

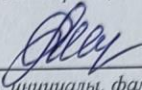
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности
государства
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы: Л.В. Афанасьева к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» марта 2018 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» июня 2021 г., протокол № 14.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 23 марта 2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2022 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН Л.В. Афанасьева Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 25 октября 2020 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «25» июня 2023 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные категории и понятия курса: основные направления теоретических и эмпирических исследований по проблемам теневой экономики;
- общие закономерности и особенности различных видов и типов теневой составляющей;
- сущность и пути международной борьбы с теневой экономикой как главной угрозой МЭБ;
- механизмы обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности посредством минимизации теневой экономической деятельности;
- пути, формы и методы борьбы с криминализацией экономики.

уметь:

- самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет, структурировать учебный материал, выполнять письменные и устные задания;

- готовить презентации к докладу и свободно излагать подготовленное сообщение. Оперативно находить, анализировать и обобщать экономическую информацию по проблемам учебной дисциплины;

- использовать актуальную информацию при подготовке к семинарам и практическим занятиям. Находить отечественные и зарубежные источники статистических данных;

- выбирать и интерпретировать полученную информацию;

- определять тенденции динамики анализируемых показателей;

- оценивать эффективность путей, форм и методов минимизации теневой составляющей с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Использовать средства ИКТ для поиска, анализа, обобщения информации по теневой экономике и подготовки собственных представлений полученных результатов.

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы противодействия теневой экономике на уровне организации, отрасли, региона, государства и мировом уровне;

- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;

- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы противодействия теневой экономике;

- навыками обоснования и принятия решений в сфере противодействия теневой экономике при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;

- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б 35.02 «Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства» является специальной дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	Причины, факторы и субъекты теневой экономики Сущность и виды теневой экономики Функции теневой экономики
2	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Общая характеристика «второй» теневой экономики. Коррупция. Виды и эволюция коррупции. Причины коррупции. Влияние коррупции на общественное развитие. Уклонение от налогов. Основные виды уклонения от налогов
3	«Серая» (неформальная) теневая экономика	Открытие «неформальности». «Неформальность» в развивающихся странах. «Неформальность» в развитых странах. Теневая занятость населения и ее влияние на социально-экономическую сферу
4	«Черная» теневая экономика.	«Черная» теневая экономика – прямая угроза государственности Закономерности развития черной теневой экономики Факторы криминализации российской экономики
5	Борьба с теневой экономикой.	Общие принципы борьбы с преступностью. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Экономическое обоснование выбора мер наказания. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой. Борьба с организованной преступностью. Экономический анализ борьбы с наркотиками

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	2	-	№1-3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	4	-	№4-7	У-1, У-2, У-4, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	4	-	№8-11	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
4.	«Черная» теневая экономика.	4	-	№12-14	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
5.	Борьба с теневой эконо-	4		№15-	У-1, У-2,	УО, ПЗ	ОК-12

номикой.		18	У-3, МУ-1	ПК-10 ПК-12
----------	--	----	-----------	----------------

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	6
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	8
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	8
4.	«Черная» теневая экономика.	6
5.	Борьба с теневой экономикой.	8
Всего		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№разд ела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выпол- нения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	3-я неделя	3,9
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	5-я неделя	10
3.	Серая» (неформальная) теневая экономика	7-я неделя	10
4.	«Черная» теневая экономика.	9-я неделя	10
5.	Борьба с теневой экономикой.	11-я неделя	10
Всего			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических занятий, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2.	Лекция. «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
4.	Практическое занятие Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	Разбор конкретных ситуаций.	2
5.	Практическое занятие «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Разбор конкретных ситуаций.	2
6.	Практическое занятие «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
7.	Практическое занятие «Черная» теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
8.	Практическое занятие. Борьба с теневой экономикой.	Разбор конкретных ситуаций.	2
9.	Практическое занятие. Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит

значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Информационные системы в экономике Статистика Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Организация казначейского исполнения бюджетов Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК12),	Налоговый контроль	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Налоговые системы зарубежных стран Международное налогообложение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-12 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситу-	Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения экономических вопросов Владеть: экономически	Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области теневой составляющей Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции	Знать: методы и этапы прогнозирования Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей

	ациях	ми методами анализа перспектив развития теневых отношений	изменения социально-экономических показателей Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	
ПК-10 начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: Механизм направленный на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и устранять причи-	Знать: Средства направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей	Знать: Механизм и средства направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей эконо-
	3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	ны и условия, способствующие совершению преступлений Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений	экономической преступности и методов ее предупреждения; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	мической преступности и методов ее предупреждения; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений в нестандартных условиях Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

ПК – 12/ началь- ный, основ- ной, за- верша- ющий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: отдельные способы выявления и пресечения, пресечения и раскрываемости преступления и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь: анализировать и оценивать информацию о состоянии системы пресечения и раскрываемости преступления и иных правонарушений в сфере экономики Владеть: методами поиска и анализа	Знать: способы выявления и пресечения нарушения в теневой сфере Уметь: использовать способы выявления и пресечения нарушения в теневой сфере Владеть: навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципального управления в стандартных ситуациях	Знать: специфику способов выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: критически оценивать и использовать способы выявления и устранения причин и условий, роста нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Владеть: навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, способствующих росту на-
		информации о состоянии пресечения и раскрываемости преступления и иных правонарушений в сфере экономики		рушения в сфере государственных и муниципального управления в нестандартных ситуациях

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-9	Согласно табл. 7.2

				Производственные задачи	№ 1-2	
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№ 1-4	
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-9	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№ 1-3	
4.	«Черная» теневая экономика.	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-6	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№ 1-2	
5.	Борьба с теневой экономикой.	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-5	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи	№ 1-3	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Общая характеристика теневой экономической деятельности»

2. Перечислите основных субъектов теневой экономики.

Производственная задача по разделу (теме) № 3 ««Серая» (неформальная) теневая экономика»

Используя данные Росстата (<http://www.gks.ru>), оценить долю занятых в неформальном секторе экономики РФ и еще 10 стран (на выбор) за последние 10 лет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются:

- а) нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств;
- б) нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными;
- в) нелегальный финансовый рынок, рынок труда, эксплуатация проституции;

г) нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми?

Задание в открытой форме:

1.- это использование служебного положения в личных целях.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность этапов развития теневой экономики в постсоветской России:

- а) Ликвидация системы централизованного государственного планирования и ее организационных структур – Госплана и Госснаба СССР. Ваучерная приватизация;
- б) Денежная приватизация, проходившая на основе Указа президента о залоговых аукционах;
- в) Финансовый кризис 1998 года.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Позитивные функции теневой экономики	Характеристика
1. «социальный амортизатор»	а) смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих).
2. «встроенный стабилизатор»	б) теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, «отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т. д.).
3. Сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре	в) когда легальная экономика переживает кризис, производственные ресурсы не пропадают, а переливаются в «тень», возвращаясь в легальную после завершения кризиса.

Компетентностно-ориентированная задача:

По данным представленным в таблице проанализируйте динамику теневого оборота малых предприятий. Обозначьте причины наличия теневого оборота на малых предприятиях? Какова может быть общая структура фактического оборота на типичном предприятии? Обозначьте факторы, которые приведут к снижению доли теневого оборота на предприятиях. Можно ли связать величину теневых платежей предприятия со стадиями его жизненного цикла? Аргументируйте Ваши ответы.

Таблица 1 - Доля предприятий, делавших теневые выплаты по отдельным статьям, %

	2005	2006	2007	2008	2009
Заработная плата	69,4	69,7	64,8	59,5	56,0
Арендная плата	50,0	50,8	48,7	46,4	43,1
Оплата поставщикам ресурсов	42,9	44,4	45,2	42,5	41,6
Неформальные выплаты чиновникам	56,4	56,7	55,4	53,7	49,3
Выплаты «крышам»	44,0	44,5	40,4	36,4	34,7

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие по теме №1 «Общая характеристика теневой экономической деятельности»				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №2 «Вторая («беловорот-				

ничковая») теневая экономика»				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №3 ««Серая» (неформальная) теневая экономика»				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №4 ««Черная» теневая экономика»				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	2	Выполнил, но не даны пояснения	3	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №5 «Борьба с теневой экономикой»				
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
СРС	10	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.
2. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю. Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.
3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.
4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тимофеев, Л. М. Теневые экономические системы современной России: теория – анализ – модели [Текст] : учебник для вузов. / Л. М. Тимофеев. - М. : Издат. Центр РГГУ, 2008. - 322 с.
2. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.
3. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.
4. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.
5. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.
6. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.
7. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.
8. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.
9. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (9 562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

10. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

2

1. Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2023. 15 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>-официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России

6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце

занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасности
государства
(наименование дисциплины)

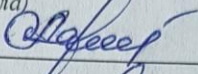
направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

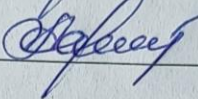
форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

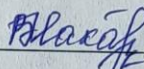
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

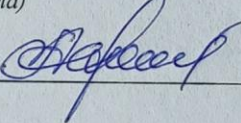
Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы:  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

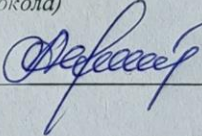
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «26» марта 2018 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2022 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «23» марта 2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» июня 2023 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол _____, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения « » 20 г., протокол № _____.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение студентами необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение приемами управления теневой экономической деятельностью и и других категорий, описывающих проблематику учебной дисциплины;
- обучение приемам формирования системы качественных и количественных критериев теневой деятельности, раскрытия основных причин и факторов развития особенностей функционирования различных видов теневой деятельности;
- овладение методикой подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих виды теневой экономической деятельности;
- формирование навыков обработки массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих теневые социально-экономические процессы с целью разработки рекомендаций и мер противодействия теневой экономике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- основные категории и понятия курса: основные направления теоретических и эмпирических исследований по проблемам теневой экономики;
- общие закономерности и особенности различных видов и типов теневой составляющей;
- сущность и пути международной борьбы с теневой экономикой как главной угрозой МЭБ;
- механизмы обеспечения международной и внешнеэкономической безопасности посредством минимизации теневой экономической деятельности;
- пути, формы и методы борьбы с криминализацией экономики.

уметь:

- самостоятельно прорабатывать лекционный материал, учебники, учебные пособия, научную литературу, периодическую печать, ресурсы Интернет, структурировать учебный материал, выполнять письменные и устные задания;

- готовить презентации к докладу и свободно излагать подготовленное сообщение. Оперативно находить, анализировать и обобщать экономическую информацию по проблемам учебной дисциплины;

- использовать актуальную информацию при подготовке к семинарам и практическим занятиям. Находить отечественные и зарубежные источники статистических данных;

- выбирать и интерпретировать полученную информацию;

- определять тенденции динамики анализируемых показателей;

- оценивать эффективность путей, форм и методов минимизации теневой составляющей с точки зрения обеспечения экономической безопасности. Использовать средства ИКТ для поиска, анализа, обобщения информации по теневой экономике и подготовки собственных представлений полученных результатов.

владеть:

- навыками управленческой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, инновационной, методической деятельности, связанной с разработкой системы противодействия теневой экономике на уровне организации, отрасли, региона, государства и мировом уровне;

- навыками разработки, обоснования, принятия, реализации, мотивации управленческого решения, позволяющего минимизировать возникающие экономические и иные риски (угрозы) в системе взаимодействия бизнеса, власти, общества;

- методами и приемами количественного и качественного анализа, прогнозирования, оптимизации, экономического обоснования оптимального решения в рамках системы противодействия теневой экономике;

- навыками обоснования и принятия решений в сфере противодействия теневой экономике при помощи разбора и анализа конкретных практических ситуаций, решения соответствующих задач, с использованием информационных технологий;

- навыками поиска соответствующей экономической, правовой, технической, аналитической и иной информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе разработки (обоснования), принятия и реализации управленческих решений.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

- способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)

- способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б 35.02 «Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства» является специальной дисциплиной базовой части образовательной программы, изучается на 4 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	Не предусмотрены
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	Причины, факторы и субъекты теневой экономики Сущность и виды теневой экономики Функции теневой экономики
2	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Общая характеристика «второй» теневой экономики. Коррупция. Виды и эволюция коррупции. Причины коррупции. Влияние коррупции на общественное развитие. Уклонение от налогов. Основные виды уклонения от налогов
3	«Серая» (неформальная) теневая экономика	Открытие «неформальности». «Неформальность» в развивающихся странах. «Неформальность» в развитых странах. Теневая занятость населения и ее влияние на социально-экономическую сферу
4	«Черная» теневая экономика.	«Черная» теневая экономика – прямая угроза государственности Закономерности развития черной теневой экономики Факторы криминализации российской экономики
5	Борьба с теневой экономикой.	Общие принципы борьбы с преступностью. Оптимизация уровня преступности как цель правоохранительной деятельности. Экономическое обоснование выбора мер наказания. Борьба с «беловоротничковой» теневой экономикой. Борьба с организованной преступностью. Экономический анализ борьбы с наркотиками

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости(по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности в системе экономической без-	0,25	-	№1	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12

	опасности						
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	0,25	-	№2	У-1, У-2, У-4, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	0,5	-	№3	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
4.	«Черная» теневая экономика.	0,5	-	№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12
5.	Борьба с теневой экономикой.	0,5		№4	У-1, У-2, У-3, МУ-1	УО, ПЗ	ОК-12 ПК-10 ПК-12

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	2
2.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	2
3.	«Черная» теневая экономика.	2
4.	Борьба с теневой экономикой.	2
Всего		8

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№раздела (темы)	Наименование раздела(темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	3-я неделя	20
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	5-я неделя	20
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	7-я неделя	20
4.	«Черная» теневая экономика.	9-я неделя	20
5.	Борьба с теневой экономикой.	11-я неделя	13,9
Всего			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием

и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

Библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

Кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к зачету, методических указаний к выполнению практических занятий, тематических материалов для самостоятельного изучения дисциплины и т.д.

Типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 33,3 процента аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2.	Лекция. «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
3.	Лекция. «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
4.	Практическое занятие Теневая составляющая экономической деятельности: содержание и основные понятия	Разбор конкретных ситуаций.	1
5.	Практическое занятие «Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	Разбор конкретных ситуаций.	1
6.	Практическое занятие «Серая» (неформальная) теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
7.	Практическое занятие «Черная» теневая экономика	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
8.	Практическое занятие. Борьба с теневой экономикой.	Разбор конкретных ситуаций.	1
9.	Практическое занятие. Теневая экономика - главная угроза экономической безопасности	Разбор конкретных ситуаций.	2
Итого			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины,

имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1- Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)	Информационные системы в экономике Статистика Деньги, кредит, банки Рынок ценных бумаг	Организация казначейского исполнения бюджетов Судебная экономическая экспертиза Управление рисками в системе экономической безопасности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)			

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК12)	Налоговый контроль	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Налоговые системы зарубежных стран Международное налогообложение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--------------------	---	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-12 начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: источники экономической, социальной, управленческой информации Уметь: пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения экономических вопросов Владеть: экономическими методами анализа перспектив развития теневых отношений	Знать: методы сбора, обработки и анализа статистических данных в области теневой составляющей Уметь: анализировать и интерпретировать данные отчетственной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	Знать: методы и этапы прогнозирования Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи Владеть: навыками оценки перспектив развития внешнеэкономических связей
ПК-10 начальный	1. Доля освоенных обучающимся зна-	Знать: Механизм направленный на	Знать: Средства направленные на	Знать: Механизм и средства направлен-

<p>ный, основной, завершающий</p>	<p>ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</p>	<p>ные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений в нестандартных условиях Владеть навыками работы по профилактике, предупреждению преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>
<p>ПК – 12/начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: отдельные способы выявления и пресечения, раскрываемости преступления и иных правонарушений в сфере экономики; Уметь: анализировать и оценивать информацию о состоянии системы пресечения и раскрываемости</p>	<p>Знать: способы выявления и пресечения нарушения в теневой сфере Уметь: использовать способы выявления и пресечения нарушения в теневой сфере Владеть: навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, выявления и</p>	<p>Знать: специфику способов выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов Уметь: критически оценивать и использовать способы выявления и устранения причин и условий, роста нарушений в сфере государственных и муниципальных фи-</p>

	ситуациях	преступления и иных правонарушений в сфере экономики Владеть: методами поиска и анализа информации о со- стоянии пресечения и раскрываемости преступления и иных правонарушений в сфере экономики	пресечения нару- шения в сфере госу- дарственных и му- ниципального управ- ления в стандартных ситуациях	нансов Владеть: навыками ис- пользования способов выявления и устранения причин и условий, спо- собствующих росту на- рушения в сфере госу- дарственных и му- ниципального управле- ния в нестандартных ситуациях
--	-----------	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3- Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика теневой экономической деятельности	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-9 № 1-2	Согласно табл. 7.2
2.	«Вторая («беловоротничковая») теневая экономика	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-9 № 1-4	Согласно табл. 7.2
3.	«Серая» (неформальная) теневая экономика	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	№1-9 № 1-3	Согласно табл. 7.2

4.	«Черная» теневая экономика.	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-6 № 1-2	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи		
5.	Борьба с теневой экономикой.	ОК-12 ПК-10 ПК-12	Лекции, СРС Практические занятия	Вопросы для устного опроса	№1-5 № 1-3	Согласно табл. 7.2
				Производственные задачи		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Общая характеристика теневой экономической деятельности»

2. Перечислите основных субъектов теневой экономики.

Производственная задача по разделу (теме) № 3 ««Серая» (неформальная) теневая экономика»

Используя данные Росстата (<http://www.gks.ru>), оценить долю занятых в неформальном секторе экономики РФ и еще 10 стран (на выбор) за последние 10 лет.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1 Какие нелегальные рынки в современных условиях имеют наибольший масштаб и наиболее динамично развиваются:

- а) нелегальная торговля людьми, нелегальный рынок культурных ценностей, нелегальный рынок транспортных средств;
- б) нелегальный рынок наркотических средств, оружия, незаконная торговля дикими животными;
- в) нелегальный финансовый рынок, рынок труда, эксплуатация проституции;
- г) нелегальный рынок культурных ценностей, оружия, торговля людьми?

Задание в открытой форме:

2.- это использование служебного положения в личных целях.

Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите правильную последовательность этапов развития теневой экономики в постсоветской России:

- а) Ликвидация системы централизованного государственного планирования и ее организационных структур – Госплана и Госснаба СССР. Ваучерная приватизация;

- б) Денежная приватизация, проходившая на основе Указа президента о залоговых аукционах;
 в) Финансовый кризис 1998 года.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и соответствующим ему определением:

Позитивные функции теневой экономики	Характеристика
4. «социальный амортизатор»	а) смягчение нежелательных социальных противоречий (в частности, неформальная занятость облегчает материальное положение малоимущих).
5. «встроенный стабилизатор»	б) теневая экономика подпитывает своими ресурсами легальную (неофициальные доходы используются для закупки товаров и услуг в легальном секторе, «отмытые» преступные капиталы облагаются налогом и т. д.).
6. Сглаживание перепадов в экономической конъюнктуре	в) когда легальная экономика переживает кризис, производственные ресурсы не пропадают, а переливаются в «тень», возвращаясь в легальную после завершения кризиса.

Компетентностно-ориентированная задача:

По данным представленным в таблице проанализируйте динамику теневого оборота малых предприятий. Обозначьте причины наличия теневого оборота на малых предприятиях? Какова может быть общая структура фактического оборота на типичном предприятии? Обозначьте факторы, которые приведут к снижению доли теневого оборота на предприятиях. Можно ли связать величину теневых платежей предприятия со стадиями его жизненного цикла? Аргументируйте Ваши ответы.

Таблица 1 - Доля предприятий, делавших теневые выплаты по отдельным статьям, %

	2005	2006	2007	2008	2009
Заработная плата	69,4	69,7	64,8	59,5	56,0
Арендная плата	50,0	50,8	48,7	46,4	43,1
Оплата поставщикам ресурсов	42,9	44,4	45,2	42,5	41,6
Неформальные выплаты чиновникам	56,4	56,7	55,4	53,7	49,3
Выплаты «крышам»	44,0	44,5	40,4	36,4	34,7

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие по теме №1 «Общая характеристика теневой экономической деятельности»				
Устный опрос	2	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Полный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	0	Не выполнил	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №2 ««Вторая («беловоротничковая») теневая экономика»				
Устный опрос	2	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Полный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	0	Не выполнил	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №3 ««Серая» (неформальная) теневая экономика»				
Устный опрос	2	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Полный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	0	Не выполнил	2	Выполнил и пояснил

Практическое занятие по теме №4 ««Черная» теневая экономика»				
Устный опрос	2	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Полный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	0	Не выполнил	2	Выполнил и пояснил
Практическое занятие по теме №5 «Борьба с теневой экономикой»				
Устный опрос	2	Ответ поверхностный, требует уточнения	3	Полный ответ, не требующий уточнения
Производственная задача	0	Не выполнил	1	Выполнил и пояснил
СРС	14	-	24	-
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-
Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасно- сти государства [Текст] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю.Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

2. Противодействие теневой экономике в системе экономической безопасно- сти государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Циклаури, О. С. Приходченко, Т. Ю.Ткачева, Л. В. Афанасьева; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2016. - 244 с.

3. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / В. А. Богомолов [и др.]; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

4. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие / М. В. Попов [и др.]; под ред. Н. В. Манохиной. – Москва : ИНФРА-М, 2014. - 320 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Тимофеев, Л. М. Теневые экономические системы современной России: теория – анализ – модели [Текст] : учебник для вузов. / Л. М. Тимофеев. - М. : Издат. Центр РГГУ, 2008. - 322 с.

11. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

12. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

13. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

14. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность региона: теория и методология [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 171 с.

15. Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред.: В. И. Авдийского, Ю. В. Трунцевского ; Финан. ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 272 с.

16. Суглобов А. Е. Экономическая безопасность предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

17. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Текст] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

18. Экономическая безопасность в бюджетно-налоговой сфере [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Афанасьева [и др.] ; под ред.: Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (9 562 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 315 с.

19. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 296 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

2

8.3. Перечень методических указаний

1. Противодействие теневой экономики в системе экономической безопасности государства: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2023. 15 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Аудит и финансовый анализ
2. Банковское дело
3. Вопросы статистики
4. Вопросы экономики
5. Маркетинг в России и за рубежом
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Налоги и налогообложение
8. Проблемы управления / CONTROL SCIENCES
9. Российский экономический журнал
10. Справочник кадровика
11. Управление персоналом
12. Управление риском
13. Финансовый менеджмент
14. Экономист
15. Экономический анализ: теория и практика
16. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
17. Вопросы экономики
18. Экономист
19. Национальная безопасность и стратегическое планирование
20. Национальная безопасность / NOTA BENE
21. РИСК

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ;
2. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ;
3. www.gks.ru - официальный сайт Росстата;
4. <http://www.scrf.gov.ru>-официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <http://www.customs.ru/> – официальный сайт Федеральной таможенной службы России;
8. <https://www.nalog.ru/rn46/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
10. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
11. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей

преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, а также:

1. ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения

материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

