

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.09.2023 12:42:58

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c0128b5476ffd2d964af27910f57be730df2374d16f7c0ce5b660f66

## **Аннотация к рабочей программе практики**

### **«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»**

Цель практики является формирование у будущих магистров умений, навыков и опыта самостоятельного проведения научных исследований по выбранному направлению (теме) в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля для применения в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики:**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

- получение умений устанавливать и развивать профессиональные контакты для проведения научных исследований;
- формирование умений оценивать свои ресурсы и их пределы в ходе проведения научных исследований;
- получение умений и опыта разработки программы научных исследований;
- изучение и обобщение результатов исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме исследования;
- приобретение студентами умений и навыков сбора, систематизации и анализа информации для составления отчетов и научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения исследования по выбранной проблематике и представления результатов исследования научному сообществу;
- расширение и углубление профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:**

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов.

ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.

ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике.

ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике.

ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике.

ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности.

ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач.

ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач.

ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и программных средств.

### **Разделы практики.**

Выбор темы исследования и ее точное формулирование. Постановка цели и задач исследования. Разработка программы научных исследований. Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированной темы (описание проблемы, выработка гипотезы, описание теорий, выработка собственных теоретических положений), включая изучение, обобщение и критическую оценку результатов исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме. Изучение методических подходов к решению проблемы в рамках выбранной темы исследования (описание имеющихся методических подходов к решению проблемы, их критическая оценка, обзор официальных и авторских методик, предложение собственного подхода). Изложение результатов исследований в форме статьи, доклада, презентации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

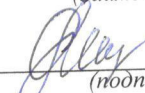
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 26 » 02 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

*(наименование вида и типа практики)*

ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика»

*(шифр с наименованием направления подготовки (специальности))*

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и  
правовое обеспечение бизнеса»

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура направления подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 11.08.2020 г. № 939;
- профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «21» февраля 2019 г. № 103н;
- профессиональным стандартом «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от «22» апреля 2015 г. № 236н;
- учебным планом ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренным Ученым советом университета (протокол № 6 «26» февраля 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры экономики, управления и аудита и аудита «25» 02 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



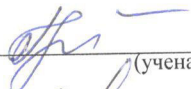
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Разработчики программы



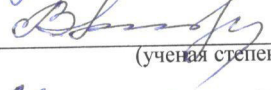
д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



к.э.н., доцент Н.А. Грачева

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)



к.э.н., доцент В.В. Алексеева

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 2021 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» 06 2022 г., протокол № 21

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

\_\_\_\_\_

д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  »    20   г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «  »    20   г., протокол №   

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита \_\_\_\_\_ д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики: научно-исследовательской работы является формирование у будущих магистров умений, навыков и опыта самостоятельного проведения научных исследований по выбранному направлению (теме) в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля для применения в будущей профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

- получение умений устанавливать и развивать профессиональные контакты для проведения научных исследований;

- формирование умений оценивать свои ресурсные возможности и их пределы в ходе проведения научных исследований;

- получение умений и опыта разработки программы научных исследований;

- изучение и обобщение результатов исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме исследования;

- приобретение студентами умений и навыков сбора, систематизации и анализа информации для составления отчетов и научных публикаций;

- формирование навыков самостоятельного проведения исследования по выбранной проблематике и представления результатов исследования научному сообществу;

- расширение и углубление профессиональных знаний в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля;

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и их применение к решению актуальных теоретических и практических задач в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом для обеспечения руководства проведением научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области программы магистратуры; - ученых и специалистов, занимающихся решением аналогичной проблематикой, и их основные научные труды по теме исследования. <b>Уметь:</b> - устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками профессионального взаимодействия для проведения научных исследований и получения научных результатов.
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.	<b>Знать:</b> - источники информации для составления обзоров, эссе, статей при проведении научных исследований; - основные результаты исследований, опубликованные в монографиях, профессиональных журналах последних лет по проблемам бухгалтерского учета, анализа и контроля. <b>Уметь:</b> - составлять и редактиро-

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>вать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками подготовки рефератов, эссе, обзоров, тезисов доклада, статьи и т.д.</p>
		<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила подготовки доклада на конференцию/ научно-методический семинар; - требования к научным статьям.</p> <p><b>Уметь:</b>- самостоятельно готовить доклад по результатам исследований; - писать тезисы докладов /научные статьи по исследуемым проблемам; - готовить презентации и грамотно их представлять; - выступать на конференциях;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками самостоятельной подготовки доклада на конференцию/научно-методический семинар; - написания статьи в соавторстве или самостоятельно; - подготовки презентаций для наглядного представления результатов исследования.</p>
		<p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p><b>Знать:</b> - правила проведения профессиональной дискуссии.</p> <p><b>Уметь:</b> - аргументированно отстаивать свою позицию в профессиональном споре / дискуссии</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками аргументации своей профессиональной позиции.</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	<p>УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задач</p>	<p><b>Знать:</b> - свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при проведении научных исследований и их пределы.</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать свои ресурсы и их пределы для выполнения по-</p>



<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
	шенствования на основе самооценки	ного выполнения порученного задания	рученного задания при проведении научных исследований; - оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания при проведении научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки своих ресурсов и оптимального их использования при проведении научных исследований.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	<b>Знать:</b> - основы и последние достижения фундаментальной экономической науки. <b>Уметь:</b> - использовать знания фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками применения знаний фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля.
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>Знать:</b> - роль аналитической информации в прикладных экономических исследованиях; - продвинутые инструментальные методы экономического анализа. <b>Уметь:</b> - ставить цели и задачи при проведении экономического анализа в ходе исследований; - пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований; - использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов. <b>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации для проведения экономического анализа в ходе исследований;</li> <li>- проведения аналитических исследований в процессе проведения научных исследований.</li> </ul>
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме исследования;</p> <p><b>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации научных исследований по теме исследований.</li> </ul>
		ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<p><b>Знать:</b> - результаты научных исследований по теме исследования и источники, содержащие эти результаты;</p> <p><b>Уметь:</b> - критически оценивать результаты научных исследований в экономике: в области бухгалтерского учета, анализа и контроля, для проведения дальнейших исследований.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b> - критической оценки результатов научных исследований отечественных ученых по выбранной теме для дальнейших исследований.</p>
		ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для выполнения научных исследований в экономике	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры (бухгалтерский учет, экономический анализ, контроль)</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять постановку целей и задач для выполнения научных исследований в области</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</p>	<p>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками составления программы научных исследований в соответствии с поставленной целью и задачами.</p>
ОПК-4	<p>Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ОПК-4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - значение, цели и задачи экономического анализа в обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники информации для проведения аналитических расчетов;</li> <li>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска, систематизации и обработки информации для проведения экономического анализа;</li> <li>- проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</li> </ul>
ОПК-5	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b> - применять на практике современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую ин-</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			формацию с применением информационных технологий. <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b> - применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, - навыками поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете; - оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).
		ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства в экономике; <b>Уметь:</b> - выбирать современные информационные технологии и программные средства для проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при решении исследовательских задач. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b> - выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности, - выбора современных информационных технологий и программных средств для оформления экономической информации и результатов исследования в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).
		ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием информационных технологий и про-	<b>Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства в экономике. <b>Уметь:</b>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		граммных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с использованием информационных технологий и программных средств.</li> <li>- решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и контроля с использованием информационных технологий и программных средств.</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности;</li> <li>- поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;</li> <li>- оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и контроль». Практика проходит на 2 курсе.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы) установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

#### 4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов, работа обучающегося в иных формах – 288 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4.1 – Этапы проведения практики

№ п/п	Этапы практики	Описание этапа практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета, в соответствии с индивидуальным заданием по НИР руководитель совместно со студентом разрабатывают индивидуальную программу научных исследований; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	286
2.1	Знакомство с профильной организацией	1) знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией. 2) инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. 3) уточнение программы практики и индивидуального задания; 4) ознакомление с режимом работы предприятия / правилами внутреннего распорядка организации, университета. 5) изучение нормативно-правовых актов по организации и ведению бухгалтерского учета и внутреннего контроля	16

2.2	Практическая подготовка обучающихся (проведение научных исследований)	<p>Работа в библиотеке университета, а также - в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита – проведение научных исследований (сбор, обработка, систематизация и анализ информации) по теме, выбранной студентом и согласованной с научным руководителем.</p> <p>Научное исследование включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самостоятельное выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного руководителем задания</li> <li>2. Изучение методических подходов к решению проблемы в рамках выбранной темы и их обобщение и критическая оценка.</li> </ol> <p>Конкретное содержание НИР зависит от:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления исследований (бухгалтерский учет; внутренний контроль; экономический анализ);</li> <li>- темы научных исследований в рамках выбранного направления (согласовывается с руководителем практики от университета).</li> </ul> <p>Ведение дневника практики. Подготовка отдельных разделов отчета.</p> <p>Изложение результатов исследований в форме статьи или тезисов доклада для выступления на студенческой научной конференции (научном семинаре). Подготовленная статья / тезисы доклада должны быть приложены к отчету о практике.</p>	270
3	Заключительный этап	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) оформление дневника практики;</li> <li>2) составление отчета по практике;</li> <li>3) подготовка статьи / тезисов доклада для публикации, которые должны быть приложены к отчету;</li> <li>4) сдача отчета по НИР на кафедру для проверки руководителю, который проставляет предварительную оценку; при наличии замечаний руководителя – доработка отчета по НИР;</li> <li>5) подготовка и представление презентации по итогам исследований для защиты отчета;</li> <li>6) публичная защита отчета по НИР (проводится в последний день практики на заседании кафедральной комиссии, утверждаемой заведующим кафедрой). Возможна защита отчетов студентов при проведении кафедрой конференции по итогам практики.</li> </ol>	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Формой отчетности студентов о научно-исследовательской работе является отчет о практике.

Структура отчета по научно-исследовательской работе:

1. Титульный лист
2. Реферат (содержит количественную характеристику отчета (число страниц, рисунков, таблиц, количества использованных источников, приложений) и краткую текстовую часть).
3. Содержание.
4. Введение (отражается тема исследования, цель и задачи научно-исследовательской работы, краткое содержание программы исследований, методы исследования, круг источников информации для проведения научно-исследовательской работы).
5. Основная часть отчета (по разделам прохождения практики в соответствии с темой исследования, согласовывается с руководителем практики, зависит от темы исследования):
  - 5.1 Теоретические основы... (далее указывается предмет исследования) *например*,.....системы внутреннего контроля организации *или* ....учетной политики организации ... *или* оценки эффективности деятельности организации *или* ....анализа финансового состояния организации.
  - 5.2 Методические подходы..... (*например*) ... к организации системы внутреннего контроля на предприятии и оценке ее эффективности *или* .... к оценке эффективности деятельности организации *или* .....к оценке финансового состояния организации.
6. Заключение (изложение результатов проведенных исследований в виде кратких обоснований, обобщений и оценок, делаются выводы о достижении цели и выполнении задач практики).
7. Список использованной литературы и источников (включая статьи из журналов перечня ВАК и монографии).
8. Приложения (иллюстрации, таблицы, карты, бухгалтерская отчетность и т.д.)

К отчету по НИР также прикладывается подготовленная или опубликованная статья / тезисы доклада.

Отчет сдается руководителю практики от университета в сброшюрованном виде.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».



## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 - Этапы формирования компетенции

Код и наименование компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Профессиональный иностранный язык Хозяйственное право / Коммерческое право	Учебная ознакомительная практика	Управленческий учет в принятии решений Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Теория бухгалтерского учета	Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 - способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Финансы в цифровой экономике	История и философия науки Экономика развития Учебная ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 - способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Эконометрика (продвинутый уровень)	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Учебная ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-3 - способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Финансы в цифровой экономике	Методология научного исследования Экономика развития Учебная ознакомительная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 - способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономика организации (продвинутый уровень)	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Управление корпоративными финансами	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные технологии в экономике	Управление корпоративными финансами Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных ученых и специалистов, занимающихся аналогичной проблематикой, и их основные научные труды по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления профессиональных контактов, предполагающих обмен информацией.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перспективные направления исследований в рамках предметной области программы магистратуры;</li> <li>- ученых и специалистов, занимающихся аналогичной проблематикой, и их основные научные труды по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профессионального взаимодействия для проведения научных исследований.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области программы магистратуры и результаты их обсуждения в научном сообществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученых и специалистов, занимающихся аналогичной проблематикой, и содержание их научных трудов по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - устанавливать и развивать профессиональные контакты, включая обмен информацией.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками профессионального взаимодействия для проведения научных исследований и получения научных результатов.</p>
	УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (ре-	<p><b>Знать:</b> - в целом источники информации для составления обзоров, эссе, статей при проведении научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные результаты исследований, опубликованные в про-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - источники информации для составления обзоров, эссе, статей при проведении научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты исследований, опубликованные в монографи-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> - детально источники информации для составления обзоров, эссе, статей при проведении научных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты исследований, опубликованные в монографи-</li> </ul>

	<p>фераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке.</p>	<p>фессиональных журналах последних лет по проблемам бухгалтерского учета, анализа и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - составлять на удовлетворительном уровне различные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - в целом навыками подготовки рефератов, эссе, обзоров, тезисов доклада и т.д.</p>	<p>ях, профессиональных журналах последних лет по проблемам бухгалтерского учета, анализа и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - на хорошем уровне составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками подготовки рефератов, эссе, обзоров, тезисов доклада, статьи и т.д.</p>	<p>ях, профессиональных журналах последних лет по проблемам бухгалтерского учета, анализа и контроля.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно и лаконично составлять и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками грамотной подготовки рефератов, эссе, обзоров, тезисов доклада, статьи и т.д.</p>
<p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Знать:</b> - в основном правила подготовки доклада на конференцию/ научно-методический семинар;</p> <p>- в общем виде требования к научным статьям.</p> <p><b>Уметь:</b> - с помощью руководителя готовить доклад по результатам исследований;</p> <p>- с помощью руководителя писать тезисы докладов / статьи по исследуемой проблеме;</p> <p>- готовить презентации и их представлять;</p> <p>- выступать на конференциях;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками подготовки доклада на конференцию/научно-методический семинар с помощью научного руководителя;</p> <p>- подготовки тезисов доклада;</p> <p>- подготовки презентаций для</p>	<p><b>Знать:</b> - правила подготовки доклада на конференцию/ научно-методический семинар;</p> <p>- детально требования к научным статьям.</p> <p><b>Уметь:</b>- самостоятельно готовить доклад по результатам исследований, консультируясь с руководителем;</p> <p>- писать тезисы докладов /научные статьи по исследуемым проблемам;</p> <p>- готовить презентации и грамотно их представлять;</p> <p>- выступать на конференциях с изложением результатов в виде презентации;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной подготовки доклада на конференцию/научно-методический семинар;</p> <p>- написания статьи в соавторстве или самостоятельно;</p>	<p><b>Знать:</b> - правила подготовки доклада на конференцию/ научно-методический семинар;</p> <p>- детально требования к научным статьям.</p> <p><b>Уметь:</b>- самостоятельно готовить доклад по результатам исследований;</p> <p>- писать тезисы докладов /научные статьи по исследуемым проблемам;</p> <p>- готовить высококачественные презентации и грамотно их представлять;</p> <p>- успешно выступать на конференциях с изложением результатов в виде презентации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной подготовки доклада на конференцию/научно-методический семинар;</p> <p>- написания на высоком уровне статьи в соавторстве или самостоя-</p>	<p><b>Знать:</b> - правила подготовки доклада на конференцию/ научно-методический семинар;</p> <p>- детально требования к научным статьям.</p> <p><b>Уметь:</b>- самостоятельно готовить доклад по результатам исследований;</p> <p>- писать тезисы докладов /научные статьи по исследуемым проблемам;</p> <p>- готовить высококачественные презентации и грамотно их представлять;</p> <p>- успешно выступать на конференциях с изложением результатов в виде презентации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельной подготовки доклада на конференцию/научно-методический семинар;</p> <p>- написания на высоком уровне статьи в соавторстве или самостоя-</p>

		представления результатов исследования.	- подготовки презентаций для наглядного представления результатов исследования.	тельно; - подготовки высококачественных презентаций для наглядного представления результатов исследования.
УК-6	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> - свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при проведении научных исследований. <b>Уметь:</b> - оценивать в целом свои ресурсы и их пределы для выполнения порученного задания при проведении научных исследований; - использовать свои ресурсы для выполнения порученного задания при проведении научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки своих ресурсов и их использования при проведении научных исследований.	<b>Знать:</b> - свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при проведении научных исследований и их пределы. <b>Уметь:</b> - оценивать свои ресурсы и их пределы для выполнения порученного задания при проведении научных исследований; - оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания при проведении научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками оценки своих ресурсов и оптимального их использования при проведении научных исследований.	<b>Знать:</b> - свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные) при проведении научных исследований и их пределы. <b>Уметь:</b> - правильно оценивать свои ресурсы и их пределы для выполнения порученного задания при проведении научных исследований; - оптимально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученного задания при проведении научных исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками верной оценки своих ресурсов и оптимального их использования при проведении научных исследований.
ОПК-1	ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	<b>Знать:</b> - в целом основы и отдельные достижения фундаментальной экономической науки. <b>Уметь:</b> - в целом использовать знания фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками применения в отдельных случаях	<b>Знать:</b> - основы и последние достижения фундаментальной экономической науки. <b>Уметь:</b> - использовать знания фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками применения на хорошем уровне	<b>Знать:</b> - основы и последние достижения фундаментальной экономической науки. <b>Уметь:</b> - грамотно использовать знания фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> – навыками обстоятельного приме-

		знаний фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля.	знаний фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля.	нения знаний фундаментальной экономической науки в решении исследовательских задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля.
ОПК-2	ОПК-2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><b>Знать:</b> - роль аналитической информации в прикладных экономических исследованиях;</p> <p>- отдельные продвинутые инструментальные методы экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> - ставить в общем виде цели и задачи, требующих уточнения в дальнейшем, при проведении экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- пользоваться отдельными приемами и инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований;</p> <p>- использовать отдельные источники информации для проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- поиска информации для проведения экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- проведения аналитических исследований в процессе проведения научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> - роль аналитической информации в прикладных экономических исследованиях;</p> <p>- продвинутые инструментальные методы экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> - ставить цели и задачи при проведении экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- поиска информации для проведения экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- проведения аналитических исследований в процессе проведения научных исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> - роль аналитической информации в прикладных экономических исследованиях;</p> <p>- комплекс продвинутых инструментальных методов экономического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно ставить цели и задачи при проведении экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований;</p> <p>- использовать в системе различные источники информации для проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Владеть навыками (или иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- быстрого и грамотного поиска информации для проведения экономического анализа в ходе исследований;</p> <p>- проведения аналитических исследований в процессе проведения научных исследований на высоком уровне и составления грамотных и лаконичных аналитических отчетов.</p>

	<p>ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры; <b>Уметь:</b> - в целом обобщать результаты исследований отечественных ученых по выбранной теме исследования; <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b> - в целом систематизации научных исследований по теме исследований, которая требует серьезной доработки с участием научного руководителя</p>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры; <b>Уметь:</b> - обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме исследования; <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками систематизации научных исследований по теме исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры; <b>Уметь:</b> - грамотно обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по выбранной теме исследования; <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками грамотной систематизации научных исследований по теме исследований.</p>
	<p>ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p><b>Знать:</b> - отдельные результаты научных исследований по теме исследования и источники, содержащие эти результаты; <b>Уметь:</b> - в целом критически оценивать результаты научных исследований в экономике: в области бухгалтерского учета, анализа и контроля, для проведения дальнейших исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b> - критической оценки результатов научных исследований отечественных ученых по выбранной теме для дальнейших исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> - результаты научных исследований по теме исследования и источники, содержащие эти результаты; <b>Уметь:</b> - критически оценивать результаты научных исследований в экономике: в области бухгалтерского учета, анализа и контроля, для проведения дальнейших исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b> - критической оценки результатов научных исследований отечественных ученых по выбранной теме для дальнейших исследований.</p>	<p><b>Знать:</b> - достаточно глубоко результаты научных исследований по теме исследования и источники, содержащие эти результаты; <b>Уметь:</b> - грамотно критически оценивать результаты научных исследований в экономике: в области бухгалтерского учета, анализа и контроля, для проведения дальнейших исследований. <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b> - основательной и грамотной критической оценки результатов научных исследований отечественных ученых по выбранной теме для дальнейших исследований.</p>
	<p>ОПК-3.3 Осуществляет постановку целей и задач для</p>	<p><b>Знать:</b> - в целом перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры (бухгалтер-</p>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры</p>	<p><b>Знать:</b> - перспективные направления исследований в рамках предметной области профиля магистратуры</p>

	<p>выполнения научных исследований в экономике</p>	<p>ский учет, экономический анализ, контроль).</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять в целом постановку целей и задач для выполнения научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля, с возможной их корректировкой и уточнением</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> - навыками в целом составления программы научных исследований в соответствии с поставленной целью и задачами, с возможной корректировкой программы со стороны научного руководителя.</p>	<p>(бухгалтерский учет, экономический анализ, контроль)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять постановку целей и задач для выполнения научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками составления программы научных исследований в соответствии с поставленной целью и задачами.</p>	<p>(бухгалтерский учет, экономический анализ, контроль)</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять грамотную постановку целей и задач для выполнения научных исследований в области бухгалтерского учета, экономического анализа и контроля.</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- навыками составления четкой и основательной программы научных исследований в соответствии с грамотно поставленной целью и задачами.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1</p> <p>Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - в общем виде цели и задачи экономического анализа в обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- отдельные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- запросы отдельных пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - формировать информационную базу по запросу отдельных пользователей для решения различных управленческих задач организации;</p> <p>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих</p>	<p><b>Знать:</b> - значение, цели и задачи экономического анализа в обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации;</p> <p>- создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b></p> <p>- поиска, систематизации и обра-</p>	<p><b>Знать:</b> - значение, цели и задачи экономического анализа в обосновании управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>- систему источников информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p>- возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> - грамотно и обстоятельно формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации;</p> <p>- создавать комплексную аналитическую базу для принятия управленческих решений.</p>



		<p>решений.  <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b>  - поиска и обработки информации для проведения экономического анализа;  - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p>	<p>ботки информации для проведения экономического анализа;  - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p>	<p><b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b>  - поиска, грамотной систематизации и достаточно быстрой обработки информации для проведения экономического анализа;  - проведения комплексных аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p>
	<p>ОПК-5.1  Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> - отдельные современные информационные технологии и программные средства в экономике;  <b>Уметь:</b> - в целом применять на практике современные информационные технологии и программные средства при решении отдельных профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля;  - осуществлять поиск и анализировать частично финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с применением информационных технологий.  <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b>  - применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,  - навыками поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;</p>	<p><b>Знать:</b> - современные информационные технологии и программные средства в экономике;  <b>Уметь:</b> - применять на практике современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля;  - осуществлять поиск и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с применением информационных технологий.  <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b>  - применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,  - навыками поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;  - оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p><b>Знать:</b> - на высоком уровне современные информационные технологии и программные средства в экономике;  <b>Уметь:</b> - грамотно применять на практике современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач в области бухгалтерского учета, анализа и контроля;  - осуществлять поиск и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с применением информационных технологий, составлять грамотные и лаконичные аналитические отчеты.  <b>Владеть навыками (или Иметь опыт деятельности):</b>  - применения на практике комплекса прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,  - навыками быстрого и эффективного поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;  - оформления экономической ин-</p>

		- оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).		формации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).
ОПК-5.2 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> - в целом современные информационные технологии и программные средства в экономике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства для проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при решении отдельных исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения на практике отдельных прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,</li> <li>- выбора современных информационных технологий и программных средств для оформления экономической информации и результатов исследования в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства в экономике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать современные информационные технологии и программные средства для проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,</li> <li>- выбора современных информационных технологий и программных средств для оформления экономической информации и результатов исследования в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства в экономике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать эффективные современные информационные технологии и программные средства для проведения анализа финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации при решении исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности,</li> <li>- выбора современных информационных технологий и программных средств для оформления экономической информации и результатов исследования в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>	
ОПК-5.3 Решает профессиональные задачи с использованием инфор-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом современные информационные технологии и программные средства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии и программные средства в экономике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	

	<p>мационных технологий и программных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализировать отдельную финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с использованием отдельных информационных технологий и программных средств.</li> <li>- решать отдельные профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и контроля с использованием информационных технологий и программных средств.</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности;</li> <li>- поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;</li> <li>- оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск и анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с использованием информационных технологий и программных средств.</li> <li>- решать профессиональные задачи в области бухгалтерского учета, анализа и контроля с использованием информационных технологий и программных средств.</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности;</li> <li>- поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;</li> <li>- оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять быстрый поиск и грамотно анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную экономическую информацию с использованием информационных технологий и программных средств.</li> <li>- решать профессиональные задачи на высоком уровне в области бухгалтерского учета, анализа и контроля с использованием информационных технологий и программных средств.</li> </ul> <p><b><i>Владеть (или Иметь опыт деятельности) навыками:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения на практике прикладных компьютерных программ поддержки офисной и прикладной деятельности;</li> <li>- быстрого поиска экономической информации и бухгалтерской отчетности организаций в Интернете;</li> <li>- грамотного оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</li> </ul>
--	---	--	--	---

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-4 / завершающий	<p>Дневник практики.                      Отчет о практике.                      Графические материалы к отчету.                      Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).                      Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
УК-6 / завершающий	<p>Дневник практики.                      Отчет о практике.                      Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).                      Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-1/ завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке                      Отчет о практике.                      Разделы отчета о практике:  <i>- Теоретические исследования в рамках сформулированной темы (в следующей редакции: Теоретические основы.... (далее указывается предмет исследования) например, .....системы внутреннего контроля организации или ....учетной политики организации ... или оценки эффективности деятельности организации или ....анализа финансового состояния организации)</i>                      Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).                      Ответы на вопросы по содержанию разделов практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-2/ завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке                      Отчет о практике.                      Разделы отчета о практике:  <i>- Методические подходы к решению проблемы в рамках выбранной темы (в следующей редакции: Методические подходы/ основы..... (например) ... к организации системы внутреннего контроля на предприятии и оценке ее эффективности или .... к оценке эффективности деятельности организации или .....к оценке финансового состояния организации)</i>                      Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).                      Ответы на вопросы по содержанию разделов практики на проме-</p>

ОПК-3/ завершающий	<p>жуточной аттестации.</p> <p>Типовое задание № 1 по практической подготовке          Типовое задание № 2 по практической подготовке          Типовое задание № 3 по практической подготовке          Отчет о практике.          Разделы отчета о практике:          - <i>Теоретические исследования в рамках сформулированной темы (в следующей редакции: Теоретические основы.... (далее указывается предмет исследования) например,.....системы внутреннего контроля организации или ...учетной политики организации ... или оценки эффективности деятельности организации или ....анализа финансового состояния организации)</i>          - <i>Методические подходы к решению проблемы в рамках выбранной темы (в следующей редакции: Методические подходы/ основы..... (например) ... к организации системы внутреннего контроля на предприятии и оценке ее эффективности или .... к оценке эффективности деятельности организации или ....к оценке финансового состояния организации)</i>          Тезисы доклада / статья          Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).          Ответы на вопросы по содержанию разделов практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-4 / завершающий	<p>Типовое задание № 2 по практической подготовке          Отчет о практике.          Разделы отчета о практике:          - <i>Методические подходы к решению проблемы в рамках выбранной темы (в следующей редакции: Методические подходы/ основы..... (например) ... к организации системы внутреннего контроля на предприятии и оценке ее эффективности или .... к оценке эффективности деятельности организации или ....к оценке финансового состояния организации)</i>          Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).          Ответы на вопросы по содержанию разделов практики на промежуточной аттестации.</p>
ОПК-5 / завершающий	<p>Типовое задание № 1 по практической подготовке          Типовое задание № 2 по практической подготовке          Отчет о практике.          Разделы отчета о практике:          - <i>Теоретические исследования в рамках сформулированной темы (в следующей редакции: Теоретические основы.... (далее указывается предмет исследования) например,.....системы внутреннего контроля организации или ...учетной политики организации ... или оценки эффективности деятельности организации или ....анализа финансового состояния организации)</i>          - <i>Методические подходы к решению проблемы в рамках выбранной темы (в следующей редакции: Методические подходы/ основы..... (например) ... к организации системы внутреннего контроля на предприятии и оценке ее эффективности или .... к оценке эффективности деятельности организации или ....к оценке финансового состояния организации)</i></p>

	Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
--	---

**Типовое задание № 1 по практической подготовке** «Выполнение теоретических исследований в рамках сформулированного задания».

1. Сформулируйте проблему, над решением которой Вы работаете.
2. Опишите, кто из российских и зарубежных ученых занимается исследованием данной проблемы.
3. Оцените степень разработки данной проблемы в рамках сформулированной темы исследования.
4. Рассмотрите подходы, принципы, концепции, которые были исследованы в рамках темы исследования.
5. Укажите, какие гипотезы были выдвинуты в ходе исследования.
6. Опишите понятия, категории, которые были Вами исследованы, уточнены, получили дальнейшее развитие. Какова точка зрения ведущих ученых на исследуемые категории, понятия?
7. Сгруппируйте взгляды, точки зрения авторов, дайте им критическую оценку, наглядно представьте их в виде таблицы и т.д.
8. Опишите результаты, которые были получены при выполнении теоретических исследований в рамках сформулированной темы. Какие принципы, положения, концепции получили развитие при выполнении исследования?

**Типовое задание № 2 по практической подготовке** «Изучение методических подходов к решению проблемы в рамках сформулированной темы»

1. Обозначьте проблему, требующую методического решения (разработка методики аудита, методики анализа, регламента бизнес-процессов, форм внутренней управленческой отчетности, методики формирования контрольных процедур и т.д.)
2. Перечислите известные Вам методические подходы к решению вопроса (проблемы).
3. Опишите, кто из российских ученых занимается разработкой методик по оценке (анализу, аудиту, внутреннему контролю и т.д.) вопроса....
4. Сгруппируйте известные Вам методики (методические подходы) по определенному признаку. В чем их достоинства и недостатки.
5. Покажите, в чем особенность предлагаемых (усовершенствованных) методических разработок? В чем их отличие от методик, используемых (применяемых) в настоящее время?
6. Опишите, в чем заключается практическая значимость предлагаемых методических разработок.
7. Укажите, какие проблемы могут возникнуть при их применении на практике?
8. Проходили ли апробацию предлагаемые методические разработки?
9. Укажите, в какой мере был использован инструментарий экономического анализа в ходе проведения исследований.
10. Покажите, какие экономические расчеты были выполнены на данном этапе исследования. Какие источники информации были для этого использованы?

**Типовое задание № 3 по практической подготовке.** Тезисы доклада / статья

Вопросы для подготовки тезисов доклада/ статьи:

1. Актуальность исследуемой темы.
2. Постановка проблемы, требующей решения.
3. Краткий обзор публикаций зарубежных и отечественных авторов, занимающихся данной темой (проблемой). Оценка степени решения проблемы, и исходя из этого – план дальнейших научных исследований.

4. Цель исследования.

5. Основные результаты исследования (в т.ч. анализ процессов, явлений, событий, документов, методик, данных бухгалтерской отчетности, статистических данных; характеристика различных точек зрения, отражение их достоинств и недостатков; освещение полученных результатов исследования; возможность и область их использования).

6. Выводы (выводы должны быть увязаны с поставленной целью).

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится на 2-м курсе в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Оформление отчета 10 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	5
		Достаточность использованных источников	5
3	Содержание и оформление презентации	Полнота и соответствие содержания	10

	(графического материала) 20 баллов	презентации (графического материала) содержанию отчета	
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	10
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 20 баллов	Полнота, точность, аргументированность ответов	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57652> 3 (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.



### Дополнительная литература

5. Андреев, Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учебное пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Кузнецов, И.Н. Научное исследование. Методика проведения и оформление : [учебное пособие] / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2008. - 460 с. - Текст : непосредственный.

7. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010. – 181 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Сibaгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сibaгатуллина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 93 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. - М. : КноРус, 2012. - 264 с. - Текст : непосредственный.

10. Одинцов, Борис Ефимович. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. Е. Одинцов ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 206 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - Текст : непосредственный.

### Перечень методических указаний

1. Научно-исследовательская работа : методические указания для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика», профили «Бухгалтерский учет и контроль», «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Н.А. Грачева, В.В. Алексеева. Курск, 2023. 61 с. - Текст : электронный.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
- Доступ (удаленный доступ) к базе данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области - <http://kurskstat.gks.ru/>

### **Другие учебно-методические материалы**

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет» (электронная версия),
- «Аудит и финансовый анализ»,
- «Аудит» (электронная версия),
- «Экономический анализ: теория и практика» (электронная версия).

### **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

При прохождении практики (научно-исследовательской работы) для самостоятельной работы необходимы стандартная учебная аудитория; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+, экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*114 см, а также следующее программное обеспечение: Microsoft Office 2016, OpenOffice, программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа фирмы «1С: Предприятие 8.3». В качестве источников нормативно-правовых актов РФ в сфере бухгалтерского учета, анализа и контроля используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

### **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся на базе университета при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения учебной лаборатории кафедры экономики, управления и аудита:

- Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2\*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700 – 12 шт.  
Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2\*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт.

- мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+, экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*114 см,

– программные продукты, используемые в области экономики и бухгалтерского учета (например: программные продукты серий «1С: Бухгалтерия» и «1С: Предприятие» и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+, экран проекционный NOBO матовый на треноге 150\*114 см,

## 10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего

стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Но- мер изме- нения	Номера страниц				В сего ст раниц	ата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	замене- ных	аннулирован- ных	но- вых			