

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ~~Владимир Владимирович~~

Должность: ~~Декан~~ кафедрой

Дата подписания: 13.01.2024 16:30:08

Уникальный программный ключ:

86ad710007e0888d088099169b1470643576367761d643e1a2909cfcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе

«Производственная правоохранительная практика»

Специальность 40.02.05 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Воспитательно-правовая деятельность»

**Общая трудоемкость** прохождения производственно-правоприменительной практики составляет 6 ЗЕ (216 часов).

**Цель прохождения практики:** получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.
2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.
3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности
4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.
5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.
6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.
7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

**Разделы практики:** Подготовительный этап. Основной этап (работа в учреждениях/организациях). Заключительный этап.

**Компетенции, формируемые в результате прохождения практики:**

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы.

ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.

ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения.

ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.

ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Прохождения практики заканчивается:** аттестацией обучающихся в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

*(наименование типа и вида практики)*

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация

Воспитательно-правовая деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).


Рабочая программа производственной правоохранительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права №12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» октября 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Богдан В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики** *Вид практики – производственная.*

*Тип практики* – правоохранительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,	<b>Знать:</b> Основные проблемные ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь:</b> Вырабатывать стратегию действий <b>Владеть:</b> Навыками осуществления анализа проблемных ситуаций

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы определения пробелов в информации <b>Уметь:</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> Навыками для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Надежные источники информации <b>Уметь:</b> Критически оценивает надежность источников информации <b>Владеть:</b> Навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>Уметь:</b> Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> Навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		рных подходов	
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> Логико-методологический инструментарий <b>Уметь:</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области <b>Владеть:</b> Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения <b>Уметь:</b> Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления <b>Владеть:</b> Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	<b>Знать:</b> Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы <b>Уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их заменимости</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменимости</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> Основы разработки плана реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты планирования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения зоны ответственности участников проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Уметь:</b> корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Владеть:</b> навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при	<b>Знать:</b> определение основных понятий, структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. <b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	деятельности. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> принципы организации дискуссий. <b>Уметь:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> принципы рационального делегирования полномочий. <b>Уметь:</b> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. <b>Владеть:</b> навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной		УК-6.1 Использует инструменты и методы управления	<b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		<p>временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>		<p><b>Знать:</b> Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации</p>		<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>собственных потребностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования инструментов и возможностей непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособно</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования рабочего и</p>	

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		сти	свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p><b>Знать:</b> Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и	<b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разъяснения и</p>



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		участия в восстановительных мероприятиях	применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения  <b>Уметь:</b> Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения  <b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> Основы дефектологических знаний. <b>Уметь:</b> Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных дефектологических групп. <b>Владеть:</b> Навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Отбирает адекватные	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать коммуникативный контакт с лицами ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		<p><b>Знать:</b> Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом современной экономической теории.</p>
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует		<p><b>Знать:</b> Принципы рационального ведения домашнего хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	<p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>
	УК-11.2	<p>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и принципы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в	ОПК-3.1	<p>Выделяет основы правотворческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы правотворческой деятельности <b>Уметь:</b> Выделять основы правотворческой деятельности</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
области профессиональной деятельности			<p><b>Владеть:</b> Навыками выделения основы правотворческой деятельности</p>
	ОПК-3.2	Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<p><b>Знать:</b> Методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
	ОПК-3.3	Применяет навыки правотворческой деятельности	<p><b>Знать:</b> Основные навыки правотворческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки правотворческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками правотворческой деятельности</p>
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового		<p><b>Знать:</b> Особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять оформлять и составлять письменные документы официально-делового стиля</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профессионального делового общения</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		общения	
		<p>ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемым и к каждому конкретному виду документов</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и особенности процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь:</b> Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления процессуальных и служебных документов</p>
		<p>ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и принципы секретности служебного делопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать секретность служебного делопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>
<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные</p>		<p>ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оперирования нормами материального и процессуального права</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
<p>юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>			
		<p>ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Действующие нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать действующие нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности</p>
		<p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности совершения юридических действий</p> <p><b>Уметь:</b> Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>
ОПК-7 Способен выполнять		ОПК-7.1 Выполняет	<b>Знать:</b> Должностные обязанности

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>должностные обязанности</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения должностных обязанностей</p>
		<p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства</p>
		<p>ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> Основы правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Проявлять нетерпимость к противоправному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Высоким уровнем правосознания</p>
<p>ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p>		<p>ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления</p>	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства об административных правонарушениях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных правонарушений и преступлений</p>
		<p>ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		<p>ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p>	<p><b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p>
		<p>ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические</p>	<p><b>Знать:</b> Техничко-криминалистические методы и средства</p> <p><b>Уметь:</b> Применять технико-криминалистические методы и средства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения тактически</p>



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		приемы производства следственных действий	приемов в производстве следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<b>Знать:</b> Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Уметь:</b> Применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Владеть:</b> Навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов		<b>Знать:</b> Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Владеть:</b> Навыками применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>		
		<p>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений		<p><b>Знать:</b> Основные закономерности преступного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками предупреждения преступного поведения</p>
	ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений		<p><b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
	ОПК-12.3 Устраняет причины и		<p><b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p><b>Уметь:</b> Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p>		<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий</p>
	<p>ОПК 13.2 Использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>		<p><b>Знать:</b> Особенности применения современных информационных технологий в повседневной практике</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в повседневной практике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в повседневной практике</p>
	<p>ОПК 13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 3 сессии.

Объем производственной правоохранительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	2

		4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся ( <i>непосредственно в выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i> )	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия: Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении деятельности профильной организации / предприятия.	158

		<p>Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
		<p>Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.</p>	
		<p>Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации / предприятия.
  - Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.
  - Результаты работы по выполнению квалифицированных юридических заключений и консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
  - Анализ полученных результатов.
  - Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
  - Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
  - Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;



– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тактико-специальная подготовка Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности Философия	Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Основы управления в правоохранительных органах	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Актуальные проблемы частного права Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Основы	Производственная	Подготовка к процедуре

<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>управления в правоохранительных органах Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>правоохранительная практика Трудовое право Юридическая психология</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>Гражданское право; Административное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика; Трудовое право</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Экологическое право; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Производственная правоохранительная практика Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Финансовое право Экономическая культура и финансовая грамотность	Производственная правоохранительная практика Налоговое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Противодействие коррупции; Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право	Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		Финансовое право Административный процесс Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Противодействие коррупции Огневая подготовка	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право Уголовное право	Административное право Уголовное право Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и		Криминалистика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<p>групп преступлений</p> <p>ОПК-11</p> <p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Профессиональная этика и служебный этикет; Юридическая психология</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-12</p> <p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Противодействие коррупции</p>	<p>Криминология Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками осуществления анализа проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, разрабатывать и со-</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками осуществления анализа проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, разрабатывать и со-</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками осуществления анализа проблемных ситуаций</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			
УК-2/ основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	<b>Знать:</b> Поверхностные знания об основных методах постановки проблемы, а также	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах постановки	<b>Знать:</b> Глубокие знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов</p>	<p>задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта.</p>	<p>проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Планировать проектную работу и разрабатывать план ее реализации</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
УК-3/ основной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенно-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды. <b>Уметь:</b> Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками организации и	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды <b>Уметь:</b> Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей	<b>Знать:</b> Глубокие знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды <b>Уметь:</b> Корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>стей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет</p>	<p>руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пору-чения и делегирует полномочия членам команды			
УК-6 / основной	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	<b>Знать:</b> Закономерности использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> Глубокие знания о закономерностях использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  <b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Уметь:</b> Систематизировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками систематизации инструментов и методов управления временем при</p>	<p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и систематизации инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b>            Навыками анализа инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-7 / основн	УК-7.1 Выбирает	<b>Знать:</b> Основные	<b>Знать:</b> Особенности	<b>Знать:</b> Основные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ой	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствоваться принципами планирования рабочего и свободного времени; нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и</p>	<p>применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного</p>	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни; особенности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		свободного времени; норм здорового образа жизни	времени; норм здорового образа жизни	Развитыми навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа жизни
УК-8 / основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в</p>	<p><b>Знать:</b> Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными</p>	<p><b>Знать:</b> Основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Устойчивыми навыками по разъяснению правил поведения при</p>	<p><b>Знать:</b> Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Разъяснять правила</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в</p>	<p>навыками анализа и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; Анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками по анализу и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	восстановительных мероприятиях  УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества			оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; по анализу современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 / основной	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы	<b>Знать:</b> Основы дефектологических знаний  <b>Уметь:</b> Устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп  <b>Владеть:</b> Слабыми навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  <b>Уметь:</b> Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.  <b>Владеть:</b> Навыками учета	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы дефектологических знаний  <b>Уметь:</b> На высоком уровне устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, определять отличительные особенности лиц с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	лицами с ограниченными возможностями здоровья.	физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп  <b>Владеть:</b> Навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	<b>Знать:</b> Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.  <b>Уметь:</b> Рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений  <b>Владеть:</b> Слабо владеет понятийным аппаратом современной экономической	<b>Знать:</b> Принципы рационального ведения домашнего хозяйства  <b>Уметь:</b> Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации  <b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом современной	<b>Знать:</b> На высоком уровне документы, регламентирующие экономическую жизнь общества, принципы рационального ведения домашнего хозяйства  <b>Уметь:</b> На высоком уровне анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений  <b>Владеть:</b> Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	теории.	экономической теории.	финансами.
УК-11 / основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в</p>	<p><b>Знать:</b> Характерные черты преступного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать основные признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками систематизации основных признаков и черт</p>	<p><b>Знать:</b> Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы</p>	<p><b>Знать:</b> Характерные черты преступного поведения; Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать основные признаки коррупционного поведения; Анализировать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	социальной и профессиональной сферах	коррупционного поведения	решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Первичными навыками систематизации основных признаков и черт коррупционного поведения; Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных	<b>Знать:</b> Основы правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Анализировать законодательство  <b>Владеть:</b> Навыками выделения основы правотворческой	<b>Знать:</b> Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	<b>Знать:</b> Глубокие знания в правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Владеть:</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правовых актов ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	деятельности	<b>Владеть:</b> Навыками анализа действующего законодательства	Навыками правотворческой деятельности
ОПК-5 / основной	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми	<b>Знать:</b> Основные юридические понятия и категории  <b>Уметь:</b> Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками применения юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств  <b>Уметь:</b> Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств  <b>Владеть:</b> Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	<b>Знать:</b> Основные юридические понятия и категории; Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств; Основные способы толкования норм права  <b>Уметь:</b> Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности; Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; Осуществлять юридическое толкование норм права  <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности; Навыками юридической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ми к каждому конкретному виду документов ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства			оценки фактов и обстоятельств; Навыками юридического толкования норм права
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами в практической деятельности	<b>Знать:</b> Действующие нормы материального и процессуального права  <b>Уметь:</b> Оперировать действующие нормы материального и процессуального права  <b>Владеть:</b> Профессиональным и навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности	<b>Знать:</b> Особенности совершения юридических действий  <b>Уметь:</b> Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм  <b>Владеть:</b> Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> На высоком уровне особенности совершения юридических действий  <b>Уметь:</b> На высоком уровне совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм  <b>Владеть:</b> На высоком уровне навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством			
ОПК/7 - основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий	<b>Знать:</b> Должностные обязанности  <b>Уметь:</b> Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей  <b>Владеть:</b> Слабыми навыками выполнения должностных обязанностей	<b>Знать:</b> Требования законодательства в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства  <b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства	<b>Знать:</b> Основы правовой культуры  <b>Уметь:</b> Проявлять нетерпимость к противоправному поведению  <b>Владеть:</b> Высоким уровнем правосознания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	уровень правосознания и правовой культуры			
ОПК 8/ основной	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	<b>Знать:</b> Требования законодательства об административных правонарушениях <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства <b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению <b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению <b>Владеть:</b> Навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК 9 / основной	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и	<b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и	<b>Знать:</b> Техно-криминалистические методы и средства <b>Уметь:</b> Применять	<b>Знать:</b> Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	разграничения различных видов правонарушений и преступлений ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	преступлений  <b>Уметь:</b> Использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений  <b>Владеть:</b> слабыми навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	технико-криминалистические методы и средства  <b>Владеть:</b> Навыками применения тактически приемов в производстве следственных действий	групп преступлений  <b>Уметь:</b> Применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  <b>Владеть:</b> Навыками мераскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11 / основной	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных	<b>Знать:</b> Первичные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основы позитивного	<b>Знать:</b> Основные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения	<b>Знать:</b> Глубокие знания о психологических особенностях профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>органов</p> <p>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий</p> <p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения</p>	<p>общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p> <p><b>Уметь:</b> На элементарном уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> На развитом уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> На профессиональном уровне психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	правоохранительных органов; Основ позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; Норм профессиональной этики в процессе общения	конфликтных ситуаций профессиональной деятельности	деятельности
ОПК / 12 основной	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ОПК-12.3	<b>Знать:</b> Основные закономерности преступного поведения <b>Уметь:</b> Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> Навыками предупреждения преступного поведения	<b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Владеть:</b> Навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений			
ОПК-13 / основная	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p> <p>ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> На элементарном уровне применять новые информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> Элементарными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> На развитом уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками применения новых информационных технологий в повседневной жизни</p>	<p><b>Знать:</b> Развитые знания о сущности и принципах современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> На профессиональном уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	задач профессиональной деятельности			

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от

	чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоохранительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам



Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва :Юнити, 2015. – 239 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.

3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Саратов. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2020. - 529 с. : схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос ун-т ; сост. В. Н. Сусликов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEx86; проектор BenQMP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при

наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия

при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*



--	--	--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 05 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

*(наименование типа и вида практики)*

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

специализация Воспитательно-правовая деятельность

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск -2021



Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа производственной правоохранительной практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», на заседании кафедры гражданского права № 12 «05» июля 2021 г.

Зав. кафедрой ГП \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Разработчик программы  
д.ю.н., доцент \_\_\_\_\_  В.В. Богдан

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «04» октября 2022 г.), на заседании кафедры гражданского права № 12 «26» июня 2023 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_   В.В.

Рабочая программа производственной правоохранительной практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.), на заседании кафедры гражданского права № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области правоохранительной деятельности, реализации теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а также получение данных о деятельности правоохранительных, в том числе осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, судебных, уголовно-исполнительных, правозащитных органов и других организаций в Российской Федерации.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоохранительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему,	<b>Знать:</b> Основные проблемные ситуаций на основе системного подхода <b>Уметь:</b> Вырабатывать стратегию действий <b>Владеть:</b> Навыками осуществления анализа проблемных ситуаций

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	
		<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы определения пробелов в информации <b>Уметь:</b> Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> Навыками для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению</p>
		<p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Надежные источники информации <b>Уметь:</b> Критически оценивает надежность источников информации <b>Владеть:</b> Навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p><b>Знать:</b> Стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов <b>Уметь:</b> Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации <b>Владеть:</b> Навыками решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>рных подходов</p>	
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> Логико-методологический инструментарий</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их заменимости</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменимости</p>
		<p>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b>Знать:</b> Основы разработки плана реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты планирования</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования</p>
		<p>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы реализации проекта</p> <p><b>Уметь:</b> Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения зоны ответственности участников проекта</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности и участников проекта	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды. <b>Уметь:</b> осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Уметь:</b> корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>Владеть:</b> навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при	<b>Знать:</b> определение основных понятий, структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации. <b>Уметь:</b> применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	деятельности. <b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> принципы организации дискуссий. <b>Уметь:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям <b>Владеть:</b> навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> принципы рационального делегирования полномочий. <b>Уметь:</b> делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе. <b>Владеть:</b> навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной		УК-6.1 Использует инструменты и методы управления	<b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>		<p>временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>	<p><b>Уметь:</b> Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>		<p><b>Знать:</b> Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации</p>		<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>собственных потребностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования инструментов и возможностей непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>	
	<p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособно</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования рабочего и</p>	

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		сти	свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания <b>Уметь:</b> Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>Владеть:</b> Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2 Идентифицирует опасные и	<b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разъяснения и</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		участия в восстановительных мероприятиях	применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения  <b>Уметь:</b> Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения  <b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> Основы дефектологических знаний. <b>Уметь:</b> Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. <b>Владеть:</b> Навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		УК-9.2 Отбирает адекватные	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать коммуникативный контакт с лицами ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики.</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		<p><b>Знать:</b> Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.</p> <p><b>Уметь:</b> Рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом современной экономической теории.</p>
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует		<p><b>Знать:</b> Принципы рационального ведения домашнего хозяйства</p> <p><b>Уметь:</b> Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</p>	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1	<p>Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p>
	УК-11.2	<p>Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и принципы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах <b>Владеть:</b> Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах</p>
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в	ОПК-3.1	<p>Выделяет основы правотворческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Знать основы правотворческой деятельности <b>Уметь:</b> Выделять основы правотворческой деятельности</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
области профессиональной деятельности			<p><b>Владеть:</b> Навыками выделения основы правотворческой деятельности</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>Знать:</b> Методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p>
		<p>ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Основные навыки правотворческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки правотворческой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками правотворческой деятельности</p>
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы		<p>ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять оформлять и составлять письменные документы официально-делового стиля</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками профессионального делового общения</p>



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		общения	
		<p>ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемым и к каждому конкретному виду документов</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и особенности процессуальных и служебных документов</p> <p><b>Уметь:</b> Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к каждому конкретному виду документов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления процессуальных и служебных документов</p>
		<p>ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность и принципы секретности служебного делопроизводства</p> <p><b>Уметь:</b> Обеспечивать секретность служебного делопроизводства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства</p>
<p>ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные</p>		<p>ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> Оперировать нормами материального и процессуального права</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оперирования нормами материального и процессуального права</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
<p>код компетенции</p>	<p>наименование компетенции</p>	
<p>юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p>		
	<p>ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Действующие нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> Оперировать действующие нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности</p>
	<p>ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности совершения юридических действий <b>Уметь:</b> Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм <b>Владеть:</b> Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством</p>
<p>ОПК-7 Способен выполнять</p>	<p>ОПК-7.1 Выполняет</p>	<p><b>Знать:</b> Должностные обязанности</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
<p>должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>		<p>должностные обязанности</p>	<p><b>Уметь:</b> Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выполнения должностных обязанностей</p>
		<p>ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p>	<p><b>Знать:</b> Требования законодательства в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства</p>
		<p>ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> Основы правовой культуры</p> <p><b>Уметь:</b> Проявлять нетерпимость к противоправному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Высоким уровнем правосознания</p>
<p>ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p>		<p>ОПК-8.1 Применяет законодательство во Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	<b>Знать:</b> Требования законодательства об административных правонарушениях  <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства  <b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных правонарушений и преступлений
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	<b>Знать:</b> Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению  <b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению  <b>Владеть:</b> Навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений  <b>Уметь:</b> Использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений  <b>Владеть:</b> Навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические	<b>Знать:</b> Техничко-криминалистические методы и средства  <b>Уметь:</b> Применять технико-криминалистические методы и средства  <b>Владеть:</b> Навыками применения тактически

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		приемы производства следственных действий	приемов в производстве следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p><b>Знать:</b> Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>
ОПК-11 Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов		<p><b>Знать:</b> Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p> <p><b>Уметь:</b> Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	<p>профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>		
		<p>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>	<p><b>Знать:</b> Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p><b>Уметь:</b> Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий</p>
		<p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в</p>	<p><b>Знать:</b> Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-12 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений		<p><b>Знать:</b> Основные закономерности преступного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками предупреждения преступного поведения</p>
	ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений		<p><b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
	ОПК-12.3 Устраняет причины и		<p><b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p>	<p><b>Уметь:</b> Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений</p>
<p>ОПК-13 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p>		<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий</p>
	<p>ОПК 13.2 Использовать в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p>		<p><b>Знать:</b> Особенности применения современных информационных технологий в повседневной практике</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в повседневной практике</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в повседневной практике</p>
	<p>ОПК 13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>



### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная правоохранительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Воспитательно-правовая деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной правоохранительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета;	2

		4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	4
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственно в выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия: Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении деятельности профильной организации / предприятия.	158

		<p>Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
		<p>Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.</p>	
		<p>Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета по практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации / предприятия.
  - Основные нормативные правовые акты организации /предприятия.
  - Результаты работы по выполнению квалифицированных юридических заключений и консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
  - Анализ полученных результатов.
  - Исследование правовых форм и методов решения задач организации и ее подразделений. Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
  - Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
  - Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Тактико-специальная подготовка Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности Философия	Юридическая психология Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Основы управления в правоохранительных органах	Административное право; Гражданское право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Государственные органы и учреждения системы профилактики правонарушений несовершеннолетних Актуальные проблемы частного права Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3	Основы	Производственная	Подготовка к процедуре

<p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>управления в правоохранительных органах Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>правоохранительная практика Трудовое право Юридическая психология</p>	<p>защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Теория государства и права; Административное право; Гражданское право; Профессиональная этика и служебный этикет</p>	<p>Гражданское право; Административное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право; Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика; Трудовое право</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности;</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Экологическое право; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Основы инклюзивного образования	Производственная правоохранительная практика Юридическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Финансовое право Экономическая культура и финансовая грамотность	Производственная правоохранительная практика Налоговое право	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Противодействие коррупции; Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен составлять процессуальные и служебные документы	Информационные правовые системы в правоохранительной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальные и служебные акты Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей	Гражданское право Судебная медицина и судебная психиатрия	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право	Жилищное право Семейное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации		Финансовое право Административный процесс Трудовое право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	
ОПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Правоохранительные органы Противодействие коррупции Огневая подготовка	Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Прокурорский надзор Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения	Административное право Уголовное право	Административное право Уголовное право Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и		Криминалистика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



<p>групп преступлений</p> <p>ОПК-11</p> <p>Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>Профессиональная этика и служебный этикет; Юридическая психология</p>	<p>Учебная ознакомительная практика; Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-12</p> <p>Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Противодействие коррупции</p>	<p>Криминология Уголовно-исполнительное право Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ОПК-13</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>Производственная правоохранительная практика</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ основной	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками осуществления анализа проблемных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, разрабатывать и со-</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками осуществления анализа проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания о проблемных ситуациях на основе системного подхода</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, разрабатывать и со-</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками осуществления анализа проблемных ситуаций</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области			
УК-2/ основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	<b>Знать:</b> Поверхностны знания об основных методах постановки проблемы, а также	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных методах постановки	<b>Знать:</b> Глубокие знания об основных методах постановки проблемы, а также задач и способов ее решения через

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов</p>	<p>задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта.</p>	<p>проблемы, а также задач и способов ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; основными навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>	<p>реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b> Сформированное умение работать над формулировкой проблемы и постановки целей и задач проекта. Обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Планировать проектную работу и разрабатывать план ее реализации</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками формулировки проблемы и постановки целей и задач проекта; развитыми навыками обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта			
УК-3/ основной	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенно-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды. <b>Уметь:</b> Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками организации и	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды <b>Уметь:</b> Осуществлять отбор членов команды для достижения поставленной цели, корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей	<b>Знать:</b> Глубокие знания о принципах разработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды <b>Уметь:</b> Корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>стей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет</p>	<p>руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p>поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пору-чения и делегирует полномочия членам команды			
УК-6 / основной	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития	<b>Знать:</b> Закономерности использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	<b>Знать:</b> Глубокие знания о закономерностях использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда  <b>Уметь:</b> Анализировать и систематизировать

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Уметь:</b> Систематизировать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками систематизации инструментов и методов управления временем при</p>	<p>инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа и систематизации инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><b>Владеть:</b>            Навыками анализа инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; определения задач саморазвития и профессионального роста; использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
УК-7 / основн	УК-7.1 Выбирает	<b>Знать:</b> Основные	<b>Знать:</b> Особенности	<b>Знать:</b> Основные

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ой	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствоваться принципами планирования рабочего и свободного времени; нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и</p>	<p>применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Основными навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного</p>	<p>здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; принципы планирования рабочего и свободного времени; нормы здорового образа жизни; особенности применения здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; способы планирования рабочего и свободного времени; факторы формирования здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Уметь:</b> Выбирать и использовать основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа; руководствуясь принципами планирования рабочего и свободного времени и нормами здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b></p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		свободного времени; норм здорового образа жизни	времени; норм здорового образа жизни	Развитыми навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа; принципов планирования рабочего и свободного времени; норм здорового образа жизни
УК-8 / основной	<p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в</p>	<p><b>Знать:</b> Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными</p>	<p><b>Знать:</b> Основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Устойчивыми навыками по разъяснению правил поведения при</p>	<p><b>Знать:</b> Основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> основные проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и идентифицировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Разъяснять правила</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в</p>	<p>навыками анализа и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p>возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывать первую помощь, описывать способы участия в восстановительных мероприятиях; Анализировать современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками по анализу и идентификации факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; по разъяснению правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	восстановительных мероприятиях  УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества			оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях; по анализу современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9 / основной	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Отбирает адекватные способы	<b>Знать:</b> Основы дефектологических знаний  <b>Уметь:</b> Устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп  <b>Владеть:</b> Слабыми навыками учета физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья  <b>Уметь:</b> Определять отличительные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.  <b>Владеть:</b> Навыками учета	<b>Знать:</b> Способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья, основы дефектологических знаний  <b>Уметь:</b> На высоком уровне устанавливать коммуникативный контакт с лицами с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, определять отличительные особенности лиц с

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	лицами с ограниченными возможностями здоровья.	физиологических и социально-психологических особенностей при взаимодействии лицами с ограниченными возможностями здоровья.	ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп  <b>Владеть:</b> Навыками установления социального и профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе уважения к личности и профессиональной этики
УК-10 / основной	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования	<b>Знать:</b> Основные документы, регламентирующие экономическую жизнь общества.  <b>Уметь:</b> Рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений  <b>Владеть:</b> Слабо владеет понятийным аппаратом современной экономической	<b>Знать:</b> Принципы рационального ведения домашнего хозяйства  <b>Уметь:</b> Обоснованно принимать экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации  <b>Владеть:</b> Понятийным аппаратом современной	<b>Знать:</b> На высоком уровне документы, регламентирующие экономическую жизнь общества, принципы рационального ведения домашнего хозяйства  <b>Уметь:</b> На высоком уровне анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений  <b>Владеть:</b> Навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	теории.	экономической теории.	финансами.
УК-11 / основной	<p>УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</p> <p>УК-11.2 Использует правомерные способы решения задач в</p>	<p><b>Знать:</b> Характерные черты преступного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать основные признаки коррупционного поведения</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками систематизации основных признаков и черт</p>	<p><b>Знать:</b> Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы</p>	<p><b>Знать:</b> Характерные черты преступного поведения; Основные последствия коррупционной деятельности; Основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> Систематизировать основные признаки коррупционного поведения; Анализировать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	социальной и профессиональной сферах	коррупционного поведения	решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах	основные последствия коррупционной деятельности; Анализировать основные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Первичными навыками систематизации основных признаков и черт коррупционного поведения; Основными навыками анализа последствий коррупционной деятельности; Основными навыками анализа основных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3 / основной	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных	<b>Знать:</b> Основы правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Анализировать законодательство  <b>Владеть:</b> Навыками выделения основы правотворческой	<b>Знать:</b> Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> Ориентироваться в политических, экономических и социальных процессах	<b>Знать:</b> Глубокие знания в правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Владеть:</b>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	правовых актов ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	деятельности	<b>Владеть:</b> Навыками анализа действующего законодательства	Навыками правотворческой деятельности
ОПК-5 / основной	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями, предъявляемы	<b>Знать:</b> Основные юридические понятия и категории  <b>Уметь:</b> Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками применения юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств  <b>Уметь:</b> Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств  <b>Владеть:</b> Навыками юридической оценки фактов и обстоятельств	<b>Знать:</b> Основные юридические понятия и категории; Особенности производства юридической оценки фактов и обстоятельств; Основные способы толкования норм права  <b>Уметь:</b> Применять базовые юридические понятия и категории в профессиональной деятельности; Производить юридическую оценку фактов и обстоятельств; Осуществлять юридическое толкование норм права  <b>Владеть:</b> Навыками применения базовых юридических понятий и категорий в профессиональной деятельности; Навыками юридической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ми к каждому конкретному виду документов ОПК-5.3 Оперировать навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства			оценки фактов и обстоятельств; Навыками юридического толкования норм права
ОПК-6/ основной	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующим и нормативным и правовыми актами в практической деятельности	<b>Знать:</b> Действующие нормы материального и процессуального права <b>Уметь:</b> Оперировать действующие нормы материального и процессуального права <b>Владеть:</b> Профессиональным и навыками применения действующих норм материального и процессуального права в практической деятельности	<b>Знать:</b> Особенности совершения юридических действий <b>Уметь:</b> Совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм <b>Владеть:</b> Навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> На высоком уровне особенности совершения юридических действий <b>Уметь:</b> На высоком уровне совершать юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм <b>Владеть:</b> На высоком уровне навыками толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством			
ОПК/7 - основной	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий	<b>Знать:</b> Должностные обязанности  <b>Уметь:</b> Осуществлять действия по выполнению должностных обязанностей  <b>Владеть:</b> Слабыми навыками выполнения должностных обязанностей	<b>Знать:</b> Требования законодательства в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства  <b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с требованиями законодательства	<b>Знать:</b> Основы правовой культуры  <b>Уметь:</b> Проявлять нетерпимость к противоправному поведению  <b>Владеть:</b> Высоким уровнем правосознания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	уровень правосознания и правовой культуры			
ОПК 8/ основной	ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	<b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях <b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	<b>Знать:</b> Требования законодательства об административных правонарушениях <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства <b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> Особенности противодействия противоправному антиобщественному поведению <b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению <b>Владеть:</b> Навыками противодействия противоправному антиобщественному поведению
ОПК 9 / основной	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и	<b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и	<b>Знать:</b> Технокриминалистические методы и средства <b>Уметь:</b> Применять	<b>Знать:</b> Формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	разграничения различных видов правонарушений и преступлений ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	преступлений  <b>Уметь:</b> Использовать методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений  <b>Владеть:</b> слабыми навыками использования методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	технико-криминалистические методы и средства  <b>Владеть:</b> Навыками применения тактически приемов в производстве следственных действий	групп преступлений  <b>Уметь:</b> Применять методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений  <b>Владеть:</b> Навыками мераскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11 / основной	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных	<b>Знать:</b> Первичные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основы позитивного	<b>Знать:</b> Основные психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения	<b>Знать:</b> Глубокие знания о психологических особенностях профессионального общения сотрудников правоохранительных органов; Основные способы позитивного общения и разрешения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>органов</p> <p>ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий</p> <p>ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения</p>	<p>общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p> <p><b>Уметь:</b> На элементарном уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Нормы профессиональной этики в процессе общения</p> <p><b>Владеть:</b> Первичными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> На развитом уровне применять психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных</p>	<p>нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> На профессиональном уровне психологические приемы профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основные способы позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения психологических приемов профессионального общения сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>Основных способов позитивного общения и разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	правоохранительных органов; Основ позитивного общения в процессе профессиональной деятельности; Норм профессиональной этики в процессе общения	конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	деятельности
ОПК / 12 основной	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений ОПК-12.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений ОПК-12.3	<b>Знать:</b> Основные закономерности преступного поведения <b>Уметь:</b> Применять методы предупреждения преступного поведения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> Навыками предупреждения преступного поведения	<b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> Выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Владеть:</b> Навыками выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений	<b>Знать:</b> Причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Уметь:</b> Устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений <b>Владеть:</b> Навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций ( <i>индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой</i> )	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений			
ОПК-13 / основной	<p>ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях</p> <p>ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения</p>	<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> На элементарном уровне применять новые информационные технологии</p> <p><b>Владеть:</b> Элементарными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> Принципы применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> На развитом уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Развитыми навыками применения новых информационных технологий в повседневной жизни</p>	<p><b>Знать:</b> Развитые знания о сущности и принципах современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> На профессиональном уровне применять новые информационные технологии в повседневной жизни</p> <p><b>Владеть:</b> Профессиональными навыками применения новых информационных технологий для решения профессиональных задач</p>



Код компетенции/этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	задач профессиональной деятельности			

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от

	чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-10/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-5/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

ОПК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-8/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной правоохранительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Андреев, Н. А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере : учебное пособие / Н. А. Андреев, В. Б. Коробов. – Москва :Юнити, 2015. – 239 с.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Хропанюк, В. Н. Теория государства и права : учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М. : ОМЕГА-Л, 2012. - 323 с. - Текст : непосредственный.

3. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностранных дел РФ, Ин-т гос. и права РАН, Саратов. филиал. - Москва : Инфра-М : РИОР, 2018. - 304 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Гуценко, К. Ф. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / К. Ф. Гуценко ; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2016. - 368 с. - Текст : непосредственный.

2. Марченко, М. Н. Теория государства и права : учебник / М. Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2005. - 640 с. - Текст : непосредственный.

3. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 5-е изд. - Москва : Дело, 2020. - 529 с. : схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Теория государства и права : учебник / отв. ред. В. Д. Перевалов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2006. - 496 с. - Текст : непосредственный.

### **Перечень методических указаний**

1. Методические указания по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) Юриспруденция, Правоохранительная деятельность / Юго-Зап. гос ун-т ; сост. В. Н. Сусликов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 21 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 2 yearEducationalRenewalLicense

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

MicrosoftOffice 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук SamsungR620 IntelCore 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/RadeonHD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HEx86; проектор BenQMP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

*Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при

наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия



при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

*Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

*Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*



--	--	--	--	--	--	--	--