

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 26.04.2023 06:14:26

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО

40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация

Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 2 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «07» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н., Алымов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   » 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол №     «   » 20 г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №     «   » 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоохранительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним	<b>Знать:</b> Основные проблемные ситуации  <b>Уметь:</b> Систематизировать проблемные ситуации  <b>Владеть:</b> Навыками Разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в	<b>Знать:</b> Особенности выявления пробелов в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	информации для разрешения проблемных ситуаций  <b>Уметь:</b> Проектировать процессы анализа и разрешения проблемных ситуаций  <b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта и устранения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> Особенности критической оценки надежности информации  <b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников  <b>Владеть:</b> Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> Основы формирования стратегии по решению проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты для разрешения проблемных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	<b>Знать:</b> Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		решения через реализацию проектного управления	<p><b>Уметь:</b> Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			заменяемости  <b>Владеть:</b> Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменяемости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> Основы разработки плана реализации проекта  <b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты планирования  <b>Владеть:</b> Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> Принципы реализации проекта  <b>Уметь:</b> Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта  <b>Владеть:</b> Навыками определения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> Принципы формирования стратегии сотрудничества и отбора на ее основе членов команды для достижения поставленной цели  <b>Уметь:</b> Вырабатывать стратегию сотрудничества и отбирать членов команды



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать:</b> Основы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b> Основные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p> <p><b>Уметь:</b> Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать:</b> Особенности командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения поручений и делегирования</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		выполнения	<p>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования инструментов и возможностей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нагрузки и обеспечения работоспособности  <b>Владеть:</b> Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  <b>Уметь:</b> Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ситуаций	<p>безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разъяснения и применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения  <b>Уметь:</b> Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения  <b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и	<b>Знать:</b> Особенности конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p><b>Знать:</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		контролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономические и финансовые рынки <b>Владеть:</b> Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует	<b>Знать:</b> Сущность и принципы решения задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь:</b> Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	<b>Знать:</b> Основы правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Выделять основы правотворческой деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Владеть:</b> Навыками использования методов юридической экспертизы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	<b>Знать:</b> особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения <b>Уметь:</b> Применять юридическую лексику при оформлении официальных документов, а также нормы официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения <b>Владеть:</b> Навыками применения юридической лексики при оформлении официальных документов, а также норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями,	<b>Знать:</b> Сущность и классификацию процессуальных и служебных документов <b>Уметь:</b> Составлять

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	процессуальные и служебные документы  <b>Владеть:</b> Навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	<b>Знать:</b> Сущность и принципы секретности и конфиденциальности служебного делопроизводства  <b>Уметь:</b> Обеспечивать служебное делопроизводство на принципах секретности и конфиденциальности  <b>Владеть:</b> Навыками служебного делопроизводства на принципах секретности и конфиденциальности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> Общеправовые понятия и категории  <b>Уметь:</b> Оперировать общеправовыми понятиями и категориями  <b>Владеть:</b> Навыками оперирования общеправовыми понятиями и категориями
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми	<b>Знать:</b> Сущность и принципы юридической оценки фактов и обстоятельств  <b>Уметь:</b> Производить юридическую оценку

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	фактов и обстоятельств  <b>Владеть:</b> Профессиональными навыками по юридической оценке фактов и обстоятельств
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> Особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством  <b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством  <b>Владеть:</b> Навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	<b>Знать:</b> Понятие и виды должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	<b>Знать:</b> Основные принципы и направления профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  <b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<b>Знать:</b> Сущность противоправного поведения и принципы формирования противоправного поведения, повышения уровня правосознания и правовой культуры  <b>Уметь:</b> Распознавать противоправное поведение и повышать уровень правосознания и правовой культуры  <b>Владеть:</b> Навыками распознавания противоправного поведения и повышения



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		уровня правосознания и правовой культуры
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения		ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	<p><b>Знать:</b> Законодательство законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> Сущность и виды административных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицировать административные правонарушения и преступления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных нарушений и преступлений</p>
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	<p><b>Знать:</b> Сущность антиобщественного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>антиобщественному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения навыков противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	<p><b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p>
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	<p><b>Знать:</b> Основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения технико-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<b>Знать:</b> Основные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Уметь:</b> Использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Владеть:</b> Навыками организации следственной работы и применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	<b>Знать:</b> Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Владеть:</b> Навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	психологическими методами, средствами и приемами		применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	<b>Знать:</b> Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий <b>Уметь:</b> Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий <b>Владеть:</b> Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	<b>Знать:</b> Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>	<p>психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Уметь:</b> Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	<p><b>Знать:</b> Сущность и основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>методы предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p>
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-	<p><b>Знать:</b> Сущность и виды новых информационных технологий и программных средств</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		коммуникационные технологии и программные средства	<p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности новые информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования новых информационных технологий и программных средств</p>
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Принципы применения информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2



		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия.	160
		Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.	
		Освоение выполняемых в организации юридических	

		<p>процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.</p> <p>Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации / предприятия.
  - Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.

- Результаты работы по выполнению квалифицированных консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
  - Анализ полученных результатов.
  - Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
  - Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
  - Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 6) Список использованной литературы и источников.
  - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (дули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно- процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		практика	
УК-3.3	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право права Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые	Учебная ознакомительная практика Производственная	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции

	<p>физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p>
УК-7.2	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p>
УК-7.3	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной



		правоохранительная практика	работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.1	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право		Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административны й процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно- исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы

ОПК-6.2	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно- розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно- розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Производственная правоохранительная практика	
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----------	---	--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень(хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу способ ее решения через реализацию	<b>Знать:</b> на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	<b>Знать:</b> - порядок принятия управленческих решений; на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Уметь:</b> - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу	<b>Уметь:</b> - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		<p><b>Владеть:</b>  навыками на  основе  поставленной  проблемы  решения  проектной задачи  через реализацию  проектного  управления</p>	<p><b>Владеть:</b>  - навыками  решения  проектной  задачи;  - навыками на  основе  поставленной  проблемы  решения  проектной задачи  через реализацию  проектного  управления</p>	<p><b>Владеть:</b>  - навыками  решения  проектной  задачи;  - навыками на  основе  поставленной  проблемы  решения  проектной задачи  через реализацию  проектного  управления</p>
УК-2.2	<p>Разрабатывает  концепцию  проекта в  рамках  обозначенной  проблемы:  формулирует  цель, задачи,  обосновывает  актуальность,  значимость,  ожидаемые  результаты и  возможные  сферы их  применения</p>	<p><b>Знать:</b>  концепцию  проекта в рамках  обозначенной  проблемы:  формулирует  цель, задачи,  обосновывает  актуальность,  значимость,  ожидаемые  результаты и  возможные сферы  их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  - содержание  проекта в рамках  обозначенной  проблемы и  возможные  сферы его  применения;  - концепцию  проекта в рамках  обозначенной  проблемы:  формулирует  цель, задачи,  обосновывает  актуальность,  значимость,  ожидаемые  результаты и  возможные сферы  их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  - содержание  проекта в рамках  обозначенной  проблемы и  возможные  сферы его  применения;  - концепцию  проекта в рамках  обозначенной  проблемы:  формулирует  цель, задачи,  обосновывает  актуальность,  значимость,  ожидаемые  результаты и  возможные сферы  их применения</p>



		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b> необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие ресурсов с учетом их заменимости - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>

		<b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Уметь:</b> - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Уметь:</b> - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		<b>Владеть:</b> методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	<b>Владеть:</b> - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	<b>Владеть:</b> - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<b>Владеть:</b> способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Владеть:</b> - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации	<b>Владеть:</b> - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования

			проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
		<b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Уметь:</b> - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Уметь:</b> - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

			проекта	
		<p><b>Владеть:</b> навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>

УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знать:</b>          профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>          - развитие контактов          - профессиональные контакты в соответствии</p>	<p><b>Знать:</b>          - развитие контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;          - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p><b>Уметь:</b>          устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b>          - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;          - устанавливать в соответствии с потребностями совместной деятельности стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b>          - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;          устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

		<p><b>Владеть:</b>          способностью к          установлению и          развитию профессиональных          контакты в соответствии          потребностями совместной          деятельности, включая обмен          информацией и выработку единой          стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками развития          установления профессиональн          ых контактов в соответствии с          потребностями совместной          деятельности;          - способностью к установлению          и развитию профессиональ          ных контакты в соответствии с          потребностями совместной          деятельности, включая обмен          информацией и выработку          единой стратегии взаимодейст          вия</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками развития          установления профессиональных контактов          в соответствии с потребностями совместной          деятельности;          - способностью к установлению и развитию          профессиональных контакты в соответствии с          потребностями совместной          деятельности, включая обмен информацией и          выработку единой стратегии          взаимодействия</p>
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b>          различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать</p>	<p><b>Знать:</b>          - навыки работы с различными академическими текстами;          - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять и редактировать</p>	<p><b>Знать:</b>          - навыки работы с различными академическими текстами;          - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать</p>

		<p><b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
УК-4.3	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

			включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
--	--	--	---	--

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации





ОПК-8 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
---	----------------	-----------------	-------------------

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 14.02.2022) . – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). – Текст : непосредственный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – 45 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 14.02.2022). – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы

«Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые

предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

*Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При





--	--	--	--	--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического  
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная правоохранительная практика

(наименование типа и вида практики)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация Оперативно-розыскная деятельность

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 2 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № 13 «07» 07 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УПиК Рябинина Т.К.

Разработчик программы

к.ю.н., Алымов Д.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной правоохранительной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области правоохранительной деятельности в условиях реального ее осуществления.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных, профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение принципов принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, квалификации фактов, событий и обстоятельств.

3. Практическое применение нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

4. Развитие навыков по выявлению, документированию, пресечению преступлений и административных правонарушений.

5. Освоения навыков по производству дознания по уголовным делам и производству по делам об административных правонарушениях.

6. Совершенствование полученных в процессе обучения знаний, умений и навыков по использованию технико-криминалистических средств, тактических приемов производства следственных действий, методических рекомендаций по расследованию отдельных видов и групп преступлений, а также по использованию специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов.

7. Освоение принципов работы в области правоохранительной деятельности во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, представителями общественности, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации.

8. Освоение принципов осуществления производства по делам оперативного учета, использования при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – правоохранительная.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами юриспруденции и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ним	<b>Знать:</b> Основные проблемные ситуации  <b>Уметь:</b> Систематизировать проблемные ситуации  <b>Владеть:</b> Навыками Разрешения проблемных ситуаций
		УК-1.2 Определяет пробелы в	<b>Знать:</b> Особенности выявления пробелов в

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	информации для разрешения проблемных ситуаций  <b>Уметь:</b> Проектировать процессы анализа и разрешения проблемных ситуаций  <b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта и устранения проблемных ситуаций
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> Особенности критической оценки надежности информации  <b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников  <b>Владеть:</b> Навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> Основы формирования стратегии по решению проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов  <b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты для разрешения проблемных

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разрешения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов</p>
		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><b>Знать:</b> Логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	<b>Знать:</b> Основные принципы формирования проектных задач и способов их решения



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		решения через реализацию проектного управления	<p><b>Уметь:</b> Формулировать проектные задачи и определять способы их решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками постановки проектной задачи и определения способов ее решения</p>
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать:</b> Основные принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной темы</p> <p><b>Уметь:</b> Формулировать цель, задачи проекта; обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты в тех или иных сферах применения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обозначения проблематики проекта; обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов в тех или иных сферах применения</p>
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b> Основы планирования необходимых ресурсов в рамках проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Четко планировать необходимые ресурсы в рамках проектной деятельности с учетом их</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			заменяемости  <b>Владеть:</b> Навыками планирования ресурсов проектной деятельности с учетом их заменяемости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> Основы разработки плана реализации проекта  <b>Уметь:</b> Грамотно использовать инструменты планирования  <b>Владеть:</b> Навыками планирования проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> Принципы реализации проекта  <b>Уметь:</b> Корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта  <b>Владеть:</b> Навыками определения зоны ответственности участников проекта
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> Принципы формирования стратегии сотрудничества и отбора на ее основе членов команды для достижения поставленной цели  <b>Уметь:</b> Вырабатывать стратегию сотрудничества и отбирать членов команды

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выработки стратегии сотрудничества и отбора членов команды для достижения поставленной цели</p>
		<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать:</b> Основы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b> Основные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</p> <p><b>Уметь:</b> Разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p><b>Знать:</b> Основные принципы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p><b>Знать:</b> Особенности командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения поручений и делегирования</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			полномочий членам команды
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Уметь:</b> Применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения основных инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач проектов, при достижении поставленных целей</p>
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их	<p><b>Знать:</b> Основные принципы и методы саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> Распределять принципы и методы саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		выполнения	<p>обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками распределения принципов и методов саморазвития и профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>
		<p>УК-6.3</p> <p>Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p><b>Знать:</b> Основные инструменты и возможности непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> Применять инструменты и возможности непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования инструментов и возможностей</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<p><b>Знать:</b> Сущность здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать средства и методы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<p><b>Знать:</b> Принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять принципы планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			нагрузки и обеспечения работоспособности  <b>Владеть:</b> Навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> применять нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками применения норм различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<b>Знать:</b> Факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания  <b>Уметь:</b> Разрабатывать средства и методы анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками по анализу факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>
		<p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Владеть навыками выявления и идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p>
		<p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных</p>	<p><b>Знать:</b> Нормы техники безопасности на рабочем месте, а также мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ситуаций	<p>безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; навыками по разработке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> Основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать и применять основные правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правила оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			разъяснения и применения основных правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; правил оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях
		УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества	<b>Знать:</b> Сущность современных экологических проблем и причин и возникновения  <b>Уметь:</b> Применять нормативные рекомендации по выявлению и анализу экологических проблем, причин и условий их возникновения  <b>Владеть:</b> Владеть навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и	<b>Знать:</b> Особенности конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Демонстрировать позитивное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками конструктивного сотрудничества с людьми с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),</p>	<p><b>Знать:</b> Базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		контролирует собственные экономические и финансовые рынки	экономические и финансовые рынки <b>Владеть:</b> Навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рынков
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	<b>Знать:</b> Сущность и последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Уметь:</b> Анализировать правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых последствий коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Использует	<b>Знать:</b> Сущность и принципы решения задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах	в социальной и профессиональной сферах  <b>Уметь:</b> Использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах  <b>Владеть:</b> Навыками использования правомерных способов решения задач в социальной и профессиональной сферах
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	<b>Знать:</b> Основы правотворческой деятельности  <b>Уметь:</b> Выделять основы правотворческой деятельности  <b>Владеть:</b> Навыками выделения основ правотворческой деятельности
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> Основные методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Уметь:</b> Использовать методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов  <b>Владеть:</b> Навыками использования методов юридической экспертизы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			проектов нормативных правовых актов
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	<b>Знать:</b>  <b>Уметь:</b>  <b>Владеть:</b>
ОПК-5	Способен составлять процессуальные и служебные документы	ОПК-5.1 Применяет особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения	<b>Знать:</b> особенности юридической лексики, правил составления и оформления служебных документов, норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения <b>Уметь:</b> Применять юридическую лексику при оформлении официальных документов, а также нормы официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения <b>Владеть:</b> Навыками применения юридической лексики при оформлении официальных документов, а также норм официально-делового стиля и специфики письменного профессионального делового общения
		ОПК-5.2 Составляет процессуальные и служебные документы в соответствии с требованиями,	<b>Знать:</b> Сущность и классификацию процессуальных и служебных документов <b>Уметь:</b> Составлять

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		предъявляемыми к каждому конкретному виду документов	процессуальные и служебные документы  <b>Владеть:</b> Навыками составления процессуальных и служебных документов
		ОПК-5.3 Оперирует навыками обеспечения секретности (конфиденциальности) служебного делопроизводства	<b>Знать:</b> Сущность и принципы секретности и конфиденциальности служебного делопроизводства  <b>Уметь:</b> Обеспечивать служебное делопроизводство на принципах секретности и конфиденциальности  <b>Владеть:</b> Навыками служебного делопроизводства на принципах секретности и конфиденциальности
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> Общеправовые понятия и категории  <b>Уметь:</b> Оперировать общеправовыми понятиями и категориями  <b>Владеть:</b> Навыками оперирования общеправовыми понятиями и категориями
		ОПК-6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми	<b>Знать:</b> Сущность и принципы юридической оценки фактов и обстоятельств  <b>Уметь:</b> Производить юридическую оценку



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	фактов и обстоятельств  <b>Владеть:</b> Профессиональными навыками по юридической оценке фактов и обстоятельств
		ОПК-6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	<b>Знать:</b> Особенности принятия решений и совершения юридических действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством  <b>Уметь:</b> Принимать решения и совершать юридически значимые действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством  <b>Владеть:</b> Навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1 Выполняет должностные обязанности	<b>Знать:</b> Понятие и виды должностных обязанностей  <b>Уметь:</b> Выполнять должностные обязанности в соответствии со сферой профессиональной деятельности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> Навыками выполнения должностных обязанностей в соответствии со сферой профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Осуществляет профессиональную деятельность в точном соответствии с требованиями законодательства	<b>Знать:</b> Основные принципы и направления профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством  <b>Владеть:</b> Навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством
		ОПК-7.3 Проявляет нетерпимость к противоправному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры	<b>Знать:</b> Сущность противоправного поведения и принципы формирования противоправного поведения, повышения уровня правосознания и правовой культуры  <b>Уметь:</b> Распознавать противоправное поведение и повышать уровень правосознания и правовой культуры  <b>Владеть:</b> Навыками распознавания противоправного поведения и повышения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		уровня правосознания и правовой культуры
ОПК-8 Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения		ОПК-8.1 Применяет законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях	<p><b>Знать:</b> Законодательство законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Уметь:</b> Применять законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения законодательства Российской Федерации об административных правонарушениях и преступлениях</p>
		ОПК-8.2 Квалифицирует административные правонарушения и преступления	<p><b>Знать:</b> Сущность и виды административных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицировать административные правонарушения и преступления</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалификации административных нарушений и преступлений</p>
		ОПК-8.3 Применяет навыки противодействия противоправному антиобщественному поведению	<p><b>Знать:</b> Сущность антиобщественного поведения</p> <p><b>Уметь:</b> Применять навыки противодействия противоправному</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>антиобщественному поведению</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения навыков противодействия противоправному антиобщественному поведению</p>
ОПК-9	Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	ОПК-9.1 Использует методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений	<p><b>Знать:</b> Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать Методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений и преступлений</p>
		ОПК-9.2 Применяет технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий	<p><b>Знать:</b> Основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения технико-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий
		ОПК-9.3 Использует формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<b>Знать:</b> Основные формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Уметь:</b> Использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений <b>Владеть:</b> Навыками организации следственной работы и применения методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ОПК-11	Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач	ОПК-11.1 Применяет психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов	<b>Знать:</b> Психологические особенности профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Уметь:</b> Применять психологические приемы в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов <b>Владеть:</b> Навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	психологическими методами, средствами и приемами		применения психологических приемов в ходе профессионального общения сотрудников правоохранительных органов
		ОПК-11.2 Демонстрирует навыки позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий	<b>Знать:</b> Особенности и принципы позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий <b>Уметь:</b> Выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий <b>Владеть:</b> Навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий
		ОПК-11.3 Использует нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной	<b>Знать:</b> Основные нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	психологическими методами, средствами и приемами  <b>Уметь:</b> Применять нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами  <b>Владеть:</b> Владеть навыками применения норм профессиональной этики, возможных путей (способов) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, для решения профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
ОПК-12	Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ОПК-12.1 Использует основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> Сущность и основные закономерности преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений  <b>Уметь:</b> Использовать

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>методы предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования методов предотвращения и пресечения преступного поведения и методы его предупреждения в целях профилактики совершения преступлений и иных правонарушений</p>
ОПК-13	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	<p><b>Знать:</b> Сущность современных информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p>
		ОПК-13.2 Использует в повседневной практике современные информационно-	<b>Знать:</b> Сущность и виды новых информационных технологий и программных средств



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		коммуникационные технологии и программные средства	<p><b>Уметь:</b> Использовать в профессиональной деятельности новые информационные технологии и программные средства</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования новых информационных технологий и программных средств</p>
		ОПК-13.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Принципы применения информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p>

**3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах – 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по	2

		технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	2
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	2
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	4
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	10
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации /предприятия.	160
		Под руководством руководителя практики от организации / предприятия давать квалифицированные юридические консультации в пределах компетенции профильной организации / предприятия. Представление результатов своей деятельности руководителю практики от организации / предприятия.	
		Освоение выполняемых в организации юридических	

		<p>процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.</p> <p>Выполнение юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала.</p> <p>Самостоятельная подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации / предприятия.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной правоохранительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - Характеристика деятельности организации / предприятия.
  - Основные нормативные правовые акты организации / предприятия.

- Результаты работы по выполнению квалифицированных консультаций в пределах компетенции профильной организации / предприятия.
  - Анализ полученных результатов.
  - Освоение выполняемых в организации юридических процедурных (процессуальных) действий, видов применяемых юридических мер.
  - Систематизация выполненных юридических поручений руководителя практики от организации, сбор, обработка и анализ фактического и литературного материала.
  - Подготовка и обобщение рекомендаций по совершенствованию работы профильной организации / предприятия.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 6) Список использованной литературы и источников.
  - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (дули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-1.1	Тактико-специальная подготовка Юридическая психология	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5	Философия	Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно-исполнительное право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

УК-2.2	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.3	Основы управления в правоохранительных	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного
УК-2.4	Учебная ознакомительная практика	Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Производственная правоохранительная практика	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Уголовно- процессуальные и служебные акты Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-2.5	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.1	Основы управления в правоохранительных органах	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.2		Основы управления в правоохранительных органах Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		практика	
УК-3.3	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Трудовое право Профессиональная этика и служебный этикет Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.4	Профессиональная риторика в правоохранительной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-3.5	Основы управления в правоохранительных органах	Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.1	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право права Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-6.3	Учебная ознакомительная практика	Трудовое право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-7.1	Физическая культура и спорт Базовые	Учебная ознакомительная практика Производственная	Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции



	<p>физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы защита выпускной квалификационной работы</p>
УК-7.2	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Трудовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и выпускной квалификационной работы</p>
УК-7.3	<p>Физическая культура и спорт Базовые физкультурно - спортивные виды Новые физкультурно - спортивные виды Практическая физическая культура для специальной группы Адаптивная физическая культура</p>	<p>Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Базовые физкультурно-спортивные виды Новые физкультурно-спортивные виды Практическая физическая культура для</p>	<p>Делопроизводство и режим секретности в административной деятельности полиции Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

		специальной группы Адаптивная физическая культура	
УК-8.1	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.5	Безопасность жизнедеятельности	Экологическое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.1	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2	Основы инклюзивного образования	Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

		правоохранительная практика	работы
УК-10.1	Экономическая культура и финансовая грамотность	Финансовое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
УК-10.2	Экономическая культура и финансовая грамотность	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2	Противодействие коррупции Профессиональная этика и служебный этикет	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3	Конституционное право России	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-5.1	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.2	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.3	Уголовно- процессуальные служебные акты	и	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.1	Гражданское право		Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административны й процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно- исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительн ая практика	Подготовка к процедуре защиты и защита Выпускной квалификационной работы

ОПК-6.2	Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Судебная медицина и судебная психиатрия Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6.3	Конституционное право России Гражданское право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Финансовое право Административный процесс Трудовое право Жилищное право Семейное право Международное право Муниципальное право Налоговое право Учебная ознакомительная практика Производственная	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		правоохранительная практика	
ОПК-7.1	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.2	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Огневая подготовка Уголовно-исполнительное право Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7.3	Правоохранительные органы	Прокурорский надзор Противодействие коррупции Оперативно-розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8.1	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно-розыскная деятельность	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	
ОПК-8.2	Административное право Уголовное право	Оперативно- розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной Квалификационной работы
ОПК-8.3	Административное право Уголовное право	Административный процесс Оперативно- розыскная деятельность Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.1	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.2	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9.3	Криминалистика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика Судебная экспертиза	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.1	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Производственная правоохранительная практика	
ОПК-11.2	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-11.3	Профессиональная этика и служебный этикет	Юридическая психология Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-12.1	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.2	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-12.3	Противодействие коррупции	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика
ОПК-13.1	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-13.2	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



ОПК-13.3	Информационные правовые системы в профессиональной деятельности	Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
----------	---	--	--

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень(хорошо))	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу способ ее решения через реализацию	<b>Знать:</b> на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно управленческих решений	<b>Знать:</b> - порядок принятия управленческих решений; на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно-управленческих решений	<b>Знать:</b> - порядок принятия управленческих решений; - на основе поставленной проблемы порядок принятия организационно-управленческих решений
		<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Уметь:</b> - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу	<b>Уметь:</b> - формулировать проектную задачу и способ ее решения; -формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

		<p><b>Владеть:</b>  навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Владеть:</b>  - навыками решения проектной задачи;  - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Владеть:</b>  - навыками решения проектной задачи;  - навыками на основе поставленной проблемы решения проектной задачи через реализацию проектного управления</p>
УК-2.2	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения;  - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Знать:</b>  - содержание проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения;  - концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>

		<p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы его применения; - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками анализа в рамках обозначенной проблемы и возможные сферы ее применения; - способностью в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<p><b>Знать:</b> необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие ресурсов с учетом их заменимости - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие ресурсов с учетом их заменимости; - необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>

		<b>Уметь:</b> планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Уметь:</b> - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<b>Уметь:</b> - анализировать необходимые ресурсы с учетом их заменимости; - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
		<b>Владеть:</b> методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	<b>Владеть:</b> - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	<b>Владеть:</b> - навыками проверки необходимых ресурсов; - методами проверки необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Знать:</b> - стратегию плана реализации проекта; - план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Уметь:</b> - работать с планом реализации проекта; - разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		<b>Владеть:</b> способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования	<b>Владеть:</b> - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации	<b>Владеть:</b> - навыками реализации значимого проекта; - способностью реализации проекта с использованием инструментов планирования

			проекта с использованием инструментов планирования	
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Знать:</b> - ход реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта; - мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>
		<p><b>Уметь:</b> осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Уметь:</b> - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников</p>	<p><b>Уметь:</b> - регулировать ход реализации проекта корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план проекта; - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>

			проекта	
		<p><b>Владеть:</b> навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b>Владеть:</b> - навыками разбора проектной номенклатуры; -навыками мониторинг проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>

УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b>Знать:</b>          профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b>          - развитие контактов          - профессиональные контакты в соответствии</p>	<p><b>Знать:</b>          - развитие контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности;          - профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>
		<p><b>Уметь:</b>          устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b>          - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;          - устанавливать в соответствии с потребностями совместной деятельности стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Уметь:</b>          - развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности;          устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>

		<p><b>Владеть:</b>          способностью к          установлению и          развитию профессиональных          контакты в соответствии          потребностями совместной          деятельности, включая обмен          информацией и выработку единой          стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками развития          установления профессиональн          ых контактов в соответствии с          потребностями совместной          деятельности;          - способностью к установлению          и развитию профессиональ          ных контакты в соответствии с          потребностями совместной          деятельности, включая обмен          информацией и выработку          единой стратегии взаимодейст          вия</p>	<p><b>Владеть:</b>          - навыками развития          установления профессиональных контактов          в соответствии с потребностями совместной          деятельности;          - способностью к установлению и развитию          профессиональных контакты в соответствии с          потребностями совместной          деятельности, включая обмен информацией и          выработку единой стратегии          взаимодействия</p>
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	<p><b>Знать:</b>          различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать</p>	<p><b>Знать:</b>          - навыки работы с различными академическими текстами;          - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять и редактировать</p>	<p><b>Знать:</b>          - навыки работы с различными академическими текстами;          - различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке, а также составлять, переводить и редактировать</p>



		<p><b>Уметь:</b> составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Уметь:</b> - анализировать различные академические тексты; - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>
		<p><b>Владеть:</b> навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Владеть:</b> - способностью составления, перевода и редактирования различных академических текстов; - навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, в том числе на иностранном языке</p>
УК-4.3	Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	<p><b>Знать:</b> результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; - результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>

			включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	
--	--	--	---	--

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
УК-1 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-2/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита от чета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-7/ основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации



ОПК-8 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-9 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-11 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-12 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-13 / основной	Дневник практики. Отчет о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
---	----------------	-----------------	-------------------

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: [учебник для вузов по специальности и направлению подготовки "Юриспруденция"] / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. - 7-е изд., перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 752 с.- Текст : непосредственный.

3. Уголовный процесс: проблемы теории и практики : учебник / ред.: О. В. Химичева, А. В. Ендольцева; под ред. А. В. Ендольцева; под ред. О. В. Химичева; Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя. – Москва : Юнити-Дана, 2019. - 799 с. – URL : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615939> (дата обращения: 14.02.2022) . – Текст : электронный.

4. Криминалистика : учебник / О. В. Волохова [и др.] ; под ред. Е. П. Ищенко. - Москва : Проспект, 2018. - 504 с. - Текст : непосредственный.

### **Дополнительная литература:**

1. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. Л. А. Воскобитова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва: Проспект, 2016. - 616 с. - (Учебники МГЮА для бакалавров). – Текст : непосредственный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юристъ, 2006. - 541 с. - (institutiones). - Текст : непосредственный.

3. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 224 с. : схем., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – 45 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574443> (дата обращения 14.02.2022). – Текст : электронный.

### **Перечень методических указаний**

1.Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) : методические рекомендации для студентов всех форм обучения специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Д. В. Алымов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы

«Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса)

2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)

3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса).

4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).

6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).

7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).

8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).

9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

*Для проведения практики* используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике* необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые



предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При

необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

### **11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированн ых	новы х			

--	--	--	--	--	--	--	--