

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.01.2023 17:30:50  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce556f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Поктионова  
«26» 12 (ЮЗГУ) 2023 г.



## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Методические рекомендации для студентов всех форм обучения  
направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Курск 2022

УДК 343.9.01

Составители: А.А. Гребеньков, М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн

Рецензент

*Доктор юридических наук, профессор И. Б. Лагутин*

Производственная практика: научно-исследовательская работа: методические рекомендации для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.А. Гребеньков, М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2022. - 28 с.

Методические рекомендации соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту направления подготовки 40.04.01.

В учебно-методических указаниях представлены материалы, способствующей оказанию помощи студентам при прохождении и составлении отчёта о производственной практике (научно-исследовательской работе).

Предназначены для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. 2281 Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

## **1 Общие положения**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса, предусмотренная Федеральным государственным образовательным стандартом подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки студентов. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

### **1.1 Цель практики**

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение навыков научно-исследовательской работы).

2. Освоение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
| УК-1   | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                               | Знать:<br>методологические основы системного анализа<br>Уметь:<br>анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии<br>Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними |
|  |  | УК-1.2<br>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать:<br>методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации<br>Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |   |  |
|  |                          |   | решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии<br>Владеть: навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии |
|  |                          | УК-1.3<br>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: методологические основы критической оценки надёжности источников информации<br>Уметь: оценивать надёжность источников информации<br>Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников                          |
|  |                          | УК-1.4<br>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе                       | Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          | системного и междисциплинарных подходов  | Уметь:<br>разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации<br>Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации  |
|  |                          | УК-1.5<br>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки<br>Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  |   | науки<br>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки  |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать:<br>методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия<br>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты<br>Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          | <p>УК-4.2<br/>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>                         | <p>Знать:<br/>методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов<br/>Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты<br/>Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке</p> |
|  |                          | <p>УК-4.3<br/>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>Знать:<br/>методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях<br/>Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления</p>  |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|------------------------------------|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции           |   |   |
|  |                                    |   | результатов академической и профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях  |
|  |                                    | УК-4.4<br>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать: методологические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях<br>Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке<br>Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать | УК-5.1<br>Анализирует важнейшие   | Знать: особенности идеологических и ценностных систем,  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|---|---|---|
| код компетенции  | наименование компетенции                                      |   |   |
|  | разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии  | складывающихся в ходе исторического развития<br>Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии<br>Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем              |
|  |   | УК-5.2<br>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знать: принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия<br>Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры<br>Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий |
|  |   | УК-5.3<br>Обеспечивает создание недискриминационно  | Знать: принципы создания недискриминационно й среды с учётом  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |   | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|---|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции  |   |  |
|  |   | й среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач  | половых и возрастных различий<br>Уметь:<br>организовывать недискриминационное взаимодействие с учетом половых и возрастных различий<br>Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учетом половых и возрастных различий |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1<br>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования<br>Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания<br>Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов                         |
|  |   | УК-6.2<br>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования   | Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки<br>Уметь:   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции                                     |   |  |
|  |  | собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям  | совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям<br>Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности  |
|  |  | УК-6.3<br>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: принципы построения профессиональной траектории<br>Уметь: использовать инструменты непрерывного образования<br>Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ПК-1   | Способен самостоятельно квалифицированно применять положения | ПК-1.1<br>Использует информацию, имеющую значение для реализации  | Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния,  |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  | уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния | правовых норм в сфере установления ответственности за конкретные преступные деяния         | особенности их реализации<br>Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации<br>Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния |
|  |  | ПК-1.2<br>Реализует решения, связанные с применением норм особенной части уголовного права | Знать:<br>методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права<br>Уметь: применять нормы особенной части уголовного права<br>Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права                          |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций   |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          | <p>ПК-1.3<br/>           Применяет нормы особенной части уголовного права с учётом сложившейся судебной практики, официальных и доктринальных толкований</p> | <p>Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием<br/>           Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований<br/>           Владеть: навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |  |  |
|  |  |  | практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права   |
| ПК-7   | Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности | ПК-7.1<br>Квалифицированно проводит научные исследования в области права           | Знать: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки<br>Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии<br>Владеть: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии |
|  |  | ПК-7.2<br>Разрабатывает алгоритм решения   | Знать: методы научного познания наук уголовно-   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции  | наименование компетенции |  |  |
|  |                          | исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии                    | правового профиля и криминологии<br>Уметь: составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач)<br>Владеть: навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач |
|  |                          | ПК-7.3<br>Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно- | Знать: содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-  |



| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  |  | технологического прорыва  | технологического прорыва<br>Уметь: проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии<br>Владеть: навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва. |
| ПК-8   | Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей | ПК-8.1<br>Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминологического исследования | Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования<br>Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задач исследования особенности исследуемых   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |  | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  |
|--|--|---|--|
| код компетенции  | наименование компетенции   |   |  |
|  | преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности |   | преступлений<br>Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач криминологического исследования  |
|  |  | ПК-8.2<br>Осуществляет сбор первичной криминологической информации и обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов | Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных<br>Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных<br>Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных |
|  |  | ПК-8.3<br>Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка   | Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность<br>Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность<br>Владеть: навыками   |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной) |                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|---|
| код компетенции и  | наименование компетенции |  |   |
|  |                          |  | научного обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка        |

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работа, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики                                    | Содержание практики   | Трудоемкость (час) |
|-------|---|---|--------------------|
| 1     | Подготовительный этап                             | Планирование научно-исследовательской работы:<br>1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;<br>2) выбор темы исследования;<br>3) подготовка реферата по избранной теме.  | 2                  |
| 2     | Основной этап (работа в учреждениях/организациях) | Проведение научно-исследовательской работы<br>Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы:<br>1) обоснование темы;<br>2) обсуждение плана;<br>3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара | 178                |
| 3     | Заключительный этап                               | Составление отчета о научно-исследовательской работе<br>Публичная защита выполненной работы   | 36                 |

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа:

— отчет о практике (научно-исследовательской работе).

Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

1) Титульный лист.

2) Содержание.

3) Введение. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.

4) Основная часть отчета.

— *Характеристика выполненной работы.*

— *Количество и характер изученных материалов.*

— *Количество научных статей.*

— *Обобщение изученных материалов.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач научно-исследовательской работы.

6) Библиографический список.

7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

-СТУ 04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код и наименование компетенции  | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция    |                                      |   |
|---|---|--------------------------------------|---|
|   | начальный   | основной                             | завершающий   |
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать | Теория и практика толкования права<br>Криминологическое основы уголовного права<br>Актуальные проблемы уголовного права и уголовной | Специальные знания в правоприменении | Преступления против общественной безопасности и нравственности<br>Преступления против личности<br>Уголовно-правовое регулирование |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>стратегию действий (УК-1)</p>   | <p>политики<br/>Уголовная ответственность за преступления против собственности</p>                                       |  | <p>медицинской деятельности<br/>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты<br/>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект<br/>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |
| <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)</p> | <p>Иностранный язык в юриспруденции</p>  |  | <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)</p>   | <p>Иностранный язык в юриспруденции<br/>Учение о субъекте преступления<br/>Криминологические основы уголовного права</p> | <p>Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве<br/>Преступность женщин,</p> | <p>Преступления против личности<br/>Актуальные проблемы назначения и практика применения наказания<br/>Производственная</p>   |

|  |  |                                      |  |
|--|--|--------------------------------------|--|
|  |  | несовершеннолетн<br>их и молодёжи    | практика (научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-б)   | Профессиональная этика   | Служебные и должностные преступления | Особенности квалификации преступлений<br>Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| Способен самостоятельно квалифицированно применять положения уголовного законодательства, связанные с установлением ответственности за конкретные преступные деяния (ПК-1) | Особенности квалификации преступлений<br>Уголовно-правовое регулирование медицинской деятельности<br>Преступление в сфере высоких технологий<br>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты<br>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект<br>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                                      |  |
| Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по  | Учение о субъекте преступления<br>Уголовная ответственность за преступления против собственности   |                                      | Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <p>правовым вопросам большим вызовов современной действительности (ПК-7)</p>  |  |  | <p>признаки<br/>Актуальные проблемы обеспечения транспортных преступлений<br/>Коррупция и взяточничество<br/>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>   |
| <p>Способен самостоятельно проводить научные исследования, направленные на выявление закономерностей развития преступности и ее причин, процесса формирования личностных особенностей преступников и жертв, их влияния на совершение преступления, а также эффективности предупреждения преступности (ПК-8)</p> | <p>Криминологические основы уголовного права</p> | <p>Гендерные, национальные, классовые и иные социальные различия в криминологии и уголовном праве<br/>Преступность женщин, несовершеннолетних и молодежи</p> | <p>Профайлинг<br/>Семейное и бытовое насилие: уголовно правовые и криминологические аспекты<br/>Несовершеннолетние потерпевшие от преступлений: уголовно-правовой и криминологический аспект<br/>Производственная практика (научно-исследовательская работа)<br/>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> |

**6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта**



**деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

| Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности   |
|---|---|
| УК-1 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-4 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-5 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| УК-6 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-1 / начальный, основной, завершающий                                     | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту   |
| ПК-7 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту<br>Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике).<br>Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ПК-8 завершающий /  | Отчет о практике<br>Приложения к отчёту   |

### 6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет отчет о практике (НИР). Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике (НИР).

Таблица 6.3.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки                 | Критерии оценки  | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|--|-------------------|
| 1 | Содержание отчета<br>10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме  | 1                 |
|   |                                | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности | 1                 |
|   |                                | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией               | 1                 |
|   |                                | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы       | 1                 |
|   |                                | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета   | 1                 |
|   |                                | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных  | 1                 |
|   |                                | Правильность выполнения расчетов и измерений   | 1                 |
|   |                                | Глубина анализа данных   | 1                 |
|   |                                | Обоснованность выводов и рекомендаций  | 1                 |
|   |                                | Самостоятельность при подготовке отчета  | 1                 |
| 2 | Оформление отчета<br>2 балла   | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы                    | 1                 |
|   |                                | Достаточность использованных источников  | 1                 |
| 3 | Содержание и                   | Полнота и соответствие содержания  | 2                 |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | оформление презентации (графического материала)<br>4 балла | презентации (графического материала) содержанию отчета                      |   |
|   |  | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы содержания практики<br>4 балла           | Полнота, точность, аргументированность ответов                              | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.3.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

| Баллы     | Уровень сформированности компетенций | Оценка              |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| 18-20     | высокий                              | отлично             |
| 14-17     | продвинутый                          | хорошо              |
| 10-13     | пороговый                            | удовлетворительно   |
| 9 и менее | недостаточный                        | неудовлетворительно |

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Основная литература

1. Закирова, А. Ф. Магистерская диссертация как научно-педагогическое исследование : учебное пособие / А. Ф. Закирова, И. В. Манжелей. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 141 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482856> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
2. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов : практикум / В. П. Горелов, С. В. Горелов, Л. В. Садовская ; под ред. В. П. Горелов. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.
3. Методология науки: проблемы и история : [Электронный ресурс] : научное издание / под ред.: А. П. Огурцова, В. М. Розина. - Москва : ИФ РАН, 2003. - 523 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42107>. - ISBN 5-201-02121-2 : Б. ц.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 148 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> (дата обращения: 26.05.2021) . - режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

01.09.2021) . - режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 978-5-8158-2005-0 : Б. ц.

### **Дополнительная литература**

5. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819> (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Байбарин, Андрей Андреевич. Половые преступления : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 108 с. - Текст: электронный.
7. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография / С. В. Шевелева, А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 140 с. - Текст: электронный.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
10. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва: Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф> – Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> – Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/> – Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

8. <http://fssprus.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

9. <http://www.ksrf.ru> – Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. <http://fparf.ru/> – Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

11. <http://vkks.ru/> – Официальный сайт Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».

2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

— средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научного исследования;

— доступа в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личносно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;
- *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

#### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.