культуры и развития финансовой грамотности.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №1. Заработная плата как основной источник доходов физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2-3. Налоги и налогообложение физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Обязательное социальное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Пенсионное страхование физических лиц.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	19	-	16	-
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
  - задание в открытой форме – 2 балла,
  - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
  - задание на установление соответствия – 2 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Туманян Ю. Р. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]: учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>
2. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. И. Новиков Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – М.: Дашков и К°, 2019. – 285 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116497>
3. Аксенова Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. И. Аксенова.– Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. // Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305>
4. Налоговая грамотность=Tax literacy [Электронный ресурс]: учебник / С. Д. Сулейманов, Я. А. Погребная, Л. П. Грундел, М. Д. Сулейманов. – М.: Креативная экономика, 2019. – 320 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599646>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Ширшов Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Проспект, 2017. – 142 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468208>
6. Чернопятов А. М. Управление финансами в цифровой экономике [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Чернопятов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. // Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>
7. Талер Р. Новая поведенческая экономика. [пер. с англ. А. Прохоровой, под ред. Л. Ивахненко] М.: Эксмо, 2018. – 384 с. – Текст: непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 38 с. – Текст: электронный.
2. Экономическая культура и финансовая грамотность: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Келеш. – Курск, 2021. – 54 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Журнал финансовой грамотности Dovic Finance»;
- «Ваши личные финансы»;
- «Друзи с финансами»;
- «Финансы и кредит»;
- «Экономика и управление».

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Официальный сайт Российского союза автостраховщиков - <https://autoins.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Калькуляторы инфляции <https://уровень-инфляции.рф/инфляционные-калькуляторы>
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой

работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

Студенты могут использовать сервисы Федерального сетевого методического центра «Финансовая грамотность в вузах», расположенные по ссылке <https://fingramota.econ.msu.ru/>, которые охватывают нормативные документы, юридическую практику, публикации и финансовую статистику.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономической культуры и финансовой грамотности используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор IT000012385

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Экономическая культура и финансовая грамотность» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж):          Комплект мебели (столы, стулья)          Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт"          (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт.          ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт.          ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>
--	--

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

