

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 10:05:08  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fcb

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины  
«Производственная преддипломная  
практика»**

### **Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере архитектуры, закрепление навыков аналитической работы и проведения научных исследований; сбора и анализа материалов для написания выпускной квалификационной работы; подготовки научных статей для публикации, докладов для конференций; освоение методов самостоятельной работы с нормативно-рекомендательными документами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний.

### **Задачи практики**

**1. Формирование универсальных и профессиональных (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.4) компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.**

2. Применение современных информационных технологий при обработке и оформлении результатов научных исследований в экспериментальном проектировании в области архитектуры.

**3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.**

4. Развитие навыков проведения научных исследований, формулирования научно-обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования, обозначения цели и задач исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Формирование у магистрантов целостного представления о практической значимости, выполняемой выпускной квалификационной работы, а также апробация результатов проведенных теоретических исследований в проекте.

6. Применение разработанных студентом методик, подготовка рекомендаций по их дальнейшему использованию;

7. Развитие навыков создания научных статей и докладов, ведения научной дискуссии;

8. Подготовка отчета о практике, который станет базой для отдельных разделов диссертации

**9. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.**

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения**

**дисциплины:**

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей

ПК-1.1 Определяет перечень данных, необходимых для разработки архитектурно-строительного проекта объекта капитального строительства, включая объективные условия района застройки, данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях

ПК-2.2 Выполняет регистрацию авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации

ПК-1.2 Осуществляет анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту

ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнеси персональной коммуникации в рамках проектной деятельности

ПК-2.3 Внедряет результаты научно-исследовательски разработок в проектирование

ПК-1.4 Осуществляет анализ профессиональной деятельности работников и определяет недостающие знания, умения и компетенции

**Этапы и содержание практики:**

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;

		<p>4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;</p> <p>5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p>
2	Основной этап (работа на предприятии)	<p><i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</i></p> <p>Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия, работающего в сфере архитектуры и дизайна, и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия (стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)</p> <p>Окончательная формулировка и утверждение темы и выбор научного руководителя. Выпускной квалификационной работы.</p> <p>Обоснование выбранной эскиз-идеи или инфо графика проектного предложения по результатам исследования.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР. Выдвижение архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР в соответствии с выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающих в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства.</p> <p>Реферат по исследованиям для выпускной квалификационной работы</p>
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>



Программа производственной преддипломной практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520;

– учебным планом ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий, направленность», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» февраля 2023г.).

Программа производственной преддипломной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики « 29 » 08 2023 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой АГГ



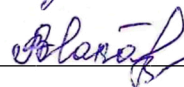
М.М. Звягинцева

Разработчик программы,  
к.п.н., доцент



О.В. Будникова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа производственной преддипломной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа производственной преддипломной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Программа производственной преддипломной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере архитектуры, закрепление навыков аналитической работы и проведения научных исследований; сбора и анализа материалов для написания выпускной квалификационной работы; подготовки научных статей для публикации, докладов для конференций; освоение методов самостоятельной работы с нормативно-рекомендательными документами, научной литературой, проектной практикой, с ситуационными задачами, развитие способности самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-2.1; ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3; ПК-1.4) компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Применение современных информационных технологий при обработке и оформлении результатов научных исследований в экспериментальном проектировании в области архитектуры.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие навыков проведения научных исследований, формулирования научно-обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования, обозначения цели и задач исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

5. Формирование у магистрантов целостного представления о практической значимости, выполняемой выпускной квалификационной работы, а также апробация результатов проведенных теоретических исследований в проекте.

6. Применение разработанных студентом методик, подготовка рекомендаций по их дальнейшему использованию;

7. Развитие навыков создания научных статей и докладов, ведения научной дискуссии;

8. Подготовка отчета о практике, который станет базой для отдельных разделов диссертации

9. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами архитектуры и дизайна, соответствует универсальным и профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах архитектуры, градостроительства и графики, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

При проведении преддипломной практики используются следующие технологии: – индивидуальная работа над анализом научно-технической информации; – работа над разделами научно-проектной разработки; – экспертная оценка результатов работы над разделами научно-проектной разработки; – информационно-компьютерные технологии.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знать:</b> принципы управления проектом на различных этапах его осуществления <b>Уметь:</b> формулировать на основе проблемы проектную задачу и определять способы её решения <b>Иметь опыт</b> реализации (на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		управления	основе поставленной проблемы) решения проектной задачи
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> теоретические аспекты разработки концепций проекта <b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <b>Иметь опыт:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Знать:</b> принципы планирования при выполнении проектной задачи <b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <b>Иметь опыт деятельности:</b> по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> основы планирования при выполнении проектной задачи <b>Уметь:</b> составлять план реализации проекта с использованием инструментов планирования <b>Иметь опыт:</b> разработки плана реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> методику проведения мониторинга хода реализации проекта и вносить изменения и корректировать процесс реализации <b>Уметь:</b> корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в процессе реализации проекта <b>Иметь опыт</b> ведения и корректировки проекта в процессе его осуществления, внесения допол-



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нительных изменений в план реализации проекта; уточняет зоны ответственности участников проекта
ПК-1	Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p><b>Знать:</b> методы разработки и принципы защиты концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>
		ПК-1.2 Осуществляет анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту	<p><b>Знать:</b> аналитические методы при реализации и защите концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать соответствия решений по основным разделам проектной документации и архитектурному проекту</p> <p><b>Иметь опыт:</b> Осуществляет анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту</p>
		ПК-1.3 Выбирает оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности	<p><b>Знать:</b> методы и средства профессиональной коммуникации в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности</p>
		ПК-1.4 Осуществляет анализ профессиональной деятельности работ-	<b>Знать:</b> основы анализа профессиональной деятельности работников и способы определения недостающих знаний, умений и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ников и определяет недостающие знания, умения и компетенции	компетенций <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность работников и определять недостающие знания, умения и компетенции <b>Иметь опыт</b> анализа профессиональной деятельности работников и определения недостающих знаний, умений и компетенций
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	<b>Знать:</b> основы проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований <b>Уметь:</b> осуществлять обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей <b>Иметь опыт деятельности</b> по обобщению результатов теоретических исследований и представлению их к защите, интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей
		ПК-2.2 Выполняет регистрацию авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	<b>Знать:</b> аспекты регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, <b>Уметь:</b> регистрировать авторскую архитектурную концепцию в профессиональных информационных ресурсах и представлять ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях. <b>Иметь опыт</b> регистрирования авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представления ее в профессиональных изданиях, на публичных ме-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			роприятиях и в средствах профессиональной социализации
		ПК-2.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектировании	<b>Знать:</b> приёмы внедрения результатов научно-исследовательских разработок <b>Уметь:</b> внедрять результаты научно-исследовательских разработок в проектировании <b>Иметь опыт деятельности</b> по внедрению результатов научно-исследовательских разработок в проектировании

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры (специалитета, магистратуры) 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной предпроектной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 6 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 318 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Работа организуется как самостоятельное исследование магистранта под кураторством руководителя от ВУЗа и от организации. В этот период учащемуся предстоит выполнение ряда заданий, направленных на развитие навыков по его специальности и подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР).

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<i>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</i> Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности предприятия, работающего в сфере архитектуры и дизайна, и проводимыми в нем мероприятиями. Изучение нормативных правовых актов предприятия (стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) Окончательная формулировка и утверждение темы и выбор научного руководителя. Выпускной квалификационной работы.	300

		Обоснование выбранной эскиз-идеи или инфо графика проектного предложения по результатам исследования.	
		Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР. Выдвижение архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР в соответствии с выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающих в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования.	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от производства.	
		Реферат по исследованиям для выпускной квалификационной работы	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	22
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики: дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),  
– отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности предприятия и проводимых в нем мероприятий.
  - Основные нормативные правовые акты предприятия.
  - Результаты проводимых научно-исследований на предприятии и их анализ.
  - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
  - Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2021 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен	Основы подготовки и пре-	Основы подготов-	Организация архитектур-

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	зентации архитектурного проекта	ки и презентации архитектурного проекта Основы проектирования доступной среды	но-проектной деятельности Проектирование исследования по профилю программы магистратуры Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Основы подготовки и презентации архитектурного проекта	Профессиональная архитектурная практика Основы подготовки и презентации архитектурного проекта Пространственное моделирование и композиционный анализ в архитектуре	Проектирование исследования по профилю программы магистратуры Средовые факторы в архитектуре и предпроектный анализ Современное проектирование жилых и общественных зданий Современное проектирование промышленных зданий Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	Тенденции и инновации в архитектуре Курского края Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности Градостроительные аспекты в проектировании высотных зданий Композиционно-художественные аспекты высотных зданий	Проблемы жилой застройки центров крупных городов	Этика и культура управления архитектурным проектом Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 завершающий	<p>УК 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК 2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их при-</p>	<p><b>Знать:</b> - некоторые принципы управления проектом на различных этапах его осуществления</p> <p><b>Уметь:</b> - неуверенно формулировать на основе проблемы проектную задачу и определять способ её решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулировки проектной задачи</p> <p><b>Знать:</b> приблизительно знать теоретические аспекты разработки концепций проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: неуверенно формулировать цель, задачи, не-</p>	<p><b>Знать:</b> - основные принципы управления проектом на различных этапах его осуществления;</p> <p>- способы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно формулировать на основе проблемы проектную задачу и определять различные способы её решения</p> <p><b>Иметь опыт</b> формулировки проектной задачи и реализации (на основе поставленной проблемы) её решения</p> <p><b>Знать:</b> теоретические аспекты разработки концепций проекта</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- принципы управления проектом на различных этапах его осуществления;</p> <p>- приёмы формулировки проектной задачи и способы её решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- грамотно и чётко формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы и определять оптимальные способы её решения</p> <p><b>Иметь опыт</b> формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы,</p> <p>- определять оптимальные способы её решения</p> <p>- реализовывать (на основе поставленной проблемы) решение проектной задачи</p> <p><b>Знать:</b> теорию и практику разработки концепций проекта</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	менения  УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>правильно обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками формулировать цель, задачи, слабо обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Знать:</b> общие положения о планировании при выполнении проектной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> примерно планировать необходимые ресурсы</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми приемами планирования необходимых ресурсов</p> <p><b>Знать:</b> общие сведения о планировании при выполнении проектной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> составлять</p>	<p>проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Иметь опыт:</b> формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы планирования при выполнении проектной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Владеть:</b> приемами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Знать:</b> основы планирования при выполнении проектной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> составлять план реализации</p>	<p><b>Уметь:</b> качественно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: грамотно формулировать цель, задачи, точно и четко обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Иметь опыт:</b> четко и грамотно формулировать цель, задачи, конкретно обосновывать актуальность, значимость, ожидаемых результатов и возможные сферы их применения</p> <p><b>Знать:</b> возможные принципы планирования при выполнении проектной задачи</p> <p><b>Уметь:</b> быстро и качественно планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Иметь опыт деятельности:</b> по планированию необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости</p> <p><b>Знать:</b> методы планирования при выполнении проектной задачи и принципы её реализации</p> <p><b>Уметь:</b> составлять точный план реализации про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>лать план реализации проекта</p> <p><b>Владеть</b> основами разработки плана реализации проекта</p> <p><b>Знать:</b> основы мониторинга хода реализации проекта и вносить изменения и корректировать процесс реализации</p> <p><b>Уметь:</b> вносить некоторые дополнительные изменения в процессе реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками корректировки проекта в процессе его осуществления</p>	<p>проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Иметь опыт:</b> разработки плана реализации проекта</p> <p><b>Знать:</b> методику проведения мониторинга хода реализации проекта и вносить изменения и корректировать процесс реализации</p> <p><b>Уметь:</b> корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в процессе реализации проекта</p> <p><b>Иметь опыт</b> ведения и корректировки проекта в процессе его осуществления, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта.</p>	<p>екта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Иметь опыт:</b> разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p><b>Знать:</b> методику и способы проведения мониторинга хода реализации проекта и вносить изменения и корректировать процесс реализации</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно корректировать отклонения, вносить качественные дополнительные изменения в процессе реализации проекта</p> <p><b>Иметь опыт</b> ведения и корректировки проекта в процессе его осуществления, своевременного внесения дополнительных изменений в план реализации проекта; уточнения и изменения зон ответственности участников проекта</p>
ПК-1/ основной	ПК-1.1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	<p><b>Знать:</b> методы разработки концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке концептуального архитектурного</p>	<p><b>Знать:</b> методы разработки и принципы защиты концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p>	<p><b>Знать:</b> эвристические методы и технологические приёмы разработки архитектурного проекта,</p> <p>- принципы защиты концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Уметь:</b> активно участвовать в разработке и творческой защите концептуального архитектурного</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.2 Осуществляет анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту	<p>проекта <b>Владеть</b> минимальным набором навыков участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Знать:</b> - общие положения об анализе соответствия решений по проектной документации и архитектурному проекту <b>Уметь:</b> - неполно анализировать соответствия решений проектной документации и архитектурному проекту <b>Владеет:</b> - некоторыми приемами анализа соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и защите концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Знать:</b> - принципы ведения анализа соответствия проектной документации и архитектурного проекта <b>Уметь:</b> - анализировать соответствия решений по основным разделам проектной документации и архитектурному проекту <b>Иметь опыт:</b> - осуществления анализа соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту</p>	<p>проекта <b>Владеть:</b> сформированными практическими навыками участия в разработке концептуального архитектурного проекта, иметь опыт по защите концептуального архитектурного проекта</p> <p><b>Знать:</b> - аналитические методы при реализации и защите концептуального архитектурного проекта, - принципы проведения анализа соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту <b>Уметь:</b> - использовать аналитические методы при проверке соответствия решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту <b>Иметь опыт:</b> - проведения качественного анализа на соответствие решений по основным разделам проектной документации, архитектурной концепции и архитектурному проекту</p>
	ПК-1.3 Выбира-	<b>Знать:</b> - основы	<b>Знать:</b> методы и	<b>Знать:</b> большой спектр

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ет оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности</p> <p>ПК-1.4 Осуществляет анализ профессиональной деятельности работников и определяет недостающие знания, умения и компетенции</p>	<p>профессиональной коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Уметь:</b> выбирать методы коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Владеть:</b> методами коммуникации в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> некоторые основные положения анализа профессиональной деятельности работников и способы определения недостающих знаний, умений и компетенций <b>Уметь:</b> неполно анализировать профессиональную деятельность работников</p>	<p>средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Уметь:</b> использовать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Владеть:</b> методами и средствами профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> основы анализа профессиональной деятельности работников и способы определения недостающих знаний, умений и компетенций <b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность работников и определять недостающие знания, умения и компетенции</p>	<p>методов и средств профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Уметь:</b> выбирать и использовать оптимальные методы, приёмы и средства профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности <b>Владеть:</b> методами и средствами профессиональной, бизнес и персональной коммуникации в рамках проектной деятельности, <b>-иметь опыт</b> применения оптимальных методов профессиональной коммуникации</p> <p><b>Знать:</b> принципы и методы анализа профессиональной деятельности работников и способы определения недостающих знаний, умений и компетенций <b>Уметь:</b> качественно анализировать профессиональную деятельность работников, - определять недостающие знания, умения и компетенции в профессиональной деятельности - вносить предложения по</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		и определять недостающие знания, умения и компетенции <b>Владеет</b> в недостаточной мере навыками анализа профессиональной деятельности работников и определения недостающих знаний, умений и компетенций	<b>Иметь опыт</b> анализа профессиональной деятельности работников и определения недостающих знаний, умений и компетенций	решению проблем <b>Иметь опыт</b> проведения серьезного анализа профессиональной деятельности работников, - определения недостающих знаний, умений и компетенций, - разработки предложений по решению проблем ликвидации недостающих компетенций
ПК-2 / начальный и основной	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретацию результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей	<b>Знать:</b> - поверхностно основы ведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований <b>Уметь:</b> не в достаточной степени осуществлять обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите <b>Владеть:</b> элементарными навыками по обобщению результатов теоретических исследований и представлению их к	<b>Знать:</b> - методы и способы обобщения результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей <b>Уметь:</b> осуществлять обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных	<b>Знать:</b> - методы проведения комплексных прикладных и фундаментальных научных исследований, - способы подачи результатов теоретических исследований и представление их к защите, - приёмы интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей <b>Уметь:</b> качественно и результативно осуществлять обобщение результатов теоретических исследований и представление их к защите, интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей <b>Иметь опыт</b> деятельно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК 2.2 Выполняет регистрацию авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации	<p>защите, интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p> <p><b>Знать:</b> - некоторые аспекты регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах <b>Уметь:</b> - не в полной мере осуществлять регистрацию авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях.</p>	<p>проектных моделей</p> <p><b>Владеет:</b> основными навыками по обобщению результатов теоретических исследований и представлению их к защите, интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p> <p><b>Знать:</b> - основные аспекты регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях, <b>Уметь:</b> - регистрировать авторскую архитектурную концепцию в профессиональных информационных ресурсах и представлять ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях.</p>	<p><b>сти</b> по обобщению результатов теоретических исследований и представлению их к защите, интерпретации результатов прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей</p> <p><b>Знать:</b> - способы регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представление ее в профессиональных изданиях <b>Уметь:</b> - качественно осуществлять регистрацию авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах, - грамотно представлять авторскую архитектурную концепцию в профессиональных изданиях, - демонстрировать авторскую архитектурную концепцию на публичных мероприятиях.</p> <p><b>Иметь опыт</b> регистриро-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК 2.3 Внедряет результаты научно-исследовательских разработок в проектировании	<p><b>Владеть</b> простейшими навыками регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> - не в полной мере некоторые приёмы внедрения результатов научно-исследовательских разработок</p> <p><b>Уметь:</b> проводить некоторые мероприятия по внедрению результатов научно-исследовательских разработок в проектировании</p> <p><b>Владеть</b> некоторыми знаниями по внедрению результатов научно-исследовательских разработок в проектировании</p>	<p><b>Иметь опыт</b> регистрации авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах и представления ее в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p><b>Знать:</b> - основные приёмы внедрения результатов научно-исследовательских разработок</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять результаты научно-исследовательских разработок в проектировании</p> <p><b>Владеть</b> знаниями по внедрению некоторых результатов научно-исследовательских разработок в проектировании</p>	<p>вания авторской архитектурной концепции в профессиональных информационных ресурсах;</p> <p>– грамотного представления ее в профессиональных изданиях,</p> <p>- демонстрации и защиты авторской концепции на публичных мероприятиях и в средствах профессиональной социализации</p> <p><b>Знать:</b> - приёмы и способы внедрения результатов научно-исследовательских разработок в проектировании</p> <p><b>Уметь:</b> внедрять результаты научно-исследовательских разработок в проектировании</p> <p><b>Иметь опыт деятельности</b> по внедрению результатов научно-исследовательских разработок в проектировании</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нии		
...	...	...	...	

Примечание – Определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), указанные в графах 3-5 данной таблицы, в совокупности должны составлять определения «знать», «уметь», «владеть» (или «иметь опыт деятельности»), установленные в разделе 2 программы практики.

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от предприятия (в том числе о лидерских качествах обучающегося). Отчет о практике
ПК-/1 основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации ( <i>защита отчета о практике в форме презентации</i> ).
ПК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету (инфографика). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
	Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Сведения об организации, на базе которой проходит практика;</i> – <i>рекомендации по решению проблемы научно-практического исследования.</i>
	Дневник практики.



	<p>Раздел отчета о практике – <i>Предпроектное научное исследование по теме ВКР:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг проблемы для решения проектной задачи и анализ результатов;</li> <li>– анализ тенденций перспективного развития в архитектуре;</li> <li>– обоснование выбора темы и актуальность исследования;</li> <li>– анализ отечественного и международного опыта в архитектуре (по теме ВКР);</li> <li>- анализ нормативных и законодательных документов в сфере архитектуры (по теме ВКР или проектной организации)</li> </ul>
	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике: <i>Архитектурный раздел:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка авторской концепции;</li> <li>- характеристики основных принципов проектирования в архитектуре;</li> <li>– архитектурные научно-практические и проектные предложения, иллюстрирующие и развивающие основные положения ВКР в соответствии выдвинутой концепцией для конкретных городских условий, включающие в рассмотрение проблематики междисциплинарного, средового и специализированного проектирования;</li> <li>– разработка модели проектного предложения.</li> </ul>
	<p>Дневник практики.</p> <p>Состав отчета о практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист А-4</li> <li>2 Техническое задание – А4 (индивидуально для каждого обучающегося)</li> <li>3. Реферат работы</li> <li>4. Основная часть (не менее двух разделов исследования)</li> <li>5. Заключение</li> <li>6. Титульный лист для графической части – А3</li> <li>7. Графическая часть – в зависимости от масштаба (М 1:500)</li> </ol> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (<i>защита отчета о практике в форме презентации</i>).</p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На «зачет» обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### **Основная литература:**

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 88 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения 27.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
2. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Дектерев. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 340 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444> (дата обращения 27.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523> (дата обращения 27.08.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
4. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование : большепролетные здания и сооружения : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276> (дата обращения: 27.08.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний:**

1. Современные архитектурные конструкции : методические указания по выполнению практических работ, научно-исследовательских проектов для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. В. Будникова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 48 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения преддипломной практики* используется технологическое и компьютерное обеспечение конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

- современной измерительной техники;
- программных продуктов, используемых в сфере архитектуры и дизайна

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Компьютерный класс: LED- Телевизор 55\* LG
2. Компьютер в сборе – 11 шт.
3. Ноутбук ASUS VivoBook15A516JA-BQ2221T (90NBOSRI-M41570) i5/8/256/15/6/W10
4. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), ме-

ханизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатно).

таются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			