

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 18:43:57  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf27819536e730df2374d16f3e0ce536f07c0

3

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

экономики и менеджмента



Ткачева Т.Ю.

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«25» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

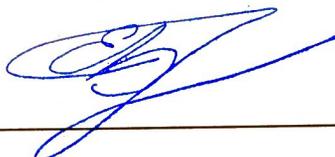
Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– учебным планом ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» 06 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Козьева И.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры ЭУиА 21.06.2023 112

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Цель производственной технологической (проектно-технологической) практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономики предприятий и организаций.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – технологическая (проектно-технологическая).

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><b>Знать:</b> способы выделения базовых составляющих задачи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих</p>
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития об-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Знать:</b> систему управления безопасностью в техносфере; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	щества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> специфику проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности общества. <b>Уметь:</b> выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа; <b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные категории экономической науки <b>Уметь:</b> применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обра-	<b>Знать:</b> технологии сбора, обработки и статистического анализа данных для решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ботку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической (проектно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной орга-

низации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение правовых аспектов функционирования профильной организации, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации, изучение особенностей, преимуществ и недостатков организационно-правовой формы, оценка целей и задач функционирования организации, изучение действующей стратегии развития предприятия	18
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Изучение факторов внешней и внутренней среды организации, особенностей технологии и организации производства. Изучение финансовой и другой отчетной документации организации. Сбор информации для анализа и оценки динамики технико-экономических показателей, уровня технико-технологического развития производства, оценки финансового состояния и трудового потенциала организации. Анализ документов, характеризующих систему управления организацией. Анализ процесса принятия решений в организации. Мониторинг обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов, анализ результатов мониторинга. Выявление угроз и факторов нестабильности экономического функционирования организации. Самостоятельная обработка и систематизация данных по экономическим результатам производственно-	36

		хозяйственной деятельности с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению устойчивости и безопасности развития предприятия. Представление результатов руководителю практики от профильной организации.	
2.3	Выполнение индивидуального задания	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Интегральная оценка уровня экономического развития и качества управления организацией. Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития организации, разработка предложений по совершенствованию стратегии и тактики развития организации, системы управления организацией и персоналом. Выполнение индивидуального задания. Представление результатов руководителю практики от профильной организации.	18
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической (проектно-технологической) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:
  - организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия;
  - основные нормативные правовые акты предприятия, регламентирующие экономическую деятельность;
  - оценка фондового и трудового потенциала предприятия;
  - финансово-экономическая характеристика предприятия, комплексная оценка финансового состояния
  - мониторинг обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов, анализ результатов мониторинга;
  - характеристика коммерческой, инновационной, инвестиционной деятельности предприятия;

- результаты системного и стратегического анализ проблем развития предприятия
- результаты интегральной оценки уровня экономического развития и качества управления организацией;
- разработка прогнозов, планов и проектов развития предприятия
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Математический анализ Микроэкономические теории и системы Теория макроэкономических систем	Мировая экономика и международные экономические отношения Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

поставленных задач	Информатика Статистика Философия История экономических учений	Социология Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Основы бухгалтерского учета Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Налоги и налоговые системы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Теория управления организацией Экономика организации (предприятия)	Эконометрика Налоги и налоговые системы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> Поверхностные знания способов выделения базовых составляющих задачи <b>Уметь:</b> Сформированное умение анализировать задачу <b>Владеть:</b> Слабо владеет методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выделения базовых составляющих задачи <b>Уметь:</b> Сформированное умение анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие. <b>Владеть:</b> Основными навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих	<b>Знать:</b> Глубокие знания способов выделения базовых составляющих задачи. <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих.
УК-1 / завершающий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применения методов поиска ин-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять методы поиска информации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		формации для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> Слабо владеет методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих	умение применять методы поиска информации для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> Основными навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих	для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих.
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> Поверхностные знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> Слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа	<b>Знать:</b> Глубокие знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности на высоком уровне, развитыми навыками; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	объектами профессиональной деятельности
УК-8 / завершающий	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов на высоком уровне</p>
УК-8 / завершающий	УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов	<p><b>Знать:</b> Поверхностное знание методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов и средств обеспечения безопасности,</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пов устойчивого развития общества	<p>жизнедеятельности общества</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа;</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности</p>	<p>экологичности и устойчивости жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа; заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности на высоком уровне</p>
ОПК-1 основной	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Фрагментарные знания основных категорий экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности и компетенции</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных категории экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основной	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Сформированное умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> основными практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
ОПК-2 / основной	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Поверхностные знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> Сформированное умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения по-	<b>Знать:</b> Глубокие знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	ставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> основными практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
ОПК-4 / завершающий	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений задачи <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности задачи <b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> Сформированное умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> основными практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности экономической задачи <b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений задачи

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п. 6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от организации
УК-8 / завершающий	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от организации
ОПК-1 / основной	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от организации
ОПК-2 / основной	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от организации
ОПК-4 / завершающий	Дневник практики Отчет о практике Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Характеристика руководителя практики от организации

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (проектно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 60 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики <b>видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</b>	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов,	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1 Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С. В. Логинов. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4 Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература

5 Волкова, Т. Н. Экономика предприятия : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Т. Н. Волкова, Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 22 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446003>. - (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6 Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

7 Скляренко, Вячеслав Константинович. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с. : граф., табл. - Текст : непосредственный.

8 Технологическая практика : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по написанию и защите отчета по технологической практике для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Электрон. текстовые дан. (543 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

9 Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 г. №68-ФЗ.

10 Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

11 Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель ; под ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Государственного комитета по статистике
3. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал/
4. <http://www.swot-analysis.ru/> - официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
5. <http://www.business-magazine.ru/> - сайт журнала «Бизнес-журнал»

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики для работы с документированной информацией практиканту необходимо наличие помещения, оснащенного спецоборудованием (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным): доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам.

При прохождении практики необходимо использовать возможности современной вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации, позволяющей увеличить производительность труда, повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен управленческой информацией. В профессиональной подготовке экономистов информационные технологии играют важную роль как при овладении системными знаниями в области применения программно-технических средств для решения прикладных экономических задач, как необходимой составляющей образования экономиста, так и методами решения профессиональных задач.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование конкретные профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных ус-

ловий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возмож-

ностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета*(наименование ф-та, полностью)*экономики и менеджментаТкачева Т.Ю.*(подпись, инициалы, фамилия)*

«25» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

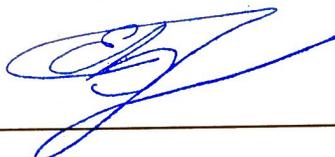
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика*(наименование вида и типа практики)*ОПОП ВО 38.03.01 Экономика,*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»*(наименование направленности (профиля) или специализации)*форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– учебным планом ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «22» 06 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Козьева И.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры ЭУиА 21.06.2023 112

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20     г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Цель производственной технологической (проектно-технологической) практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономики предприятий и организаций.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономики предприятий и организаций.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – технологическая (проектно-технологическая).

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<p><b>Знать:</b> способы выделения базовых составляющих задачи</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих</p>
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p><b>Знать:</b> методы поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы поиска информации для решения поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками поиска информации для решения поставленной задачи</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития об-	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Знать:</b> систему управления безопасностью в техносфере; основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда;</li> <li>- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	щества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> специфику проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности общества. <b>Уметь:</b> выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа; <b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные категории экономической науки <b>Уметь:</b> применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обра-	<b>Знать:</b> технологии сбора, обработки и статистического анализа данных для решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ботку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	поставленной экономической задачи <b>Уметь:</b> собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической (проектно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной орга-

низации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение правовых аспектов функционирования профильной организации, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность организации, изучение особенностей, преимуществ и недостатков организационно-правовой формы, оценка целей и задач функционирования организации, изучение действующей стратегии развития предприятия	18
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Изучение факторов внешней и внутренней среды организации, особенностей технологии и организации производства. Изучение финансовой и другой отчетной документации организации. Сбор информации для анализа и оценки динамики технико-экономических показателей, уровня технико-технологического развития производства, оценки финансового состояния и трудового потенциала организации. Анализ документов, характеризующих систему управления организацией. Анализ процесса принятия решений в организации. Мониторинг обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов, анализ результатов мониторинга. Выявление угроз и факторов нестабильности экономического функционирования организации. Самостоятельная обработка и систематизация данных по экономическим результатам производственно-	36

		хозяйственной деятельности с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению устойчивости и безопасности развития предприятия. Представление результатов руководителю практики от профильной организации.	
2.3	Выполнение индивидуального задания	Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Интегральная оценка уровня экономического развития и качества управления организацией. Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития организации, разработка предложений по совершенствованию стратегии и тактики развития организации, системы управления организацией и персоналом. Выполнение индивидуального задания. Представление результатов руководителю практики от профильной организации.	18
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	32
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической (проектно-технологической) практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:
  - организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия;
  - основные нормативные правовые акты предприятия, регламентирующие экономическую деятельность;
  - оценка фондового и трудового потенциала предприятия;
  - финансово-экономическая характеристика предприятия, комплексная оценка финансового состояния
  - мониторинг обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов, анализ результатов мониторинга;
  - характеристика коммерческой, инновационной, инвестиционной деятельности предприятия;

- результаты системного и стратегического анализ проблем развития предприятия
- результаты интегральной оценки уровня экономического развития и качества управления организацией;
- разработка прогнозов, планов и проектов развития предприятия
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Математический анализ Микроэкономические теории и системы Теория макроэкономических систем	Мировая экономика и международные экономические отношения Учебная ознакомительная практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

поставленных задач	Информатика Статистика Философия История экономических учений	Социология Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Микроэкономические теории и системы Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Деньги, кредит, банки Финансы Налоги и налоговые системы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	Основы бухгалтерского учета Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Налоги и налоговые системы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	Теория управления организацией Экономика организации (предприятия)	Эконометрика Налоги и налоговые системы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / завершающий	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> Поверхностные знания способов выделения базовых составляющих задачи <b>Уметь:</b> Сформированное умение анализировать задачу <b>Владеть:</b> Слабо владеет методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов выделения базовых составляющих задачи <b>Уметь:</b> Сформированное умение анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие. <b>Владеть:</b> Основными навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих	<b>Знать:</b> Глубокие знания способов выделения базовых составляющих задачи. <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих.
УК-1 / завершающий	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применения методов поиска ин-	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов поиска информации для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять методы поиска информации

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		формации для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> Слабо владеет методами анализа задачи и выделения её базовых составляющих	умение применять методы поиска информации для решения поставленной задачи <b>Владеть:</b> Основными навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих	для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> Развитыми навыками использования методов анализа задачи и выделения её базовых составляющих.
УК-8 / завершающий	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> Поверхностные знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> Слабо владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками анализа	<b>Знать:</b> Глубокие знания системы управления безопасностью в техносфере; основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья трудящегося населения <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение пользоваться правовой документацией по вопросам охраны труда; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности на высоком уровне, развитыми навыками; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых отношений, являющихся

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	объектами профессиональной деятельности
УК-8 / завершающий	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Сформированное умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов деятельности	<b>Знать:</b> Глубокие знания специфики проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять современные технологии для проведения мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>Владеть:</b> навыками обеспечения безопасных условий труда и безопасности осуществления технологических процессов на высоком уровне
УК-8 / завершающий	УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов	<b>Знать:</b> Поверхностное знание методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости	<b>Знать:</b> Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание методов и средств обеспечения безопасности,	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов и средств обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пов устойчивого развития общества	<p>жизнедеятельности общества</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа;</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности</p>	<p>экологичности и устойчивости жизнедеятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение выбирать и использовать в практической деятельности необходимые информационные ресурсы, содержащие данные открытого доступа; заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения вопросов устойчивого развития, связанные с основным видом профессиональной деятельности на высоком уровне</p>
ОПК-1 основной	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Фрагментарные знания основных категорий экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных категорий экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности и компетенции</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных категории экономической науки</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения знаний экономической науки в профессиональной деятельности на высоком уровне</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 основной	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> основными практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методов сбора, обработки и статистического анализа данных</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение аргументировано выбирать методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками выбора методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p>
ОПК-2 / основной	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания технологий сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение собирать, обрабатывать и статистически анализировать данные для решения поставленной экономической задачи</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	ставленной экономической задачи <b>Владеть:</b> основными практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками сбора, обработки, статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи
ОПК-4 / завершающий	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений задачи <b>Уметь:</b> Сформированное, но содержащее пробелы, умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности задачи <b>Владеть:</b> элементарными практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания методы разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> Сформированное умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> основными практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> Глубокие знания методов разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>Уметь:</b> Сформированное на высоком уровне умение применять на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности экономической задачи <b>Владеть:</b> Уверенно владеет практическими навыками разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений задачи

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	<p>Дневник практики            Отчет о практике            Графические материалы к отчету.            Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).            Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.            Характеристика руководителя практики от организации</p>
УК-8 / завершающий	<p>Дневник практики            Отчет о практике            Графические материалы к отчету.            Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).            Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.            Характеристика руководителя практики от организации</p>
ОПК-1 / основной	<p>Дневник практики            Отчет о практике            Графические материалы к отчету.            Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).            Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.            Характеристика руководителя практики от организации</p>
ОПК-2 / основной	<p>Дневник практики            Отчет о практике            Графические материалы к отчету.            Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).            Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.            Характеристика руководителя практики от организации</p>
ОПК-4 / завершающий	<p>Дневник практики            Отчет о практике            Графические материалы к отчету.            Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).            Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.            Характеристика руководителя практики от организации</p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (проектно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 60 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики <b>видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</b>	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 20 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	10
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов,	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1 Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 370 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114137> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. И. Комлацкий, Г. В. Комлацкий, С. В. Логинов. - Ростов на Дону : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595> (дата обращения: 31.08.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3 Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Москва : Дашков и К°, 2020. - 282 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392> (дата обращения: 15.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4 Шатаева, О. В. Экономика предприятия (фирмы) : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература

5 Волкова, Т. Н. Экономика предприятия : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Т. Н. Волкова, Л. А. Леонова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 22 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446003>. - (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6 Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

7 Скляренко, Вячеслав Константинович. Экономика предприятия : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и др. экон. специальностям / В. К. Скляренко, В. М. Прудников. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 346 с. : граф., табл. - Текст : непосредственный.

8 Технологическая практика : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по написанию и защите отчета по технологической практике для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Шугаева. - Электрон. текстовые дан. (543 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 32 с.

9 Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 12.12.1994 г. №68-ФЗ.

10 Федеральный закон РФ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. № 116-ФЗ.

11 Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель ; под ред. В. Я. Горфинкель. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2017. - 767 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615849> (дата обращения: 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

6. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
7. <http://www.gks.ru/> - официальный сайт Государственного комитета по статистике
8. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал/
9. <http://www.swot-analysis.ru/> - официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
10. <http://www.business-magazine.ru/> - сайт журнала «Бизнес-журнал»

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе проведения практики для работы с документированной информацией практиканту необходимо наличие помещения, оснащенного спецоборудовани-

ем (информационно-телекоммуникационным, иным компьютерным): доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам.

При прохождении практики необходимо использовать возможности современной вычислительной техники для автоматизации процесса обработки информации, позволяющей увеличить производительность труда, повысить эффективность работы с документами и ускорить обмен управленческой информацией. В профессиональной подготовке экономистов информационные технологии играют важную роль как при овладении системными знаниями в области применения программно-технических средств для решения прикладных экономических задач, как необходимой составляющей образования экономиста, так и методами решения профессиональных задач.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			