

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.11.2023 13:20:16

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e914414851fa56d089

МИНОВЫШУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

(наименование ф-та, полностью)

экономики и менеджмента

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » ноября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(наименование вида практики)

Научно-исследовательская работа

(наименование типа практики)

направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность

(цифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(Наименование направленности (профиля) или специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017г. №М20;

- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

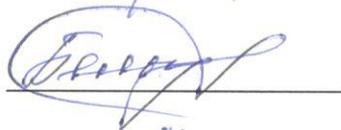
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН,
к.э.н., доцент



Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент



С.Н. Белоусова

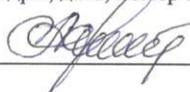
/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

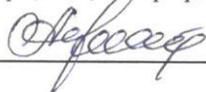
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 7 от 25.05.2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 7 от 23.06.2020г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией.

3. Ознакомление с современными методами ведения научных исследований.

4. Совершенствование навыков по подготовке отчета и публикаций по результатам выполненных исследований.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске). Практика проводится на кафедре экономической безопасности и налогообложения ЮЗГУ. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится преподавателями кафедры, контроль за ее ходом в соответствии с ПП осуществляет зав.кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей кафедры, назначенный приказом ректора Университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	<p>Знать: возможные способы анализа научной информации, отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, порядок формирования научной и эмпирической базы исследования; источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, проблемы в области экономической безопасности; специфику источников эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: проводить разносторонний анализ научной и эмпирической информации, зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; использовать отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; анализировать научную и эмпирическую базу; использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; агрегировать на основе собственного опыта актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности; критически оценивать и использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации; навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности; навыками использования отдельных источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также источников в целом, навыками применения методов анализа в области экономической безопасности, а также навыками оценки полученной информации.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.	<p>Знать: необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности, отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа; способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований; специфику способов применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p>
		<p>Уметь: использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, использовать отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; выбирать наиболее эффективные методы и приемы ведения учета, проведения аудита и анализа, использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; критически оценивать и использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук.</p>
		<p>Владеть: отдельными навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, методами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в стандартных ситуациях, навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в нестандартных ситуациях.
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Знать: состав, содержание и способы подготовки отчета и доклада по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
		Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований; документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.
		Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, навыками их оформления, четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом Научно-исследовательская работа Б2.Б.02 (П) относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от темы исследования и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники учебной и научной литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet. Анализ законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности. Самостоятельное проведение анализа объекта исследования на основе статистических и аналитических данных официальных сайтов. Самостоятельное проведение мониторинга и оценки влияния внешних и внутренних угроз на экономическую безопасность государства (отрасли). Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Самостоятельное проведение анализа результатов проведенного мониторинга. Обработка и обобщение	66

		полученной информации. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике, подготовка статьи. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности студентов о прохождении научно-исследовательской работы:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета по научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики, объект и предмет исследования.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Реферативный обзор по теме НИР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры).*
 - *Анализ и оценка законодательно-нормативной базы в области обеспечения экономической безопасности. Проведение мониторинга основных показателей деятельности государства (отрасли), выявление угроз и рисков экономической безопасности.*
 - *Анализ и оценка результатов исследования.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников (не менее 12 журналов, перечня ВАК).
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки	Рынок ценных бумаг Научно-исследовательская работа
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	Налоги и налогообложение		Научно-исследовательская работа
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская работа Научно-исследовательская практика Преддипломная

		практика
--	--	----------

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-45/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения,	Знать: возможные способы анализа научной информации; отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: проводить разносторонний анализ научной и эмпирической информации, зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; использовать отдельные источники эмпирической и научной информации,	Знать: порядок формирования научной и эмпирической базы исследования; источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: анализировать научную и эмпирическую базу; использовать источники	Знать: проблемы в области экономической безопасности; специфику источников эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: агрегировать на основе собственного опыта актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности;

	<p><i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации; навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности; навыками использования отдельных источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками применения методов анализа в области экономической безопасности; навыками использования источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в стандартных ситуациях.</p>	<p>критически оценивать и использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки полученной информации; <input type="checkbox"/> навыками использования источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК-47/завершающий</p>	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</i> <i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i> <i>3.Умение применять знания, умения,</i></p>	<p>Знать: необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности; отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Уметь:использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области; использовать отдельные способы применения методов проведения</p>	<p>Знать: наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа; способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Уметь:выбирать наиболее эффективные методы и приемы</p>	<p>Знать: концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований; специфику способов применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов,</p>

	<p><i>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Владеть: отдельными навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации</p>	<p>ведения учета, проведения аудита и анализа; использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Владеть: методами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в стандартных ситуациях</p>	<p>обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Уметь: критически оценивать и использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в</p>
--	--	--	---	--

				нестандартных ситуациях.
ПК-49/ завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Знать: правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований Уметь: документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований Владеть навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований	Знать: сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований Владеть навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
ПК-45/ завершающий	Типовое задание № 1. <i>Изучите нормативно-правовую базу регулирующую деятельность и развитие исследуемого объекта,</i>

	<i>теоретические положения различных ученых о влиянии исследуемого объекта на экономическую безопасность.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-47/ завершающий	Типовое задание № 1. <i>Выполните структурно-динамический анализ исследуемого объекта с привлечением максимально возможной информации.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-49/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Научная статья. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Полнота и глубина представленного обучающимся отчета о практике, выполнение программы практики от 0 до 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	5
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5

		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Своевременное представление отчета, качество его оформления – от 0 до 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Защита отчета по практике, качество ответов на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) от 0 до 30 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	5
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
		Полнота, точность, аргументированность ответов	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

5. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

6. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

8. О формах бухгалтерской отчетности: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

9. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

10. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208.– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

11. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст: электронный.

12. Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2018 года N 831-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

13. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009г. № 1715-р «Энергетическая стратегия России на период до 2030 года» аспоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года»

15. Афанасьва, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

16. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

17. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

18. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

19. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

20. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;
2. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;
3. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
4. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
5. <http://www.fcsм.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.

6. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

7. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.

8. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.

9. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.

10. www.nalog.gov.ru – официальный сайт ФНС РФ

11. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+

2. Adobe Creative Suite 3

3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)

4. SunRavTestOfficePro

5. AbbyyFineReader 9

6. Access 2007

7. Visio 2007

8. VisioProfessional 2007

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;

2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;

3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры

оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики.

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета*(наименование ф-та, полностью)*экономики и менеджмента

Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика*(наименование вида практики)*Научно-исследовательская работа*(наименование типа практики)*направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*(Наименование направленности (профиля) или специализации)*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2017г. №М20;

- учебным планом специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «26» марта 2018 г.).

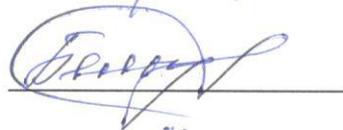
Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2021 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой ЭБиН,
к.э.н., доцент



Л.В. Афанасьева

Разработчик программы,
к.э.н., доцент



С.Н. Белоусова

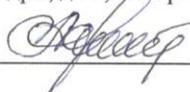
/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

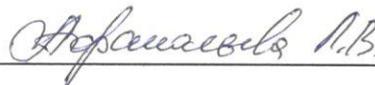
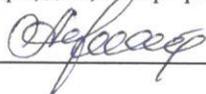
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭБиН, протокол № 7 от 25.05.2019г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭБиН протокол № 7 от 23.06.2020
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

1.2. Задачи практики

1. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков работы с информационными источниками, базами статистических и аналитических данных, с нормативной, правовой и финансово-экономической информацией.

3. Ознакомление с современными методами ведения научных исследований.

4. Совершенствование навыков по подготовке отчета и публикаций по результатам выполненных исследований.

1.3 Вид, тип, способ и форма (-ы) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске). Практика проводится на кафедре экономической безопасности и налогообложения ЮЗГУ. Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

Производственная практика проводится преподавателями кафедры, контроль за ее ходом в соответствии с ПП осуществляет зав.кафедрой и руководитель практики из числа преподавателей кафедры, назначенный приказом ректора Университета.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики** – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 45	Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.	<p>Знать: возможные способы анализа научной информации, отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, порядок формирования научной и эмпирической базы исследования; источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, проблемы в области экономической безопасности; специфику источников эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Уметь: проводить разносторонний анализ научной и эмпирической информации, зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; использовать отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; анализировать научную и эмпирическую базу; использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности; агрегировать на основе собственного опыта актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности; критически оценивать и использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации; навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности; навыками использования отдельных источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности, а также источников в целом, навыками применения методов анализа в области экономической безопасности, а также навыками оценки полученной информации.</p>

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</i>		<i>Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)</i>
<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции</i>	
ПК - 47	Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования.	<p>Знать: необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности, отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа; способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований; специфику способов применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>Уметь: использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, использовать отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; выбирать наиболее эффективные методы и приемы ведения учета, проведения аудита и анализа, использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; критически оценивать и использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования, использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук.</p> <p>Владеть: отдельными навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации, методами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		Планируемые результаты обучения при прохождении практики (компоненты компетенций: знания, умения и навыки)
Код компетенции	Содержание компетенции	
		аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в стандартных ситуациях, навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в нестандартных ситуациях.
ПК - 49	Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований.	Знать: состав, содержание и способы подготовки отчета и доклада по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности, правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.
		Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований; документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований.
		Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований, навыками их оформления, четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования.

3 Место практики в структуре образовательной программы. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

В соответствии с учебным планом Научно-исследовательская работа Б2.Б.02 (П) относится к циклу Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»

Практика является обязательным разделом образовательной программы и

представляет собой вид учебных занятий, направленный на формирование, закрепление, развитие практических умений, навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика тесно связана с ранее изученными дисциплинами и направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися видами профессиональной деятельности, установленными образовательной программой.

Научно-исследовательская работа проводится на 4-м курсе в 8-м семестре.

Объем научно-исследовательской работы, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от темы исследования и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 2) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	6
2	Основной этап	Сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники учебной и научной литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet. Анализ законодательно-нормативной базы обеспечения экономической безопасности. Самостоятельное проведение анализа объекта исследования на основе статистических и аналитических данных официальных сайтов. Самостоятельное проведение мониторинга и оценки влияния внешних и внутренних угроз на экономическую безопасность государства (отрасли). Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Самостоятельное проведение анализа результатов	66

		проведенного мониторинга. Обработка и обобщение полученной информации. Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики. Составление отчета о практике, подготовка статьи. Подготовка графических материалов для отчета. Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	36

5 Формы отчетности по практике

Формой отчетности студентов о прохождении научно-исследовательской работы:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета по научно-исследовательской работе:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики, объект и предмет исследования.
- 4) Основная часть отчета.
 - *Реферативный обзор по теме НИР. Обзор должен быть основан на анализе отечественных и иностранных литературных источников (монографии, статьи в периодической печати, электронные базы данных, архивы, аналитические обзоры).*
 - *Анализ и оценка законодательно-нормативной базы в области обеспечения экономической безопасности. Проведение мониторинга основных показателей деятельности государства (отрасли), выявление угроз и рисков экономической безопасности.*
 - *Анализ и оценка результатов исследования.*
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников (не менее 12 журналов, перечня ВАК).
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)	Экономическая теория	Деньги, кредит, банки	Рынок ценных бумаг Научно-исследовательская работа
Способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)	Налоги и налогообложение		Научно-исследовательская работа
Способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Научно-исследовательская работа Научно-

(ПК-49)		исследовательская практика Преддипломная практика
---------	--	--

**Этапы для программ практик всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, практик, НИР, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.6.1)</i>	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(«хорошо»)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
ПК-45/ завершающий	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение</i>	Знать: возможные способы анализа научной информации; отдельные источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: проводить разносторонний анализ научной и эмпирической информации, зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности; использовать отдельные	Знать: порядок формирования научной и эмпирической базы исследования; источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: анализировать научную и эмпирическую	Знать: проблемы в области экономической безопасности; специфику источников эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Уметь: агрегировать на основе собственного опыта актуальные проблемы

	<p><i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками анализа эмпирической и научной информации; навыками исследования отечественных и зарубежных материалов в области экономической безопасности; навыками использования отдельных источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>базу; использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками применения методов анализа в области экономической безопасности; навыками использования источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в стандартных ситуациях.</p>	<p>обеспечения экономической безопасности; критически оценивать и использовать источники эмпирической и научной информации, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности. Владеть: навыками оценки полученной информации; □ навыками использования источников эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-47/завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение</i></p>	<p>Знать: необходимости повышения квалификации, мастерства в рамках своей профессиональной деятельности; отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Уметь: использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области;</p>	<p>Знать: наиболее актуальные проблемы учета и аудита, современные методы и приемы анализа; способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования. Уметь: выбирать</p>	<p>Знать: концепции организации, постановки и ведения бухгалтерского учета и аудита, их критическую оценку в научной среде, порядок проведения аналитических исследований; специфику способов применения методов проведения прикладных научных исследований,</p>

	<p><i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>использовать отдельные способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>Владеть: отдельными навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации</p>	<p>наиболее эффективные методы и приемы ведения учета, проведения аудита и анализа; использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>Владеть: методами использования экономических законов и моделей для постановки и ведения учета, проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности и анализа экономических явлений и процессов навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования в стандартных ситуациях</p>	<p>анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования.</p> <p>Уметь: критически оценивать и использовать способы применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и формулирования выводов по теме исследования; использовать полученные знания в практической деятельности и при последующем изучении других фундаментальных наук</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; навыками использования методов проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов, обобщения и</p>
--	--	---	--	--

				формулирования выводов по теме исследования в нестандартных ситуациях.
ПК-49/ завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: состав, содержание и способы подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований в области проблем экономической безопасности</p> <p>Уметь: определять формы и виды документов по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: правила и процедуры документального оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: документально оформлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть навыками оформления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p>	<p>Знать: сроки и порядок предоставления отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований</p> <p>Уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований; обоснованно аргументировать сделанные выводы по результатам выполненных исследований</p> <p>Владеть навыками четкого и ясного изложения хода мыслей; формулировки основных и значимых результатов выполненного исследования</p>

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОП ВО (указывается название этапа из п.6.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности
---	---

ПК-45/ завершающий	Типовое задание № 1. <i>Изучите нормативно-правовую базу регулирующую деятельность и развитие исследуемого объекта, теоретические положения различных ученых о влиянии исследуемого объекта на экономическую безопасность.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике.
ПК-47/ завершающий	Типовое задание № 1. <i>Выполните структурно-динамический анализ исследуемого объекта с привлечением максимально возможной информации.</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике. Графические материалы к отчету. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-49/ завершающий	Дневник практики. Отчет о практике. Научная статья. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится во 8-м семестре в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике. Зачет проводится в форме устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Полнота и глубина представленного обучающимся отчета о практике, выполнение программы практики от 0 до 50 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	5
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	5
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	5
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	5
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	5
		Достоверность и достаточность приведенных в	5

		отчете данных	
		Правильность выполнения расчетов и измерений	5
		Глубина анализа данных	5
		Обоснованность выводов и рекомендаций	5
		Самостоятельность при подготовке отчета	5
2	Своевременное представление отчета, качество его оформления – от 0 до 20 баллов	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	10
		Достаточность использованных источников	10
3	Защита отчета по практике, качество ответов на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) от 0 до 30 баллов	Полнота и соответствие содержания презентации содержанию отчета	5
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	5
		Полнота, точность, аргументированность ответов	20

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
85-100	высокий	отлично
70-84	продвинутый	хорошо
50-69	пороговый	удовлетворительно
49 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский

технологический университет (КНИТУ), 2012. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Магистерская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты : учебное пособие / И. В. Минакова [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск ; Орел : АПЛИТ, 2011. - 96 с. - Текст : непосредственный.

3. Сердюк, В. С. Руководство по подготовке отчетных материалов по производственной и учебной практикам : учебное пособие / В. С. Сердюк, Е. В. Бакико, О. А. Канунникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493436> (дата обращения: 15.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

21. О безопасности : Федеральный конституционный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ в ред. от 07.12.2010г. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

22. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

23. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

24. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 08.02.1998 №14-ФЗ (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

25. О формах бухгалтерской отчетности: Приказ Минфина РФ от 02.07.2010 №66н. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

26. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

27. О стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 № 208.– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

28. Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21.01.2020 № 20. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст: электронный.

29. Стратегия развития автомобильной промышленности Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства РФ от 28 апреля 2018 года N 831-р. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). –

Текст : электронный.

30. Об утверждении стратегии развития фармацевтической промышленности Российской Федерации на период до 2020 года : Приказ от 23 октября 2009 г. № 965. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 22.09.2021). – Текст : электронный.

31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009г. № 1715-р «Энергетическая стратегия России на период до 2030 года» аспоряжение Правительства Российской Федерации от 17 июня 2008 г. № 877-р «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года»

32. Афанасьва, Л. В. Антикризисное управление и механизмы обеспечения экономической безопасности : учебное пособие / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева, В. Ю. Циклаури ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 179 с. - Текст : электронный.

33. Афанасьева, Л. В. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с. - Текст : непосредственный.

34. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 360 с. - Текст : непосредственный.

35. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

36. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. – Ставрополь : АГРУС, 2013. – 492 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277485> (дата обращения: 22.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный

37. Бочаров, В. В. Финансовый анализ : [учебное пособие] / В. В. Бочаров. - СПб. : Питер, 2007. - 240 с. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний

1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) : методические указания для студентов обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. О. С. Приходченко. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

12. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс;

13. www.ach.gov.ru – сайт Счетной палаты РФ;

14. www.budgetrf.ru – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»

15. www.cbr.ru- официальный сайт Банка России.
16. <http://www.fcsm.ru> – Служба Банка России по финансовым рынкам.
17. www.gks.ru– официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
18. www.lib.swsu.ru – Электронная библиотека ЮЗГУ.
19. www.ach.gov.ru – официальный сайт Правительства РФ.
20. www.minfin.ru – официальный сайт Минфина РФ.
21. www.nalog.gov.ru- официальный сайт ФНС РФ
22. www.econbez.ru – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Adobe Creative Suite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRayTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
11. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения промежуточной аттестации по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb;
2. Монитор TFT Wide 23 -16 шт;
3. МФУ Kyosera FS-1020MFP;

Компьютерная программа PowerPoint предназначена для подготовки докладов (презентаций). Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью Мультимедиа центра (проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры

оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики.

№ изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Измененных	Замененных	Анулированных	Новых			