

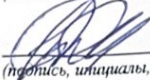
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 14.11.2023 15:15:07
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
экономики и менеджмента
(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. № 293;

– учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.)

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2022 г., протокол №1.

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____  Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практика по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономической безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Совершенствование навыков системного мышления и развития аналитических способностей в целях подготовки к ведению профессиональной деятельности.

6. Отработка навыков выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ и хозяйственных субъектов.

7. Формирование навыков правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с выявленными рисками и угрозами экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, деятельность которых связана с вопросами обеспечения экономической безопасности и соответствует специализации «Экономико-правовое обеспечение эко-

номической безопасности»: Управление Федеральной налоговой службы по Курской области, Управление Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области, в экономических отделах организаций и на кафедре ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.
		<p>УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <p>методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять законодательные и нормативно-правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций;</p> <p>навыками применения законодательных и нормативно-правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: критерии и причины возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять инструментарий снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы и видов деятельности; Уметь: разрабатывать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности; применять на практике нормы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	Знать: методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической отчетности организации; способы и методы планирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систематизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчетности; планировать способы повышению экономической безопасности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			методикой оценки уровня экономической безопасности организации.
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать: методы и инструменты экономического анализа показателей деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить экономический анализ и учет показателей деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности. Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.
ПК-5	Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	Знать: законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности; Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтер-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ского учета; навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: основы налогового законодательства Российской Федерации; формы и методы налогового контроля во вопросам соблюдения налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Уметь: использовать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий налогового контроля налогоплательщика и его должностными лицами на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области налогообложения.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>путствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	<p>ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков при проведении налогового контроля; судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика при представлении интересов;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>результаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики; навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием.</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 4 курсе в 8 семестре.

Объем производственной практики по профилю профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения).			

		Изучение бухгалтерской, налоговой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), оценки эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения), проведение мониторинга рисков и угроз экономической безопасности, оценка последствий и разработка рекомендаций по их снижению.	170
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия (организации, учреждения) в сравнении с базовыми индикаторами. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по профилю профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.
 - Анализ и оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.
 - Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.
 - Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (бухгалтерская, налоговая и др. отчетность предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности, иллюстрации, таблицы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика Экономическая теория Информатика Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Экономическая безопасность Теория и практика оценочной деятельности	Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Судебная экономическая экспертиза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их	Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная прак-

результаты в соответствии с принятыми стандартами			тика
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики Управление организацией (предприятием)	Организация казначейского исполнения бюджетов Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	<p style="text-align: center;">Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет</p> <p style="text-align: center;">Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Производственная преддипломная практика</p> <p style="text-align: center;">Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	<p style="text-align: center;">Налоговое администрирование Налоговое консультирование</p> <p style="text-align: center;">Практика разрешения экономических споров</p> <p style="text-align: center;">Налогообложение физических лиц</p> <p style="text-align: center;">Управление рисками в системе экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Производственная преддипломная практика</p>		
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	<p style="text-align: center;">Государственный аудит в системе экономической безопасности</p> <p style="text-align: center;">Государственный финансовый контроль</p> <p style="text-align: center;">Практика разрешения экономических споров</p> <p style="text-align: center;">Налоговое консультирование</p> <p style="text-align: center;">Производственная практика по профилю профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Производственная преддипломная практика</p>		
ПК-8	Практика разрешения экономических споров		

Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	Налоговое консультирование Организация и методика проведения налоговых проверок Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
---	---

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: отдельные способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы	Знать: основные способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы	Знать: способы выявления проблемных ситуаций; причины их возникновения; принципы и методы аналитической работы;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций с выявлением причин их возникновения, оценкой возможных последствий.</p>
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: отдельные методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; отдельные способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения	Знать: основные методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; основные способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения	Знать: методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономиче-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	нию	<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций; навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способы минимизации рисков;</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций; навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков.</p>	<p>ской безопасности хозяйствующих субъектов, способы минимизации рисков;</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций; навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: отдельные критерии и причины возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска.	Знать: основные причины и критерии возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять отдельные инструменты в целях снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; инструментами снижения риска.	Знать: критерии и причины возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять инструментальный снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безо-	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасно-	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасно-	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; ме-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	пасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	сти; отдельные механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; Уметь: разрабатывать отдельные принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности; применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): начальными приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов; отдельными на-	сти; основные механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов. Уметь: разрабатывать основные отдельные принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности; применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке прин-	ханизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы и видов деятельности Уметь: разрабатывать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности; применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		выками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	ципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов; основными навыками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.	обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
ПК-3/ завершающий	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	Знать: отдельные методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической отчетности организации; отдельные способы планирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систематизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчетности; планировать способы повышению экономической	Знать: основные методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической отчетности организации; основные способы планирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систематизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчетности; планировать способы повышению экономической	Знать: методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической отчетности организации; способы и методы планирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систематизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчетности; планировать способы повышению экономической безопасности орга-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		безопасности ор- ганизации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными на- выками анализа, оценки и прогно- зирования эконо- мических рисков; методикой про- гнозирования ди- намики развития основных угроз экономической безопасности.	безопасности ор- ганизации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными нав- ыками анализа, оценки и прогно- зирования эконо- мических рисков; методикой про- гнозирования ди- намики развития основных угроз экономической безопасности.	низации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа, оценки и прогнози- рования эконо- мических рисков; методикой прогно- зирования дина- мики развития основ- ных угроз эконо- мической безопас- ности; методикой оценки уровня экономиче- ской безопасности организации.
ПК-4/ завершаю- щий	ПК-4.1 Проводит эконо- мический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдель- ных бизнес- процессов	Знать: отдельные методы и инструменты экономического анализа показате- лей деятельности организации в це- лях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить эконо- мический ана- лиз и учет показа- телей деятельно- сти организации с целью обеспече- ния экономиче- ской безопасно- сти. Владеть(или Иметь опыт деятельности): начальными на- выками примене-	Знать: основные методы и инструменты экономического анализа показате- лей деятельности организации в це- лях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить эконо- мический ана- лиз и учет показа- телей деятельно- сти организации с целью обеспече- ния экономиче- ской безопасно- сти. Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными нав- ыками применения	Знать: методы и инстру- менты экономиче- ского анализа пока- зателей деятельно- сти организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить эконо- мический анализ и учет показателей деятельности орга- низации с целью обеспечения эконо- мической безо- пасности с учетом сфер деятельности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками приме- нения в практиче- ской деятельности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		ния в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности.	в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности.	аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	<p>Знать: отдельные нормы законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; отдельные требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> <p>Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; отдельными навыками формирования отдельных форм бухгалтерской и налоговой</p>	<p>Знать: отдельные нормы законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности;</p> <p>Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; основными навыками формирования основных форм бухгалтерской и налоговой</p>	<p>Знать: законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		отчетности орга- низации	отчетности орга- низации	
ПК-6/ завершаю- щий	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогопла- тельщиком и его должност- ными лицами требований за- конодательства Российской Федерации о налогах и сбо- рах	Знать: отдельные формы и методы налого- вого контроля во вопросам соблю- дения налогопла- тельщиком и его должностными лицами требова- ний законодатель- ства Российской Федерации о на- логах и сборах; Уметь: использо- вать полученные знания в области налогообложения при осуществле- нии мероприятий налогового кон- троля налогопла- тельщика и его должностными лицами на соот- ветствие требова- ниям законода- тельства Россий- ской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными на- выками проведе- ния контрольных мер-приятый за соблюдением на- логоплательщи- ком и его должно- стными лицами требований зако-	Знать: основные формы и методы налого- вого контроля во вопросам соблю- дения налогопла- тельщиком и его должностными лицами требова- ний законодатель- ства Российской Федерации о на- логах и сборах; Уметь: использо- вать полученные знания в области налогообложения при осуществле- нии мероприятий налогового кон- троля налогопла- тельщика и его должностными лицами на соот- ветствие требова- ниям законода- тельства Россий- ской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навы- ками проведения контрольных мер- приятый за со- блюдением нало- гоплательщиком и его должностны- ми лицами требо- ваний законода-	Знать: основы налогового законодательства Российской Феде- рации; формы и методы налогового контро- ля во вопросам со- блюдения налого- плательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Феде- рации о налогах и сборах; Уметь: использо- вать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий нало- гового контроля налогоплательщика и его должностны- ми лицами на соот- ветствие требова- ниям законода- тельства Российской Федерации о нало- гах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками проведе- ния контрольных мер-приятый за со- блюдением налого- плательщиком и его должностными лицами требований

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		нодательства Российской Федерации в области налогообложения.	тельства Российской Федерации в области налогообложения	законодательства Российской Федерации в области налогообложения.
ПК-7/ завершающих	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: отдельные нормы законодательства РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять на практике отдельные нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;	Знать: основные нормы законодательства РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять на практике основные нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций; российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, от-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): отдельными на- выками формиро- вания выводов по результатам вы- полнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): основными навы- ками формирова- ния выводов по результатам вы- полнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	носящейся к своей работе; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навыками форми- рования выводов по результатам вы- полнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской дея- тельностью
ПК-8/ завершаю- щий	ПК-8.1 Анализирует содержание ак- та налоговой проверки в це- лях обоснова- ния правовой позиции нало- гоплательщика	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, преду- сматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплатель- щиков при прове- дении налогового контроля, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформ- лению возраже- ний, используе- мых в целях обос- нования правовой позиции налого- плательщика при представлении интересов; Уметь: применять законо- дательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтер- ском учете, ис-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, преду- сматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплатель- щиков при прове- дении налогового контроля, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформ- лению возраже- ний и жалоб, ис- пользуемых в це- лях обоснования правовой позиции налогоплатель- щика при пред- ставлении интере- сов; Уметь: применять законо- дательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтер-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусма- тривающее соблю- дение прав и обя- занностей налого- плательщиков при проведении нало- гового контроля, судебную практику по налогам и сбо- рам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформ- лению возражений, жалоб, и иных про- цессуальных доку- ментов, используе- мых в целях обос- нования правовой позиции налого- плательщика при представлении ин- тересов; Уметь: применять законо- дательство РФ о на-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>пользовать практи- ку применения за- конодательства; использовать ре- зультаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): отдельными на- выками работы с актами налоговых прове- рок, содержащи- ми факты налого- вых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой про- верки на предмет соблюдения норм налогового зако- нодательства и соблюдения прав налогоплатель- щика в целях обоснования пра- вовой позиции налогоплатель- щика; навыками исполь- зования результа- тов судебной практики.</p>	<p>ском учете, ис- пользовать практи- ку применения за- конодательства; использовать ре- зультаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): основными навы- ками работы с ак- тами налоговых прове- рок, содержащи- ми факты налого- вых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой про- верки на предмет соблюдения норм налогового зако- нодательства и соблюдения прав налогоплатель- щика в целях обоснования пра- вовой позиции налогоплатель- щика; навыками исполь- зования результа- тов судебной практики; навыками рас- смотрения мате- риалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования.</p>	<p>логах и сборах, за- конодательство РФ о бухгалтерском уче- те, использовать практику примене- ния законодательст- ва; использовать ре- зультаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навыками работы с актами налоговых прове- рок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой провер- ки на предмет со- блюдения норм налогового законо- дательства и со- блюдения прав на- логоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщи- ка; навыками исполь- зования результа- тов судебной прак- тики; навыками рассмот- рения материалов налоговой провер- ки в целях оценки перспектив обжалования; навыками подго-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				товки и представления воз- ражений на акт налоговой про- верки с необходи- мым документаль- ным обоснованием.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации.
УК-1.2/ завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации.
ПК- 1.2, ПК -2.1, ПК- 3.2, ПК - 4.1, ПК - 5.1, ПК- 6.1, ПК -7.3, ПК- 8.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК -1.2, ПК-2.1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ,

	<p>связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Дайте характеристику деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и задачи деятельности, виды деятельности, функции структурных подразделений.</i></p> <p><i>Проведите оценку основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>Полученные результаты сравните с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.</i> - <i>Анализ и оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.</i>
ПК -3.2, ПК-4.1/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>На основе анализа финансово-экономической отчетности предприятия (организации, учреждения) проведите в динамике мониторинг финансово-хозяйственной деятельности исследуемого объекта в целях оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.</i>
ПК- 6.1, ПК-8.1/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите в динамике анализ и оценку налоговой нагрузки на предприятие (организации, учреждения), сравните с рекомендуемым значением, выявите риски доначислений налогов и сборов налогоплательщику.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.</i>

ПК- 2.1, ПК- 7.3/ завершающий	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i>
УК-1.1, УК-1.2, ПК - 1.2, ПК- 2.1, ПК -3.2, ПК - 4.1, ПК -5.1, ПК - 6.1, ПК - 7.3, ПК- 8.1/завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: - <i>Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.</i> - <i>Анализ и оценка показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) и выявленных рисков и угроз экономической безопасности.</i> – <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными норматив-	1

		ными правовыми документами и профессиональной терминологией	
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 88 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения 13.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
4. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.
6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный
7. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.
8. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
9. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Методические указания

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 82 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. www.gks.ru– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.
9. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.
10. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, в которой она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России от «14» апреля 2021г. № 293;

– учебным планом ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» февраля 2022 г.)

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2022 г., протокол №1.

Зав. кафедрой _____  Афанасьева Л.В.

Разработчик программы

к.э.н., доцент _____  Белоусова С.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ « ___ » _____ 20 г., на заседании кафедры ЭБиН.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практика по профилю профессиональной деятельности является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области экономической безопасности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области экономической безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Совершенствование навыков системного мышления и развития аналитических способностей в целях подготовки к ведению профессиональной деятельности.

6. Отработка навыков выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности РФ и хозяйственных субъектов.

7. Формирование навыков правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с выявленными рисками и угрозами экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, деятельность которых связана с вопросами обеспечения экономической безопасности и соответствует специализации «Экономико-правовое обеспечение эко-

номической безопасности»: Управление Федеральной налоговой службы по Курской области, Управление Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области, в экономических отделах организаций и на кафедре ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.
		<p>УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать:</p> <p>методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков;</p> <p>Уметь:</p> <p>определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять законодательные и нормативно-правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций;</p> <p>навыками применения законодательных и нормативно-правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен оценивать риски, формирующие угрозы экономической безопасности оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-1.2 Проводит мониторинг наиболее критичных рисков и ключевых индикаторов риска	Знать: критерии и причины возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять инструментарий снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
ПК-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социально-экономических систем и процессов	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы и видов деятельности; Уметь: разрабатывать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности; применять на практике нормы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками оценки показателей, характеризующих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов.
ПК-3	Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандартами	ПК-3.2 Анализирует финансово-экономическую отчетность организации как исходную базу для планирования	Знать: методы, используемые при проведении анализа финансово-экономической отчетности организации; способы и методы планирования в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систематизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчетности; планировать способы повышению экономической безопасности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			методикой оценки уровня экономической безопасности организации.
ПК-4	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать: методы и инструменты экономического анализа показателей деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить экономический анализ и учет показателей деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности. Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения экономической безопасности в отраслях и сферах деятельности.
ПК-5	Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	Знать: законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности; Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтер-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			ского учета; навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации.
ПК-6	Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	ПК-6.1 Контролирует соблюдение налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Знать: основы налогового законодательства Российской Федерации; формы и методы налогового контроля во вопросам соблюдения налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Уметь: использовать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий налогового контроля налогоплательщика и его должностными лицами на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области налогообложения.
ПК-7	Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	ПК-7.3 Формирует выводы по результатам выполнения сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать: Законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности; Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, российскую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания со-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>путствующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач, сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.</p>
ПК-8	Способен представлять законные интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	<p>ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика</p>	<p>Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков при проведении налогового контроля; судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика при представлении интересов;</p> <p>Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства; использовать</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижений компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>результаты судебной практики; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика; навыками использования результатов судебной практики; навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования; навыками подготовки и представления возражений на акт налоговой проверки с необходимым документальным обоснованием.</p>

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Практика проходит на 4 курсе.

Объем производственной практики по профилю профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 192 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	178
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с целями, задачами и направлениями деятельности предприятия (организации, учреждения). Изучение бухгалтерской, налоговой и другой отчетной документации предприятия (организации, учреждения).	8

2.2	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное проведение анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, учреждения), оценки эффективности деятельности предприятия (организации, учреждения), проведение мониторинга рисков и угроз экономической безопасности, оценка последствий и разработка рекомендаций по их снижению.	170
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. Оценка потенциальных угроз экономической безопасности предприятия (организации, учреждения) в сравнении с базовыми индикаторами. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по профилю профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по профилю профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.

- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.
 - Анализ и оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.
 - Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.
 - Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (бухгалтерская, налоговая и др. отчетность предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности, иллюстрации, таблицы и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Математика Экономическая теория Информатика Антикоррупционная политика Статистика Философия Социология	Экономическая безопасность Теория и практика оценочной деятельности	Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Финансовый мониторинг в системе экономической безопасности
ПК-2 Способен разрабатывать варианты управленческих решений по обеспечению экономической безопасности и устойчивого развития социально-экономических систем и процессов с учетом возможных рисков	Управление социально-экономическими процессами в обеспечении экономической безопасности	Организация казначейского исполнения бюджетов Рынок ценных бумаг	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Судебная экономическая экспертиза Производственная практика по профилю профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выполнять необходимые для составления стратегических и оперативных планов экономические расчеты и представлять их результаты в соответствии с принятыми стандар-	Управление организацией (предприятием) Финансовая безопасность хозяйствующих субъектов	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика

тами			
ПК-4 Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов для достижения стратегических целей	Антимонопольное регулирование экономики Управление организацией (предприятием)	Организация казначейского исполнения бюджетов Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Управление конкурентоспособностью в системе экономической безопасности	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
ПК-5 Способен разрабатывать методологическое обеспечение налогового и бухгалтерского учета, вопросов исчисления и уплаты налогов, сборов, взносов	Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		
ПК-6 Способен осуществлять налоговое консультирование и планирование налоговых последствий ведения бизнеса, совершения хозяйственных операций, сделок	Налоговое администрирование Налоговое консультирование Практика разрешения экономических споров Налогообложение физических лиц Управление рисками в системе экономической безопасности Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-7 Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Государственный аудит в системе экономической безопасности Государственный финансовый контроль Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика		
ПК-8 Способен представлять законные	Практика разрешения экономических споров Налоговое консультирование Организация и методика проведения налоговых проверок		

интересы налогоплательщика при проведении и по результатам налогового контроля	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности Производственная преддипломная практика
--	---

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: отдельные способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при	Знать: основные способы выявления проблемных ситуаций; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы налогового и бухгалтерского законодательства при	Знать: способы выявления проблемных ситуаций; причины их возникновения; принципы и методы аналитической работы; Уметь: применять нормы налогового и бух-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>галтерского законодательства при анализе проблемной ситуации хозяйствующего субъекта; выявлять составляющих части проблемной ситуации и устанавливать связи между ними;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблемной ситуации, выявления ее составляющих и связи между ними; методами сбора, обработки и анализа экономических данных хозяйствующих субъектов; навыками анализа проблемных ситуаций с выявлением причин их возникновения, оценкой возможных последствий.</p>
	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: отдельные методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; отдельные способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих</p>	<p>Знать: основные методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; основные способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих</p>	<p>Знать: методы поиска необходимой информации для решения проблемных ситуаций; способы решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, способы</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>субъектов.</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций;</p> <p>навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>субъектов, спосо- бы минимизации рисков;</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций;</p> <p>навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков.</p>	<p>минимизации рисков;</p> <p>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации хозяйствующего субъекта;</p> <p>применять законодательные и нормативно- правовые нормы в практике решения проблемных ситуаций;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками анализа деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления проблемных ситуаций;</p> <p>навыками применения законодательных и нормативно- правовых актов в практике решения проблемных ситуаций в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов и минимизации рисков</p>
ПК-1/ завершаю- щий	ПК-1.2 Проводит мо- ниторинг наи-	Знать: отдельные крите- рии и причины	Знать: основные причи- ны и критерии	Знать: критерии и при- чины возникнове-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	более критичных рисков и ключевых индикаторов риска	возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска.	возникновения рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять отдельные инструменты в целях снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; инструментами снижения риска.	ния рисков в ФХД предприятия; пороговые значения индикаторов рисков; инструменты снижения риска; Уметь: анализировать, систематизировать и критически оценивать информацию при мониторинге рисков хозяйствующих субъектов; применять инструментарий снижения рисков организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками аналитической работы, методами анализа и синтеза информации; навыками выявления и оценки рисков; современным инструментарием снижения риска; методами принятия решений.
ПК-2/ завершающий	ПК-2.1 Разрабатывает принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности, устойчивого развития социаль-	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; отдельные механизмы и методы	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; основные механизмы и методы	Знать: организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности; механизмы и методы обеспечения экономической безо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	но-экономических систем и процессов	<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>Уметь: разрабатывать отдельные принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): начальными приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>отдельными навыками оценки показателей, характеризующих</p>	<p>обеспечения экономической безопасности;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики; основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь: разрабатывать основные отдельные принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению</p>	<p>пасности;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</p> <p>основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы и видов деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать принципы и требования по вопросам обеспечения экономической безопасности;</p> <p>применять на практике отдельные нормы налогового и бухгалтерского законодательства в целях обеспечения экономической безопасности;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности): приемами, методами, навыками сбора и анализа информации при разработке принципов и требований по обеспечению экономической безопасности хозяйст-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		экономическую безопасность хо- зяйствующих субъектов.	ской безопасности хозяйствующих субъектов; основными навы- ками оценки по- казателей, харак- теризующих эконо- мическую безо- пасность хо- зяйствующих субъектов.	вующих субъектов; навыками оценки показателей, харак- теризующих эконо- мическую безо- пасность хозяйст- вующих субъектов.
ПК-3/ завершаю- щий	ПК-3.2 Анализирует финансово- экономическую отчетность ор- ганизации как исходную базу для планирова- ния	Знать: отдельные мето- ды, используемые при проведении анализа финансо- во-экономической отчетности орга- низации; отдельные спосо- бы планирования в целях обеспече- ния экономиче- ской безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систе- матизировать и делать выводы по оценке экономи- ческой безопасно- сти организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчет- ности; планировать спо- собы повышению экономической безопасности ор- ганизации; Владеть(или	Знать: основные методы, используемые при проведении ана- лиза финансово- экономической отчетности орга- низации; основ- ные способы планирования в целях обеспече- ния экономиче- ской безопасности хозяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, систе- матизировать и делать выводы по оценке экономи- ческой безопасно- сти организации на основе анализа бухгалтерской и налоговой отчет- ности; планировать спо- собы повышению экономической безопасности ор- ганизации; Владеть(или	Знать: методы, исполь- зуемые при прове- дении анализа фи- нансово - экономической от- четности организа- ции; способы и методы планирования в це- лях обеспечения экономической безопасности хо- зяйствующего субъекта; Уметь: обобщать, система- тизировать и делать выводы по оценке экономической безопасности орга- низации на основе анализа бухгалтер- ской и налоговой отчетности; планировать спосо- бы повышению экономической безопасности ор- ганизации; Владеть(или Иметь опыт

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Иметь опыт деятельности): отдельными навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.	Иметь опыт деятельности): основными навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности.	деятельности): навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; методикой оценки уровня экономической безопасности организации.
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Проводит экономический анализ и учет показателей деятельности организации в рамках отдельных бизнес-процессов	Знать: отдельные методы и инструменты экономического анализа показателей деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить экономический анализ и учет показателей деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности. Владеть(или Иметь опыт деятельности): начальными навыками применения в практической деятельности аналитических	Знать: основные методы и инструменты экономического анализа показателей деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить экономический анализ и учет показателей деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности. Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками применения в практической деятельности аналитических	Знать: методы и инструменты экономического анализа показателей деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности; Уметь: проводить экономический анализ и учет показателей деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности с учетом сфер деятельности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками применения в практической деятельности аналитических процедур с целью обеспечения эко-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		процедур с целью обеспечения экономической безопасности.	процедур с целью обеспечения экономической безопасности.	номической безопасности в отраслях и сферах деятельности.
ПК-5/ завершающий	ПК-5.1 Формирует налоговую и бухгалтерскую отчетность	Знать: отдельные нормы законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; отдельные требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности; Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; отдельными навыками формирования отдельных форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации	Знать: отдельные нормы законодательства в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности; Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; основными навыками формирования основных форм бухгалтерской и налоговой отчетности организации	Знать: законодательство в области бухгалтерского учета и налогообложения; требования к формированию бухгалтерской и налоговой отчетности хозяйствующих субъектов; Уметь: использовать положения налогового и бухгалтерского законодательства для формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками работы с нормативными документами в области налогообложения и бухгалтерского учета; навыками формирования бухгалтерской и налоговой отчетности организации
ПК-6/	ПК-6.1	Знать:	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	Контролирует соблюдение налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	отдельные формы и методы налогового контроля во вопросам соблюдения налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Уметь: использовать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий налогового контроля налогоплательщика и его должностными лицами на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): отдельными навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области на-	основные формы и методы налогового контроля во вопросам соблюдения налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Уметь: использовать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий налогового контроля налогоплательщика и его должностными лицами на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): основными навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требо-	основы налогового законодательства Российской Федерации; формы и методы налогового контроля во вопросам соблюдения налогового законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Уметь: использовать полученные знания в области налогообложения при осуществлении мероприятий налогового контроля налогоплательщика и его должностными лицами на соответствие требованиям законодательства Российской Федерации о налогах и сборах; Владеть(или Иметь опыт деятельности): навыками проведения контрольных мероприятий за соблюдением налогоплательщиком и его должностными лицами требований законодательства Российской Федерации в области на-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		логообложения.	обложения	налогообложения.
ПК-7/ завершаю- щий	ПК-7.3 Формирует вы- воды по ре- зультатам вы- полнения со- путствующих аудиту и про- чих услуг, свя- занных с ауди- торской дея- тельностью	Знать: отдельные нормы законодательства РФ об аудитор- ской деятельно- сти, федеральные стандарты ауди- торской деятель- ности; россий- скую практику в области аудита бухгалтерской (финансовой) от- четности и оказа- ния сопутствую- щих аудиту услуг, связанных с ауди- торской деятель- ностью. Уметь: применять на практике отдель- ные нормативно- правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оце- нивать факторы, которые могут повлиять на вы- полнение ауди- торского задания или оказание про- чих услуг, связан- ных с аудитор- ской деятельно- стью, в части, от- носящейся к сво- ей работе; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности):	Знать: основные нормы законодательства РФ об аудитор- ской деятельно- сти, федеральные стандарты ауди- торской деятель- ности; российскую прак- тику в области аудита бухгалтер- ской (финансо- вой) отчетности и оказания сопутст- вующих аудиту услуг, связанных с аудиторской деятельностью. Уметь: применять на практике основ- ные нормативно- правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оце- нивать факторы, которые могут повлиять на вы- полнение ауди- торского задания или оказание про- чих услуг, связан- ных с аудитор- ской деятельно- стью, в части, от- носящейся к сво- ей работе; Владеть (или Иметь опыт дея- тельности):	Знать: законодательство РФ об аудиторской деятельности, фе- деральные стандар- ты аудиторской деятельности; Ко- декс профессио- нальной этики ау- диторов и правила независимости ау- диторов и аудитор- ских организаций; российскую прак- тику в области ау- дита бухгалтерской (финансовой) от- четности и оказа- ния сопутствую- щих аудиту услуг, связанных с ауди- торской деятельно- стью. Уметь: применять на прак- тике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний; выявлять и оце- нивать факторы, ко- торые могут повли- ять на выполнение аудиторского зада- ния или оказание прочих услуг, свя- занных с аудитор- ской деятельно- стью, в части, от- носящейся к своей работе; Владеть (или

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		отдельными навыками формирования выводов по результатам выполнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью.	основными навыками формирования выводов по результатам выполнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Иметь опыт деятельности): навыками формирования выводов по результатам выполнения задач, сопутствующих аудиту и прочим услуг, связанных с аудиторской деятельностью
ПК-8/ завершающий	ПК-8.1 Анализирует содержание акта налоговой проверки в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков при проведении налогового контроля, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, используемых в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика при представлении интересов; Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения законодательства;	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков при проведении налогового контроля, Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений и жалоб, используемых в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика при представлении интересов; Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском учете, использовать практику применения за-	Знать: законодательство РФ о налогах и сборах, предусматривающее соблюдение прав и обязанностей налогоплательщиков при проведении налогового контроля, судебную практику по налогам и сборам; Законодательство РФ, содержащее нормы по оформлению возражений, жалоб, и иных процессуальных документов, используемых в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика при представлении интересов; Уметь: применять законодательство РФ о налогах и сборах, законодательство РФ о бухгалтерском уче-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>отдельными навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>навыками использования результатов судебной практики.</p>	<p>конодательства;</p> <p>использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>основными навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>навыками использования результатов судебной практики;</p> <p>навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования.</p>	<p>те, использовать практику применения законодательства; использовать результаты судебной практики;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <p>навыками работы с актами налоговых проверок, содержащими факты налоговых правонарушений; навыками анализа содержания акта налоговой проверки на предмет соблюдения норм налогового законодательства и соблюдения прав налогоплательщика в целях обоснования правовой позиции налогоплательщика;</p> <p>навыками использования результатов судебной практики;</p> <p>навыками рассмотрения материалов налоговой проверки в целях оценки перспектив обжалования;</p> <p>навыками подготовки и представления возражений на</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				акт налоговой про- верки с необходи- мым документаль- ным обоснованием.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации.
УК-1.2/ завершающий	Дневник практики. Характеристика обучающегося от руководителя практики от организации.
ПК- 1.2, ПК -2.1, ПК- 3.2, ПК - 4.1, ПК - 5.1, ПК- 6.1, ПК -7.3, ПК- 8.1/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК -1.2, ПК-2.1/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4

	<p>задания студенту):</p> <p><i>Дайте характеристику деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и задачи деятельности, виды деятельности, функции структурных подразделений.</i></p> <p><i>Проведите оценку основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p><i>Полученные результаты сравните с пороговыми значениями индикаторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.</i> - <i>Анализ и оценка основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) в зависимости от сферы деятельности.</i>
ПК -3.2, ПК-4.1/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>На основе анализа финансово-экономической отчетности предприятия (организации, учреждения) проведите в динамике мониторинг финансово-хозяйственной деятельности исследуемого объекта в целях оценки уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.</i>
ПК- 6.1, ПК-8.1/ завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Проведите в динамике анализ и оценку налоговой нагрузки на грузку предприятия (организации, учреждения), сравните с рекомендуемым значением, выявите риски доначислений налогов и сборов налогоплательщику.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ и оценка результатов проведенного мониторинга ФХД предприятия (организации, учреждения) и выявленных потенциальных рисков и угроз экономической безопасности.</i>
ПК- 2.1, ПК- 7.3/ завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью</p>

	<p>(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i></p>
<p>УК-1.1, УК-1.2, ПК - 1.2, ПК- 2.1, ПК -3.2, ПК - 4.1, ПК -5.1, ПК - 6.1, ПК - 7.3, ПК- 8.1/завершающий</p>	<p>Дневник практики. Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Характеристика деятельности предприятия (организации, учреждения), цели и виды деятельности.</i> - <i>Анализ и оценка показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (организации, учреждения) и выявленных рисков и угроз экономической безопасности.</i> - <i>Рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия (организации, учреждения).</i>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по профилю профессиональной деятельности, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, уста-	1

		новленным в п. 5 настоящей программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов,	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Казанский научно-

исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. - 88 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения 13.09.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с.–URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Экономика предприятия : учебник / ред. В. Я. Горфинкель. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 663 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615929>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Финансы : учебник / И. И. Глотова [и др.]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 492 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485>. - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Афанасьева, Любовь Викторовна. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

6. Афанасьева, Любовь Викторовна. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный

7. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

8. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371> (дата обращения: 21.09.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Методические указания

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономиче-

ская безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 82 с. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант-Плюс;
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. www.gks.ru– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.
9. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.
10. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной профильной организации, в которой она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по прак-

тике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятст-

венное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупрежде-

ния утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Да- та	Основание для изменения и подпись ли- ца, прово- дившего из- менения
	изме- нен- ных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			