

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.02.2022 19:21:57

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

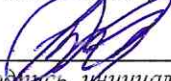
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере современного стратегического менеджмента на предприятиях и в организациях, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.04.02 Менеджмент, формирование новых, производственных компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО; подготовка обучающегося к самостоятельной управленческой и аналитической деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности.

2. Проверка и закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на соответствующем этапе обучения в университете, путем изучения опыта работы организаций по профилю направления подготовки

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами.

5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

6. Приобретение навыков организаторской и аналитической работы в трудовом коллективе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – по профилю профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами современного стратегического управления предприятиями и организациями и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Комитете промышленности, транспорта и связи Администрации Курской области,

Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления; фазы жизненного цикла;
			<b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; описывать основные этапы проектной деятельности;
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения проблем через реализацию проектного управления; приемами критического анализа ситуации; навыками выхода из кризисных ситуаций.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта	<b>Знать:</b> понятия и основные категории концепции проекта и его информационное

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>обеспечение; теоретические основы разработки концепции проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи потенциального проекта; обосновывать актуальность и эффективность потенциального проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выявить возможные сферы применения потенциального проекта; навыками использования информационных технологий при разработке и реализации потенциальных проектов</p>
УК-3	<p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p><b>Знать:</b> принципы работы в команде; особенности работы в проектных группах; методы организации проектной команды;</p> <p><b>Уметь:</b> выработывать стратегию сотрудничества; организовывать и руководить работой команды; управлять командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; методами проектного управления; методами управления человеческими ресурсами</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> код компетенции
код компетенции	наименование компетенции		код компетенции
			основе учета интересов всех сторон <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b><i>Знать:</i></b> принципы организации дискуссии по заданной теме <b><i>Уметь:</i></b> -организовывать дискуссии по заданной теме; выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками организации дискуссии по заданной теме, навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b><i>Знать:</i></b> методы выявления потребностей совместной деятельности <b><i>Уметь:</i></b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности <b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b> навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	<b><i>Знать:</i></b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			<b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем; <b>Уметь:</b> выявлять возможные проблемные ситуации; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
ОПК-1	Способен решать	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> терминологию



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>	
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>			
	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	экономической, организационной и управленческой теорий;	
			<b>Уметь:</b> применять терминологию в профессиональной деятельности;	
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования терминологии в профессиональной деятельности	
			ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления;
				<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;
				<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;
			ОПК-1.3 Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
				<b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
				<b>Владеть (или Иметь опыт</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			<b>деятельности):</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов <b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов
		ОПК-2.2 Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие	ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	<p>решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	<p>функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p>диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>
		<p>ОПК-3.2 Использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в</p>	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
		<p>условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p>	<p>принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p>
		<p>ОПК-3.3 Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
			<b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
		ОПК-4.2 Развивает собственные лидерские и коммуникативные навыки на основе применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков
			<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков
		ОПК-4.3	<b>Знать:</b> основы теории и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<p>практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов
		ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов  <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты
		ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте  <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в основную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент», направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики по профилю профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4. Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной	178

2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>организации</p> <p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия по вопросам организации современного стратегического управления и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия по организации современного стратегического управления предприятиями и организациями.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов</p>	8
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся</p> <p><i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i></p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга состояния современного стратегического менеджмента на предприятии.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от производства</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. Оценка состояния современного стратегического менеджмента в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и</p>	170

		обоснование оценки руководителю практики от производства.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности использования современного стратегического менеджмента предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	34

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия и оценка внешней и внутренней среды предприятия.*
  - *Основные нормативные правовые акты предприятия, связанные с принятием управленческих решений.*
  - *Результаты проведенного мониторинга состояния и эффективности деятельности предприятия.*

- Анализ результатов мониторинга.
- Рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.
- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационные технологии в профессиональной деятельности; стратегический анализ; управление бизнес-процессами	Маркетинговые стратегии в цифровой среде; практика проектного менеджмента; цифровая трансформация бизнеса	Инвестиционный менеджмент; производственная практика по профилю профессиональной деятельности; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента	Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные теории менеджмента Профессиональный иностранный язык Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Практика проектного менеджмента	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кроссменеджмент Профессиональный иностранный язык		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

управления;			
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;			
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.			

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления <b>Уметь:</b> выявлять проблему <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления <b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления; фазы жизненного цикла; <b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; описывать основные этапы проектной деятельности; <b>Владеть (или</b></p>

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		проектного управления; приёмами критического анализа ситуации	<b>Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию проектного управления; приёмами критического анализа ситуации; навыками выхода из кризисных ситуаций.
УК-3 / завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и инструменты планирования и корректировки работы команды - методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон -принципы организации дискуссии по заданной теме</p> <p><b>Уметь:</b> -применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды, - организовывать дискуссии по заданной теме; -выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме - планировать командную работу</p> <p><b>Владеть (или</b></p>	<p><b>Знать:</b> - методы и инструменты планирования и корректировки работы команды -методы выявления конфликтов; - методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон -принципы организации дискуссии по заданной теме - принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p> <p><b>Уметь:</b> -применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды, - применять инструменты</p>	<p><b>Знать:</b> - методы и инструменты планирования и корректировки работы команды - инструменты исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе -методы выявления конфликтов; - методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон -принципы организации дискуссии по заданной теме --методы и инструменты планирования командной работы - принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</p>

		<p><b><i>Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме,</li> <li>-навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>	<p>исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме;</li> <li>-выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- планировать командную работу</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме,</li> <li>-навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>	<p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды,</li> <li>- применять инструменты исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе</li> <li>-использовать методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме;</li> <li>-выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- планировать командную работу</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</li> </ul>
--	--	---	---	--

				<p>на основе учета интересов всех сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме, навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> <li>- навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</li> </ul>
УК-4 / завершающий	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления потребностей совместной деятельности</li> <li>- принципы составления различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками развития профессиональных контактов в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления потребностей совместной деятельности</li> <li>- принципы составления и редактирования различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</li> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul>

			<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками составления и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
<p>УК-5 / завершающий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования</p>

	<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>развития</p>	<p>взаимодействии <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальность их использования при социальном взаимодействии</p>	<p>при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p>ОПК-1 / завершающий</p>	<p>ОПК-1.1 Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-1.3 Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> применять терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения терминологии стратегического менеджмента</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента способы обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента способы обобщения и критического анализа практик управления; (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического</p>

	<p>х задач в сфере управления бизнесом</p>		<p>применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента; навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>менеджмента решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента; навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления; навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных</p>
--	--	--	--	--



				х задач в сфере стратегического управления бизнесом
ОПК-2 / завершающий	<p>ОПК-2.1 Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p> <p>ОПК-2.2 Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; использовать</p>

			<p>современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p>	<p>математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  навыками применения современных техник и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и</p>
--	--	--	---	--

				реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3 / завершающий	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.2 Использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта),</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и</p>

	<p>организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p>оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия;</p>	<p>оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий; основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); использовать</p>
--	---	---	---	---

			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий;</p>	<p>методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия; применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных</p>
--	--	--	---	--

				<p>бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс культурной) и динамичной среды, оценки их последствий; навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>
ОПК-4 / завершающий	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием

	<p>практик управления</p> <p>ОПК-4.2 Развивает собственные лидерские и коммуникативные навыки на основе применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p> <p>ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p>современных практик управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p>	<p>современных практик управления; принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; навыками использования</p>	<p>современных практик управления; принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков; основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков; применять знания в области теории и практики</p>
--	---	---	--	---

			<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p>	<p>разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес модели организаций на</p>
--	--	--	---	--



				основе выявления и оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов; основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и</p>

			<p>стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты;</p>	<p>интернет-ресурсов; критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты; выполнять научно исследовательские проекты в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные</p>
--	--	--	---	--

				обзоры и отчеты; навыками выполнения научно исследовательски х проектов в стратегическом менеджменте
--	--	--	--	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ завершающий УК-5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии мониторинг состояния современного стратегического менеджмента на предприятии..</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i>
ОПК- 1 / завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания

	<p>студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга</i> состояния современного стратегического менеджмента в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ результатов мониторинга.</i></li> <li>- <i>Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.</i></li> </ul>
ОПК- 3 / завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по решению выявленных проблем на предприятии.</i></p>
ОПК-5 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>Результаты проведенного мониторинга состояния современного стратегического менеджмента на предприятии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ результатов мониторинга.</i></li> <li>- <i>Рекомендаций по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.</i></li> <li>- <i>Оценка реализации стратегии организации (кадровой стратегии, кадровой политики, программы организационных изменений).</i></li> <li>- <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Маслова, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Маслова. - М. : Дашков и К°, 2016. - 333 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
3. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

### Дополнительная учебная литература

4. Акимова, Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие. - М. : Экономика, 2009. - 430 с.
5. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества [Текст] : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с.
6. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с.
7. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 222 с.
8. Басовский, Л. Е. Управление качеством [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2012. - 212 с.
9. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с.
10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
11. Маленков, Ю. А. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / Ю. А. Маленков. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.

12. Ракитов, А. И. Философские проблемы науки [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 271 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222>.

### **Перечень методических указаний**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности: методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по производственной практике для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В.А. Плотников, Ю.С. Положенцева, Е.С. Симоненко. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- 4 Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.*

Используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат. мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.



## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности  
*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент  
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент»  
*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

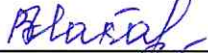
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952;

– учебным планом ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2021г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент» на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента «31» 08 2021 г., протокол № 1.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Положенцева Ю.С.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_  Симоненко Е.С.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол № «  » \_\_\_\_\_ 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент», одобренного Ученым советом университета протокол №\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ .  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере современного стратегического менеджмента на предприятиях и в организациях, углубление теоретической подготовки обучающегося по направлению 38.04.02 Менеджмент, формирование новых, производственных компетенций в соответствии со стандартом ФГОС ВО; подготовка обучающегося к самостоятельной управленческой и аналитической деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности.

2. Проверка и закрепление универсальных и общепрофессиональных компетенций, сформированных на соответствующем этапе обучения в университете, путем изучения опыта работы организаций по профилю направления подготовки

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Расширение и закрепление навыков работы с методической, научной литературой и нормативными документами.

5. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

6. Приобретение навыков организаторской и аналитической работы в трудовом коллективе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – по профилю профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами современного стратегического управления предприятиями и организациями и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в Комитете промышленности, транспорта и связи Администрации Курской области,



Управлении Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управлении Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления; фазы жизненного цикла;
			<b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; описывать основные этапы проектной деятельности;
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения проблем через реализацию проектного управления; приемами критического анализа ситуации; навыками выхода из кризисных ситуаций.
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта	<b>Знать:</b> понятия и основные категории концепции проекта и его информационное

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>обеспечение; теоретические основы разработки концепции проекта</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цель, задачи потенциального проекта; обосновывать актуальность и эффективность потенциального проекта</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью выявить возможные сферы применения потенциального проекта; навыками использования информационных технологий при разработке и реализации потенциальных проектов</p>
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b>Знать:</b> принципы работы в команде; особенности работы в проектных группах; методы организации проектной команды;</p> <p><b>Уметь:</b> выработывать стратегию сотрудничества; организовывать и руководить работой команды; управлять командой для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели; методами проектного управления; методами управления человеческими ресурсами</p>
			<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Знать:</b> методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		код компетенции
			основе учета интересов всех сторон
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> принципы организации дискуссии по заданной теме
			<b>Уметь:</b> -организовывать дискуссии по заданной теме; выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками организации дискуссии по заданной теме, навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> методы выявления потребностей совместной деятельности
			<b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	<b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции
код компетенции	наименование компетенции		
	культур в процессе межкультурного взаимодействия	ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			<b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знать:</b> цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем;
			<b>Уметь:</b> выявлять возможные проблемные ситуации;
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач
ОПК-1	Способен решать	ОПК-1.1	<b>Знать:</b> терминологию

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>	
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>			
	профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории	экономической, организационной и управленческой теорий;	
			<b>Уметь:</b> применять терминологию в профессиональной деятельности;	
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования терминологии в профессиональной деятельности	
			ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления	<b>Знать:</b> способы обобщения и критического анализа практик управления;
				<b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;
				<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;
			ОПК-1.3 Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере управления бизнесом	<b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
				<b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
				<b>Владеть (или Иметь опыт</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			<b>деятельности):</b> навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования	<b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов <b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов
		ОПК-2.2 Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач	<b>Знать:</b> математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления <b>Уметь:</b> использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления
		ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач	<b>Знать:</b> современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие	ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на	<b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)	<p>диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>
		ОПК-3.2 Использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в	<p><b>Знать:</b> современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> код компетенции
код компетенции	наименование компетенции		код компетенции
		условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия	принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий
		ОПК-3.3 Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления  <b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		<i>код компетенции</i>
			стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
			<b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
			<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления
		ОПК-4.2 Развивает собственные лидерские и коммуникативные навыки на основе применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке	<b>Знать:</b> принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков
			<b>Уметь:</b> применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков
		ОПК-4.3	<b>Знать:</b> основы теории и

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей	<p>практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций код компетенции</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов
		ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты	<b>Знать:</b> основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов  <b>Уметь:</b> критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты
		ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях	<b>Знать:</b> основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте  <b>Уметь:</b> выполнять научно-исследовательские проекты в стратегическом менеджменте  <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в основную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.02 Менеджмент», направленность (профиль, специализация) «Стратегический менеджмент». Практика проходит на 1 курсе во 2 семестре.

Объем производственной практики по профилю профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4. Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часа, работа обучающегося в иных формах – 192 часа.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной	178

2.1	Знакомство с профильной организацией	<p>организации</p> <p>Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия по вопросам организации современного стратегического управления и проводимыми в нем мероприятиями.</p> <p>Изучение нормативных правовых актов предприятия по организации современного стратегического управления предприятиями и организациями.</p> <p>Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от кафедры). Руководитель практики осуществляет регулярное организационно-методическое руководство и контроль за ходом практики в целом, помогает в сборе необходимых материалов</p>	8
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся</p> <p><i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i></p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга состояния современного стратегического менеджмента на предприятии.</p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий.</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от производства</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. Оценка состояния современного стратегического менеджмента в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и</p>	170

		обоснование оценки руководителю практики от производства.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению эффективности использования современного стратегического менеджмента предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от предприятия. Обработка и систематизация собранного нормативного и фактического материала.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	34

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия и оценка внешней и внутренней среды предприятия.*
  - *Основные нормативные правовые акты предприятия, связанные с принятием управленческих решений.*
  - *Результаты проведенного мониторинга состояния и эффективности деятельности предприятия.*

- Анализ результатов мониторинга.
- Рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятия.
- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационные технологии в профессиональной деятельности; стратегический анализ; управление бизнес-процессами	Маркетинговые стратегии в цифровой среде; практика проектного менеджмента; цифровая трансформация бизнеса	Инвестиционный менеджмент; производственная практика по профилю профессиональной деятельности; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной



			работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Современные теории менеджмента Организационное поведение и кросс-менеджмент	Цифровая трансформация бизнеса Маркетинговые стратегии в цифровой среде Практика проектного менеджмента	Риски стратегического развития бизнеса Управленческий консалтинг Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Современные теории менеджмента Профессиональный иностранный язык Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Практика проектного менеджмента	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кроссменеджмент Профессиональный иностранный язык		Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик	Современные теории менеджмента Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент Профессиональный иностранный язык	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

управления;			
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	Современные теории менеджмента Стратегический анализ	Практика проектного менеджмента	Учебная ознакомительная практика Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности,	Стратегический анализ Организационное поведение и кросс-менеджмент	Практика проектного менеджмента	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;			
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.			

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-2 / завершающий	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи,</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления <b>Уметь:</b> выявлять проблему <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию проектного управления</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления <b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> основы проектного управления; принципы проектного управления; фазы жизненного цикла; <b>Уметь:</b> выявлять проблему; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу; описывать основные этапы проектной деятельности; <b>Владеть (или</b></p>

	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		проектного управления; приёмами критического анализа ситуации	<b>Иметь опыт деятельности):</b> экономико-навыками решения проблем через реализацию проектного управления; приёмами критического анализа ситуации; навыками выхода из кризисных ситуаций.
УК-3 / завершающий	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты планирования и корректировки работы команды</li> <li>- методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>-принципы организации дискуссии по заданной теме</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды,</li> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме;</li> <li>-выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- планировать командную работу</li> </ul> <p><b>Владеть (или</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты планирования и корректировки работы команды</li> <li>-методы выявления конфликтов;</li> <li>- методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>-принципы организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды,</li> <li>- применять инструменты</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты планирования и корректировки работы команды</li> <li>- инструменты исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе</li> <li>-методы выявления конфликтов;</li> <li>- методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>-принципы организации дискуссии по заданной теме</li> <li>--методы и инструменты планирования командной работы</li> <li>- принципы распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</li> </ul>

		<p><b><i>Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме,</li> <li>-навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>	<p>исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме;</li> <li>-выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- планировать командную работу</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме,</li> <li>-навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> </ul>	<p><b><i>Уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и инструменты планирования и корректировки работы команды,</li> <li>- применять инструменты исследования особенностей поведения, в том числе в командной работе</li> <li>-использовать методы и инструменты разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</li> <li>- организовывать дискуссии по заданной теме;</li> <li>-выбирать оппонентов при организации дискуссии по заданной теме</li> <li>- планировать командную работу</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</li> <li>- навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении</li> </ul>
--	--	---	---	--

				<p>на основе учета интересов всех сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации дискуссии по заданной теме, навыками проведения эффективного обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</li> <li>- навыками распределения поручений и делегирования полномочий членам команды</li> </ul>
УК-4 / завершающий	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы составления различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления потребностей совместной деятельности</li> <li>- принципы составления различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками развития профессиональных контактов в соответствии с</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выявления потребностей совместной деятельности</li> <li>- принципы составления и редактирования различных академических текстов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности</li> <li>- составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</li> </ul>

			<p>потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками составления различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> -навыками развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия - навыками составления и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>
<p>УК-5 / завершающий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном</p>	<p><b>Знать:</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; особенности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Уметь:</b> анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования</p>

	<p>религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>развития</p>	<p>взаимодействии <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальность их использования при социальном взаимодействии</p>	<p>при социальном и профессиональном взаимодействии <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; навыками обоснования актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>
<p>ОПК-1 / завершающий</p>	<p>ОПК-1.1 Оперировать (на продвинутом уровне) терминологией экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления</p> <p>ОПК-1.3 Применяет (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных</p>	<p><b>Знать:</b> терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b> применять терминологию стратегического менеджмента</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения терминологии стратегического менеджмента</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента способы обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками</p>	<p><b>Знать:</b> (на продвинутом уровне) терминологию стратегического менеджмента способы обобщения и критического анализа практик управления; (на продвинутом уровне) теорию и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Уметь:</b> применять (на продвинутом уровне) терминологию стратегического</p>



	<p>х задач в сфере управления бизнесом</p>		<p>применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента; навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления;</p>	<p>менеджмента решать профессиональные задачи на основе обобщения и критического анализа практик управления; применять (на продвинутом уровне) знания и инструментарий экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач в сфере стратегического управления бизнесом</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения (на продвинутом уровне) терминологии стратегического менеджмента; навыками решения профессиональных задач на основе обобщения и критического анализа практик управления; навыками применения (на продвинутом уровне) знаний и инструментария экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных</p>
--	--	--	--	--

				х задач в сфере стратегического управления бизнесом
ОПК-2 / завершающий	<p>ОПК-2.1 Использует современные техники и методики сбора данных для построения моделей при управлении бизнесом и интерпретации результатов моделирования</p> <p>ОПК-2.2 Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач</p> <p>ОПК-2.3 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; использовать математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения</p>	<p><b>Знать:</b> современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; использовать</p>

			<p>современные техники и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления</p>	<p>математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений и реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b>  навыками применения современных техник и методики сбора данных для проведения анализа и интерпретации его результатов; навыками применения математических методов и моделей для обоснования принятия управленческих решений и</p>
--	--	--	---	--

				реализации исследовательских задач в сфере анализа и управления; навыками применения современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, включая информационные технологии и программные средства, инструменты бизнес-аналитики, обработки и анализа данных для решения стратегических задач
ОПК-3 / завершающий	<p>ОПК-3.1 Оценивает воздействие внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проводит диагностику организации на основе данных бизнес-аналитики и подготавливает отчет о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p>ОПК-3.2 Использует методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта),</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и</p>	<p><b>Знать:</b> инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); современный инструментарий принятия и реализации стратегических, тактических и</p>

	<p>организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия</p> <p><b>ОПК-3.3</b> Применяет знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>	<p>проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта)</p>	<p>оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); использовать методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия;</p>	<p>оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий; основы теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Уметь:</b> использовать инструменты оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); использовать</p>
--	---	---	---	---

			<p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценки их последствий;</p>	<p>методы принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, оценивает их последствия; применять знания в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения инструментов оценивания воздействия внешней и внутренней среды на функционирование организации (рынка, продукта), проведения диагностики организации на основе данных</p>
--	--	--	---	--

				<p>бизнес-аналитики и подготовки отчета о состоянии и динамике развития организации (рынка, продукта); навыками применения методов принятия и реализации стратегических, тактических и оперативных организационно управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной (в том числе кросс культурной) и динамичной среды, оценки их последствий; навыками применения знаний в области теории и практики стратегического менеджмента для проведения стратегического анализа организации на основе проведения сравнительного анализа показателей систем процессного управления</p>
ОПК-4 / завершающий	ОПК-4.1 Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием	<b>Знать:</b> основы теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием

	<p>практик управления</p> <p>ОПК-4.2 Развивает собственные лидерские и коммуникативные навыки на основе применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p> <p>ОПК-4.3 Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p>	<p>современных практик управления</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления</p>	<p>современных практик управления; принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; навыками использования</p>	<p>современных практик управления; принципы и методы развития собственных лидерских и коммуникативных навыков; основы теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для развития собственных лидерских и коммуникативных навыков; применять знания в области теории и практики</p>
--	---	---	--	---



			<p>современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке</p>	<p>разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций на основе выявления и оценки новых рыночных возможностей</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками применения знаний в области теории и практики руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления; навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке; навыками применения знаний в области теории и практики разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес модели организаций на</p>
--	--	--	---	--

				основе выявления и оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5	<p>ОПК-5.1 Систематизирует и обобщает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов</p> <p>ОПК-5.2 Критически оценивает отечественные и зарубежные научные исследования в менеджменте и смежных областях, разрабатывает реферативные обзоры и отчеты</p> <p>ОПК-5.3 Выполняет научно-исследовательские проекты в менеджменте и смежных областях</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов;</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов;</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в</p>	<p><b>Знать:</b> основы систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджмента с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; основы оценивания отечественных и зарубежных научных исследований в стратегическом менеджменте и смежных областях, разработки реферативных обзоров и отчетов; основные направления выполнения научно-исследовательских проектов в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте с использованием электронных библиотек и</p>

			<p>стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты;</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты;</p>	<p>интернет-ресурсов; критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные обзоры и отчеты; выполнять научно исследовательские проекты в стратегическом менеджменте</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками систематизации и обобщения отечественных и зарубежных научных исследований в сфере стратегического менеджменте с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов; навыками критически оценивать отечественные и зарубежные научные исследования в стратегическом менеджменте и смежных областях, разрабатывать реферативные</p>
--	--	--	---	--

				обзоры и отчеты; навыками выполнения научно исследовательски х проектов в стратегическом менеджменте
--	--	--	--	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-2/ завершающий УК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
УК-4/ завершающий УК-5/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОПК-2 / завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-4 / завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии мониторинг состояния современного стратегического менеджмента на предприятии..</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике - <i>Результаты проведенного мониторинга выполнения производственных задач, организационно-экономической, информационно-аналитической и учетной деятельности организации, органа, учреждения.</i>
ОПК- 1 / завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания

	<p>студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга состояния современного стратегического менеджмента в сравнении с данными научных источников.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ результатов мониторинга.</i></li> <li>- <i>Оценка влияния факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятия.</i></li> </ul>
ОПК- 3 / завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике - <i>Рекомендации по решению выявленных проблем на предприятии.</i></p>
ОПК-5 / завершающий	<p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <p><i>Результаты проведенного мониторинга состояния современного стратегического менеджмента на предприятии.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Анализ результатов мониторинга.</i></li> <li>- <i>Рекомендаций по решению выявленных проблем, составление заключения о возможности практического использования полученных результатов и другие виды работ в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями.</i></li> <li>- <i>Оценка реализации стратегии организации (кадровой стратегии, кадровой политики, программы организационных изменений).</i></li> <li>- <i>Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i></li> </ul>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бряник, О. Н. Томюк, Е. П. Стародубцева, Л. Д. Ламберов ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>
2. Маслова, Е. Л. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Е. Л. Маслова. - М. : Дашков и К°, 2016. - 333 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>
3. Рузавин, Г. И. Философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 182 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561>

### Дополнительная учебная литература

4. Акимова, Т. А. Экономика устойчивого развития [Текст] : учебное пособие. - М. : Экономика, 2009. - 430 с.
5. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества [Текст] : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с.
6. Бабийчук, О. Л. Сертификация систем менеджмента качества [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Л. Бабийчук, О. Л. Морозова ; МИНОБРНАУКИ России. - Курск : Юго-Зап. гос. ун-т, 2011. - 107 с.
7. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 222 с.
8. Басовский, Л. Е. Управление качеством [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский. - М. : Инфра-М, 2012. - 212 с.
9. Вертакова, Ю. В. Управление инновациями: теория и практика [Текст] : учебное пособие / Ю. В. Вертакова, Е. С. Симоненко. - М. : ЭКСМО, 2008. - 432 с.
10. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
11. Маленков, Ю. А. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / Ю. А. Маленков. - М. : Проспект, 2009. - 224 с.

12. Ракитов, А. И. Философские проблемы науки [Электронный ресурс] / А. И. Ракитов. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 271 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223222>.

### **Перечень методических указаний**

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности: методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по производственной практике для студентов направления подготовки 38.04.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: В.А. Плотников, Ю.С. Положенцева, Е.С. Симоненко. - Электрон. текстовые дан. (426 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 15 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
5. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
7. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- 4 Справочно-поисковая система КонсультантПлюс



## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры региональной экономики и менеджмента:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». С целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.*

Используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат. мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторами, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых			