Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

минобрнауки россии

Должность: ректор

Дата подписания: 08.11.2023 18:12:18

Уникальный программный ключ: Юго-Западный государственный университет 9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«<u>D6» шав</u> 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 4	0.05.02 Правоохранительная деятельность,
	(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
специализация	и «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
	(наименование направленности (профиля) или специализации)
форма обучен	ияочная
	(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;
- учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол N 15

Зав. кафедрой УП

Разработчик программы к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

Директор научной библиотеки

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопас-

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол N_2 — N_2 — N_3 — N_4 — N_4

ности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол N_2 ___ «___» _____20___г. на заседании кафедры уго-

ловного права протокол № ___ « ___ » _____20 ___ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности; возможность собрать необходимый объем практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
- 2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
- 3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
 - 4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
 - 5. Сбор практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует специализации данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

 Φ орма проведения практики — сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Пиотителя	O DODAHI DODI I OODOOYYYE	Код	Пионируализа получу тоту
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
образовательной программы			соотнесенные с индикаторами
	нции, закрепленные	индикатора достижения	достижения компетенций
	цисциплиной)	компетенции,	достижения компетенции
код	наименование	закрепленного	
код	компетенции	за дисциплиной	
ПК-1	Способен разрабаты-	ПК-1.1	Знать: методологические осно-
	вать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно- исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	вы систематизации информации, связанной с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества Уметь: осуществлять совершенствование нормотворчества в рамках уголовно-
		HK 1.2	исполнительной системы Владеть: навыками систематизации информации, связанной с деятельностью уголовноисполнительной системы
		ПК-1.2	Знать: методологические осно-
		Разрабатывает пред-	вы разработки предложений по модернизации нормативно-
		ложения по модерни- зации нормативно-	правовых актов в области ис-
		правовых актов в об-	полнения уголовных наказаний
		ласти исполнения	Уметь: предлагать поправки,
		уголовных наказаний	модернизирующие правовые
			акты в области исполнения уголовных наказаний
			Владеть: навыками разработки
			предложений по модернизации
			нормативно-правовых актов в
			области исполнения уголовных
			наказаний
		ПК-1.3 Вносит предложения	Знать: методологические основы использования специальных
		по использованию	технических средств при ис-
		специальных техни-	полнении различных видов
		ческих средств при	уголовных наказаний
		исполнении различ-	Уметь: использовать специаль-
		ных видов уголовных	ные технические средства при
		наказаний	исполнении различных видов
			уголовных наказаний
			Владеть: навыками внесения
			предложений по использова- нию специальных технических
			средств при исполнении раз-
			личных видов уголовных нака-
			заний
ПК-4	Способен самостоя-	ПК-4.1	Знать: методологические осно-
		Использует информа-	

Птолитога	A DODAH TOTAL ORDONING	Код	Пломируом до воруни долу д
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
образовательной программы			соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		индикатора	достижения компетенций
за дисциплиной)		достижения компетенции,	достижения компетенции
·	· · · /		
код	наименование	закрепленного за дисциплиной	
компетенции	компетенции	цию, имеющую зна-	имеющей значение для реали-
	ванно применять по- ложения уголовного и уголовно- исполнительного за-	чение для реализации правовых норм в сфере исполнения и от-	зации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уго-ловных наказаний
	конодательства, свя-	бывания уголовных	Уметь: реализовывать право-
	занные с регламента-	наказаний	вые нормы в сфере исполнения
	цией назначения и применения уголов-		и отбывания уголовных наказаний
	ных наказаний		Владеть: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний
		ПК-4.2	Знать: методологические осно-
		Реализует в пределах	вы реализации норм матери-
		своих должностных	ального и процессуального
		обязанностей реше-	права
		ния, связанные с реа-	Уметь: определять применимые
		лизацией норм мате-	при выполнении должностных
		риального и процес- суального права	обязанностей нормы матери- ального и процессуального
			права
			Владеть: навыками реализации
			решений, связанных с реализа-
			цией норм материального и
			процессуального права
		ПК-4.3	Знать: нормы материального и
		Применяет нормы материального и про-	процессуального права, общепризнанные принципы и нормы
		цессуального права на	международного права
		основе национального	Уметь: определять применимые
		законодательства с	нормы национального законо-
		учетом общепризнан-	дательства
		ных норм и принци-	Владеть: навыками применения
		пов международного	норм материального и процес-
		права	суального права на основе
		1	национального законодатель-
			ства с учетом общепризнанных
			норм и принципов междуна-
			родного права
ПК-5	Способен выполнять	ПК-5.1	Знать: методологические осно-
	должностные обязан-	Использует норма-	вы обеспечения законности и
	ности по обеспечению	тивно-правовую базу,	правопорядка, охраны обще-
	законности и правопо-	определяющую	ственного порядка, обеспече-
	omnomnovin ii npubono	определяющую	отготительного порядки, обосне не

		T	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	рядка, безопасности	должностные обязан-	ния личной и общественной
	личности, общества и	ности по обеспече-	безопасности на режимных
	государства, защите	нию законности и	территориях уголовно-
	жизни и здоровья	правопорядка, охране	исполнительной системы
	граждан, охране обще-	общественного по-	Уметь: определять применимые
	ственного порядка на	рядка, обеспечения	правовые нормы в рамках вы-
	режимных территори-	личной и обществен-	полнения обязанностей по
	ях уголовно-	ной безопасности на	обеспечению законности и пра-
	исполнительной си-	режимных террито-	вопорядка, охране обществен-
	стемы	риях уголовно-	ного порядка, обеспечения
		исполнительной си-	личной и общественной без-
		стемы	опасности на режимных терри-
			ториях уголовно- исполнительной системы
			Владеть: навыками использо-
			вания нормативно-правовой базы, определяющей долж-
			ностные обязанности по обес-
			печению законности и право-
			порядка, охране общественного
			порядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и
			общественной безопасности на
			режимных территориях уго-
			ловно-исполнительной системы
		ПК-5.2	Знать: методологические осно-
		Выполняет возложен-	вы обеспечения законности и
		ные должностные	правопорядка, охране обще-
		обязанности по обес-	ственного порядка в учрежде-
		печению законности	ниях уголовно-исполнительной
		и правопорядка,	системы
		охране общественно-	Уметь: осуществлять входящие
		го порядка в учре-	в должностные обязанности
		ждениях уголовно-	действия и оформлять доку-
		исполнительной си-	менты в связи с обеспечением
		стемы	законности и правопорядка,
			охраной общественного поряд-
			ка в учреждениях уголовно-
			исполнительной системы
			Владеть: навыками выполнения
			возложенных должностных
			обязанностей по обеспечению
			законности и правопорядка,
			охране общественного порядка
			в учреждениях уголовно-
			исполнительной системы

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
	гельной программы	индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за дисциплиной)		компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ПК-5.3	Знать: методологические осно-
		Оказывает содействие	вы содействия восстановлению
		восстановлению	нарушенных прав и свобод че-
		нарушенных прав и	ловека и гражданина
		свобод человека и	Уметь: определять подлежащие
		гражданина	восстановлению нарушенные
			права и свободы человека и
			гражданина
			Владеть: навыками оказания
			содействия восстановлению
			нарушенных прав и свобод че-
ПК-7	C	ПК-7.1	ловека и гражданина
11K-/	Способен разрабаты-		Знать: режимные требования
	вать и реализовывать меры профилактиче-	Анализирует соблю- дение режимных тре-	для спецконтингента на территории учреждений уголовно-
	ского, воспитательно-	бований спецконтин-	исполнительной системы
	го и иного воздействия	гентом на территории	Уметь: выявлять лиц, склонных
	в отношении лиц,	учреждений уголов-	к совершению правонарушений
	склонных к соверше-	но-исполнительной	и преступлений
	нию правонарушений	системы в целях вы-	Владеть: навыками анализа со-
	на территории учре-	явления лиц, склон-	блюдения режимных требова-
	ждений уголовно-	ных к совершению	ний спецконтингентом на тер-
	исполнительной си-	правонарушений и	ритории учреждений уголовно-
	стемы	преступлений	исполнительной системы
		ПК-7.2	Знать: методологические осно-
		Организует деятель-	вы профилактики правонару-
		ность по профилакти-	шений и преступлений на тер-
		ке правонарушений и	ритории учреждений уголовно-
		преступлений на тер-	исполнительной системы
		ритории учреждений	Уметь: предупреждать право-
		уголовно-	нарушения и преступления на
		исполнительной си-	территории учреждений уго-
		стемы	ловно-исполнительной системы
			Владеть: навыками организа-
			ции деятельности по профилак-
			тике правонарушений и пре-
			ступлений на территории
			учреждений уголовно- исполнительной системы
		ПК-7.3	Знать: методологические осно-
		Применяет меры	вы использования мер профи-
		профилактического,	лактического, воспитательного
		воспитательного и	и иного воздействия, направ-
		иного воздействия,	ленные на профилактику пра-
		направленные на	вонарушений и преступлений в
	<u> </u>	manpabateminio na	Bonapymonnin in inpect ynineninin B

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образоват	гельной программы	индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетен	нции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
3a)	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		профилактику право-	отношении лиц, отбывающих
		нарушений и пре-	уголовные наказания
		ступлений в отноше-	Уметь: осуществлять профи-
		нии лиц, отбывающих	лактику правонарушений и
		уголовные наказания	преступлений в отношении
			лиц, отбывающих уголовные
			наказания
			Владеть: навыками применения
			мер профилактического, воспи-
			тательного и иного воздей-
			ствия, направленных на профи-
			лактику правонарушений и
			преступлений в отношении
			лиц, отбывающих уголовные
			наказания

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы — программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 5 курсе в 10 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
Π/Π			(час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов:	2
		1) распределение обучающихся по	

		местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	18
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	32

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

— дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),

— отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.

- Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
- Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция			
компетенции	начальный	основной	завершающий	
ПК-1 Способен разраба-	Особенности квалиф	рикации преступлений,	совершенных в уголов-	
тывать предложения по	H	ю-исполнительной сист	геме	
модернизации системы	Правовое регулирова	ание исполнения наказа	ний, связанных с лише-	
нормативно-правовых		нием свободы		
актов, действующих в	Обеспечение безоп	асности в уголовно-ист	полнительной системе	
сфере исполнения от-	Организация охрань	I и конвоирования в уго	ловно-исполнительной	
дельных видов уголов-		системе		
ных наказаний	Производ	дственная преддипломн	ая практика	
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-			
	онной работы			
ПК-4 Способен само-	Преступления, совер	шаемые с использовани	ием служебного положе-	
стоятельно квалифици-	ния, в у	толовно-исполнительно	ой системе	
рованно применять по-	Адвокатура и адвока	гская деятельность в уг	оловно-исполнительной	
ложения уголовного и	системе			
уголовно-	Международные стандарты в области защиты прав осужденных			
исполнительного зако-	Государственное управление и государственная служба в уголовно-			
нодательства, связанные		исполнительной систе	ме	

с регламентацией назна-	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лише-
чения и применения	нием свободы
уголовных наказаний	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в
Ji ou o o o o o o o o o o o o o o o o o o	уголовно-исполнительной системе
	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции
	Международное пенитенциарное право
	Предупреждение пенитенциарной преступности
	Производственная преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
	онной работы
ПК-5 Способен выпол-	оппои расоты
нять должностные обя-	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной
занности по обеспече-	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной системе
нию законности и пра-	Системе Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе
вопорядка, безопасности	Государственное управление и государственная служба в уголовно-
личности, общества и	исполнительной системе
*	
государства, защите	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
жизни и здоровья граждан, охране обществен-	Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной системе
, 1	
ного порядка на режим-	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
ных территориях уго-ловно-исполнительной	1 11
	онной работы
СИСТЕМЫ	
ПК-7 Способен разраба-	П
тывать и реализовывать	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной си-
меры профилактическо-	стеме, совершаемых при помощи информационно-
го, воспитательного и	телекоммуникационных сетей
иного воздействия в от-	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопас-
ношении лиц, склонных	ности в уголовно-исполнительной системе
к совершению правона-	Пенитенциарная криминология
рушений на территории	Производственная преддипломная практика
учреждений уголовно-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
исполнительной систе-	онной работы
МЫ	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетен-			Уровни сформированности компетенции		
ции / этап (ука- зывается название этапа из n.7.1)	Показатели оценива- ния компетенций	пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-1 / началь-	ПК-1.1	Знать: общие: методологи-	Знать: общие и особенные:	Знать: общие, особенные и специ-	
ный, основной,	Систематизирует ин-	ческие основы систематиза-	методологические основы	альные: методологические основы	
завершающий	формацию, связанную	ции информации, связанной	систематизации информации,	систематизации информации, свя-	
	с деятельностью уго-	с деятельностью уголовно-	связанной с деятельностью	занной с деятельностью уголовно-	
	ловно-	исполнительной системы, в	уголовно-исполнительной	исполнительной системы, в целях	
	исполнительной си-	целях совершенствования	системы, в целях совершен-	совершенствования нормотворче-	
	стемы, в целях совер-	нормотворчества	ствования нормотворчества	ства	
	шенствования нормо-	Уметь: в типовых ситуаци-	Уметь: в типовых и стан-	Уметь: в типовых, стандартных и	
	творчества	ях: осуществлять совершен-	дартных ситуациях: осу-	нестандартных ситуациях: осу-	
	ПК-1.2	ствование нормотворчества	ществлять совершенствова-	ществлять совершенствование нор-	
	Разрабатывает пред-	в рамках уголовно-	ние нормотворчества в рам-	мотворчества в рамках уголовно-	
	ложения по модерни-	исполнительной системы;	ках уголовно-	исполнительной системы; методо-	
	зации нормативно-	методологические основы	исполнительной системы;	логические основы разработки	
	правовых актов в об-	разработки предложений по	методологические основы	предложений по модернизации	
	ласти исполнения уго-	модернизации нормативно-	разработки предложений по	нормативно-правовых актов в обла-	
	ловных наказаний	правовых актов в области	модернизации нормативно-	сти исполнения уголовных наказа-	
	ПК-1.3	исполнения уголовных	правовых актов в области ис-	ний; методологические основы ис-	
	Вносит предложения	наказаний; методологиче-	полнения уголовных наказа-	пользования специальных техниче-	
	по использованию	ские основы использования	ний; методологические осно-	ских средств при исполнении раз-	
	специальных техниче-	специальных технических	вы использования специаль-	личных видов уголовных наказа-	
	ских средств при ис-	средств при исполнении	ных технических средств при	ний; предлагать поправки, модер-	
	полнении различных	различных видов уголовных	исполнении различных видов	низирующие правовые акты в обла-	
	видов уголовных	наказаний; предлагать по-	уголовных наказаний; пред-	сти исполнения уголовных наказа-	
	наказаний	правки, модернизирующие	лагать поправки, модернизи-	ний; использовать специальные	
		правовые акты в области	рующие правовые акты в об-	технические средства при исполне-	

		исполнения уголовных	ласти исполнения уголовных	нии различных видов уголовных
		наказаний; использовать	наказаний; использовать спе-	наказаний
		специальные технические	циальные технические сред-	Владеть: применимыми в типовых,
		средства при исполнении	ства при исполнении различ-	стандартных и нестандартных си-
		различных видов уголовных	ных видов уголовных нака-	туациях: навыками систематизации
		наказаний	заний	информации, связанной с деятель-
		Владеть: применимыми в	Владеть: применимыми в ти-	ностью уголовно-исполнительной
		типовых ситуациях: навы-	повых и стандартных ситуа-	системы; навыками разработки
		ками систематизации ин-	циях: навыками систематиза-	предложений по модернизации
		формации, связанной с дея-	ции информации, связанной с	нормативно-правовых актов в обла-
		тельностью уголовно-	деятельностью уголовно-	сти исполнения уголовных наказа-
		исполнительной системы;	исполнительной системы;	ний; навыками внесения предложе-
		навыками разработки пред-	навыками разработки пред-	ний по использованию специаль-
		ложений по модернизации	ложений по модернизации	ных технических средств при ис-
		нормативно-правовых актов	нормативно-правовых актов	полнении различных видов уголов-
		в области исполнения уго-	в области исполнения уго-	ных наказаний
		ловных наказаний; навыка-	ловных наказаний; навыками	
		ми внесения предложений	внесения предложений по	
		по использованию специ-	использованию специальных	
		альных технических средств	технических средств при ис-	
		при исполнении различных	полнении различных видов	
		видов уголовных наказаний	уголовных наказаний	
ПК-4 / началь-	ПК-4.1	Знать: общие: методологи-	Знать: общие и особенные:	Знать: общие, особенные и специ-
ный, основной,	Использует информа-	ческие основы использова-	методологические основы	альные: методологические основы
завершающий	цию, имеющую значе-	ния информации, имеющей	использования информации,	использования информации, име-
	ние для реализации	значение для реализации	имеющей значение для реа-	ющей значение для реализации
	правовых норм в сфе-	правовых норм в сфере ис-	лизации правовых норм в	правовых норм в сфере исполнения
	ре исполнения и от-	полнения и отбывания уго-	сфере исполнения и отбыва-	и отбывания уголовных наказаний;
	бывания уголовных	ловных наказаний; методо-	ния уголовных наказаний;	методологические основы реализа-
	наказаний	логические основы реализа-	методологические основы	ции норм материального и процес-
	ПК-4.2	ции норм материального и	реализации норм материаль-	суального права; нормы материаль-
	Реализует в пределах	процессуального права;	ного и процессуального пра-	ного и процессуального права, об-
	своих должностных	нормы материального и	ва; нормы материального и	щепризнанные принципы и нормы
	обязанностей реше-	процессуального права, об-	процессуального права, об-	международного права

ния, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-4.3

Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

щепризнанные принципы и нормы международного права

Уметь: в типовых ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм принципов международного права

щепризнанные принципы и нормы международного права

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования информации, имеющей для реализации значение правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-5 / начальный, основной, завершающий

ПК-5.1

Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и обшественной опасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Знать: общие: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных террито-**УГОЛОВНО**риях исполнительной системы: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: в типовых ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках обязанностей выполнения по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; осуществлять входящие в должностные обязанности действия и оформ-

лять документы в связи с

Знать: общие и особенные: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; осуществлять входящие в должностные обязанности действия и оформлять документы в связи с

Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимтерриториях ных уголовноисполнительной системы; методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы; ществлять входящие в должностобязанности действия оформлять документы в связи с обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; определять подлежащие восстановлению обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; определять подлежащие восстановлению нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: навыками выполнения возложенных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; определять подлежащие восстановлению нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должобязанности ностные обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: навыками выполнения возложенных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы; навыкавыполнения возложенных должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

ПК-7 / начальный, основной, завершающий

ПК-7.1

Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений

ПК-7.2

Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-

исполнительной системы

ПК-7.3

Применяет меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Знать: общие: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания Уметь: в типовых ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навы-

Знать: общие и особенные: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия. направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуа-

Знать: общие, особенные и специальные: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа соблюдения режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками организации

ками анализа соблюдения требований режимных спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы: навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

циях: навыками анализа соблюдения режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной стемы; навыками организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы: навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридиче- ских способностей обучающегося.
ПК-1.1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1.2/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1.3/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4.1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-

	TOUTS HOOSET HOMESTUDIO HESPARADO SET TO HOUSE HOUSE
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4.2/ начальный,	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматри-
ПК-4.2/ начальный, основной, завершающий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4.3/ начальный,	Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-щий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5 / начальный, ос-	Дневник практики.
новной, завершающий	Отчет о практике.
	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-5.1/ начальный,	Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю- щий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5.2/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5.3/ начальный,	Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю- щий	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
TIC 5 /	тике.
ПК-7 / начальный, ос-	Дневник практики.
новной, завершающий	Отчет о практике.
	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-

	чета о практике).
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной
	аттестации
ПК-7.1/ начальный,	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-7.2/ начальный,	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-7.3/ начальный,	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоя-	1

		щей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания	1
		разделов отчета	1
		1	1
		Достоверность и достаточность приведенных	1
		в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измере-	1
		ний	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требовани-	1
	2 балла	ям, установленным в п.5 настоящей програм-	
		МЫ	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформ-	Полнота и соответствие содержания презента-	2
	ление презентации	ции (графического материала) содержанию	
	(графического мате-	отчета	
	риала)	Грамотность речи и правильность использова-	2
	4 балла	ния профессиональной терминологии	
4	Ответы на вопросы о	Полнота, точность, аргументированность от-	4
	содержании практики,	ветов	
	в том числе на вопро-		
	сы о практической		
	подготовке (видах		
	работ, связанных с		
	будущей профессио-		
	нальной деятельно-		
	стью, выполненных на		
	практике)		
	4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин :Директ-Медиа,

- 2017. 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856 (дата обращения: 03.07.2021) . режим доступа: по подписке. Б. ц. Текст : электронный.
- 2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 01.09.2021). режим доступа: по подписке. Библиогр.: с. 133. ISBN 978-5-8158-2005-0: Б. ц.

Дополнительная литература

- 3. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. Москва :Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. 479 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2013. 108 с. Текст: электронный.
- 5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.-Курск : ЮЗГУ, 2013. 209 с. Текст : электронный.
- 6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов: практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелов. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 116 с.: ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 03.07.2021). режим доступа: по подписке. Б. ц. Текст: электронный.
- 7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. Москва : ИФ РАН, 2003. 523 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107
- 8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность: монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. Курск: ЮЗГУ, 2012. 140 с. Текст: электронный.
- 9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons doc LAW 10699/
- 10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. Москва: Юрид. программы, 1996 . Выходит раз в два месяца. ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 2. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 3. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
 - 4. http:// www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 5. https://мвд.рф Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- 6. http://sledcom.ru/ Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
- 7. http://genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- 8. http://fssprus.ru/ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

- 9. http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
- 10. http://fparf.ru/ Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
- 11. http://vkks.ru/ Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
- 2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
- 3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
- 4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
- доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

-СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 учитываются рекомендации медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

110011	14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики						
Номер изменения	Изменён ных	Номер Заменённых	оа страниц Аннулированн ых	Новых	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего
							изменения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета юридического. (наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева (поджиев, инициалы, фамилия)
« D6 » _ LUCLS _ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.0	05.02 Правоохранительная деятельность,
	(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))
специализация «	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе»
	(наименование направленности (профиля) или специализации)
форма обучения	заочная
	(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 г. № 1131;
- учебным планом ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовноисполнительной системе» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

 Байбарин А.А.

 Гребеньков А.А.

 Макаровская В.Г.

 Разработчик программы к.ю.н. доцент Директор научной библиотеки Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ «___» _____20___г. на заседании кафедры уголовного права протокол № ___ «___» ____ 20 г. Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе», одобренного Ученым советом университета протокол № «____» _____ 20 г. на заседании кафедры уголовного права протокол N_2 «____» _____20___г.

Зав. кафедрой УП

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1 Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности; возможность собрать необходимый объем практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи дисциплины

- 1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой.
- 2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
- 3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
 - 4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
 - 5. Сбор практического материала для выпускной квалификационной работы.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует специализации данной образовательной программы: в органах внутренних дел, следственных органах, судебных органах, органах прокуратуры, органах законодательной и исполнительной власти РФ, субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах юридического профиля, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

 Φ орма проведения практики — сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Пиотителя	O DODAHI DODI I OODOOYYYE	Код	Пионируализа получу тоту
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
образовательной программы			соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		индикатора достижения	достижения компетенций
за дисциплиной)		компетенции,	достижения компетенции
код	наименование	закрепленного	
код	компетенции	за дисциплиной	
ПК-1	Способен разрабаты-	ПК-1.1	Знать: методологические осно-
	вать предложения по модернизации системы нормативно-правовых актов, действующих в сфере исполнения отдельных видов уголовных наказаний	Систематизирует информацию, связанную с деятельностью уголовно- исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества	вы систематизации информации, связанной с деятельностью уголовно-исполнительной системы, в целях совершенствования нормотворчества Уметь: осуществлять совершенствование нормотворчества в рамках уголовно-
		HK 1.2	исполнительной системы Владеть: навыками систематизации информации, связанной с деятельностью уголовноисполнительной системы
		ПК-1.2	Знать: методологические осно-
		Разрабатывает пред-	вы разработки предложений по модернизации нормативно-
		ложения по модерни- зации нормативно-	правовых актов в области ис-
		правовых актов в об-	полнения уголовных наказаний
		ласти исполнения	Уметь: предлагать поправки,
		уголовных наказаний	модернизирующие правовые
			акты в области исполнения уголовных наказаний
			Владеть: навыками разработки
			предложений по модернизации
			нормативно-правовых актов в
			области исполнения уголовных
			наказаний
		ПК-1.3 Вносит предложения	Знать: методологические основы использования специальных
		по использованию	технических средств при ис-
		специальных техни-	полнении различных видов
		ческих средств при	уголовных наказаний
		исполнении различ-	Уметь: использовать специаль-
		ных видов уголовных	ные технические средства при
		наказаний	исполнении различных видов
			уголовных наказаний
			Владеть: навыками внесения
			предложений по использова- нию специальных технических
			средств при исполнении раз-
			личных видов уголовных нака-
			заний
ПК-4	Способен самостоя-	ПК-4.1	Знать: методологические осно-
		Использует информа-	

Плотивующ	IO PODVITI TOTLI COPONINA	Код	Пломируом до воруни долу д
Планируемые результаты освоения основной профессиональной		и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
образовательной программы			соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		индикатора	достижения компетенций
(компетенции, закрепленные за дисциплиной)		достижения компетенции,	достижения компетенции
·	<u>' </u>		
код	наименование	закрепленного за дисциплиной	
компетенции	компетенции ванно применять по-	цию, имеющую зна-	имеющей значение для реали-
	ложения уголовного и уголовно- исполнительного за-	чение для реализации правовых норм в сфере исполнения и от-	зации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уго-ловных наказаний
	конодательства, свя-	бывания уголовных	Уметь: реализовывать право-
	занные с регламента-	наказаний	вые нормы в сфере исполнения
	цией назначения и применения уголов-		и отбывания уголовных наказа- ний
	ных наказаний		Владеть: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний
		ПК-4.2	Знать: методологические осно-
		Реализует в пределах	вы реализации норм матери-
		своих должностных	ального и процессуального
		обязанностей реше-	права
		ния, связанные с реа-	Уметь: определять применимые
		лизацией норм мате-	при выполнении должностных
		риального и процес- суального права	обязанностей нормы матери- ального и процессуального
			права
			Владеть: навыками реализации
			решений, связанных с реализа-
			цией норм материального и
			процессуального права
		ПК-4.3	Знать: нормы материального и
		Применяет нормы материального и про-	процессуального права, общепризнанные принципы и нормы
		цессуального права на	международного права
		основе национального	Уметь: определять применимые
		законодательства с	нормы национального законо-
		учетом общепризнан-	дательства
		ных норм и принци-	Владеть: навыками применения
		пов международного	норм материального и процес-
		права	суального права на основе
		1	национального законодатель-
			ства с учетом общепризнанных
			норм и принципов междуна-
			родного права
ПК-5	Способен выполнять	ПК-5.1	Знать: методологические осно-
	должностные обязан-	Использует норма-	вы обеспечения законности и
	ности по обеспечению	тивно-правовую базу,	правопорядка, охраны обще-
	законности и правопо-	определяющую	ственного порядка, обеспече-
	omionio vin n npubono	опреденнощую	теридни, обоще то

		T	
Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты
	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	рядка, безопасности	должностные обязан-	ния личной и общественной
	личности, общества и	ности по обеспече-	безопасности на режимных
	государства, защите	нию законности и	территориях уголовно-
	жизни и здоровья	правопорядка, охране	исполнительной системы
	граждан, охране обще-	общественного по-	Уметь: определять применимые
	ственного порядка на	рядка, обеспечения	правовые нормы в рамках вы-
	режимных территори-	личной и обществен-	полнения обязанностей по
	ях уголовно-	ной безопасности на	обеспечению законности и пра-
	исполнительной си-	режимных террито-	вопорядка, охране обществен-
	стемы	риях уголовно-	ного порядка, обеспечения
		исполнительной си-	личной и общественной без-
		стемы	опасности на режимных терри-
			ториях уголовно- исполнительной системы
			Владеть: навыками использо-
			вания нормативно-правовой базы, определяющей долж-
			ностные обязанности по обес-
			печению законности и право-
			порядка, охране общественного
			порядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и
			общественной безопасности на
			режимных территориях уго-
			ловно-исполнительной системы
		ПК-5.2	Знать: методологические осно-
		Выполняет возложен-	вы обеспечения законности и
		ные должностные	правопорядка, охране обще-
		обязанности по обес-	ственного порядка в учрежде-
		печению законности	ниях уголовно-исполнительной
		и правопорядка,	системы
		охране общественно-	Уметь: осуществлять входящие
		го порядка в учре-	в должностные обязанности
		ждениях уголовно-	действия и оформлять доку-
		исполнительной си-	менты в связи с обеспечением
		стемы	законности и правопорядка,
			охраной общественного поряд-
			ка в учреждениях уголовно-
			исполнительной системы
			Владеть: навыками выполнения
			возложенных должностных
			обязанностей по обеспечению
			законности и правопорядка,
			охране общественного порядка
			в учреждениях уголовно-
			исполнительной системы

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за дисциплиной)		компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ПК-5.3	Знать: методологические осно-
		Оказывает содействие	вы содействия восстановлению
		восстановлению	нарушенных прав и свобод че-
		нарушенных прав и	ловека и гражданина
		свобод человека и	Уметь: определять подлежащие
		гражданина	восстановлению нарушенные
			права и свободы человека и
			гражданина
			Владеть: навыками оказания
			содействия восстановлению
			нарушенных прав и свобод че-
ПК-7	C	ПК-7.1	ловека и гражданина
11K-/	Способен разрабаты-		Знать: режимные требования
	вать и реализовывать меры профилактиче-	Анализирует соблю- дение режимных тре-	для спецконтингента на территории учреждений уголовно-
	ского, воспитательно-	бований спецконтин-	исполнительной системы
	го и иного воздействия	гентом на территории	Уметь: выявлять лиц, склонных
	в отношении лиц,	учреждений уголов-	к совершению правонарушений
	склонных к соверше-	но-исполнительной	и преступлений
	нию правонарушений	системы в целях вы-	Владеть: навыками анализа со-
	на территории учре-	явления лиц, склон-	блюдения режимных требова-
	ждений уголовно-	ных к совершению	ний спецконтингентом на тер-
	исполнительной си-	правонарушений и	ритории учреждений уголовно-
	стемы	преступлений	исполнительной системы
		ПК-7.2	Знать: методологические осно-
		Организует деятель-	вы профилактики правонару-
		ность по профилакти-	шений и преступлений на тер-
		ке правонарушений и	ритории учреждений уголовно-
		преступлений на тер-	исполнительной системы
		ритории учреждений	Уметь: предупреждать право-
		уголовно-	нарушения и преступления на
		исполнительной си-	территории учреждений уго-
		стемы	ловно-исполнительной системы
			Владеть: навыками организа-
			ции деятельности по профилак-
			тике правонарушений и пре-
			ступлений на территории
			учреждений уголовно- исполнительной системы
		ПК-7.3	Знать: методологические осно-
		Применяет меры	вы использования мер профи-
		профилактического,	лактического, воспитательного
		воспитательного и	и иного воздействия, направ-
		иного воздействия,	ленные на профилактику пра-
		направленные на	вонарушений и преступлений в
	<u> </u>	manpabateminio na	Bonapymonnin in inpect ynineninin B

Планируемые результаты освоения		Код	Планируемые результаты	
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,	
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами	
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций	
за дисциплиной)		компетенции,		
код	наименование	закрепленного		
компетенции	компетенции	за дисциплиной		
		профилактику право-	отношении лиц, отбывающих	
		нарушений и пре-	уголовные наказания	
		ступлений в отноше-	Уметь: осуществлять профи-	
		нии лиц, отбывающих	лактику правонарушений и	
		уголовные наказания	преступлений в отношении	
			лиц, отбывающих уголовные	
			наказания	
			Владеть: навыками применения	
			мер профилактического, воспи-	
			тательного и иного воздей-	
			ствия, направленных на профи-	
			лактику правонарушений и	
			преступлений в отношении	
			лиц, отбывающих уголовные	
			наказания	

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе». Практика проходит на 6 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 34 часа, работа обучающегося в иных формах — 182 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

No	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость
Π/Π			(час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов:	2
		1) распределение обучающихся по	
		местам практики;	

2	Основной этап	2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. Работа обучающихся в профильной	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	организации Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от	18
		организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в сфере юридической деятельности Изучение нормативных правовых	
		актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Изучение нормативных правовых актов профильной организации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	160
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	32

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
 - отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
 - 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика выполненной работы.
 - Количество и характер изученных материалов.
 - Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.

- Обобщение изученных материалов.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
 - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
 - ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- П 02.181–2020 О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики,				
компетенции	при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция				
компетенции	начальный	начальный основной заверш			
ПК-1 Способен разраба-	Особенности квалиф	рикации преступлений,	совершенных в уголов-		
тывать предложения по	I	ю-исполнительной сист	геме		
модернизации системы	Правовое регулирова	ание исполнения наказа	ний, связанных с лише-		
нормативно-правовых		нием свободы			
актов, действующих в	Обеспечение безог	асности в уголовно-ист	полнительной системе		
сфере исполнения от-	Организация охрань	и и конвоирования в уго	ловно-исполнительной		
дельных видов уголов-		системе			
ных наказаний	Производственная преддипломная практика				
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-				
		онной работы			
ПК-4 Способен само-	Преступления, совер	шаемые с использовани	ием служебного положе-		
стоятельно квалифици-	ния, в у	толовно-исполнительно	ой системе		
рованно применять по-	Адвокатура и адвока	тская деятельность в уг	оловно-исполнительной		
ложения уголовного и		системе			
уголовно-	Международные стандарты в области защиты прав осужденных				
исполнительного зако-	Государственное управление и государственная служба в уголовно-				
нодательства, связанные	исполнительной системе				
с регламентацией назна-	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных с лише-				

чения и применения	нием свободы
уголовных наказаний	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в
	уголовно-исполнительной системе
	Организация деятельности уголовно-исполнительной инспекции
	Международное пенитенциарное право
	Предупреждение пенитенциарной преступности
	Производственная преддипломная практика
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
	онной работы
ПК-5 Способен выпол-	
нять должностные обя-	Адвокатура и адвокатская деятельность в уголовно-исполнительной
занности по обеспече-	системе
нию законности и пра-	Гарантии прав личности в уголовно-исполнительной системе
вопорядка, безопасности	Государственное управление и государственная служба в уголовно-
личности, общества и	исполнительной системе
государства, защите	Обеспечение безопасности в уголовно-исполнительной системе
жизни и здоровья граж-	Организация охраны и конвоирования в уголовно-исполнительной
дан, охране обществен-	системе
ного порядка на режим-	Производственная преддипломная практика
ных территориях уго-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
ловно-исполнительной	онной работы
системы	
ПК-7 Способен разраба-	
тывать и реализовывать	Противодействие посягательствам в уголовно-исполнительной си-
меры профилактическо-	стеме, совершаемых при помощи информационно-
го, воспитательного и	телекоммуникационных сетей
иного воздействия в от-	Административно-правовые режимы в сфере обеспечения безопас-
ношении лиц, склонных	ности в уголовно-исполнительной системе
к совершению правона-	Пенитенциарная криминология
рушений на территории	Производственная преддипломная практика
учреждений уголовно-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификаци-
исполнительной систе-	онной работы
МЫ	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетен-		Уровни сформированности компетенции			
ции / этап (ука- зывается название этапа из n.7.1)		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)	
ПК-1 / началь-	ПК-1.1	Знать: общие: методологи-	Знать: общие и особенные:	Знать: общие, особенные и специ-	
ный, основной,	Систематизирует ин-	ческие основы систематиза-	методологические основы	альные: методологические основы	
завершающий	формацию, связанную	ции информации, связанной	систематизации информации,	систематизации информации, свя-	
	с деятельностью уго-	с деятельностью уголовно-	связанной с деятельностью	занной с деятельностью уголовно-	
	ловно-	исполнительной системы, в	уголовно-исполнительной	исполнительной системы, в целях	
	исполнительной си-	целях совершенствования	системы, в целях совершен-	совершенствования нормотворче-	
	стемы, в целях совер-	нормотворчества	ствования нормотворчества	ства	
	шенствования нормо-	Уметь: в типовых ситуаци-	Уметь: в типовых и стан-	Уметь: в типовых, стандартных и	
	творчества	ях: осуществлять совершен-	дартных ситуациях: осу-	нестандартных ситуациях: осу-	
	ПК-1.2	ствование нормотворчества	ществлять совершенствова-	ществлять совершенствование нор-	
	Разрабатывает пред-	в рамках уголовно-	ние нормотворчества в рам-	мотворчества в рамках уголовно-	
	ложения по модерни-	исполнительной системы;	ках уголовно-	исполнительной системы; методо-	
	зации нормативно-	методологические основы	исполнительной системы;	логические основы разработки	
	правовых актов в об-	разработки предложений по	методологические основы	предложений по модернизации	
	ласти исполнения уго-	модернизации нормативно-	разработки предложений по	нормативно-правовых актов в обла-	
	ловных наказаний	правовых актов в области	модернизации нормативно-	сти исполнения уголовных наказа-	
	ПК-1.3	исполнения уголовных	правовых актов в области ис-	ний; методологические основы ис-	
	Вносит предложения	наказаний; методологиче-	полнения уголовных наказа-	пользования специальных техниче-	
	по использованию	ские основы использования	ний; методологические осно-	ских средств при исполнении раз-	
	специальных техниче-	специальных технических	вы использования специаль-	личных видов уголовных наказа-	
	ских средств при ис-	средств при исполнении	ных технических средств при	ний; предлагать поправки, модер-	
	полнении различных	различных видов уголовных	исполнении различных видов	низирующие правовые акты в обла-	
	видов уголовных	наказаний; предлагать по-	уголовных наказаний; пред-	сти исполнения уголовных наказа-	
	наказаний	правки, модернизирующие	лагать поправки, модернизи-	ний; использовать специальные	
		правовые акты в области	рующие правовые акты в об-	технические средства при исполне-	

		исполнения уголовных	ласти исполнения уголовных	нии различных видов уголовных
		наказаний; использовать	наказаний; использовать спе-	наказаний
		специальные технические	циальные технические сред-	Владеть: применимыми в типовых,
		средства при исполнении	ства при исполнении различ-	стандартных и нестандартных си-
		различных видов уголовных	ных видов уголовных нака-	туациях: навыками систематизации
		наказаний	заний	информации, связанной с деятель-
		Владеть: применимыми в	Владеть: применимыми в ти-	ностью уголовно-исполнительной
		типовых ситуациях: навы-	повых и стандартных ситуа-	системы; навыками разработки
		ками систематизации ин-	циях: навыками систематиза-	предложений по модернизации
		формации, связанной с дея-	ции информации, связанной с	нормативно-правовых актов в обла-
		тельностью уголовно-	деятельностью уголовно-	сти исполнения уголовных наказа-
		исполнительной системы;	исполнительной системы;	ний; навыками внесения предложе-
		навыками разработки пред-	навыками разработки пред-	ний по использованию специаль-
		ложений по модернизации	ложений по модернизации	ных технических средств при ис-
		нормативно-правовых актов	нормативно-правовых актов	полнении различных видов уголов-
		в области исполнения уго-	в области исполнения уго-	ных наказаний
		ловных наказаний; навыка-	ловных наказаний; навыками	
		ми внесения предложений	внесения предложений по	
		по использованию специ-	использованию специальных	
		альных технических средств	технических средств при ис-	
		при исполнении различных	полнении различных видов	
		видов уголовных наказаний	уголовных наказаний	
ПК-4 / началь-	ПК-4.1	Знать: общие: методологи-	Знать: общие и особенные:	Знать: общие, особенные и специ-
ный, основной,	Использует информа-	ческие основы использова-	методологические основы	альные: методологические основы
завершающий	цию, имеющую значе-	ния информации, имеющей	использования информации,	использования информации, име-
	ние для реализации	значение для реализации	имеющей значение для реа-	ющей значение для реализации
	правовых норм в сфе-	правовых норм в сфере ис-	лизации правовых норм в	правовых норм в сфере исполнения
	ре исполнения и от-	полнения и отбывания уго-	сфере исполнения и отбыва-	и отбывания уголовных наказаний;
	бывания уголовных	ловных наказаний; методо-	ния уголовных наказаний;	методологические основы реализа-
	наказаний	логические основы реализа-	методологические основы	ции норм материального и процес-
	ПК-4.2	ции норм материального и	реализации норм материаль-	суального права; нормы материаль-
	Реализует в пределах	процессуального права;	ного и процессуального пра-	ного и процессуального права, об-
	своих должностных	нормы материального и	ва; нормы материального и	щепризнанные принципы и нормы
	обязанностей реше-	процессуального права, об-	процессуального права, об-	международного права

ния, связанные с реализацией норм материального и процессуального права ПК-4.3

Применяет нормы материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

щепризнанные принципы и нормы международного права

Уметь: в типовых ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм принципов международного права

щепризнанные принципы и нормы международного права

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования информации, имеющей для реализации значение правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: реализовывать правовые нормы в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; определять применимые при выполнении должностных обязанностей нормы материального и процессуального права; определять применимые нормы национального законодательства

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере исполнения и отбывания уголовных наказаний; навыками реализации решений, связанных с реализацией норм материального и процессуального права; навыками применения норм материального и процессуального права на основе национального законодательства с учетом общепризнанных норм и принципов международного права

ПК-5 / начальный, основной, завершающий

ПК-5.1

Использует нормативно-правовую базу, определяющую должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и обшественной опасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы ПК-5.2 Выполняет возложенные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы ПК-5.3 Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Знать: общие: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных террито-**УГОЛОВНО**риях исполнительной системы: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина Уметь: в типовых ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках обязанностей выполнения по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; осуществлять входящие в должностные обязанности действия и оформ-

лять документы в связи с

Знать: общие и особенные: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовно-исполнительной системы; осуществлять входящие в должностные обязанности действия и оформлять документы в связи с

Знать: общие, особенные и специальные: методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимтерриториях ных уголовноисполнительной системы; методологические основы обеспечения законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; методологические основы содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: определять применимые правовые нормы в рамках выполнения обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы; ществлять входящие в должностобязанности действия оформлять документы в связи с обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; определять подлежащие восстановлению обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; определять подлежащие восстановлению нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: навыками выполнения возложенных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

обеспечением законности и правопорядка, охраной общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; определять подлежащие восстановлению нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должобязанности ностные обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы: навыками выполнения возложенных должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовно-исполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

нарушенные права и свободы человека и гражданина

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками использования нормативно-правовой базы, определяющей должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка, обеспечению личной и общественной безопасности на режимных территориях уголовноисполнительной системы; навыкавыполнения возложенных должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в учреждениях уголовноисполнительной системы; навыками оказания содействия восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина

ПК-7 / начальный, основной, завершающий

ПК-7.1

Анализирует соблюдение режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы в целях выявления лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений

ПК-7.2

Организует деятельность по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-

исполнительной системы

ПК-7.3

Применяет меры профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Знать: общие: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания Уметь: в типовых ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания Владеть: применимыми в типовых ситуациях: навы-

Знать: общие и особенные: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия. направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Владеть: применимыми в типовых и стандартных ситуа-

Знать: общие, особенные и специальные: режимные требования для спецконтингента на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы профилактики правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы; методологические основы использования мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: выявлять лиц, склонных к совершению правонарушений и преступлений; предупреждать правонарушения и преступления на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; осуществлять профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

Владеть: применимыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа соблюдения режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками организации

ками анализа соблюдения требований режимных спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы: навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

циях: навыками анализа соблюдения режимных требований спецконтингентом на территории учреждений уголовно-исполнительной стемы; навыками организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовноисполнительной системы: навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

деятельности по профилактике правонарушений и преступлений на территории учреждений уголовно-исполнительной системы; навыками применения мер профилактического, воспитательного и иного воздействия, направленных на профилактику правонарушений и преступлений в отношении лиц, отбывающих уголовные наказания

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в про-	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков
цессе освоения ОПОП ВО	и (или) опыта деятельности
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от организации юридиче- ских способностей обучающегося.
ПК-1.1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1.2/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-1.3/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-4 / начальный, основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
ПК-4.1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-

	TOUTS THOOTET HOMEOTYPHO THORODORO OF TO HOUSE HOUSE
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-4.2/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-4.3/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
THC 5 /	тике.
ПК-5 / начальный, ос-	Дневник практики.
новной, завершающий	Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной
ПГ 5 1/	аттестации
ПК-5.1/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5.2/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-5.3/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разработайте проект нормативно-правового акт по направлению деятельности профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-7 / начальный, ос-	Дневник практики.
новной, завершающий	Отчет о практике.
	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от-

	2000 2 000 20000 20000
	чета о практике).
	Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной
	аттестации
ПК-7.1/ начальный,	Типовое задание № 10 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-7.2/ начальный,	Типовое задание № 11 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.
ПК-7.3/ начальный,	Типовое задание № 12 по практической подготовке, предусматри-
основной, завершаю-	вающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых)
щий	с будущей профессиональной деятельностью (задание конкрети-
	зируется с учетом особенностей конкретной профильной органи-
	зации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Разрабо-
	тайте проект нормативно-правового акт по направлению деятель-
	ности профильной организации. Дневник практики. Отчет о прак-
	тике.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1

		Полнота и глубина раскрытия содержания разде-	1
		лов отчета	
		Достоверность и достаточность приведенных в	1
		отчете данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета требованиям,	1
	2 балла	установленным в п.5 настоящей программы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформле-	Полнота и соответствие содержания презентации	2
	ние презентации (гра-	(графического материала) содержанию отчета	
	фического материала)	Грамотность речи и правильность использования	2
	4 балла	профессиональной терминологии	
4	Ответы на вопросы о	Полнота, точность, аргументированность ответов	4
	содержании практики, в		
	том числе на вопросы о		
	практической подготов-		
	ке (видах работ, связан-		
	ных с будущей профес-		
	сиональной деятельно-		
	стью, выполненных на		
	практике)		
	4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-бальной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-бальной шкале.

		Оценка		
Баллы	Уровень сформированности компетенций	по 5-балльной шкале		
		(зачет с оценкой)		
18-20	высокий	отлично		
14-17	продвинутый	хорошо		
10-13	пороговый	удовлетворительно		
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно		

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. Москва, Берлин :Директ-Медиа, 2017. 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856 (дата обращения: 03.07.2021) . режим доступа: по подписке. Б. ц. Текст : электронный.
- 2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И. Л. Егошина; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. 148 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 01.09.2021). режим доступа: по подписке. Библиогр.: с. 133. ISBN 978-5-8158-2005-0: Б. п.

Дополнительная литература

- 3. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. Москва :Юнити-Дана ; Закон и право, 2017. 479 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 4. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2013. 108 с. Текст: электронный.
- 5. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие : : [по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр), 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) специалист)] / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т.- Курск : ЮЗГУ, 2013. 209 с. Текст : электронный.
- 6. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов: практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская; под ред. В. П. Горелов. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. 116 с.: ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 03.07.2021). режим доступа: по подписке. Б. ц. Текст: электронный.
- 7. Методология науки: проблемы и история [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. Москва : ИФ РАН, 2003. 523 с. Режим па: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107
- 8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность: монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. Курск: ЮЗГУ, 2012. 140 с. Текст: электронный.
- 9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф3. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
- 10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. Москва: Юрид. программы, 1996 . Выходит раз в два месяца. ISSN 2071-5870.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 2. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 3. http://www.garant.ru Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
 - 4. http:// www.gov.ru Сервер органов государственной власти Российской Федерации
 - 5. https://мвд.рф Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
 - 6. http://sledcom.ru/ Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
- 7. http://genproc.gov.ru/ Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
- 8. http://fssprus.ru/ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
 - 9. http://www.ksrf.ru Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
- 10. http://fparf.ru/ Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
- 11. http://vkks.ru/ Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».

- 2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
- 3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
- 4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;
 - доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

- лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;
- ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);
- вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

-СПС «Консультант+», «СПС Гарант» и др.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с OB3 трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие

места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

 учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощьпри входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики							
Номер изменения	Изменён	Номер Заменённых	оа страниц Аннулированн	Новых	Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица,
	ных		ЫХ		1		проводившего изменения