

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 28.08.2023 00:00:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781950a7603a4426920ce538f0c6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

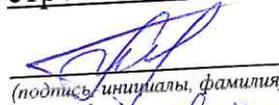
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

строительства и архитектуры



Пахомова Е.Г.

(подпись/инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство,
(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недви-
жимостью»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____
ЗУННД от 04.07.2022 Итоговым №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры _____
ЗУННД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Целью преддипломной практики является сбор необходимых для выполнения дипломного проекта, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме дипломного проекта. Предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по теме дипломного проекта имеет существенное значение для успешного выполнения дипломного проекта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики - выбор темы выпускной квалификационной работы студента, выбор объекта проектирования и сбор исходных данных для выполнения ВКР.

- Сбор сведений об объекте недвижимости, по которому предполагается выполнение выпускной квалификационной работы.

- Приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;

- Развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;

- Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики — производственная.

Тип практики- преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается корректно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, на котором он проходит практику

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экспертизы и управления недвижимостью соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: информацию, требуемую для решения поставленной задачи Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	вания основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	Знать: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): в рамках поставленных задач опреде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		вые нормы	лять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: Оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык использования основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык анализа факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ-	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами дости- жения компетенций
код компе- тенции	наименование компетенции		
		ляемой деятель- ности	Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современные экологические проблемы и причины их воз-

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>никновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками понимания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собст-</p>	<p>Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездейст-</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		венных действий или бездействий	вий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости	Знать: предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Уметь: Разрабатывать предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык разработки предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	<p>Знать: подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Проводить подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p>
ПК-2	Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности	<p>Знать: методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: определять методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения методик, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p>
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой	<p>Знать: критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Уметь: определять критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p>
		ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)	<p>Знать: методику проведения натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Уметь: проводить натурное обследование объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения натурального обследования объекта градостроительной</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)
		ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	<p>Знать: методику фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Уметь: проводить фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: этапы планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: проводить планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: методику контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			недвижимости
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: методику технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p>
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: составлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-11	Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме	<p>Знать: способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>Уметь: совершенствовать способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками совершенствования способов оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p>
		ПК-11.2 Организует мониторинг поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги	<p>Знать: организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>Уметь: осуществлять организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Уметь: осуществлять контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации	Знать: методику прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Уметь: осуществлять прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации
		ПК-11.5 Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Знать: подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Уметь: осуществлять подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подготовки и осуществления мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК-12	Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имуще-	Знать: методы оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости Уметь: осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</p>
код компе- тенции	наименование компетенции		
	<p>графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ства объектов недвижимости</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>	<p>Знать: методику проведения обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Уметь: осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>	<p>Знать: этапы проведения оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Уметь: осуществлять оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>
		<p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>	<p>Знать: этапы проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Уметь: осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	<p>Знать: этапы подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p>
ПК-13	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости	<p>Знать: методику изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>Уметь: проводить изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык проведения изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p>
		ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.	<p>Знать: методику осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.</p>
		ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	<p>Знать: рынок недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: проводить изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения изучения рынка</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		с объектами недвижимости	недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
		ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Знать: методику проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Уметь: осуществлять проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
ПК-15	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски	Знать: деятельность организации по воздействию на риски Уметь: оценивать деятельность организации по воздействию на риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки деятельности организации по воздействию на риски
		ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	Знать: мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<p>Знать: мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике)

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4, работа обучающегося в иных формах – 212 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный (организационный) этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики (проработать самостоятельно); 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности; 6) Получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016)	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	176
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	68
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по экспертизе и управлению недвижимостью проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).			
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – изучение особенностей строения, со-	108

		<p>стояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p>	
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <hr/> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	

		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016;
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия по экспертизе и управления недвижимостью и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по экспертизе и управления недвижимостью.

- Результаты основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Анализ результатов производственных исследований.
- Представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований с демонстрацией усвоения приемов, методов и способов обработки материала.
- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

Для ВКР:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.
- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список используемой литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ ²⁰²³ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты).⁷ Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины(модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Информационные технологии	Патентование Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Учебная изыскательская практика		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Экономическая культура и финансовая грамотность	
УК-10 Способен фор-		Экономическая куль-	

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	тура и финансовая грамотность
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	Геодезические работы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Современные технологии в геодезии
ПК-2 Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	Судебная строительно-техническая экспертиза Экологическая экспертиза объектов недвижимости Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости Типология объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью	Современные технологии в управлении недвижимостью Производственная преддипломная практика
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика
ПК-11 Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	Контракты, закупки, торги Проектно-сметное дело Сметные расчеты в строительстве Производственная преддипломная практика	
ПК-12 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	Техническая экспертиза объектов недвижимости Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Оценка технического состояния зданий и сооружений
ПК-13 Способен опре-	Кадастр и оценка земельной собственности	

делять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Оценка объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-15 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Управление рисками Оценка рисков в строительстве

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный, основной,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	Знать: Способен поверхностно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(илиИметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен четко как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: полностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в достаточном объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: Частично знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): Частично владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: умеренно знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): умеренно владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Полностью знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: как частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: Рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: четко как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает меро-</p>	<p>Знать: Частично представлять как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>приятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9/ основ- ной, завер- шаю- щий	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: Частично как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10/ основ-	УК-10.1 Анализирует правовые последствия	<p>Знать: Частично как формиро-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершающий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Частично знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Умеренно знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной дея-	Знать: частично методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: проводить документальные и натурные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не достаточным навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Умеренными навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>
ПК-5 / основной, завершающий	<p>ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: Частично методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 / основной, завершающий	<p>ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: частично методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-11/ основной, завершающий	<p>ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>ПК-11.2 Организует мониторинга поступле-</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: Частично реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Владеть(или Иметь</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: уверенно реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ния платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации</p> <p>Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>
ПК-12/ основной	<p>ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.3 Проводит оцен-</p>	<p>Знать: Частично методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и кон-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техниче-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состоя-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p> <p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p> <p>ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p>	<p>тролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ское состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПК-13/ основной, завершающий	<p>ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.</p> <p>ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей не-</p>	<p>Знать: Частично способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. б. 1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	движимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости			
ПК-15/ основной, завершающий	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: Частично как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. б. 1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный, основной,	Отчет о практике. Дневник практики.

	<p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6/ начальный, основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-9/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-1/ основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p>
ПК-2 / основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p>

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-5 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-9 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-11/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-12/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-13/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-15/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.

	ственной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
--	---

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред.

П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхыонг [и др.]. - 608 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart

4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

Оборудование:

- Планиметр PLANIX5
- Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4
- Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2
- Сканер RIEGL серии LMS (34578)
- ПОС-30МГЦ «Скол» для испытания бетона методом отрыва со скалыванием
- Теодолит 4Т30П
- Нивелир 3Н-5Л

Программное обеспечение:

- Гранд-Смета
- MicrosoftOffice 2016
- AutodeskRevit
- Archicad 20

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.
2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нен- ных	замененных	аннулирован- ных	но- вых			
1	24				46	30.06. 2023	Протокол заседания кафедры № 13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недви-
жимостью»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____
ЗУННД от 04.07.2022 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры _____
ЗУННД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Целью преддипломной практики является сбор необходимых для выполнения дипломного проекта, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме дипломного проекта. Предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по теме дипломного проекта имеет существенное значение для успешного выполнения дипломного проекта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики - выбор темы выпускной квалификационной работы студента, выбор объекта проектирования и сбор исходных данных для выполнения ВКР.

- Сбор сведений об объекте недвижимости, по которому предполагается выполнение выпускной квалификационной работы.

- Приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;

- Развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;

- Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики — производственная.

Тип практики- преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается корректно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, на котором он проходит практику

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экспертизы и управления недвижимостью соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: информацию, требуемую для решения поставленной задачи Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	вания основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	Знать: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): в рамках поставленных задач опреде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		вые нормы	лять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: Оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык использования основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык анализа факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ-	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ляемой деятельности	Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современные экологические проблемы и причины их воз-

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>никновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками понимания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собствен-</p>	<p>Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		венных действий или бездействий	вий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости	Знать: предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Уметь: Разрабатывать предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык разработки предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	<p>Знать: подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Проводить подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p>
ПК-2	Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности	<p>Знать: методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: определять методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения методик, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p>
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой	<p>Знать: критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Уметь: определять критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p>
		ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)	<p>Знать: методику проведения натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Уметь: проводить натурное обследование объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения натурального обследования объекта градостроительной</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)
		ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	<p>Знать: методику фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Уметь: проводить фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: этапы планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: проводить планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: методику контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			недвижимости
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: методiku технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p>
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<i>Знать:</i> планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта <i>Уметь:</i> составлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навык планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта
ПК-11	Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме	<i>Знать:</i> способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме <i>Уметь:</i> совершенствовать способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками совершенствования способов оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме
		ПК-11.2 Организует мониторинг поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги	<i>Знать:</i> организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги <i>Уметь:</i> осуществлять организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навык осуществления мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Уметь: осуществлять контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации	Знать: методику прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Уметь: осуществлять прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации
		ПК-11.5 Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Знать: подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Уметь: осуществлять подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подготовки и осуществления мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК-12	Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имуще-	Знать: методы оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости Уметь: осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ства объектов недвижимости</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>	<p>Знать: методику проведения обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Уметь: осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>	<p>Знать: этапы проведения оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Уметь: осуществлять оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>
		<p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>	<p>Знать: этапы проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Уметь: осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	Знать: этапы подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта Уметь: осуществлять подготовку предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта
ПК-13	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости	Знать: методику изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости Уметь: проводить изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык проведения изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости
		ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.	Знать: методику осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости. Уметь: осуществлять осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.
		ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Знать: рынок недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Уметь: проводить изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения изучения рынка

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		с объектами недвижимости	недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
		ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Знать: методику проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Уметь: осуществлять проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
ПК-15	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски	Знать: деятельность организации по воздействию на риски Уметь: оценивать деятельность организации по воздействию на риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки деятельности организации по воздействию на риски
		ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	Знать: мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<p>Знать: мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике)

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4, работа обучающегося в иных формах – 212 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный (организационный) этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики (проработать самостоятельно); 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности; 6) Получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016)	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	176
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	68
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по экспертизе и управлению недвижимостью проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).			
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – изучение особенностей строения, со-	108

		<p>стояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p>	
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <hr/> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	

		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016;
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия по экспертизе и управления недвижимостью и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по экспертизе и управления недвижимостью.

- Результаты основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Анализ результатов производственных исследований.
- Представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований с демонстрацией усвоения приемов, методов и способов обработки материала.
- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

Для ВКР:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.
- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список используемой литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ ²⁰²³ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). ⁷ Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины(модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Информационные технологии	Патентование Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Учебная изыскательская практика		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Экономическая культура и финансовая грамотность	
УК-10 Способен фор-		Экономическая куль-	

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	тура и финансовая грамотность
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	Геодезические работы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Современные технологии в геодезии
ПК-2 Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	Судебная строительно-техническая экспертиза Экологическая экспертиза объектов недвижимости Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости Типология объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью	Современные технологии в управлении недвижимостью Производственная преддипломная практика
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика
ПК-11 Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	Контракты, закупки, торги Проектно-сметное дело Сметные расчеты в строительстве Производственная преддипломная практика	
ПК-12 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	Техническая экспертиза объектов недвижимости Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Оценка технического состояния зданий и сооружений
ПК-13 Способен опре-	Кадастр и оценка земельной собственности	

делять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Оценка объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-15 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Управление рисками Оценка рисков в строительстве

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный, основной,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	Знать: Способен поверхностно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(илиИметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен четко как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: полностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в достаточном объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: Частично знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): Частично владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: умеренно знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): умеренно владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Полностью знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: как частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: Рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: четко как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает меро-</p>	<p>Знать: Частично представлять как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>приятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9/ основ- ной, завер- шаю- щий	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: Частично как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10/ основ-	УК-10.1 Анализирует правовые последствия	<p>Знать: Частично как формиро-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершающий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Частично знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Умеренно знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной дея-	Знать: частично методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: проводить документальные и натурные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не достаточным навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Умеренными навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>
ПК-5 / основной, завершающий	<p>ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: Частично методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 / основной, завершающий	<p>ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: частично методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-11/ основной, завершающий	<p>ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>ПК-11.2 Организует мониторинга поступле-</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: Частично реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Владеть(или Иметь</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: уверенно реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ния платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации</p> <p>Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>
ПК-12/ основной	<p>ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.3 Проводит оцен-</p>	<p>Знать: Частично методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и кон-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техниче-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состоя-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p> <p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p> <p>ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p>	<p>тролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ское состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПК-13/ основной, завершающий	<p>ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.</p> <p>ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей не-</p>	<p>Знать: Частично способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. б. 1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	движимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости			
ПК-15/ основной, завершающий	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	Знать: Частично как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Уметь: разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. б. 1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный, основной,	Отчет о практике. Дневник практики.

	<p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6/ начальный, основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-9/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-1/ основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p>
ПК-2 / основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p>

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-5 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-9 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-11/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-12/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-13/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-15/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.

	ственной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
--	---

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред.

П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхьонг [и др.]. - 608 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart

4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

Оборудование:

- Планиметр PLANIX5
- Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4
- Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2
- Сканер RIEGL серии LMS (34578)
- ПОС-30МГЦ «Скол» для испытания бетона методом отрыва со скалыванием
- Теодолит 4Т30П
- Нивелир 3Н-5Л

Программное обеспечение:

- Гранд-Смета
- MicrosoftOffice 2016
- AutodeskRevit
- Archicad 20

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.
2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нен- ных	замененных	аннулирован- ных	но- вых			
1	24				46	30.06. 2023	Протокол заседания кафедры № 13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.03.01 Строительство
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недви-
жимостью»
(наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481;

– учебным планом ОПОП ВО08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела «30» 08 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.

Разработчик программы _____
к.э.н., доцент _____ Шлеенко А.В.

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

ЗУННД от 04.07.2022 Итоговым №10
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры _____

ЗУННД от 30.06.2023 №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.03.01 Строительство, направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» _____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения

Целью преддипломной практики является сбор необходимых для выполнения дипломного проекта, расширение теоретических знаний и практических навыков и знакомство с литературой по теме дипломного проекта. Предварительный подбор материалов и знакомство с литературой по теме дипломного проекта имеет существенное значение для успешного выполнения дипломного проекта. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

Задачи практики - выбор темы выпускной квалификационной работы студента, выбор объекта проектирования и сбор исходных данных для выполнения ВКР.

- Сбор сведений об объекте недвижимости, по которому предполагается выполнение выпускной квалификационной работы.

- Приобретение навыков ведения исполнительно-технической документации;

- Развитие инициативы и творческого подхода к профессиональной деятельности;

- Закрепление теоретических знаний по специальным дисциплинам в области, правовой, управленческой и технической экспертиз объектов недвижимости.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики — производственная.

Тип практики- преддипломная.

Способ проведения практики - стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается корректно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, на котором он проходит практику

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экспертизы и управления недвижимостью соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие Уметь: Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: информацию, требуемую для решения поставленной задачи Уметь: определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и ранжирования информации, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: информацию для решения поставленной задачи по различным типам запросов Уметь: Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знать: факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Уметь: при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных	Знать: пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Уметь: анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использо-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	вания основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Уметь: Формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формулировки проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
		УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Уметь: Определять связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	Знать: план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа план-графика реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие право-	Знать: ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Уметь: в рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): в рамках поставленных задач опреде-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		вые нормы	лять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: Оценку решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Уметь: оценивать решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Уметь: Определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык определения задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			выполнения
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<p>Знать: основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык использования основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>Знать: факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык анализа факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществ-	<p>Знать: опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ляемой деятельности	Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Уметь: Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Уметь: Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	Знать: современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современные экологические проблемы и причины их воз-

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>никновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>
УК-9	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь: Понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками понимания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
		<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>
УК-10	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собствен-</p>	<p>Знать: правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		венных действий или бездействий	вий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ПК-1	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык постановки исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
		ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости	Знать: предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Уметь: Разрабатывать предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык разработки предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	<p>Знать: подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Проводить подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения подготовки заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости</p>
ПК-2	Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности	<p>Знать: методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Уметь: определять методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения методик, инструментов и средств выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности</p>
		ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой	<p>Знать: критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Уметь: определять критерии анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев анализа объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой</p>
		ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)	<p>Знать: методику проведения натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Уметь: проводить натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения натурального обследования объекта градостроительной</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)
		ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме	<p>Знать: методику фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Уметь: проводить фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком фиксации результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>
ПК-5	Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: этапы планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: проводить планирование мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками планирования мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>
		ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	<p>Знать: методику контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: осуществлять контроль выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля выполнения работ по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
код компе- тенции	наименование компетенции		
			недвижимости
		ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости	Знать: методику технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости Уметь: осуществлять технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления технико-экономического анализа результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости
ПК-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта	Знать: планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта Уметь: Осуществлять планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления планирования объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта
		ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать: перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: определять перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
код компе- тенции	наименование компетенции		
		ПК-9.3 Осуществляет планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта	<p>Знать: планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: составлять планирование поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык планирования поступления материально-технических ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-11	Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме	<p>Знать: способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>Уметь: совершенствовать способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками совершенствования способов оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p>
		ПК-11.2 Организует мониторинг поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги	<p>Знать: организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>Уметь: осуществлять организацию мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления мониторинга поступления платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами дости- жения компетенций</i>
<i>код компе- тенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями	Знать: контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Уметь: осуществлять контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками контроля эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями
		ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации	Знать: методику прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Уметь: осуществлять прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками прогнозирования результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации
		ПК-11.5 Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома	Знать: подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Уметь: осуществлять подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками подготовки и осуществления мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома
ПК-12	Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать	ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имуще-	Знать: методы оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости Уметь: осуществлять оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ства объектов недвижимости</p>	<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>	<p>Знать: методику проведения обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Уметь: осуществлять проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p>
		<p>ПК-12.3 Проводит оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>	<p>Знать: этапы проведения оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Уметь: осуществлять оценку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления оценки факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p>
		<p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>	<p>Знать: этапы проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Уметь: осуществлять проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык осуществления проведения технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта	<p>Знать: этапы подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p> <p>Уметь: осуществлять подготовку предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык подготовки предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p>
ПК-13	Способен определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости	<p>Знать: методику изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>Уметь: проводить изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навык проведения изучения информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p>
		ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.	<p>Знать: методику осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.</p> <p>Уметь: осуществлять осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления осмотра, фотографирования, описания, исследования состояния объектов недвижимости.</p>
		ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	<p>Знать: рынок недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: проводить изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком проведения изучения рынка</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		с объектами недвижимости	недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
		ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Знать: методику проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Уметь: осуществлять проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления проведения расчетов, определения итоговых величин стоимостей недвижимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости
ПК-15	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски	Знать: деятельность организации по воздействию на риски Уметь: оценивать деятельность организации по воздействию на риски Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки деятельности организации по воздействию на риски
		ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска	Знать: мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Уметь: разрабатывать мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	<p>Знать: мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыком осуществления мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика относится к разделу «Производственная практика» и входит в часть блока 2 «Практики», формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 08.03.01 Строительство, направленность (профиль, специализация) «Экспертиза и управление недвижимостью». Практика проходит на 5 курсе в 9 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике)

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 4, работа обучающегося в иных формах – 212 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный (организационный) этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики (проработать самостоятельно); 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности; 6) Получить и оформить необходимые документы для направления на практику, дневник установленного образца (Приложение Д Положения П 02.043-2016)	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	176
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	68
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по экспертизе и управлению недвижимостью проводимыми в нем мероприятиями.			
Изучение нормативных правовых актов профильной организации (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).			
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; – ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики; – изучение особенностей строения, со-	108

		<p>стояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки; – принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях; – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде; – усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований. <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений).</i></p>	
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p> <hr/> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга.</i></p> <p>Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	

		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов.</i> Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета практике в соответствии с темой ВКР.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении преддипломной практики:

- дневник практики по форме Приложения Д Положения П 02.043-2016;
- отчет о практике по форме Приложения Ж Положения П 02.043-2016.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия по экспертизе и управления недвижимостью и проводимых в нем мероприятий.
 - Основные нормативные правовые акты предприятия по экспертизе и управления недвижимостью.

- Результаты основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- Анализ результатов производственных исследований.
- Представление и интерпретация результатов проведенных практических исследований с демонстрацией усвоения приемов, методов и способов обработки материала.
- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.

Для ВКР:

- Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы.
- Описание методики проведения работ по теме ВКР.

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список используемой литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ ²⁰²³ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты).⁷ Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины(модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Высшая математика Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски Информационные технологии	Патентование Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы организации производства Энергоаудит гражданских и промышленных зданий Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Социальное взаимодействие в отрасли Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Технологические процессы в строительстве Основы технической эксплуатации зданий и сооружений Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика Учебная изыскательская практика		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Экономическая культура и финансовая грамотность	
УК-10 Способен фор-		Экономическая куль-	

мировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Ценообразование в строительстве и сметное дело Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	тура и финансовая грамотность
ПК-1 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Производственная исполнительская практик Производственная преддипломная практика	Геодезические работы при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Современные технологии в геодезии
ПК-2 Способен проводить документальные и натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования	Судебная строительно-техническая экспертиза Экологическая экспертиза объектов недвижимости Архитектурно-конструктивные основы в экспертизе объектов недвижимости Типология объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-5 Способен повышать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при управлении объектами недвижимости	Основы управления недвижимостью	Современные технологии в управлении недвижимостью Производственная преддипломная практика
ПК-9 Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта	Техническое регулирование строительно-эксплуатационного процесса	Экспертиза и инспектирование инвестиционных процессов Производственная преддипломная практика
ПК-11 Способен реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом	Контракты, закупки, торги Проектно-сметное дело Сметные расчеты в строительстве Производственная преддипломная практика	
ПК-12 Способен оценивать физический износ и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости	Техническая эксплуатация, ремонт и содержание объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	Техническая экспертиза объектов недвижимости Возведение и эксплуатация объектов недвижимости Судебная строительно-техническая экспертиза Оценка технического состояния зданий и сооружений
ПК-13 Способен опре-	Кадастр и оценка земельной собственности	

делять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости	Оценка объектов недвижимости Производственная преддипломная практика	
ПК-15 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку	Производственная исполнительская практика Производственная преддипломная практика	Управление рисками Оценка рисков в строительстве

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный, основной,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, ар-	Знать: Способен поверхностно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: частично осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен в основном осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно	Знать: Способен четко как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Уметь: полностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Владеть(или Иметь опыт деятельности): способен поверхностно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>гументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в небольшом объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в достаточном объеме</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Знать: Частично знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: частично определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): Частично владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: умеренно знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): умеренно владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: Полностью знать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть(или Иметь опыт деятельности): владеть навыками выбора оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-6/ начальный, основной	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знать: как частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: частично управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: Рационально управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: четко как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-8/ основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает меро-</p>	<p>Знать: Частично представлять как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Частично создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятель-</p>	<p>Знать: как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>приятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p>УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p>	<p>фессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
УК-9/ основ- ной, завер- шаю- щий	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	<p>Знать: Частично как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Недостаточно уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): частичным навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать: как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: уверенно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком приема обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-10/ основ-	УК-10.1 Анализирует правовые последствия	<p>Знать: Частично как формиро-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>	<p>Знать: как формировать нетер-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной, завершающий	коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-10.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	вать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: Частично формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): Недостаточным навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению	пимое отношение к коррупционному поведению Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком формирования нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ПК-1/ основной, завершающий	ПК-1.1 Осуществляет постановку исполнителям задач по сбору исходной геодезической информации о районе работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.2 Разрабатывает предложения по программе инженерно-геодезических изысканий при экспертизе объектов недвижимости ПК-1.3 Проводит подготовку заданий исполнителям на производство инженерно-геодезических работ при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Частично знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: Умеренно знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: частично осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости	Знать: знать организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком организационно-техническое сопровождение работ по инженерным изысканиям при экспертизе объектов недвижимости
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Определяет методики, инструменты и средства выполнения документальных исследований объекта градостроительной деятельности ПК-2.2 Определяет критерии анализа объекта градостроительной дея-	Знать: частично методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: частично проводить документальные и	Знать: методы документальных и натурных обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования Уметь: проводить документальные и натурные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>тельности в соответствии с выбранной методикой</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет проведение натурального обследования объекта градостроительной деятельности (самостоятельно или с участием исполнителей)</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет фиксацию результатов обследования объекта градостроительной деятельности и камеральную обработку в установленной форме</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не достаточным навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>натурные обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Умеренными навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>	<p>обследования объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов исследования</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком проведения документальных и натурные обследований объектов градостроительной деятельности с последующей камеральной обработкой и формализацией результатов</p>
ПК-5 / основной, завершающий	<p>ПК-5.1 Проводит планирование мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.2 Осуществляет контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p> <p>ПК-5.3 Осуществляет технико-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственной деятельности при строительстве и управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: Частично методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Основными навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>	<p>Знать: методы повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Уметь: повышать эффективность производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками повышения эффективности производственной деятельности при управлении объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-9 / основной, завершающий	<p>ПК-9.1 Осуществляет планирование объемов строительных работ при подготовке инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-9.2 Определяет перечень ресурсов для производства строительных работ при реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: частично методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: Частично осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком частичного осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>	<p>Знать: методику осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком осуществления организационно-техническое сопровождение и планирование работ по подготовке и реализации инвестиционно-строительного проекта</p>
ПК-11/ основной, завершающий	<p>ПК-11.1 Совершенствует способы оплаты работ за содержание и ремонт общего имущества и предоставление коммунальных услуг собственниками и пользователями помещений в кондоминиуме</p> <p>ПК-11.2 Организует мониторинга поступле-</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: Частично реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Владеть(или Иметь</p>	<p>Знать: Способы реализации финансово-экономической стратегию по управлению кондоминиумом</p> <p>Уметь: уверенно реализовывать финансово-экономическую стратегию по управлению кондоминиумом.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ния платежей собственников и пользователей помещений за содержание и ремонт общего имущества и предоставленные коммунальные услуги</p> <p>ПК-11.3 Осуществляет контроль эффективности расходования финансовых средств при осуществлении взаиморасчетов с подрядными и ресурсоснабжающими организациями</p> <p>ПК-11.4 Осуществляет прогнозирование результатов финансово-хозяйственной деятельности управляющей организации</p> <p>Проводит подготовку и осуществление мероприятий по обеспечению изменения размера платы за работы и услуги по управлению, содержанию и ремонту общего имущества многоквартирного дома</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>	<p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Навыком реализации финансово-экономической стратегии по управлению кондоминиумом</p>
ПК-12/ основной	<p>ПК-12.1 Осуществляет оценку физического износа и технического состояния общего имущества объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.2 Осуществляет проведение обмеров (вскрытия) для выявления характера и объемов ремонта в процессе технического обследования объектов недвижимости</p> <p>ПК-12.3 Проводит оцен-</p>	<p>Знать: Частично методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и кон-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: Частично подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техниче-</p>	<p>Знать: методику оценки физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состоя-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ку факторов изменения работоспособности конструкций и систем и здания в целом</p> <p>ПК-12.4 Осуществляет проведение технических осмотров для определения потребности в плановом текущем ремонте объектов недвижимости, составление графика проведения текущего ремонта общего имущества</p> <p>ПК-12.5 Подготавливает предложения о включении объекта недвижимости в региональную программу капитального ремонта</p>	<p>тролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ское состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Неполным навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>	<p>ние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком подготавливать документы об оценке физического износа и контролировать техническое состояние конструкций и систем, разрабатывать графики проведения работ по технической эксплуатации объектов недвижимости</p>
ПК-13/ основной, завершающий	<p>ПК-13.1 Проводит изучение информации о недвижимом имуществе, анализ правоустанавливающих документов на объекты недвижимости</p> <p>ПК-13.2 Осуществляет осмотр, фотографирование, описание, исследование состояния объектов недвижимости.</p> <p>ПК-13.3 Проводит изучение рынка недвижимости, подбор объектов-аналогов, выбор методов и подходов для определения стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>ПК-13.4 Осуществляет проведение расчетов, определение итоговых величин стоимостей не-</p>	<p>Знать: Частично способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: Частично определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полноценным навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>	<p>Знать: способы определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Уметь: определять стоимость недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком определения стоимости недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. б. 1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	движимого имущества прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости			
ПК-15/ основной, завершающий	<p>ПК-15.1 Оценивает деятельность организации по воздействию на риски</p> <p>ПК-15.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации – владельцами риска</p> <p>ПК-15.3 Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</p>	<p>Знать: Частично как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p>Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Уметь: частично разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): Не полным навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p>Знать: как разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыком разработки мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п. б. 1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / начальный, основной,	Отчет о практике. Дневник практики.

	<p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-2 / основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6/ начальный, основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-8/ основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-9/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-10/ основной, завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Графические материалы к отчету.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ПК-1/ основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p> <p>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)</p>
ПК-2 / основной, завершающий	<p>Отчет о практике.</p> <p>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p> <p>Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.</p>

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-5 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-9 / основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-11/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-12/ основной	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-13/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
ПК-15/ основной, завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике по теме ВКР – Анализ современного состояния вопроса на основе изучения отечественной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР.

	ственной и зарубежной литературы. Описание методики проведения работ по теме ВКР. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике)
--	---

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1–Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных	1

		источников	
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник: [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред. П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 1 : Организация строительства / А. А. Бенуж, А. Х. Бижанов, С. А. Болотин [и др.]. - 648 с.

2. Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст]: учебник : [по направлениям подготовки (специальностям) 08.03.01, 08.04.01 "Строительство" (уровень бакалавриата и магистратуры), 08.05.01 "Строительство уникальных зданий и сооружений" (уровень специалитета), 08.06.01 "Техника и технологии строительства" : в 2 ч. / под общ. науч. ред.

П. Г. Грабового ; Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : АСВ : Просветитель, 2018. Ч. 2 Девелопмент недвижимости / И. П. Авилова, А. Е. Наумов, Ле Ван Тхьонг [и др.]. - 608 с.

3. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : [16+] / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>

Дополнительная литература:

1. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 368 с.

2. Экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса и эксплуатации недвижимости [Текст]: учебник / под общ. науч. ред. проф. П. Г. Грабового. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Проспект, 2012 - . - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 416 с.

3. Бойкова, М. Л. Организация, планирование и управление строительным производством : учебное пособие : [16+] / М. Л. Бойкова, В. Д. Черепов ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. - 188 с. : табл., схем., граф. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483693>

Перечень методических указаний

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 08.04.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н.В. Бредихина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

3. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart

4. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

Оборудование:

- Планиметр PLANIX5
- Электронный измеритель прочности бетона ИПС-МГ4
- Геодезический спутниковый приемник Топсон GR-5
- Толщиномер ультразвуковой ТУЗ-2
- Сканер RIEGL серии LMS (34578)
- ПОС-30МГЦ «Скол» для испытания бетона методом отрыва со скалыванием
- Теодолит 4Т30П
- Нивелир 3Н-5Л

Программное обеспечение:

- Гранд-Смета
- MicrosoftOffice 2016
- AutodeskRevit
- Archicad 20

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/.
2. Интерактивная система с короткофокусным проектором ActivBoard / 1,00.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- нен- ных	замененных	аннулирован- ных	но- вых			
1	24				46	30.06. 2023	Протокол заседания кафедры № 13