

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.09.2023 14:47:32

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Производственная преддипломная практика»**

#### **Цель преподавания дисциплины**

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

#### **Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 – Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права.

ПК-2 – Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти.

ПК-4 – Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

ПК-6 – Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 03 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение  
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

- учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» февраля 2023 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права «23» 03 2023 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой КП



Яценко В.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент

Масуфранова Е.А.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры конституционного права протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой КП

Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юридической сферы и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах судебной власти, в органах законодательной, исполнительной власти Курской области, в представительных и исполнительных органах муниципальных образований Курской области и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> специфику методик проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает	<b>Знать:</b> специфику, методику и принципы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта <i>Уметь:</i> распределять и планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> профессиональными навыками распределения и планирования необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и специфику разработки плана проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> применять методологию и инструменты планирования при разработке плана проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений <b>Уметь:</b> уточнять зоны ответственности участников проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методологию разработки стратегии сотрудничества <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	<b>Знать:</b> методы и принципы планирования и корректировки работы команды <b>Уметь:</b> учитывать интересы, особенности поведения и мнения



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ее членов	членов команды <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов и противоречий <b>Уметь:</b> учитывать интересы сторон конфликтов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> методику и принципы, приёмы организации дискуссии <b>Уметь:</b> привлекать оппонентов разработанным идеям <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> методику и принципы планирования командной работы <b>Уметь:</b> распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений	<b>Знать:</b> актуальные проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. <b>Уметь:</b> регулировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками регулирования конституционно-правового регулирования международных отношений.
		ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> методологию экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-1.3 Обосновывает	<b>Знать:</b> содержание актуальных нормативно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		содержание нормативного решения публичной власти	правовых актов в сфере публичной власти <b>Уметь:</b> обосновывать содержание нормативных решений публичной власти <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения и обоснования содержания нормативных решений публичной власти
ПК-2	Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	<b>Знать:</b> основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти
		ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	<b>Знать:</b> нормы законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения <b>Уметь:</b> выявлять необходимость внесения изменений в нормы,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p>
		<p>ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> пределы и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	<p><b>Знать:</b> систему и структуру конституционных нормативных актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять и выявлять в системе нормативных актов их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	гражданина		конституционность <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов
		ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации <b>Уметь:</b> квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации
		ПК-4.3 Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<b>Знать:</b> систему закрепления избирательных прав граждан и правоприменительную практику их реализации <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			реализации избирательных прав граждан <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	<b>Знать:</b> систему действий по поиску и получению информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <b>Уметь:</b> проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований
		ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений <b>Уметь:</b> разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками обобщения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений
		<b>ПК-6.3</b> Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	<b>Знать:</b> основы составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать результаты научно-исследовательской работы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	



		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области юриспруденции, необходимое для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации (профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) практических действий, направленных на закрепление навыков и умений, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо практических действий).</i></p>	36
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных правовых программ и информационных технологий, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p>	

		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение практических действий, направленных на закрепление навыков и умений профессиональной юридической деятельности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их практическими действиями.</i>	
		Самостоятельная подготовка проектов правовых документов и решений. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:

– Характеристика деятельности предприятия (организации) в сферах: нормотворчества, правоприменения, правоохранительной работы.

– Основные нормативные правовые акты организации(предприятия), определяющие его правовой статус и полномочия.

– Результаты проведенного мониторинга (и (или) практических действий, направленных на выполнения магистерской диссертации.

– Анализ результатов подготовки проектов правовых актов (документов, решений).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Юридическая техника Учение о правах человека Актуальные проблемы конституционного права	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Учение о правах человека Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Проблемы правового воспитания и образования Конституционно-правовые основы формирования патриотизма	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права		Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Парламентское право Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства	Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц Правовые основы функционирования политических партий	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

общества, статуса должностных лиц органов публичной власти			
ПК-4 Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		Проблемы избирательного права	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права		Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 /завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками реализуемыми в формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач,</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов проектного управления, основных подходов к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками реализуемыми в типовых, нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов разработки</p>



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта и использование инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников</p>	<p>проекта. <b>Уметь:</b> Сформировано планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> сформулированное умение использовать инструменты планирования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. <b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать инструменты планирования.</p>	<p>необходимых ресурсов для реализации проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Глубокие знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать инструменты планирования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов</p>



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта	мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение уточнять зоны ответственности участников. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	планирования. <b>Знать:</b> Глубокие знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.
УК-3	УК-3.1	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b> Глубокие

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Поверхностные знания разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов планирования и корректировки.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками</p>	<p>знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформулированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Основными навыками планирования и корректирования работы команды</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p>планирования и корректирования работы команды.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципы разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение привлекать оппонентов к разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов.</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Поверхностные знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Основными навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционного-правового	<b>Знать:</b> Поверхностные знания актуальных проблем конституционно-правового	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных	<b>Знать:</b> Глубокие знания актуальных проблем конституционно-правового

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>регулирования международных отношений</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>регулирования международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>проблем конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить</p>	<p>регулирования международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить экспертизу правовых, актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.3 Обосновывает содержание нормативного решения публичной власти	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками применения и обоснования содержания нормативных решений</p>	<p>экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками применения и обоснования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		публичной власти.	публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками применения обоснования содержания нормативных решений публичной власти.	содержания нормативных решений публичной власти.
ПК-2 завершающий	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	<b>Знать:</b> Поверхностные знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> сформулированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками определения основ и пределов компетенций	<b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>	<b>Знать:</b> Глубокие знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками определения основ и пределов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	<p>нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие</p>	<p>Основными навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p>	<p>компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками выявления необходимости</p>



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления	е функционирование государственных органов и общественные объединения. <b>Знать:</b> Поверхностные знания пределов и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> сформулированное умение определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного	объединения. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.	принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		самоуправления		
ПК-4	<p>ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов</p> <p>ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ</p> <p>ПК-4.3</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания нормативных правовых актов и действующее конституционное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<p>Поверхностные знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>
ПК-6	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить анализ, проверку и оценку информации в</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить анализ, проверку и</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	исследований  ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Поверхностные знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками обобщения информации для	е умение проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив	оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Глубокие знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Поверхностные знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными	Развитыми навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Глубокие знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия юридических способностей обучающегося. Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации.
ПК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Изучить имеющиеся в организации (орган государственной власти и орган местного самоуправления) нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Назовите недостатки и достоинства юридической техники этих актов.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i>
ПК-4 / завершающий	Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Подготовьте проекты документов и решений, связанных с деятельностью организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>
ПК-6 / завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: – Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники). – Проект документа, связанного с деятельностью организации. – Проект решения, связанного с деятельностью организации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.



Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1 Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 144 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>(датаобращения: 18.03.2023) . – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва:Директ-Медиа,2023.–252с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

4. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345>(датаобращения 18.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### 7.2 Дополнительная литература:

5. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования : учебное пособие / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова [и др.] ; под общ. ред. Е. И. Рогова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет,2020.–286с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>(датаобращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы :

андрогическая парадигма : учебник / В. Д. Самойлов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683296> (дата обращения: 27.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **7.3 Перечень методических указаний:**

1. Производственная преддипломная практика : методические указания для подготовки к производственной преддипломной практике для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 39 с. – Загл. с титул. экрана. – Текст : электронный.

### **7.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.vsrp.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
3. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

– современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

– программные продукты, используемые в области органами государственной власти и органами местного самоуправления (*Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», справочно-правовая система «Гарант»*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

-программных продуктов, используемых в области научно-исследовательской деятельности в сфере

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

- Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

- Ноутбук: Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2Hz/15,4/3Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB 2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;

- Проектор BenQ MP523;

-Переносной напольный экран APOLLO 213x21

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

*(наименование типа и вида практики)*

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение  
деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс -2021



*проект 2021 г.*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № «13» 30.06 2021 г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_ Масуфранова Е.А.  
*(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)*

Согласовано:

Директор научной библиотеки *Владо* Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры *КП № 12 22 01 07 2022*.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «07» 02 2022 г., на заседании кафедры *КП 29.06.2023, № 13*.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Яценко В.В.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной преддипломной практики является обучение магистров практическим навыкам применения и толкования нормативно-правовых актов и подготовка их к самостоятельной правоприменительной, научно-исследовательской, нормотворческой и иным видам профессиональной деятельности по избранной специальности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных правовых программ, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности, необходимых для подготовки магистерской диссертации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления, аргументации и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Закрепление исполнительских и лидерских навыков обучающихся, применяемых в профессиональной деятельности в области юриспруденции.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – преддипломная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юридической сферы и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в органах судебной власти, в органах законодательной, исполнительной власти Курской области, в представительных и исполнительных органах муниципальных образований Курской области и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> специфику методик проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач <b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает	<b>Знать:</b> специфику, методику и принципы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения  <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта  <i>Уметь:</i> распределять и планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости  <i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i> профессиональными навыками распределения и планирования необходимых ресурсов</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с</p>	<p><i>Знать:</i> методологию и специфику разработки плана проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> применять методологию и инструменты планирования при разработке плана проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений <b>Уметь:</b> уточнять зоны ответственности участников проекта <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> методологию разработки стратегии сотрудничества <b>Уметь:</b> вырабатывать стратегию сотрудничества <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	<b>Знать:</b> методы и принципы планирования и корректировки работы команды <b>Уметь:</b> учитывать интересы, особенности поведения и мнения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ее членов	членов команды <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования и корректирования работы команды
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> способы разрешения конфликтов и противоречий <b>Уметь:</b> учитывать интересы сторон конфликтов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> методику и принципы, приёмы организации дискуссии <b>Уметь:</b> привлекать оппонентов разработанным идеям <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> методику и принципы планирования командной работы <b>Уметь:</b> распределять поручения и делегировать полномочия членам команды <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений	<b>Знать:</b> актуальные проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. <b>Уметь:</b> регулировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками регулирования конституционно-правового регулирования международных отношений.
		ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<b>Знать:</b> методологию экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Уметь:</b> проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		ПК-1.3 Обосновывает	<b>Знать:</b> содержание актуальных нормативно-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>содержание нормативного решения публичной власти</p>	<p>правовых актов в сфере публичной власти</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать содержание нормативных решений публичной власти</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения и обоснования содержания нормативных решений публичной власти</p>
ПК-2	<p>Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства и общества, статуса должностных лиц органов публичной власти</p>	<p>ПК-2.1</p> <p>Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти</p>	<p><b>Знать:</b> основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти</p>
		<p>ПК-2.2</p> <p>Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений</p>	<p><b>Знать:</b> нормы законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять необходимость внесения изменений в нормы,</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p>
		<p>ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>	<p><b>Знать:</b> пределы и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления</p>
ПК-4	Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и	ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов	<p><b>Знать:</b> систему и структуру конституционных нормативных актов</p> <p><b>Уметь:</b> определять и выявлять в системе нормативных актов их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	гражданина		конституционность <b>Владеть (или иметь опыт деятельности):</b> навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов
		ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты и действующее конституционное законодательство Российской Федерации <b>Уметь:</b> квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> профессиональными навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации
		ПК-4.3 Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<b>Знать:</b> систему закрепления избирательных прав граждан и правоприменительную практику их реализации <b>Уметь:</b> анализировать правоприменительную практику в сфере

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			реализации избирательных прав граждан <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан
ПК-6	Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований	<b>Знать:</b> систему действий по поиску и получению информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <b>Уметь:</b> проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований
		ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений <b>Уметь:</b> разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками обобщения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений
		<b>ПК-6.3</b> Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	<b>Знать:</b> основы составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы <b>Уметь:</b> формулировать результаты научно-исследовательской работы <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юридическое сопровождение деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах – 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	72
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	36
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	

		<p>Знакомство с содержанием деятельности профильной организации в области юриспруденции, необходимое для выполнения магистерской диссертации.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов профильной организации (профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).</p>	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	<p>Самостоятельное проведение мониторинга и (или) практических действий, направленных на закрепление навыков и умений, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо практических действий).</i></p>	36
		<p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных правовых программ и информационных технологий, применяемых в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных.</i></p>	

		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение практических действий, направленных на закрепление навыков и умений профессиональной юридической деятельности. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их практическими действиями.</i>	
		Самостоятельная подготовка проектов правовых документов и решений. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки.</i> Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета:

– Характеристика деятельности предприятия (организации) в сферах: нормотворчества, правоприменения, правоохранительной работы.

– Основные нормативные правовые акты организации(предприятия), определяющие его правовой статус и полномочия.

– Результаты проведенного мониторинга (и (или) практических действий, направленных на выполнения магистерской диссертации.

– Анализ результатов подготовки проектов правовых актов (документов, решений).

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения.

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы.

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**



Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Юридическая техника Учение о правах человека Актуальные проблемы конституционного права	Информационно-правовые системы в юриспруденции	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Учение о правах человека Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Проблемы правового воспитания и образования Конституционно-правовые основы формирования патриотизма	Актуальные проблемы муниципального права Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права		Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Парламентское право Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен принимать, изменять нормы, составляющие основу конституционного правопорядка государства	Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления	Конституционно-правовой статус выборных должностных лиц Правовые основы функционирования политических партий	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

общества, статуса должностных лиц органов публичной власти			
ПК-4 Способен эффективно осуществлять полномочия в сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина		Проблемы избирательного права	Конституционно-правовые основы деятельности прокуратуры Проблемы конституционного правосудия Теория конституции Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен на основе проектирования и планирования собственной научно-исследовательской деятельности обобщать ее материалы и представлять результаты в оформленном виде	Актуальные проблемы конституционного права Актуальные проблемы муниципального права		Конституционно-правовое развитие стран ЕАЭС (Евразийского Экономического Союза) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции / этап	оценивания компетенций	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 /завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение, формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками реализуемыми в формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач,</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов проектного управления, основных подходов к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания методологии проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками реализуемыми в типовых, нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов разработки</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	возможные сферы их применения  УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p>обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформировано разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации</p>	<p>пробелы знания принципов разработки концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p>	<p>концепции и плана реализации проекта, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов планирования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта и использование инструментов планирования</p> <p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников</p>	<p>проекта. <b>Уметь:</b> Сформировано планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> сформулированное умение использовать инструменты планирования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. <b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования необходимых ресурсов для реализации проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать инструменты планирования.</p>	<p>необходимых ресурсов для реализации проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками планирования необходимых ресурсов. <b>Знать:</b> Глубокие знания принципов разработки плана проекта. <b>Уметь:</b> Сформированное умение использовать инструменты планирования. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	проекта	мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение уточнять зоны ответственности участников. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.	планирования. <b>Знать:</b> Глубокие знания принципов мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений. <b>Уметь:</b> Сформированное умение уточнять зоны ответственности участников проекта. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования; навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта.
УК-3	УК-3.1	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b> Глубокие

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>Поверхностные знания разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов планирования и корректировки.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p>знания принципов разработки стратегии сотрудничества.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение вырабатывать стратегию сотрудничества; учитывать интересы, особенности поведения и мнения членов команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов планирования и корректировки работы команды.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформулированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками разрешения конфликтов и противоречий</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Основными навыками планирования и корректирования работы команды</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания принципов разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение привлекать оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p>	<p>планирования и корректирования работы команды.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципы разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение учитывать интересы сторон конфликтов.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками разрешения конфликтов и противоречий.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципы и приёмы организации дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение привлекать оппонентов к разработанным идеям.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов.</p>



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Поверхностные знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p>Основными навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Знать:</b> Основными навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания принципов планирования командной работы.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий.</p>
ПК-1 завершающий	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционного-правового	<b>Знать:</b> Поверхностные знания актуальных проблем конституционно-правового	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных	<b>Знать:</b> Глубокие знания актуальных проблем конституционно-правового

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>регулирующих международных отношений</p> <p>ПК-1.2 Проводит экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>	<p>регулирующих международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>	<p>проблем конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить</p>	<p>регулирующих международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение координировать проблемы конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками координации конституционно-правового регулирования международных отношений.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания методологии экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение проводить экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-1.3 Обосновывает содержание нормативного решения публичной власти	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками применения и обоснования содержания нормативных решений</p>	<p>экспертизу правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений</p>	<p>созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками применения методологии проведения экспертизы правовых актов, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания содержания актуальных нормативно-правовых актов в сфере публичной власти.</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение обосновывать содержание нормативных решений публичной власти.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками применения и обоснования</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		публичной власти.	публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками применения обоснования содержания нормативных решений публичной власти.	содержания нормативных решений публичной власти.
ПК-2 завершающий	ПК-2.1 Определяет основы нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти	<b>Знать:</b> Поверхностные знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> сформулированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками определения основ и пределов компетенций	<b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>	<b>Знать:</b> Глубокие знания основ нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Уметь:</b> Сформированное умение определять основы и пределы компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками определения основ и пределов

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.2 Выявляет необходимость принятия и изменения норм, регламентирующих функционирование государственных органов и общественных объединений	<p>нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Поверхностные знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие</p>	<p>Основными навыками определения основ и пределов компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p>	<p>компетенций нормативного регулирования статуса должностных лиц органов публичной власти.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания норм законодательного закрепления, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение выявлять необходимость внесения изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками выявления необходимости</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Устанавливает сферу и пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления	е функционирование государственных органов и общественные объединения. <b>Знать:</b> Поверхностные знания пределов и сферы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. <b>Уметь:</b> сформулированное умение определять сферу и устанавливать пределы нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного самоуправления. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками установления сферы и пределов нормативного регулирования полномочий субъектов федерации и местного	объединения. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками выявления необходимости принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.	принятия изменений в нормы, регламентирующие функционирование государственных органов и общественные объединения.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		самоуправления		
ПК-4	<p>ПК-4.1 Устанавливает конституционность нормативных актов</p> <p>ПК-4.2 Определяет соблюдение законности конституционных норм на территории РФ</p> <p>ПК-4.3</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания нормативных правовых актов и действующее конституционное законодательство Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение квалифицированно определять соблюдение законности нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками определения законности соблюдения нормативно-правовых актов и действующего конституционного законодательства на территории Российской Федерации.</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания системы и структуры конституционных нормативных актов.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение определять и выявлять в системе нормативных актов их конституционность.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками определения и выявления конституционности в системе нормативных актов.</p> <p><b>Знать:</b> Глубокие знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Анализирует правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан	<p>Поверхностные знания системы закрепления избирательных прав граждан и правоприменительной практики их реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>реализации.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение анализировать правоприменительную практику в сфере реализации избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>	<p>избирательных прав граждан.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками анализа правоприменительной практики в сфере реализации избирательных прав граждан.</p>
ПК-6	ПК-6.1 Совершает действия по получению научно-значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее использованию в целях развития самостоятельных гипотез и научных	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить анализ, проверку и оценку информации в</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания проведения анализа, проверки и оценки информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> сформулированное умение проводить анализ, проверку и</p>



Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	исследований  ПК-6.2 Использует научные методы сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений	целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Поверхностные знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками обобщения информации для	е умение проводить анализ, проверку и оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив	оценку информации в целях развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Развитыми навыками развития самостоятельных гипотез и научных исследований. <b>Знать:</b> Глубокие знания методов сбора, обработки, обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Уметь:</b> сформулированное умение разрабатывать критерии оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-6.3 Предлагает полученные результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов	оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Поверхностные знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> слабо владеет навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	развития конституционно-правовых отношений. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Сформированные, носодержащие отдельные пробелы знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Основными	Развитыми навыками обобщения информации для оценки эффективности перспектив развития конституционно-правовых отношений. <b>Знать:</b> Глубокие знания основ составления проекта, отчёта, тезисов по результатам научно-исследовательской работы. <b>Уметь:</b> сформулированное умение формулировать результаты научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			навыками формирования результатов научно-исследовательской работы в виде индивидуальных проектов, отчетов, тезисов.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Отчет о практике Дневник практики Характеристика руководителя практики от предприятия юридических способностей обучающегося. Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной

	аттестации.
ПК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Изучить имеющиеся в организации (орган государственной власти и орган местного самоуправления) нормативные акты, регулирующие ее деятельность. Назовите недостатки и достоинства юридической техники этих актов.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники).</i>
ПК-4 / завершающий	Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью: <i>Подготовьте проекты документов и решений, связанных с деятельностью организации.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: – <i>Проект документа, связанного с деятельностью организации.</i> – <i>Проект решения, связанного с деятельностью организации.</i>
ПК-6 / завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: – Результаты проведенного исследования нормативных актов, регулирующих деятельность организации (выявленные достоинства и недостатки юридической техники). – Проект документа, связанного с деятельностью организации. – Проект решения, связанного с деятельностью организации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856>(датаобращения: 26.05.2021) . – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : УниверситетСинергия,2021.–236с.– URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4.Толкование закона и права: книга-исследование : монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова. – Санкт-Петербург :Алетейя, 2015. – Том 1. – 194 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363374> (дата обращения : 31.08.2021). - Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Байрамкулов, А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве / А. К. Байрамкулов. – Москва: Статут, 2016. – 224 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453119> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

7. Смирнов А. В.Толкование норм права : учебно-практическое пособие / А. В. Смирнов, А. Г. Манукян. - М. : Проспект, 2008. – 144 с. – Текст : непосредственный.

8. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие : судебно-конституционное право и процесс / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. – Москва :Юнити, 2014. – 159 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447949> (дата обращения: 31.08.2021) – Режим доступа : по подписке. – Текст: электронный.

9. Юридическая герменевтика в XXI веке=Legal hermeneutics in the XXI century / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, Ю. Ю. Ветютнева. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. – 440 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439450> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Горелов, В. П. Магистерская диссертация : практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.: ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <https://www.vsrp.ru/> – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
3. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
4. <http://duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://government.ru/> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

#### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
3. Электронная научная библиотека Юго-Западного государственного университета – <https://lib.swsu.ru/>

#### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретной профильной организации, на базе которой она проводится:

– современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

– программные продукты, используемые в области органами государственной власти и органами местного самоуправления (*Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», справочно-правовая система «Гарант»*).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- современная компьютерная, офисная и информационная техника: стационарные рабочие станции ПЭВМ и (или) мобильные рабочие станции (ноутбуки), принтеры, сканеры, сетевого оборудования и т.д.

-программных продуктов, используемых в области научно-исследовательской деятельности в сфере

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска;

Ноутбук: Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2Hz/15,4/3Gb/Radeon HD 4330 512 Mb/250Gb/USB 2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/BR-DVDRW/Win7 HE x86;

- Проектор BenQ MP523;

-Переносной напольный экран APOLLO 213x21

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,



отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия

при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями

слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			