

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 06.09.2023 22:47:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c01284b4766fd3d964cf2791953bc730df2774d16f7e0ce53669fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Цель преподавания дисциплины:

получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности;
2. Освоение методологии отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований.
3. Совершенствование навыков изучения и анализа научно-технической и профессиональной литературы.
4. Развитие навыков проведения научных исследований при подготовке данных для научных докладов, отчетов, статей.
5. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
6. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1.1 Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности

ОПК-1.2 Использует комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

ОПК-1.3 Применяет законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, региональные и местные архитектурные традиции

ОПК-3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования

ОПК-3.2 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности

ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования

Разделы дисциплины:

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Разработка плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Формулировка темы и выбор научного руководителя магистерской диссертации 3) Разработка структуры магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов) 4) Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования 5) Краткое описание 1 главы магистерской диссертации	70
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
2 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Выполнение плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Обобщение и анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования по теме диссертации 3) Актуальные функциональные, социокультурные, экологические, эстетические проблемы современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации 4) Краткое описание 2 главы магистерской диссертации	70
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике;	2

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Выполнение плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Написание автореферата магистерской диссертации 3) Завершение работы над магистерской диссертацией	70
3	Заключительный этап	1) Оформление документов о практике. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

07.04.01 Архитектура

(цифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль, специализация)

«Архитектура жилых общественных и
промышленных зданий»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520;
- учебным планом ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики «29» 08 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой АГГ



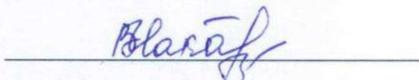
А.Л. Поздняков

Разработчик программы,
к.т.н., доцент



А.Л. Поздняков

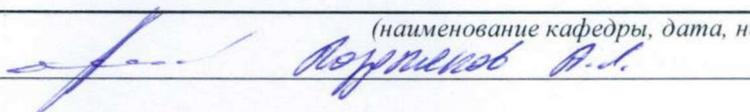
Директор
научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры АГГ 26.06.2020 протокол № 7

Зав. кафедрой



(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры АГГ 31.08.21 протокол № 1

Зав. кафедрой



(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры АГГ 30.08.22 протокол № 1

Зав. кафедрой



(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры АГТ 29.08.23 протокол №1

Зав. кафедрой _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной технологической практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области техно-сферной безопасности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности;

3. Освоение методологии отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований.

4. Совершенствование навыков изучения и анализа научно-технической и профессиональной литературы.

5. Развитие навыков проведения научных исследований при подготовке данных для научных докладов, отчетов, статей.

6. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

7. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами профессиональной деятельности архитектора и соответствует общепрофессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках программы магистратуры: в структурных подразделениях ЮЗГУ (кафедра АГГ, УНПЦ «Художественные мастерские» ЮЗГУ), ОБУ Курскгражданпроект, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	ОПК-1.1 Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности	Знать: основные эстетические требования, предъявляемые к среде жизнедеятельности Уметь: критически подходить к решению поставленных задач в области эстетики среды жизнедеятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): критериями учета эстетического аспекта при оценке качества окружающей среды
		ОПК-1.2 Использует комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать: требования, предъявляемые к окружающей среде с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: применять в процессе архитектурно-художественного творчества знаний в области доступности окружающей среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормативно-правовой документацией в области доступности окружающей среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
		ОПК-1.3 Применяет законы	Знать: законы архитектурной композиции и закономерности

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, региональные и местные архитектурные традиции	визуального восприятия, региональные и местные архитектурные традиции Уметь: применять на практике законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями региональных и местных архитектурных традиций
ОПК-3	Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать: способы и методы сбора информации, необходимой для проведения исследований Уметь: осуществлять сбор информации, выявлять проблемы, проводить анализ Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными базами данных, навыками предпроектного и проектного процессов проектирования
		ОПК-3.2 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать: методику проведения научных исследований Уметь: находить архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности по теме исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения фундаментальных и прикладных исследований
		ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования	Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, включая историографические, архивные, культурологические исследования Уметь: проводить комплексные предпроектные исследования, выполняемые при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные,

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		логические исследования	культурологические исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): иметь опыт деятельности в области архитектурного проектирования

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль, специализация) «Архитектура жилых, общественных и промышленных зданий». Практика проходит на 1-2 курсах в 1-3 семестрах.

Объем производственной технологической практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц (324 часа):

в 1-м семестре – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 19 недель;

во 2-ом семестре – 3 зачетных единицы (108 часа), продолжительность – 19 недель;

в 3-м семестре – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 19 недель.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов, работа обучающегося в иных формах – 96 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Разработка плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Формулировка темы и выбор научного руководителя магистерской диссертации 3) Разработка структуры магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов) 4) Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования 5) Краткое описание 1 главы магистерской диссертации	70
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36
2 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Выполнение плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Обобщение и анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования по теме диссертации 3) Актуальные функциональные, социокультурные, экологические, эстетические проблемы современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации 4) Краткое описание 2 главы магистерской диссертации	70
3	Заключительный этап	1) Оформление дневника практики. 2) Составление отчета о практике.	36

№ п/п	Раздел практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	
3 семестр			
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап (работа на предприятии)	1) Выполнение плана-графика работы над магистерской диссертацией 2) Написание автореферата магистерской диссертации 3) Завершение работы над магистерской диссертацией	70
3	Заключительный этап	1) Оформление документов о практике. 2) Составление отчета о практике. 3) Подготовка графических материалов для отчета. 4) Защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы):

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

- 4) Основная часть отчета.

1 семестр:

- План-график работы над магистерской диссертацией
- Формулировка темы и выбор научного руководителя магистерской диссертации
- Структура магистерской диссертации (название глав, разделов, подразделов)

- Обоснование актуальности, целей и задач, объекта, предмета, границ исследования
- Краткое описание 1 главы магистерской диссертации
- Отчет о выполнении плана-графика работы над магистерской диссертацией за 1 семестр.

2 семестр:

- План-график работы над магистерской диссертацией
- Обобщение и анализ отечественного и зарубежного опыта архитектурного проектирования по теме диссертации
- Актуальные функциональные, социокультурные, экологические, эстетические проблемы современной архитектуры в связи с темой магистерской диссертации
- Краткое описание 2 главы магистерской диссертации
- Отчет о выполнении плана-графика работы над магистерской диссертацией за 2 семестр

3 семестр:

- План-график работы над магистерской диссертацией
- Автореферат магистерской диссертации
- Отчет о выполнении плана-графика работы над магистерской диссертацией за 3 семестр

- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (графические материалы, иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного мышления	Новейшая мировая архитектура в контексте культуры Эстетика проектного решения Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Основы проектирования доступной среды Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Современная методология архитектурного анализа Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-1/ начальный, основной,	ОПК-1.1 Осуществляет эстетическую оценку	Знать: основные требования, предъявляемые к среде	Знать: некоторые эстетические требования, предъявляе-	Знать: основные эстетические требо-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	среды жизнедеятельности	жизнедеятельности Уметь: критически подходить к решению поставленных задач Владеть (или Иметь опыт деятельности): критериями оценки качества окружающей среды	мые к среде жизнедеятельности Уметь: критически подходить к решению поставленных задач в области обустройства среды жизнедеятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): критериями учета эстетического аспекта при оценке качества окружающей среды	мые к среде жизнедеятельности Уметь: критически подходить к решению поставленных задач в области эстетики среды жизнедеятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): критериями учета эстетического аспекта при оценке качества окружающей среды
	ОПК-1.2 Использует комплекс знаний и умений в процессе архитектурно-художественного творчества в том числе, создавая комфортную среду жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	Знать: требования, предъявляемые к окружающей среде Уметь: применять в процессе архитектурно-художественного творчества знаний и умений в области профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормативно-правовой документацией в области профессиональной деятельности	Знать: требования, предъявляемые к окружающей среде с учетом потребностей населения Уметь: применять в процессе архитектурно-художественного творчества знаний в области архитектуры и градостроительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормативно-правовой документацией в области архитектуры и градостроительства	Знать: требования, предъявляемые к окружающей среде с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Уметь: применять в процессе архитектурно-художественного творчества знаний в области доступности окружающей среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан Владеть (или Иметь опыт деятельности): нормативно-правовой документацией в области доступности окружающей среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан
	ОПК-1.3 Применяет законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия,	Знать: законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Уметь: применять	Знать: региональные и местные архитектурные традиции Уметь: применять на практике закономерности визуально-	Знать: законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия, региональные и местные архи-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	региональные и местные архитектурные традиции	на практике законы архитектурной композиции Владеть (или Иметь опыт деятельности): на базовом уровне знаниями региональных и местных архитектурных традиций	го восприятия Владеть (или Иметь опыт деятельности): на продвинутом уровне знаниями региональных и местных архитектурных традиций	тектурные традиции Уметь: применять на практике законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия Владеть (или Иметь опыт деятельности): знаниями региональных и местных архитектурных традиций
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	ОПК-3.1 Осуществляет сбор информации, выявление проблем, анализ и критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования	Знать: способы сбора информации, необходимой для проведения исследований Уметь: осуществлять сбор информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными базами данных	Знать: методы сбора информации, необходимой для проведения исследований Уметь: выявлять проблемы, проводить анализ Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного и проектного процессов проектирования	Знать: способы и методы сбора информации, необходимой для проведения исследований Уметь: осуществлять сбор информации, выявлять проблемы, проводить анализ Владеть (или Иметь опыт деятельности): современными базами данных, навыками предпроектного и проектного процессов проектирования
	ОПК-3.2 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности	Знать: методы проведения научных исследований Уметь: проводить научные исследования в сфере архитектурной деятельности по теме исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью анализировать результаты научных исследований	Знать: способы проведения научных исследований Уметь: применять фундаментальные и прикладные знания в сфере архитектурной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): способностью критически оценивать результаты научных исследований	Знать: методiku проведения научных исследований Уметь: находить архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности по теме исследования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками проведения фундаментальных и прикладных иссле-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения компе- тенций, закреплен- ные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-3.3 Выбирает виды и методы проведения комплексных пред- проектных исследо- ваний, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографиче- ские, архивные, культурологические исследования	Знать: виды прове- дения комплексных предпроектных ис- следований Уметь: проводить предпроектные ис- следования, выпол- няемые при архитек- турном проектирова- нии, включая историографические, архивные, культуроло- гические исследо- вания Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): мето- дологией аналитиче- ского изложения и структурирования исследования	Знать: методы про- ведения комплекс- ных предпроектных исследований Уметь: проводить комплексные пред- проектные исследо- вания, выполняемые при архитектурном проектировании Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): Мето- дологией аналитиче- ского изложения ис- следования, спосо- бами внедрения ре- зультатов исследо- вания в процесс про- ектирования	дований Знать: виды и мето- ды проведения ком- плексных предпро- ектных исследова- ний, включая историографические, архивные, культуроло- гические исследо- вания Уметь: проводить комплексные пред- проектные исследо- вания, выполняемые при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культуроло- гические исследо- вания Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): иметь опыт деятельности в области архитектур- ного проектирования

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (ука- зывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ОПК-1/ начальный, основной, завершающий	Характеристика руководителя практики от предприятия лидерских качеств обучающегося. Отчет о практике.
ОПК-3/ начальный, основной, завершающий	Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отче- та о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой (научно-исследовательской работой), осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Магистерская диссертация [Текст] : методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие / под ред. В. И. Беляева. – М.: КноРУс, 2012. – 264 с.
2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст] : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.
3. Новиков, Юрий Николаевич. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 29 с.

Дополнительная литература:

5. Кольшев, Ю. Б. Рисунок интерьера [Текст] : учебное пособие / Ю.Б. Кольшев. - М.: Архитектура-С, 2009. - 96 с.
6. Даниляк, В. И. Эргодизайн, качество, конкурентоспособность [Текст] / В. И. Даниляк, В. М. Мунипов, М. В. Федоров. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 199 с.
7. Архитектурно-дизайнерское проектирование жилой среды (городская застройка) [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Уткин и др.- М.: Архитектура – С, 2010. - 204 с.
8. Рочегова, Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Текст] : учебное пособие / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. - М.: Академия, 2010. - 320 с.
9. Фарелли, Лорейн. Фундаментальные основы архитектуры [Текст] : учебное пособие / [пер. с англ. К. Макаровой]. - Москва : Тридэ Кукинг, 2011. - 176 с.
10. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей. - 3-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 411 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

4. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

5. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

6. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

7. ЭБС «IQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

– современной измерительной техники: устройств, позволяющих осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройств, позволяющих фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, рН-метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.*);

– программных продуктов, используемых в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.*).

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			