


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 24.10.2023 14:34:39
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета Строитель-
ства и архитектуры
(наименование ф-та, полностью)


Е.Г.Пахомова
(подпись/инициалы, фамилия)
« 16 » 01 20 17 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

③

Производственная практика
(наименование вида практики)

Преддипломная практика
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

и наименование направления подготовки (специальности)

~~направленность «Городской кадастр»~~
(Наименование профиля или специализации)

форма обучения очная курс 4 семестр 8
(очная, очно-заочная, заочная)

~~Всего зачетных единиц по учебному плану 9 ЗЕ~~

~~Всего часов по учебному плану 324 час.~~

~~Всего недель по учебному плану 6,0 нед.~~

Курск 2017

③ Рабочая программа практики

~~Программа~~ составлена в соответствии с: ②

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. №1084;

- профессиональным стандартом «Специалиста в сфере кадастрового учета», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 29.09.15. №666н; ①

- учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры "Городской кадастр", одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

~~Программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» «17» января 2017 г., протокол № 7. ②

Зав. кафедрой ЭиУНГД
Разработчик программы,
к.г.н., доцент

Крыгина А.М.

Новикова Т.М.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от января 2018 г. № протокола 1 ③
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД Бреджисин И.В.

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 12.07 2019 г. № протокола 12 ③
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД И.В. Бреджисин

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 04.07 2020 г. № протокола 12 ②
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД И.В. Бреджисин

- ①
- Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
 - Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

Приказ от 01.02.2017 №69
② Рабочая программа кафедры

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 02.07.2021 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 09.07.2022 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в кадастровой деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами кадастровой деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по

видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологий, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-1	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - уста-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>навливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		земельных участков. Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации.
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах	Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков. Владеть: - навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания, - навыками использования информационных технологий и профессиональных программных комплексов в области техносферной безопасности.
ПК-7	Способностью изучения на-	Знать: : способы, приемы и современные техниче-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	<p>учно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>ские средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество плано- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего плано- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ПК - 8	<p>Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>Знает: технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС; основные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		тематических карт природных (земельных) ресурсов
		Владеет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и земельному кадастру
ПК - 9	Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает: - основные категории и понятия экономики
		Умеет: - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности
		Владеет: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
ПК - 11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает: - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей
		Умеет: - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
		Владеет:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.
ПСК-1	Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	<i>Знать:</i> - правовые основы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
		<i>Уметь:</i> - работать с использованием УКЭП
		<i>Владеть:</i> - навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН
ПСК-2	Способностью осуществлять разработку землеустроительной документации	<i>Знать:</i> -основные нормативные акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства
		<i>Уметь:</i> -выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства
		<i>Владеть:</i> -навыками проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.4) входит в блок Б2 «Преддипломная практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 4-м курсе во 2-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета и дипломного руководителя; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	106

2.1.	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	106
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению кадастровой деятельности.	
		Самостоятельное исследование порядка кадастровых работ по объекту ВКР	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов исследования руководителю практики от организации	
2.2.	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	180
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по организации кадастровой деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации по объекту ВКР. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php);
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Характеристика объекта ВКР.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Основные нормативные правовые акты предприятия используемые для формирования ВКР.*
 - *Результаты проведенного исследования в области объекта ВКР*
 - *Анализ результатов исследования.*
 - *Перспективная кадастровая разработка по объекту ВКР.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Введение в специальность/Истрия отрасли, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Философия, Социология в строительной сфере	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Политология	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика, Философия, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Культурологи /Мировая отечественная культура, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация	Кадастр природных ресурсов/Управление земельными ресурсами; Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью осуществлять поиск, хранение, обработ-	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика,	Компьютерная графика, Прикладная геодезия, Техническая инвентари-	Производственная практика: Практика по получению про-

ку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Система защиты и хранения кадастровой информации /Муниципальный менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	защита объектов недвижимости, Планирование и использование земель/Автоматизация кадастровых работ, Современные технологии в геодезии/Географические информационные системы	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Геодезия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Основы землеустройства, Основы природопользования, Кадастр застроенных территорий, Прикладная геодезия, Землеустройство, Современные технологии в геодезии, Кадастр природных ресурсов, Автоматизация кадастровых работ	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	Экономика, Информатика, Политология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Картография, Компьютерная графика, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Автоматизация кадастровых работ	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Система защиты и хранения кадастровой информации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8)	Математика, Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Муниципальный менеджмент	Математика, Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Компьютерная графика, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Прикладная геодезия, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Управление земельными ресурсами, Автоматизация кадастровых работ,	Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Система защиты и хранения кадастровой информации, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК -9)	Экономика	Экономика - математические методы моделирования, Планирование использования земель,	Оценка объектов недвижимости, Экономика недвижимости, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия, Планирование использования земель	Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Оценка объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества (ПСК-1)	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
Способностью осуществлять разработку землеустроительной документации (ПСК-2)	Исполнительская практика	Исполнительская практика	Землеустройство, Преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: основные способы, приемы выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала;</p> <p>Владеет: Объемом знаний для обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>Знает: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>Владеет: - объемом знаний для анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>Знает: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>- выбирать оптимальные методы определения площадей</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>земельных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать це- лесообразные спо- собы проектирова- ния земельных уча- стков; - выбирать целесо- образные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возник- новения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах вы- полнения геодезиче- ских работ при про- ведении инвентари- зации и межевания, землеустроительных и кадастровых ра- бот, методов обра- ботки результатов геодезических изме- рений, перенесения проектов землеуст- ройства в натуре и определения площа- дей земельных уча- стков. <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, что- бы в условиях раз- вития современных геодезических тех- нологии, был спосо- бен к переоценке накопленного опыта, анализа своих воз- можностей и приоб-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: некоторые приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>Владеет: - знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>Знает: основные приемы и средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы применять в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др</p>	<p>Знает: вариативные способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно-изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово-картографического материала и инвентаризации земель;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>- выбирать опти- мальные методы оп- ределения площадей земельных участков; - устанавливать це- лесообразные спо- собы проектирова- ния земельных уча- стков; - выбирать целесо- образные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возник- новения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах вы- полнения геодезиче- ских работ при про- ведении инвентари- зации и межевания, землеустроительных и кадастровых ра- бот, методов обра- ботки результатов геодезических изме- рений, перенесения проектов землеуст- ройства в натуре и определения площа- дей земельных уча- стков.</p> <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, что- бы в условиях раз- вития современных геодезических тех- нологии, был спосо-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				бен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.
ОК-7/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает:</p> <p>- основные приемы и современные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; Владеет:</p> <p>знаниями в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>Знает:</p> <p>приемы и современные технические средства в землеустройстве;</p> <p>Умеет:</p> <p>устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>Владеет:</p> <p>знаниями для переоценке накопленного опыта</p>	<p>Знает:</p> <p>способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать качество планово-картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>ла и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеет: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических техноло-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				гии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.
ОПК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: Основными навыками применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН;</p> <p>- нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: -пользоваться современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимо-</p>	<p>Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; - нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>- формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: - использовать современные технологии при ведении АС ГКН; - применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сти.	Владеет: - навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: теоретические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений городских и сельских поселений,</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: Основными знаниями о едином объекте недвижимости</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений городских и сельских поселений.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей; специфику градостроительной терминологии.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результа-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				там наружных на- блюдений. Владеет: знаниями о едином объекте не- движимости для разработки управ- ленческих решений; современными тех- нологиями техниче- ской инвентариза- ции объектов капи- тального строитель- ства и инженерного оборудования тер- ритории.
ПК-5/ завер- шающий	<p>1.Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</p>	<p>Знает: основные принци- пы создания АС; Умеет: формулировать требования к про- ектированию авто- матизированных систем; Владеет: основами методов картометрии, про- ведения топогра- фо-геодезических изысканий с ис- пользованием со- временных прибо- ров, оборудования и технологий;</p>	<p>Знает: управление кон- фигурацией и со- провождение про- граммных средств; основные принци- пы создания АС; Умеет: готовить решение конкретной земле- устроительной за- дачи с целью ре- шения ее автома- тизированы путем; Владеет: методами карто- метрии, проведе- ния топографо- геодезических изысканий с ис- пользованием со- временных прибо- ров, оборудования и технологий;</p>	<p>Знает: управление конфи- гурацией и сопро- вождение про- граммных средств; основные принципы создания АС; осо- бенности простран- ственных данных и их структуры, мате- матическое модели- рование и картогра- фическое моделиро- вание; - графические и параметрические базы данных; моде- ли баз данных, при- меняемые в автома- тизированных сис- темах Умеет: формулиро- вать требования к проектированию ав- томатизированных</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>систем; готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем; разбираться в проблемах формирования автоматизированных технологий; строить обобщенную модель ГИС-технологии, в рамках которой будут решаться землеустроительные проектные задачи; разбираться в существующих стратегиях работ; проводить системный и структурный анализ автоматизированных систем; сформировать технологию работ по созданию цифровой карты; выполнять вспомогательные расчеты по профилю решаемой задачи</p> <p>Владеет: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудования и технологий; методикой оформления планов, карт,</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; проектирования? методикой работы в ГИСовских продуктах; методикой работы в ГИС-проектах; методикой работы с автоматизированными системами проектирования; методикой автоматизированного землеустроительного проектирования в инструментальных средствах; вывода результатов землеустроительной документации на печать</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-7/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: использовать технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН.</p>	<p>Знает: формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: вариативными навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН; формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН; применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p>
ПК-	1. Доля освоен-	Знает: основные	Знает: технологи-	Знает: технологиче-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
8/завершающий	<p><i>ных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем</p> <p>Владеет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС</p>	<p>ческие схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС;</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Владеет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт</p>	<p>ские схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС; основные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Владеет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и земельному кадаст-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ру
ПК-9/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения экономической науки в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономической <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономики недвижимости <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
ПК-11/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проек- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>тирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;</p>	<p>по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.</p>	<p>территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.</p>
ПСК-1/ завершающий	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от</p>	<p>Знает:</p> <p>Поверхностные знания правовых основ государственного кадастрового учета и государст-</p>	<p>Знает:</p> <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы правовых основ государственного</p>	<p>Знает:</p> <p>Глубокие знания правовых основ государственного кадастрового учета и государственной регист-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>венной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умеет: Способен принимать участие в роли исполнителя при организации работы с использованием УКЭП</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>	<p>кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>Умеет: Сформированное умение работать с использованием УКЭП</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>	<p>рации прав на объекты недвижимости.</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно работать с использованием УКЭП.</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>
ПСК-2/ завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания,</i></p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Умеет: Ошибается при выполнении геодезических и картографических работ</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Умеет: Умеет выполнять геодезические и</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Умеет: Самостоятельно умеет выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на ме-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестан- дартных си- туациях</i>	<p>для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений</p>	<p>картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений</p>	<p>стности границ объектов землеустройства</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов следующие измерения: измерение концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде; измерение уровня их физического воздействия на человека и среду обитания.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Характеристика объекта ВКР. Перспективная разработка кадастровых технологий по объекту ВКР.</i>
ПК-5/ завещающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга (или производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i> Дневник практики.

	<p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ результатов исследования.</i> - <i>Оценка точности использования кадастровых технологий</i>
ПК-7/ Завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-8/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-9/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-11/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПСК-1/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПСК-2/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится в 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Быкова Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 159, [1] с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 158-159.
2. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Елена Владимировна Золотова, Раиса Николаевна Скогорева. - М.: Трикста: Академический Проект, 2011. - 413 с.
3. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В.Пылаева - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
4. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422.

Дополнительная литература:

1. Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель [Текст]: М.: Колос С. 2005.-20с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы земельного кадастра. – М.: Колос С.,2003.-383с.
3. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 7-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-64с.

4. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов: Спец. «Архитектура»/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: «Архитектура-С», 2008.- 176с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание. – М.: «Ось-89»,2006. - 112с.
6. Земельное право: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с: // Режим доступа - - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471>
7. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-96с.
8. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. – Издательство «Приор». М.: 2000.-368с.
- 9.Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: М.: «Ось-89»,2007.-64с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/ - Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении *геодезических* и картографических работ;
2. <http://www.geotop.ru/> - Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений;
3. <http://www.geokniga.org/books/5170> - Справочник по геодезии для строителей;
4. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр;
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
4. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
5. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2	-	-	-	1	02.02.17	Приказ от 01.02.2017 № 69
2	14	-	-	-	1	26.10.17	Приказ Росстандарта от 24.10.17
3	1,2	-	-	-	2	09.07.21	№ 1494-СЭ Протокол заседания Коллегии ИИИТД № 10 от 02.07.21

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета Строитель-
ства и архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 09 20 14 г.

~~ПРОГРАММА ПРАКТИКИ~~

3

Производственная практика
(наименование вида практики)

Преддипломная практика
(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 21.03.02
(шифр согласно ФГОС)

Землеустройство и кадастры

(наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Городской кадастр»

(Наименование профиля или специализации)

форма обучения заочная курс 5 семестр 9
(очная, очно-заочная, заочная)

Всего зачетных единиц по учебному плану	9	ЗЕ
Всего часов по учебному плану	324	час.
Всего недель по учебному плану	6,0	нед.

Курск 2017

3) Рабочая программа практики

~~Программа~~ составлена в соответствии с: ③

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.10.2015 г. №1084;

- профессиональным стандартом «Специалиста в сфере кадастрового учета», утвержденным приказом Министерства труда и социального развития РФ от 29.09.15. №666н; ①

- учебным планом направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры "Городской кадастр", одобренным Ученым советом университета (протокол №5 «30» января 2017 г.).

~~Программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» «17» января 2017 г., протокол № 7. ③

Зав. кафедрой ЭиУНГД
Разработчик программы,
к.г.н., доцент

Крыгина А.М.

Новикова Т.М.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 31 августа 2018 г. № протокола 1 ③
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД И.И. Бредихин

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 12.04 2019 г. № протокола 12 ③
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД В.В. Бредихин

~~Рабочая программа~~ обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** на заседании кафедры «Экспертизы и управления недвижимостью, горного дела» от 04.07 20.20г. № протокола 12 ③
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Эи УНГД В.В. Бредихин

- ① Профессиональный стандарт «Специалист в сфере кадастрового учета», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2015 года №666н.
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018 года №301н.

Приказ от 01.02.2019 №69

③ Рабочая программа №666н

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 02.07.2021 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 09.07.2022 №10

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

ЗиУИГД от 30.06.2023 №13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки **21.03.02 Землеустройство и кадастры** на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области кадастровой деятельности в условиях реального производства.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за преддипломной практикой.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в кадастровой деятельности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающего в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами кадастровой деятельности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедре ЭиУНГД, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по

видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать:</p> <p>способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>- выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков;</p> <p>- устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков;</p> <p>- выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;</p> <p>- принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-2	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре;. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуру; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-1	<p>способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</p>	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве; - источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; - выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - уста-</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p>навливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ОПК-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	<p>Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние па конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		земельных участков. Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации.
ПК-5	способность проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах	Знать: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат. Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков. Владеть: - навыками анализа и оценки потенциальной опасности объектов экономики для человека и среды обитания, - навыками использования информационных технологий и профессиональных программных комплексов в области техносферной безопасности.
ПК-7	Способностью изучения на-	Знать: : способы, приемы и современные техниче-

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	<p>учно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p>	<p>ские средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве; источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Уметь: оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат; выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель; выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков.</p> <p>Владеть: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>
ПК - 8	<p>Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)</p>	<p>Знает: технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС; основные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		тематических карт природных (земельных) ресурсов
		Владеет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при проведении работ по землеустройству и земельному кадастру
ПК - 9	Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	Знает: - основные категории и понятия экономики
		Умеет: - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности
		Владеет: - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
ПК - 11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	Знает: - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей
		Умеет: - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;
		Владеет:

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.
ПСК-1	Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества	<i>Знать:</i> - правовые основы государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости
		<i>Уметь:</i> - работать с использованием УКЭП
		<i>Владеть:</i> - навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН
ПСК-2	Способностью осуществлять разработку землеустроительной документации	<i>Знать:</i> -основные нормативные акты, нормативно-техническую документацию в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства
		<i>Уметь:</i> -выполнять геодезические и картографические работы для установления и уточнения на местности границ объектов землеустройства
		<i>Владеть:</i> -навыками проведения оценки и анализа качества выполненных работ, математической обработки результатов измерений

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.П.4) входит в блок Б2 «Преддипломная практика».

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 3-м курсе в 1-м семестре.

Объем производственной практики по получению профессиональных умений и профессионального опыта, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета и дипломного руководителя; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	106

2.1.	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с содержанием деятельности профильной организации.	106
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению кадастровой деятельности.	
		Самостоятельное исследование порядка кадастровых работ по объекту ВКР	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов исследования руководителю практики от организации	
2.2.	Практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>)	Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного исследования. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	180
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по организации кадастровой деятельности. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации по объекту ВКР. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php);
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Характеристика объекта ВКР.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Основные нормативные правовые акты предприятия используемые для формирования ВКР.*
 - *Результаты проведенного исследования в области объекта ВКР*
 - *Анализ результатов исследования.*
 - *Перспективная кадастровая разработка по объекту ВКР.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 02.030-2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Введение в специальность/Истрия отрасли, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Философия, Социология в строительной сфере	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Политология	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика, Философия, Иностранный язык, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Русский язык и культура речи, Культурологи /Мировая отечественная культура, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности, Материаловедение, Типология объектов недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация	Кадастр природных ресурсов/Управление земельными ресурсами; Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью осуществлять поиск, хранение, обработ-	Введение в специальность/Истрия отрасли, История, Математика,	Компьютерная графика, Прикладная геодезия, Техническая инвентари-	Производственная практика: Практика по получению про-

ку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1)	Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Система защиты и хранения кадастровой информации /Муниципальный менеджмент, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	защита объектов недвижимости, Планирование и использование земель/Автоматизация кадастровых работ, Современные технологии в геодезии/Географические информационные системы	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами (ОПК-3)	Геодезия, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Основы землеустройства, Основы природопользования, Кадастр застроенных территорий, Прикладная геодезия, Землеустройство, Современные технологии в геодезии, Кадастр природных ресурсов, Автоматизация кадастровых работ	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Землеустройство, Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
способностью проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах (ПК-5)	Экономика, Информатика, Политология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Картография, Компьютерная графика, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Автоматизация кадастровых работ	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика
Способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости (ПК-7)	Система защиты и хранения кадастровой информации, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научной исследовательской деятельности	Иностранный язык в профессиональной деятельности,	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Технологическая, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика

Способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС) (ПК-8)	Математика, Информатика, Геодезия, Информационные технологии, Муниципальный менеджмент	Математика, Геодезия, Картография, Основы кадастра недвижимости, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Компьютерная графика, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Прикладная геодезия, Современные технологии в геодезии, Географические информационные системы, Управление земельными ресурсами, Автоматизация кадастровых работ,	Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Система защиты и хранения кадастровой информации, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК -9)	Экономика	Экономика - математические методы моделирования, Планирование использования земель,	Оценка объектов недвижимости, Экономика недвижимости, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК -11)	Почвоведение, геология и гидрогеология, Химия, Планирование использования земель	Инженерное обустройство территории, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Управление городскими территориями, Территориальное планирование, Техническая инвентаризация объектов недвижимости	Оценка объектов недвижимости, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Технологическая практика, Преддипломная практика
Способностью осуществлять государственный кадастровый учет недвижимого имущества (ПСК-1)	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
Способностью осуществлять разработку землеустроительной документации (ПСК-2)	Исполнительская практика	Исполнительская практика	Землеустройство, Преддипломная практика

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: основные способы, приемы выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала;</p> <p>Владет: Объемом знаний для обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>Знает: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно - изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>Владет: - объемом знаний для анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель и др.</p>	<p>Знает: способы, приемы и современные технические средства выполнения проектно- изыскательных работ в землеустройстве;</p> <p>- источники погрешностей технических действий и их влияние на конечный результат.</p> <p>Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учитывать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геодезических работ и их влияние на конечный результат;</p> <p>- выбирать оптимальные методы корректировки устаревшего планово- картографического материала и инвентаризации земель;</p> <p>- выбирать оптимальные методы оп-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>ределения площадей земельных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков. <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных геодезических технологии, был способен к переоценке накопленного опыта,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				анализа своих воз- можностей и приоб- ретению новых зна- ний в области геоде- зического обеспече- ния землеустройст- ва, кадастра объек- тов недвижимости, мелиоративного строительства, ре- культивации земель и др.
ОК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях.</p>	<p>Знает: некоторые приемы и современные технические сред- ства выполнения проектно- изыска- тельных работ в землеустройстве; Умеет: оценивать качество планово- карто- графического ма- териала и учиты- вать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геоде- зических работ и их влияние па ко- нечный результат;</p> <p>Владеет: - знаниями в об- ласти геодезиче- ского обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, ме- лиоративного строительства, ре- культивации зе-</p>	<p>Знает: основные приемы и средства выпол- нения проектно- изыскательных работ в землеуст- ройстве; Умеет: - выбирать опти- мальные методы корректировки ус- таревшего плано- во- картографиче- ского материала и инвентаризации земель; Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы применять в об- ласти геодезиче- ского обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, ре- культивации зе- мель и др</p>	<p>Знает: вариативные способы, приемы и современные техни- ческие средства вы- полнения проектно- изыскательных ра- бот в землеустрой- стве; - источники по- грешностей техни- ческих действий и их влияние на ко- нечный результат. Умеет: - оценивать качество планово- картографического материала и учиты- вать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геоде- зических работ и их влияние па конеч- ный результат; - выбирать опти- мальные методы корректировки уста- ревшего плано- во- картографиче- ского материала и</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		мель и др		<p>материала и инвентаризации земель;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные методы определения площадей земельных участков; - устанавливать целесообразные способы проектирования земельных участков; - выбирать целесообразные методы выноса проектных границ земельных участков в натуре; - принципы возникновения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах выполнения геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов землеустройства в натуре и определения площадей земельных участков. <p>Владеет: - знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития современных</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				геодезических тех- нологии, был спосо- бен к переоценке накопленного опыта, анализа своих воз- можностей и приоб- ретению новых зна- ний в области геоде- зического обеспече- ния землеустройст- ва, кадастра объек- тов недвижимости, мелиоративного строительства, ре- культивации земель.
ОК-7/ завершающий	<p>1. Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях.</p>	<p>Знает: - основные прие- мы и современные технические сред- ства в землеуст- ройстве; Умеет: использовать оп- тимальные методы корректировки ус- таревшего плано- во- картографиче- ского материала и инвентаризации земель; Владеет: знаниями в облас- ти геодезического обеспечения зем- леустройства, ка- дастра объектов недвижимости, ме- лиоративного строительства, ре- культивации зе- мель и др.</p>	<p>Знает: приемы и совре- менные техниче- ские средства в землеустройстве; Умеет: устанавливать це- лесообразные спо- собы проектиро- вания земельных участков; Владеет: знаниями для пе- реоценке накоп- ленного опыта</p>	<p>Знает: способы, приемы и современ- ные технические средства выполне- ния проектно- изы- скательных работ в землеустройстве; источники погреш- ностей технических действий и их влия- ние на конечный ре- зультат. Умеет: оценивать качество плано- картографического материала и учиты- вать погрешности, возникающие на различных этапах выполнения геоде- зических работ и их влияние на конеч- ный результат; вы- бирать оптимальные методы корректи- ровки устаревшего</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>планово- картогра- фического материа- ла и инвентаризации земель; выбирать оптимальные мето- ды определения площадей земель- ных участков; уста- навливать целесооб- разные способы проектирования зе- мельных участков; выбирать целесооб- разные методы вы- носа проектных гра- ниц земельных уча- стков в натуре; принципы возник- новения и методы учета погрешностей проявляющихся на разных этапах вы- полнения геодезиче- ских работ при про- ведении инвентари- зации и межевания, землеустроительных и кадастровых ра- бот, методов обра- ботки результатов геодезических изме- рений, перенесения проектов землеуст- ройства в натуре и определения площа- дей земельных уча- стков.</p> <p>Владеет: знаниями в таком объеме, чтобы в условиях развития</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				современных геодезических технологий, был способен к переоценке накопленного опыта, анализа своих возможностей и приобретению новых знаний в области геодезического обеспечения землеустройства, кадастра объектов недвижимости, мелиоративного строительства, рекультивации земель.
ОПК-1/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: Основными навыками применения нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН;</p> <p>- нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: -пользоваться современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ре-</p>	<p>Знает: понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; - нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>- формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: - использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>- применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			сурсами и объектами недвижимости.	кадастрового учета земельных участков. Владеет: - навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.
ОПК-3/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знает: теоретические основы геодезических методов обследования зданий и сооружений городских и сельских поселений,</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости;</p> <p>Владеет: Основными знаниями о едином объекте недвижимости</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследования зданий и сооружений городских и сельских поселений.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния объектов недвижимости по результатам наружных наблюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте недвижимости для разработки управленческих решений;</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы геодезических методов обследований зданий и сооружений городских и сельских поселений, межселенных территорий; закономерности формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей; специфику градостроительной терминологии.</p> <p>Умеет: выполнять анализ состояния</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>объектов недви- мости по резуль- там наружных на- блюдений.</p> <p>Владеет: знаниями о едином объекте не- движимости для разработки управ- ленческих решений; современными тех- нологиями техниче- ской инвентариза- ции объектов капи- тального строитель- ства и инженерного оборудования тер- ритории.</p>
ПК-5/ завер- шающий	<p>1.Доля освоен- ных обучающимся знаний, умений, навыков от об- щего объема ЗУН, установ- ленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт- ных ситуациях</p>	<p>Знает: основные принци- пы создания АС; Умеет: формулировать требования к про- ектированию авто- матизированных систем; Владеет: основами методов картометрии, про- ведения топогра- фо-геодезических изысканий с ис- пользованием со- временных прибо- ров, оборудования и технологий;</p>	<p>Знает: управление кон- фигурацией и со- провождение про- граммных средств; основные принци- пы создания АС; Умеет: готовить решение конкретной земле- устроительной за- дачи с целью ре- шения ее автома- тизированы путем; Владеет: методами карто- метрии, проведе- ния топографо- геодезических изысканий с ис- пользованием со- временных прибо- ров, оборудования и технологий;</p>	<p>Знает: управление конфи- гурацией и сопро- вождение про- граммных средств; основные принципы создания АС; осо- бенности простран- ственных данных и их структуры, мате- матическое модели- рование и картогра- фическое моделиро- вание; - графические и параметрические базы данных; моде- ли баз данных, при- меняемые в автома- тизированных сис- темах Умеет: формулиро- вать требования к</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>проектированию автоматизированных систем; готовить решение конкретной землеустроительной задачи с целью решения ее автоматизированы путем; разбираться в проблемах формирования автоматизированных технологий; строить обобщенную модель ГИС-технологии, в рамках которой будут решаться землеустроительные проектные задачи; разбираться в существующих стратегиях работ; проводить системный и структурный анализ автоматизированных систем; сформировать технологию работ по созданию цифровой карты; выполнять вспомогательные расчеты по профилю решаемой задачи</p> <p>Владеет: методами картометрии, проведения топографо-геодезических изысканий с использованием современных приборов, оборудо-</p>

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.б.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				<p>вания и технологий; методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов с использованием современных компьютерных технологий; методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий; методикой формирования и сопровождения землеустроительной и кадастровой документации; методами технической инвентаризации зданий и сооружений, межевания земельных участков; методикой мониторинга земель и иной недвижимости; проектирования? методикой работы в ГИСовских продуктах; методикой работы в ГИС-проектах; методикой работы с автоматизированными системами проектирования; методикой автоматизированного землеустроительного проектирования в инструментальных средствах; вывода результатов</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				землеустроительной документации на печать
ПК-7/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН;</p> <p>Умеет: использовать технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН.</p>	<p>Знает: формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН;</p> <p>Владеет: вариативными навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН</p>	<p>Знает: основные понятия, значение, принципы, содержание и основные характеристики АС ГКН; нормативно-правовое обеспечение, классификацию, структуру информационных систем, положения создания АС ГКН; формирование структуры и организацию работ по формированию АС ГКН.</p> <p>Умеет: использовать современные технологии при ведении АС ГКН; применение технологий при создании электронных карт для целей ГКН, кадастрового учета земельных участков.</p> <p>Владеет: навыками применения информационных технологий для решения задач ГКН, использование данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами и</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				объектами недвижимости.
ПК-8/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает: основные технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем</p> <p>Владет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС</p>	<p>Знает: технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС;</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Владет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт</p>	<p>Знает: технологические схемы создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологические вопросы взаимодействия различных подсистем ГИС; основные географические информационные системы, их структуру, состав, функциональные возможности и требования, предъявляемые к ГИС</p> <p>Умеет: использовать на практике возможности географических информационных систем при создании тематических карт природных (земельных) ресурсов</p> <p>Владет: навыками практического использования наиболее распространенных в мировой и отечественной практике ГИС по созданию фрагментов тематических карт, используемых при</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				проведении работ по землеустройству и земельному кадастру
ПК-9/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории экономики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения экономической науки в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономики <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономической <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия экономики недвижимости <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные положения и методы экономической науки в профессиональной деятельности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения
ПК-11/завершающий	<p><i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размеще- 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать существующую 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы зеленого хозяйства городов; принципы трассирования линейных сооружений; характеристики внешних инженерных сетей <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать су-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ния</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов;</p>	<p>застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования;</p> <p>составлять схемы</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.</p>	<p>ществующую застройку и все кадастровые элементы территории по качеству размещения их и удобствам для перспективного использования; составлять схемы вертикальной планировки при появлении новых условий, мешающих нормальной эксплуатации территории; определять целесообразные способы размещения зеленых объектов и элементов благоустройства для увеличения градостроительной и экономической ценности городских территорий;</p> <p>Владеет:</p> <p>- навыками проектирования основных рекреационных территорий населенных пунктов; навыками разработки мероприятий по улучшению качества городской среды.</p>
ПСК-1/ завершающий	<i>Доля освоенных обучающимся</i>	Знает: Поверхностные знания правовых	Знает: Сформированные, но содержащие	Знает: Глубокие знания правовых основ госу-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>основ государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости</p> <p>Умеет: Способен принимать участие в роли исполнителя при организации работы с использованием УКЭП</p> <p>Владеет: Слабо владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>	<p>отдельные пробелы правовых основ государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>Умеет: Сформированное умение работать с использованием УКЭП</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>	<p>государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на объекты недвижимости.</p> <p>Умеет: Способен самостоятельно работать с использованием УКЭП.</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками использования современных программных средств и информационных систем, предназначенных для ведения ЕГРН</p>
ПСК-2/ завершающий	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p>	<p>Знает: Поверхностные знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Умеет: Ошибается при</p>	<p>Знает: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p>	<p>Знает: Глубокие знания основных нормативных актов, нормативно-технической документации в области описания местоположения, установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства</p> <p>Умеет: Самостоятельно умеет выполнять геодезические и кар-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворитель- но»)	Продвинутый уро- вень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан- дартных си- туациях</i>	<p>выполнении геоде- зических и карто- графических работ для установления и уточнения на ме- стности границ объектов земле- устройства</p> <p>Владеет: Слабо владеет на- выками проведе- ния оценки и ана- лиза качества вы- полненных работ, математической обработки резуль- татов измерений</p>	<p>Умеет: Умеет выполнять геодезические и картографические работы для уста- новления и уточ- нения на местно- сти границ объек- тов землеустрой- ства</p> <p>Владеет: Уверенно владеет навыками прове- дения оценки и анализа качества выполненных ра- бот, математиче- ской обработки результатов изме- рений</p>	<p>тографические рабо- ты для установления и уточнения на ме- стности границ объ- ектов землеустрой- ства</p> <p>Владеет: Свободно владеет навыками проведе- ния оценки и анали- за качества выпол- ненных работ, мате- матической обра- ботки результатов измерений</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-1/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОК-2/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике.
ОК-7/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-1/ завершающий	Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите на предприятии с помощью соответствующих измерительных приборов следующие измерения: измерение концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде; измерение уровня их физического воздействия на человека и среду обитания.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Характеристика объекта ВКР. Перспективная разработка кадастровых технологий по объекту ВКР.</i>
ПК-5/ завещающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку результатов проведенного мониторинга (или производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i> Дневник практики.

	<p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Анализ результатов исследования.</i> - <i>Оценка точности использования кадастровых технологий</i>
ПК-7/ Завершающий	<p>Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия, основываясь на результатах проведенного мониторинга (производственного контроля).</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-8/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-9/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПК-11/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПСК-1/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>
ПСК-2/ Завершающий	<p>Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Перспективная разработка объекта ВКР.</i></p>

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале.

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Быкова Елена Николаевна. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 159, [1] с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Библиогр.: с. 158-159.
2. Золотова Е. В. Геодезия с основами кадастра [Текст]: учебник / Елена Владимировна Золотова, Раиса Николаевна Скогорева. - М.: Трикста: Академический Проект, 2011. - 413 с.
3. Пылаева А.В. Основы кадастровой оценки недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.В.Пылаева - Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. - 141 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143492>
4. Чешев А.С. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / А. С. Чешев, О. В. Погребная, К. В. Тихонова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 429 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 422.

Дополнительная литература:

1. Варламов А. А., Гальченко С. А. Земельный кадастр в 6 т. Т.3 Государственная регистрация и учет земель [Текст]: М.: Колос С. 2005.-20с.
2. Варламов А. А. Земельный кадастр [Текст]: в 6 т. Т. 1. Теоретические основы земельного кадастра. – М.: Колос С.,2003.-383с.
3. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 7-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-64с.

4. Градостроительный кадастр с основами геодезии [Текст]: учебник для вузов: Спец. «Архитектура»/ Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева.- М.: «Архитектура-С», 2008.- 176с.
5. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание. – М.: «Ось-89», 2006. - 112с.
6. Земельное право: учебник [Электронный ресурс]: учебное пособие /под ред. И.А. Соболя, Н.А. Волковой, Р.М. Ахмедова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 383 с: // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4471>
7. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: – 8-е издание.- М.: «Ось-89», 2006.-96с.
8. Чешев А. С., Фесенко И. П. Земельный кадастр [Текст]: учебник для вузов. – Издательство «Приор». М.: 2000.-368с.
9. Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» [Текст]: М.: «Ось-89», 2007.-64с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. http://www.to51.rosreestr.ru/geodez_kartograf/spr_inf_geo/ - Справочная информация акты и нормативно-технические документы, применяемые при выполнении *геодезических* и картографических работ;
2. <http://www.geotop.ru/> - Каталог сайтов геодезической отрасли и смежных с ней направлений;
3. <http://www.geokniga.org/books/5170> - Справочник по геодезии для строителей;
4. <https://rosreestr.ru/site/> - Росреестр;
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант плюс».

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- 2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- 3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>
4. <https://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPRsmart
5. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретных профильных организаций, в которых она проводится:

- современная измерительная техника;
- программные продукты.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышающих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	2	-	-	-	1	02.02.17	Приказ от 01.02.2017 №69
2	14	-	-	-	1	26.10.17	Приказ Росстандарта от 24.10.17
3	1, 2	-	-	-	2	01.07.21	К 1494-05 Протокол заседания кафедры ЭИИТД № 10 от 01.07.21