

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Сергеевна

Должность: директор по учебной работе

Дата подписания: 26.10.2023 10:00:46

Уникальный программный ключ:

05817e90d16c287a0181585742693065f4822a95099e243df142851305b7d080

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, должности)*

экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачева

*(подпись, фамилия, имя, отчество)*

« 31 » 08 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Преддипломная практика

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*(кодификатор согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)*

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2021\_

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;

- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

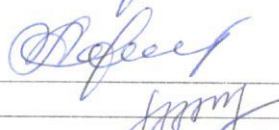
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

/Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

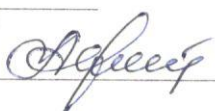




Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области техносферной безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики\** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОПК - 3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b><i>Знать:</i></b> понятие и виды экономических систем и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, особенности закономерностей их создания.
		<b><i>Уметь:</i></b> - различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - оценивать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		<b><i>Владеть:</i></b> опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности, навыками оценки основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях.
ПК - 33	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую	<b><i>Знать:</i></b> виды, состав, назначение, принципы и порядок формирования учетно-отчетной документации, источники, виды угроз экономической безопасности и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
	и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	их признаки, методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации. <b>Уметь:</b> - рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - оценивать качество и значимость экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации; - выделять существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности. <b>Владеть:</b> способами сбора, экономической информации на основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации, современными методами анализа и интерпретации экономической информации, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, приемами ее прогнозирования.
ПК - 46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	<b>Знать:</b> основные способы функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, условия функционирования экономических систем и объектов, специфику условий функционирования экономических систем и объектов. <b>Уметь:</b> - проводить разносторонний анализ научной информации и определять возможные способы исследования экономических систем; - обосновывать эффективность предлагаемых к внедрению мероприятий по обеспечению экономической безопасности; - проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности, навыками принятия управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать в стандартных и нестандартных ситуациях.
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	<b><i>Знать:</i></b> состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок их предоставления.
		<b><i>Уметь:</i></b> - определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований; - документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, навыками четкого и ясного изложения хода мыслей, формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.
ПСК-2	Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<b><i>Знать:</i></b> современные методы и критерии оценки, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.
		<b><i>Уметь:</i></b> использовать методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.
		<b><i>Владеть:</i></b> навыками использования, обоснования применяемых на практике информационных,

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Преддипломная практика Б2.Б.05(П) относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Преддипломная практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным	8

		документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	172
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	172
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению техносферной безопасности (экологическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся <i>(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</i>	Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля воздействия предприятия на человека и среду обитания, в том числе измерений концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде, оценка опасности отходов, исследование уровня физического воздействия с помощью измерительных приборов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений)*.</i>	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i>	
		Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
		Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе</i>	



		<p><i>проведения анализа результатов мониторинга*</i>. Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия*</i>.</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов*</i>.</p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	36

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению техносферной безопасности и проводимых в нем мероприятий.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению техносферной безопасности.*

- *Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.*

- *Анализ результатов мониторинга.*

- *Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.*

- *Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.*

- *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Безопасность электронного документооборота Защита информационных процессов в компьютерных системах Защита информации Информационная безопасность		Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика		
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической	Преддипломная практика		

безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)		
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Преддипломная практика
Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	<b>Знать:</b> понятие и виды экономических систем и систем экономической	<b>Знать:</b> основные закономерности создания и	<b>Знать:</b> принципы функционирования систем

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности.</p>	<p>экономической безопасности хозяйствующих субъектов; особенности закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-33/ начальный, основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p><b>Знать:</b> виды, состав, назначение, принципы и порядок формирования учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b> источники, виды угроз экономической безопасности и их признаки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество и значимость экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами анализа и интерпретации экономической информации, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> Приемами прогнозирования экономической информации,</p>

	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	способами сбора, экономической информации на основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации.	экономической безопасности	предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-46/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основные способы функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций. <b>Уметь:</b> проводить разносторонний анализ научной информации и определять возможные способы исследования экономических систем. <b>Владеть:</b> навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности.	<b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций. <b>Уметь:</b> обосновывать эффективность предлагаемых к внедрению мероприятий по обеспечению экономической безопасности. <b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств	<b>Знать:</b> специфику условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций. <b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками принятия приемлемых управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств

			анализа экономической безопасности организаций, оценивать в стандартных ситуациях.	анализа экономической безопасности организаций, оценивать в нестандартных ситуациях.
ПК-49/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования</p>
ПСК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели, связанные с применением на практике</p>	<p><b>Знать:</b> содержание информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формировать задачи, связанные с применением на</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и критерии оценки, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	<p><i>навыков</i>  <b>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</b></p>	<p>информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками анализа, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p>практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками использования методики выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p>использовать методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений  <b>Владеть:</b> навыками использования, обоснования применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>
--	--	---	---	--

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

<p>Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО  <i>(указывается название этапа из п. 6.1)</i></p>	<p>Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности</p>
---	--



ОПК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации о способностях студента применять на практике знания, умения и навыки.
ПК-33/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте и представьте индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Результаты проведенного мониторинга</i>
ПК-46/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>На основе анализа результатов проведите мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения)</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Анализ результатов мониторинга.</i> <i>- Оценка потенциальной опасности предприятия</i>
ПК-49/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i> Дневник практики. Отчет по практике.
ПСК-2/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i> <i>- Анализ результатов мониторинга.</i> <i>- Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.</i> <i>- Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	---	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Идиатуллина К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

### Дополнительная литература:

1. О безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). -

Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О формах бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Афанасьва Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

13. Афанасьва Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

14. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

15. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая

безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

16. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

17. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 559 с.

18. Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 560 с.

19. Управление организацией [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. М.: ИНФРА – М, 2010. - 735 с.

20. Финансовый анализ [Текст]: учебное пособие / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2007. – 240 с.

21. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А.Н. Гаврилова. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Систем.требования: ПК 500 или выше ; Windows2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-ROM дисковод ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

22. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. – М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. – 591 с.

23. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

24. Экономика предприятия [Текст]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 767 с.

### **Методические указания**

Производственная практика (преддипломная практика) : методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л.В. Афанасьева, О.С. Приходченко. – Курск, 2017. 33 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;

3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройства, позволяющие фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, pH-метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.*);

– программные продукты, используемые в области техносферной безопасности (*например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.*).

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;
2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального лично ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий)

практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*



Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненны х	заменены х	аннулирован ных	новы х			
	26	27	26	27	27	01.09.2021	

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭИМ  
Дата подписания: 21.10.2021 10:02:46  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ad130be7e3d6

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИСХОДИТЕЛЬ НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование факультета)*

экономики и менеджмента

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Преддипломная практика

*(наименование вида практики)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*(наименование ФГОС, в котором указано направление подготовки специальности)*

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная

*(форма обучения: очная, заочная)*

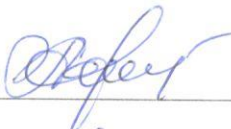
Курс - 2021\_

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;
- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

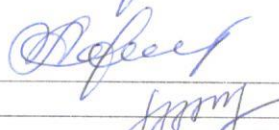
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. 20 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта.

2. Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области техносферной безопасности.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска). ФГОС ВО разрешает оба способа проведения данной практики, поэтому способ ее проведения устанавливается конкретно для каждого обучающегося в зависимости от места расположения предприятия, организации, учреждения, в котором он проходит практику.

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных

образований, на кафедрах ОТиОС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики\** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
ОПК - 3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	<b>Знать:</b> понятие и виды экономических систем и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, особенности закономерностей их создания.
		<b>Уметь:</b> - различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - оценивать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
		<b>Владеть:</b> опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, навыками применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности, навыками оценки основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях.
ПК - 33	Способность анализировать	<b>Знать:</b>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.	<p>виды, состав, назначение, принципы и порядок формирования учетно-отчетной документации, источники, виды угроз экономической безопасности и их признаки, методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- оценивать качество и значимость экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации;</li> <li>- выделять существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>способами сбора, экономической информации на основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации, современными методами анализа и интерпретации экономической информации, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, приемами ее прогнозирования.</p>
ПК - 46	Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные способы функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, условия функционирования экономических систем и объектов, специфику условий функционирования экономических систем и объектов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить разносторонний анализ научной информации и определять возможные способы исследования экономических систем;</li> <li>- обосновывать эффективность предлагаемых к внедрению мероприятий по обеспечению экономической безопасности;</li> <li>- проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности.</li> </ul>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p><b>Владеть:</b>  навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности, навыками принятия управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать в стандартных и нестандартных ситуациях.</p>
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	<p><b>Знать:</b>  состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок их предоставления.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  - определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований;  - документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований;  - готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.</p>
		<p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, навыками четкого и ясного изложения хода мыслей, формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.</p>
ПСК-2	Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<p><b>Знать:</b>  современные методы и критерии оценки, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.</p>
		<p><b>Уметь:</b>  использовать методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<b>Владеть:</b> навыками использования, обоснования применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений.

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Преддипломная практика Б2.Б.05(П) относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Преддипломная практика проводится на 5-м курсе во 2-м семестре.

Объем преддипломной практики, установленный учебным планом, – 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики;	8

		3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации.	172
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	172
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем мероприятиями.	
		Изучение нормативных правовых актов профильной организации по обеспечению техносферной безопасности (экологическая стратегия и политика профильной организации, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.).	
2.2	Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Самостоятельное проведение мониторинга и (или) производственного контроля воздействия предприятия на человека и среду обитания, в том числе измерений концентраций загрязняющих веществ в воздушной и водной среде, оценка опасности отходов, исследование уровня физического воздействия с помощью измерительных приборов. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга (или каких-либо измерений)*.</i>	
		Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i> Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	

		<p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга*</i>. Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды в сравнении с данными научных источников. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня безопасности предприятия*</i>. Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов*</i>. Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p>	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению техносферной безопасности и проводимых в нем мероприятий.*
  - *Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению техносферной безопасности.*
  - *Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.*
  - *Анализ результатов мониторинга.*
  - *Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и окружающей среды.*
  - *Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.*
  - *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

**6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

## 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)	Безопасность электронного документооборота Защита информационных процессов в компьютерных системах Защита информации Информационная безопасность		Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Преддипломная практика		
Способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую	Преддипломная практика		

<p>значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)</p>		
<p>Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)</p>	<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Преддипломная практика</p>
<p>Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)</p>	<p>Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика</p>	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
ОПК-3/ завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><b>Знать:</b> понятие и виды экономических систем и систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> различать системы экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p>	<p><b>Знать:</b> основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения основных закономерностей создания и принципами функционирования систем экономической безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; особенности закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки основных закономерностей создания систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-33/ начальный, основной, завершающий	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний,</i></p>	<p><b>Знать:</b> виды, состав, назначение, принципы и порядок формирования учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать и анализировать основные экономические показатели деятельности предприятия на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации,</p>	<p><b>Знать:</b> источники, виды угроз экономической безопасности и их признаки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать качество и значимость экономической информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> Современными методами анализа и интерпретации</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять существенные данные для целей предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.</p>



	<p>умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>содержащейся в учетно-отчетной документации.</p> <p><b>Владеть:</b> способами сбора, экономической информации на основе финансовой, бухгалтерской и иной учетно-отчетной документации.</p>	<p>экономической информации, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p><b>Владеть:</b> Приемами прогнозирования экономической информации, предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>
<p>ПК-46/ начальный, основной, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить разносторонний анализ научной информации и определять возможные способы исследования экономических систем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности.</p>	<p><b>Знать:</b> условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать эффективность предлагаемых к внедрению мероприятий по обеспечению экономической безопасности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых</p>	<p><b>Знать:</b> специфику условий функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ оценки применяемых методов и средств обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия приемлемых управленческих решений в условиях функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых</p>

			мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать в стандартных ситуациях.	мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать в нестандартных ситуациях.
ПК-49/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p><b>Знать:</b> сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований</p> <p><b>Владеть</b> навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования</p>
ПСК-2/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p><b>Знать:</b> содержание информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и критерии оценки, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования</p>

	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>ставить цели, связанные с применением на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p><b>Уметь:</b> ставить цели и формировать задачи, связанные с применением на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методики выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>	<p>экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования, обоснования применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</p>
--	--	---	---	---

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОПК-3/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации о способностях студента применять на практике знания, умения и навыки.
ПК-33/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Обоснуйте и представьте индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения, формирующие систему мониторинга, прогнозирования и обеспечения экономической безопасности исследуемого объекта.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Результаты проведенного мониторинга</i>
ПК-46/ начальный, основной, завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>На основе анализа результатов проведите мониторинг финансово-хозяйственной деятельности и угроз и факторов экономической безопасности предприятия (организации, учреждения)</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Анализ результатов мониторинга.</i> <i>- Оценка потенциальной опасности предприятия</i>
ПК-49/ завершающий	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Разработайте рекомендации по повышению эффективности деятельности субъекта практики по обеспечению экономической безопасности и минимизации угроз в данной сфере.</i> Дневник практики. Отчет по практике.
ПСК-2/ завершающий	Дневник практики. Разделы отчета о практике: <i>- Результаты проведенного мониторинга (и (или) производственного контроля) воздействия предприятия на человека и среду обитания.</i> <i>- Анализ результатов мониторинга.</i> <i>- Оценка потенциальной опасности предприятия для человека и</i>

	<i>окружающей среды. - Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.</i>
--	--

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 2-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

	практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла		
--	---	--	--

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Идиатуллина К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Юго-Западный государственный университет. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с.

### Дополнительная литература:

1. О безопасности [Электронный ресурс]: Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об обществах с ограниченной ответственностью [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О формах бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Афанасьва Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Текст]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

13. Афанасьва Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с.

14. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Текст] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

15. Афанасьева Л. В. Экономическая безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

16. Государственные и муниципальные финансы [Текст] : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с.

17. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. И. А. Майбурова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити, 2010. - 559 с.

18. Сергеев И. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 560 с.

19. Управление организацией [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Саломатина. М.: ИНФРА – М, 2010. - 735 с.

20. Финансовый анализ [Текст]: учебное пособие / В. В. Бочаров. - СПб.: Питер, 2007. – 240 с.

21. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Н. Гаврилова. - М. : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 или выше ; Windows 2000/XP ; оперативная память 64 Мб и более ; видеокарта с 8 Мб ; CD-ROM дисковод ; мышь ; звуковая карта. - Загл. с обложки. - Диск помещен в контейнер 19x14.

22. Финансы [Текст] : учебник / под ред. Н. Ф. Самсонова. – М.: ЮРАЙТ: Высшее образование, 2009. – 591 с.

23. Финансы [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2012. - 496 с.

24. Экономика предприятия [Текст]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2009. – 767 с.

### **Методические указания**

Производственная практика (преддипломная практика) : методические указания для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. – Курск, 2017. 33 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;



2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– современная измерительная техника: устройства, позволяющие осуществлять контроль параметров окружающей среды, и устройства, позволяющие фиксировать параметры микроклимата (*тестеры качества воздуха, газоанализаторы, анализаторы пыли, дозиметры, радиометры, детекторы утечек газов и жидкостей, приборы для определения параметров магнитных полей, гигрометры, приборы для определения параметров тепловых потоков, рН-*

метры, TDS-метры, люксметры, шумомеры, приборы для измерения влажности и температуры и т.п.);

– программные продукты, используемые в области техносферной безопасности (например: программные продукты серий «Эколог» и «Призма», программный комплекс ТОКСИ+risk и т.п.).

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;

2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;

3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненны х	заменены х	аннулирован ных	новы х			
	26	27	26	27	27	01.09.2021	