

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачевая Оксана Юрьевна  
Должность: директор по учебной работе  
Дата подписания: 28.10.2021 23:06:06  
Уникальный программный ключ:  
05817e9d116c87a018158574263065f4821a95099a247df142851305b7d080

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

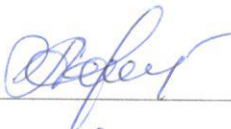
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;

- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

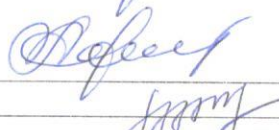
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией.

3. Ознакомление с современными методами ведения научных исследований.

4. Совершенствование навыков по подготовке отчета и публикаций по результатам выполненных исследований.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: Управления Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управления Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций на кафедре ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	<b><i>Знать:</i></b> основы теории принятия управленческих решений, принципы их принятия и реализации, а также методы и модели принятия управленческих решений.
		<b><i>Уметь:</i></b> - выявлять значимые факторы внутренней и внешней среды и их влияние; - систематизировать и обобщать информацию, использовать информационные технологии для разработки управленческих решений, оценивать ожидаемые результаты при выборе варианта решения; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
		<b><i>Владеть:</i></b> специальной экономической и управленческой терминологией, методами определения экономической эффективности принимаемых и реализуемых управленческих решений, а также приемами разработки и выбора оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b><i>Знать:</i></b> о состоянии современного русского языка, основных особенностях его функционирования, о закономерностях его развития, актуальных проблемах развития речевой культуры общества, систему норм современного русского литературного языка на всех уровнях языка, основы риторики.
		<b><i>Уметь:</i></b>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением;</li> <li>- использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;</li> <li>- строить связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения, организовывать монолог и диалог.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм, навыками употребления функционально-дифференцированных языковых средств и навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов)</p>
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b> основы, методы осуществления, методику планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, а также применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными и специфическими навыками и навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности и основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>- методику и стандарты ведения бухгалтерского, финансового,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской и иных форм отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать основы и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> частичными и хорошими навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги;</li> <li>основы законодательства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</li> <li>- принципы, основы квалификации и оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования</li> <li>- методы оценки угроз экономической безопасности; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно с учетом юридической силы, системности, принципов квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</li> <li>- осуществлять применение норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса к конкретной ситуации</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, на основе применения норм действующего уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, выявления недостатков применения уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- способностью оценить правильность квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения законодательства и их влияние на принятие решения компетентным должностным лицом</li> </ul>
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основу осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</li> <li>- методы и инструменты профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений, закономерности экономической преступности, методы ее предупреждения</li> <li>- особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</li> <li>- приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</li> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul>
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат по характеристике преступлений, совершенных в сфере экономики; понятия правомерных действий, преступлений и правонарушений в сфере экономики</li> <li>- общие положения методики расследования преступлений,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>совершенных в сфере экономики а также способы их выявления, документирования, раскрытия и пресечения правоохранительными органами и службами безопасности организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления</li> <li>- выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики</li> <li>- применять положения методики и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики; правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными, отдельными и специфическими навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды и организационно-правовые основы, методические основы, стандарты и инструменты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные стадии экспертного исследования в расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- определять основные методы и процедуры судебной экономической экспертизы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- анализировать и формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, полученные в процессе расследования экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Приемами, методами, навыками сбора и анализа информации в процессе осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</p>
ПК-14	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>



<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- анализировать законодательство и правоприменительную практику, регламентирующую отношения в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм административного права;</li> <li>- навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства;</li> <li>- навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения</li> </ul>
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>- методы и приемы анализа информации, компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, анализировать законодательство в сфере экономики и правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические	<p><b>Знать:</b></p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности, а также отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	методы, средства и приемы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками, навыками и специфическими особенностями применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач</p>
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методику планирования, методы используемые при проведении проверки и методику документального оформления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать, использовать различные методы проведения проверки, соблюдать регламент проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основами, методологией и навыками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную базу, современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов, а также методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- использовать нормативную базу при проведении оценки использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>- пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценивания эффективности формирования и использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>- организационно-правовые основы оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- умением логически точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
ПК-25	Способность оценивать эффективность	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную базу, цели, задачи, методику организации внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	систем внутреннего контроля и аудита	оценивать эффективность работы, планировать работу, анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методами и технологией проведения, основами подготовки заключений, методологией организации и оценки систем внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> Основы, методы оценки и прогнозирования уровня рисков и угроз экономической безопасности, а также методологию анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - применять методику выявления рисков и составления прогнозов; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; - методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
ПК-34	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы, механизмы, методы, принципы, факторы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> осуществлять основы, использовать методологию, проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками анализа, современными методиками расчета, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	<b>Знать:</b> основные понятия, состояние, перспективы, концепции, подходы, направления и источники статистической информации для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; - анализировать состояние развития внешнеэкономических связей и

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	безопасность	<p>их влияние на экономическую безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;</li> <li>- навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений, для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</li> </ul>
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные экономические и социально-экономические проблемы современного мира и России в целом, проблемы деятельности предприятий, организаций, отраслей, регионов и экономики в целом, правила составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, методику составления текущих и перспективных прогнозов и механизм их взаимодействия при прогнозировании динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, способы применения для составления прогнозов возможностей современных технических средств и информационных технологий; специфические особенности разных видов планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные макроэкономические, экономические и социально-экономические показатели на международном, федеральном и региональном уровнях;</li> <li>- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- разрабатывать возможные оптимальные стратегические решения на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками определения и обоснования показателей для осуществления прогноза основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе показателей, полученных в результате анализа и осуществления контрольных мероприятий, а также навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в планировании и прогнозировании макроэкономических, экономических и социально-экономических показателей деятельности</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		хозяйствующих субъектов.
ПК-37	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность;</li> <li>- основные концепции и методические подходы к определению судебных экономических экспертиз, их классификации; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- порядок назначения судебной экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать процесс судебных экономических экспертиз и исследований и характер данных, представленных эксперту, назначить судебную экономическую экспертизу для получения источников доказательств, а также планировать и проводить судебную экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами и концепциями судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- навыками организации процесса судебных экономических экспертиз и исследований в соответствии с требованиями законодательства и использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности</li> </ul>
ПК-38	Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие подходы к исследованию отдельных объектов судебной экономической экспертизы; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований</li> <li>- приемы оценки уровня достоверности объектов судебных экономических экспертных исследований; основы документирования процесса судебного экономического экспертного исследования</li> <li>- сходства и различия между судебной экономической экспертизой, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; методические приемы и процедуры организации и проведения судебного экономического экспертного исследования</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимые методы судебного экономического экспертного исследования, использовать методологию судебного экономического экспертного исследования при решении профессиональных задач, а также применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при выполнении судебного экономического экспертного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, а также частными методиками судебных экономических экспертных исследований в отношении отдельных объектов экономических экспертиз и методиками судебных экономических экспертных исследований с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p><b>Знать:</b> - отдельные факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; существующие методы определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов - факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; особенности применения методов определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов - специфические и отраслевые факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; методику определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально-экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Фрагментарными, отдельными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
ПК-41	Способность принимать участие в	<p><b>Знать:</b> Основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>реализации, методiku ее разработки, специфичные особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по их реализации;</li> <li>- использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программы по ее реализации;</li> <li>- оценивать и использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации, навыками в целом для реализации стандартных ситуаций, умениями и навыками для реализации неординарных ситуаций.</p>
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в сфере экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования, организации и осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных, а также навыками применения программных средств для планирования, организации, учета и контроля результатов служебной деятельности подчиненных</p>
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия теории принятия управленческих решений, виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски, а также технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять, предлагать, применять оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками, методами, методикой определения и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях экономической</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		безопасности
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия в делопроизводстве, особенности официально-делового стиля речи, функций документа, языковые средства официально-делового стиля речи, положения организации документооборота и регистрации документов, состав реквизитов организационно-распорядительной документации и способы их оформления; схемы расположения реквизитов организационно-распорядительной документации; способы оформления организационных, распорядительных и информационно-справочной документации</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать тексты официально-делового стиля; - составлять документы официально-делового стиля речи; - использовать полученные знания для составления необходимых документов в различных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки текстов официально-делового стиля речи, работы со справочной литературой по русскому языку и культуре речи, культуре делового общения, литературной нормой на разных уровнях языка в устной и письменной речи: овладение лексическими, фразеологическими, фонетико-интонационными, графическими и грамматическими ресурсами русского литературного языка; известными способами деятельности: правила оформления документов, инструкции по делопроизводству, описания действий, алгоритмы, моторные навыки, стандартные методы принятия решений по организации документооборота и ДОО, в целом.</p>
ПСК-1	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики	<p><b>Знать:</b> - виды экономических и налоговых преступлений и ответственность за них; - средства и методы организации выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - методику выявления отдельных видов и групп экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> - выявить наиболее распространенные экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики; - применить средства и методы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики на практике</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки действий субъектов, совершивших экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;</li> <li>- навыками выявления причин и условий совершения экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики;</li> <li>- методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</li> </ul>
ПСК-2	Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать точность применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul>

### 3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.04(П) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)» (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 5-м курсе в 10-м семестре.

Объем производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	244
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	100
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению экономической безопасности и			

		проводимыми в нем мероприятиями	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых и иных показателей эффективности деятельности предприятия, показателей результативности организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга*.</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга*.</i></p>	144

		<p>Оценка потенциальных рисков и угроз для предприятия в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия*.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов*.</i></p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	72

## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и проводимых в нем мероприятий.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению экономической безопасности.*

- *Результаты проведенного мониторинга основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей и результатов деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности организации.*

- *Анализ результатов мониторинга.*

- *Выявление угроз и факторов экономической безопасности организации.*

- *Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.*

- *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Русский язык и культура речи Риторика Культура речи и деловое общение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по	Бухгалтерский учет Инвестиции Бизнес-планирование		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)			
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	Бухгалтерский учет		Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Гражданское право	Административное право	Уголовное право Арбитражная практика разрешения налоговых споров Уголовный процесс Судебная экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	Гражданское право	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)			
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Правовые основы хозяйственной деятельности Хозяйственное право	Банковское право Финансовое право	Организация и методика проведения налоговых проверок Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	Розыск, дознание, следствие Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14)	Административное право		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)	Розыск, дознание, следствие Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять при решении профессиональных задач	Психологические аспекты профессиональной деятельности		Практика по получению профессиональных умений и опыта



Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
психологические методы, средства и приемы (ПК-19)			профессиональной деятельности
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	Финансы (4 семестр)	Финансы (5 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	Контроль и ревизия Аудит Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Экономическая безопасность (5 семестр)	Деньги, кредит, банки Экономическая безопасность (6 семестр)	Рынок ценных бумаг Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Арбитражная практика разрешения налоговых споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Экономическая безопасность (5 семестр)	Экономическая безопасность (6 семестр) Инвестиции Бизнес-	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
осуществлении инновационных проектов (ПК-34)		планирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Международная экономическая безопасность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска,	Оценка рисков Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)		

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Инвестиции Бизнес-планирование Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Трудовое право Развитие служебного законодательства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Оценка рисков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность осуществлять	Документационное обеспечение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	управления Делопроизводство	деятельности	
Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Международная экономическая безопасность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика		

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

*- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);*

*- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.*

## **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-8/завершающих	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять значимые факторы внутренней и внешней среды и их влияние</p>	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения экономической эффективности принимаемых и реализуемых управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, использовать информационные технологии для разработки управленческих решений, оценивать ожидаемые результаты при выборе варианта решения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и модели принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> приемами разработки и выбора оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>
ОК-10/основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество</p>	<p><b>Знать:</b> о состоянии современного русского языка, основных особенностях его функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного</p>	<p><b>Знать:</b> о закономерностях развития современного русского литературного языка, актуальных проблемах развития речевой культуры общества</p> <p><b>Уметь:</b> использовать этикетные средства для достижения</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм современного русского литературного языка на всех уровнях языка, основы риторики</p> <p><b>Уметь:</b> строить связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм	коммуникативных целей <b>Владеть:</b> навыками употребления функционально-дифференцированных языковых средств	организовывать монолог и диалог <b>Владеть:</b> навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов)
ПК-5/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат <b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,	<b>Знать:</b> методы осуществления планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей	<b>Знать:</b> методику осуществления планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>Уметь:</b> применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации при

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>отдельными навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>	<p>нормативно-правовой базы осуществить планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	<p>разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специфическими навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> частичными навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> хорошими навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого</p>	<p><b>Знать:</b> методику и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской и иных форм отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и статистического учета хозяйствующих субъектов	отчетности.
ПК-9/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; основы законодательства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> правильно с учетом юридической силы, системности, принципов квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, основы квалификации и оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять применение норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности,</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки угроз экономической безопасности; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия при квалифицировании фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, на основе применения норм действующего</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		уголовного процесса	выявления недостатков применения уголовно-процессуального законодательства	уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства <b>Владеть:</b> способностью оценить правильность квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения законодательства и их влияние на принятие решения компетентным должностным лицом
ПК-10/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> основу осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> методы и инструменты профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений, закономерности экономической преступности, методы ее предупреждения <b>Уметь:</b> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и	<b>Знать:</b> особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>		методов ее предупреждения <b>Владеть:</b> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	проявлений
ПК-12/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	<b>Знать:</b> теоретические основы характеристики преступлений, совершенных в сфере экономики; понятия правомерных действий, преступлений и правонарушений в сфере экономики <b>Уметь:</b> устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления <b>Владеть:</b> основными навыками выявления,	<b>Знать:</b> понятийный аппарат по характеристике и проблемам выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики <b>Уметь:</b> выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики	<b>Знать:</b> общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики а также способы их выявления, документирования, раскрытия и пресечения правоохранительными органами и службами безопасности организаций <b>Уметь:</b> применять положения методики и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений и иных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>	документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<b>Владеть:</b> отдельными навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	правонарушений, совершенных в сфере экономики; правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки <b>Владеть:</b> специфическими особенностями методики и навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	<b>Знать:</b> виды и организационно-правовые основы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования в расследовании экономических преступлений в форме дознания <b>Владеть:</b> приемами осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	<b>Знать:</b> методические основы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> определять основные методы и процедуры судебной экономической экспертизы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Владеть:</b> приемами и методами осуществления расследования экономических преступлений в	<b>Знать:</b> методические основы, стандарты и инструменты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> анализировать и формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, полученные в процессе расследования экономических преступлений <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации в процессе осуществления расследования

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>		форме дознания	экономических преступлений в форме дознания
ПК-14/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками реализации норм административного права	<b>Знать:</b> механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере экономики <b>Уметь:</b> анализировать законодательство и правоприменительную практику, регламентирующую отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество</i>	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере экономики <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы построения финансово- кредитной, бюджетной и налоговой системы <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа информации, компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере экономики <b>Уметь:</b> выявлять причинно- следственные связи, анализировать законодательство в сфере экономики и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе	отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	правоприменительную практику <b>Владеть:</b> навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-19/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <b>Владеть:</b> методиками применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации <b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований <b>Владеть:</b> специфическими особенностями, навыками и методиками применения психологических средств и приемов при решении

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				профессиональных задач
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> методику планирования проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> планировать проведение проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> основами проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методы используемые при проведении проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> использовать различные методы проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для получения доказательств <b>Владеть:</b> методологией проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методику документального оформления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> соблюдать регламент проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> основами, методологией и навыками проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-24/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество	<b>Знать:</b> нормативную базу по формированию и использованию государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> основами оценивания	<b>Знать:</b> современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> использовать нормативную базу при проведении	<b>Знать:</b> методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> умением логически

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	эффективности формирования и использования государственных финансовых ресурсов	оценки использования государственных финансовых ресурсов <b>Владеть:</b> организационно-правовые основы оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> нормативную базу по организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методами и технологией проведения внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> основами подготовки заключений внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методику организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методологией организации и оценки систем внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-32/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> использовать методы анализа и оценки экономических рисков <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков	<b>Знать:</b> методы оценки и прогнозирования уровня рисков и угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> применять методику выявления рисков и составления прогнозов <b>Владеть:</b> методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> методологию анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
ПК-34/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний,	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> осуществлять основы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных	<b>Знать:</b> механизмы и методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> использовать методологию анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы и методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	проектов <b>Владеть:</b> навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	инновационных проектов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлении инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей <b>Уметь:</b> определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности <b>Владеть:</b> методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	<b>Знать:</b> основные концепции, подходы и направления развития внешнеэкономическ их связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> анализировать состояние развития внешнеэкономическ их связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономическ ой деятельности	<b>Знать:</b> источники статистической информации для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> навыками выбора стратегических и тактических организационно- экономических решений, для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36/ завершающий	1. Доля освоенных	<b>Знать:</b> основные экономические и	<b>Знать:</b> правила составления	<b>Знать:</b> методику составления текущих

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>социально-экономические проблемы современного мира и России в целом, проблемы деятельности предприятий, организаций, отраслей, регионов и экономики в целом</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные макроэкономические, экономические и социально-экономические показатели на международном, федеральном и региональном уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения и обоснования показателей для осуществления прогноза основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе показателей, полученных в результате анализа и осуществления контрольных мероприятий</p>	<p>и перспективных прогнозов и механизм их взаимодействия при прогнозировании динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>способы применения для составления прогнозов возможностей современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>специфические особенности разных видов планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать возможные оптимальные стратегические решения на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в планировании и прогнозировании макроэкономических, экономических и социально-экономических</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; <b>Уметь:</b> понимать процесс судебных экономических экспертиз и исследований и характер данных, представленных эксперту <b>Владеть:</b> основополагающими принципами и концепциями судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Знать:</b> основные концепции и методические подходы к определению судебных экономических экспертиз, их классификации; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <b>Уметь:</b> назначить судебную экономическую экспертизу для получения источников доказательств <b>Владеть:</b> нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Знать:</b> порядок назначения судебной экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; <b>Уметь:</b> планировать и проводить судебную экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности <b>Владеть:</b> навыками организации процесса судебных экономических экспертиз и исследований в соответствии с требованиями законодательства и использования полученных учетно- экономических знаний в оперативно- розыскной и следственной деятельности
ПК-38/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний,	<b>Знать:</b> существующие подходы к исследованию отдельных объектов судебной	<b>Знать:</b> приемы оценки уровня достоверности объектов судебных	<b>Знать:</b> сходства и различия между судебной экономической экспертизой, аудитом,

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	экономической экспертизы; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований <b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимые методы судебного экономического экспертного исследования <b>Владеть:</b> типовыми методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	экономических экспертных исследований; основы документирования процесса судебного экономического экспертного исследования <b>Уметь:</b> использовать методологию судебного экономического экспертного исследования при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> частными методиками судебных экономических экспертных исследований в отношении отдельных объектов экономических экспертиз	налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; методические приемы и процедуры организации и проведения судебного экономического экспертного исследования <b>Уметь:</b> применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при выполнении судебного экономического экспертного исследования <b>Владеть:</b> методиками судебных экономических экспертных исследований с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-40/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	<b>Знать:</b> отдельные факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;	<b>Знать:</b> факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;	<b>Знать:</b> специфические и отраслевые факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>существующие методы определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных <b>Владеть:</b> фрагментарными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>особенности применения методов определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально- экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов <b>Владеть:</b> отдельными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь и</p>	<p>методику определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально- экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности <b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь и определения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			определения необходимых компенсационных резервов	необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
ПК-41/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации <b>Уметь:</b> использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по их реализации <b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации	<b>Знать:</b> методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации <b>Уметь:</b> использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программы по ее реализации <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации в стандартных ситуациях.	<b>Знать:</b> специфичные особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации <b>Уметь:</b> оценивать и использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации <b>Владеть:</b> умениями и навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации в неординарных ситуациях.
ПК-42/ основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	<b>Знать:</b> основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее	<b>Знать:</b> способы планирования и организации деятельности подчиненных, формы осуществления контроля и учета ее	<b>Знать:</b> методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	результатов <b>Уметь:</b> частично планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных	результатов <b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных	результатов <b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в сфере экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками применения программных средств для планирования, организации, учета и контроля результатов служебной деятельности подчиненных
ПК-43/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> основные понятия теории принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> определять оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками определения оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования	<b>Знать:</b> виды организационных и управленческих решений, критерии социально- экономической эффективности, возможные риски <b>Уметь:</b> предлагать оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных рисков <b>Владеть:</b> методами принятия оптимальных управленческих решений в управлении	<b>Знать:</b> технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	имеющихся ресурсов	производственной деятельностью организации с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Владеть:</b> методикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях экономической безопасности
ПК-44/ основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основные понятия в делопроизводстве, особенности официально-делового стиля речи, функций документа <b>Уметь:</b> анализировать тексты официально- делового стиля <b>Владеть:</b> навыками подготовки текстов официально-делового стиля речи	<b>Знать:</b> языковые средства официально- делового стиля речи, положения организации документооборота и регистрации документов <b>Уметь:</b> составлять документы официально- делового стиля речи <b>Владеть:</b> навыками работы со справочной литературой по русскому языку и культуре речи, культуре делового общения	<b>Знать:</b> состав реквизитов организационно- распорядительной документации и способы их оформления; схемы расположения реквизитов организационно- распорядительной документации; способы оформления организационных, распорядительных и информационно- справочной документации <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для составления необходимых документов в различных ситуациях <b>Владеть:</b> литературной нормой на разных уровнях языка в устной и письменной речи: овладение лексическими, фразеологическими, фонетико-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				интонационными, графическими и грамматическими ресурсами русского литературного языка; известными способами деятельности: правила оформления документов, инструкции по делопроизводству, описания действий, алгоритмы, моторные навыки, стандартные методы принятия решений по организации документооборота и ДОУ, в целом.
ПСК-1/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b> виды экономических и налоговых преступлений и ответственность за них</p> <p><b>Уметь:</b> выявить наиболее распространенные экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки действий субъектов, совершивших экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы организации выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления причин и условий совершения экономических и налоговых преступлений в</p>	<p><b>Знать:</b> методику выявления отдельных видов и групп экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применить средства и методы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики на практике</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>		отраслях и сферах экономики	
ПСК- 2/завершающ ий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> виды информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> применять на практике информационные, расчетно- аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> основными приемами выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<b>Знать:</b> основные этапы применения на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> обосновывать информационные, расчетно- аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> методикой выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<b>Знать:</b> основные этапы и методику применения на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> оценивать точность применяемых на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> навыками обоснования применяемых на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушений

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-8/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОК-10/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>примите участие в разработке разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты планово-отчетной работы организации, проектных решений и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i>
ПК-6/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов в организации и применяемых методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<p>- Анализ результатов мониторинга всех видов отчетности в организации.</p> <p>- Оценка потенциальных рисков и угроз экономической безопасности организации.</p>
ПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Юридически правильно квалифицируйте факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, примените познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Правовые особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности организации.</i></p>
ПК-10/ завершающий	<p>Типовое задание №4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в мероприятиях, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявите и устраните причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Результаты проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</i></li> <li>- <i>Анализ причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></li> </ul>
ПК-12/ завершающий	<p>Типовое задание №5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p>
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью</p>

	<p>(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении расследования экономических преступлений в форме дознания</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</i></p>
ПК-14/ завершающий	<p>Типовое задание №7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления производства по делам об административных правонарушениях</i></p>
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p>
ПК-19/ завершающий	<p>Типовое задание №9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</i></p>
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации</i></p> <p>Дневник практики.</p>

	<p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты проверок финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации</i></p>
ПК-24/ завершающий	<p>Типовое задание №11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в оценке эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p>
ПК-25/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</i></p>
ПК-32/ завершающий	<p>Типовое задание №13 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении анализа возможных экономических рисков и их оценке, составьте и обоснуйте прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты анализа возможных экономических рисков и их оценке, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p>
ПК-34/ завершающий	<p>Типовое задание №14 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</i></p> <p>Дневник практики.</p>



	<p>Раздел отчета о практике:  <i>Результаты анализа возможных экономических рисков и их оценке, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p>
ПК-35/ завершающий	<p>Типовое задание №15 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</i></p> <p>Дневник практики.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</i></p>
ПК-36/ завершающий	<p>Типовое задание №16 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в составлении прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Дневник практики.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</i></p>
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №17 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в производстве судебных экономических экспертиз и исследований</i></p> <p>Дневник практики.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты судебных экономических экспертиз и исследований</i></p>
ПК-38/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №18 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените методики судебных экономических экспертиз исследований для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Дневник практики.  Раздел отчета о практике:  <i>Результаты применения методик судебных экономических</i></p>

	<i>экспертных исследований для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта</i>
ПК-40/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №19 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оцените возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определите необходимые компенсационные резервы</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</i></p>
ПК-41/ завершающий	<p>Типовое задание №20 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия и программ по ее реализации</i></p>
ПК-42/ основной, завершающий	<p>Типовое задание №21 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в планировании и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлении контроля и учета ее результатов</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</i></p>
ПК-43/ завершающий	<p>Типовое задание №22 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в разработке оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей</i></p>

	<p>использования имеющихся ресурсов</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>
ПК-44/ основной, завершающий	<p>Типовое задание №23 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности</i></p>
ПСК-1/завершающий	<p>Типовое задание №24 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в выявлении экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</i></p>
ПСК-2/завершающий	<p>Типовое задание №25 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</i></p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 10-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

4. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

5. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

6. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

8. О формах бухгалтерской отчетности : Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

10. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

11. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

12. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

13. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

15. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.

16. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

17. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

18. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

19. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

20. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

21. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

22. ГОСТ 7.32-2001\* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

### **Перечень методических указаний**

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 82 с. – Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
4. Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +;
- ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
- экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. ПЭВМтип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;
2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).



## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭиМ  
Дата подписания: 27.10.2021 21:06:04  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

*(наименование ф-та, полностью)*

экономики и менеджмента



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*(наименование вида практики)*

Практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

*(наименование типа практики)*

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*

форма обучения заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

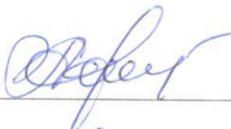
Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017 г. №20;

- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, одобренным Ученым советом университета (протокол №6 «27» февраля 2017 г.).

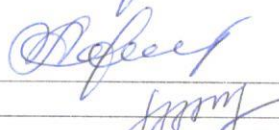
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности «31 августа 2021 г., протокол № 1».

Зав. кафедрой ЭБиН



Афанасьева Л.В.

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент  
ст. преп.



Афанасьева Л.В.

Приходченко О.С.

Директор научной библиотеки



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03. 2023 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «19» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 12 от 23.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 \_\_\_\_ г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

## **1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией.

3. Ознакомление с современными методами ведения научных исследований.

4. Совершенствование навыков по подготовке отчета и публикаций по результатам выполненных исследований.

### **1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами экономической безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: Управления Федеральной налоговой службы по Курской области, Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Курску, Межрайонных инспекций Федеральной налоговой службы по Курской области, Управления Федерального казначейства по Курской области, УМВД России по Курской области, ОВД Курской области и в экономических отделах организаций на кафедре ЭБиН, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения.	<b><i>Знать:</i></b> основы теории принятия управленческих решений, принципы их принятия и реализации, а также методы и модели принятия управленческих решений.
		<b><i>Уметь:</i></b> - выявлять значимые факторы внутренней и внешней среды и их влияние; - систематизировать и обобщать информацию, использовать информационные технологии для разработки управленческих решений, оценивать ожидаемые результаты при выборе варианта решения; - применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
		<b><i>Владеть:</i></b> специальной экономической и управленческой терминологией, методами определения экономической эффективности принимаемых и реализуемых управленческих решений, а также приемами разработки и выбора оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<b><i>Знать:</i></b> о состоянии современного русского языка, основных особенностях его функционирования, о закономерностях его развития, актуальных проблемах развития речевой культуры общества, систему норм современного русского литературного языка на всех уровнях языка, основы риторики.
		<b><i>Уметь:</i></b>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением;</li> <li>- использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей;</li> <li>- строить связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения, организовывать монолог и диалог.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>          нормами современного русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм, навыками употребления функционально-дифференцированных языковых средств и навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов)</p>
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	<p><b>Знать:</b>          основы, методы осуществления, методику планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Уметь:</b>          осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, а также применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации при разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b>          отдельными и специфическими навыками и навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</li> <li>- особенности и основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности хозяйствующего субъекта</li> <li>- методику и стандарты ведения бухгалтерского, финансового,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	<p>оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской и иных форм отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать основы и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> частичными и хорошими навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p>
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги;</li> <li>основы законодательства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</li> <li>- принципы, основы квалификации и оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования</li> <li>- методы оценки угроз экономической безопасности; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно с учетом юридической силы, системности, принципов квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</li> <li>- осуществлять применение норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса к конкретной ситуации</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, на основе применения норм действующего уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной терминологией в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, выявления недостатков применения уголовно-процессуального законодательства</li> <li>- способностью оценить правильность квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения законодательства и их влияние на принятие решения компетентным должностным лицом</li> </ul>
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основу осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</li> <li>- методы и инструменты профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений, закономерности экономической преступности, методы ее предупреждения</li> <li>- особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений</li> <li>- приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения</li> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</li> </ul>
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и понятийный аппарат по характеристике преступлений, совершенных в сфере экономики; понятия правомерных действий, преступлений и правонарушений в сфере экономики</li> <li>- общие положения методики расследования преступлений,</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	преступления и иные правонарушения в сфере экономики	<p>совершенных в сфере экономики а также способы их выявления, документирования, раскрытия и пресечения правоохранительными органами и службами безопасности организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления</li> <li>- выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики</li> <li>- применять положения методики и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики; правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основными, отдельными и специфическими навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</p>
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды и организационно-правовые основы, методические основы, стандарты и инструменты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать основные стадии экспертного исследования в расследовании экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- определять основные методы и процедуры судебной экономической экспертизы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания;</li> <li>- анализировать и формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, полученные в процессе расследования экономических преступлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Приемами, методами, навыками сбора и анализа информации в процессе осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</p>
ПК-14	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности;</li> <li>- механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>- законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- анализировать законодательство и правоприменительную практику, регламентирующую отношения в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм административного права;</li> <li>- навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства;</li> <li>- навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения</li> </ul>
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в сфере экономики;</li> <li>- организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой системы;</li> <li>- методы и приемы анализа информации, компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, анализировать законодательство в сфере экономики и правоприменительную практику</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>- навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях обеспечения экономической безопасности</li> </ul>
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические	<p><b>Знать:</b></p> <p>организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности, а также отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	методы, средства и приемы	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;</li> <li>- проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методиками, навыками и специфическими особенностями применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач</p>
ПК-22	Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методику планирования, методы используемые при проведении проверки и методику документального оформления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Планировать, использовать различные методы проведения проверки, соблюдать регламент проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Основами, методологией и навыками проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную базу, современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов, а также методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- использовать нормативную базу при проведении оценки использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>- пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценивания эффективности формирования и использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>- организационно-правовые основы оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>- умением логически точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</li> </ul>
ПК-25	Способность оценивать эффективность	<p><b>Знать:</b></p> <p>нормативную базу, цели, задачи, методику организации внутреннего контроля и аудита</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	систем внутреннего контроля и аудита	оценивать эффективность работы, планировать работу, анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методами и технологией проведения, основами подготовки заключений, методологией организации и оценки систем внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта
ПК-32	Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> Основы, методы оценки и прогнозирования уровня рисков и угроз экономической безопасности, а также методологию анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - применять методику выявления рисков и составления прогнозов; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков; - методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности; - методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
ПК-34	Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы, механизмы, методы, принципы, факторы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> осуществлять основы, использовать методологию, проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками анализа, современными методиками расчета, навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую	<b>Знать:</b> основные понятия, состояние, перспективы, концепции, подходы, направления и источники статистической информации для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> - определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности; - анализировать состояние развития внешнеэкономических связей и

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	безопасность	их влияние на экономическую безопасность; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> - методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; - навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономической деятельности; - навыками выбора стратегических и тактических организационно-экономических решений, для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36	Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<b>Знать:</b> основные экономические и социально-экономические проблемы современного мира и России в целом, проблемы деятельности предприятий, организаций, отраслей, регионов и экономики в целом, правила составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, методику составления текущих и перспективных прогнозов и механизм их взаимодействия при прогнозировании динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, способы применения для составления прогнозов возможностей современных технических средств и информационных технологий; специфические особенности разных видов планирования и прогнозирования. <b>Уметь:</b> -анализировать основные макроэкономические, экономические и социально-экономические показатели на международном, федеральном и региональном уровнях; - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; - разрабатывать возможные оптимальные стратегические решения на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. <b>Владеть:</b> Навыками определения и обоснования показателей для осуществления прогноза основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе показателей, полученных в результате анализа и осуществления контрольных мероприятий, а также навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в планировании и прогнозировании макроэкономических, экономических и социально-экономических показателей деятельности



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		хозяйствующих субъектов.
ПК-37	Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность;</li> <li>- основные концепции и методические подходы к определению судебных экономических экспертиз, их классификации; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- порядок назначения судебной экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>понимать процесс судебных экономических экспертиз и исследований и характер данных, представленных эксперту, назначить судебную экономическую экспертизу для получения источников доказательств, а также планировать и проводить судебную экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основополагающими принципами и концепциями судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебных экономических экспертиз и исследований</li> <li>- навыками организации процесса судебных экономических экспертиз и исследований в соответствии с требованиями законодательства и использования полученных учетно-экономических знаний в оперативно-розыскной и следственной деятельности</li> </ul>
ПК-38	Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие подходы к исследованию отдельных объектов судебной экономической экспертизы; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований</li> <li>- приемы оценки уровня достоверности объектов судебных экономических экспертных исследований; основы документирования процесса судебного экономического экспертного исследования</li> <li>- сходства и различия между судебной экономической экспертизой, аудитом, налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; методические приемы и процедуры организации и проведения судебного экономического экспертного исследования</li> </ul>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		<p><b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимые методы судебного экономического экспертного исследования, использовать методологию судебного экономического экспертного исследования при решении профессиональных задач, а также применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при выполнении судебного экономического экспертного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> типовыми методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности, а также частными методиками судебных экономических экспертных исследований в отношении отдельных объектов экономических экспертиз и методиками судебных экономических экспертных исследований с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности</p>
ПК-40	Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	<p><b>Знать:</b> - отдельные факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; существующие методы определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов - факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; особенности применения методов определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов - специфические и отраслевые факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера; методику определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально-экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> Фрагментарными, отдельными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности</p>
ПК-41	Способность принимать участие в	<p><b>Знать:</b> Основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
	разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	<p>реализации, методiku ее разработки, специфичные особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по их реализации;</li> <li>- использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программы по ее реализации;</li> <li>- оценивать и использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации, навыками в целом для реализации стандартных ситуаций, умениями и навыками для реализации неординарных ситуаций.</p>
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы, способы и методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в сфере экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками планирования, организации и осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных, а также навыками применения программных средств для планирования, организации, учета и контроля результатов служебной деятельности подчиненных</p>
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия теории принятия управленческих решений, виды организационных и управленческих решений, критерии социально-экономической эффективности, возможные риски, а также технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять, предлагать, приминать оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально-экономической эффективности, возможных рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками, методами, методикой определения и принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях экономической</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
		безопасности
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	<p><b>Знать:</b> основные понятия в делопроизводстве, особенности официально-делового стиля речи, функций документа, языковые средства официально-делового стиля речи, положения организации документооборота и регистрации документов, состав реквизитов организационно-распорядительной документации и способы их оформления; схемы расположения реквизитов организационно-распорядительной документации; способы оформления организационных, распорядительных и информационно-справочной документации</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать тексты официально-делового стиля; - составлять документы официально-делового стиля речи; - использовать полученные знания для составления необходимых документов в различных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки текстов официально-делового стиля речи, работы со справочной литературой по русскому языку и культуре речи, культуре делового общения, литературной нормой на разных уровнях языка в устной и письменной речи: овладение лексическими, фразеологическими, фонетико-интонационными, графическими и грамматическими ресурсами русского литературного языка; известными способами деятельности: правила оформления документов, инструкции по делопроизводству, описания действий, алгоритмы, моторные навыки, стандартные методы принятия решений по организации документооборота и ДОО, в целом.</p>
ПСК-1	Способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики	<p><b>Знать:</b> - виды экономических и налоговых преступлений и ответственность за них; - средства и методы организации выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики; - методику выявления отдельных видов и групп экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> - выявить наиболее распространенные экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики; - применить средства и методы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики на практике</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки действий субъектов, совершивших экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики;</li> <li>- навыками выявления причин и условий совершения экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики;</li> <li>- методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</li> </ul>
ПСК-2	Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и методику применения на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать точность применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования применяемых на практике информационных, расчетно-аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</li> </ul>

### **3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

В соответствии с учебным планом производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.Б.04(П) входит в блок Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа(НИР)» (в соответствии с ФГОС специальности 38.05.01 Экономическая безопасность).

Практика является обязательным разделом образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 5-м курсе в 10-м семестре.

Объем производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель (324 часа).

#### 4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	8
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	244
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	100
Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.			
Знакомство с содержанием деятельности профильной организации по обеспечению экономической безопасности и			

		проводимыми в нем мероприятиями	
2.2	<p>Практическая подготовка обучающихся (непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)</p>	<p>Самостоятельное проведение мониторинга финансово-хозяйственной деятельности, оценки финансовых и иных показателей эффективности деятельности предприятия, показателей результативности организации. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения мониторинга*.</i></p> <p>Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе обработки и систематизации полученных данных*.</i></p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.</p> <p>Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. <i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе проведения анализа результатов мониторинга*.</i></p>	144

		<p>Оценка потенциальных рисков и угроз для предприятия в сравнении с данными научных источников.</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельная подготовка рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе подготовки рекомендаций по повышению уровня экономической безопасности предприятия*.</i></p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации.</p>	
		<p>Самостоятельное составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации.</p> <p><i>Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе составления краткосрочного и долгосрочного прогнозов*.</i></p> <p>Представление своего прогноза с обоснованием руководителю практики от организации.</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p>	72



## 5 Формы отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- дневник практики

([https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),

- отчет о практике.

Структура отчета о производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.

4) Основная часть отчета.

- *Характеристика деятельности предприятия по обеспечению экономической безопасности и проводимых в нем мероприятий.*

- *Основные нормативные правовые акты предприятия по обеспечению экономической безопасности.*

- *Результаты проведенного мониторинга основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия (показателей и результатов деятельности организации, учреждения), расчет финансовых показателей и показателей эффективности деятельности организации.*

- *Анализ результатов мониторинга.*

- *Выявление угроз и факторов экономической безопасности организации.*

- *Рекомендации по повышению уровня безопасности предприятия.*

- *Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития ситуации.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.

6) Список использованной литературы и источников.

7) Приложения (финансовая и др. отчетность, иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)	Русский язык и культура речи Риторика Культура речи и деловое общение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по	Бухгалтерский учет Инвестиции Бизнес-планирование		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)			
Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)	Бухгалтерский учет		Бюджетный учет и отчетность Налоговый учет Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9)	Гражданское право	Административное право	Уголовное право Арбитражная практика разрешения налоговых споров Уголовный процесс Судебная экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения;	Гражданское право	Административное право	Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Государственный финансовый контроль Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10)			
Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12)	Правовые основы хозяйственной деятельности Хозяйственное право	Банковское право Финансовое право	Организация и методика проведения налоговых проверок Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13)	Розыск, дознание, следствие Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14)	Административное право		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16)	Розыск, дознание, следствие Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять при решении профессиональных задач	Психологические аспекты профессиональной деятельности		Практика по получению профессиональных умений и опыта

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
психологические методы, средства и приемы (ПК-19)			профессиональной деятельности
Способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)	Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)	Финансы (4 семестр)	Финансы (5 семестр)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)	Контроль и ревизия Аудит Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)	Экономическая безопасность (5 семестр)	Деньги, кредит, банки Экономическая безопасность (6 семестр)	Рынок ценных бумаг Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Арбитражная практика разрешения налоговых споров Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и	Экономическая безопасность (5 семестр)	Экономическая безопасность (6 семестр) Инвестиции Бизнес-	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
осуществлении инновационных проектов (ПК-34)		планирование	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)	Мировая экономика и международные экономические отношения		Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Международная экономическая безопасность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)	Судебная экономическая экспертиза Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска,	Оценка рисков Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций)		

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)	Инвестиции Бизнес-планирование Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Обеспечение экономической безопасности предприятий (организаций) Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42)	Экономика организации (предприятия) Управление организацией (предприятием)	Трудовое право Развитие служебного законодательства Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)	Социально-экономическое прогнозирование Экономико-математические методы Оценка стоимости предприятия Теория и практика оценочной деятельности	Оценка рисков Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Способность осуществлять	Документационное обеспечение	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)	управления Делопроизводство	деятельности	
Способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1)	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Международная экономическая безопасность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Способность применять на практике информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений (ПСК-2)	Контроль и ревизия Судебная экономическая экспертиза Организация и методика проведения налоговых проверок Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика		

*\*Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

*Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:*

*- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);*

*- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.*

## **6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**



Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-8/завершающих	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы теории принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> специальной экономической и управленческой терминологией</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять значимые факторы внутренней и внешней среды и их влияние</p>	<p><b>Знать:</b> принципы принятия и реализации управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения экономической эффективности принимаемых и реализуемых управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать и обобщать информацию, использовать информационные технологии для разработки управленческих решений, оценивать ожидаемые результаты при выборе варианта решения</p>	<p><b>Знать:</b> методы и модели принятия управленческих решений</p> <p><b>Владеть:</b> приемами разработки и выбора оптимальных управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p> <p><b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели</p>
ОК-10/основной, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество</p>	<p><b>Знать:</b> о состоянии современного русского языка, основных особенностях его функционирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать предмет общения, организовывать обсуждение, управлять общением</p> <p><b>Владеть:</b> нормами современного</p>	<p><b>Знать:</b> о закономерностях развития современного русского литературного языка, актуальных проблемах развития речевой культуры общества</p> <p><b>Уметь:</b> использовать этикетные средства для достижения</p>	<p><b>Знать:</b> систему норм современного русского литературного языка на всех уровнях языка, основы риторики</p> <p><b>Уметь:</b> строить связную и правильную монологическую речь с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	русского литературного языка, навыками организации речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых, этических норм	коммуникативных целей <b>Владеть:</b> навыками употребления функционально-дифференцированных языковых средств	организовывать монолог и диалог <b>Владеть:</b> навыками подготовки устных и письменных высказываний (текстов)
ПК-5/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат <b>Уметь:</b> осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет,	<b>Знать:</b> методы осуществления планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей	<b>Знать:</b> методику осуществления планово-учетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ <b>Уметь:</b> применять знания методики осуществления планово-отчетной работы организации при

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>отдельными навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации</p>	<p>нормативно-правовой базы осуществить планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат</p>	<p>разработке соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специфическими навыками осуществления планово-отчетной работы, организации и разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат, а также соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-6/ завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать основы бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> частичными навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знать:</b> особенности и основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> хорошими навыками использования бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого</p>	<p><b>Знать:</b> методику и стандарты ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов, а также формирования и предоставления бухгалтерской и иных форм отчетности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			и статистического учета хозяйствующих субъектов	отчетности.
ПК-9/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> угрозы экономической безопасности организации, региона, продукта, услуги; основы законодательства в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> правильно с учетом юридической силы, системности, принципов квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и</p>	<p><b>Знать:</b> принципы, основы квалификации и оценки фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности; этапы правоприменения и предъявляемые к ним требования</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять применение норм материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса к конкретной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности,</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки угроз экономической безопасности; типичные ошибки, допускаемые должностными лицами правоохранительных органов по применению уголовно-процессуальных норм при квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия при квалифицировании фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, на основе применения норм действующего</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		уголовного процесса	выявления недостатков применения уголовно-процессуального законодательства	уголовно-процессуального и уголовно-правового законодательства <b>Владеть:</b> способностью оценить правильность квалифицирования фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, применения законодательства и их влияние на принятие решения компетентным должностным лицом
ПК-10/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки</i>	<b>Знать:</b> основу осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>Уметь:</b> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений <b>Владеть:</b> навыками осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> методы и инструменты профилактики предупреждения преступлений и иных правонарушений, закономерности экономической преступности, методы ее предупреждения <b>Уметь:</b> применять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей экономической преступности и	<b>Знать:</b> особенности выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>Уметь:</b> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений, в том числе коррупционных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>		методов ее предупреждения <b>Владеть:</b> приемами и средствами, позволяющими осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения	проявлений
ПК-12/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	<b>Знать:</b> теоретические основы характеристики преступлений, совершенных в сфере экономики; понятия правомерных действий, преступлений и правонарушений в сфере экономики <b>Уметь:</b> устанавливать вид состава преступления в зависимости от характера и степени общественной опасности, конструкции объективной стороны преступления, а также способа описания признаков состава преступления <b>Владеть:</b> основными навыками выявления,	<b>Знать:</b> понятийный аппарат по характеристике и проблемам выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики <b>Уметь:</b> выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений, совершенных в сфере экономики	<b>Знать:</b> общие положения методики расследования преступлений, совершенных в сфере экономики а также способы их выявления, документирования, раскрытия и пресечения правоохранительными органами и службами безопасности организаций <b>Уметь:</b> применять положения методики и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений и иных

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>	документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	<b>Владеть:</b> отдельными навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	правонарушений, совершенных в сфере экономики; правильно оформлять процессуальные документы, исковые заявления, заявления, жалобы, служебные записки <b>Владеть:</b> специфическими особенностями методики и навыками выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</i>	<b>Знать:</b> виды и организационно-правовые основы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> планировать основные стадии экспертного исследования в расследовании экономических преступлений в форме дознания <b>Владеть:</b> приемами осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания	<b>Знать:</b> методические основы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> определять основные методы и процедуры судебной экономической экспертизы для осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Владеть:</b> приемами и методами осуществления расследования экономических преступлений в	<b>Знать:</b> методические основы, стандарты и инструменты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания <b>Уметь:</b> анализировать и формулировать выявленные закономерности и полученные результаты, полученные в процессе расследования экономических преступлений <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа информации в процессе осуществления расследования



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>		форме дознания	экономических преступлений в форме дознания
ПК-14/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы, принципы и факторы обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> анализировать правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками реализации норм административного права	<b>Знать:</b> механизмы и методы обеспечения экономической безопасности; законодательство Российской Федерации в сфере экономики <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, международные акты и стандарты, регулирующие отношения в сфере экономики <b>Уметь:</b> анализировать законодательство и правоприменительную практику, регламентирующую отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками выявления и систематизации пробелов действующего законодательства и практики его применения
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество</i>	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в сфере экономики <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками выявления и устранения	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы построения финансово- кредитной, бюджетной и налоговой системы <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие	<b>Знать:</b> методы и приемы анализа информации, компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченных органов в сфере экономики <b>Уметь:</b> выявлять причинно- следственные связи, анализировать законодательство в сфере экономики и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе	отношения в сфере экономики <b>Владеть:</b> навыками сбора, анализа и оценки информации имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности	правоприменительную практику <b>Владеть:</b> навыками отбора материалов финансовых расследований, выявленных схем отмывания преступных доходов для последующего анализа в целях обеспечения экономической безопасности
ПК-19/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> организационно-правовые основы и принципы обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы <b>Владеть:</b> методиками применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством <b>Владеть:</b> навыками применения психологических средств и приемов при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации <b>Уметь:</b> проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований <b>Владеть:</b> специфическими особенностями, навыками и методиками применения психологических средств и приемов при решении

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				профессиональных задач
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> методику планирования проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> планировать проведение проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> основами проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методы используемые при проведении проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> использовать различные методы проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта для получения доказательств <b>Владеть:</b> методологией проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методику документального оформления проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> соблюдать регламент проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> основами, методологией и навыками проведения проверки финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-24/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 2. программы практики 2. Качество	<b>Знать:</b> нормативную базу по формированию и использованию государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> основами оценивания	<b>Знать:</b> современные информационные системы, используемые при формировании и использовании государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> использовать нормативную базу при проведении	<b>Знать:</b> методику оценки эффективности использования государственных финансовых ресурсов <b>Уметь:</b> пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> умением логически

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	эффективности формирования и использования государственных финансовых ресурсов	оценки использования государственных финансовых ресурсов <b>Владеть:</b> организационно-правовые основы оценивания эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов	точно излагать требования для пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25/ начальный, основной, завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> 2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> 3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> нормативную базу по организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> оценивать эффективность работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методами и технологией проведения внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> цели и задачи организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> планировать работу отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> основами подготовки заключений внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта	<b>Знать:</b> методику организации внутреннего контроля и аудита <b>Уметь:</b> анализировать полученные результаты работы отделов по организации внутреннего контроля и аудита <b>Владеть:</b> методологией организации и оценки систем внутреннего контроля и аудита хозяйствующего субъекта

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-32/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> использовать методы анализа и оценки экономических рисков <b>Владеть:</b> навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков	<b>Знать:</b> методы оценки и прогнозирования уровня рисков и угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> применять методику выявления рисков и составления прогнозов <b>Владеть:</b> методикой прогнозирования динамики развития основных угроз экономической безопасности	<b>Знать:</b> методологию анализа возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Уметь:</b> составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности <b>Владеть:</b> методикой оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
ПК-34/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний,	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> осуществлять основы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных	<b>Знать:</b> механизмы и методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> использовать методологию анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении	<b>Знать:</b> организационно- правовые основы, принципы, факторы, механизмы и методы анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов <b>Уметь:</b> проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	проектов <b>Владеть:</b> навыками анализа различных угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	инновационных проектов <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	осуществлении инновационных проектов <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35/ завершающий	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей <b>Уметь:</b> определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности <b>Владеть:</b> методами анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	<b>Знать:</b> основные концепции, подходы и направления развития внешнеэкономическ их связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> анализировать состояние развития внешнеэкономическ их связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки и локализации угроз в сфере внешнеэкономическ ой деятельности	<b>Знать:</b> источники статистической информации для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность <b>Уметь:</b> анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность <b>Владеть:</b> навыками выбора стратегических и тактических организационно- экономических решений, для анализа состояния и развития перспектив внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность
ПК-36/ завершающий	<i>1. Доля освоенных</i>	<b>Знать:</b> основные экономические и	<b>Знать:</b> правила составления	<b>Знать:</b> методику составления текущих

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>социально-экономические проблемы современного мира и России в целом, проблемы деятельности предприятий, организаций, отраслей, регионов и экономики в целом</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные макроэкономические, экономические и социально-экономические показатели на международном, федеральном и региональном уровнях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения и обоснования показателей для осуществления прогноза основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками строить социально-экономические прогнозы, базируясь на системе показателей, полученных в результате анализа и осуществления контрольных мероприятий</p>	<p>и перспективных прогнозов и механизм их взаимодействия при прогнозировании динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>способы применения для составления прогнозов возможностей современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>специфические особенности разных видов планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать возможные оптимальные стратегические решения на микро- и макроуровне с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в планировании и прогнозировании макроэкономических, экономических и социально-экономических</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экономической экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований; требования нормативных документов, регламентирующих экспертную деятельность; <b>Уметь:</b> понимать процесс судебных экономических экспертиз и исследований и характер данных, представленных эксперту <b>Владеть:</b> основополагающими принципами и концепциями судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Знать:</b> основные концепции и методические подходы к определению судебных экономических экспертиз, их классификации; права, обязанности и ответственность экономических субъектов и экспертов при производстве судебных экономических экспертиз и исследований <b>Уметь:</b> назначить судебную экономическую экспертизу для получения источников доказательств <b>Владеть:</b> нормами и применением практики гражданского, уголовного и административного законодательства при осуществлении судебных экономических экспертиз и исследований	<b>Знать:</b> порядок назначения судебной экономической экспертизы, ее проведения, оформления результатов и выводов; <b>Уметь:</b> планировать и проводить судебную экономическую экспертизу всех видов деятельности экономического субъекта и сегментов бухгалтерского и налогового учета, финансовой отчетности <b>Владеть:</b> навыками организации процесса судебных экономических экспертиз и исследований в соответствии с требованиями законодательства и использования полученных учетно- экономических знаний в оперативно- розыскной и следственной деятельности
ПК-38/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний,	<b>Знать:</b> существующие подходы к исследованию отдельных объектов судебной	<b>Знать:</b> приемы оценки уровня достоверности объектов судебных	<b>Знать:</b> сходства и различия между судебной экономической экспертизой, аудитом,



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	экономической экспертизы; типовые и частные методики планирования, составления программ и проведения судебных экономических экспертных исследований <b>Уметь:</b> выбирать и применять необходимые методы судебного экономического экспертного исследования <b>Владеть:</b> типовыми методиками судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	экономических экспертных исследований; основы документирования процесса судебного экономического экспертного исследования <b>Уметь:</b> использовать методологию судебного экономического экспертного исследования при решении профессиональных задач <b>Владеть:</b> частными методиками судебных экономических экспертных исследований в отношении отдельных объектов экономических экспертиз	налоговой проверкой, документальной ревизией и другими контрольными инструментами; методические приемы и процедуры организации и проведения судебного экономического экспертного исследования <b>Уметь:</b> применять частные экспертные теории, методы экспертной профилактики и экспертной идентификации при выполнении судебного экономического экспертного исследования <b>Владеть:</b> методиками судебных экономических экспертных исследований с использованием современных подходов и методов, информационных технологий и программных продуктов при решении задач профессиональной деятельности
ПК-40/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	<b>Знать:</b> отдельные факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;	<b>Знать:</b> факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;	<b>Знать:</b> специфические и отраслевые факторы риска, способные создавать социально- экономические ситуации критического характера;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>существующие методы определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных <b>Владеть:</b> фрагментарными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов</p>	<p>особенности применения методов определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально- экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов <b>Владеть:</b> отдельными навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь и</p>	<p>методику определения рисков, оценки возможных экономических потерь и определения необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности <b>Уметь:</b> проводить мероприятия по устранению факторов риска исходя из полученных знаний определения критериев оценки риска в условиях отсутствия данных с учетом социально- экономической ситуации, возможных экономических потерь и необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности <b>Владеть:</b> навыками осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально- экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь и определения</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			определения необходимых компенсационных резервов	необходимых компенсационных резервов в случае нарушения экономической и финансовой безопасности
ПК-41/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> основы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации <b>Уметь:</b> использовать отдельные стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по их реализации <b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации	<b>Знать:</b> методику разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовки программ по ее реализации <b>Уметь:</b> использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программы по ее реализации <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации в стандартных ситуациях.	<b>Знать:</b> специфичные особенности разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации <b>Уметь:</b> оценивать и использовать стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации <b>Владеть:</b> умениями и навыками разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, программ по ее реализации в неординарных ситуациях.
ПК-42/ основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема	<b>Знать:</b> основы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее	<b>Знать:</b> способы планирования и организации деятельности подчиненных, формы осуществления контроля и учета ее	<b>Знать:</b> методы планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	результатов <b>Уметь:</b> частично планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> навыками планирования и организации служебной деятельности подчиненных	результатов <b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов <b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных	результатов <b>Уметь:</b> планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов в сфере экономической безопасности <b>Владеть:</b> навыками применения программных средств для планирования, организации, учета и контроля результатов служебной деятельности подчиненных
ПК-43/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки	<b>Знать:</b> основные понятия теории принятия управленческих решений <b>Уметь:</b> определять оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности <b>Владеть:</b> навыками определения оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования	<b>Знать:</b> виды организационных и управленческих решений, критерии социально- экономической эффективности, возможные риски <b>Уметь:</b> предлагать оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности и возможных рисков <b>Владеть:</b> методами принятия оптимальных управленческих решений в управлении	<b>Знать:</b> технологию принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях обеспечения экономической безопасности <b>Уметь:</b> принимать оптимальные управленческие решения в целях экономической безопасности с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков, возможностей использования имеющихся ресурсов

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>в типовых и нестандартных ситуациях</i>	имеющихся ресурсов	производственной деятельностью организации с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<b>Владеть:</b> методикой принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов в целях экономической безопасности
ПК-44/ основной, завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основные понятия в делопроизводстве, особенности официально-делового стиля речи, функций документа <b>Уметь:</b> анализировать тексты официально- делового стиля <b>Владеть:</b> навыками подготовки текстов официально-делового стиля речи	<b>Знать:</b> языковые средства официально- делового стиля речи, положения организации документооборота и регистрации документов <b>Уметь:</b> составлять документы официально- делового стиля речи <b>Владеть:</b> навыками работы со справочной литературой по русскому языку и культуре речи, культуре делового общения	<b>Знать:</b> состав реквизитов организационно- распорядительной документации и способы их оформления; схемы расположения реквизитов организационно- распорядительной документации; способы оформления организационных, распорядительных и информационно- справочной документации <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для составления необходимых документов в различных ситуациях <b>Владеть:</b> литературной нормой на разных уровнях языка в устной и письменной речи: овладение лексическими, фразеологическими, фонетико-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				интонационными, графическими и грамматическими ресурсами русского литературного языка; известными способами деятельности: правила оформления документов, инструкции по делопроизводству, описания действий, алгоритмы, моторные навыки, стандартные методы принятия решений по организации документооборота и ДОУ, в целом.
ПСК-1/завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b> виды экономических и налоговых преступлений и ответственность за них</p> <p><b>Уметь:</b> выявить наиболее распространенные экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки действий субъектов, совершивших экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики</p>	<p><b>Знать:</b> средства и методы организации выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие совершению экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления причин и условий совершения экономических и налоговых преступлений в</p>	<p><b>Знать:</b> методику выявления отдельных видов и групп экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</p> <p><b>Уметь:</b> применить средства и методы выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики на практике</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выявления, квалификации и разграничения различных видов экономических и налоговых преступлений в отдельных отраслях и сферах экономики</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>нестандартных ситуациях</i>		отраслях и сферах экономики	
ПСК- 2/завершающ ий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> виды информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> применять на практике информационные, расчетно- аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> основными приемами выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<b>Знать:</b> основные этапы применения на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> обосновывать информационные, расчетно- аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> методикой выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений	<b>Знать:</b> основные этапы и методику применения на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Уметь:</b> оценивать точность применяемых на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений <b>Владеть:</b> навыками обоснования применяемых на практике информационных, расчетно- аналитических, документационных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				правонарушений



### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ОК-8/ завершающий	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося.
ОК-10/ основной, завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>примите участие в разработке разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты планово-отчетной работы организации, проектных решений и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</i>
ПК-6/ завершающий	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ и оценку бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов в организации и применяемых методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности.</i> Дневник практики. Разделы отчета о практике:

	<p>- Анализ результатов мониторинга всех видов отчетности в организации.</p> <p>- Оценка потенциальных рисков и угроз экономической безопасности организации.</p>
ПК-9/ завершающий	<p>Типовое задание №3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Юридически правильно квалифицируйте факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, примените познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса.</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Правовые особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности организации.</i></p>
ПК-10/ завершающий	<p>Типовое задание №4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в мероприятиях, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявите и устраните причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Разделы отчета о практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Результаты проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения.</i></li> <li>- <i>Анализ причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</i></li> </ul>
ПК-12/ завершающий	<p>Типовое задание №5 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в выявлении, документировании, пресечении и раскрытии преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты выявления, документирования, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений в сфере экономики</i></p>
ПК-13/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №6 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью</p>

	<p>(задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении расследования экономических преступлений в форме дознания</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления расследования экономических преступлений в форме дознания</i></p>
ПК-14/ завершающий	<p>Типовое задание №7 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении производства по делам об административных правонарушениях</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления производства по делам об административных правонарушениях</i></p>
ПК-16/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №8 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности</i></p>
ПК-19/ завершающий	<p>Типовое задание №9 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i></p> <p>Дневник практики. Раздел отчета о практике: <i>Результаты применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов</i></p>
ПК-22/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №10 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в организации и проведении проверок финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации</i></p> <p>Дневник практики.</p>

	<p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты проверок финансово-хозяйственной деятельности исследуемой организации</i></p>
ПК-24/ завершающий	<p>Типовое задание №11 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в оценке эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов</i></p>
ПК-25/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №12 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита</i></p>
ПК-32/ завершающий	<p>Типовое задание №13 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении анализа возможных экономических рисков и их оценке, составьте и обоснуйте прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты анализа возможных экономических рисков и их оценке, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p>
ПК-34/ завершающий	<p>Типовое задание №14 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов</i></p> <p>Дневник практики.</p>

	<p>Раздел отчета о практике:  <i>Результаты анализа возможных экономических рисков и их оценке, прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности</i></p>
ПК-35/ завершающий	<p>Типовое задание №15 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в проведении анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</i></p> <p>Дневник практики.          Раздел отчета о практике:  <i>Результаты анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность</i></p>
ПК-36/ завершающий	<p>Типовое задание №16 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в составлении прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Дневник практики.          Раздел отчета о практике:  <i>Результаты составления прогнозов динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта</i></p>
ПК-37/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №17 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в производстве судебных экономических экспертиз и исследований</i></p> <p>Дневник практики.          Раздел отчета о практике:  <i>Результаты судебных экономических экспертиз и исследований</i></p>
ПК-38/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №18 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените методики судебных экономических экспертиз исследований для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта</i></p> <p>Дневник практики.          Раздел отчета о практике:  <i>Результаты применения методик судебных экономических</i></p>

	<i>экспертных исследований для оценки финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта</i>
ПК-40/ начальный, основной, завершающий	<p>Типовое задание №19 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Осуществите экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оцените возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определите необходимые компенсационные резервы</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты осуществления экспертной оценки факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов</i></p>
ПК-41/ завершающий	<p>Типовое задание №20 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия, подготовке программ по ее реализации</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия и программ по ее реализации</i></p>
ПК-42/ основной, завершающий	<p>Типовое задание №21 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в планировании и организации служебной деятельности подчиненных, осуществлении контроля и учета ее результатов</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике: <i>Результаты планирования и организации служебной деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета ее результатов</i></p>
ПК-43/ завершающий	<p>Типовое задание №22 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в разработке оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей</i></p>

	<p>использования имеющихся ресурсов</p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов</i></p>
ПК-44/ основной, завершающий	<p>Типовое задание №23 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в осуществлении документационного обеспечения управленческой деятельности</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности</i></p>
ПСК-1/завершающий	<p>Типовое задание №24 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примите участие в выявлении экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты выявления экономических и налоговых преступлений в отраслях и сферах экономики</i></p>
ПСК-2/завершающий	<p>Типовое задание №25 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Примените информационные, расчетно-аналитические, документальные методы выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике:</p> <p><i>Результаты применения информационных, расчетно-аналитических, документальных методов выявления и документирования экономических и налоговых преступлений и правонарушений</i></p>

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой по получению профессиональных умений и профессионального опыта, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация проводится во 10-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4



Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

**Дополнительная литература:**

4. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

5. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

6. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

8. О формах бухгалтерской отчетности : Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года : Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

10. О государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 29 апреля 1996 года № 608. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

11. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации 30 января 2010 года № 120. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

12. Об утверждении стратегии развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 апреля 2010 г. № 319. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

13. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

14. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

15. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : непосредственный.

16. Афанасьева, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

17. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

18. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : электронный.

19. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

20. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

21. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 492 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

22. ГОСТ 7.32-2001\* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

### **Перечень методических указаний**

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Афанасьева, О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 82 с. - Текст : электронный.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – сайт Счетной палаты РФ;
3. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.

6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
7. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) – Электронная библиотека ЮЗГУ.
8. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ.
9. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ.
10. [www.econbez.ru](http://www.econbez.ru) – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант+
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
4. Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

- Мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +;
- ноутбук DellInspiron 15 3000 Series;
- экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

*Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:*

1. ПЭВМтип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;
2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			