

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 25.04.2023 17:45:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» мая 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

( очная, очно-заочная, заочная)

:

Курс – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент

Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.



# 1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

## 1.1 Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Освоение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

## 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-1.2            Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации            Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии            Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии</p>
		<p>УК-1.3            Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: методологические основы критической оценки надёжности источников информации            Уметь: оценивать надёжность источников информации            Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4            Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов            Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации            Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.5            Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>	<p>Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки            Уметь: критически оценивать</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		философского и социального характера в своей предметной области	современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет	Знать: методологические основы представления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает	Знать: принципы выстраивания социального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права Уметь: применять нормы особенной части уголовного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			права Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Знать: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			уголовного права и криминологии Владеть: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Знать: методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Уметь: составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач) Владеть: навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Знать: содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			научно-технологического прорыва.
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности исследуемых преступлений Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работа, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования; 3) подготовка реферата по избранной теме.	2
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	Проведение научно-исследовательской работы Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы	36

### **5 Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа:

— отчет о практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика выполненной работы.*
  - *Количество и характер изученных материалов.*
  - *Количество научных статей.*
  - *Обобщение изученных материалов.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.
- 6) Библиографический список.
- 7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная	Специальные знания в правоприменении	Преступления против общественной безопасности и нравственности Преступления против личности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Семейное и бытовое

	ответственность за преступления против собственности		насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Иностранный язык в юриспруденции		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Иностранный язык в юриспруденции Учение о субъекте преступления Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная практика (научно-

			исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)	<p>Особенности квалификации преступлений</p> <p>Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Преступление в сфере высоких технологий</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности (ПК-7)	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности		<p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки</p> <p>Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений</p> <p>Коррупция и взяточничество</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	<p>Профайлинг</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-</p>

совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8)			исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	---

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы</p>

	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними;</p>	<p>ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования</p>	<p>в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-</p>
--	---	--	--	--

		<p>навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>	<p>процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>	<p>методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>
УК-4 / завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	<p>Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических</p>

	<p>обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и</p>
--	---	---	---	---

	языке РФ и иностранном языке	типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5 / завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2	Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать	Знать: общие и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях:	Знать: общие, специальные и специфические: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и

	<p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
УК-6 / завершающий	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального

	<p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-1 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Использует информацию, имеющую значение</p>	<p>Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния,</p>	<p>Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности</p>

	<p>для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и</p>	<p>преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации</p>
--	---	--	---	---

		<p>анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>	<p>ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>	<p>решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p>ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного</p>	<p>Знать: общие: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии;</p>	<p>Знать: общие и специальные: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии;</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; содержание современных научных работ и</p>

	<p>познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3</p> <p>Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва</p>	<p>содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и</p>	<p>содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками</p>	<p>нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-</p>
--	--	--	---	---

		криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.	организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.	технологического прорыва.
ПК-8 / завершающий	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов ПК-8.3	Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач	Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач	Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при

	<p>Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность  Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность  Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность  Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>
--	---	--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту
ПК-7 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской

работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике (НИР). Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике (НИР).

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Методология науки: проблемы и история : [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>. - ISBN 5-201-02121-2 : Б. ц.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

### **Дополнительная литература**

5. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
7. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

— средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;

— доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«06» июль 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного  
законодательства»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

:

Курс – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права «03» июля 2021 г., протокол № 15

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Разработчик программы

к.ю.н. доцент



Гребеньков А.А.

/Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 «27» 06 2022г.

Зав. кафедрой УП



Байбарин А.А.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры уголовного права протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.



# 1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

## 1.1 Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Освоение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

## 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

# 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		<p>УК-1.2            Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации            Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии            Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии</p>
		<p>УК-1.3            Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p>Знать: методологические основы критической оценки надёжности источников информации            Уметь: оценивать надёжность источников информации            Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников</p>
		<p>УК-1.4            Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов            Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации            Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации</p>
		<p>УК-1.5            Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций</p>	<p>Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки            Уметь: критически оценивать</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		философского и социального характера в своей предметной области	современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет	Знать: методологические основы представления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает	Знать: принципы выстраивания социального

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния	ПК-1.1 Использует информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния
		ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права Уметь: применять нормы особенной части уголовного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			права Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права
		ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	Знать: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			уголовного права и криминологии Владеть: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	Знать: методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Уметь: составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач) Владеть: навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	Знать: содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			научно-технологического прорыва.
ПК-8	Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности	ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности исследуемых преступлений Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования
		ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных
		ПК-8.3 Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работа, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования; 3) подготовка реферата по избранной теме.	2
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	Проведение научно-исследовательской работы Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы	36

### **5 Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа:

— отчет о практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика выполненной работы.*
  - *Количество и характер изученных материалов.*
  - *Количество научных статей.*
  - *Обобщение изученных материалов.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.
- 6) Библиографический список.
- 7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики Уголовная	Специальные знания в правоприменении	Преступления против общественной безопасности и нравственности Преступления против личности Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности Семейное и бытовое

	ответственность за преступления против собственности		насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Иностранный язык в юриспруденции		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Иностранный язык в юриспруденции Учение о субъекте преступления Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	Преступления против личности Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Профессиональная этика	Служебные и должностные преступления	Особенности квалификации преступлений Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Производственная практика (научно-

			исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1)	<p>Особенности квалификации преступлений</p> <p>Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности</p> <p>Преступление в сфере высоких технологий</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>		
Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности (ПК-7)	Учение о субъекте преступления Уголовная ответственность за преступления против собственности		<p>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки</p> <p>Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений</p> <p>Коррупция и взяточничество</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на	Криминологические основы уголовного права	Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве Преступность женщин, несовершеннолетних и молодёжи	<p>Профайлинг</p> <p>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты</p> <p>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект</p> <p>Производственная практика (научно-</p>

совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8)			исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	---

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы</p>

	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними;</p>	<p>ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования</p>	<p>в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-</p>
--	---	--	--	--

		<p>навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>	<p>процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>	<p>методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>
УК-4 / завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	<p>Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических</p>

	<p>обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>текстов; методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и</p>
--	---	---	---	---

	языке РФ и иностранном языке	типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий	профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5 / завершающий	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2	Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать	Знать: общие и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях:	Знать: общие, специальные и специфические: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и

	<p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>	<p>ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
<p>УК-6 / завершающий</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),</p>	<p>Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального</p>

	<p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>роста и самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
<p>ПК-1 / начальный, основной, завершающий</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Использует информацию, имеющую значение</p>	<p>Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния,</p>	<p>Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности</p>

	<p>для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния ПК-1.2 Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права ПК-1.3 Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p>	<p>особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками обобщения и</p>	<p>преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации</p>
--	---	--	---	---

		<p>анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>	<p>ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>	<p>решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права</p>
<p>ПК-7 / завершающий</p>	<p>ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного</p>	<p>Знать: общие: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии;</p>	<p>Знать: общие и специальные: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии;</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки; методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии; содержание современных научных работ и</p>

	<p>познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3</p> <p>Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовного-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва</p>	<p>содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и</p>	<p>содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками</p>	<p>нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-</p>
--	---	--	---	---

		криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.	организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.	технологического прорыва.
ПК-8 / завершающий	<p>ПК-8.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования</p> <p>ПК-8.2 Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов</p> <p>ПК-8.3</p>	<p>Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при</p>

	<p>Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность          Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность          Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность          Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>
--	---	--	--	---

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту
ПК-7 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-8 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчёту

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской

работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике (НИР). Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике (НИР).

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Методология науки: проблемы и история : [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>. - ISBN 5-201-02121-2 : Б. ц.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

### **Дополнительная литература**

5. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
7. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации
9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации
10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

— средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;

— доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и

состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в

форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			