

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 15:06:43

Уникальный программный ключ:

30abf10bb7ea87&dd015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» август 2021 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе,
конституционном и административном судопроизводстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «28» июня 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Разработчик программы
д.ю.н. доцент



Лагутин И.Б.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС



Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № « » 20 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

1.1 Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение навыков научно-исследовательской работы).
2. Освоение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

Форма проведения практики –

сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связь между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства и достижений криминологии Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства и достижений криминологии, и взаимодействием между ними

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы процесса по устранению пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методологические основы критической оценки надежности источников информации Уметь: оценивать надежность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации

		<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства. Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм. Владеть: навыками</p>
--	--	--	--

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее	Знать: методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления результатов

			академической и профессиональной
--	--	--	----------------------------------

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		подходящий формат	деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывавшихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем в профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Знать: принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействий
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учетом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать

			Ь
--	--	--	---

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией процессуальных норм	ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния
		ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм Уметь: применять нормы Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм.
		ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			регулированием Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-2	Способен составлять процессуальные акты	ПК-2.1 Составляет процессуальные акты	Знать: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии Владеть: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии

	<p>ПК-2.2 Разрабатывает дизайнюридических документов</p>	<p>Знать: методы научного познания наук уголовно-правового профиля криминологии Уметь: составлять план научного исследования в области уголовного права</p>
--	--	---

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач) Владеть: навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач</p>
		<p>ПК-2.3 Составляет юридические акты в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: проводить научные исследования прогнозистического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>
ПК-5	<p>Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права</p>	<p>ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминалистического исследования</p>
		<p>ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: принципы сбора первичной криминалистической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминалистической информации и обработки данных</p>
		<p>ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере процессуального права</p>	<p>Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научно обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>

ПК-6	Способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач
------	---	--	---

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			криминологического исследования
		ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуальной оправа	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных
		ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуальной оправа	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научно обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блок а2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юристы в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работа, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность — 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы в различных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка об

учающим презентацию; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии (на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования; 3) подготовка реферата по избранной теме.	2
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	Проведение научно-исследовательской работы Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа:

— отчет о практике (научно-исследовательской работе). Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задача научно-

исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.

- 4) Основная часть отчета.

— *Характеристика выполненной работы.*

— *Количество и характеристика изученных материалов.*

— *Количество научных статей.*

— *Обобщение изученных материалов.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задачи научно-исследовательской работы.

- 6) Библиографический список.

7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-

2011 Библиографическая запись. Сокращение словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-

2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц графических документов. Общие положения;

7.2. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Код компетенции / этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых и стандартных ситуациях: анализировать проблемную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;</p> <p>методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы</p>

	<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации и основы системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной</p>	<p>ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих про</p>	<p>в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навы</p>
--	--	---	--	--

		сприменением нормуголовно гозаконодательства идостиженийк риминологии, и связей между ними;	блемной ой м дательства идостиженийкрим инологии,исвязей между ними; навыками проектирования	ками использования логико-
--	--	--	---	----------------------------

		<p>навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного междисциплинарного подхода для решения проблемной ситуации; навыками использования логики методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений</p>	<p>процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного междисциплинарного подхода для решения проблемной ситуации; навыками использования логики методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений</p>	<p>методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>
--	--	--	--	--

		достижений криминологической науки	криминологической науки	
УК-4 / завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы	Знать: общие и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических

			МОДЕЙСТВИЯ; МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	
--	--	--	---	--

	<p>обмени информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления</p>	<p>текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
--	--	--	--	--

	<p>на государственном</p>	<p>ментировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть : реализуемыми в</p>	<p>результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии и взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и</p>
--	-------------------------------	--	--	--

	<p>языке РФ иностранных языках</p>	<p>типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов научной работы, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>	<p>ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов научной работы, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>	<p>профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>
--	--	--	--	---

<p>УК-5 / завершающий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии УК-5.2</p>	<p>Знать: общие: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых ситуациях: обосновывать</p>	<p>Знать: общие и специальные: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и стандартных ситуациях:</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и</p>
-------------------------------	--	--	---	--

	<p>Выстраивает социальные профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>актуальность использования идеологических и ценностных систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания неди-</p>	<p>обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания неди-</p>	<p>ценностных систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
--	--	---	---	--

		скриминационной среды с учётом половых и возрастных различий	ионной среды с учётом половых и возрастных различий	
УК-6 завершающий /	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального

	<p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях:</p> <p>оптимально использовать ресурсы для выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и</p>	<p>роста самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	---	---	---	---

		накопленного опыта проф ессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	динамично из меняющихся требований рынка труда	
ПК-1 начальный, основной, завершающий	/ ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния,	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности

	<p>в процессуально-правовой сфере ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике</p>	<p>особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы, научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной</p>	<p>преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы, научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы, научных источников, и иных актов судебной практики, официальных</p>	<p>их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы, научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации</p>
--	---	---	--	--

		<p>литературы инаучныхисточнико в,иныхактов судебной практики,официальн ых идоктринальных толкованийВладеть: реализуемыми втиповых ситуациях: навыками обобщения и</p>	<p>идоктринальных толкованийВладеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	
--	--	--	---	--

		<p>анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением нормособенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособенной части уголовного права</p>	<p>ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением нормособенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособенной части уголовного права</p>	<p>решений, связанных с применением нормособенной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособенной части уголовного права</p>
--	--	--	--	---

<p>ПК-2 / завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминалогического исследования ПК-2.2 Осуществляет сбор первичной криминалогической информации и</p>	<p>Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалогического исследования; принципы сбора первичной криминалогической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалогического исследования; принципы сбора первичной криминалогической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалогического исследования; принципы сбора первичной криминалогической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: в типовых, стандартных и</p>
-------------------------------	---	---	---	---

<p>обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов в ПК-2.3</p> <p>Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научно обоснованных предложений по воздействию на преступность</p>	<p>по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной кримина</p>	<p>нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>
---	--	---	---

		<p>и поддержанию прав опорядка</p>	<p>ологической информации и обработки данных; навыками научно обоснован ия предложений по воздействию на преступности поддержанию правопорядка</p>	
ПК-5	/ ПК-5.1	Знать: общие: историю	Знать: общие и специальные:	Знать: общие, специальные и

<p>завершающий</p>	<p>Организует решениеисследовательскихзадач в рамкахреализации проекта в сферепроцессуальногоправа ПК-5.2 Решаетисследовательскиезадачи в рамкахреализации проекта в сферепроцессуальногоправа ПК-5.3 Реализуетрезультатынаучногоисследованиявсферепроцессуальногоправа</p>	<p>развитияуголовногоправа,сравнительно-правовуюхарактеристикууголовногоправа, нормы действующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологической науки;методынаучногопознаниянаук уголовно-правовогопрофиляикриминологии;содержание современныхнаучных работ инормативных актов, касающихся проблем развитияуголовногоправаикриминологииивусловияхнаучно-технологическогопрорыва Уметь:втиповыхситуациях:организовыватьипроводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии;составлятьпланнаучногоисследованиявобластиуголовногоправаикриминологииисчёткимуказаниемприменяемыхметодов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные</p>	<p>историю развития уголовногоправа, сравнительно-правовую характеристикууголовногоправа, нормыдействующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологической науки;методынаучногопознаниянаук уголовно-правовогопрофиля и криминологии;содержание современныхнаучных работ инормативных актов, касающихся проблемразвитияуголовногоправаикриминологии в условияхнаучно-технологическогопрорыва Уметь:втиповыхистандартных ситуациях:организовыватьипроводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии;составлятьпланнаучногоиссл</p>	<p>специфические:историюразвитияуголовногоправа,сравнительно-правовую характеристикууголовногоправа,нормыдействующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологическойнауки;методынаучногопознаниянаук уголовно-правового профиля икриминологии; содержаниесовременныхнаучныхработинормативныхактов,касающихсяпроблем развития уголовного праваикриминологии в условиях научно-технологическогопрорыва Уметь:втиповых,стандартныхистандартных ситуациях:организовывать и проводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии;составлять планнаучногоисследованиявобластиуголовногоправаикриминологииисчёткимуказаниемприменяемыхметодовисследования (алгоритм решенияисследовательских задач);проводитьнаучныеисследованияпрогностического</p>
--------------------	---	--	---	--

			<p>едования в области уголовного права и криминологии с учётом указа ния применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); про водить научные исследования</p>	<p>характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии. Владеть: реализуемы ми типовых, стандартных и нестандартных ситуаци ях: навыками производства научных исследований в области</p>
--	--	--	---	---

		<p>исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемы в типичных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа исследования в области уголовного права и криминологии и исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемы в типичных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>
--	--	--	---	--

ПК-6 завершающий /	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права ПК-6.2 Проводит научные	Знать: общие: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения	Знать: общие и специальные: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения	Знать: общие, специальные и специфические: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической
-----------------------	--	--	--	---

<p>исследования в сфере процессуального права ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>криминологической науки; методы научного познания науки уголовно-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых ситуациях: организовать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четко указывать на применяемые методы исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p>	<p>криминологической науки; методы научного познания науки уголовно-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых ситуациях: организовать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четко указывать на применяемые методы исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития</p>	<p>научного познания науки уголовного-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четко указывать на применяемые методы исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организационного этапа научного исследования в области</p>
---	---	---	--

		гии Владеть: реализуемыми в	уголовного права и криминоло гии Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками	уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками
--	--	--------------------------------	---	--

		<p>типовых ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>
--	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету
ПК-2/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету
ПК-6/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. Назачет обучающийся представляет отчет о практике (НИР). Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике (НИР).

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания раздела отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчет данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 4.2–

Соответствие баллов уровню сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. В. В. Ярков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения 16.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

3. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Тумановой ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Федоренко, Н. В. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. В. Федоренко, Л. М. Дзюба, Ю. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 686 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614916> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
6. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с. - Текст : непосредственный.

7.3 Перечень методических указаний

1. Учебная, производственная и преддипломная практика : методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по учебной, производственной и преддипломной практике для студентов юридического факультета всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. www.elibrary.ru–Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru>–Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru>–Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»– нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru>–Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф>–
Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> –
Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/>–Официальный сайт

Генеральной прокуратуры Российской Федерации

8. <http://fssprus.ru/>–

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

9. <http://www.ksrf.ru>–Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. <http://fparf.ru/>–

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

11. <http://vkks.ru/>–Официальный сайт

Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении и практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А.А., Гребеньков А.А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А.А., Гребеньков А.А.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

— средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научно-исследования;

— доступ в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS K501UQ15,6` (FHD i3-

6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными серверами СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуально-личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов или лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся - инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - *слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;
- для инвалидов по зрению - *слепых*: оснащение специального рабочего места тактильными ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупно-рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху - *слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звуковой или звуковой аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху - *глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям в полной мере и по силе.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от тнозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с нарушением слуха и зрения. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории и после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам или лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			