Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: декан ЮФ

дата подписания: 11.03.2022 17:5/9 го-Западный государственный университет

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

" 28" Od

2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная преддипломная практика

(наименование вида и типа практики)

### ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

### направленность (профиль) «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего
образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01
Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от
« <u>25»</u> 11 2022 r. № 115 P
– учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность
(профиль) «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста»,
одобренным Ученым советом университета (протокол № <u>Z</u> «УВ» _ СВ
20 <u>dd</u> r.).
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в
образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01
Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая техника в
профессиональной деятельности юриста» на заседании кафедры Теории и
истории государства и права $\langle \underline{\mathscr{A}} \rangle$ $\bigcirc \mathcal{L}$ 20 $\underline{\mathscr{A}}$ г., протокол № $\underline{\mathscr{F}}$ .
Зав. кафедрой Петрищева Н.С.
Разработчик программы
к.и.н., доцент Петрищева Н.С.
Директор научной библиотеки <i>Ввака</i> Макаровская В.Г.
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая техника в
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом
университета протокол № «» 20 г., на заседании
кафедры
Зав. кафедрой
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая техника в
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом
университета протокол № «» 20 г., на заседании
кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
40.04.01.TO
40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическая техника в
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом университета протокол $N_2$ «» 20 г., на заседании кафедры
профессиональной деятельности юриста», одобренного Ученым советом

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

## 1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

#### 1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области юриспруденции, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- 1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
- 2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
- 3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
  - 4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

*Способ проведенияпрактики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, органах государственной или муниципальной академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего ИЛИ дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана вопросами национальной cбезопасности И соответствует направленности специализации образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

 $\Phi$ орма проведения практики — сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной\_образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

	ые результаты освоения	Код и наименование	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с
(компетенции, закрепленные		достижения	индикаторами
	дисциплиной)	компетенции,	достижения компетенций
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1	Знать: методологию
	проектом на всех этапах	Формулирует на основе	проектного управления,
	его жизненного цикла	поставленной проблемы	основные подходы к
		проектную задачу и	анализу проектных задач
		способ ее решения через	Уметь: формулировать на
		реализацию проектного	основе поставленной
		управления	проблемы проектную
			задачу и способ ее
			решения через
			реализацию проектного
			управления
			Владеть: навыками
			формулирования проектной задачи и
			способа ее решения через
			реализацию проектного
			управления
		УК-2.2	Знать: принципы
		Разрабатывает	разработки концепции и
		концепцию проекта в	плана реализации
		рамках обозначенной	проекта,
		проблемы: формулирует	формулирования целей,
		цель, задачи,	задач, обоснования
		обосновывает	актуальности,
		актуальность,	значимости, ожидаемых
		значимость, ожидаемые	результатов и возможных
		результаты и возможные	сфер их применения
		сферы их применения	Уметь: разрабатывать
			концепцию и план
			реализации проекта, формулировать цели,
			задачи, обосновывать
			актуальность,
			значимость, описывать
			ожидаемые результаты и
			возможные сферы их
			применения
			Владеть: навыками

	УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	обозначенной проблемы Знать: принципы планирования необходимых ресурсов для реализации проекта Уметь: планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, в том числе с учётом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов
	УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы разработки плана проекта Уметь: использовать инструменты планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
	УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: принципы мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений и внесения изменений Уметь: уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга, корректирования и управления реализацией проекта
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки стратегии сотрудничества Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества Владеть: навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели Знать: принципы
	руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	уК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

		Птомучестве	
		Планирует и	планирования и
		корректирует работу	корректировки работы
		команды с учетом	команды Умету : муутуурсту
		интересов, особенностей поведения и мнений ее	Уметь: учитывать
			интересы, особенности
		членов	поведения и мнения членов команды
			Владеть: навыками
			планирования и
			корректирования работы
			корректирования расоты команды
		УК-3.3	Знать: принципы
		Разрешает конфликты и	разрешения конфликтов
		противоречия при	и противоречий
		деловом общении на	Уметь: учитывать
		основе учета интересов	интересы сторон
		всех сторон	конфликтов
			Владеть: навыками
			разрешения конфликтов
			и противоречий
		УК-3.4	Знать: принципы и
		Организует дискуссии по	приёмы организации
		заданной теме и	дискуссии
		обсуждение результатов	Уметь: привлекать
		работы команды с	оппонентов
		привлечением	разработанным идеям
		оппонентов	Владеть навыками
		разработанным идеям	организации дискуссии
			по заданной темы и
			обсуждения результатов
		VII. 0. 7	работы команды
		УК-3.5	Знать: принципы
		Планирует командную	планирования командной
		работу, распределяет	работы
		поручения и делегирует	Уметь: распределять
		полномочия членам	поручения и
		команды	делегировать полномочия членам
			команды
			Владеть: навыками
			планирования командной
			работы, распределения
			поручений и
			делегирования
			полномочий
	Способен определять и	УК-6.1	Знать: приоритеты
	реализовывать	Оценивает свои ресурсы	собственной
	приоритеты собственной	и их пределы	деятельности;
УК-6	деятельности и способы ее	(личностные,	Уметь: выстраивать
	совершенствования на	ситуативные,	иерархию целей
	основе	временные), оптимально	деятельности и
	Самооценки	их использует для	подчиненных им задач;

		успешного выполнения порученного задания  УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеть: способами мониторинга образовательных результатов Знать: способы совершенствования собственно й деятельности на основе самооценки; Уметь:анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению; Владеть: навыками профессиональной рефлексии
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности юриста	ПК-1.1 Применяет в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов правила и приемы юридической техники	Знать: принципы разработки нормативных правовых актов; правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права язык нормативных актов; Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;

1	1
ПК-1.2	анализировать, толковать и правильно применять нормы права; Владеть: навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.  Знать: сущность и уровни
Применяет основные средства юридической техники технологии разработки нормативных правовых актов	нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой процедуры Уметь: определять роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий Владеть: основными приемами законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении
ПК-1.3 Выявляет пробелы и недостатки в нормативном регулировании на основе знаний о правилах и приемах юридической техники	Знать: природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования

законов, подзаконных И локальных актов различных уровней, a также статус субъектов, принимающих в нем участие; структуру правового нормативно акта, правила его действия вовремени, в пространстве и по лицам; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативноправовых актов; определять место нормативноправового акта в системе источников права; логично И последовательно определять содержание нормативноправового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для обработки поиска И правовой информации. Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно правового акта; навыками сбора и обработки информации ДЛЯ разработки нормативно-правового навыками акта; сопоставления содержания разрабатываемого

			нормативно правового
			акта с нормативно
			правовыми актами, ранее
			регулировавшими
			подобные
			правоотношения;
			1 -
			навыками лаконичного и
			недвусмысленного
			изложения
			юридическихнорм.
ПК-2	Способен правильно	ПК-2.1	Знать: принципы и
	составлять и оформлять	Составляет юридические	условия
	юридические и	документы и иные	разработки и внедрения
	служебные документы,	нормативные правовые	нормативных правовых
	проводить юридическую	акты	актов
	экспертизу проектов		Уметь: профессионально
	нормативных правовых		разрабатывать
	актов		нормативные
	aktob		правовые акты
			*
			Владеть: навыками
			разработки
			нормативно-правовых
			актов
		ПК-2.2	Знать: современную
		Дает квалифицированные	практику использования
		юридические заключения	различных видов
		в конкретных сферах	экспертиз, роль
		профессиональной	экспертных заключений в
		деятельности	сфере служебного
		Achie i Brief i II	законодательства;
			принципы составления
			-
			юридических
			заключений;
			Уметь: правильно
			составлять экспертные
			заключения,
			касающиеся применения
			норм права;
			осуществлять правовую
			экспертизу нормативных
			правовых актов;
			давать
			квалифицированные
			юридические заключения
			И
			консультации в
			конкретных сферах
			юридической
			деятельности
			Владеть: навыками
			экспертного анализа
			законодательной и

			правоприменительной практики Российской Федерации; навыками выявления в нормативноправовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
		ПК-2.3 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции	деятельности.  Знать: методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции Уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции Владеть: навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений способствующих созданию условий для проявления в них положений способствующих созданию условий для проявления коррупции
ПК-4	Способен квалифицированно толковать правовые нормы, решать сложные правовые правовые правоприменительной практики	ПК-4.1 Применяет значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать: систему действующего законодательства Российской Федерации; Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами

T		
	ПК-4.2 Решает сложные проблемы правоприменительной практики	права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать необходимые выводы из получаемых результатов; Владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения Знать: сложные проблемы правоприменительной практики Уметь: решать сложные проблемы правоприменительной практики Владеть: навыками решения сложных проблем правоприменительной практики Владеть: навыками решения сложных проблем правоприменительной практики
	ПК-4.3 Демонстрирует владение техникой разрешения юридических споров и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Знать: основные принципы разрешения юридических споров и конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности Уметь: разрешать юридические споры и конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: техникой разрешения юридических споров и конфликтных ситуаций в

			профессиональной деятельности
ПК-5	Способен проводить научные и аналитические правовые исследования	ПК-5.1 Проводит правовую диагностику и анализ обстоятельств, требующих юридической оценки	Знать: основные методы правовой диагностики и анализа обстоятельств, требующих юридической оценки Уметь: проводить правовую диагностику и анализ обстоятельств, требующих юридической оценки Владеть: навыками проведения правовой диагностики и анализа обстоятельств, требующих юридической оценки
		ПК-5.2 Использует правовой и методологический инструментарий для проведения исследования	Знать: правовой и методологический инструментарий для проведения исследования Уметь: использовать правовой и методологический инструментарий для проведения исследования Владеть: навыками использования правового и методологического инструментария для проведения исследования проведения исследования
		ПК-5.3 Оценивает полученные результаты аналитического правового исследования	Знать: основные методы оценивания полученных результатов аналитического правового исследования Уметь: оценивать полученные результаты аналитического правового исследования Владеть: навыками оценивания полученных результатов аналитического правового исследования
ПК-6	Способен организовать проведение исследований в рамках реализации научных проектов	ПК-6.1 Проводит научные исследования по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм	Знать: теорию и проблемы юридической техники, толкования правовых норм Уметь: использовать теорию и проблемы

	юридической техники,
	толкования правовых
	норм
	<b>Владеть:</b> навыками
	проведения исследований
	по проблемам
	юридической техники,
	проблемам толкования
	правовых норм
ПК-6.2 Демонстрирует	Знать: теорию правовой
высокий уровень	культуры и
развития правовой	правосознания
культуры и	Уметь: использовать
правосознания	теорию правовой
	культуры и
	правосознания
	<b>Владеть:</b> навыками
	использования правовой
	культуры и
	правосознания
ПК-6.3 Представляет	Знать: теорию научного
результаты проведенного	исследования
научного исследования в	Уметь: представлять
виде научного доклада,	результаты проведенного
научной публикации	научного исследования в
	виде научного доклада,
	научной публикации
	<b>Владеть:</b> навыками
	проведения научных
	исследований в
	профессиональной
	деятельности

# 3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы — программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста». Практика проходит на 3 курсе в 5 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, — 3 зачетных единицы, продолжительность — 2 недели (108 часов).

### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 2 часа, работа обучающегося в иных формах — 106 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный	Решение организационных	2
	этап	вопросов:	
		1) распределение обучающихся по	
		местам практики;	
		2) знакомство с целью, задачами,	
		программой, порядком	
		прохождения практики;	
		3) получение заданий от	
		руководителя практики от	
		университета;	
		4) информация о требованиях к	
		отчетным документам по	
		практике;	
		5) первичный инструктаж по	
		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в	70
		профильной организации	
2.1	Знакомство с	Знакомство с рабочим местом и	6
	профильной	должностной инструкцией.	
	организацией	Инструктаж по технике	
	_	безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием	
		деятельности профильной	
		организации.	
		Изучение нормативных правовых	
		актов профильной организации.	

2.2	Практическая	Знакомство с содержанием	64
	подготовка	деятельности профильной	
	обучающихся	организации по обеспечению	
	(непосредственное	законности и правопорядка	
	выполнение	Изучение нормативных правовых	
	обучающимися	актов организации (федеральные	
	видов работ,	законы, приказы, инструкции,	
	связанных с	должностные обязанности,	
	будущей	памятки и др.) Самостоятельное	
	профессиональной	ведение деятельности,	
	деятельностью)	порученной руководителем	
		практики от организации.	
3	Заключительный	Оформление дневника практики.	36
	этап	Составление отчета о практике.	
		Представление дневника практики	
		и защита отчета о практике на	
		промежуточной аттестации.	

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training\_division/blanks.php),
  - отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
  - 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика выполненной работы.
  - Количество и характер изученных материалов.
- Анализ наиболее сложных, интересных и типичных дел, жалоб, материалов и т.п.
  - Обобщение изученных материалов.
  - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 6) Список использованной литературы и источников.
  - 7) Приложения (копии составленных и изученных документов).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

-ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- -ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- -ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
  - -ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- -ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
  - -ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- -ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- -ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- -СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция			
компетенции	начальный	основной	завершающий	
УК-2	Информационно-	Цифровое право	Производственная	
	правовые системы в		преддипломная	
	юриспруденции		практика	
	Юридическая техника			
УК-3	Юридическая экспертиза		Юридическая	
			конфликтология	
			Производственная	
			преддипломная	
			практика	
УК-6	Профессиональная	Правосознание и правовая	Производственная	
	этика	культура в профессиональной	преддипломная	
		деятельности	практика	
ПК-1	Правотворческая	Юридическая техника в сфере	Юридическая техника	
	техника и процедура	кадастрового учета	локальных актов	
		недвижимости	Производственная	
		Юридическая техника	преддипломная	
		составления договоров	практика	
		Юридическая техника и		
		правила оформления		
		документов органов		

		исполнительной власти	
ПК-2	Правотворческая техника и процедура	правовых актов	Юридическая техника локальных актов Производственная преддипломная практика
ПК-4	Служебное законодательство Правоприменение и правоприменительная техника	Цифровое право	Юридическая конфликтология Производственная преддипломная практика
ПК-5	Методика научно- исследовательской работы История и методология юридической науки	Мониторинг законодательства и правоприменения Технологии проведения правового мониторинга	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика
ПК-6	Актуальные проблемы юридической техники Философия права	Методика научно- исследовательской работы История и методология юридической науки Правосознание и правовая культура в профессиональной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код		Уровни со	рормированности ком	петенции
компетенции / этап (указывается название этапа из n.7.1)	Показатели оценивания компетенций	пороговый (удовлетворительн ый)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

УК-2	УК-2.1	2110771 25111121	2110771 0511110 11	211071 2511112
		Знать: общие:	Знать: общие и	Знать: общие,
завершающи	Формулирует	методологию	специальные:	специальные и
й	на основе	проектного	методологию	специфические:
	поставленной	управления,	проектного	методологию
	проблемы	основные подходы	управления,	проектного
	проектную	к анализу	основные подходы	управления,
	задачу и	проектных задач;	к анализу	основные подходы
	способ ее	принципы	проектных задач;	к анализу
	решения через	разработки	принципы	проектных задач;
	реализацию	концепции и плана	разработки	принципы
	проектного	реализации	концепции и плана	разработки
	управления	проекта,	реализации	концепции и плана
	УК-2.2	формулирования	проекта,	реализации
	Разрабатывает	целей, задач,	формулирования	проекта,
	концепцию	обоснования	целей, задач,	формулирования
	проекта в	актуальности,	обоснования	целей, задач,
	рамках	значимости,	актуальности,	обоснования
	обозначенной	ожидаемых	значимости,	актуальности,
	проблемы:	результатов и	ожидаемых	значимости,
	формулирует	возможных сфер	результатов и	ожидаемых
	цель, задачи,	их применения;	возможных сфер	результатов и
	обосновывает	принципы	их применения;	возможных сфер
	актуальность,	планирования	принципы	их применения;
	значимость,	необходимых	планирования	принципы
	ожидаемые	ресурсов для	необходимых	планирования
	результаты и	реализации	ресурсов для	необходимых
	возможные	проекта; принципы	реализации	ресурсов для
	сферы их	разработки плана	проекта;	реализации
	применения	проекта; принципы	принципы	проекта;
	УК-2.3	мониторинга хода	разработки плана	принципы
	Планирует	реализации	проекта;	разработки плана
	необходимые	проекта,	принципы	проекта;
	ресурсы, в том	корректировки	мониторинга хода	принципы
	числе с учетом	отклонений и	реализации	мониторинга хода
	их	внесения	проекта,	реализации
	заменимости	изменений	корректировки	проекта,
	УК-2.4	Уметь: в типовых	отклонений и	корректировки
	Разрабатывает	ситуациях:	внесения	отклонений и
	план	формулировать на	изменений	внесения
	реализации	основе	Уметь: в типовых	изменений
	проекта с	поставленной	и стандартных	Уметь: в типовых,
	использование	проблемы из	ситуациях:	стандартных и
	M	сферы учения о	формулировать на	нестандартных
	инструментов	составе	основе	ситуациях:
	планирования	преступления	поставленной	формулировать на
	УК-2.5	проектную задачу	проблемы из	основе
	Осуществляет	и способ ее	сферы учения о	поставленной
	мониторинг	решения через	составе	проблемы из
	хода	реализацию	преступления	сферы учения о
	реализации	проектного	проектную задачу	составе
	проекта,	управления;	и способ ее	преступления
	корректирует	разрабатывать	решения через	проектную задачу
	Roppekinpyci	Pashasarman	Pemenin -iches	проскитую задалу

отклонения, вносит дополнительны е изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственност и участников проекта

концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, залачи. обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты возможные сферы применения; ИΧ планировать необходимые ресурсы ДЛЯ реализации проекта, В TOM числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми В типовых ситуациях: навыками формулирования проектной задачи способа решения через реализацию проектного управления; навыками разработки

концепции проекта

обозначенной

планирования

необходимых

проблемы;

навыками

ресурсов;

навыками

разработки

реализации

рамках

плана

планирования

реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты возможные сферы применения; планировать необходимые ДЛЯ ресурсы реализации проекта, В TOM числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; **УТОЧНЯТЬ** зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми типовых стандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи способа решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; навыками

способ решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты возможные сферы применения; планировать необходимые ресурсы для реализации проекта, TOM числе с учётом их заменимости; использовать инструменты планирования; уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: реализуемыми В типовых, стандартных И нестандартных ситуациях: навыками формулирования проектной задачи способа решения через реализацию проектного управления; навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной

		проекта с	необходимых	проблемы;
		использованием	ресурсов;	навыками
			=	
		инструментов	навыками	планирования необходимых
		планирования;	разработки плана	
		навыками	реализации	ресурсов;
		мониторинга,	проекта с	навыками
		корректирования и	использованием	разработки плана
		управления	инструментов	реализации
		реализацией	планирования;	проекта с
		проекта	навыками	использованием
			мониторинга,	инструментов
			корректирования и	планирования;
			управления	навыками
			реализацией	мониторинга,
			проекта	корректирования и
				управления
				реализацией
				проекта
УК-3	УК-3.1	Знать: общие	Знать: общие и	Знать: общие,
завершающи	Вырабатывает	принципы	специальные:	специальные и
й	стратегию	разработки	принципы	специфические:
	сотрудничества	стратегии	разработки	принципы
	и на ее основе	сотрудничества;	стратегии	разработки
	организует	принципы	сотрудничества;	стратегии
	отбор членов	планирования и	принципы	сотрудничества;
	команды для	корректировки	планирования и	принципы
	достижения	работы команды;	корректировки	планирования и
	поставленной	принципы	работы команды;	корректировки
	цели	разрешения	принципы	работы команды;
	УК-3.2	конфликтов и	разрешения	принципы
	Планирует и	противоречий;	конфликтов и	разрешения
	корректирует	принципы и	противоречий;	конфликтов и
	работу	приёмы	принципы и	противоречий;
	команды с	организации	приёмы	принципы и
	учетом	дискуссии;	организации	приёмы
	интересов,	принципы	дискуссии;	организации
	особенностей	планирования	принципы	дискуссии;
	поведения и	командной работы	планирования	принципы
	мнений ее	Уметь: в типовых	командной работы	планирования
	членов	ситуациях:	Уметь: в типовых	командной работы
	УК-3.3	вырабатывать	и стандартных	Уметь: в типовых,
	Разрешает	стратегию	ситуациях:	стандартных и
	конфликты и	сотрудничества;	вырабатывать	нестандартных
	противоречия	учитывать	стратегию	ситуациях:
	при деловом	интересы,	стратегию сотрудничества;	вырабатывать
	общении на	особенности	учитывать	стратегию
	основе учета	поведения и	интересы,	сотрудничества;
	интересов всех	мнения членов	особенности	учитывать
	сторон			· ·
	УК-3.4	команды;	поведения и	интересы, особенности
		учитывать	мнения членов	
	Организует	интересы сторон	команды;	поведения и
	дискуссии по	конфликтов;	учитывать	мнения членов

	рапанной томо	паньполот	интарали оторах	комонить
	заданной теме	привлекать	интересы сторон	команды;
	и обсуждение	оппонентов	конфликтов;	учитывать
	результатов	разработанным	привлекать	интересы сторон
	работы	идеям;	оппонентов	конфликтов;
	команды с	распределять	разработанным	привлекать
	привлечением	поручения и	идеям;	оппонентов
	оппонентов	делегировать	распределять	разработанным
	разработанным	полномочия	поручения и	идеям;
	идеям	членам команды	делегировать	распределять
	УК-3.5	Владеть:	полномочия	поручения и
	Планирует	реализуемыми в	членам команды	делегировать
	командную	типовых	Владеть:	полномочия
	работу,	ситуациях:	реализуемыми в	членам команды
	распределяет	навыками отбора	типовых и	Владеть:
	поручения и	членов команды	стандартных	реализуемыми в
	делегирует	для достижения	ситуациях:	типовых,
	полномочия	поставленной	навыками отбора	стандартных и
	членам	цели; навыками	членов команды	нестандартных
	команды	планирования и	для достижения	ситуациях:
		корректирования	поставленной	навыками отбора
		работы команды;	цели; навыками	членов команды
		навыками	планирования и	для достижения
		организации	корректирования	поставленной
		дискуссии по	работы команды;	цели; навыками
		заданной темы и	навыками	планирования и
		обсуждения	организации	корректирования
		результатов	дискуссии по	работы команды;
		работы команды;	заданной темы и	навыками
		навыками	обсуждения	организации
		планирования	результатов	дискуссии по
		командной работы,	работы команды;	заданной темы и
		распределения	навыками	обсуждения
		поручений и	планирования	результатов
		делегирования	командной	работы команды;
		полномочий	работы,	навыками
			распределения	планирования
			поручений и	командной
			делегирования	работы,
			полномочий	распределения
				поручений и
				делегирования
				полномочий
УК-6	УК-6.1	Знать: приоритеты	Знать: приоритеты	Знать: приоритеты
завершающи	Оценивает	собственной	собственной	собственной
й	свои ресурсы и	деятельности;	деятельности;	деятельности;
	их пределы	Уметь:	способы	способы
	(личностные,	выстраивать	совершенствовани	совершенствовани
	ситуативные,	иерархию целей	я собственной	я собственной
	временные),	деятельности и	деятельности на	деятельности на
	оптимально их	подчиненных им	основе	основе
	использует для	задач;	самооценки;	самооценки;
	успешного	Владеть: навыками	Уметь:	основы
		•	•	

	выполнения	профессиональной	выстраивать	планирования
	порученного	рефлексии;	иерархию целей	профессиональной
	задания	рофлокони,	деятельности и	траектории с
	УК-6.2		подчиненных им	учетом
	Определяет		задач;	особенностей как
	приоритеты		анализировать	профессиональной
	профессиональ		эффективность	так и других видов
	ного роста и		учебных	деятельности и
	способы		занятий и	требований рынка
	совершенствов		подходов к	труда;
	ания		обучению;	Уметь:
	собственной		Владеть: навыками	выстраивать
	деятельности		профессиональной	иерархию целей
	на основе		рефлексии;	деятельности и
	самооценки по		находить и	подчиненных им
	выбранным		творчески	задач;
	критериям		использовать	анализировать
	УК-6.3		имеющийся	эффективность
	Выстраивает		опыт в	эффективность учебных
	гибкую		соответствии с	учеоных занятий и
	профессиональ		задачами	подходов к
	ную		саморазвития;	обучению;
	траекторию,		способами	Владеть: навыками
	используя		мониторинга	профессиональной
	инструменты		образовательных	рефлексии;
	непрерывного		результатов;	находить и
	образования, с		определения	творчески
	учетом		реалистических	использовать
	накопленного		целей	имеющийся
	опыта		профессиональног	опыт в
	профессиональ		о роста.	соответствии с
	ной		o poeta.	задачами
	деятельности и			саморазвития;
	динамично			способами
	изменяющихся			мониторинга
	требований			образовательных
	рынка труда			результатов;
	рынка груда			определения
				реалистических
				целей
				профессиональног
				о роста.
ПК-1	ПК-1.1	Знать: принципы	Знать: принципы	Знать: принципы
завершающи	Применяет в	разработки	разработки	разработки
й	процессе	нормативных	нормативных	нормативных
	составления	правовых актов;	правовых актов;	правовых актов;
	юридических	Уметь:	правила	правила
	документов и	самостоятельно	нормотворческой	нормотворческой
	разработки	разрабатывать	техники,	техники,
	проектов	проекты	регламентирующи	регламентирующи
	нормативных	нормативных	е внешнее	е внешнее
	правовых актов	правовых актов;	оформление	оформление
	Therpopping arron	Thanoppiv arion,	оформление	офориление

правила приемы юридической техники ПК-1.2 Применяет основные средства юридической техники технологии разработки нормативных правовых актов ПК-1.3 Выявляет пробелы И недостатки нормативном регулировании на основе знаний правилах И приемах юридической техники

анализировать, толковать правильно применять нормы права; Владеть: навыками И способами разработки нормативноправовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными приемами законодательной техники при разработке нормативных правовых актов;

нормативных правовых актов, требования к их структуре содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права язык нормативных актов; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой процедуры; природу сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционировани и развития норм права, историческую сущность И основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать И правильно применять нормы права; Владеть: навыками

нормативных правовых актов, требования к ИХ структуре содержанию, а также существующие правила и приемы изложения норм права язык нормативных актов; сущность и уровни нормотворческого процесса, стадии и участников нормотворческой процедуры; природу сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционировани и развития норм права, историческую сущность И основные функции норм права; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных И локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих В

способами нем разработки участие; структуру нормативнонормативно правовых актов в правового акта, соответствии с правила его профилем действия своей во профессиональной времени, В деятельности; пространстве и по лицам; процедуру внесения изменений в нормативноправовые акты и ИХ отмены. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; анализировать, толковать И правильно применять нормы права; определять роль И компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений И действий; обосновывать необходимость принятия И разработки нормативно правовых актов; определять место нормативно правового акта в системе источников права; логично последовательно определять содержание нормативно правового акта по главам, статьям, пунктам И подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска И обработки правовой информации. Владеть: навыками И способами разработки нормативноправовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; основными приемами законодательной техники при разработке нормативных правовых актов; навыками правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие В проведении; навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно правового акта; навыками сбора и обработки информации ДЛЯ разработки нормативноправового акта; навыками сопоставления содержания

	1			
				разрабатываемого
				нормативно
				правового акта с
				нормативно
				правовыми
				актами, ранее
				регулировавшими
				подобные
				правоотношения;
				навыками
				лаконичного и
				недвусмысленного
				изложения
				юридических
				норм.
ПК-2	ПК-2.1	Знать: принципы и	Знать: принципы и	Знать: принципы и
завершающи	Составляет	условия	условия	условия
й	юридические	разработки и	разработки и	разработки и
	документы и	внедрения	внедрения	внедрения
	иные	нормативных	нормативных	нормативных
	нормативные	правовых актов;	правовых актов;	правовых актов;
	правовые акты	Уметь:	современную	современную
	ПК-2.2	профессионально	практику	практику
	Дает	разрабатывать	использования	использования
	квалифицирова	нормативные	различных видов	различных видов
	нные	правовые акты;	экспертиз;	экспертиз;
	юридические	осуществлять	Уметь:	роль экспертных
	заключения в	правовую	профессионально	заключений в
	конкретных	экспертизу	разрабатывать	сфере служебного
	сферах	нормативных	нормативные	законодательства;
	профессиональ	правовых актов;	правовые акты;	принципы
	ной	Владеть: навыками	осуществлять	составления
	деятельности	экспертного	правовую	юридических
	ПК-2.3	анализа	экспертизу	заключений;
	Проводит	законодательной и	нормативных	необходимость
	юридическую	правоприменитель	правовых актов;	принятия
	экспертизу	ной практики	давать	нормативного
	проектов	Российской	квалифицированн	решения и
	нормативных	Федерации;	ые юридические	прогнозирует
	правовых	Федерации,	заключения и	последствия его
	актов, в том		консультации в	реализации
	числе в целях		консультации	Уметь:
	выявления в		сферах	профессионально
	них положений		сферах юридической	разрабатывать
			-	
	способствующ		деятельности;	нормативные
	их созданию		Владеть: навыками	правовые акты;
	условий для		экспертного	осуществлять
	проявления		анализа	правовую
	коррупции		законодательной и	экспертизу
			правоприменитель	нормативных
			ной практики	правовых актов;
			Российской	давать

Федерации; навыками В выявления нормативноправовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций конкретных сферах юридической деятельности; навыками обоснования предлагаемого нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации;

квалифицированн юридические заключения и консультации В конкретных сферах юридической деятельности; аргументировать нормативное решение И прогнозирует последствия его реализации; Владеть: навыками экспертного анализа законодательной и правоприменитель ной практики Российской Федерации; навыками выявления В нормативноправовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; навыками осуществления консультаций В конкретных сферах юридической деятельности; навыками обоснования предлагаемого нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации; навыками разработки нормативноправовых актов; правильно

	T	<u> </u>	T	
				составлять
				экспертные
				заключения,
				касающиеся
				применения норм
				права;
ПК-4	ПК-4.1	Знать: систему	Знать: систему	Знать: систему
завершающи	Применяет	действующего	действующего	действующего
й	значение	законодательства	законодательства	законодательства
	толкования	Российской	Российской	Российской
	норм права в	Федерации;	Федерации;	Федерации;
	профессиональ	сложные	сложные	сложные
	ной	проблемы	проблемы	проблемы
	юридической	правоприменитель	правоприменитель	правоприменитель
	деятельности	ной практики	ной практики;	ной практики;
	ПК-4.2	Уметь: проводить	основные	основные
	Решает	правовые действия	принципы	принципы
	сложные	В строгом	разрешения	разрешения
	проблемы	соответствии с	юридических	юридических
	правоприменит	действующими	споров	споров и
	ельной	нормами права;	Уметь: проводить	конфликтных
	практики	толковать	правовые действия	ситуаций в
	ПК-4.3		-	профессиональной
	Демонстрирует	нормативные	в строгом соответствии с	деятельности
	владение	правовые акты Владеть: навыками	действующими	Уметь: проводить
	техникой		•	правовые действия
		оценки	нормами права;	-
	разрешения	допустимости,	толковать	В строгом
	юридических	законности и	нормативные	соответствии с
	споров и	справедливости	правовые акты;	действующими
	конфликтных	выносимого в	решать сложные	нормами права;
	ситуаций в	процессе	проблемы	толковать
	профессиональ	практической	правоприменитель	нормативные
	ной	деятельности	ной практики	правовые акты
	деятельности	решения;	Владеть: навыками	исходя из их
		механизмами	оценки	правовой
		юридической	допустимости,	природы;
		аргументации	законности и	производить
		принятого	справедливости	анализ норм
		решения	выносимого в	различных
			процессе	отраслей права,
			практической	делать
			деятельности	необходимые
			решения;	выводы из
			навыками решения	получаемых
			сложных проблем	результатов;
			правоприменитель	решать сложные
			ной практики;	проблемы
				правоприменитель
				ной практики;
				разрешать
				юридические
				споры и

				конфликтные
				•
				ситуации в
				профессиональной
				деятельности
				Владеть: навыками
				оценки
				допустимости,
				законности и
				справедливости
				выносимого в
				процессе
				практической
				деятельности
				решения;
				механизмами
				юридической
				аргументации
				принятого
				решения;
				навыками решения
				сложных проблем
				правоприменитель
				ной практики;
				техникой
				разрешения
				юридических
				споров и
				конфликтных
				ситуаций в
				профессиональной
				деятельности
ПК-5	ПК-5.1	Знать: основные	Знать: основные	Знать: основные
	Проводит	методы правовой	методы правовой	методы правовой
завершающи	правовую	диагностики и	диагностики и	диагностики и
й	диагностику и	анализа	анализа	анализа
	анализ	обстоятельств,	обстоятельств,	обстоятельств,
	обстоятельств,	требующих	требующих	требующих
	требующих	юридической	юридической	юридической
	юридической	оценки, правовой	оценки, правовой	оценки, правовой
	оценки	инструментарий	И	И
	HIC 5 0	для проведения	методологический	методологический
	ПК-5.2	исследования	инструментарий	инструментарий
	Использует		для проведения	для проведения
	правовой и	Уметь: проводить	исследования	исследования,
	методологичес	правовую		основные методы
	кий	диагностику и	Уметь: проводить	оценивания
	инструментари	анализ	правовую	полученных
	й для	обстоятельств,	диагностику и	результатов
	проведения	требующих	анализ	аналитического
	исследования	юридической	обстоятельств,	правового
	ПК-5.3	оценки,	требующих	исследования
	Оценивает	использовать	юридической	
	2 2211111111111	правовой	оценки,	Уметь: проводить

			T	<u> </u>
	полученные	инструментарий	использовать	правовую
	результаты	для проведения	правовой и	диагностику и
	аналитического	исследования	методологический	анализ
	правового	Владеть: навыками	инструментарий	обстоятельств,
	исследования	проведения	для проведения	требующих
		правовой	исследования	юридической
		диагностики и	Владеть: навыками	оценки,
		анализа	проведения	использовать
		обстоятельств,	правовой	правовой и
		требующих	диагностики и	методологический
		юридической	анализа	инструментарий
		оценки, навыками	обстоятельств,	для проведения
		использования	требующих	исследования,
		правового и	юридической	оценивать
		методологического	оценки, навыками	полученные
		инструментария	использования	результаты
		ппотрументария		аналитического
			1	правового
			методологическог о инструментария	исследования
			1 1	Вполоти и повинсоми
			для проведения исследования	Владеть: навыками проведения
			исследования	правовой
				-
				диагностики и анализа
				обстоятельств,
				требующих
				юридической
				оценки, навыками
				использования
				правового и
				методологическог
				о инструментария для проведения
				1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
				исследования,
				навыками
				оценивания
				полученных
				результатов аналитического
				правового исследования
				последования
ПК-6	ПК-6.1	Знать: теорию	Знать: теорию	Знать: теорию
22Denillaloulli	Проводит	научного	научного	научного
завершающи й	научные	исследования,	исследования,	исследования,
rı .	исследования	теорию и	теорию и	теорию и
	по проблемам	проблемы	проблемы	проблемы
	юридической	юридической	юридической	юридической
	техники,	техники	техники,	техники,
	проблемам	Уметь:	толкования	толкования
	толкования	J MICID.	правовых норм	правовых норм,
		использовать	inpubebbii irepiir	теорию правовой

ПК-6.2 Демонстрирует высокий уровень развития правовой культуры и правовой культуры и правосознания в виде научного исследования в виде научного доклада, паучной публикации  публикации  Публикации  проблемы коридической техники, представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного доклада, паучной публикации  публикации  проблемы коридической техники, представлять результаты проведения исследований по проблемам проведения исследований по проблемам коридической техники  публикации  проблемы коридической техники  проведенного научного доклада, научной публикации  проблемам коридической техники, проблемам коридической техники, проблемам коридической техники, проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проведения проведения правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознания, проблемам толкования проблемам толкования проблемам толкования проблемам толкования проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проблемам толкования проблемам толкований по проблемам толкований по проблемам толкований по по проблемам толкований по по проблемам толкова	правов	ых норм	теорию и	Уметь:	культуры и
Демонстрируст высокий уровень развития правовой культуры и правосознания ПК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного доклада, научной публикации  публикации  публикации  публикации  поведенного научного доклада, научной публикации  публикации  пороблемам оридической техники, проведения поровдения правовых норм, использования правовой культуры и правосознания правовых норм, использования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания правовых норм, использования правовой культуры и правосознания правовых норм, использования правовой культуры и правосознания правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, провдения исследования правовой культуры и правосознания, правосознания, правосознания, провдения исследования по проблемам правовой культуры и правосознания, правосознания, правосознания, проведения исследования по проблемам правосознания, правосознания, правосознания, правосознания, проведения исследований по проблемам правосознания, правосознания, правосознания, правосознания, правосознания, проведения исследований по проблемам правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознания по проблемам правовых норим правовам по проблемам правовых норим правовых норим правовам по проблемам правом правосознания правосознания правовам по проблемам правосознани	ПК-6.2	)	<del>*</del>	использовать	правосознания
высокий уровень развития правовой культуры и правосознания ПК-6.3 Представлять результаты проведенного научного исследования в виде научного исследования пробедения исследований по проблемам норидической техники проведенного научного исследования пороблемам норидической техники проведения исследований по проблемам норидической техники проведения исследований по проблемам норидической техники проведения исследовании по проблемам норидической техники проведения исследовании по проблемам проведения исследовании по проблемам проведения исследовании по проблемам проведенного научного исследования в исследовании по проблемам проведенного научного исследования в исследовании по проблемам толкования проведенного научного исследования проведенного научного исследования по проблемам толкования проведения исследовании по проблемам толкования проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в			1	_	Уметь:
уровень развития правовой культуры и правосознания ППК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного исследования в виде научного доклада, научной публикащии  публикащии  проблемам толкования проведенного научного исследования проведения исследований по проблемам проведения проведенного научного исследований по проблемам проведения проблемам проведения проведенного научного проблемам проведенного научного проблемам проведению по проблемам проведения проведения проведения проведения правовых норм, проведения по проблемам проведения по проблемам проведения по проблемам проведению по проблемам проведения по проблемам проведения по проблемам проведения по проблемам п			•	_ <del>-</del>	
развития правовой культуры и правосознания правосознания в виде научного научного научного последования в виде научного доклада, научной публикации проблемам породлежей техники проведения научной публикации проведения научного доклада, научной публикации проведения научного доклада, научной публикации проведения научного проблемам проведения научного проблемам проведения научного проблемам проведения научного проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правосознания, проведения научного проблемам толкования правовых норм, использования правосознания, проведения научного н			_	_ <del>-</del>	
правовой культуры и правосознания  ПК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного исследования в виде научного исследования в виде научного исследования пороблемам прубликации  Владеть: навыками пробедения исследований по проблемам прубликации  Владеть: навыками пробедения исследований по проблемам проблемам поридической техники  Владеть: навыками пробедения исследований по проблемам проблемам проблемам поридической техники, проблемам поридической техники, проблемам полкования правовых норм, использования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания в виде научного исследований по проблемам поридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовой культуры и правосознания проблемам толкования правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознания правовой культуры и правовой культуры и правосознания правовой культуры и правосознани	••		* *	•	-
правосознания правосознания в виде научного доклада проведенного научного исследования в виде научного исследования в виде научного исследования в виде научного доклада, научной публикации техники правовых норм, неорию правовой культуры и правосознания, представлять результаты проведения исследования проблемам норидической техники проблемам норидической техники проблемам норидической техники, проблемам толкования правовых норм, неорию правовой культуры и правосознания, представлять результаты проведенного научного доклада, научной проблемам норидической техники, проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовой культуры и правосознания, правовой культуры и правосознания, правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, правовых норм, использования проблемам толкования правовой культуры и правосознания, правовых норм.	_				-
правосознания проведенного научного исследования в виде научного доклада, научной публикации  публикации  правосознания в виде научного доклада, научной публикации  проведения исследований по проблемам юридической техники  проведения исследований по проблемам проведения исследований по проблемам поридической техники  проблемам поридической техники  проблемам поридической техники  проблемам поридической техники, проблемам толкования правовых норм, научного доклада, научной поридической техники, проблемам толкования проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовых норм, использования правовой культуры и правовой культуры и правовой культуры и правовых норм, использования правовой культуры и правовой культуры и правовой культуры и правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в	_				-
ПК-6.3 Представляет результаты проведенного научного исследований проведения исследований по проблемам норидической техники  Владеть: навыками проведения исследований по проблемам норидической техники, проблемам толкования правовых норм, исследований по проблемам толкования правовых норм, исследования правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовых норм, исследования правовой культуры и правосознания, проведения научного научного проблемам толкования проблемам толкования правовых норм, исспользования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в				*	толкование
Представляет результаты проведенного научного исследования в виде научного доклада, научной публикации  Владеть: навыками проведения исследований по проблемам юридической техники  Владеть: навыками проведения исследований по представлять результаты проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, правосознания, представлять результаты проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, проблемам толкования правовых норм, использования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследований по проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам юридической техники.	ПИССЭ	•	•	* *	правовых норм,
результаты проведения проведения исследования в виде научного исследования в виде научного доклада, научной публикации  Владеть: навыками проведения по проблемам проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правовой культуры и правосознания, проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в			доклада	-	теорию правовой
проведенного научного исследования в виде научного исследования в виде научного доклада, научной публикации  публикации  проведення исследований по проведения исследований по проведения исследований по проблемам юридической техники  Владеть: навыками проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, правовых норм, использования правовых норм, использования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в			Владеть: навыками		культуры и
научного исследования в виде научного доклада, научной публикации   Владеть: навыками проблемам юридической техники  Владеть: навыками проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, проблемам правовых норм, проблемам правовых норм, проблемам правовой культуры и правосознания, проведения исследований проблемам правовой культуры и правосознания, проведения исследований проблемам правовой культуры и правосознания, проведения научного			=		правосознания,
исследования в виде научного доклада, научной публикации  Публикации  Проведения проведения проведения проведения проблемам коридической техники  Проблемам толкования правовых норм, правовой культуры и правосознания, проведения проведения проблемам правовой культуры и правосознания, проведения исследования правовой культуры и правосознания, проведения исследования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в	-			_	-
виде научного доклада, научной публикации  Владеть: навыками проведения исследования в исследований по проблемам толкования правовых норм, правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследований в исследований в исследований по проблемам толкования правовой культуры и правосознания, проведения исследования правовой культуры и правосознания, проведения исследования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в			-		= -
доклада, научной проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам правовых норм, правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в			-		=
научной публикации  проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам правовых норм,  правовых норм,  проблемам правовых норм,  проблемам юридической техники, проблемам юридической техники, проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в		=	техники		•
публикации  проблемам юридической публикации  техники, проблемам по проблемам проведения исследований по проблемам юридической техники, проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в				_	
юридической публикации  техники, проблемам толкования правовых норм,  правовых норм,  правовых норм,  правовых норм,  правовых норм,  проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					•
техники, проблемам толкования правовых норм, правовых норм, проблемам толкования проблемам коридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в		Ì		-	•
проблемам толкования правовых норм, правовых норм, проблемам коридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в				-	пуоликации
толкования правовых норм, правовых норм, проблемам коридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения исследований по проблемам толкования правовых норм, использования правосознания правосознания, проведения научных исследований в				-	Владеть: навыками
правовых норм, проблемам норидической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований по				_	проведения
проблемам юридической техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					исследований по
техники, проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в				правовых порм,	проблемам
проблемам толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					юридической
толкования правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					
правовых норм, использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					проблемам
использования правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					толкования
правовой культуры и правосознания, проведения научных исследований в					правовых норм,
культуры и правосознания, проведения научных исследований в					
правосознания, проведения научных исследований в					=
проведения научных исследований в					· · ·
научных исследований в					=
исследований в					=
					_
профессиональной					
деятельности					дсятельности

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап	Типовые контрольные задания или иные материалы,
формирования	необходимые для оценки знаний, умений, навыков
компетенции в процессе	и (или) опыта деятельности
освоения ОПОП ВО	и (или) опыта деятельности
УК-2 / завершающий	Дневник практики.
	Характеристика руководителя практики от организации лидерских
	качеств обучающегося.
УК-3 / завершающий	Дневник практики.
	Характеристика руководителя практики от организации лидерских
	качеств обучающегося.
УК-6 / завершающий	Дневник практики.
	Характеристика руководителя практики от организации лидерских
	качеств обучающегося.
ПК-1 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке,
1	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ,
	связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью
	(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной
	профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания
	студенту):
	Разработайте нормативно-правовой акт по направлению
	деятельности профильной организации.
	Дневник практики.
	Отчет о практике.
ПК-2 / завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке,
Titt 2 / Subspinion significant	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ,
	связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью
	(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной
	профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания
	студенту):
	Составьте юридический и служебный документы по направлению
	деятельности профильной организации.
	Дневник практики.
	Отчет о практике.
ПК-4/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке,
пт ч завершающий	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ,
	связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью
	(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной
	профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания
	студенту):
	Подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации.
	1 1 1
	Дневник практики. Отчет о практике.
ПК 5 / запаручатануй	·
ПК-5 / завершающий	1
	предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ,
	связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью
	(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной
	профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания
	студенту):
	Провести аналитическое правовое исследование в профильной
	организации.
	Дневник практики.

	Отчет о практике.
ПК-6 / завершающий	Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Подготовьте отчет по результатам выполненных исследований в рамках прохождения практики Дневник практики. Отчет о практике.

## 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

No	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1

		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и	1
		рекомендаций	
		Самостоятельность при подготовке	1
		отчета	
2	Оформление отчета	Соответствие оформления отчета	1
	2 балла	требованиям, установленным в п.5	
		настоящей программы	
		Достаточность использованных	1
		источников	
3	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания	2
	(графического материала)	презентации (графического	
	4 балла	материала) содержанию отчета	
		Грамотность речи и правильность	2
		использования профессиональной	
		терминологии	
4	Ответы на вопросы о содержании	Полнота, точность,	4
	практики, в том числе на вопросы о	аргументированность ответов,	
	практической подготовке (видах работ,		
	связанных с будущей профессиональной		
	деятельностью, выполненных на практике)		
	4 балла		

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 — Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

- 1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование: учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. Москва, Берлин :Директ-Медиа, 2017. 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856 (дата обращения: 26.05.2021). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический

университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 (дата обращения: 01.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

- 3. Захарова, Т. П.Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. Москва :Юнити-Дана :Закон и право, 2017. 479 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст :электронный.
- 4. Байбарин, А. А. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск : ЮЗГУ, 2013. 108 с. Текст: электронный.
- 5. Байбарин, А. А. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". Курск : ЮЗГУ, 2013. 108 с. Текст : непосредственный.
- 6. Шевелева, С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность: монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А Гребеньков; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. Курск: ЮЗГУ, 2012. 140 с. Текст: электронный.
- 7. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-Ф3. URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 27.08.2021). Текст: электронный.
- 8. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. Москва, Берлин :Директ-Медиа, 2016. 116 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692 (дата обращения: 26.05.2021) . Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 9. Методология науки: проблемы и история : сборник научных трудов / ред. А. П. Огурцов, В. М. Розин. Москва : Институт философии РАН, 2003. 523 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107 (дата обращения: 27.08.2021). ISBN 5-201-02121-2. Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- 1. www.elibrary.ru Электронная библиотека
- 2. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
- 3. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи

- 4. <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> Сервер органов государственной власти Российской Федерации
- 5. lib.swsu.ru/ Электронная библиотека ЮЗГУ
- 6. https://e.lanbook.com/ ЭБС «Лань»

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ http://dvs.rsl.ru
  - 3 Базы данных ВИНИТИ РАН http://viniti.ru

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

- 1. Класс ПЭВМ Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coreei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.
- 2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Мb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .
  - 3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с OB3 учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: обеспечивающее реализацию эргономических оборудование, (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с OB3 во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на

практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с OB3.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

11. Лист дополнении и изменении, внесенных в программу практики							
	Номера страниц					Основание для	
Номер					Всего		изменения и
изменения	Иомонёния	201/01/21/11/11	Authymanopotiti	Цорги		Дата	подпись лица,
Кипопомен	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых	страниц		проводившего
							изменения