

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «1» 02 2014 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н _____  _____ Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «31» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «30» 08 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «50» 08 2018 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «10» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2019 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  _____ Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» 17 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2020 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «22» 06 2021 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 06 2022 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «22» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «25» 06 2022 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (НИР) является реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а так же получение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за преддипломной практикой.
2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.
4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов. - способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов - грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования. - применять способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов; - навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования; - устойчивыми навыками научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-5	способностью квалифицированно толковать норма-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы нормативно-правового регу-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	тивные правовые акты	<p>лирования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процедуры принятия нормативных правовых актов; - основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; - правильно анализировать нормативные правовые акты; - применять основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности; - профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов; - навыками использования основных правил и принципов толкования нормативных правовых актов.
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития преступности и формирования преступного поведения; - теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-17	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий; - основные принципы и правила реализации оперативно-служебных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия на основе регламентированных нормативными правовыми актами принципов и правил. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - навыками по грамотному применению основных принципов и правил в процессе проведения оперативно-служебных мероприятий.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК-22	<p>способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности; - особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. - грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности; - выявлять и учитывать особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности; - навыками выявления и учета особенностей защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ПК-27	<p>способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>практики в рамках научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - применять способы анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - навыками анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-28	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения прикладных научных исследований; - методы анализа и обработки результатов научных исследований; - особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы проведения прикладных научных исследований; - применять методы анализа и обработки результатов научных исследований; - учитывать особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований; - навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований; - навыками выявления особенностей анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика (НИР) (Б2.П.2) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 5-м. курсе в 10 семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/ органи-	178

		зации, рабочим местом и должностной инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия.	
		Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)	
		Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.	
		Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	36
		Представление и защита отчета НИР на промежуточной аттестации.	

5 Форма отчетности по практике

Формами отчетности обучающихся по научно-исследовательской работе являются:

- подготовка отчета по практике;
- зачет по практике.

Каждый студент индивидуально по научно-исследовательской работы составляет и представляет на проверку руководителю практики отчет о НИР. В структуру отчета о практике входят:

- титульный лист (приложение М П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»);

- содержание;

- введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи);

- основная часть отчета (порядок прохождения практики, осуществляемая работа, приобретаемые знания, умения и навыки);
- заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов);
- список использованной литературы и источников;
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1)	Основы управления в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Уголовно-процессуальные и служебные акты; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-	Теория государства и права; Конституцион-	Муниципальное право; Гражданское право;	Международное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное

5)	ное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Медиация; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка	Психология оперативно-розыскной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)	Основы управления в правоохранительных органах	Основы информационной безопасности; Правовая информатика; Правовая статистика	Делопроизводство и режим секретности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	История государства и права зарубежных стран; Латинский язык; Римское право; История России; История российского правосудия	История государства и права зарубежных стран; Латинский язык; Римское право; История России; История российского правосудия	Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Социология	Судебная риторика	Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно использовать в научно-</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно использовать в научно-исследовательской</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов. - способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно использовать в научно-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>	<p>работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>- грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>	<p>исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>- грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.</p> <p>- применять способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>пах разработки нормативных правовых актов</p>	<p>пах разработки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования</p>	<p>пах разработки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования;</p> <p>- устойчивыми навыками научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p>
ПК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности процедуры принятия нормативных правовых актов</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности процедуры принятия нормативных правовых актов;</p> <p>- основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности</p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- правильно анализировать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности;</p> <p>- профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов</p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- правильно анализировать нормативные правовые акты;</p> <p>- применять основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности;</p> <p>- профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками использования основных правил и принципов толкования нормативных правовых актов.</p>
ПК-15/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i></p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения</p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения;</p> <p>- теоретические и практические основы профилактики</p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения;</p> <p>- теоретические и практические основы профилактики</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; 	<p>предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-17/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий; - основные принципы и правила реали-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности 	<p>зации оперативно-служебных мероприятий</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия на основе регламентированных нормативными правовыми актами принципов и правил. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - навыками по грамотному применению основных принципов и правил в процессе проведения оперативно-служебных мероприятий.
ПК-22/	1. Доля освоения	Знает:	Знает:	Знает:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p><i>ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>- нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности</p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>- нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p>- особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p>- выявлять и учитывать особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности; - навыками выявления и учета особенностей защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ПК-27/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 	<p>работы</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - применять способы анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;; - навыками анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-28/	1.Доля освоен-	Знает:	Знает:	Знает:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p><i>ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований</p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- методы анализа и обработки результатов научных исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- применять методы анализа и обработки результатов научных исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований</p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- методы анализа и обработки результатов научных исследований;</p> <p>- особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- применять методы анализа и обработки результатов научных исследований;</p> <p>- учитывать особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками выявления особенностей анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-15/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-17/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-22/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-27/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-28/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей про-	1

		граммы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]: учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма, Инфра-М, 2014. – 176 с.
5. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е

- изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. – 441 с.
 3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 272 с.
 4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
 5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с
 6. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
 7. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с. - (Основы наук).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные

статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156А-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 02.02.2021 15:57:30
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

213

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » февраля 20 14 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

шифр согласно ФГОС

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки или специальности)

Оперативно-розыскная деятельность

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная курс 6

очная, очно-заочная, заочная

Всего зачетных единиц по учебному плану	<u>6</u>	ЗЕ
Всего часов по учебному плану	<u>216</u>	час.
Всего недель по учебному плану	<u>4</u>	нед.

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана направления подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «22» 12 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «01» 02 2017 г., протокол № 10

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Разработчик программы
к.ю.н _____  Алымов Д.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «20» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «30» 08 2017 г., протокол № 1

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «21» 08 2017 г., протокол № 9

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____  Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «20» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «26» 06 2016 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «20» 12 2016 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «27» 06 2016 г., протокол № 12

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «28» 06 2017 г., протокол № 15

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики «23» 06 2018 г., протокол № 13

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики « » 20 г., протокол №

наименование кафедры, дата, номер протокола

Зав. кафедрой _____

Рябина Т.К.

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (НИР) является реализация теоретических знаний, усвоенных во время обучения, а так же получение и совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение технологий, методов, форм, приемы самоорганизации, самообразования и саморазвития.

3. Совершенствование навыков анализа правовых норм, юридических фактов и обстоятельств, анализа правоохранительной и правоприменительной практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в правоохранительных, судебных органах, адвокатских образованиях, осуществляющих правоприменительную практику, деятельность которых связана с осуществлением правоохранительной деятельности и соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов. - способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов - грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования. - применять способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов; - навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования; - устойчивыми навыками научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.
ПК-5	способностью квалифицированно толковать норма-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы нормативно-правового регу-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	тивные правовые акты	<p>лирования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности процедуры принятия нормативных правовых актов; - основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации; - правильно анализировать нормативные правовые акты; - применять основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности; - профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов; - навыками использования основных правил и принципов толкования нормативных правовых актов.
ПК-15	способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности развития преступности и формирования преступного поведения; - теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-17	<p>способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий; - основные принципы и правила реализации оперативно-служебных мероприятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия на основе регламентированных нормативными правовыми актами принципов и правил. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - навыками по грамотному применению основных принципов и правил в процессе проведения оперативно-служебных мероприятий.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ПК-22	способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности; - особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности. - грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности; - выявлять и учитывать особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности; - навыками выявления и учета особенностей защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ПК-27	способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>практики в рамках научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - применять способы анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - навыками анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-28	<p>способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы проведения прикладных научных исследований; - методы анализа и обработки результатов научных исследований; - особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные методы проведения прикладных научных исследований; - применять методы анализа и обработки результатов научных исследований; - учитывать особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований; - навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований; - навыками выявления особенностей анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика (НИР) (Б2.П.2) входит в блок Б2 «Практики».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 6-м. курсе.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	<u>Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии:</u> Знакомство с учреждением/организацией, руководителем практики от учреждения/ органи-	178

		зации, рабочим местом и должностной инструкцией.	
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Ознакомление с основными направлениями деятельности организации/предприятия.	
		Изучение нормативных правовых актов предприятия (положения, приказы, инструкции, должностные обязанности и др.)	
		Получение практических навыков по основным направлениям деятельности организации/предприятия.	
		Ознакомление с порядком хранения документов, в том числе учредительных, с порядком ведения книг приема граждан, книг регистрации входящей и исходящей корреспонденции и т.п.	
3	Заключительный этап	Составление отчета о практике.	36
		Представление и защита отчета НИР на промежуточной аттестации.	

5 Форма отчетности по практике

Формами отчетности обучающихся по научно-исследовательской работе являются:

- подготовка отчета по практике;
- зачет по практике.

Каждый студент индивидуально по научно-исследовательской работы составляет и представляет на проверку руководителю практики отчет о НИР. В структуру отчета о практике входят:

- титульный лист (приложение М П 02.043-2016 «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры»);

- содержание;
- введение (сведения о профильной организации, в которой проходила практика: административное положение, структура профильной организации, взаимодействие ее отдельных частей, профиль деятельности, решаемые задачи);

- основная часть отчета (порядок прохождения практики, осуществляемая работа, приобретаемые знания, умения и навыки);
- заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких, но принципиально необходимых доказательств, обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов);
- список использованной литературы и источников;
- приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1)	Основы управления в правоохранительных органах	Уголовно-процессуальные и служебные акты	Уголовно-процессуальные и служебные акты; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-	Теория государства и права; Конституцион-	Муниципальное право; Гражданское право;	Международное право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное

5)	ное право России; Административное право; Гражданское право; Уголовное право	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс); Экологическое право; Налоговое право; Уголовное право; Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	право (Уголовный процесс); Уголовно-исполнительное право; Медиация; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15)	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений	Методика раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; Криминалистическое обеспечение производства оперативно-розыскных мероприятий и расследования преступлений; Противодействие коррупции; Профилактика правонарушений; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17)	Тактико-специальная подготовка	Тактико-специальная подготовка	Психология оперативно-розыскной деятельности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22)	Основы управления в правоохранительных органах	Основы информационной безопасности; Правовая информатика; Правовая статистика	Делопроизводство и режим секретности; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Научно-исследовательская работа

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27)	История государства и права зарубежных стран; Латинский язык; Римское право; История России; История российского правосудия	История государства и права зарубежных стран; Латинский язык; Римское право; История России; История российского правосудия	Международные стандарты в правоохранительной деятельности; Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28)	Социология	Судебная риторика	Научно-исследовательская работа; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-1/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы и принципы разработки нормативных правовых актов; - приемы изложения содержания нормативных правовых актов. - способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>	<p>работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>- грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>	<p>исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знания об основных способах и принципах разработки нормативных правовых актов</p> <p>- грамотно составлять нормативные правовые акты, предлагать различные варианты совершенствования нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования.</p> <p>- применять способы научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Владеет: - навыками по грамотному использованию в научно-исследовательской работе и при анализе правоприменительной практики знаний об основных способах и принципах</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>пах разработки нормативных правовых актов</p>	<p>пах разработки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования</p>	<p>пах разработки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками составления нормативных правовых актов, формулировки предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы в рамках научно-исследовательской работы по выбранной теме исследования;</p> <p>- устойчивыми навыками научного анализа и закономерностей применения нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p>
ПК-5/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности процедуры принятия нормативных правовых актов</p> <p>Умеет:</p>	<p>Знает:</p> <p>- знать основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности процедуры принятия нормативных правовых актов;</p> <p>- основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Умеет:</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности</p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- правильно анализировать нормативные правовые акты</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности;</p> <p>- профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов</p>	<p>- совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>- правильно анализировать нормативные правовые акты;</p> <p>- применять основные правила и принципы толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Владеет:</p> <p>- практическими навыками по совершению юридически значимых действий в отдельных сферах деятельности;</p> <p>- профессиональными навыками по реализации основных приемов и методов в процессе подготовки нормативных правовых актов;</p> <p>- навыками использования основных правил и принципов толкования нормативных правовых актов.</p>
ПК-15/ завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в</i></p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения</p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения;</p> <p>- теоретические и практические основы профилактики</p>	<p>Знает:</p> <p>- особенности развития преступности и формирования преступного поведения;</p> <p>- теоретические и практические основы профилактики</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; 	<p>предупреждения преступлений и иных правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - применять в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретические и практические основы профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений 	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения на практике теоретических знаний об основных особенностях развития преступности и формирования преступного поведения; - навыками по применению в научно-исследовательской работе и в практической деятельности теоретических и практических основ профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений; - навыками по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-17/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и содержание оперативно-служебных мероприятий; - специфику будущей профессиональной деятельности и особенности реализации в ее рамках оперативно-служебных мероприятий; - основные принципы и правила реали-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности 	<p>зации оперативно-служебных мероприятий</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид и содержание оперативно-служебных мероприятий; - учитывать специфику оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - осуществлять оперативно-служебные мероприятия на основе регламентированных нормативными правовыми актами принципов и правил. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации оперативно-служебных мероприятий; - навыками выявления специфических особенностей оперативно-служебных мероприятий в профессиональной деятельности; - навыками по грамотному применению основных принципов и правил в процессе проведения оперативно-служебных мероприятий.
ПК-22/	1. Доля освоен-	Знает:	Знает:	Знает:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p><i>ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>- нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности</p>	<p>- нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</p> <p>- нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p>- особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности.</p> <p>- грамотно применять нормативные правовые акты в области обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p>- выявлять и учитывать особенности защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Владеет: - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	Владеет: - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности	Владеет: - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности; - практическими навыками по применению нормативных правовых актов в области обеспечения соблюдения режима секретности; - навыками выявления и учета особенностей защиты государственной тайны и информационной безопасности в конкретной сфере профессиональной деятельности.
ПК-27/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение</i>	Знает: - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования	Знает: - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Знает: - сущность и правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - особенности анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования 	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования 	<p>работы</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные правила анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - применять основные правила анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - применять способы анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в рамках научного исследования; - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;; - навыками анализа и обобщения правоприменительной практики в процессе выполнения научно-исследовательской работы.
ПК-28/	1.Доля освоен-	Знает:	Знает:	Знает:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p><i>ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований</p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- методы анализа и обработки результатов научных исследований</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- применять методы анализа и обработки результатов научных исследований</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований</p>	<p>- основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- методы анализа и обработки результатов научных исследований;</p> <p>- особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</p> <p>Умеет:</p> <p>- применять основные методы проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- применять методы анализа и обработки результатов научных исследований;</p> <p>- учитывать особенности анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками грамотного применения основных методов проведения прикладных научных исследований;</p> <p>- навыками по применению методов анализа и обработки результатов научных исследований;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				- навыками выявления особенностей анализа и обработки результатов научных исследований в рамках конкретной тематики.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-1/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-15/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-17/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-22/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-27/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-28/ завершающий	Отчет о научно-исследовательской работе Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о научно-исследовательской работе). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей про-	1

		граммы	
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

7.1 Основная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 99 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
4. Кобликов А. С. Юридическая этика [Текст]: учебник / А. С. Кобликов. - 3-е изд., изм. – М.: Норма, Инфра-М, 2014. – 176 с.
5. Российское гражданское право [Текст]: учебник / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., стер. - М. : Статут, 2011. – В 2 т. Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 958с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник / А. В. Гриненко. – 2-е

- изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 334 с.
2. Криминалистика [Текст]: учебник / под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. – 441 с.
 3. Научные криминалистические исследования: современные проблемы, перспективы [Текст] / Д. В. Исютин-Федотков, Г. Н. Мухин. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 272 с.
 4. Рябина, Т. К. Актуальные проблемы уголовного судопроизводства: вопросы теории, практики и законодательного регулирования [Электронный ресурс]: избранные научные статьи / Т. К. Рябина; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск: КурскГТУ, 2008. – 186 с.
 5. Смирнов, А. В. Уголовный процесс [Текст]: учебник. / А. В. Смирнов. – 5-е изд., перераб. – М.: НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 768 с
 6. Уголовно-процессуальное право [Текст]: учебник для вузов / под общ. ред. В. М. Лебедева. – М.: Юрайт, 2013. – 1016 с.
 7. Уголовный процесс [Текст]: учебник / под ред. д-ра юр. наук, проф. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2012. - 541 с. - (Основы наук).

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам уголовного процесса).
2. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России).
3. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам уголовного процесса)
4. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).
5. <http://www.genproc.gov.ru> (официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации – приказы Генерального прокурора Российской Федерации по вопросам прокурорского надзора и поддержания обвинения).
6. <http://www.sledcom.ru> (официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – приказы и статистические материалы по Следственному комитету России).
7. <http://www.mvd.ru> (официальный сайт МВД России – приказы Министра внутренних дел России по вопросам следствия и дознания и статистика о состоянии преступности в России).
8. <http://www.iuaj.net> (официальный сайт Международной ассоциации содействия правосудию – законопроекты, информация о научно-практических мероприятиях и их материалы).
9. <http://www.kalinovsky-k.narod.ru> (сайт К.Б. Калиновского - информация о научно-практических мероприятиях в сфере уголовного процесса и их материалы, диссертации, авторефераты диссертаций, сборники конференций, научные

статьи, учебники, комментарии и монографии по вопросам уголовного процесса).

10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

11. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

12. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License

№ Лицензии: 156A-160809-093725-387-506

Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».

КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска; ноутбук Samsung R620 Intel Core 2 Duo 2,2 GHz/15,4/3 Gb/Radeon HD4330 512 Mb/250Gb/USB2.0x3/Bluetooth/WiFi/SD/ Ethernet/VGA/HDMI/e-SATA/ BR-DVDRW/Win7 HE x86; проектор BenQ MP523; переносной напольный экран APOLLO 213x213