

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 01.09.2023 12:47:04

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 »

06

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование типа практики)

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

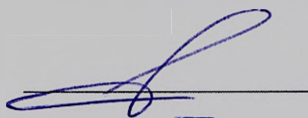
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2016 г. №1614;

- учебным планом специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №7 «25» 02. 2020 г.).

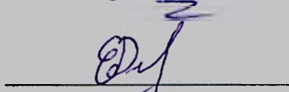
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2021 г., протокол № 11.

Зав. Кафедрой ТИГиП



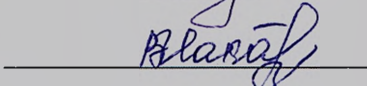
О.Г. Ларина

Разработчик программы,
к.и.н., доцент



Е.В. Долженкова

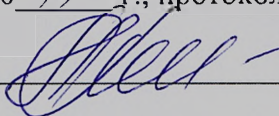
Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

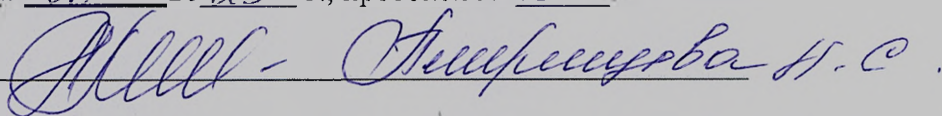
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 20 22 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта для дальнейшего применения их в профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования.

1.2. Задачи практики

- осуществление анализа правоприменительной и правоохранительной практики для совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- применение в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений;
- использование полученной информации в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;
- умение обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;
- использование методов научных исследований для обработки научной информации;
- формирование навыков преподавания юридических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- осуществление повышения уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, предприятиях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами национальной безопасности и соответствует специализации данной образовательной

программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-3	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - основные понятия в области научных исследований; - признаки и содержание научных исследований; - оформление научно-технической информации.
		Уметь: - анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; - использовать отечественный и зарубежный опыт; - анализировать научную информацию по тематике исследования.
		Владеть: - системой знаний об основных критериях научного познания - навыками реализации норм правоприменительной и правоохранительной практики, - навыками использования зарубежного и отечественного опыта для научных исследований.
ПК-9	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и	Знать: - законодательство Российской Федерации о преступлениях и иных правонарушениях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	расследовать преступления и иные правонарушения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности нормы права в области преступлений и иных правонарушений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления и пресечения преступлений и правонарушений; - способностью раскрывать и расследовать правонарушения
ПК-10	способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; - средства приемы и методы в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; - тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; - методику расследования отдельных видов преступлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности; - применять нормативные акты, регламентирующие порядок сбора вещественных доказательств; - анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности; - навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; - навыками по использованию технических средств в раскрытии и расследовании преступлений; - навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; - навыками по использованию методических

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.
ПК-11	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по получению юридически значимой информации; - основные методы и способы проверки юридически значимой информации; - основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать на практике основные мероприятия по получению юридически значимой информации; - использовать на практике основные методы и способы проверки юридически значимой информации; - использовать основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками по практической реализации основных мероприятий по получению юридически значимой информации; - навыками по практическому использованию основных методов и способов проверки юридически значимой информации; - навыками по использованию основных методов и способов оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-12	способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений; - основные положения коррупционных проявлений; - методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать на практике основные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p>мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по практической реализации основных мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений; - навыками по использованию основных методов и способов выявления и устранения коррупционных проявлений.
ПК-17	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при чрезвычайных ситуациях; - методы и способы оказания первой медицинской помощи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - теоретические основы по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при чрезвычайных ситуациях; - применять способы оказания первой медицинской помощи; - использовать теоретические основы в практической деятельности по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выполнения профессиональных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, при чрезвычайных ситуациях; - приемами оказания первой медицинской помощи; - навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.
ПК-21	способностью применять	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	методы научных исследований, анализа и обработки их результатов;	<ul style="list-style-type: none"> - основные приемы в научно-исследовательской деятельности; - важные методы при осуществлении анализа научных исследований; - основные приемы для обработки научной информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения для использования определенных методов в научной работе; - анализировать научную информацию; - осуществлять обработку информации, полученной в результате научных исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами научных исследований; - анализом научной информации; - обработкой результатов научно-исследовательской деятельности.
ПК-23	способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования, предъявляемые к преподаванию юридических дисциплин; - механизм преподавания юридических модулей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преподавать юридические дисциплины; - готовить материалы для преподавания юридических модулей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по преподаванию юридических дисциплин; - техникой оформления материалов для дальнейшего преподавания юридических модулей в организациях.
ПСК-2.1	способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения правосознания, правового воспитания и правовой культуры; - принципы и условия правовой культуры с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; - методы правового воспитания с целью предупреждения коррупции в правоохранительных органах

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать уровень правовой культуры и правового воспитания; - применять принципы и условия правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; - применять основные методы по повышению уровня правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, принципами и условиями правового воспитания; - методикой по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.1) входит в блок Б2 «Производственная практика».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным разделом образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности способствует формированию, закреплению и развитию практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе в 6-м семестре и на 4-м курсе в 8 семестре.

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов):

3 курс 6 семестр – 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность 2 недели.

4 курс 8 семестр – 3 зачетные единицы (108 часов). Продолжительность 2 недели.

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	4
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	140
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	12

		Изучение нормативных правовых актов профильной организации.	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению законности и правопорядка Изучение нормативных правовых актов профильной организации (федеральные законы, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.) Самостоятельное ведение деятельности, порученной руководителем практики от организации.	128
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	72

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)
- *отчет о практике.*

Объем отчета о научно-исследовательской работе составляет не менее 35 страниц печатного текста, набранного через полтора интервала (т.е. по 28-30 строчек на странице), 14-м шрифтом TimesNewRoman.

Структура отчета о научно-исследовательской работе содержит структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

- 1 Титульный лист;

2. Реферат содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количество использованных источников, приложений и т.п.) и краткую текстовую часть;

3. Содержание;

4. Основная часть (реферативный материал, являющийся основой для публикации (10-12 страниц);

5.Список использованных источников;

6.Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Заключительный отчет по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной предоставляется студентами не позднее двух дней после окончания практики руководителю.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

-ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

-ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

-ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

-ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

-ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

-ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

-ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)</p>	<p>Муниципальное право;Гражданское право;Финансовое право;Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Административное право;Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс);Уголовное право;Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс); Трудовое право;Арбитражный процесс;Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Экологическое право;Предпринимательское право;Уголовно-исполнительное право;Прокурорский надзор; Основы избирательного права;Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность;Защита прав потребителей;Жилищное право, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)</p>	<p>Административное право Уголовное право</p>	<p>Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства,</p>	<p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)</p>	<p>Криминалистика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>

<p>тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)</p>			
<p>способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11)</p>	<p>Тактико-специальная подготовка</p>	<p>Тактико-специальная подготовка, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность; Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними; Антитеррористическая политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		<p>Криминология, Антикрупционная политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Первая медицинская помощь, Энергетическая безопасность, Практика по получению</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическая безопасность, Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними, Антитеррористическая</p>

<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17)</p>		<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>политика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Профессиональная деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>
<p>способностью применять методы научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Методика научно-исследовательской работы, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Научно-исследовательская работа</p>
<p>способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23)</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преподавание юридических дисциплин</p>	
<p>способностью самостоятельно осуществлять деятельность по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах</p>	<p>Правоохранительные органы,</p>	<p>Правосознание и правовая культура, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Антикоррупционная политика</p>

государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах (ПСК-2.1)			
--	--	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <p>Фрагментарные знания законодательство Российской Федерации.</p> <p>Умеет:</p> <p>пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p> <p>Владеет:</p> <p>Демонстрирует низкий уровень владения методами</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательство Российской Федерации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное умение пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p> <p>Владеет:</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубокие знания законодательства о Российской Федерации.</p> <p>Умеет:</p> <p>Сформированное умение пользоваться правовой базой России при принятии решений в профессиональной сфере и совершении юридических действий при решении практических задач.</p> <p>Владеет:</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.	средний уровень владения методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует высокий уровень владения методами анализа законодательства Российской Федерации и применения его положений при принятии решений и совершении юридических действий в профессиональной деятельности.
ПК-9, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о преступлениях и правонарушениях.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности нормы права в области преступлений и правонарушений.</p> <p>Владеть: способностью выявлять преступления и правонарушения</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о преступлениях и иных правонарушениях.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности нормы права в области преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и пресекать преступления и правонарушения</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации о преступлениях и иных правонарушениях.</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности нормы права в области преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеть: способностью выявлять и пресекать</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			преступления и правонарушения; способностью раскрывать и расследовать правонарушения
ПК-10, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений; средства, приемы и методы в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности; применять нормативные акты и анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств.</p> <p>Владеть: навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; средства, приемы и методы в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; методику расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь: правильно и грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности; применять нормативные акты, регламентирующие порядок сбора вещественных доказательств; анализировать</p>	<p>Знать: теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в целях установления объективной истины по конкретным делам; средства приемы и методы в целях предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; тактические приемы производства отдельных следственных действий, а также иных процессуальных действий; методику расследования отдельных видов преступлений</p> <p>Уметь: правильно и</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>практической деятельности; навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	<p>информацию, полученную в процессе собирания доказательств. Владеть: навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности; навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>	<p>грамотно применять теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в профессиональной деятельности; применять нормативные акты, регламентирующие порядок сбора вещественных доказательств; анализировать информацию, полученную в процессе собирания доказательств. Владеть: навыками использования теоретических знаний о раскрытии и расследовании преступлений в практической деятельности; навыками анализа действующего законодательства по борьбе с преступностью; навыками по использованию технических средств в раскрытии и</p>

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>расследовании преступлений; навыками по использованию тактических приемов по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений; навыками по использованию методических рекомендаций по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>
<p>ПК-11, основной, завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых</p>	<p>Знать: основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по получению юридически значимой информации; использовать основные методы и способы оценки и</p>	<p>Знать: основные мероприятия по получению юридически значимой информации; основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по получению</p>	<p>Знать: основные мероприятия по получению юридически значимой информации; основные методы и способы проверки юридически значимой информации; основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения,</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>и нестандартных ситуациях</i>	использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по получению юридически значимой информации	юридически значимой информации; использовать основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по получению юридически значимой информации; навыками по использованию основных методов и способов оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	раскрытия и расследования преступлений. Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по получению юридически значимой информации; использовать на практике основные методы и способы проверки юридически значимой информации; использовать основные методы и способы оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений. Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по получению юридически значимой информации;

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				навыками по практическому использованию основных методов и способов проверки юридически значимой информации; навыками по использованию основных методов и способов оценки и использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПК-12, начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать: основные мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений; методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по профилактике и предупреждению</p>	<p>Знать: основные мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений; методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.</p> <p>Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по профилактике и предупреждению</p>	<p>Знать: основные мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений; основные положения коррупционных проявлений; методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<p>правонарушений в сфере коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений; навыками по использованию основных методов и способов выявления и устранения коррупционных проявлений.</p>	<p>правонарушений; использовать на практике основные методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений; навыками по использованию основных методов и способов выявления и устранения коррупционных проявлений.</p>	<p>Уметь: реализовывать на практике основные мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений; использовать на практике основные методы и способы выявления и устранения коррупционных проявлений.</p> <p>Владеть: навыками по практической реализации основных мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений; навыками по использованию основных методов и способов выявления и устранения коррупционных проявлений.</p>
ПК-17, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от	Знать: основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и	Знать: основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при	Знать: основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>при чрезвычайных ситуациях; методы и способы оказания первой медицинской помощи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; теоретические основы по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Уметь: реализовывать основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при чрезвычайных ситуациях; применять способы оказания первой медицинской помощи; использовать теоретические основы в практической деятельности по обеспечению личной безопасности.</p> <p>Владеть: методикой выполнения профессиональных задач в условиях</p>	<p>чрезвычайных ситуациях; методы и способы оказания первой медицинской помощи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; теоретические основы по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Уметь: реализовывать основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при чрезвычайных ситуациях; применять способы оказания первой медицинской помощи; использовать теоретические основы в практической деятельности по обеспечению</p>	<p>при чрезвычайных ситуациях; методы и способы оказания первой медицинской помощи в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; теоретические основы по обеспечению личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p> <p>Уметь: реализовывать основные мероприятия в условиях чрезвычайных обстоятельств и при чрезвычайных ситуациях; применять способы оказания первой медицинской помощи; использовать теоретические основы в практической деятельности по обеспечению</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>чрезвычайных обстоятельств, при чрезвычайных ситуациях; приемами оказания первой медицинской помощи; навыками обеспечения личной безопасности.</p>	<p>обстоятельств, при чрезвычайных ситуациях; приемами оказания первой медицинской помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>	<p>личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. Владеть: методикой выполнения профессиональных задач в условиях чрезвычайных обстоятельств, при чрезвычайных ситуациях; приемами оказания первой медицинской помощи; навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.</p>
ПК-21, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество</p>	<p>Знать: понятие и классификацию методов научных исследований; Уметь: применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного</p>	<p>Знать: Способы применения методов научных исследований; Уметь: анализировать и обрабатывать первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности; Владеть: - методикой по получению</p>	<p>Знать: приемы для применения различных методов в научно-исследовательской деятельности; Уметь: принимать решения для использования</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>уровня</p> <p>Владеть: основной терминологической и методологической базой дисциплины</p>	<p>первичных профессиональных умений для осуществления научной работы.</p>	<p>определенных методов в научной работе, а также осуществлять обработку информации, полученной в результате научных исследований;</p> <p>Владеть: - методами научных исследований, анализом и обработкой результатов научно-исследовательской деятельности.</p>
ПК-23, начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения,</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к преподаванию юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>Владеть: навыками по преподаванию юридических дисциплин (модулей) в</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к преподаванию юридических дисциплин, а также юридических модулей.</p> <p>Уметь: преподавать юридические дисциплины; готовить материалы для преподавания юридических модулей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать: основные требования, предъявляемые к преподаванию юридических дисциплин; существующие теоретические модули исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: преподавать юридические дисциплины;</p>

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	образовательных организациях.	навыками преподаванию юридических дисциплин и юридических модулей для дальнейшего преподавания образовательных организациях.	готовить материалы для преподавания юридических модулей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; Владеть: навыками по преподаванию юридических дисциплин; техникой оформления материалов для дальнейшего преподавания юридических модулей в организациях.
ПСК-2.1, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение</i>	Знать: основные положения правосознания, правового воспитания и правовой культуры; принципы и условия правовой культуры с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти, в том числе в правоохранительных органах	Знать: основные положения правосознания, правового воспитания и правовой культуры; принципы и условия правовой культуры с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; методы правового воспитания с целью предупреждения коррупции в правоохранительных органах	Знать: основные положения правосознания, правового воспитания и правовой культуры; принципы и условия правовой культуры с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; методы

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>Уметь: повышать уровень правовой культуры и правового воспитания; применять принципы и условия правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; применять основные методы по повышению уровня правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками, принципами и условиями правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>Уметь: повышать уровень правовой культуры и правового воспитания; применять принципы и условия правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; применять основные методы по повышению уровня правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками, принципами и условиями правового воспитания; методикой по повышению уровня правовой культуры и правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти.</p>	<p>правового воспитания с целью предупреждения коррупции в правоохранительных органах</p> <p>Уметь: повышать уровень правовой культуры и правового воспитания; применять принципы и условия правового воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти; применять основные методы по повышению уровня правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками, принципами и условиями правового воспитания; методикой по повышению уровня правовой культуры</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				воспитания с целью предупреждения коррупции в органах государственной и муниципальной власти.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-3/основной, завершающий	Типовое задание №1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Подготовить квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции профильной организации. Дневник практики. Отчет о практике.
ПК-9/завершающий	Типовое задание №2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести комплексный анализ деятельности профильной организации в сфере предупреждения и пресечения

	<p>правонарушений, преступлений Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-10/завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести комплексный анализ деятельности профильной организации в сфере предупреждения и пресечения правонарушений, преступлений Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-11/завершающий	<p>Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Провести комплексный анализ деятельности профильной организации в сфере предупреждения и пресечения правонарушений, преступлений Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-12/завершающий	<p>Типовое задание № 5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проанализировать деятельность профильной организации на предмет профилактики, предупреждения правонарушений, коррупционных проявлений Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-17/завершающий	<p>Типовое задание № 6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): Проведение анализа особенностей деятельности профильной организации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время Дневник практики. Отчет о практике.</p>
ПК-21/основной, завершающий	<p>Типовое задание № 7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной</p>

	<p>деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Проведение правового мониторинга законодательства и правоприменения профильной организации</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПК-23/начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание № 8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Подготовить информационную справку о деятельности профильной организации для включения данной информации в образовательный контент при преподавании юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>
ПСК-2.1/основной, завершающий	<p>Типовое задание № 9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p>Подготовить предложения по совершенствованию деятельности профильной организации с целью предупреждения коррупции</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 6 и 8 семестрах в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
---	----------------	-----------------	-------------------

1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / А. В. Ендольцева, Н. Д. Эриашвили, В. Н. Галузо [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Матузов, Н. И. Теория государства и права : учебник / Н. И. Матузов, А. В. Малько ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – 5-е изд. – Москва : Дело, 2020. – 529 с. : схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577776> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 148 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шульмин, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2014. – 180 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Социально-экономическая эффективность результатов исследований молодых ученых в области образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. А. А. Орлова. – Изд. 2-е, стер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 528 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231583> (дата обращения: 02.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Corei3-540/SATA-11 500 GbHitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFTWide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocusIN24+ .

3. Экран мобильный DraperDiplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом

выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями

слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер измени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	заменны х	аннулированн ых	новы х			

